



Escuela Técnica
Superior de Ingeniería
de Caminos, Canales y
Puertos

JORNADAS SOBRE DOBLES TÍTULOS INTERNACIONALES EN LA ETSICCP

03/11/2025

El pasado 28 de octubre tuvieron lugar en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP) las Jornadas sobre Dobles Títulos Internacionales (DTI), un encuentro destinado a informar y orientar al estudiantado sobre las oportunidades de formación en el extranjero que ofrece el centro.

Durante la sesión, la Subdirectora de Internacionalización presentó las convocatorias actualmente abiertas para solicitar alguno de los cuatro Dobles Títulos Internacionales disponibles. Estos programas se desarrollan en colaboración con prestigiosas instituciones europeas: el INSA de Rouen, la École “Builders” de Caen, la ENISE de Lyon (todas ellas en Francia) y el Politécnico de Milán en Italia.

Estos convenios permiten a los estudiantes cursar parte de sus estudios en una universidad extranjera y obtener, al finalizar, dos titulaciones oficiales: una expedida por la ETSICCP y otra por la universidad socia, reforzando así su perfil académico y profesional en un contexto internacional.

Como parte del programa, el Director de Internacionalización de la Escuela “Builders” de Caen, Guillaume Carpentier, ofreció una presentación detallada sobre su institución, destacando las áreas de especialización, los recursos disponibles para el alumnado internacional y las ventajas específicas del doble título con la ETSICCP. Su intervención permitió a los asistentes conocer de primera mano la experiencia académica y cultural que supone estudiar en esta escuela francesa.



La jornada concluyó con un turno de preguntas, en el que los estudiantes pudieron resolver dudas sobre los requisitos, plazos y procedimientos de solicitud, así como sobre las vivencias académicas y personales asociadas a la movilidad internacional.

Estas jornadas reflejan el firme compromiso de la ETSICCP con la internacionalización y su apuesta por ofrecer una formación de calidad que prepare a los futuros ingenieros para afrontar los retos globales de la profesión.

