UNIVERSIDAD DE GRANADA

Clemente Irigaray Fernández, secretario de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada,

CERTIFICA:

Que, según se recoge en el acta de la sesión de Junta de Escuela celebrada el 14 de julio de 2017, las guías docentes de las asignaturas del plan de estudios de *Graduado en Ingeniería Civil* por la Universidad de Granada (BOE número 43, de 19 de febrero de 2011) correspondientes al curso académico 2017-2018 son los que se adjuntan en este documento.

EL SECRETARIO de la ETSICCP

Fdo.: Clemente Irigaray Fernández

Severo Ochoa s/n – Campus de Fuentenueva – 18071 GRANADA – Tlfs.: 958 249454 – 958244146 – Fax: 958 249503

Firmado por: CLEMENTE IRIGARAY FERNANDEZ Secretario/a de Centro
Sello de tiempo: 21/11/2017 14:53:46 Página: 1 / 1
/Y/FyL8543aB7OV3dkjEZH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE GRADUADO EN INGENIERÍA CIVIL POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Curso 2017-2018

ÍNDICE

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO 4
Análisis matemático 5
Ciencia y tecnología de materiales 10
Estadística 15
Física 22
Fundamentos de informática 27
Geología 35
Ingeniería gráfica I 40
Legislación en la ingeniería civil 55
Matemática aplicada 60
Topografía 68
GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE SEGUNDO CURSO 77
Ampliación de matemáticas 78
Cimientos en ingeniería civil 84
Electrotecnia 88
Hidráulica e hidrología 92
Impacto ambiental 96
Ingeniería gráfica II 102
Mecánica de suelos y rocas. Geotecnia 117
Mecánica para ingenieros 124
Organización y gestión de empresas constructoras 135
Planificación territorial e historia de la ingeniería civil 146
GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE TERCER CURSO 153
Ampliación de hidráulica e hidrología 154
Análisis de estructuras 158
Caminos 165
Caminos y aeropuertos 171
Geotecnia de obras civiles 177
Hormigón armado 183
Ingeniería ambiental y calidad de aguas 190
Ingeniería marítima y costera 196
Ingeniería sanitaria 203
Ingeniería sanitaria en la construcción civil 208
Obras hidráulicas I 215
Procedimientos de construcción I 222
Seguridad y salud en las obras de construcción 227
Sistemas de transporte 230
Sistemas energéticos 236

Sistemas energéticos 236
Teoría de estructuras 240
Urbanismo 248
Urbanística y ordenación del territorio 257
GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE CUARTO CURSO 265
Edificación 266
Elementos prefabricados 275
Estructuras metálicas 280
Ferrocarriles 287
Ferrocarriles y transporte guiado 294
Gestión integral de puertos y costas 301
Hidráulica litoral 306
Ingeniería sanitaria urbana 313
Intermodalidad: infraestructuras y servicios 319
Luminotecnia 324
Obras hidráulicas II 329
Organización y gestión de proyectos 337
Planificación hidrológica 342
Procedimientos de construcción II 345
Trabajo fin de grado 351
GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS OPTATIVAS 355
Ampliación de análisis de estructuras 352
Ampliación de materiales 361
Ampliación de estructuras de hormigón y metálicas 365
Análisis de redes de abastecimiento y saneamiento 371
Desigualdad, Cooperación y Tecnología para el desarrollo 375
Diseño geométrico de obras lineales 380
Gestión integral del agua 387
Iluminación especial y seguridad 392
Ingeniería de costas 398
Ingeniería fluvial 404
Métodos avanzados de reconocimiento de terrenos 408
Movilidad, tráfico y transporte 416
Prácticas externas 420
Proyecto y construcción de obras marítimas 423
Sistemas de información geográfica y visualización 429
Sistemas de tratamientos de aguas 436
Sistema hídrico en la ordenación del territorio 441

UNIVERSIDAD DE GRANADA

ETS INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE *PRIMER CURSO* (2017-2018)

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Análisis Matemático

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 05/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 05/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Análisis Matemático	1º	1º	6	Básico

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• David Arcoya (Grupo C) • Julio Becerra (Grupo A) • Juan Francisco Mena (Grupo B) • David Ruiz (Grupos	Dpto. Análisis Matemático, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Correo electrónico: darcoya@ugr.es, juliobg@ugr.es, jfmena@ugr.es, daruiz@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	David Arcoya, Lunes, martes de 12 a 14 h;Miércoles de 11 a 13 h David Ruiz, lunes y viernes de 11 a 14. Julio Becerra: Lunes y Martes de 9 a 12 Juan F. Mena: lunes de 10 a 11,30, martes de 11,30 a 14 y miércoles de 9,30 a 11,30

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería Informática, Grado en Estadística. Grado en Edificación. Grado en Ingeniería de Tecnología de Telecomunicación. Grado en Ingeniería Química.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Se recomienda tener cursadas las asignaturas de matemáticas de bachillerato.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Cálculo diferencial e integral en una y varias variables.
- Algorítmica Numérica. Resolución Numérica de Ecuaciones.
- Series de potencias

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básica

- **CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Generales

- **CG01** - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- **CG02 -** Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

Específicas

- **CFB1 -** Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
- **CFB2** - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
-

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las propiedades algebraicas y de orden de los números reales operando con desigualdades y valores absolutos.
- Conocer las propiedades y saber operar con números complejos.
- Conocer y aplicar los conceptos fundamentales relativos a sucesiones y series numéricas.
- Conocer e identificar las principales funciones elementales y sus propiedades fundamentales.
- Conocer el cálculo de límites, de derivadas e integrales de una función.
- Estudiar extremos relativos de funciones y saberlos utilizar en el estudio y resolución de problemas sencillos de optimización.
- Representar funciones y deducir propiedades de una función a partir de su gráfica.
- Modelizar situaciones poco complejas, resolviéndolas con las herramientas del Cálculo. En particular, saber aplicar las integrales definidas a problemas geométricos y de otros campos.

- Conocer y saber usar en situaciones elementales de modelización los conceptos y técnicas fundamentales del cálculo infinitesimal de funciones de una variable.
- Conocer y saber manejar el concepto de serie y los criterios básicos de convergencia.
- Conocer el concepto de serie de potencias y el desarrollo en serie de potencias de las funciones elementales.
- Conocer los teoremas y las técnicas básicas del estudio de extremos de funciones de varias variables y saberlos utilizar en el estudio y resolución de problemas sencillos.
- Saber calcular integrales dobles y triples
- Conocer y saber utilizar los resultados básicos del cálculo diferencial de varias variables; calcular derivadas parciales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Funciones de una variable: límite y continuidad.

- 1.1 Números reales. Intervalos.
- 1.2 Funciones elementales: potencias, exponenciales, logaritmos, trigonométricas e hiperbólicas.
- 1.3 Números complejos.
- 1.4 Funciones continuas. Teorema de Bolzano. Resolución Numérica de Ecuaciones: Método de la bisección y de la secante. Límite funcional.
-

Tema 2: Cálculo diferencial en una variable.

- 2.1 Derivada de una función real de variable real.
- 2.2 Teorema del valor medio.
- 2.3 Reglas de L'Hôpital.
- 2.4 Teorema de Taylor. Extremos. Resolución Numérica de Ecuaciones.

Tema 3: Sucesiones y series de números reales. Series de potencias.

- 3.1 Sucesiones convergentes y sucesiones monótonas.
- 3.2 Series de números reales. Criterios de Convergencia. Convergencia absoluta.
- 3.3 Series de potencias. Radio de convergencia. Desarrollo en serie de potencias.

Tema 4: Cálculo integral en una variable.

- 4.1 Integral de Riemann de una función real de variable real.
- 4.2 Teorema fundamental del Cálculo. Regla de Barrow
- 4.3 Integrales impropias.
- 4.4 Métodos de integración. Aplicaciones.

Tema 5: El espacio euclídeo R^n.

- 5.1 Producto escalar, distancia y normas euclídeas en R^n.
- 5.2 Conjuntos abiertos. Compacidad. Dominios.
- 5.3 Continuidad.

Tema 6: Cálculo diferencial en varias variables.

- 6.1 Derivadas direccionales. Vector gradiente. Diferenciabilidad.
- 6.2 Curvas y superficies. Plano tangente a una superficie.
- 6.3 Derivadas parciales de orden superior. Matriz hesiana. Extremos relativos.

6.4 Funciones vectoriales diferenciables. Matriz jacobiana. Regla de la cadena para derivadas parciales. Derivación implícita. Extremos condicionados.

Tema 7: Cálculo integral en varias variables.

- 7.1 Integración reiterada. Teorema de Fubini.
- 7.2 Cambio de variable en una integral múltiple.
- 7.3 Aplicaciones.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Ayres-Mendelson, *Cálculo diferencial e integral*, McGraw-Hill, 1990.
- Bradley-Smith, *Cálculo de una variable (Tomo 1)*, Prentice Hall, 1998
- Bradley-Smith, *Cálculo de varias variables (Tomo 2)*, Prentice may, 1998
- Stewart, *Cálculo diferencial e integral*, Internacional Thomson Editores, 1998
- Stewart, *Cálculo multivariable,* Internacional Thomson Editores, 1999
- Thomas-Finley, *Cálculo (una variable)*, Addison-Wesley Longman, 1998.

Thomas-Finley, *Calculus con Geometría Analítica (2 volúmenes)*, Addison-Wesley Iberoamericana, 1987

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente a seguir en la materia constará de aproximadamente:

- Un 30% docencia teórica en el aula (45 horas).
- Un 10% docencia práctica y evaluación (15horas).
- Un 60% tutorías, estudio individualizado, búsqueda, consulta y tratamiento de información (90horas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con carácter general, la asistencia a clase es voluntaria, sin que ello sea óbice para el sistema de evaluación descrito a continuación. Para evaluar la adquisición de conocimientos y competencias se usarán los siguientes criterios con la ponderación que se indica:

- Prueba final escrita: cuestiones teóricas y resolución de problemas (70% de la calificación final). Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener una calificación en dicha prueba final de 4 puntos sobre 10.
- Talleres y seminarios (30% de la calificación final).

La calificación definitiva se expresará numéricamente como resultado de la ponderación anteriormente indicada.

Los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, deberán realizar todas aquellas pruebas que el profesor estime oportunas, de forma que se pueda acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias generales y específicas descritas en el apartado correspondiente de esta Guía Docente.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes vigente en la Universidad de Granada, que puede consultarse en: http://www.ugr.es/~minpet/pages/enpdf/normativaevaluacionycalificacion.pdf
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
• Examen escrito sobre los contenidos expuestos en el programa anterior.
INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/07/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación común a la rama civil	Ciencia y Tecnología de Materiales	1º	2º	6	Obligatoria

PROFESORES	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS:
• Mª José Martínez-Echevarría Romero (Profesora Responsable) • Mónica López Alonso • Manuel Rojas Fernández-Fígares • Fernando Moreno Navarro • José Rodríguez Montero	Dpto. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería. 4ª planta, ETSI de Caminos, C.y P. Despachos: 38C, 43, 45 y 41. Correos electrónicos: mjmartinez@ugr.es; mlopeza@ugr.es; rojasff@ugr.es; fmoreno@ugr.es; rmontero@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS
	Profa. Mª José Martínez-Echevarría Romero: *PRIMER SEMESTRE* Lunes de 12:30 a 14:30. Miércoles de 11:30 a 14:30 Jueves de 11:30 a 13:30 *SEGUNDO SEMESTRE* Lunes de 12:30 a 14:30. Miércoles de 09:30 a 13:30 **Profa. Mónica López Alonso:** Martes de 9:30 a 11:30. Miércoles de 9:30 a 13:30 **Prof. Manuel Rojas Fernández-Fígares:** Lunes de 10:30 a 12:30. Martes de 10:30 a 12:30 Miércoles de 10:30 a 12:30 **Prof. Fernando Moreno Navarro:** *PRIMER SEMESTRE* Miércoles 10:30 a 15:30 y de 16:30 a 17:30 *SEGUNDO SEMESTRE* Martes 09:30 a 12:30 y de 17:30 a 20:30 **Prof. José Rodríguez Montero:** PRIMER SEMESTRE: Lunes de 10:30 a 13:30. Martes de 10:30 a 13:30 SEGUNDO SEMESTRE Martes de 9:30 a 12:30. Miércoles de 19:30 a 21:00 Jueves de 19:30 a 21:00

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Conocimientos fundamentales de física y química y de las magnitudes y unidades básicas

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Propiedades Generales. Materiales Metálicos. Materiales Aglomerantes. Hormigones. Materiales Bituminosos. Materiales Pétreos Artificiales y Naturales. Madera. Plásticos. Pinturas

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas y Generales

- C CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Transversales

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de organización y planificación
- CT3 Comunicación oral y/o escrita
- CT6 Resolución de problemas
- CT7 Trabajo en equipo
- CT8 Razonamiento crítico
- CT9 Aprendizaje autónomo
- CT10 Creatividad

Específicas

- COP2 Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
- COP3 Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades que de ella se derivan

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimientos teóricos y prácticos de los alumnos en la tecnología de los Materiales de Construcción para

su aplicación en la obra civil. Conocimientos de carácter físico-químico y mecánico relacionados con los materiales de mayor aplicación actual en la obra civil. Conocimientos de la normativa vigente en el campo de los Materiales de Construcción y su aplicación. Visión básica sobre el estudio en laboratorio de los Materiales de Construcción.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- I.- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN. Concepto de material de construcción. Evolución. Normalización. La calidad de los materiales de construcción y su control.

- II.- PROPIEDADES GENERALES DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN. Relación entre su estructura y propiedades. Propiedades estructurales básicas. Propiedades mecánicas. Propiedades hidrofísicas. Propiedades termotécnicas. Durabilidad.

- III.- MATERIALES METÁLICOS. Introducción. Generalidades y propiedades de los metales. Aleaciones metálicas. Tratamientos. Térmicos. Mecánicos. Termomecánicos. Termoquímicos. Fabricación de los productos siderúrgicos. Acero. Fundición. Productos siderúrgicos normalizados para la construcción. Soldadura de los productos siderúrgicos. Metales y aleaciones no férreos. La corrosión metálica.

- IV.- AGLOMERANTES. YESOS, CALES Y CEMENTOS.
  CEMENTO. Naturaleza. Cementos a base de clinker de cemento portland. Fabricación. Estructura de la pasta de cemento hidratada. Fraguado y endurecimiento. Propiedades mecánicas. Variaciones dimensionales. Durabilidad en los ambientes naturales. Cemento aluminoso. Cementos normalizados en la Instrucción RC-08.

- V.- HORMIGONES. Naturaleza. Estructura y propiedades esenciales. Especificaciones. Componentes. Cemento. Agua de amasado y curado. Áridos. Aditivos para el hormigón. Hormigón fresco: Propiedades. Curado del hormigón. Hormigón endurecido. Estructura. Propiedades mecánicas y térmicas. Variaciones dimensionales. Permeabilidad. Durabilidad. Corrosión de armaduras. Fisuración del hormigón. Designación del hormigón. Dosificación de hormigones. Hormigones especiales. Control de calidad.

- VI.- MATERIALES BITUMINOSOS. Naturaleza. Clasificación. Betunes asfálticos. Estructura y constitución. Betunes fluidificados y fluxados. Emulsiones bituminosas. Betunes oxidados. Betunes modificados. Propiedades y ensayos. Especificaciones. Aplicaciones. En carreteras. Impermeabilizaciones. Protecciones

- VII.- MATERIALES PÉTREOS, MADERA, PLÁSTICOS Y PINTURAS.

TEMARIO PRÁCTICO:

Durante el curso se realizarán actividades prácticas tanto en el aula como en laboratorio, así como una visita a obra ó instalación de fabricación de materiales, cuya asistencia será obligatoria e indispensable para superar la asignatura mediante evaluación continua.

<u>Prácticas de Laboratorio</u>
Práctica 1: Determinación de las densidades aparente y real de los materiales (hormigón y roca). Cálculo de sus porosidades.

Práctica 2: Ensayo de tracción de una barra corrugada. Diagrama de tensión-deformación. Límite elástico. Carga unitaria de rotura. Alargamiento rotura. Sección equivalente de una barra corrugada.

Práctica 3: Determinación de la granulometría, coeficiente de forma, equivalente de arena y "coeficiente de desgaste de Los Ángeles" en los áridos.

Práctica 4: Confección de una amasada de hormigón (previamente calculada por los alumnos) y medida de la consistencia y de la resistencia a la compresión

Prácticas en aula
Se resolverán problemas de aplicación práctica en clase y se solicitará la entrega de 8 ejercicios realizados individualmente por cada alumno

Prácticas de Campo

Práctica 1: Visita a una obra o a una fábrica de materiales de construcción, siempre sujeto a la disponibilidad de la instalación/obra

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- G. I. GORCHAKOV: Materiales de construcción. Ed. Mir. Moscú (1984).
- A. ALAMÁN: Materiales metálicos de construcción. Servicio de Publicaciones. Revista Obras Públicas. Madrid (1990).
- A.P. GULIÁEV: Metalografía. Tomos 1 y 2. Traducción al español revisada y ampliada. Ed. Mir. Moscú (1983).
- P.L.J. DOMONE y J.M. ILLSTON: Construction materials: their nature and behaviour. 4ª ed. Spon Press, Londres (2010).
- M. FERNÁNDEZ CÁNOVAS:Hormigón. Servicio de publicaciones CICC y P. Madrid (2007).
- RC-08, Instrucción para la Recepción de Cementos.
- EHE-08, Instrucción de Hormigón Estructural (R.D. 1247/2008, de 18 de julio. BOE de 28 de agosto de 2008).
- M. FERNÁNDEZ CÁNOVAS: Materiales bituminosos. Servicio de Publicaciones. E.T.S.I.C.C.P. Madrid (1990).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- E. TORROJA: Razón y ser de los tipos estructurales. 7ª edición. Ed. I.C.C. Eduardo Torroja. Madrid (1991).
- Reglamento (UE) del Parlamento Europeo y del Consejo de 9 de marzo de 2011 sobre productos de construcción. Diario Oficial de la Unión Europea 4.4.2011.
- J.E. GORDON: La mueva ciencia de los materiales. Ed. Celeste. Madrid (2002).
- M.F. ASHBY y D.R.H. JONES: Engineering materials. Ed. Butterworth Heinemann. Oxford (1995).
- S.H. AVNER: Introducción a la metalurgia física. 2ª edición. McGraw-Hill. México (1979).
- A.M. NEVILLE: Properties of concrete. Fourth ed. Prentice Hall.Edinburgh (2000).
- W.F. SMITH: Fundamentos de la Ciencia e Ingeniería de Materiales. Ed. McGraw-Hill. Madrid (1992).
- CTE, Código Técnico de la Edificación.
- C. KRAMER: Firmes. Servicio de Publicaciones. E.T.S.I.C.C.P. Madrid (1990).
- Normas UNE de los distintos materiales y ensayos

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE
• Presentación en el aula de los conceptos básicos más importantes • Presentación en el aula de procesos reales relacionados con los conceptos básicos • Realización de prácticas de laboratorio sobre para la determinación de propiedades relevantes de los materiales de construcción • Encargo de ejercicios para realización fuera del horario de clase y resolución en clase • Tutorías (grupales e individuales) para resolución de dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos, así como sobre problemas no resueltos en clase
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
Sistema de evaluación continua de la Adquisición de las Competencias La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme, maduro y equilibrado de toda la materia. Las bases para la evaluación continua serán: – Resolución de los ejercicios: 20% – Asistencia y realización de las prácticas de laboratorio y visita a obra: 15% – Pruebas escritas programadas: 65% Para aprobar la asignatura mediante evaluación continua será necesario aprobar todas las pruebas escritas y superar todos los requisitos de las prácticas.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”
Las pruebas de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL a la que el estudiante se puede acoger en los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada por Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 26 de octubre de 2016) constará de: - Ejercicio teórico-práctico (100 % nota final)
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ESTADÍSTICA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 19/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Matemáticas	1º	2º	6	Básico

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Mª Jesús Rosales Moreno: Teoría grupos A y B Prácticas grupos A y B • Juan José Serrano Pérez Teoría grupo C Prácticas grupos B y C • Desirée Romero Molina: Prácticas grupos B y C • Fernando Martínez Álvarez Prácticas grupo C • Mª Carmen Martínez Álvarez Prácticas grupo C	Dpto. Estadística e I.O., Facultad de Ciencias. Fuentenueva s/n. 18071-Granada Fernando Martínez Álvarez, despacho nº 21. Tfno.: 958 24 63 03 Correo electrónico: falvarez@ugr.es Mª Carmen Martínez Álvarez, despacho nº4. Tfno.: 958 24 04 57 Correo electrónico: malvarez@ugr.es Desirée Romero Molina, despacho nº 23. Tfno.: 958 24 63 06 Correo electrónico: deromero@ugr.es Mª Jesús Rosales Moreno, despacho nº 17 Tfno.: 958 24 93 69 Correo electrónico: mrosales@ugr.es Juan José Serrano Pérez, despacho nº 22 Tfno.: 958 24 63 02 Correo electrónico: jjserra@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Fernando Martínez Alvarez Semestre 1: lunes y jueves de 10 a 3h. Semestre 2: lunes de 11:30 a 13:30h,, martes de

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

	10:30 a 11:30, y de 12:30 a 13:30h, miércoles y jueves de 10:30 a 11:30h. Estadística e I.O., ETSII. Mª Carmen Martínez Álvarez Semestre 1 y 2: martes, jueves y viernes de 10 a 12h. Desirée Romero Molina Semestre 1: martes y miércoles de 9 a 11h y de 12 a 13h. Semestre 2: martes de 9 a 11h y de 12 a14h y miércoles de 9 a 10h y de 13 a 14h. Mª Jesús Rosales Moreno Semestre 1: lunes de 17 a 18:30h, martes de 17 a 17:30h, miércoles y jueves de 9:30 a 11:30 horas. Semestre 2: lunes, martes, miércoles y jueves de 9 a 10.30 horas. Juan José Serrano Pérez Semestre 1 y 2: lunes de 10 a 13 horas, martes, de 10 a 11 horas, miércoles y jueves de 12 a 13 horas.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería Química, Grado en Ingeniería de Tecnología de Telecomunicaciones.
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Se recomienda tener cursada la asignatura Análisis matemático.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Estadística descriptiva. Distribuciones de probabilidad. Inferencia estadística. Optimización en la Investigación Operativa. Análisis numérico en Ingeniería	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
• COMPETENCIAS BÁSICAS CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la	

resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- COMPETENCIAS GENERALES

  CG01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

  CG02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en laconstrucción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA

  CFB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

  CFB3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y manejar con soltura conceptos y técnicas básicas de la Estadística descriptiva unidimensional.
- Conocer y utilizar con destreza conceptos y métodos básicos de la Estadística descriptiva bidimensional tales como distribuciones marginales y condicionadas, regresión y correlación lineal, otros tipos de ajuste no lineales.
- Establecer y manejar hábilmente conceptos y resultados básicos relativos a la Teoría de probabilidad: concepción axiomática, probabilidad condicionada, teorema de Bayes, independencia de sucesos.
- Establecer, justificar y manejar en la práctica conceptos básicos de Cálculo de probabilidades: variable aleatoria, función de distribución y características de una distribución de probabilidad.
- Reconocer y manejar con soltura los principales modelos de distribuciones unidimensionales discretas y continuas, en especial Binomial, Poisson, Normal y las distribuciones básicas para la Inferencia estadística.
- Conocer y emplear adecuadamente conceptos básicos de muestreo aleatorio, estadístico muestral y su distribución en el muestreo. Estudio en poblaciones normales.
- Comprender y usar con destreza los resultados básicos sobre Estimación puntual y por intervalos de confianza; aplicarlos correctamente a problemas relativos a una y dos poblaciones normales independientes.
- Conocer y manejar con soltura las nociones básicas de Contrastes de hipótesis. Saber plantear y resolver correctamente problemas de contrastes paramétricos para una y dos poblaciones normales independientes. Aplicar a datos reales.
- Conocer y saber utilizar software estadístico para la resolución de problemas reales y en relación con determinados objetivos formativos antes mencionados.
- Explicar los conceptos generales de la Optimización especialmente dirigida a la resolución de problemas propios del ámbito de la Investigación operativa. Conocer métodos de la Programación lineal.
- Conocer métodos numéricos de interpolación e integración numérica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. VARIABLE ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL
  Introducción. Conceptos básicos.
  Distribución de frecuencias.
  Medidas de posición, dispersión y forma.

- Tema 2. VARIABLE ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL
  Distribución de frecuencias conjunta.
  Distribuciones marginales y condicionadas. Características.
  Características conjuntas de distribuciones bidimensionales.
  Independencia. Dependencia estadística.

- Tema 3. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN SIMPLES
  Introducción. Conceptos básicos.
  Regresión lineal mínimo cuadrática.
  Regresión no lineal.
  Análisis de la correlación.

- Tema 4. PROBABILIDAD
  Fenómenos aleatorios. Espacio muestral.
  Definición axiomática de probabilidad. Asignación de probabilidades.
  Probabilidad condicionada.
  Teoremas de la Probabilidad producto, total y de Bayes.
  Independencia de sucesos.

- Tema 5. VARIABLE ALEATORIA
  Noción de variable aleatoria. Función de distribución.
  Variables aleatorias discretas y continuas.
  Esperanza Matemática. Otras características.
  Vectores aleatorios. Independencia estocástica.

- Tema 6. MODELOS DE DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD
  Modelos discretos: distribución de Bernouilli, distribución Binomial, distribución de Poisson. Aproximación a la distribución de Poisson.
  Modelos continuos: Distribución Uniforme, distribución Normal. Aproximaciones a la distribución Normal.
  Otras distribuciones univariantes. Distribuciones relacionadas con la Normal.

- Tema 7. INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA. ESTIMACIÓN
  Introducción. Conceptos básicos.
  Estadísticos muestrales y distribución en el muestreo. Distribuciones en el muestreo en poblaciones normales.
  Estimación puntual. Conceptos y resultados básicos.
  Estimación por intervalos. Conceptos y resultados básicos.
  Intervalos de confianza para los parámetros de una y dos poblaciones normales independientes.

- Tema 8. CONTRASTE DE HIPÓTESIS
  Introducción. Conceptos y resultados básicos.
  Contrastes de hipótesis para los parámetros de una y dos poblaciones normales independientes.

- Tema 9. OPTIMIZACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA. PROGRAMACIÓN LINEAL
  Introducción a la Optimización.
  Planteamiento de un problema de Programación lineal. El método gráfico.
  El algoritmo del Simplex.

- Tema 10. ANÁLISIS NUMÉRICO EN INGENIERÍA. INTERPOLACIÓN E INTEGRACIÓN NUMÉRICA
  Introducción. Conceptos básicos.
  El problema de interpolación. Interpolación polinomial.
  El problema de integración numérica. Métodos de cuadratura de tipo interpolatorio.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Problemas en pizarra
  Se realizarán sesiones presenciales de problemas en pizarra sobre los contenidos formativos explicados en el temario.
- Prácticas en ordenador
  Se realizarán sesiones prácticas de aplicación de los contenidos del programa de la asignatura utilizando un programa informático.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- CÁNAVOS, G.C. (2003). Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos. McGraw-Hill Interamericana.
- DEVORE, J.L. (2008). Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias. Paraninfo Thomson Learning.
- HERMOSO GUTIERREZ, J.A. y HERNANDEZ BASTIDA, A. (2000). Curso básico de Estadística Descriptiva y Probabilidad. Editorial Némesis.
- MENDENHALL, W. y SINCICH, T. (2007). Probabilidad y Estadística para Ingenieros y Ciencias. Prentice-Hall Iberoamericana.
- MILTON, J.S., Arnold, J.C. (2004). Probabilidad y Estadística (con aplicaciones para Ingeniería y Ciencias Computacionales). McGraw-Hill Interamericana, México.
- MONTGOMERY, D.C. and RUNGER G.C. (2006) Applied Statistics and Probability engineers. Wiley and Sons.
- PEÑA SÁNCHEZ-RIVERA, D. (2001) Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial.
- PÉREZ, C. (2001). Técnicas Estadísticas con SPSS. Prentice-Hall.
- ROSALES MORENO, M.J. (2016). Estadística básica. Introducción a la Programación lineal. 2ª Edicción. Editorial Técnica Avicam.
- WALPOLE, R. y MYERS, R. (2007). Probabilidad y Estadística para Ingenieros. Prentice-Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ARREOLA RISA, J.S., ARREOLA RISA, A. (2003). Programación lineal: una introducción a la toma de decisiones. International Thomson.
- BURDEN, R.L., FAIRES, J.D. (2002). Análisis numérico. Thomson.
- DEGROOT, M.H. (2002). Probabilidad y Estadística. Addison-Wesley.
- FERNANDEZ-ABASCAL, H., GUIJARRO, M., ROJO, J.L. y SANZ, J.A. (1994). Cálculo de probabilidades y Estadística. Ariel Economía S.A.
- GASCA GONZALEZ, M. (2002). Cálculo Numérico I. Uned (Universidad Nacional de Educación a distancia).
- GONZALEZ MANTEIGA, M.T. y PÉREZ DE VARGAS LUQUE, A, (2009). Estadística aplicada. Una visión instrumental. Ediciones Díaz de Santos.
- GUTIERREZ, R., MARTINEZ, A. y RODRIGUEZ, C. (1993). Curso Básico de Probabilidad. Pirámide.
- RÍOS INSUA, S. (1996) Programación lineal y aplicaciones. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- SANZ-SERNA, J,M. (2010). Diez lecciones de Cálculo Numérico. 2ª Edición.
  Secretariado de publicaciones e intercambio editorial Universidad de Valladolid.

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.phpsimplex.com/

METODOLOGÍA DOCENTE

Las competencias se adquieren de forma teórica o práctica, siendo la parte práctica imprescindible para el desarrollo de la enseñanza teórica. Se considera que de las 25 horas de trabajo del estudiante por cada crédito europeo ECTS, se dedica un máximo del 40% del mismo, a actividades formativas presenciales tales como clases teóricas, prácticas en clase, en aulas de informática, tutorías, realización de exámenes y/o prácticas en ordenador. El 60% restante de los créditos ECTS asignado a cada materia está destinado a trabajo personal del alumno, preparación y estudio de actividades de clases y prácticas, preparación de trabajos dirigidos, etc.

- Teoría
  Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
  Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
  Competencias: CG01, CG03, CB1, CB5.

- Prácticas (clase y aula de informática)
  Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas. En los seminarios se trata en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
  Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales y de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.
  Competencias: CG01, CG02, CG03, CG07, CB1, CB2, CB3.

- Estudio y Trabajo individual
  Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, …)
  Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
  Competencias: CG01, CG03, CG05, CG06, CG07, CB1, CB2, CB3.

- Tutorías Individuales / Grupo
  Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.
  Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: CG1, CG2, CB1, CB3.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: las actividades formativas propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento que permitan poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el

alumnado al cursar la asignatura.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. En concreto, en la evaluación continua de la asignatura se aplicará la ponderación que se detalla a continuación:

- Examen teórico-práctico: 70%
- Prácticas en ordenador: 10%
- Cuestiones y ejercicios resueltos y entregados en el aula y participación activa en clase: 20%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Examen teórico-práctico: 100%
- En las convocatorias extraordinarias la calificación final será la obtenida en el examen teórico-práctico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∾)

FISICA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 07/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Física	1º	1º	6	Básica

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Área de Física Teórica: - Sergio Navas Concha: Grupo A (Teoría & Laboratorio) - Mar Bastero Gil: Grupo B (Teoría) - Juan Antonio Aguilar Saavedra: Grupo A&B (problemas) - Inés Grau Tamayo: Grupo A&B (problemas) - Antonio Bueno Villar: Grupo B (Laboratorio) - Fernando Cornet Sánchez del Águila: Grupo B (Laboratorio) **Área de Física de la Tierra:** - Gerardo Alguacil de la Blanca: Grupo C - Flor de Lis Mancilla Pérez: Grupo C	Dpto de Física Teórica y del Cosmos, Facultad de Ciencias: Sergio Navas Concha (Edificio Mecenas, Despacho 28), tfno: 958244152, navas@ugr.es Mar Bastero Gil (Edificio Mecenas, Despacho 23), tfno: 958249999, mbg@ugr.es Juan Antonio Aguilar Saavedra (Edificio Mecenas, Despacho 20), tfno: 958249036, jaas@ugr.es Inés Grau Tamayo (Edificio Mecenas, Despacho 5), tfno: 9584013, igrau@ugr.es José Santiago Pérez (Módulo A Mecenas, Despacho A03), tfno: 958241727, jsantiago@ugr.es Antonio Bueno Villar (Edificio Mecenas, Despacho 27), tfno: 958 243200, abueno@ugr.es Fernando Cornet Sánchez del Águila (Edificio Mecenas, Despacho 2), tfno: 958243161, cornet@ugr.es Gerardo Alguacil de la Blanca (Facultad de Ciencias, sección Física, planta baja), tfno: 958240901, alguacil@ugr.es Flor de Lis Mancilla Pérez (Facultad de Ciencias, sección Física, planta baja), tfno: 958242733, florlis@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∾) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

TPs3qnX9QsPd7IX6+Vn4lH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Consultar http://www.ugr.es/~fteorica/Docencia/2017-2018/Tutorias.php
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

No hay ningún prerrequisito al tratarse de una asignatura de primer cuatrimestre de primer curso

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

1.- Introducción a la estática.
2.- Movimiento ondulatorio.
3.- Termodinámica
4.- Campo eléctrico y campo magnético

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas y generales:

- CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
- CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Firmado por: JOSE SANTIAGO PEREZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 13/06/2017 16:07:26 Página: 2 / 5
TPs3qnX9QsPd7IX6+Vn4lH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Competencias específicas:

- CFB4 - Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimiento de la teoría introductoria de la estática.
- Conocimiento de los fenómenos ondulatorios básicos.
- Conocimiento de los principios de la termodinámica y sus aplicaciones más inmediatas.
- Conocimiento de la teoría introductoria de los campos eléctricos y magnéticos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Introducción a la estática. Tipos de fuerzas y ligaduras. Equilibrio de un sólido rígido. Equilibrio de un sistema de sólidos rígidos. Principio de los trabajos virtuales.

Tema 2. Movimiento ondulatorio: Movimiento ondulatorio simple. Ondas armónicas. Ondas en tres dimensiones. Efecto Doppler. Reflexión, refracción y difracción.

Tema 3. Superposición de ondas: Fenómenos de interferencia. Ondas estacionarias

Tema 4. Calor y primer principio de la termodinámica: Capacidad calorífica y calor específico. Cambio de fase y calor latente. Primer principio de la termodinámica. Diagramas PV. Transiciones isotermas, isobaras, isocoras y adiabáticas.

Tema 5. Segundo principio de la Termodinámica: Máquinas térmicas y segundo principio de la termodinámica. La máquina de Carnot. Irreversibilidad y entropía.

Tema 6. Propiedades y procesos térmicos: Dilatación térmica. La ecuación de Van der Waals. Transferencia de energía térmica.

Tema 7. Campo eléctrico: Ley de Coulomb. Campo eléctrico. Cálculo del campo eléctrico mediante la Ley de Coulomb. Ley de Gauss. Cálculo de campo eléctrico mediante la Ley de Gauss. Potencial eléctrico.

Tema 8. Capacidad: Capacidad. Condensadores. Asociación de condensadores. Dieléctricos.

Tema 9. Corriente eléctrica y circuitos de corriente continua: Resistencia y Ley de Ohm. Combinación de resistencias. Reglas de Kirchoff. Circuitos RC.

Tema 10. El campo magnético: Fuerza ejercida por un campo magnético. Pares de fuerzas sobre espiras de corrientes e imanes. El efecto Hall. Fuentes del campo magnético.
←

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio
http://www.ugr.es/~fteorica/Docencia/Laboratorio/Web_Labo_FisicaGeneral/Laboratorio.html

Firmado por: JOSE SANTIAGO PEREZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 13/06/2017 16:07:26 Página: 3 / 5
TPs3qnX9QsPd7IX6+Vn4lH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Se realizarán **5 prácticas** de entre las siguientes:

Práctica 1. Medidas de precisión y Teoría de errores.
Práctica 2. Superposición de ondas.
Práctica 3. Ecuación de los gases ideales.
Práctica 4. Dilatación térmica.
Práctica 5. Fenómenos transitorios: carga y descarga de un condensador.
Práctica 6. Ley de Ohm.
Práctica 7. Péndulo simple: medida de la aceleración de la gravedad.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Física para la Ciencia y la Tecnología. Paul A. Tipler, Editorial Reverté
- Física General, S. Burbano Ercilla, E. Burbano García y C. Gracia Muñoz, Editorial Tebar
- Física, D. Halliday y R. Resnik, Compañía Editorial Intercontinental
- Física, R.A. Serway, Editorial McGraw Hill
- Física, J.W. Kane y M.M. Sternheim, Editorial Reverté
- Física General, José M. de Juana, Alhambra Universidad

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Problemas de Física, S. Burbano Ercilla, E. Burbano García y C. Gracia Muñoz, Editorial Tebar
- Lecciones de Física, M.R. Ortega, Universidad de Córdoba
- Problemas Tipler

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- *Clases de teoría (1,12 ECTS)*
  Competencias: CG01, CG02, CB1, CB2, CB3, CB5, CFB4
- *Clases de Prácticas en el laboratorio (0,4 ECTS)*
  Competencias:CG01, CG02, CB1, CB2, CB5, CFB4.
- *Clases de Problemas (0,64 ECTS)*
  Competencias: *CG01, CG02, CB1, CB2, CB5*.
- *Tutorías personalizadas y en grupo* (0,12 ECTS)
  Competencias: *CG01, CG02, CB1, CB2, CB3, CB5*.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE

Firmado por: JOSE SANTIAGO PEREZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 13/06/2017 16:07:26 Página: 4 / 5
TPs3qnX9QsPd7IX6+Vn4lH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
▪ Dos pruebas teórico-practicas de conocimientos y resolución de problemas donde se evaluará tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos. Los pesos de las pruebas serán del 30% y del 50%, respectivamente sobre la calificación final. ▪ Resultados obtenidos durante la realización de actividades en el laboratorio donde se evaluará la destreza técnica adquirida y la presentación de los resultados obtenidos. La asistencia a las prácticas, así como la presentación de las correspondientes memorias, es obligatoria. El peso de esta parte es del 20% sobre la calificación final. ▪ Será imprescindible superar las pruebas teórico-practicas y las actividades de Laboratorio independientemente para superar la asignatura.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Aquellos estudiantes que siguiendo la Normativa de la UGR en los términos y plazos que en ella se exigen, se acojan a esta modalidad de evaluación, realizarán un examen teórico de conocimientos y resolución de problemas, y un examen de prácticas en el laboratorio con el mismo peso indicado anteriormente siendo también indispensable aprobar el examen práctico para aprobar la asignatura.
INFORMACIÓN ADICIONAL
La asignatura es impartida por el Departamento de Física Teórica y del Cosmos: http://www.ugr.es/~fteorica/

Firmado por: JOSE SANTIAGO PEREZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 13/06/2017 16:07:26 Página: 5 / 5
TPs3qnX9QsPd7IX6+Vn4lH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 30/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 30/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Informática	1º	1º	6	Básica

PROFESORES[1]	**DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS** (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Profesores de Teoría: • **Grupo A: Nicolás Marín** • **Grupo B: Ignacio Requena** • **Grupo C: Javier Abad** • **Grupo IC-ADE: Ignacio Requena** **Profesores de Prácticas:** • **Grupo A1: Francisco J. Cabrerizo** • **Grupo A2: Manuel Gómez** • **Grupo A3: Manuel Gómez** • **Grupo B1: José M. Zurita** • **Grupo B2: Francisco J. Cabrerizo** • **Grupo B3: José M. Zurita** • **Grupo C1: Javier Abad** • **Grupo C2: Javier Abad** • **Grupo C3: Javier Abad** • **Grupo IC-ADE1: Ignacio Requena**	Departamento de Ciencias de la Computación e I.A. E.T.S.I.I.T. - Universidad de Granada C/Daniel Saucedo Aranda s/n 18071-GRANADA Teléfono: 958244019; Fax: 948243317 http://decsai.ugr.es **HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS**[1] El horario de tutorías de cada profesor puede consultarse en la web: http://decsai.ugr.es/index.php?p=profesores Nota: el profesor Nicolás Marín Ruiz atiende en el D5 de zona de Dirección (ETSIIT).

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR**
Grado en Ingeniería Civil Doble Grado en Ingeniería Civil y en Administración y Dirección de Empresas	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
No hay.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Introducción a la Informática. Introducción a los Sistemas Operativos. Programación de Ordenadores. Fundamentos de Bases de Datos.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Básicas y Generales • CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. • CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. • CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. • CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. • CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Competencias Específicas • CFB3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Los objetivos de aprendizaje que el alumno debe alcanzar, al superar la asignatura son: • Conocer la estructura básica de un ordenador (modelo de Von Neumann) y las características y funciones de sus componentes. • Conocer el funcionamiento básico de un ordenador y cómo se representa la información en un ordenador. • Conocer los aspectos básicos de la metodología de la Programación, y de la construcción de algoritmos usando programación estructurada.

- Conocer qué es un sistema operativo, sus características fundamentales y cuáles son los sistemas operativos más importantes.
- Conocer los elementos básicos en la programación de ordenadores, y manejar los tipos de datos simples y estructurados.
- Saber construir programas estructurados con un lenguaje de programación adecuado para las aplicaciones de ingeniería.
- Manejar correctamente las estructuras secuencial, condicional e iterativa, los subprogramas y la entrada y salida de datos.
- Saber utilizar un traductor del lenguaje utilizado y elaborar ejecutables de los programas construidos.
- Conocer qué es una Base de Datos y sus características básicas, así como los aspectos más importantes en el diseño de Bases de Datos Relacionales.
- Conocer los aspectos relevantes de la informática actual (los ordenadores de hoy, dispositivos periféricos, software, etc.), y su relación con la Ingeniería Civil.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO DE TEORÍA

1. Introducción a la informática.
   Introducción histórica. Estructura funcional de un ordenador. Componentes de un ordenador. Datos. Sistemas de numeración. Representación de la información. Sistemas Operativos. Bases de Datos.

2. Programación de ordenadores.
   Metodología de la programación. Programación modular. Programación Estructurada. Algoritmos. Lenguajes de programación. Traductores.

3. Introducción a Fortran 90.
   Introducción. Tipos de datos. Estructura de un programa. Expresiones. La estructura secuencial. Bibliotecas de funciones.

4. Estructuras de control.
   Estructura condicional. Multicondicionales. Bucles controlados por contador. Bucles controlados por centinela.

5. Matrices.
   Introducción. Operaciones con matrices. Bibliotecas de funciones para matrices. Secciones de matrices. Algoritmos de ordenación básicos. Algoritmos de búsqueda básicos.

6. Modularización de programas.
   Subrutinas. Funciones. Paso de parámetros. Ámbito de las variables.

7. Ficheros. E/S con formato.
   Introducción al uso de ficheros. Entradas y salidas con formato.

TEMARIO DE PRÁCTICAS

1. Introducción al Compilador. La estructura secuencial.

2. La estructura condicional.
3. La estructura iterativa.
4. Matrices.
5. Funciones y subrutinas.
6. Ficheros. Entrada y salida con formato.

SEMINARIOS

1. Estructura del PC actual.
2. El Sistema Operativo.
3. Fundamentos de Bases de Datos.
4. El estilo de programación. Depuración de programas.
5. Herramientas informáticas para ingenieros.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abad Javier, Problemas de Programación Estructurada Resueltos en Fortran 90/95. Editorial Técnica Avicam, 2015.
- Adams-Brainerd-Martin-Smith-Wagener. Fortran 90 Handbook. McGraw Hill 1992
- F. García Merayo. Lenguaje de programación Fortran 90: incluye fortran 95. Paraninfo, 1998
- Martínez Baena-Requena-Marín. Programación Estructurada con FORTRAN 90/95. EUG, 2006
- Nyhoff-Leestma. Fortran-90 for Engineers and Scientists. E. C. N.J. Prentice Hall 1997
- Prieto-Lloris-Torres. Introducción a la informática. McGraw Hill. 2004
- Pons-Marín-Medina-Acid-Vila. Introducción a las Bases de Datos. Paraninfo 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- G. Borse. Programación en FORTRAN 77 y aplicaciones en cálculo numérico en ciencias e ingeniería. Anaya Multimedia.
- Castro-Herrera-Requena-Verdegay. Programación para ingenieros. Algoritmos y FORTRAN. Edición de los autores.
- L. Joyanes. Fundamentos de la programación. McGraw Hill. 2008
- Metcalf-Reid. Fortran 90/95 explained. Oxford Univ. Press 1997
- I.M. Smith. Programming in FORTRAN 90. Ed. J. Wiley&Sons 1995
- Silberschatz, Abraham. Fundamentos de sistemas operativos (7ª ed.) McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 2006

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.liv.ac.uk/HPC/F90page.html
http://www.mza.com/~zdodson/f90.html
http://www.hpctec.mcc.ac.uk/hpctec/courses/Fortran90/F90course.html
http://www.pa.msu.edu/~donev/F0RTRAN/
http://www.fortran.com
http://www.meto.gov.uk/research/nwp/nunericallfortran90/f90-standards.html

http://www.fortranlib.com
http://www.nag.co.uk/nagware/Examp]es.asp
http://www.nikhef.nll-templon/fortran.html
http://ftp.ar1.army.nil/ftp/híst oric-computers
http://www.lahey.com/float.htm

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales.
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica
Contenido aproximado en ECTS: 25 horas presenciales (1 ECTS)

2. Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
Contenido aproximado en ECTS: 15 horas presenciales (0.6 ECTS)

3. Seminarios (grupo pequeño)

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.
Contenido aproximado en ECTS: 10 horas presenciales (0.4 ECTS)

4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, …)
Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
Contenido aproximado en ECTS: 60 horas no presenciales (2.4 ECTS)

5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

Contenido aproximado en ECTS: 30 horas no presenciales (1.2 ECTS)

6. Tutorías académicas

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje basada en la interacción directa entre estudiantes y profesor
Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante
Contenido aproximado en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

7. Evaluación

Descripción: Valoración del nivel de adquisición por los estudiantes de las competencias señaladas.
Propósito: Comprobar el desarrollo efectivo de las competencias mediante procedimientos de evaluación.
Contenido aproximado en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación para la Convocatoria Ordinaria

Siguiendo un enfoque de evaluación continua a lo largo del desarrollo metodológico de la asignatura, se realizarán cuatro pruebas a lo largo del cuatrimestre, una sobre contenidos de carácter más teórico y el resto sobre contenidos relativos a programación con Fortran:

Prueba	Modalidad	Materia objeto de evaluación	Peso
Prueba 1	Cuestionario multirrespuesta	Contenidos relativos a los dos primeros temas del temario de teoría. *Temario de Teoría: 1 y 2.*	20 %
Prueba 2	Cuestionario multirrespuesta	Programación en Fortran: Estructuras de control. *Temario de Teoría: 3 y 4.* *Temario de Prácticas: 1, 2 y 3.*	20 %
Prueba 3	Cuestionario multirrespuesta	Programación en Fortran: Matrices, Modularización y E/S. *Temario de Teoría: 5, 6 y 7.* *Temario de Prácticas: 4, 5 y 6.*	20 %
Prueba 4	Resolución de problemas en el ordenador	Programación en Fortran: Todos los contenidos de Programación.	30 %

El 10% restante para completar el 100% de la calificación se podrá obtener en base a la participación del alumno en las clases de grupo reducido y a la realización de trabajos planteados por el profesorado en relación con los seminarios y/o prácticas de programación.

Las pruebas 1, 2 y 3 se realizarán a lo largo del cuatrimestre. La prueba 4 se realizará el día que el Centro programe en el periodo de exámenes de la convocatoria ordinaria.

Evaluación para la Convocatoria Extraordinaria

La evaluación para la convocatoria extraordinaria quedará establecida como sigue:

• Habrá un examen único con dos partes:

- Una primera parte con un cuestionario multirrespuesta sobre la misma materia indicada en las (anteriormente descritas) pruebas 1, 2 y 3.
- Una segunda parte de resolución de problemas en el ordenador sobre la misma materia indicada en la (anteriormente descrita) prueba 4 y cuestiones relativas a los seminarios.

La calificación se obtendrá aplicando la fórmula:

0.6*(nota de la parte 1)+0.4*(nota de la parte 2)

En su caso, los estudiantes podrán optar por realizar sólo una parte y conservar para la otra la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria del mismo curso, con la siguiente equivalencia:

- Nota de la parte 1:

(0.2*(nota prueba 1) + 0.2*(nota prueba 2) + 0.2*(nota prueba 3))/0.6

- Nota de la parte 2:

((0.3*nota prueba 4)+(0.1*nota participación))/0.4

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación para la Convocatoria Ordinaria

Para los alumnos que tengan autorizada la modalidad de "Evaluación Única Final", para lo cual deben solicitarlo en tiempo y forma al Director del departamento de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, la evaluación para convocatoria ordinaria quedará establecida como sigue:

- Habrá un examen único con dos partes:
  - Una primera parte con un cuestionario multirrespuesta sobre la misma materia indicada en las (anteriormente descritas) pruebas 1, 2 y 3.
  - Una segunda parte de resolución de problemas en el ordenador sobre la misma materia indicada en la (anteriormente descrita) prueba 4 y cuestiones relativas a los seminarios.
- La calificación se obtendrá aplicando la fórmula:

0.6*(nota de la parte 1)+0.4*(nota de la parte 2)

Evaluación para la Convocatoria Extraordinaria

- Habrá un examen único con dos partes:
  - Una primera parte con un cuestionario multirrespuesta sobre la misma materia indicada en las (anteriormente descritas) pruebas 1, 2 y 3.
  - Una segunda parte de resolución de problemas en el ordenador sobre la misma materia indicada en la (anteriormente descrita) prueba 4 y cuestiones relativas a los seminarios.

- La calificación se obtendrá aplicando la fórmula:

0.6*(nota de la parte 1)+0.4*(nota de la parte 2)

En su caso, los estudiantes podrán optar por realizar sólo una parte y conservar para la otra la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria del mismo curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

REGIMEN DE ASISTENCIA:

La asistencia a clase no es obligatoria pero podrá ser tenida en cuenta en la evaluación en los términos anteriormente indicados.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

GEOLOGÍA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 12/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 12/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Geología	1º	1º	6	Básica

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
· Antonio Azor Pérez · José Miguel Azañón Hernández · Patricia Ruano Roca · Domingo Aerden · David Martínez Poyatos	Dpto. Geodinámica, 1ª y 2ª plantas, Facultad de Ciencias. Despachos nº 3, 5, 6 y 31 (2ª planta) y 3 (1ª planta). Correos electrónicos: azor@ugr.es, jazanon@ugr.es, pruano@ugr.es, aerden@ugr.es, djmp@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Lunes 9.30-13.30 y martes 9.30-11.30 (Prof. Azor) Martes y miércoles 10-13 (Prof. Azañón) Lunes, martes y miércoles 9-11 (Prof. Ruano) Lunes, martes y miércoles 9-13 (Prof. Aerden) Lunes, martes y miércoles 10-12 (Prof. M. Poyatos) http://www.ugr.es/~geodina/pdf/tutorias.pdf

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Tener conocimientos adecuados sobre: · Química · Física

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

- Matemáticas

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estructura y dinámica interna de la Tierra. Minerales y rocas. Deformación de las rocas. Mapas Geológicos. Meteorización. El agua y su influencia en el modelado del relieve. Riesgos geológicos derivados de procesos geológicos externos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CB5: Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
- COP2: Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
- COP3: Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
- COP5: Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención.
- COP8: Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
- COP11: Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el funcionamiento global de la tierra a nivel de procesos internos (endógenos) y superficiales (exógenos).
- Entender los procesos relacionados con la deformación dúctil y frágil de las rocas, que condicionan el comportamiento mecánico de los macizos rocosos.
- Ser capaz de interpretar un mapa geológico sencillo y comprender su utilidad para la ubicación y el trazado de obras civiles.
- Reconocer en campo y laboratorio los distintos tipos de rocas.
- Conocer e interpretar en términos genéticos las principales formas del relieve y su importancia para la ordenación del territorio.
- Conocer la importancia del agua en el modelado del relieve.
- Ser capaz de evaluar la peligrosidad asociada a los procesos geológicos superficiales.

Aparte de los objetivos anteriores, el alumno de ingeniería debe acabar esta asignatura con la suficiente formación geológica y geomorfológica como para ser capaz de entender un informe geológico de los que se manejan usualmente en proyectos de obras civiles o en diagnóstico de patologías de obras ya construidas. Además, el estudiante debe concienciarse de la importancia de la geología y la geomorfología en la planificación y ejecución de obras civiles, así como de su relevancia a la hora de realizar de manera sensata y racional la ordenación del territorio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (2 créditos):

- Tema 1. Estructura y dinámica interna de la tierra. De la deriva continental a la tectónica de placas. Litosfera y astenosfera. Límites de placas, actividad sísmica y actividad magmática. Formación de cadenas de montañas.
- Tema 2: Minerales y rocas: Minerales formadores de rocas. Magmatismo y rocas ígneas. Procesos sedimentarios y rocas sedimentarias. Metamorfismo y rocas metamórficas.
- Tema 3. Deformación de las rocas: Esfuerzo y deformación en la corteza terrestre. Fracturación de rocas. Fallas. Diaclasas. Pliegues.
- Tema 4. Meteorización y suelos: Meteorización mecánica. Meteorización química. El suelo como resultado de la meteorización.
- Tema 5. Ciclo del agua y balance hídrico: Precipitación. Evapotranspiración potencial y real. Lluvia útil o excedente. Escorrentía superficial y agua subterránea.
- Tema 6. Laderas y pendientes naturales: Transporte en las laderas. Clasificación y mecanismos de los movimientos en masa. Deslizamientos y peligrosidad asociada.
- Tema 7. Dinámica y morfología fluvial: Definición y límites de los sistemas fluviales. Dinámica fluvial. Tipos de ríos. Depósitos fluviales.
- Tema 8. Dinámica y morfología costera: Agentes y procesos de erosión y transporte en la costa. Costas erosivas. Costas de depósito. Medidas de prevención y corrección de erosión de playas.
-

TEMARIO PRÁCTICO (4 créditos):

Prácticas de Laboratorio (3.5 créditos)

- Práctica 1. Reconocimiento de rocas ígneas.
- Práctica 2. Reconocimiento de rocas sedimentarias.
- Práctica 3. Reconocimiento de rocas metamórficas.
- Practica 4. Introducción a los mapas geológicos.
- Práctica 5: Mapas geológicos con formaciones sedimentarias concordantes.
- Práctica 6: Mapas geológicos con formaciones discordantes.
- Práctica 7: Mapas geológicos con fallas.
- Práctica 8: Mapas geológicos con pliegues.
- Práctica 9: Análisis de cuencas de drenaje.

Prácticas de Campo (0.5 créditos)

- Salida de campo al litoral granadino: reconocimiento de distintas litologías en campo (rocas metamórficas), problemática geológico-geomorfológica asociada a la construcción de la Presa de Rules, influencia antrópica sobre la dinámica litoral en Torrenueva y Castell de Ferro.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- J. Grotzinger, T. H. Jordan (2014). Understanding Earth, seventh edition. Ed. Macmillan Learning, ISBN: 978-1-4641-3874-4.
- J. Monroe, R. Wicander, M. Pozo (2008). Geología. Dinámica y evolución de la Tierra. Ed. Paraninfo, ISBN:

978-84-9732-459-5.

- M. Orozco, J.M. Azañón, A. Azor, F.M. Alonso-Chaves (2002). Geología Física. Ed. Paraninfo Thomson Learning, ISBN: 84-9732-021-2.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- G.M. Bennison, K. Moseley (2003). Geological structures and maps. Ed. Modder Arnold, ISBN: 9780340809563-
- L.I. González de Vallejo (coordinador) (2002). Ingeniería Geológica. Ed. Pearson Prentice Hall, ISBN: 84-205-3104-9.
- M. Gutiérrez Elorza (2008). Geomorfología. Ed. Pearson Prentice Hall, ISBN: 978-84-8322-389-5.
- J.P. Grotzinger, T.H. Jordan, Press, and Siever's Understanding Earth: Student Study Guide (P. K. Kresan, R. Mencke) W. H. Freeman, 2006, ISBN: 071673981X.

ENLACES RECOMENDADOS

http://bcs.whfreeman.com/understandingearth5e
http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/understanding.html
http://www.understandingplanetearth.in/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los contenidos teóricos más importantes.
- Explicación en el aula de cómo se elabora y cómo se lee un mapa geológico sencillo; resolución de problemas relacionados con mapas geológicos.
- Explicación en el laboratorio de los criterios generales para diferenciar los principales tipos de rocas; reconocimiento de esos tipos principales de rocas en muestra de mano.
- Presentación en el aula y realización de prácticas sobre distintos métodos de estudio usados habitualmente en geomorfología.
- Prácticas de campo para reconocimiento de distintos tipos de rocas, así como de diversos rasgos estructurales y geomorfológicos.
- Tutorías (grupales e individuales) para resolución de dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos, así como sobre problemas no resueltos en clase.
- Estudio y profundización de los contenidos teóricos y prácticos por parte del alumno de manera individual, así como resolución de problemas propuestos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la asignatura.

- Examen escrito sobre los contenidos teóricos explicados en clase y profundizados en su comprensión mediante estudio individualizado (con apoyo tutorial) por parte del alumno. Este apartado tendrá un valor del 30% de la nota final.
- Examen escrito sobre los contenidos prácticos explicados en clase y profundizados en su comprensión mediante la resolución de problemas individualmente (con apoyo tutorial) por parte del alumno. Este apartado tendrá un valor del 50% de la nota final.
- Resolución de problemas propuestos en clase y resueltos individualmente por el alumno (con apoyo

tutorial). Este apartado tendrá un valor del 20% de la nota final. Se podrá solicitar la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para solicitar la evaluación única, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua tal como indican el Artículo 6, punto 2 y Artículo 8 en la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada del 9 de noviembre de 2016 (http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!).
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
• Examen escrito sobre los contenidos teóricos de la asignatura. Este apartado tendrá un valor del 40% de la nota final. • Examen escrito sobre los contenidos prácticos de la asignatura. Este apartado tendrá un valor del 60% de la nota final.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (?)

INGENIERÍA GRÁFICA I

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 06/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Expresión gráfica	1º	1º	6	Básica

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Ángel H. Delgado Olmos: Teoría y prácticas • Juan Carlos Olmo García: Prácticas	Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos Ángel Delgado: ahdolmos@ugr.es Despacho 53 (4ª planta) Juan Carlos Olmo: jolmog@ugr.es Despacho 65 (4ª planta)
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Profesor Ángel H. Delgado: 1er cuatrimestre: Lunes de 11,30 h a 13,30 h. Martes de 11,30 h. a 13,30 h. Miércoles de 16,30 h. a 18,30 h. 2º cuatrimestre: Martes de 10 h. a 13 h. Miércoles de 10 h. a 13 h. Profesor Juan Carlos Olmo: 1er cuatrimestre: Miércoles de 9,30 h a 11,30 h. y de 16,30 h. a 18,30 h. Jueves de 11,30 h. a 13,30 h. 2º cuatrimestre: Miércoles de 9 h. a 10,30 h. Jueves de 9 h. a 13,30 h.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(?) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial Grado en Ingeniería Química

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda haber cursado las asignaturas de dibujo técnico en el bachillerato.

Se recomienda tener conocimientos adecuados sobre:

- Geometría
- Dibujo técnico en general (sistemas de representación, normalización, etc.)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Geometría métrica.

Geometría proyectiva

Geometría descriptiva.

Sistemas de representación.

Diseño gráfico mediante programas específicos de ingeniería civil.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG01. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Civil y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, calculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG02. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CFB2. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
- CFB3. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
• Desarrollar la visión espacial de los cuerpos, para su representación utilizando diferentes sistemas de representación. • Concepto, metodología y normas de aplicación en cada caso. • Transmitir conceptos claros sobre los métodos y operativa (tanto básica como avanzada) a aplicar en los diferentes tipos de representación gráfica, para la resolución de ejercicios y problemas que se puedan presentar en el desarrollo profesional de la Ingeniería Civil. • Aportar al futuro profesional el concepto, la metodología, la técnica y la norma a aplicar en cada caso, para que logre expresar en plenitud la representación gráfica buscada. • Manejar un programa informático para el diseño gráfico en Ingeniería Civil (dibujo de planos y otras aplicaciones).
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO: I. GEOMETRÍA MÉTRICA PLANA • Tema 1. FUNDAMENTOS DE LA GEOMETRÍA. Introducción a la Geometría. Elementos geométricos fundamentales. Posiciones relativas de punto y recta. Valor Absoluto y valor algebraico de su segmento. Ángulos. Signo. Igualdad. Suma y diferencia. Medida. Clasificación de los ángulos. Bisectriz de un ángulo. Teoremas relativos a ángulos. Concepto de perpendicularidad. Rectas perpendiculares y oblicuas. Perpendicularidad entre rectas y planos. Perpendicularidad entre planos. Concepto de paralelismo. Puntos impropios. Rectas impropias. Paralelismo entre rectas y planos. Ángulos formados por dos rectas paralelas y una secante. Ángulo formado por una recta y un plano. Ángulo formado por dos planos. • Tema 2. POLÍGONOS. Línea quebrada o poligonal. Polígono. Clasificación de los polígonos. Triángulos. Clasificación. Elementos de un triángulo. Igualdad de triángulos. Igualdad de polígonos. Cuadriláteros. Clasificación. Propiedades de cuadriláteros. Suma de los ángulos internos y externos de un polígono convexo. Número de diagonales de un polígono convexo. • Tema 3. CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA. Definición y elementos. Secantes. Tangentes. Normales. Propiedades. Trazado de tangentes y normales. Posiciones relativas de dos circunferencias coplanarias. Ángulo de dos circunferencias. Ángulo de recta y

circunferencia. Ángulos en la circunferencia. Medida de arcos. Relación entre ángulos y arcos. Arco capaz de un ángulo. Construcción. Cuadrilátero inscriptible. Cuadrilátero circunscriptible.

- Tema 4. POLÍGONOS SEMEJANTES. RELACIONES MÉTRICAS EN El PLANO.

  Segmentos proporcionales entre rectas paralelas. Teorema de Tales. Triángulos semejantes. Polígonos semejantes. Propiedades. Media proporcional, tercera proporcional y cuarta proporcional entre segmentos. Construcción gráfica. Teoremas de la altura, del cateto y de Pitágoras en el triángulo rectángulo. Teoremas en triángulos cualesquiera. Teorema de Menelao. Teorema de Ceva. Teorema de Ptolomeo. Rectas isogonales. Propiedades. Rectas antiparalelas. Propiedades.

- Tema 5. RELACIONES MÉTRICAS EN LA CIRCUNFERENCIA.

  Potencia de un punto respecto de una circunferencia. Valor de la potencia. Posición del punto con respecto a la circunferencia. Segmento representativo de la potencia. Condición para que cuatro puntos de un plano sean concíclicos. Circunferencias ortogonales. Condiciones de ortogonalidad. Eje radical de dos circunferencias exteriores. Eje radical de dos circunferencias tangentes, interiores o exteriores. Eje radical de dos circunferencias secantes. Eje radical de dos circunferencias, una interior a la otra. Caso de circunferencias concéntricas. Centro radical de tres circunferencias. División áurea de un segmento. Construcción gráfica. Valor numérico. Propiedades.

- Tema 6. CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS FUNDAMENTALES.

  Concepto de lugar geométrico. Principales lugares geométricos. Aplicaciones de las circunferencias y de los lugares geométricos a las construcciones fundamentales.

- Tema 7. CONSTRUCCIÓN DE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS.

  Rectas notables en un triángulo. Mediatrices y circuncentro. Alturas y ortocentro. Bisectrices internas e incentro. Bisectrices externas y exincentros. Medianas y baricentro. Triángulo ártico. Construcción de triángulos. Construcción de cuadriláteros.

- Tema 8. POLÍGONOS REGULARES.

  Definición y elementos. Propiedades. Construcción de polígonos regulares inscritos y circunscritos en una circunferencia. Construcción de polígonos regulares convexos conociendo el lado.

- Tema 9. TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS l.

  Congruencia. Definición. Propiedades. Producto de congruencias. Traslación. Definición. Propiedades. Determinación. Productos de traslaciones. Traslación inversa. Rotación o giro. Definición. Propiedades. Rotación de una recta. Rotación de la circunferencia. Producto de rotaciones. Simetría central. Definición. Propiedades. Producto de simetrías centrales. Sistema axial. Definición. Propiedades. Productos de simetrías axiales.

- Tema 10. TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS II.

  Homotecia. Definición y propiedades. Figuras homotéticas de una línea, de una recta, de un ángulo y de un polígono. Figura homotética de una circunferencia. Tangentes comunes a dos circunferencias homotéticas. Producto de homotecias. Homotecias entre circunferencias. Aplicaciones. Semejanza. Definición y propiedades. Centro de semejanza de dos figuras semejantes. Aplicaciones. Inversión. Definición. Inverso de un punto. Inversa de una recta. Inversa de una circunferencia. Propiedades de las figuras inversas. Intersección de rectas que unen pares de puntos homólogos. Tangentes en puntos homólogos. Ángulo de las tangentes en puntos homólogos. Conservación de los ángulos en la inversión. Circunferencia tangente a otras dos inversas entre sí en puntos homólogos. Aplicaciones.

- Tema 11. TANGENCIAS EN LA CIRCUNFERENCIA.

  Tangente a una circunferencia en un punto de ella. Tangentes a una circunferencia desde un punto exterior. Tangentes a una circunferencia paralelas a una dirección. Tangentes comunes a dos circunferencias dadas. Circunferencia que pase por un punto y sea tangente a una recta en un punto de esta. Circunferencia que pasa por un punto y sea tangente a otra circunferencia en un punto de ella. Circunferencia tangente a otra circunferencia y a una recta en un punto conocido de esta. Circunferencia tangente a una recta y a otra circunferencia en un punto conocido de esta. Circunferencia de radio dado tangente a una recta y a otra circunferencia. Circunferencia de radio dado tangente a dos circunferencias. Circunferencia tangente a una circunferencia en un punto de ella y a otra circunferencia. Problemas de Apolonio sobre construcción de circunferencias: Diez casos.

- Tema 12. ESTUDIO MÉTRICO DE CÓNICAS.

  Definición y generación de cónicas. Elipse. Elementos. Diámetros conjugados. Ejes. Circunferencias focales o directoras. Circunferencia principal. Tangente en un punto de la curva. Tangentes desde un punto exterior de la curva. Tangentes paralelas a una dirección. Construcción de la elipse por puntos. Hipérbola. Elementos. Circunferencias focales o directoras. Círculo principal. Asíntotas. Tangente en un punto de la curva. Tangentes desde un punto exterior de la curva. Tangentes paralelas a una dirección. Construcción de la hipérbola por puntos. Parábola. Elementos. Circunferencia focal. Circunferencia principal. Tangente en un punto de la curva. Tangentes desde un punto exterior a la curva. Tangentes paralelas a una dirección. Construcción de la parábola por puntos.

- Tema 13. ÁREAS DE FIGURAS PLANAS.

  Definición. Área de un rectángulo. Área de un paralelogramo. Área de un triángulo. Área de un rombo. Área de un trapecio. Área de un polígono regular. Área de un polígono irregular. Área de un sector circular. Área de un segmento circular. Área de un círculo. Área de una corona circular. Polígonos equivalentes.

- Tema 14. ÁREAS EN EL ESPACIO Y VOLÚMENES.

  Área de un prisma. Área de una pirámide. Área de un cilindro de revolución. Área de un cono de revolución. Área de un tronco de pirámide regular. Área de un tronco de cono de revolución. Área de la esfera. Unidad

de volumen. Volumen de paralelepípedo. Volumen de un prisma. Volumen de un cono. Volumen de una pirámide. Volumen de un tronco de pirámide. Volumen del cilindro de revolución. Volumen del tronco de cono de revolución. Volumen del prismatoide. Volumen de la esfera. Volumen del casquete esférico. Centro de gravedad. Teoremas de Guldin.

II. NORMALIZACIÓN

- Tema 15. INTRODUCCIÓN A LA NORMALIZACIÓN.

  Introducción. Evolución histórica. Dibujo a mano alzada. Croquización. Dibujo con instrumentos. Dibujo Asistido por Ordenador. Concepto y finalidad de la Normalización. Organismos nacionales e internacionales. Normas UNE, DIN e ISO. Planos de construcción en ingeniería civil. Normas generales para dibujos y planos. Formatos de papel. Escalas. Escalas a utilizar en los planos y dibujos técnicos. Escala gráfica. Recuadros y márgenes de formatos. Tipo de líneas. Normas sobre su uso. Rayados. Rotulación. Rótulo o cajetín.

- Tema 16. PRINCIPIOS GENERALES DE REPRESENTACIÓN I.

  Sistemas normalizados de representación diédrica. Normas UNE. Vistas diédricas. Denominación de las vistas. Posiciones relativas de las vistas. Método de proyección del primer diedro. Método de proyección del tercer diedro. Método libre o según flechas de referencia. Elección de las vistas. Vistas particulares, locales y parciales. Orden de prioridad de las líneas coincidentes. Terminación de las líneas de referencia. Líneas de trazos y de trazos y puntos. Vistas de piezas simétricas. Vistas interrumpidas. Representación de elementos repetitivos. Detalles representados a escala mayor.

- Tema 17. PRINCIPIOS GENERALES DE REPRESENTACIÓN II.

  Cortes y secciones. Diferencia entre corte y sección. Rayado. Indicación de un corte. Planos de corte. Elementos que no se rayan. Medios cortes. Cortes locales. Roturas. Secciones. Secciones abatidas. Secciones sucesivas.

- Tema 18. MÉTODOS DE ACOTACIÓN.

  Principios generales de acotación. Elementos de acotación. Disposición de las cifras. Acotación de círculos, radios, arcos y esferas. Acotación de cuadrados. Cotas deducidas. Disposición general de las cotas: serie; a partir de un elemento común; coordenadas y combinación. Elementos equidistantes. Elementos repetitivos.

III. GEOMETRÍA DESCRIPTIVA.

SISTEMA DIÉDRICO

- Tema 19. GENERALIDADES. PUNTO, RECTA Y PLANO.

  Definición del sistema. Elementos. Representación del punto. Posiciones del punto. Representación de la recta. Posiciones de una recta. Determinación de las trazas de una recta. Partes vistas y ocultas de una recta. Representación de un plano. Posiciones de un plano. Determinación de las trazas de un plano. Plano definido por dos rectas que se cortan. Plano definido por una recta y un punto que no se pertenecen. Plano definido por tres puntos no alineados. Posiciones relativas de rectas. Rectas que se cortan. Rectas que se cruzan. Posiciones relativas de punto y recta. Punto perteneciente a una recta. Punto exterior a una recta. Rectas contenidas en un plano. Horizontales. Frontales. Perfil. Máxima pendiente. Máxima inclinación. Planos que contienen a una recta. Posiciones relativas de punto y plano. Punto perteneciente a un plano. Punto exterior a un plano.

- Tema 20. INCIDENCIA.

  Intersección de dos planos. Planos oblicuos. Plano oblicuo y plano de perfil. Plano oblicuo y plano frontal. Plano oblicuo y plano horizontal. Plano oblicuo y plano vertical. Plano oblicuo y plano paralelo a la línea de tierra. Plano oblicuo y plano que contiene a la línea de tierra. Planos cuyas trazas no se cortan en los límites de la lámina. Planos con las dos trazas, horizontales o verticales, paralelas. Planos paralelos a la línea de tierra. Plano paralelo a la línea de tierra y plano que la contiene. Planos definidos por sus rectas de máxima pendiente o inclinación. Intersección de recta y plano. Posiciones generales. Posiciones particulares. Determinación partes vistas y ocultas en la intersección de una recta y un plano.

- Tema 21. PARALELISMO Y PERPENDICULARIDAD.

  Paralelismo. Rectas paralelas. Planos paralelos. Paralelismo entre recta y plano. Perpendicularidad. Recta perpendicular a un plano. Plano perpendicular a una recta. Planos perpendiculares. Plano perpendicular a dos planos. Recta perpendicular por un punto a dos rectas que se cortan. Recta perpendicular por un punto a dos rectas que se cruzan.

- Tema 22. ABATIMIENTOS.

  Abatimiento de un plano sobre otro plano. Procedimiento general. Abatimiento de un punto sobre un plano. Procedimiento general. Abatimiento de un plano definido por sus trazas. Abatimiento de un plano alrededor de una horizontal. Abatimiento de un plano de perfil. Abatimiento de un plano paralelo a la línea de tierra. Abatimiento de un plano que pasa por la línea de tierra. Abatimiento de una recta. Abatimiento de una recta alrededor de una recta horizontal que la corta, sobre el plano horizontal que contiene a esta última.

- Tema 23. DISTANCIAS Y ÁNGULOS.

  Distancia entre dos puntos. Distancia de un punto a un plano. Distancia entre dos planos paralelos. Plano

paralelo a otro a una distancia dada. Distancia de un punto a una recta. Mínima distancia entre dos rectas. Ángulo de dos rectas. Bisectriz. Ángulos que forma una recta con los planos de proyección. Determinación de una recta que forme ángulos dados con los planos de proyección. Ángulo formado por las trazas de un plano. Ángulo que forma un plano con los planos de proyección. Plano que contenga a un punto y forme un ángulo dado con un plano de proyección. Plano que contenga a una recta y forme un ángulo dado con un plano de proyección. Determinación de un plano que forme ángulos dados con los planos de proyección Ángulo de dos planos. Ángulo de recta y plano.

- Tema 24. REPRESENTACIÓN DE FIGURAS PLANAS.

  Polígonos situados en planos de proyección o en planos paralelos a los de proyección. Polígonos situados en planos de perfil. Polígonos situados en planos oblicuos. Polígonos situados en planos paralelos a la línea de tierra. Polígonos situados en planos que pasan por la línea de tierra. Circunferencia situada en planos de proyección o en planos paralelos a los de proyección. Circunferencia situada en planos de perfil. Circunferencia situada en planos oblicuos. Circunferencia situada en planos paralelos a la línea de tierra. Circunferencia situada en planos que pasan por la línea de tierra.

- Tema 25. REPRESENTACIÓN DE TRIEDROS.

  Definición. Elementos de un triedro. Triedro suplementario de uno dado. Determinación de las caras y diedros de un triedro a partir de sus aristas. Construcción de los cuatro primeros casos de triedros. Triedros trirrectángulos.

- Tema 26. REPRESENTACIÓN DE POLIEDROS REGULARES.

  Poliedros regulares convexos. Tetraedro. Hexaedro o cubo. Octaedro. Secciones principales.

- Tema 27. REPRESENTACIÓN DE PIRÁMIDES.

  Superficie piramidal. Pirámide. Representación de una pirámide oblicua con base en un plano de proyección. Representación de una pirámide oblicua con base en un plano cualquiera. Representación de una pirámide regular con base en un plano de proyección. Representación de una pirámide regular con base en un plano cualquiera. Sección plana de una pirámide. Verdadera magnitud. Intersección de recta y pirámide. Desarrollo de una pirámide. Transformadas. Sombra propia y arrojada de una pirámide con luz focal o paralela.

- Tema 28. REPRESENTACIÓN DE PRISMAS.

  Superficie prismática. Prisma. Representación de un prisma oblicuo con base en un plano de proyección. Representación de un prisma oblicuo con base en un plano cualquiera. Representación de un prisma regular con base en un plano de proyección. Representación de un prisma regular con base en un plano cualquiera. Sección plana de un prisma. Verdadera magnitud. Intersección de recta y prisma. Desarrollo de un prisma. Transformadas. Sombra propia y arrojada de un prisma con luz focal o paralela.

- Tema 29. REPRESENTACIÓN DE CONOS.

  Superficie cónica. Cono. Representación de un cono oblicuo con base en un plano de proyección. Representación de un cono oblicuo con base en un plano cualquiera. Representación de un cono de revolución con base en un plano de proyección. Representación de un cono de revolución con base en un plano cualquiera. Sección plana de un cono. Intersección de recta y cono. Plano tangente a un cono por un punto de su superficie. Planos tangentes a un cono por un punto exterior. Planos tangentes a un cono paralelos a una recta. Desarrollo del cono. Transformadas. Líneas geodésicas. Sombra propia y arrojada de un cono con luz focal o paralela.

- Tema 30. REPRESENTACIÓN DE CILINDROS.

  Superficie cilíndrica. Cilindro. Representación de un cilindro oblicuo con base en un plano de proyección. Representación de un cilindro oblicuo con base en un plano cualquiera. Representación de un cilindro de revolución con base en un plano de proyección. Representación de un cilindro de revolución con base en un plano cualquiera. Sección plana de un cilindro. Intersección de recta y cilindro. Plano tangente a un cilindro por un punto de su superficie. Planos tangentes a un cilindro por un punto exterior. Planos tangentes a un cilindro paralelos a una recta. Desarrollo de un cilindro de revolución. Transformadas. Líneas geodésicas. Sombra propia y arrojada de un cilindro con luz focal o paralela.

SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS

- Tema 31. GENERALIDADES. PUNTO, RECTA Y PLANO. INCIDENCIA Y PARALELISMO.

  Definición del sistema. Elementos. Representación del punto. Representación de la recta. Traza. Verdadera magnitud de un segmento. Distancia horizontal de un segmento. Distancia vertical de un segmento. Pendiente de una recta. Módulo de una recta. Graduación de una recta. Posiciones relativas de dos rectas en el espacio. Representación del plano. Puntos de un plano. Rectas de un plano: Horizontales y máxima pendiente. Pendiente de un plano. Módulo o talud de un plano. Graduación de un plano. Determinación de un plano. Determinación de planos de talud conocido que contienen a una recta dada. Intersección de dos planos. Intersección de recta y plano. Rectas paralelas. Planos paralelos. Paralelismo entre recta y plano.

- Tema 32. CUBIERTAS DE EDIFICIOS.

  Cubiertas con perímetro a igual cota y vertientes planas de igual pendiente. Cubiertas con perímetro a igual cota y vertientes planas de distinta pendiente. Cubiertas con perímetro a distinta cota y vertientes planas de igual pendiente. Cubiertas con perímetro a distinta cota y vertientes planas de distinta pendiente. Otras cubiertas de faldones formados por superficies curvas. Cubiertas con patio interior.

PROYECCIONES AXONOMÉTRICAS

- Tema 33. PROYECCIÓN ISOMÉTRICA Y CABALLERA.

  Perspectiva axonométrica. Plano de trazas. Sistemas Isométrico, Dimétrico y Trimétrico. Perspectiva Isométrica. Distancia del origen al plano del cuadro. Escala Isométrica. Perspectiva isométrica de cuerpos definidos por sus proyecciones. Perspectiva Caballera. Fundamentos. Coeficiente de reducción. Perspectiva caballera de cuerpos definidos por sus proyecciones.

IV. DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

- Tema 34. EL DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR. APLICACIÓN A LA INGENIERÍA GRÁFICA.

  Introducción. La Ingeniería Gráfica en el proceso de diseño. Hardware y software empleado para el Diseño Asistido por Ordenador. Diseño con AutoCAD. Entorno y técnicas básicas: control de la visualización; propiedades de los elementos; introducción de datos y sistemas de coordenadas; ayudas al dibujo. Órdenes de dibujo: líneas, líneas auxiliares y polilíneas; circunferencias y arcos; rectángulos y polígonos; bloques; puntos; dividir y graduar; contornos y sombreados. Órdenes de edición: borrar, desplazar, copiar, girar, escalar, simetría; equidistancias y matrices; partir, recortar y alargar; empalmes y chaflanes; edición de polilíneas; descomponer; igualar propiedades. Métodos de consulta: coordenadas, distancias y ángulos. Acotaciones y textos.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Resolución de problemas y ejercicios propuestos por el profesorado y relacionados con los diferentes temas teóricos. Serán aplicación de los conceptos adquiridos en las clases teóricas, así como de las diferentes construcciones geométricas.

- Resolución de ejercicios de exámenes de convocatorias anteriores.

- Resolución de prácticas con programas informáticos de diseño asistido por ordenador con aplicación en la ingeniería.

Prácticas de Laboratorio

No procede.

Prácticas de Campo

No procede.

BIBLIOGRAFÍA

GEOMETRÍA MÉTRICA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Fundamentos geométricos del diseño en ingeniería. Prieto Alberca, Manuel.
- Dibujo geométrico y de croquización. Rodríguez Abajo, F.; Álvarez de Abengoa, V.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Curso de Geometría Métrica. Puig Adam, P.
- Fundamentos geométricos. Villoria San Miguel, Víctor.
- Geometría Aplicada. Gil Sauri, M.A.
- Geometría Métrica. Blázquez García, l.; Palancar Penella, M.
- Dibujo Técnico. Villoría San Miguel, V.; Azofra Márquez, A. Ed. Universidad de Granada
- Geometría Métrica y Descriptiva. Nagore, F.

SISTEMA DIÉDRICO

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Geometría Descriptiva. Izquierdo Asensi, F.
- Geometría Descriptiva. Tomo 1. Sistema Diédrico. Rodríguez Abajo, F.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Geometría Descriptiva. Proyección Diédrica. Palencia Rodríguez, Joaquín
- Sistemas de representación y dibujo técnico. Gancedo, Enrique; Suárez, Jesús.
- Representación de curvas y superficies. Villoria San Miguel, V.
- Sistema diédrico. Raya Moral, B.
- Geometría Descriptiva superior y aplicada. Izquierdo Asensi, F.
- Dibujo Técnico. Villoría San Miguel, V.; Azofra Márquez, A. Ed. Universidad de Granada

NORMALIZACIÓN

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Normalización en el dibujo técnico con aplicaciones a la ingeniería civil. Cruzado, J.M.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Dibujo geométrico y de croquización. Rodríguez Abajo, F.; Álvarez de Abengoa, V.
- Normas básicas de dibujo técnico. Leiceaga, X.
- Dibujo Técnico. Villoría San Miguel, V.; Azofra Márquez, A. Ed. Universidad de Granada
- Dibujo Normalizado. Company, P.; Gomis, J.M.; Ferrer, l.; Contero, M.

SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Sistema de planos acotados. Sus aplicaciones en ingeniería. Collado Sánchez-Capuchino, V.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Geometría Descriptiva. Proyección acotada. Palencia, Joaquín.
- Geometría Descriptiva. Izquierdo Asensi, F.
- Método y aplicación de representación acotada y del terrero. Gentil, J. M.

DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AutoCAD 2017. Reyes Rodríguez, A. M. Editorial Anaya.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Tutoriales del propio programa AutoCAD.

ENLACES RECOMENDADOS

www.ugr.es

http://expresiongrafica.ugr.es/

http://etsiccp.ugr.es/

www.ugr.es/pages/perfiles/estudiantes

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a varios ejes: clases de teoría, clases de problemas, clases en aula de ordenadores y tutorías

- Clases de teoría

  Sesiones en las que el profesorado explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema y su importancia en el contexto de la materia, mediante el desarrollo del material docente elaborado por el profesorado.

- Clase prácticas

  Sesiones en las cuales se realizarán ejercicios de las relaciones de prácticas, elaboradas por el profesorado y basadas en los contenidos expuestos en las clases teóricas precedentes. Los alumnos y las alumnas podrán resolver ejercicios de estas relaciones bajo la dirección y tutela del profesorado. Además, en estas clases prácticas, se podrán solucionar, de forma individual o colectiva, aquellas dificultades que el alumnado haya tenido en el planteamiento y/o resolución de los problemas de las relaciones.

- Clases prácticas de ordenador

  Se realizarán en el aula de ordenadores asignada a tal fin. Permitirán aplicar los conceptos de representación gráfica en la ingeniería que se hayan explicado en las clases teóricas y fijado en las clases prácticas.

- Tutorías

  Los alumnos y las alumnas dispondrán de tutorías individuales con el profesorado para realizar cualquier consulta o plantear aquellas cuestiones, de índole teórico o práctico, que consideren oportunas relacionadas con la materia docente de la asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Según la normativa de la Universidad de Granada, se podrá realizar dos tipos de evaluación, por un lado la evaluación continua y por otro la evaluación única final. Se entiende que, salvo indicación contraria realizada por el alumno o la alumna en tiempo y forma al Director del Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería, todo el alumnado será evaluado por el sistema de evaluación continua.

Evaluación continua:

Las pruebas de evaluación continua constarán de:

- Examen escrito. Ponderación del mismo en la calificación global: **70 %**. A petición del alumnado se podrá realizar un examen parcial con parte de la materia de la asignatura, el cual, si se aprobara, será eliminatorio hasta la última convocatoria de este curso académico incluida. Durante el curso 2017-2018 el examen final, y el posible examen parcial, tendrá el mismo contenido en materias para todo el alumnado. Es imprescindible aprobar este examen escrito para poder aprobar la asignatura.

- Seguimiento de la participación del alumnado en las clases prácticas, así como el control y la evaluación de aquellos ejercicios específicos de las relaciones que se pudieran realizar en clase. Ponderación en la calificación global: **5 %**.

- Evaluación del ejercicio de diseño asistido por ordenador, realizado por el alumno o la alumna como actividad individual presencial. Ponderación en la calificación global: **5 %**.

- Control de la entrega de los ejercicios de las relaciones prácticas propuestas en clase. Ponderación en la calificación global: **20 %**.

De acuerdo con lo dispuesto por la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, artículo 7.4, *"Los resultados de las diferentes actividades en las que se base la evaluación del aprendizaje del estudiante se darán a conocer de forma paulatina a lo largo del curso y, en todo caso, se procurará comunicar con una antelación suficiente a la fecha prevista oficialmente por el Centro para el examen final"*.

Evaluación única final:

Las pruebas de evaluación única final constarán de

- Examen escrito. Ponderación en calificación global: **100 %**.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
En base a la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, artículo 8.1, la prueba a realizar para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias será: • Examen escrito sobre la totalidad de la materia docente que integra la asignatura.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

LEGISLACIÓN EN LA INGENIERÍA CIVIL

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 1/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 22/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
COMPLEMENTOS OBLIGATORIOS	LEGISLACIÓN EN LA INGENIERÍA CIVIL	1º	2º	3	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Jesús Bobo Ruiz, grupos A y B • Francisco Luis López Bustos, grupo C	**Jesús Bobo Ruiz** Despacho Dpto. Derecho Administrativo, F. Ciencias del Trabajo **Francisco Luis López Bustos** Dpto. Derecho administrativo, planta 1ª Facultad de Derecho Plaza de la Universidad s/n 18071 Granada Despacho nº 238. jbobo@ugr.es, fralopez@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Jesús Bobo Ruiz Consultar horario por correo electrónico **Francisco Luis López Bustos** Martes, Miércoles y Jueves, 1º y 2º cuatrimestre de 13 a 15 horas

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Derecho Administrativo y Administración Pública. Ordenamiento jurídico. Acto administrativo. Procedimiento administrativo. Responsabilidad patrimonial de la Administración. Expropiación forzosa. Contratación del sector público. Bienes de dominio público. Ordenación del territorio y urbanismo.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Competencias Generales: CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. CG03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. **Competencias Específicas:** • CTSU3 - Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
• Conocimiento de las principales estructuras político-administrativas en materia de ingeniería civil en España. • Conocimiento del marco jurídico-administrativo regulador de la ingeniería civil en España. • Conocimiento de los principales procedimientos administrativos en materia de ingeniería civil. • Conocimiento del marco legal que resulta aplicable a las cuestiones de responsabilidad patrimonial de la Administración en materia de ingeniería civil. • Conocimiento del marco legal aplicable a los sujetos de la expropiación forzosa. • Conocimiento del marco legal aplicable a los sujetos de la contratación en el sector público. • Conocimiento del marco legal aplicable a los bienes de dominio público: dominio público viario, dominio público portuario, dominio público hidráulico, dominio público aeroportuario… • Conocimiento del marco legal aplicable a la ordenación del territorio y a la actividad urbanística. • Habilidad para dar respuesta a las distintas cuestiones suscitadas por la actividad de ingeniería civil. •
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO: TEMA 1. DERECHO ADMINISTRATIVO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA TEMA 2. EL ORDENAMIENTO JURÍDICO TEMA 3. EL ACTO ADMINISTRATIVO TEMA 4. EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO TEMA 5. LA RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL DE LA ADMINISTRACIÓN TEMA 6. LA EXPROPIACIÓN FORZOSA TEMA 7. LA CONTRATACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO TEMA 8. LOS BIENES PÚBLICOS 8.1.- Dominio público hidráulico 8.2.- Dominio público marítimo-terrestre

8.3.- Dominio público minero y de hidrocarburos
8.4. -Dominio público de las infraestructuras del transporte
8.4.1. Carreteras
8.4.2. Vías del ferrocarril
8.4.3. Puertos
8.4.4. Aeropuertos
TEMA 9. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO [...]

TEMARIO PRÁCTICO:
Casos prácticos. El Profesor desarrollará durante el curso tres o cuatro de los siguientes supuestos prácticos planteados:

- Práctica 1. Administraciones públicas. Análisis de la estructura, organización y funciones de la Administración pública estatal, autonómica y local en materia de ingeniería civil.
- Práctica 2. Fuentes del Derecho. Aplicación de los principios de jerarquía normativa y competencia.
- Práctica 3. El procedimiento administrativo. Redacción de escritos y/o recursos. Análisis de procedimientos sancionadores seguidos por la Agencia Andaluza del Agua o la Empresa Pública de Puertos de Andalucía.
- Práctica 4. Responsabilidad patrimonial de la Administración pública. Análisis de la Sentencia del Tribunal Supremo (Sala de lo Contencioso-Administrativo, Sección 6ª), de 20 octubre 1997, con motivo del desmoronamiento de la presa de Tous en 1982.
- Práctica 5. Expropiación forzosa. Análisis de diversos supuestos enjuiciados por el Tribunal Supremo y el Tribunal Superior de Justicia de Andalucía.
- Práctica 6. Contratación en el sector público. Análisis de un expediente de contratación seguido ante el Excmo. Ayuntamiento de Granada relativo a un contrato de concesión de obra pública (aparcamiento subterráneo).

Seminarios/Talleres

- Seminario con el Director y Secretario de la Autoridad Portuaria de Motril
- Seminario con un representante en Granada de la Consejería competente en Obras Públicas, Vivienda y Transportes
- Seminario con un representante de una entidad dedicada al Urbanismo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ACERO IGLESIAS, P.: *Organización y régimen jurídico de los puertos estatales*, Aranzadi, Cizur Menor (Navarra), 2002.
AGÚNDEZ, M. Á. y MARTÍNEZ-SIMANCAS, J. (Dirs.): *Cuadernos de Derecho para Ingenieros. Derecho de bienes públicos*, La Ley, Madrid, 2009.
BERMEJO VERA, J.: *Derecho Administrativo Básico*, Civitas, Madrid, última edición.
BERMEJO VERA, J. (dir.): *Derecho administrativo. Parte especial: modalidades de actuación administrativa, policía, fomento...*, Thomson-Civitas, Cizur Menor (Navarra), última edición.
ESTEVE PARDO, J.: *Régimen jurídico de los aeropuertos: servicio público y explotación* comercial, Tirant lo Blanch, Valencia, 2001.
ESTEVEZ GOYTRE, R.: *Manual de Derecho urbanístico. Doctrina, legislación y jurisprudencia*, Comares, Granada, 2010 (7ª ed.).
FANLO LORAS, A.: *Las confederaciones hidrográficas y otras administraciones hidráulicas*, Civitas, Madrid, 1996.
FERNÁNDEZ, T. R.: *Manual de Derecho Urbanístico*, La Ley, Madrid, 2008 (21ª ed.)
GAMERO CASADO, E.: *Manuel básico de Derecho Administrativo*, Tecnos, Madrid, 2010.
GONZÁLEZ VARAS, S.: *Urbanismo y Ordenación del Territorio*, Thomson Aranzadi, Navarra, 2003.
JIMÉNEZ-BLANCO CARRILLO DE ALBORNOZ, A. y REBOLLO PUIG, M. (dir.) *et al.*: *Derecho urbanístico de Andalucía. Comentarios a la Ley 7/2002, de 17 de diciembre, de ordenación urbanística de Andalucía*, Tirant lo

Blanch, Valencia, 2003.
LINDE PANIAGUA, E. (Coord.): *Parte especial del Derecho Administrativo: La intervención de la Administración en la sociedad*, Colex, Madrid, 2007, pp. 563 a 598.
MARTIN REBOLLO, L. y BUSTILLO BOLADO, R.: *Fundamentos de Derecho Urbanístico*, Aranzadi, Pamplona, 2009.
MARTÍNEZ CARRASCO PIGNATELLI, C.: *Carreteras: su régimen jurídico*, Montecorvo, Madrid, 1990.
PONS GONZÁLEZ, M y DEL ARCO TORRES, M. Á.: *Diccionario de Derecho Urbanístico y de la Construcción*, Comares, Granada, 2009 (5ª ed.).
QUINTANA LÓPEZ, T. *et al*: *Derecho urbanístico. Guía teórico-práctica*, Tirant lo Blanc, Barcelona, 2011.
SANCHEZ MORON, M (Dir.); BARRANCO, R.; CASTILLO, F.; DELGADO, F.: *Bienes Públicos*, Tecnos, Madrid, 1997.

ENLACES RECOMENDADOS

- www.boe.es
- www.noticias.juridicas.com
- www.iustel.com
- www.tirantonline.com
- www.westlaw.es

Para la gestión de la documentación, suministro de materiales, información, convocatorias y tutoría virtual se utilizará la plataforma PRADO 2. http://swad.ugr.es

La información se encontrará igualmente en la página web del Departamento: http://derad.ugr.es/

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases magistrales

Sobre la base del trabajo previo del alumno en casa con los materiales entregados, las clases magistrales estarán dirigidas fundamentalmente a aproximar al alumno a las cuestiones abordadas en los distintos temas que conforman el programa de la asignatura

2. Clases prácticas

En estas clases se procederá a la resolución de diversos supuestos prácticos, tratándose con ello, no solo de aproximar al alumno a los problemas reales que la práctica se suscita, sino también, y sobre todo, de enseñar a aquél a trasladar a la práctica los conocimientos y las competencias adquiridos

3. Resolución de supuestos prácticos individualmente o en grupos reducidos

El alumno deberá resolver, unas veces individualmente, otras en grupos reducidos, los casos prácticos que el profesor encomiende realizar, casos que podrán ser posteriormente objeto de debate en clase

4. Seminarios y conferencias especializadas

Se organizarán seminarios y conferencias de asistencia obligatoria sobre algunos de los temas del programa considerados de especial relieve

5. Tutorías especializadas presenciales o a través de Internet

A través de la plataforma PRADO 2 se podrán fijar sesiones de tutorías especializadas para comentar casos o dudas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar los conocimientos y las competencias adquiridos por el alumno, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionándose aquellas técnicas de evaluación que se consideren más adecuadas para la asignatura en cada momento.

- Evaluación continua.

La calificación obtenida por las personas matriculadas en las asignaturas impartidas por el Departamento de Derecho Administrativo estará integrada por la suma de la nota correspondiente a la asistencia activa a clase, las actividades realizadas durante el curso y la obtenida en las pruebas objetivas de conocimiento.

La puntuación obtenida en las pruebas objetivas de conocimiento representará el 70 % de la calificación final de la asignatura, pudiéndose obtener, por lo tanto, una valoración de 0 a 7.

La nota obtenida en el resto de actividades realizadas durante el curso (como por ejemplo, trabajos dirigidos, asistencia activa a clase, lecturas obligatorias, prácticas, seminarios, etc.) representará el 30 % de la calificación final de la asignatura, pudiéndose obtener, por lo tanto, una valoración de 0 a 3.

Para aprobar la asignatura se habrá de alcanzar como mínimo una puntuación de 3,5 sobre 7 en las pruebas objetivas de conocimiento, y de 1,5 sobre 3 en las actividades realizadas durante el curso académico. La asignatura se entenderá superada si se obtienen las puntuaciones exigidas en cada parte. En consecuencia, no se guardará para las convocatorias extraordinarias las materias parciales superadas.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

En cada grupo, el Profesor concretará los criterios de evaluación expuestos, aprobados de forma oficial por el Consejo de Departamento de Derecho Administrativo.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Evaluación única final.

Podrán acogerse aquellos estudiantes que no pueden cumplir con el método de evaluación continua, de conformidad con el artículo 8 de dicha Normativa.

En esta convocatoria, la prueba objetiva de conocimiento comprenderá una parte teórica y una práctica sobre el contenido de la asignatura conforme al programa oficial de la asignatura que corresponda.

INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

MATEMÁTICA APLICADA

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 21/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 23/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Matemáticas	1º	2º	9	Básica

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• María José Ibáñez Pérez (Grupo A) • Domingo Barrera Rosillo (Grupo A) • Rafael José Yáñez García (Grupo B) (Coordinador) • José Martínez Aroza (Grupo B) • Miguel Pasadas Fernández (Grupo C) • Pedro González Rodelas (Grupo C) • Miguel Angel Fortes (Grupo C) • Antonio Palomares (Grupo C) • Jesús Poyato (Grupo C)	**Domingo Barrera Rosillo**, Despacho 47, ETSI Caminos, Canales y Puertos, dbarrera@ugr.es **Miguel Angel Fortes Escalona,** Despacho 52, ETSI Caminos, Canales y Puertos, mafortes@ugr.es **Pedro González Rodelas**, Despacho 46, ETS Caminos, Canales y Puertos, prodelas@ugr.es **María José Ibáñez Pérez**, Despacho 50 (Sección de Matemáticas), Facultad de Ciencias, mibanez@ugr.es **José Martínez Aroza.** Despacho 57 (Sección de Matemáticas), Facultad de Ciencias, jmaroza@ugr.es **Antonio Palomares Bautista,** Despacho 54, ETSI Caminos, Canales y Puertos, anpalom@ugr.es **Miguel Pasadas Fernández**, Despacho 47B, ETSI Caminos, Canales y Puertos, mpasadas@ugr.es **Jesús Poyato Sánchez**, Despacho 60 (Sección de Matemáticas), Facultad de Ciencias, davidpoyato@ugr.es **Rafael Yáñez García**, Despacho 9 (Sección de Matemáticas), Facultad de Ciencias, ryanez@ugr.es

1 Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!)

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 1 / 8
iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Los horarios de tutoría serán publicados en la página web del Departamento de Matemática Aplicada (http://www.ugr.es/~mateapli/), y serán fijados antes del comienzo de curso
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Habilidad en el cálculo matricial: suma, producto, cálculo de la matriz inversa de una matriz regular, determinante de una matriz cuadrada.
- Nociones de cálculo diferencial e integral.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Sistemas de ecuaciones lineales.
Algorítmica numérica.
Métodos numéricos de resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones lineales.
Espacios vectoriales.
Aplicaciones lineales.
Cónicas y cuádricas.
Introducción a la Geometría Diferencial.
Ecuaciones diferenciales ordinarias.
Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Generales

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 2 / 8
iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- CG02 Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG01 Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación

Específicas

- CFB1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización
- CFB2 - Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador
- CFB3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el álgebra lineal, la geometría analítica y las ecuaciones diferenciales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. *Matrices y sistemas de ecuaciones lineales.*

Matrices escalonadas y escalonadas reducidas.Transformaciones elementales por filas. Matrices equivalentes por filas.

Determinante de una matriz. Matriz regular. Matriz inversa. Rango.

Sistemas de ecuaciones lineales. Teorema de Rouché-Frobenius.

Método de Gauss.

Métodos numéricos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales: métodos directos y métodos iterativos.

Tema 2. *Espacio vectorial y espacio vectorial euclídeo.*

Espacio vectorial. Subespacio vectorial. Subespacio complementario.

Combinación lineal. Espacio generado por un subconjunto de vectores. Sistema de generadores. Dependencia e independencia lineales.

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 3 / 8
iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Base de un espacio vectorial. Dimensión. Coordenadas. Cambio de base.

Ecuaciones paramétricas e implícitas de un subespacio vectorial.

Producto escalar. Espacio vectorial euclídeo. Complemento ortogonal de un subespacio vectorial.

Base ortogonal y base ortonormal. Método de ortogonalización de Gram-Schmidt.

Aproximación por mínimos cuadrados.

Tema 3. *Aplicaciones lineales y aplicaciones ortogonales.*

Definición de aplicación lineal.

Núcleo e imagen. Clasificación de las aplicaciones lineales.

Representación matricial de una aplicación lineal.

Efecto de un cambio de base.

Transformaciones ortogonales en R^2 y R^3.

Diagonalización de endomorfismos.

Tema 4. *Espacio afín y espacio afín euclídeo. Isometrías.*

Definición de espacio afín. Sistema de referencia. Cambio de sistema de referencia. Variedades afines.

Definición de espacio afín euclídeo. Distancia. Proyección ortogonal.

Isometría. Clasificación de isometrías en el plano y en el espacio afín euclídeos.

Tema 5. *Cónicas y cuádricas.*

Definición de cónica. Ecuaciones de las cónicas. Cálculo de la forma reducida. Clasificación.

Definición de cuádrica. Ecuaciones de las cuádricas. Cálculo de la forma reducida. Clasificación.

Tema 6. *Ecuaciones diferenciales y métodos numéricos de resolución.*

Definiciones y terminología. Problemas de valor inicial. Existencia y unicidad de solución.

Ecuaciones diferenciales de primer orden de variables separables, homogéneas, exactas y lineales.

Ecuaciones lineales de orden superior. Estructura del conjunto de soluciones. Sistema fundamental de soluciones. Fórmula de variación de parámetros. Caso de coeficientes constantes.

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C

Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 4 / 8

iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales de primer orden.

Métodos numéricos de resolución de problemas de valores iniciales.

Introducción a los problemas de contorno.

Tema 7. *Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales.*

Definición. Ecuaciones de segundo orden. Clasificación.

Ecuaciones clásicas: ecuación de transmisión del calor, ecuación de ondas y ecuación de Laplace.

Tema 8. *Introducción a la geometría diferencial.*

Curvas y superficies parametrizadas.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio (aulas de informática) con software matemático.

Práctica 1. Métodos numéricos de resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
Práctica 2. Método de Gram-Schmidt y mínimos cuadrados.
Práctica 3. Métodos numéricos de resolución de problemas de valores iniciales.
Práctica 4. Métodos numéricos de resolución de problemas de contorno.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Merino, L. M. y Santos, E. *Álgebra Lineal con métodos elementales.* Ed. Thomson, Madrid, 2006.
- Zill, D. G., *Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado*, 9ª edición, Cengage Learning Editores S.A. de C.V., Méjico, 2009.
- Ramírez, V., Barrera, D., Pasadas, M. y González, P. *Cálculo numérico con Mathematica. Ed.* Ariel S.A, Barcelona, 2001.
- Cárdenas D., Gómez S., Jiménez F., Sánchez F. T., *Análisis Numérico, Primeros Pasos,* Editorial Reverté, Barcelona, 2014

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Grossman, S.l. *Algebra Lineal.* (5° Ed.) McGraw-Hill s.a. México, 1996.
- Grossman, S.l. *Aplicaciones del Álgebra Lineal.* (4 Ed.) McGraw-Hill, México, 1992.
- Larson, R B., Hostetler, R. P. y B. Edwards, B. H. *Cálculo y geometría analítica. Vol.* I y II (8 Ed.) Mc-Graw-Hill, Madrid, 2005.
- Simmons, G. F., *Ecuaciones diferenciales con aplicaciones y notas históricas*,

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C

Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 5 / 8

iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

McGraw-Hill, 2002.
- Bronson, R. y Costa G., Ecuaciones Diferenciales (3ª Ed.), Schaum, 2014.

ENLACES RECOMENDADOS

- http://prado.ugr.es/
- http:/mateapli.ugr.es/
- http://grados.ugr.es/civil/

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones en clase por parte del profesor. Podrán ser de tres tipos: 1) Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de formarle una mentalidad crítica 2) Clases de problemas: Resolución de problemas o supuestos prácticos por parte del profesor, con el fin de ilustrar la aplicación de los contenidos teóricos y describir la metodología de trabajo práctico de la materia. 3) Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumno a la reflexión y al debate.

Prácticas realizadas bajo supervisión del profesor (individuales o en grupo). Podrán ser: 1) En aula/aula de ordenadores (para ser resueltos de modo analítico o numérico). Para que el alumno adquiera la destreza y competencias necesarias para la aplicación de conocimientos teóricos o normas técnicas relacionadas con la materia. 2) De laboratorio: supuestos reales relacionados con la materia en el laboratorio donde se presentarán los equipos de ensayos que fundamentan los conceptos teóricos de la asignatura. Para desarrollar las habilidades instrumentales y las competencias de tipo práctico, enfrentándose ahora a la complejidad de los sistemas reales. 3) De campo: Realización de visitas en grupo a obra y a empresas relacionadas, con el fin de observar y analizar los conceptos teóricos de la asignatura, desarrollando la capacidad de contextualizar los conocimientos adquiridos y su implantación en una obra.

Trabajos realizados de forma no presencial. Actividades propuestas por el profesor que podrán ser realizados individualmente o en grupo. Los alumnos presentarán en público los resultados de algunos de estos trabajos, desarrollando las habilidades y destrezas propias de la materia, además de las competencias transversales relacionadas con la presentación pública de resultados y el debate posterior, así como la puesta en común de conclusiones en los trabajos no presenciales desarrollados en grupo.

Tutorías académicas. Podrán ser personalizadas o en grupo. En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, y reorientar a los alumnos en aquellos aspectos en los que detecte la necesidad o conveniencia, aconsejar sobre bibliografía, y realizar un seguimiento más individualizado, en su caso, del trabajo personal del alumno.

Exámenes. Se incluye también esta actividad, que formará parte del procedimiento de evaluación, como parte de la metodología.

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 6 / 8
iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

De acuerdo a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (BOUGr 112, 9 de Noviembre de 2016, puede consultarse en http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/!), existen dos tipos de evaluación: Evaluación Continua y Evaluación Única Final, a las que el alumno tiene derecho a acogerse siguiendo el procedimiento indicado en dicha normativa.

La evaluación continua consiste en tres exámenes eliminatorios parciales, constituyendo cada uno de ellos un tercio de la calificación final.

Cada examen parcial estará compuesto por

- Un examen escrito de teoría y problemas (80%).
- La entrega de un trabajo o ejercicio práctico (20%).

La puntuación máxima de cada parcial es de 10 puntos. Para superar la asignatura, la media de las calificaciones de los exámenes parciales debe ser igual o superior a 5 sobre 10, siempre que en cada parcial se haya obtenido una calificación igual o superior a 3.5 puntos.

El alumno que obtenga una calificación inferior a 5 puntos en un parcial podrá examinarse de la materia correspondiente a ese parcial el día fijado en el calendario de exámenes de la E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos para la convocatoria ordinaria de esta asignatura, mediante un examen compuesto por

- Un examen de teoría y problemas escrito (80%).
- La entrega de un trabajo o ejercicio práctico (20%).

La calificación obtenida en este último examen sustituirá a la obtenida en el examen parcial correspondiente.

La **convocatoria extraordinaria** consiste en un único examen que tendrá lugar el día fijado en el calendario de exámenes de la E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos para la convocatoria extraordinaria de esta asignatura. Estará compuesto por

- Un examen de teoría y problemas escrito (80%).
- La entrega de un trabajo o ejercicio práctico (20%).

El examen se valorará con 10 puntos y, para superar la asignatura, la calificación obtenida deberá ser igual o superior a 5 puntos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación Única Final consiste en un único examen que tendrá lugar el día fijado en el calendario de exámenes de la E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos para la convocatoria ordinaria de esta asignatura. Estará compuesto por

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 7 / 8
iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Un examen de teoría y problemas escrito (80%).
- La entrega de un trabajo práctico consistente en la resolución de problemas con ordenador en sesión presencial en un aula de informática (20%).
- El examen se valorará con 10 puntos y, para superar la asignatura, la calificación obtenida deberá ser igual o superior a 5 puntos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:41:41 Página: 8 / 8
iOqqbdeaWvcbq1fQ+6ztxn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
TOPOGRAFÍA

CURSO 2017-18
Aprobada en Consejo de Departamento de 20/06/2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Común a la Rama Civil	Topografía	1º	2º	6	Obligatorio

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Área de Ingeniería Cartográfica Geodésica y Fotogrametría (**4.5 ECTS**) • Juan Fco. Reinoso Gordo • Carlos León Robles Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería (**1.5 ECTS**) • Isabel Bestué Cardiel. Parte 2	Dpto. Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería, 4ª planta, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nª 49, 55 y 58. Correo electrónico: jreinoso@ugr.es, cleon@ugr.es, ibestue@gmail.com **HORARIO DE TUTORÍAS** - Martes de 15:30 á 17:30 y Miércoles de 10:30 á 14:30 (Juan Fco. Reinoso) - Miércoles de 15:30 á 21:30 (1er Semestre Carlos León). Miércoles y Jueves de 17:30 á 19:30, Viernes de 10:30 á 12:30 (2 semestre Carlos León Robles). - Lunes de 16:30 17:30, Miércoles de 10:30 a 13:30 y Jueves 17:30 a 19:30 (Isabel Bestué Cardiel)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

No se piden

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Forma y dimensiones de la Tierras. Métodos topográficos: radiación, poligonal,

intersección directa, intersección inversa, nivelación geométrica, nivelación trigonométrica. Topografía de obras: definición geométrica de obras lineales en planta y alzado, replanteos, movimientos de tierras. Métodos espaciales: Sistema de posicionamiento global. Forma y dimensiones de la Tierra. Cartografía matemática: proyección UTM. Obtención de Cartografía básica para los proyectos de Ingeniería Civil: Levantamientos topográficos mediante métodos clásicos y GPS; Fotogrametría: Analítica y Digital. Modelos Digitales del Terreno mediante fotogrametría.

Valoración histórica de la incidencia de los trabajos de replanteo y topografía en las obras públicas

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- COP1: Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, Llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
- CG01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
- CG02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Exposición a la materia y comprensión de los contenidos.
- Adquisición de habilidades en la realización de cálculos topográficos y ejecución de métodos topográficos.
- Adquisición de habilidades en el manejo de instrumentos topográficos.
- Capacidad de definir y organizar los procedimientos topográficos requeridos en una obra de Ingeniería Civil.
- Capacidad de calibración sobre las necesidades topográficas en los proyectos de diseño y ejecución de las obras civiles.
- Conocimiento de los antecedentes históricos de la topografía en la historia de la ingeniería civil

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO Sesiones Teóricas presenciales (Total 20 horas):

PARTE 1.

1. INTRODUCCIÓN

2. GEODESIA
2.1. Crono1ogfa geodésica. 2.2. EI Geoide y otros mode1os terrestres. 2.3. Geometría del elipsoide de revolución. 2.4. La línea geodésica y sus ecuaciones diferenciales. 2.5. EI transporte de coordenadas. 2.6. Las redes geodésicas.

3. CARTOGRAFÍA MATEMÁTICA
3.1. Resumen histórico. 3.2. La representación plana del elipsoide. 3.3. EI análisis de las deformaciones y 1a elipse de Tissot. 3.4. Clasificación de los sistemas cartográficos. 3.5. Condiciones de conformidad. 3.6. Desarrollo cilíndrico directo de Mercator. 3.7. La proyección UTM.

4. GPS
4.1. Características generales. 4.2. Localización del satélite. 4.3. Los observables, las medidas y las correcciones. 4.4. Resumen de los tipos y métodos de posicionamiento. 4.5. Resolución de una ecuación de observación. 4.6. Planificación y realización de las observaciones. 4.7. Aplicaciones.

5. INTRODUCCIÓN A LA TOPOGRAFÍA
5.1. La topografía en el mundo antiguo. 5.2. Desarrollo instrumental y metodológico. 5.3. La topografía como complemento de la geodesia. 5.4. Breve descripción de los métodos topográficos. 5.5. El problema de los cálculos sobre el plano del mapa.

6. ÁNGULOS Y DISTANCIAS
6.1. Consideraciones previas. 6.2. La medida de ángulos. 6.3. Reducciones al centro. 6.4. La medida electromagnética de distancias. 6.5. Fuentes de error. 6.6. Reducción al elipsoide y al plano de la proyección.

7. POLIGONACIÓN
7.1. Fundamento del método. 7.2. La observación de la poligonal. 7.3. Cálculo y compensación.

8. INTERSECCIONES
8.1. Tipos de intersecciones. 8.2. La intersección directa. 8.3. Elipse de tolerancia. 8.4. Aproximación histórica a la intersección inversa. 8.5. Observación y cálculo. 8.6. Las intersecciones mixtas. 8.7. Método del punto aproximado.

9. NIVELACIONES
9.1. Altitud y gravedad. 9.2. Clases de nivelación. 9.3. Nivelación geométrica. 9.4. Observación, cálculo y compensación. 9.5. Nivelación trigonométrica. 9.6. Correcciones de esfericidad y refracción. 9.7. Nivelación por observaciones reciprocas y simultáneas. 9.8. Cálculo de la constante de refracción. 9.9. Nivelación barométrica.

10. TAQUIMETRÍA
10.1. Fundamentos. 10.2. Taquimetría óptica y electromagnética. 10.3. Visuales inclinadas. 10.4. Errores de verticalidad con la mira y con e1 prisma.

11. REPRESENTACIÓN DEL RELIEVE
11.1. El relieve terrestre en la cartografía histórica. 11.2. Las curvas de nivel. 11.3. Las formas del terreno. 11.4. Interpolaciones y perfiles. 11.5. Introducción a los MDT.

12. DISEÑO GEOMÉTRICO DE OBRAS LINEALES

12.1. Diseño geométrico en planta. 12.2. Diseño geométrico en alzado. 12.3. Secciones tipo y perfiles transversales. 12.4. Movimiento de tierras.

13. REPLANTEO DE OBRAS CIVILES
13.1. Replanteo de obras lineales. 13.2. Replanteo de túneles. 3.3. Replanteo de puentes. 3.4. Replanteo de puertos.

14. INICIACIÓN A LA FOTOGRAMETRÍA
14.1. Aproximación histórica. 14.2. Los antecedentes fotogramétricos en España. 14.3. Fundamento y aplicaciones. 14.4. Metodología convencional.

15. LA FOTOGRAFÍA AÉREA
15.1. La fotografía aérea como perspectiva cónica. 15.2. Clasificación de las fotografías. 15.3. Explotación geométrica de la fotografía vertical. 15.4. Las cámaras aéreas.

16. EL VUELO FOTOGRAMÉTRICO
16.1. Elementos fundamentales del vuelo. 16.2. Escalas y altura de vuelo. 16.3. Los recubrimientos y la base de vuelo. 16.4. Caso practico. 16.5. Incidencia del GPS aerotransportado.

17. VISIÓN Y PARALAJE ESTEREOSCÓPICA
17.1. La visión normal. 17.2. EI principio de la estereoscopía. 17.3. Tipos de estereóscopos. 17.4. EI par fotogramétrico normal. 17.5. La paralaje y sus aplicaciones. 17.6. Ecuaciones de paralaje.

18. LA RESTITUCIÓN FOTOGRAMÉTRICA
18.1. Sus principios generales. 18.2. La orientación del par fotogramétrico. 18.3. Clases de restituidores. 18.4. La colinealidad en fotogrametría analítica. 18.5. La aerotriangulación.

19. FOTOGRAMETRÍA DIGITAL
19.6. Preparación de la minuta. 19.1. Orígenes y fundamento. 19.2. La imagen digital. 19.3. Captación de la información geográfica. 19.4. Los restituidores digitales. 19.5. Asociación de imágenes. 19.6. Orientaciones y aerotriangulación. 19.7. Otras aplicaciones.

PARTE 2.

20. Antecedentes históricos de los métodos de replanteo en la antigüedad. De los agrimensores a la topografía.
21. De los sistemas de trazas al replanteo moderno de la obra de ingeniería. De los maestros gremiales a los ingenieros del mundo moderno.
22. Aplicaciones históricas de los métodos de replanteo en la obra civil. De las pirámides egipcias al acueducto romano
23. Aplicación de los sistemas de replanteo tradicionales. De la obra de cantería al replanteo de la ciudad. Modelos de aplicación.
24. Métodos de representación gráfica a lo largo de la historia hasta el mundo contemporáneo.

TEMARIO PRÁCTICO Sesiones Teóricas presenciales (25 horas):

PARTE 1.

1.- Uso del Nivel. Nivelación Geométrica.- Itinerarios de nivelación cerrados y encuadrados**.** Realización de un itinerario altimétrico cerrado, utilizando el método del punto medio. Cálculo y compensación de las cotas del itinerario.

2.- Uso manual de la Estación Total.- Estacionamiento del aparato. Introducción manual de las coordenadas de la estación.

Configuración. Cálculo de alturas de puntos inaccesibles. Obtención de coordenadas. Cálculo de superficies. Distintos programas incluidos en el aparato.

3.- Uso automático de la Estación Total.- Toma de datos en campo mediante su registro en la memoria interna del aparato, de una zona del Campus Universitario, utilizando los métodos de poligonal y radiación.

4.- Trabajos de Gabinete.- Obtención del plano de la zona citada, a partir de la nube de puntos, utilizando un programa de CAD.

5.- Introducción a la restitución digital. La imagen digital. Escaneo fotogramétrico de la fotografía digital. Creación de un proyecto. Definición del sistema de coordenadas: elipsoide, geoide y proyección cartográfica. Introducción de las imágenes en el sistema. Creación de las pirámides.

6.- Orientación Interna en el restituidor digital. Introducción de los parámetros de calibración de la cámara. Identificación manual de las marcas fiduciales. Identificación automática de las marcas fiduciales. Cálculo de los parámetros de transformación de la orientación interna.

7.- Orientación externa. Introducción de las coordenadas terreno de los puntos de vista. Obtención e identificación de los puntos de apoyo fotogramétricos (elección de las coordenadas planimétricas o altimétricas intervinientes en el proceso de ajuste del sistema de ecuaciones de colinealidad linealizadas). Automatización del proceso de generación de los puntos de paso. Cálculo del error medio cuadrático obtenido tras el ajuste.

8.- Obtención de Modelos Digitales del Terreno. Modelos DEM y TIN. Derivación de las correspondientes curvas de nivel. Visualización de resultados.

9.- Creación de ortofotos. Tamaño de pixel. MDT empleado para la corrección del relieve. Comparación de las ortofotos provinientes de diferentes fotografías. Vecino más próximo. Interpolación bilineal. Convolución cúbica.

10.-Restitución. Eliminación de la paralaje horizontal. Visión estereoscópica mediante anaglifos. Obtención de coordenadas de los puntos del terreno mediante el posado del índice flotante.

PARTE 2.

- Taller 2 (6 horas). **Conocimiento de los antecedentes de la topografía en la historia de la ingeniería civil. Aplicaciones prácticas**

En grupos de 3 a 4 alumnos se elegirán ejemplos reales de obras de ingeniería civil de carácter patrimonial de diferentes épocas históricas y se analizarán desde el punto de vista de la expresión gráfica y de las posibilidades de representación y plasmación tanto en soporte gráfico como de su traslación al espacio real geográfico. Se estudiarán los méritos y los posibles errores de traslación de los planos al espacio físico con el fin de detectar los sistemas topográficos utilizados en cada caso que han llevado a producir las obras de ingeniería en estudio en cada época en concreto.

Prácticas de campo:

Se llevará a cabo un viaje de estudios para trabajar sobre el terreno los conceptos teóricos e históricos planteados en las clases sobre obras singulares de la historia de la ingeniería.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- MARIO RUIZ MORALES. "Nociones de Topografía y Fotogrametría Aérea". Universidad de Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- M. CHUECA, J. HERRÁEZ, J.L. BERNÉ. "Métodos topográficos"
- J. L. LERMA. "Fotogrametría Moderna: Analítica y Digital".
- M. BRABANT. "Topometrie Operationnelle"
- P.R. WOLF y R.C. BRINKER. "Elementary Surveying"
- B.F. KAVANAGH. "Surveying with Construction applications"

PARTE 2:

- ADDIS, W., Structural and civil engineering desing. Aldershot, Variorum, 1999
- LEÓN TELLO, P. ,Archivo histórico nacional. Mapas, planos y dibujos: de la sección de Estado del Archivo Histórico Nacional.. 2ª ed. Aum. Madrid, 1979
- LANDELS, J. G. Engineering in the Ancient World, London, 1978
- ANDREWS, F., The medieval builder and his methods, N. Y., 1999
- AMOURETTI, M. C. Y COMET, G., Hommes et techniques de l'antiquité à la Renaissance, Paris, 1993
- PALLADIO, A., Los quatro libros de arquitectura de Andrea Palladio.
- BARRA, F. X., Ensayo sobre un nuevo método geodésico para hacer en el terreno y representar en el papel los proyectos de canales, Madrid, 1828

ENLACES RECOMENDADOS

PARTE 1:
Instituto Cartográfico de Andalucía (ICA):
http://www.juntadeandalucia.es/viviendayordenaciondelterritorio/www/jsp/estatica.jsp?pma=3&ct=8&e=cartografia/index.html
Instituto Geográfico Nacional (IGN): http://www.ign.es/
Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG): http://www.cnig.es/
Cartesia, sitio dedicado a la Topografía, Cartografía, Geodesia y en general a la Geomática: http://www.cartesia.org/

PARTE 2:
www. cehopu.es
www. traianus.com

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividad formativa 1: Mediante la realización de las prácticas de campo y laboratorio de la **Parte 1** el alumno adquirirá competencias para recoger datos en campo mediante instrumental topográfico, tratar la información geográfica en gabinete y elaborar el plano topográfico o la cartografía pertinente sobre los que se apoyarán los proyectos de Ingeniería Civil.
- Actividad formativa 2:

Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera los conceptos básicos de

Valoración histórica y estético-funcional de los elementos patrimoniales de la ingeniería civil en relación con los métodos topográficos históricos. Para ello, el alumno deberá seguir el Temario teórico de la **Parte 2** y realizar un trabajo en grupo en el **Taller 2**.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Viaje a Campo	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1, 2	1							3		
Semana 2	3	2	1						4		
Semana 3	4, 5	1	2						3		
Semana 4	6	1	2						3	2	
Semana 5	7	1	2					1	4	2	
Semana 6	8, 9	2	3						4	2	
Semana 7	9	1	3						4	2	
Semana 8	10, 11	1	3						4	2	
Semana 9	12	1	3					1	4	2	
Semana 10	13	2	3						4	2	
Semana 11	15,16, 17	1	2						4	2	
Semana 12	18, 19	1	2						4	2	
Semana 13	20	1	1					1	4	2	
Semana 14	21	1	1						4	2	

Semana 15	22, 23	2	2					1	3	2	
Semana 16	24	1	1				4		4	2	
Semana 17						1					
Semana 18						4					
Total horas		**20**	**31**			**5**	**4**	**4**	**60**	**26**	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias

La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

- Han de aprobarse de manera independiente la Parte 1 (Topografía) y la Parte 2 (Historia).
- La calificación global, una vez aprobadas ambas Partes tendrán las siguientes proporciones Parte 1 (Topografía) 75%, Parte 2 (Historia) 25%.

Las pruebas de **Evaluación Continua** constarán de:

- Evaluación de la Parte 1 (Topografía):
  - Para poder examinarse han de haberse aprobado, superando el correspondiente examen práctico, las prácticas de Civil 3D y de SIG, así como haber asistido al 75% de las prácticas de topografía.
  - Examen Escrito. Como parte de la evaluación continua se realizarán 3 parciales. Tendrá un peso 57% de la calificación global. Constará de un apartado teórico y de un apartado práctico:
    - Apartado teórico (entre 6 y 12 preguntas de respuestas múltiples). La calificación tiene un valor equivalente al 23%. Tiempo para su realización (entre 20 y 40 minutos)
    - Apartado práctico (entre 6 y 12 problemas). La calificación tiene un valor equivalente al 34%. Tiempo para su realización entre 1^h 30^m y 2^h.
  - Resolución de Prácticas. Suponen el 18% de la calificación global.
    - Sistema de Información Geográfica. Resolución de caso práctico mediante uso de software SIG libre. 9% de la calificación global.
    - Civil 3D. Resolución de caso práctico mediante uso de software Civil 3D. 9% de la calificación global.
- Evaluación de la Parte 2 (Historia):
  - Evaluación de los trabajos en grupo realizados en los **Talleres**. Se realizarán durante las sesiones de Exposiciones en las cuales los alumnos harán una presentación global y defensa pública de los trabajos

realizados. 7.5% de la calificación global.
    - Se tendrán en cuenta los ejercicios de trabajo autónomo 2.5% de la calificación global.
    - Examen teórico de dos preguntas a desarrollar con una duración de 20 minutos. 15% de la calificación global.
- Se irán dando a conocer los resultados de la evaluación continua a partir de la cuarta semana de clases, conforme se vayan teniendo resultados de las evaluaciones precedentes.

Las pruebas de **Evaluación Única Final** constarán de:

- Examen escrito. 72% de la calificación global.
- Examen práctico. 28% de la calificación global.
- Según lo prescrito por el artículo 6.3 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada y los acuerdos adoptados en Consejo de Departamento, para que el sistema de evaluación se realice con criterios y objetivos generales análogos para todos los alumnos, con independencia del grupo en el que se encuentren adscritos, el examen tendrá el mismo contenido para todos los alumnos, será elaborado con la participación de los profesores de la asignatura bajo la coordinación del profesor responsable.

INFORMACIÓN ADICIONAL

UNIVERSIDAD DE GRANADA

ETS INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE *SEGUNDO CURSO* (2017-2018)

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS

Curso 2017 – 18

(Fecha última actualización: 13/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 23/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos Obligatorios	Matemáticas	2º	1º	6.0	Obligatoria

PROFESORES	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Dr. Antonio López Carmona (1) (Coordinador) • Dr. Rafael Pérez Gómez. (2) • Dr. Manuel Calixto Molina (3) • Dr. Juan José Nieto Muñoz (4)	(1) Dpto. Matemática Aplicada, 2 ª planta, Facultad de Ciencias. Campus de Fuentenueva. Despachos nº 59 Correo electrónico: alcarmon@ugr.es (2) Despacho 47C Seminario del Dpto. de Matemática Aplicada, ETSI Caminos, Canales y Puertos, 4ª planta. Correo electrónico: rperez@ugr.es (3) Dpto. Matemática Aplicada, 2 ª planta, Facultad de Ciencias. Campus de Fuentenueva. Despachos nº 55 Correo electrónico: calixto@ugr.es (4) Correo electrónico: jjmnieto@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS
	(1) Martes y Miércoles: 10.30-13.30 h. (2) Lunes. 10:30-13:30 y Martes 9:30-12:30 h. (3) y (4) Los horarios de tutoría serán publicados en la página web del Departamento de Matemática Aplicada (http://mateapli.ugr.es), y serán fijados antes del comienzo de curso

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Arquitectura Grado en Física Grado en Ingeniería Informática Grado en Ingeniería de Edificación Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación Grado en Ingeniería Química Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C

Sello de tiempo: 28/06/2017 00:39:52 Página: 1 / 6

iOqqbdeaWvd7LYFOTM+mMn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Haber cursado las asignaturas básicas de Matemáticas I y Matemáticas II de este Grado y tener conocimientos adecuados de integración en una y varias variables así como de Álgebra Lineal.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Cálculo integral multivariado: integrales de línea y superficie. Aplicaciones. Ampliación de geometría diferencial: curvas y superficies.
El conocimiento del Cálculo integral multivariado y sus aplicaciones en las integrales de línea y superficie es fundamental en la adquisición de las competencias básicas del Graduado en Ingeniería Civil así como el manejo de la Geometría Diferencial que proporciona datos esenciales para su aplicación e interpretación. Da al alumno una formación adecuada en los métodos, técnicas y herramientas de las curvas y superficies así como una introducción práctica de varios problemas de la Teoría de Campos. Capacita al alumno para la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos a la resolución de situaciones propias de la Ingeniería y contribuye al desarrollo del pensamiento lógico – deductivo.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

BÁSICAS Y GENERALES

- **CG01.** Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- **CG02.** Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- **CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB5.** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

- **CFB1.** Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
- **CFB3.** Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Calcular integrales dobles e integrales triples. Aplicaciones.
- Aplicar cambios de variable adecuados.
- Parametrizar diferentes curvas tanto planas como espaciales.
- Calcular los distintos elementos geométricos y métricos de una curva plana o alabeada.
- Construir curvas a partir de otras curvas.

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:39:52 Página: 2 / 6
iOqqbdeaWvd7LYFOTM+mMn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Estudiar los contactos entre curvas.
- Determinar diferentes representaciones de superficies, fundamentalmente paramétricas.
- Saber calcular el plano tangente a una superficie en un punto.
- Calcular la primera forma fundamental de una superficie parametrizada y realizar un estudio local de
- la misma.
- Distinguir y parametrizar superficies de tipos específicos: revolución, traslación, reglada, etc.
- Calcular la segunda forma fundamental de una superficie parametrizada y utilizarla para clasificar puntos de las mismas.
- Calcular integrales de línea e integrales de superficie.
- Aplicar los teoremas de Green, Gauss y Stokes para el cálculo de integrales de línea o superficie.
- Extender los métodos de cálculo de integrales de superficie a la teoría general de campos.
- Aplicar la teoría de campos a problemas fundamentales de la hidrodinámica y los campos gravitatorio y electromagnético.
- Utilizar los contenidos de la asignatura como instrumento para la resolución de diferentes problemas del Graduado en Ingeniería Civil.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1. Curvas.**

  1. 1. Curvas parametrizadas. Triedro y fórmulas de Frenet. Teorema fundamental.

  1. 2. Contacto de curvas. Evolvente, evoluta, envolvente y podarias.

- **Tema 2: Superficies (I).**

  2. 1. Introducción al estudio de las superficies. Plano tangente y vector normal.

  2. 2. Tipos especiales de superficies: traslación, rotación y regladas.

- **Tema 3. Superficies (II).**

  3.1. Teoría local de superficies. Primera forma cuadrática fundamental. Aplicaciones.

  3.2. Aplicación de Gauss. Segunda forma cuadrática fundamental. Clasificación de los puntos de una superficie.

  3.3. Curvaturas y direcciones principales. Líneas de curvatura: caracterización. Fórmula de Euler. Indicatríz de Dupin. Líneas asintóticas.

- **Tema 4. Integración múltiple.**

  4. 1. Introducción. Integral doble. Cálculo práctico. Aplicaciones.

  4. 2. Integral triple. Cálculo práctico. Aplicaciones.

  4. 3. Cambios de variable.

- **Tema 5. Integrales de línea y de superficie.**

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C

Sello de tiempo: 28/06/2017 00:39:52 Página: 3 / 6

iOqqbdeaWvd7LYFOTM+mMn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

5. 1. Operadores diferenciales en coordenadas cartesianas: gradiente, rotacional, divergencia y laplaciano.

5. 2. Operadores diferenciales en coordenadas curvilíneas: gradiente, rotacional, divergencia y laplaciano. Aplicaciones.

5. 3. Integración de campos escalares y vectoriales. Integrales de línea y de superficie. Aplicaciones.

5. 4. Teoremas fundamentales: de Green, Stokes y de la divergencia o de Gauss-Ostrogradsky.

- **Tema 6. Teoría de campos. Aplicaciones.**

6. 1. Campos centrales: campo gravitatorio.

6. 2. Hidrodinámica: ecuaciones de continuidad. Fórmula de Euler.

6. 3. Campos electromagnéticos: ecuaciones de Maxwell.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio (aulas de informática) con *Mathematica.*

Práctica 1. Curvas.

Práctica 2. Superficies (I).

Práctica 3. Superficies (II).

Práctica 4. Teoría de Campos. Aplicaciones.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Barrera, D., González, P. et al. Cálculo numérico con Mathematica. Granada, Ariel, 2001.
- Castellano Alcántara, J. . Métodos matemáticos de las técnicas. Granada, Proyecto Sur, 1995.
- Cordero, L.A., Fernández, M. y Gray, A. Geometría diferencial de curvas y superficies con Mathematica.. Barcelona, Addison Wesley Iberoamericana 1995.
- Hernández Cifre, Mª. A. y Pastor González, J.A. Un curso de Geometría Diferencial. Madrid, CSIC, 2010.
- P. do Carmo, M. Geometría diferencial de curvas y superficies.. Madrid, Alianza Universidad Textosa, 1990.
- Kay, D.C. Cálculo tensorial. McGraw Hill, 1990.
- Marsden, J. E. y Tromba, A. J. .Cálculo vectorial. Addison Wesley Iberoamericana 2004.
- Quesada Molina, J. J. Métodos matemáticos de las técnicas. Apuntes. Granada, Santa Rita, 2002.

ENLACES RECOMENDADOS

- mateapli.ugr.es
- http://prado.ugr.es/moodle/

METODOLOGÍA DOCENTE

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C

Sello de tiempo: 28/06/2017 00:39:52 Página: 4 / 6

iOqqbdeaWvd7LYFOTM+mMn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Actividades formativas de carácter presencial (30%)

- En esta asignatura las competencias se adquieren de forma teórica o práctica, siendo la parte práctica imprescindible para el desarrollo de la enseñanza teórica.
- Exposiciones en clase por parte del Profesor. Podrán ser de tres tipos:
  - Lección magistral: Se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de formarle una mentalidad crítica.
  - Clases de Problemas: Resolución de problemas o supuestos prácticos por parte del Profesor con el fin de ilustrar la aplicación de los contenidos teóricos y describir la metodología de trabajo práctico de la materia.
  - Seminarios: Se ampliará y profundizará en algunos aspectos concretos relacionados con la materia. Se tratará de que sean participativos, motivando al alumno a la reflexión y al debate. Competencias CG01, CG02, CFB1 y CFB3..
- Tutorías académicas. Podrán ser personalizadas o en grupo.
  - Descripción: En ellas el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo presencial y no presencial, y reorientar a los alumnos en aquellos aspectos en los que detecte la necesidad o conveniencia, aconsejar sobre bibliografía, y realizar un seguimiento más individualizado, en su caso, del trabajo personal del alumno.
- Exámenes. Se incluye también esta actividad, que formará parte del procedimiento de evaluación, como parte de la metodología.

Actividades formativas de carácter no presencial (70%)

- Estudio y Trabajo personal y/o en Grupo:.
  - Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
  - Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Asimismo, se favorecerá en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.
  - Las actividades formativas propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta asignatura. Las actividades formativas propuestas indican la metodología de enseñanza - aprendizaje (clases teóricas, resolución de problemas, etc.) a utilizar.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA

La asistencia a las **clases teóricas** es voluntaria.
La asistencia a las **clases prácticas** con ordenador será obligatoria con control de firma del alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de Septiembre.
- Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa vigente de la Universidad de Granada. Atendiendo a la

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:39:52 Página: 5 / 6
iOqqbdeaWvd7LYFOTM+mMn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (puede consultarse en http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/!), para esta asignatura se propone tanto una evaluación continua como otra única final.

- Por defecto, todos los alumnos seguirán el sistema de evaluación continua, salvo que indiquen lo contrario en tiempo y forma al Director del Departamento (Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada).
- Los criterios de evaluación se indicarán en los Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así su transparencia y objetividad.
- La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.
- La evaluación de los resultados del aprendizaje (70% de la calificación) a través de dos pruebas teórico prácticas escritas, mediante las que se pueda comprobar la adquisición de los contenidos.
- La evaluación contínua para comprobar la adquisición de competencias (30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías, etc., al acabar cada bloque temático así como trabajos prácticos sobre la resolución de problemas propuestos.
- Aquellos alumnos que no realicen el proceso de evaluación continua indicado en los apartados anteriores deberán realizar una **evaluación única final** escrita sobre conocimientos de acuerdo a las convocatorias previstas para ello (Enero / Febrero) y el contenido de la misma estará formado por la realización de problemas prácticos y cuestiones teórico – prácticas, en las mismas condiciones indicadas en los apartados anteriores, e incluidas en los Programas y Guías Didácticas de la asignatura, de acuerdo a la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de Mayo de 2013, modificada el 26 de Octubre de 2016).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Aquellos alumnos que no realicen el proceso de evaluación continua indicado en los apartados anteriores deberán realizar una **evaluación única final** escrita sobre conocimientos de acuerdo a las convocatorias previstas para ello (Enero / Febrero) y el contenido de la misma estará formado por la realización de, al menos tres problemas prácticos y dos cuestiones teórico – prácticas, en las mismas condiciones indicadas en los apartados anteriores, e incluidas en los Programas y Guías Didácticas de la asignatura, de acuerdo a la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de Mayo de 2013, modificada el 26 de Octubre de 2016).

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Plataforma PRADO2 en la que aparecen materiales, guías de trabajo autónomo, prácticas con ordenador correspondientes a los distintos contenidos de la asignatura.
- Las guías didácticas desarrollarán de manera pormenorizada los temarios, cronogramas, metodología y evaluación.

Firmado por: MIGUEL ANGEL PIÑAR GONZALEZ 25957107C
Sello de tiempo: 28/06/2017 00:39:52 Página: 6 / 6
iOqqbdeaWvd7LYFOTM+mMn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

CIMIENTOS EN INGENIERÍA CIVIL (Cód.237 11 28)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 30/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 8/6/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos Obligatorios para el Grado	Cimientos en la Ingeniería Civil.	2º	4º	3	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Garrido Manrique, Jesús (Coordinador) • García Jiménez, Guillermo • Santos Sánchez, José”	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP J. Garrido. Despacho nº 59. jega@ugr.es G. García. Despacho nº 89B. ggarjim@ciccp.es J. Santos. Despacho nº 89B. sitegranada@site.biz
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	J. Garrido. Miércoles y Viernes 9,30-12,30 G. García: lunes 17:30-20:30 y martes 16:30-19:30 h. J. Santos: lunes 11:30-13:30 y viernes 12:30-14:30 h y 19.30-21.30.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Tener cursadas las asignaturas Mecánica del Suelo y Rocas y Mecánica para Ingenieros.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la “Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:03:26 Página: 1 / 4
sBVDt2XHcz1soSqV90lHLH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
• •CG1, CG2, CG3, COP2, COP5, COP12, CCC2, CCC7
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
• Capacidad para el cálculo de Cimentaciones Superficiales y aprendizaje según los métodos considerados en la guía de cimentaciones de obras de carretera. • Capacidad para el cálculo de Cimentaciones Semiprofundas y aprendizaje según el método del bloque rígido. • Capacidad para el cálculo de Pilotes de hinca y perforados y su aprendizaje según el método de las formulación dinámica, método de los penetrómetros y el método de Caquot-Kerisel. • Capacidad para el cálculo de micropilotes y aprendizaje según el método de Bustamante. • Capacidad para desarrollar el proyecto de Cimentaciones
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO: • Tema 1. Introducción a las cimentaciones. Estados límite. Situaciones de proyecto. Configuración geométrica. Acciones. Características del terreno. Coeficientes de seguridad • Tema 2. Cimentaciones superficiales. Introducción. Clasificación y métodos de cálculo. El efecto del agua en las Cimentaciones. Seguridad frente al hundimiento. La carga de hundimiento y la presión admisible por asientos. Seguridad frente al deslizamiento, el vuelco y la estabilidad global. • Tema 3. Cimentaciones Semiprofundas: Clasificación y el cálculo elástico. El coeficiente de balasto en las cimentaciones reales: Evaluación y ejemplos. Teoría del bloque rígido. Las deformaciones en las Cimentaciones semiprofundas. • Tema 4. Cimentaciones Profundas: Clasificación y procedimientos de cálculo. El tope estructural y el efecto grupo. El pilote en arcillas, suelos de transición, granulares y en rocas. • Tema 5. Las Microcimentaciones: Elementos sustentación y de drenaje: Clasificación y ejemplos prácticos. Micropilotes y el método de Bustamante para el cálculo geotécnico. La Guía del Ministerio de Fomento y el tope estructural. Micropilotes a Flexión y a Tracción. • Tema 6. Cimientos en Terraplenes. Escolleras y Conducciones. • Tema 7. Cimentaciones frente a cargas inclinadas. Dispositivos especiales. TEMARIO PRÁCTICO: Seminarios/Talleres/Problemas y ejercicios Práctica 1. Ejercicios de Cimentaciones Superficiales con atención al proyecto. Práctica 2. Ejercicios de Cimentaciones Semiprofundas con atención al proyecto. Práctica 3. Ejercicios de Cimentaciones Profundas con atención al proyecto. Práctica 4. Ejercicios de Micropilotes y Anclajes con atención al proyecto. Práctica 5. Ejercicios propios de examen.
BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: • Das, B. (2007): Principios de ingeniería de cimentaciones. Ed. Paraninfo • Calavera, J. (2015): Cálculo de Estructuras de Cimentación. INTEMAC. Madrid

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:03:26 Página: 2 / 4
sBVDt2XHcz1soSqV90lHLH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- González de Vallejo, L.; Ferrer, M.; Ortuño, L. y Oteo, C. (2002): Ingeniería Geológica. Pearson Educación, Madrid.
- Jimenez Salas, J.A.; Justo, J.L. y Serrano, A. (1975) Geotecnia y Cimientos. Tomo II y Tomo III. Editorial Rueda. Madrid
- Ministerio de Fomento (2003): Guía de Cimentaciones en Obras de Carretera. Dirección General de Carreteras.
- http://www.fomento.es/NR/rdonlyres/63A5CC1B-E7B9-4638-AE45-8BA22A580223/69188/0710401.pdf
- Ministerio de Fomento (2005): Guía para el proyecto y la ejecución de Micropilotes en obras de carretera.
- http://www.fomento.es/NR/rdonlyres/F504036E-F041-42A2-BFDB-376AC23C099B/55800/0710200.pdf
- Ministerio de Fomento (2005): Recomendaciones Geotécnicas para el Proyecto de Obras Marítimas y Portuarias. ROM-0.5-05. Puertos del Estado.
- http://www.puertos.es/es-es/BibliotecaV2/ROM%200.5-05.pdf
- Ministerio de Vivienda (2006): Código Técnico de la Edificación (CTE). Documento básico SE-C. Seguridad Estructural. Cimientos. Dirección General de Arquitectura y Política de Vivienda. http://www.codigotecnico.org/images/stories/pdf/seguridadEstructural/DBSE-C.pdf
- Muzás, F. (2007): Mecánica del suelo y cimentaciones. Fundación Escuela de la Edificación.
- Rodríguez-Ortiz, J.M.; Serra, A. y Oteo, C. (1996): Curso aplicado de cimentaciones. COAM
-
- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
-
- Hernandez del Pozo et.(2003): Problemas resueltos de Cimentaciones Profundas. Fleming
- Peck,R. (1995): Ingeniería de Cimentaciones. Limusa. Mexico.

ENLACES RECOMENDADOS

Das, B. (2007): Principles of foundations engineering
http://www.icivil-hu.com/Civil-team/4th/Foundations%20Engineering/Principles%20of%20Foundation%20Engineering%207th%20Edition%20SI%20Units.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la asignatura, utilizando el método de la lección magistral.
- Resolución de problemas y casos prácticos.
- Desarrollo de actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas de la materia y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodologías de proyectos, de estudio de casos, trabajo cooperativo y colaborativo que se desarrollarán de forma grupal.
- Tutorías (grupales o individuales) y evaluación.
- Estudio independiente del alumno.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Evaluación continua
-
- • A final de curso, habrá un examen sobre el temario (teórico y práctico) impartido. La calificación

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:03:26 Página: 3 / 4

sBVDt2XHcz1soSqV90lHLH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

final se obtendrá de la siguiente forma:

- - 10 %: Asistencia, participación en clase y resolución de ejercicios propuestos
- - 20 %: Examen de teoría (preguntas y/o ejercicios de aplicación)
- - 70 %: Examen de prácticas (problemas y ejercicios)
-
- • Se podrá realizar algún examen parcial tipo test durante el desarrollo de las clases. Sus resultados serán tenidos en cuenta en el 10% de la asistencia, participación y resolución de ejercicios propuestos.
- • Será obligatoria la asistencia al menos al 75 % de las clases de teoría y al 80 % de las sesiones de prácticas.
-
- La teoría y las prácticas han de aprobarse por separado. Esto significa que un estudiante que suspenda cualquiera de las partes estará suspenso aunque su media aritmética según las proporciones anteriores sea superior a 5, excepto aquellos estudiantes que hayan asistido y participado en las clases, y que en los exámenes parciales hayan obtenido un mínimo de 0,75 puntos, a lo largo del curso.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Evaluación única final (deberá solicitarse según la normativa, al principio del semestre)
-
- Para aquellos alumnos que se acojan a los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" y para la convocatoria extraordinaria.
- Examen de teoría (preguntas y/o ejercicios de aplicación): 30 %
- - Examen de prácticas (problemas y ejercicios): 70 %
-
- La teoría y las prácticas han de aprobarse por separado. Esto significa que un estudiante que suspenda cualquiera de las partes estará suspenso aunque su media aritmética según las proporciones anteriores sea superior a 5, excepto aquellos estudiantes que hayan asistido y participado en las clases, y que en los exámenes parciales hayan obtenido un mínimo de 0,75 puntos, a lo largo del curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:03:26 Página: 4 / 4
sBVDt2XHcz1soSqV90lHLH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (~)

ELECTROTECNIA (cod. 237 11 29)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 31/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación común a la rama civil	Electrotecnia	2º	4º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Fernando Aznar Dols • Enrique Alameda Hernández • José Luis Pérez Mañas • Antonio Manuel Hurtado González • Juan Carlos López López	Dpto. Ing. Civil, 4ª planta, ETSICCP, Despachos y correos electrónicos: nº 86 faznar@ugr.es nº 80 ealameda@ugr.es nº 85 manas@ugr.es nº 19 amhurtadog@ugr.es nº 89A juancarloslopez@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	F. Aznar: 1º Cuatrimestre Ma 16.30h-18.30h Mi 10.30h-12.30h J 10.30h-12.30h 2º Cuatrimestre Ma 11.30h-13.30h Ma 16.30h-18.30h Mi 10.30h-12.30h E. Alameda: http://sl.ugr.es/docEnrique J.L. Pérez: 1º Cuatrimestre L 16.15h-17.30h V 16.15h-17.30h 2º Cuatrimestre

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(~) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

ML/lZZj67aU2JovX1u9mQX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	L 16.15h-17.30h V 16.15h-17.30h A. M. Hurtado: 1º Cuatrimestre Ma 17h – 19h 2º Cuatrimestre Ma 17h – 19h J.C. López: 1º Cuatrimestre V 9.30h – 11.30h 2º Cuatrimestre V 9.30h - 11.30h
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería Química y Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas de matemáticas y física.
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Cálculo vectorial, números complejos, trigonometría.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Electrotecnia; Circuitos eléctricos; Sistema eléctrico de potencia; generación de energía eléctrica; lineas y redes eléctricas; Redes de tierra; Seguridad eléctrica; Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Generales: CG1, CG2, CG3, CG4
- Básicas: CB4
- Específicas: COP10, CCC8, CH1, CTSU4

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El alumno sabrá/comprenderá: Fenómenos eléctricos. Inducción electromagnética, corrientes alternas: monofásica y trifásica. Circuitos, máquinas y motores eléctricos. Técnicas e instrumentos de medida eléctricos. Líneas eléctricas. Centros de transformación. Instalaciones eléctricas. Seguridad eléctrica.
- El alumno será capaz de: conocer la Tecnología Eléctrica, los elementos que componen las redes eléctricas y el cálculo de los distintos sistemas de electrificación.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 09:52:03 Página: 2 / 4
ML/lZZj67aU2JovX1u9mQX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Campos variables con el tiempo. Inducción electromagnética.
- Análisis de circuitos de corriente alterna.
- Circuitos monofásicos y trifásicos.
- Líneas eléctricas.
- Centros de transformación.
- Máquinas eléctricas.
- Seguridad eléctrica.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Introducción al laboratorio. Aparatos de medida. Circuitos de corriente continua.
Práctica 2. Circuitos de corriente alterna.
Práctica 3. Centros de transformación, aparamenta y líneas.
Práctica 4. Medidas eléctricas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Electrotecnia básica para ingenieros. F. Aznar, A. Espín y F. Gil. UGR.
- Manual de Ingeniería Eléctrica. O. Rabaza y F. Aznar. Editorial Técnica Avicam. 2015.
- Problemas de Ingeniería Eléctrica. O. Rabaza y F. Aznar. Editorial Técnica Avicam. 2015.
- Prácticas de electrotecnia. F. Aznar, O. Rabaza, M.J. Mercado, D. Gómez. Proyecto Sur de Ediciones S.L.
- Problemas de exámenes de electrotecnia. F. Alcalá, G. Calvache y A. Espín. UGR.
- Electromagnetismo y circuitos eléctricos. J. Fraile. UPM
- Máquinas eléctricas. J. Fraile. UPM
- Ejercicios de circuitos, instalaciones y máquinas eléctricas. J. Fraile. UPM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Teoría de circuitos. E. Ras. Ed. Marcombo.
- Transformadores. E. Ras. Ed. Marcombo.
- Máquinas eléctricas. M. Cortés. UNED.
- Electrical Machines. Slobodan N. Vukosavic. Springer
- Teoría de circuitos. V. Parra. UNED.
- Problemas de electrotecnia. X. Alabern. Ed. Paraninfo.
- Reglamento electrotécnico de baja tensión (REBT).
- Reglamento de líneas eléctricas de alta tensión.
- Reglamento de centrales eléctricas, subestaciones y centros de transformación.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 09:52:03 Página: 3 / 4

ML/lZZj67aU2JovX1u9mQX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ENLACES RECOMENDADOS
METODOLOGÍA DOCENTE
• Sesiones académicas teóricas. • Sesiones académicas de problemas: en gran grupo y pequeño grupo. • Realización periódica de 4 prácticas. • Pruebas de clase. • Tutorías.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se llevará a cabo una sistema de evaluación continua:
• se valorará la asistencia a clase, asistencia a tutorías, entrega de problemas resueltos, trabajo del alumno (individual y en grupo) y la participación en clase (resolver problemas, exponer un aspecto de teoría breve, etc.),
• pruebas teórico – prácticas parciales al final de cada bloque y al final de la asignatura, nota de hasta 10 puntos,
• prácticas de laboratorio (asistencia y entrega obligatorias), nota de hasta 10 puntos
  ○ Será obligatoria la asistencia al 100% de las sesiones de prácticas de laboratorio y la entrega de todas las prácticas resueltas,
• Nota final igual a la suma de la nota de las pruebas teórico-prácticas por 0.7 más la nota de prácticas por 0.3.
  ○ Es necesario llegar en cada parte y en total a cinco puntos

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”
Para aquellos alumnos que se acojan a los casos indicados en la “Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” y para la convocatoria extraordinaria: • Examen de teoría/problemas (nota hasta 10 puntos). • Examen de prácticas (nota hasta 10 puntos). • Nota final igual a la suma de la nota de las pruebas teórico-prácticas por 0.7 más la nota de prácticas por 0.3.   ○ Es necesario llegar en cada parte y en total a cinco puntos
INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 09:52:03 Página: 4 / 4
ML/lZZj67aU2JovX1u9mQX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 26/06/17)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/17)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Común	Ingeniería Hidráulica	2º	4º	9	Obligatoria

PROFESORES*	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Pablo Ortiz Rossini (POR). Profesor Titular de Universidad • Leonardo S. Nanía Escobar (LNE). Profesor Contratado Doctor • Elena Sánchez Badorrey (ESB). Profesora Contratada Doctora • José Antonio Moreno Pérez (JAMP). Profesor Asociado	Edificio ETSICCP. Campus de Fuentenueva POR: Despacho 3; Tel: 958 249436 LNE: Despacho 3A; Tel: 958 240035 ESB: Despacho 89; Tel: 958 248018 JAMP: Despacho 89 Correo electrónico: portiz@ugr.es, LNania@ugr.es, elenasb@ugr.es, jamoreno@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS*
	Consultar Tablón de Anuncios del Departamento

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Recomendado tener aprobadas las asignaturas:

- De formación básica: Matemáticas I, II y III, Física, Mecánica para Ingenieros y Ampliación de Matemáticas

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Propiedades de los fluidos, leyes de conservación. Análisis dimensional. Hidrostática. Introducción a movimientos turbulentos. Movimiento en tuberías. Dimensionamiento de tuberías. Introducción al movimiento en lámina libre. Flujo uniforme en canales. Introducción al movimiento variado. Ciclo hidrológico, Características de las Cuencas. Precipitación. Procesos hidrológicos. Transformación lluvia-caudal. Propagación de Caudales. Estadística Hidrológica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
http://grados.ugr.es

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:25:03 Página: 1 / 4

W37g/9235tmAAOXQ2wYFBH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG8
- Competencias de formación básica: CB4
- Competencias específicas de obras públicas: COP7, COP8
- Competencias específicas de la especialidad “Construcciones Civiles”: CCC4, CCC8
- Competencias específicas de la especialidad “Hidrología”: CH1, CH2, CH3

Se desarrollarán las competencias necesarias para que el alumno consiga:

1. Conocimientos generales básicos de la disciplina para el desarrollo de las competencias profesionales.
2. Desarrollar la capacidad de aplicación de la teoría a la práctica.
3. Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones.

Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas (p. ej.: aquéllas en las que se dispone de poca información).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Aplicar conocimientos fundamentales sobre los movimientos de los fluidos para la resolución de problemas prácticos.
- Aplicar los conocimientos fundamentales sobre el ciclo hidrológico y los procesos asociados para el cálculo de caudales de avenida.
- Conocer y aplicar los métodos de cálculo hidráulico de instalaciones a presión y en lámina libre asociadas a obras civiles.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Parte I: Ingeniería Hidráulica

- Tema 1 (0.6 ECTS). Introducción. Propiedades de los fluidos.
- Tema 2 (1.6 ETCS). Leyes de conservación. Ecuaciones del movimiento. Masa, Cantidad de movimiento y Energía. Ecuación de Bernouilli. Aplicaciones.
- Tema 3 (0.4 ETCS).Análisis dimensional y semejanza. Números adimensionales. Modelos.
- Tema 4 (0.6 ETCS). Hidrostática. Fuerzas en superficies planas y curvas. Flotación. Subpresión.
- Tema 5 (0.5 ETCS). Introducción a movimientos turbulentos en contacto con paredes. Flujos paralelos.
- Tema 6 (1.3 ETCS). Movimiento en tuberías. Movimiento en conductos circulares. Paredes lisas y rugosas. Cálculo práctico de tuberías. Dimensionamiento. Tuberías no circulares. Pérdidas locales. Cavitación. Sistemas de tuberías.
- Tema 7 (1.0 ETCS). Introducción al movimiento en lámina libre. Energía específica. Salto hidráulico. Flujo uniforme en canales. Introducción al movimiento variado en canales.

Parte II: Ingeniería Hidrológica

- Tema 8. (0.2 ETCS) Introducción: el ciclo hidrológico, alcance y aplicación de la Hidrología. Características de la Cuenca. Características del relieve y de la red de drenaje.
- Tema 9. (0.4 ETCS) Precipitación. Registro y análisis. Curvas IDF. Tormentas de diseño.
- Tema 10. (0.8 ETCS) Procesos de pérdidas. Interceptación, almacenamiento en depresiones, evaporación, evapotranspiración, infiltración. Modelos de Infiltración: Horton, Green-Ampt. Cálculo práctico de pérdidas.
- Tema 11. (0.8 ETCS) Transformación lluvia-caudal. Método racional. Método del Hidrograma Unitario
- Tema 12: (0.8 ETCS) Estadística Hidrológica y Análisis de Frecuencia. Metodología simplificada publicación “Máximas lluvias diarias”.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Aula

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:25:03 Página: 2 / 4
W37g/9235tmAAOXQ2wYFBH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 1. Propiedades de los fluidos.
- Tema 2. Ecuaciones de conservación.
- Tema 3. Análisis dimensional.
- Tema 4. Hidrostática.
- Tema 5. Movimiento en tuberías
- Tema 6. Movimiento en canales.
- Tema 7: Análisis de frecuencia de datos hidrológicos.
- Tema 8. Tormenta de diseño.
- Tema 9. Pérdidas de precipitación.
- Tema 10. Método Racional.
- Tema 11: Método del Hidrograma Unitario.

Prácticas de laboratorio

- Modelado numérico de flujos a presión en redes complejas. Regímenes estacionario y transitorio.
- Determinación experimental de pérdidas de carga en tuberías.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ortiz, P. (2016) Lecciones de Hidráulica. Sexta edición. Editorial Técnica AVICAM, Granada. ISBN: 978-84-16535-24-8.
- Nanía, L.S.; Gómez, M. (2006) Ingeniería Hidrológica. Segunda Edición. Grupo Editorial Universitario, Granada. ISBN: 84-8491-636-7.
- Nanía, L.S.; Ortiz, P.; Ortega, M. (2014) Ingeniería Hidráulica. Problemas Resueltos. Segunda Edición. Editorial Técnica AVICAM, Granada. ISBN: 978-84-942242-7-0.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- White, F. (2005) Mecánica de Fluidos. McGraw-Hill.
- Chow, V.T. (1983) Hidráulica de Canales Abiertos. Diana.
- Liggett, J. (1994) Fluid Mechanics. McGraw-Hill

ENLACES RECOMENDADOS

Toda la documentación en formato digital, mensajes y anuncios se gestionarán a través de la plataforma PRADO de la Universidad de Granada, http://prado.ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lecciones magistrales (clases de teoría). Se desarrollarán los conceptos fundamentales de cada tema en pizarra y/o técnicas audiovisuales.
- Actividades prácticas (clases prácticas en aula). Se plantearán y resolverán problemas por el profesor y los alumnos.
- Actividades prácticas (clases prácticas de laboratorio). Se propondrán distintos casos de estudio para su modelado numérico por los alumnos (trabajo individual y en grupo) con la guía del profesor.
- Seminarios
- Actividades no presenciales individuales (trabajo autónomo, resolución de tareas encomendadas y estudio individual). Estas actividades complementarán las prácticas en clase.
- Tutorías académicas (individuales o en grupo, especialmente para las clases prácticas).
- Tutorías on-line. Se empleará la plataforma PRADO para consultas de temas específicos e intercambio de información en formato electrónico.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:25:03 Página: 3 / 4

W37g/9235tmAAOXQ2wYFBH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

FINAL, ETC.)
Convocatoria ordinaria: La evaluación de la asignatura se realizará mediante la realización de 2 exámenes parciales con un peso del 50% de la nota final cada uno. Cada examen parcial constará de una parte de teoría una parte práctica, cada una de las cuales deben aprobarse por separado. El primer parcial se desarrollará durante el periodo lectivo y el segundo en la fecha estipulada para la convocatoria ordinaria. Las prácticas de laboratorio (de carácter optativo) serán evaluadas y contabilizarán, para los alumnos que hayan aprobado los exámenes, con un punto adicional sobre la nota de los parciales aprobados, siempre que se supere el 75% de respuestas correctas en el test de evaluación de la práctica. Convocatoria extraordinaria: En esta convocatoria el alumno tendrá posibilidad de examinarse de los exámenes parciales que hubiese suspendido en la convocatoria ordinaria.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
La Evaluación Única Final consistirá en un examen teórico práctico del programa de la asignatura en la fecha indicada por el Centro. Dicha evaluación constará de 2 partes: una teórica, que se calificará con el 50% de la nota final y una parte práctica, que se calificará con el 50% restante.
INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:25:03 Página: 4 / 4

W37g/9235tmAAOXQ2wYFBH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ()

Impacto Ambiental (Cod. 237 11 25)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación común a la rama civil	Tecnologías de la construcción e impacto ambiental	2º	3º	3	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Ángel Fermín Ramos Ridao • Jesús Beas Torroba • José Luis Rosúa Campos • Francisco Serrano Bernardo	Área de Tecnologías del Medio Ambiente. Departamento de Ingeniería Civil planta, Facultad de ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 84 y 87. E-mail: ramosr@ugr.es y jbeas@dipgra.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Prof. Ángel Ramos: Jueves de 9-10 horas y Viernes, de 9 a 14 horas. Prof. Jesús Beas: Martes y miércoles de 15:30 a 17:30 horas. Prof. Rosúa: jrosua@ugr.es Despacho 26. M, X y J, de 12 a 14 horas. Prof. Serrano: fserber@ugr.es Despacho 26A. X y J: 11-14 horas. http://icivil.ugr.es

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:49:59 Página: 1 / 6

ZqadGyFxyMPeOBjmBmc5/n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
-
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- CT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CT2 Capacidad de organización y planificación
- CT3 Comunicación oral y/o escrita
- CT4 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- CT5 Capacidad de gestión de la información
- CT7 Trabajo en equipo
- CT8 Razonamiento crítico
- CT9 Aprendizaje autónomo
- CT10 Creatividad
- CT12 Sensibilidad hacia temas medioambientales

Específicas

- CG3- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG6- Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.
- CG7- Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito.
- CB3- Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- CB5- Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
- COP1- Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra.
- COP2- Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
- COP3- Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
- COP11- Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
- CH2- Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:49:59 Página: 2 / 6
ZqadGyFxyMPeOBjmBmc5/n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conocer y usar la terminología adecuada de la disciplina, la legislación específica de evaluación ambiental, la sectorial relativa al medio ambiente, y aptitud para su búsqueda y consulta.
- Capacidad para generar varias alternativas asociadas a un proyecto y establecer criterios de selección de alternativas.
- Capacidad para identificación de impactos derivados de la implantación de proyectos y su análisis.
- Conocer la metodología para la identificación y valoración de los impactos ambientales.
- Proponer, formular medidas alternativas, preventivas, correctoras y compensatorias para minimizar los impactos ambientales derivados de proyectos, asi como desarrollar un programa de vigilancia ambiental.
- Capacitación para la realización de un estudio de impacto ambiental y cualquier otro informe preliminar contenido en el procedimiento de impacto ambiental en cualquiera de sus modalidades.
- Adquirir capacidad de análisis de conjunto de la cuestión ambiental y capacidad de interpretación de éstos frente a los procedimientos administrativos vigentes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. -Antecedentes y características de la Evaluación Ambiental. (2 horas).
  Actividades, proyectos y planes.
  Organismos competentes.
  Procedimiento de la Evaluación de Impacto Ambiental.
  Declaración de impacto ambiental; Fases y tramitación

- Tema 2: Legislación de la Andalucía (GICA). El Estudio de Impacto Ambiental. (2 horas).
  Documentos y bibliografía.

- Tema 3: Conceptos ecológicos. Evolución de ecosistemas. Degradación de ecosistemas (2 horas).

- Tema 4: Medio Natural. Espacios protegidos, paisaje y riesgos naturales. (2 horas).
  Paisaje y obras públicas. Diseño, forma y función.

- Tema 5: El Medio Urbano. La ciudad como ecosistema. (2 horas).
  Patrimonio histórico, catálogos y estudios arqueológicos.
  Arqueología y catálogos.

- Tema 6: Identificación y valoración de impactos. Metodologías. (2 horas).
  Ejemplos.

- Tema 7: Medidas protectoras, correctoras y compensatorias. Documento síntesis. (3 horas).
  Vigilancia ambiental.
  Planificación de un programa de vigilancia ambiental.
  Restauración de taludes.
- Tema 8: Otras herramientas de control ambiental. (2 hora).
  Los Sistemas de Gestión Medioambiental.
  Las Auditorías Ambientales.
  Las Evaluaciones Ambientales Estratégicas.
  Análisis del ciclo de vida.

TEMARIO PRÁCTICO:
1 Conferencias (2 horas)
1 Seminarios (2 horas)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:49:59 Página: 3 / 6
ZqadGyFxyMPeOBjmBmc5/n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Práctica 1. Identificación de acciones, factores e impactos. Caracterización impactos. Valoración cualitativa y cuantitativa de impactos. Análisis y comentario de un EsIA completo. (6 horas).

Examen: 3 Horas.….

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- AENOR. 2003. Gestión Medioambiental. Ed. AENOR. Madrid. ISBN: 978-84-8143-521-4.
- Aurelio Hernández Muñoz, Pablo Hernández Lehmann y Alberto J. Gordillo Martínez. Manual para la evaluación de impactos ambientales. Innovación Civil Española S.L: Madrid. ISBN: 84-89683-07-7
- Conesa Fernandez-Vitora, Vicente, 2003. Guía metodológica para la evaluación de impacto ambiental. Mundi-Prensa Libros, S.A.
- Fullana,P.Y Puig,R. 1997. Análisis del ciclo de vida. Editorial: Rubes Editorial, S.L. ISBN: 978-84-497-0070-5.
- Gayle Woodside y Ptrick Aurrichio. Auditoria de sistemas de gestión medioambiental. Introducción a la norma ISO 14.001. 2001. Mc Graw Hill. ISBN: 84-481-2910-5.
- Gerard Kiely; coordinador de la traducción y revisión técnica José Miguel Veza. Ingeniería ambiental: fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. McGraw Hill-Interamericana de España, 2003. Madrid.
- Gómez Orea, Domingo, 2002. Evaluación de Impacto Ambiental (2ª Ed.). Mundi-Prensa Libros, S.A. 2002. Madrid ISBN: 9788484760849.
- GUÍAS METODOLÓGICAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL. DIVERSOS CASOS. Dirección General de Medio Ambiente. MOPU. Madrid. 1989 y siguientes.
- Juan Arellano. 2003. Introducción a la ingeniería ambiental. Alfaomega Colombiana, SA ISBN: 9789701507834.
- Larry W. Canter, 2002. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la elaboración de estudios de impactos.
- Oñate, J. J. et al. 2002. Evaluación Ambiental Estratégica: La Evaluación Ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundiprensa. Madrid.
- Normativa especifica:
- Ley 6/2010, de 24 de marzo, de modificación del texto refundido de la Ley de Evaluación de Impacto Ambiental de proyectos, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2008, de 11 de enero.
- R.D.L.1/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el texto refundido de la ley de EIA.
- Ley 9/2006 de 28 de abril, sobre evaluación de los efectos de determinados planes y programas en el Medio Ambiente.
- Ley 6/2001, de 8 de mayo, de modificación del Real Decreto Legislativo 1302/1986, de 28 de junio, de evaluación de impacto ambiental.
- R. D. L. 9/2000, de 6 de octubre, de modificación del Real Decreto legislativo 1302/1986, de 28 de junio, de Evaluación de Impacto Ambiental.
- R. D. 1131/88, de 30 de Septiembre, por el que se aprueba el Reglamento para la ejecución del R. D. L. 1302/86 (BOE de 5 de octubre de 1988).
- R. D. L. 1302/86, de 28 de Junio, de Evaluación de Impacto Ambiental (BOE de 30 de junio de 1986).
- Ley 7/007, de 9 de julio, de Gestión Integrada de la Calidad Ambiental.
- Directiva 85/337/CEE, de 27 junio de 1985, relativa a la evaluación de las repercusiones de determinados proyectos públicos y privados sobre el medio ambiente. "Versión original".
- Directiva 85/337/CEE, de 27 junio de 1985, relativa a la evaluación de las repercusiones de determinados proyectos públicos y privados sobre el medio ambiente. Texto consolidado.
- Directiva 97/11/CE, de 3 marzo de 1997, que modifica la Directiva 85/337/CEE.
- Directiva 2001/42/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de junio de 2001 relativa a la evaluación de los

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:49:59 Página: 4 / 6

ZqadGyFxyMPeOBjmBmc5/n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

efectos de determinados planes y programas en el medio ambiente (DOCE núm. L 197, de 21 de julio de 2001).

- Directiva 2003/35/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de Mayo de 2003, que establece la participación del público en la elaboración de ciertos planes y programas relativos al medio ambiente y que modifica en lo referente a participación ciudadana y acceso a la justicia las Directivas 85/337/CEE y 96/61/CE del Consejo.
- Convenio de Espoo, de 25 de febrero de 1991, ratificado por la UE, publicado en el B.O.E. de 21 de octubre de 1997.
- Directiva 2004/35/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 21 de abril de 2004 sobre responsabilidad medioambiental en relación con la prevención y reparación de daños medioambientales.
- Directiva 2009/147/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 30 de noviembre de 2009, relativa a la conservación de las aves silvestres.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- LEY 16/1985, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español. BOE nº 155, de 29 de junio de 1985.
- Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. BOE nº 299, de 14 de diciembre de 2007.
- LEY 14/2007, de 26 de noviembre, del Patrimonio Histórico de Andalucía. BOJA nº248, de 19 de diciembre de 2007.
- LEY 5/2007, de 26 de junio, por la que se crea como entidad de derecho público el Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico. BOJA nº 131, de 4 de julio de 2007.
- DECRETO 168/2003, de 17 de junio, por el que se aprueba el Reglamento de Actividades Arqueológicas. BOJA nº 134, de 17 de julio de 2003.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y nopresencial/individual y grupal). Las actividades formativas previstas son las siguientes:

- **1. Clase Magistrales**
  Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica
- **2. Debate grupales.**

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CAL IFICACIÓN FINAL, ETC.)

1.- Convocatoria Ordinaria:
Se regirá por la evaluación CONTINUA de la asignatura, que tendrá en cuenta las siguientes actividades:

- 70 %. Examen final, debe obtenerse una nota igual o superior a 4 sobre 10 en este examen, para que se le pueda sumar con el resto de calificaciones.
- 20%. Trabajo individual, Los profesores establecerán al principio del semestre la temática de los trabajos siendo estos de realización individual y de entrega obligatoria. El profesorado designará de entre los trabajos entregados aquellos que deberán ser expuestos en publico. La valoración de esta actividad se valorará

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:49:59 Página: 5 / 6
ZqadGyFxyMPeOBjmBmc5/n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- 5%. Asistencia a conferencias y clases, la asistencia del 100% podrá hasta el 5% de la evaluación final siendo proporcional al número de asistencias.
- 5%. Asistencia a otras actividades, viajes, conferencias, seminarios, la asistencia del 100% podrá hasta el 5% de la evaluación final siendo proporcional al número de asistencias.

2.- Convocatoria Extraordinaria:

Constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica. La calificación obtenida representará el 100 % de la nota final debiéndose obtener una nota igual o superior a 5 puntos para la superación de la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- La EVALUACIÓN ÚNICA FINAL a la que el alumno/a se puede acoger en los casos indicados en la "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAUNIVERSIDAD DE GRANADA (Boletín Oficial de la Universidad de Granada num. 112.9 de noviembre de 2016)" constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica, coincidente en contenidos y en fecha con la de la evaluación continua. La calificación obtenida representará el 100 % de la nota final debiéndose obtener una nota igual o superior a 5 puntos para la superación de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:49:59 Página: 6 / 6

ZqadGyFxyMPeOBjmBmc5/n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INGENIERÍA GRÁFICA II

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 20/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos obligatorios	Expresión Gráfica	2º	2º	6	Obligatorio

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• **Gómez Vargas, Juan Carlos**: Teoría: grupo C • **Mataix Sanjuán, Jesús**: Coordinador/responsable de la asignatura Teoría: grupo A Prácticas: subgrupo B1 • **Rodríguez Ruiz, Francisco de Asís**: Teoría: grupo B Prácticas: subgrupos A1, B2 y C1 • **Vargas Fernández-García, Santiago**: Prácticas: subgrupos A2 y C2	Depto. de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería. E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 57 y nº 63 (4ª planta). Correos electrónicos: jcgomvar@ugr.es jesusmataix@ugr.es asis@ugr.es svargas@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	- http://expresiongrafica.ugr.es/pages/docencia/profesorado/fichas/gomez-vargas-juan-carlos - http://expresiongrafica.ugr.es/pages/docencia/profesorado/fichas/mataix-sanjuan-jesus - http://expresiongrafica.ugr.es/pages/docencia/profesorado/fichas/rodriguez-ruiz-francisco-de-asis - http://expresiongrafica.ugr.es/pages/docencia/profesorado/fichas/vargas-fernandezgarcia-santiago

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursada y superada la asignatura Ingeniería Gráfica I
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Geometría Métrica, con especial incidencia en Relaciones métricas en la circunferencia, Lugares Geométricos, Transformaciones Geométricas (Traslación, Rotación, Simetrías axial y central, Homotecia, Semejanza e Inversión) , Tangencias (problemas de Apolonio) y Cónicas
- Sistema Proyección Diédrico, con especial incidencia en abatimientos, distancias, ángulos, triedros, poliedros, pirámides, prismas, conos y cilindros.
- Sistema Proyección Acotada, con especial incidencia en representación puntos, rectas y planos, módulo, pendiente, graduación, incidencia, paralelismo, distancias.
- Normalización. Principios generales de representación, Croquización y métodos de acotación.
- Procedimientos informáticos aplicados a la ingeniería civil.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Geometría Métrica. Geometría Proyectiva. Geometría Descriptiva. Sistemas de Representación. Diseño gráfico mediante programas específicos de Ingeniería Civil.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG04. Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.
- COP1. Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Desarrollar la visión espacial de los cuerpos, para su representación utilizando diferentes sistemas de representación.
- Transmitir conceptos claros sobre los métodos y operativa (tanto básica como avanzada) a aplicar en los diferentes tipos de representación gráfica, para la resolución de ejercicios y problemas que se puedan presentar en el desarrollo profesional de la Ingeniería.
- Aportar al futuro profesional el concepto, la metodología, la técnica y la norma a aplicar en cada caso, para que logre expresar en plenitud la representación gráfica buscada.
- Desarrollar la capacidad de concebir, diseñar, elaborar e interpretar planos de ingeniería.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

I. GEOMETRÍA PROYECTIVA.

TEMA I. GENERALIDADES.

1. Propiedades geométricas.
2. Conceptos y axiomas geométricos.
3. Formas geométricas. Clasificación.
4. Transformaciones geométricas.
5. Productos de transformaciones. Transformación involutiva.
6. Congruencia, igualdad e isomería.
7. Elementos impropios.

8. Formas impropias.
9. Relaciones de incidencia o determinación.
10. Ley de reciprocidad o dualidad
11. Relaciones de ordenación y separación.
12. Operaciones proyectivas.
13. Perspectividad. Ejemplos de formas perspectivas.
14. Formas superpuestas.

TEMA II. FORMAS DE PRIMERA CATEGORÍA.

1. Segmento orientado. Abscisas naturales.
2. Serie rectilínea.
   2.1. Razón simple de tres puntos colineales.
   2.2. Abscisa baricéntrica.
   2.3. Razón doble de cuatro puntos colineales. Cuaterna anarmónica.
   2.4. Abscisa proyectiva.
   2.5. Cuaterna armónica. Construcciones gráficas.
3 Haz de rectas o planos.
   3.1. Razón simple de tres rectas de un haz.
   3.2. Proyección de una terna de puntos colineales. Casos particulares.
   3.3. Razón doble de cuatro rectas de un haz.
   3.4. Razón doble de cuatro planos de un haz.
   3.5. Correspondencia anarmónica y armónica.
4. Series y haces en figuras planas.
   4.1. Polígonos simples y compuestos.
   4.2. Cuadrilátero completo.
   4.3. Cuadrivértice completo.
   4.4. Aplicaciones.

TEMA III. PROYECTIVIDAD ENTRE FORMAS DE PRIMERA CATEGORÍA.

1. Definiciones de proyectividad.
2. Teorema fundamental. Determinación de una proyectividad.
3. Clasificación de la proyectividad.
4. Perspectividad de series y haces proyectivos. Determinación.
5. Homografía.
   5.1. Determinación de elementos homólogos.
   5.2. Determinación de puntos límites.
   5.3. Construcción de homografías particulares.
   5.4. Series semejantes.
   5.5. Series iguales y haces.
6. Involución.
   6.1 Definiciones. Teorema fundamental.
   6.2. Elementos dobles.
   6.3. Involución de haces concéntricos.
   6.4. Rayos principales.
   6.5. Construcción de una involución.
   6.6. Involución absoluta. Puntos cíclicos.
7. Proyectividad entre formas de primera categoría en el espacio.
   7.1 Teorema fundamental.
   7.2. Teorema recíproco.

TEMA IV. PROYECTIVIDAD ENTRE FORMAS DE SEGUNDA CATEGORÍA.

1. Correspondencia de formas de segunda categoría.
2. Proyectividad de formas planas. Definiciones.
3. Teorema fundamental de la proyectividad.
4. Determinación de la proyectividad.
5. Homografía de formas planas superpuestas.
   5.1. Elementos dobles.
   5.2. Homografía idéntica.
   5.3. Homología plana. Teorema de Desargues.
   5.4. Casos particulares. Afinidad.
6. Homografía de formas planas en el espacio.
   6.1. Homología entre dos formas planas perspectivas.
   6.2. Producto de homologías de eje común.
7. Aplicaciones.
   7.1. Homología entre una forma plana y su proyección.
   7.2. Afinidad entre una forma plana y su abatimiento.
   7.3. Homología entre proyección y abatimiento de una forma plana.
   7.4. Proyección de una homología entre dos formas planas.

TEMA V. SERIES Y HACES DE SEGUNDO ORDEN.

1. Serie circular.
2. Haz circular.
3. Series y haces de segundo orden. Definiciones y propiedades.
4. Clasificación proyectiva de las cónicas.
5. Proyectividad entre formas elementales de segundo orden.
   5.1. Generalidades
   5.2. Construcción de una homografía de formas superpuestas.
   5.3. Eje y centro de una involución de formas superpuestas.
   5.4. Construcción de una involución.
6. Aplicaciones.
   6.1. Construcción de una homografía entre formas superpuestas de primera categoría.
   6.2. Construcciones de una involución entre formas superpuestas de primera categoría.
   6.3. Teorema de Pascal.
   6.4. Teorema de Brianchon.
   6.5. Casos particulares.
   6.6. Aplicaciones de los Teoremas de Pascal y Brianchon al trazado de cónicas.

TEMA VI. POLARIDAD PLANA.

1. Definiciones y propiedades. Elementos conjugados, elementos dobles o autoconjugados y triángulo autopolar.
2. Involución de series y haces en una polaridad.
3. Número y clase de elementos dobles. Cónica fundamental.
4. Polaridad respecto a una cónica.
   4.1. Polo y polar respecto a una cónica.
   4.2. Elementos conjugados.
   4.3. Cuadrivértice y cuadrilátero inscrito y circunscrito a una cónica.
   4.4. Construcción de polo y polar.
   4.5. Polo y polar de elementos impropios. Centro y diámetros.
   4.6. Ejes y vértices.
5. Polaridad cíclica.
   5.1. Propiedad armónica de dos circunferencias ortogonales.

5.2. Polaridad respecto a la circunferencia. Propiedades.

TEMA VII. HOMOLOGÍA PLANA Y AFINIDAD.

1. Homología plana.
   1.1. Definiciones.
   1.2. Rectas límites.
   1.3. Determinación y construcción de una homología.
   1.4. Construcción de figuras homológicas.
   1.5. Cónicas homológicas de una circunferencia.
      1.5.1. Elipse homológica de una circunferencia.
      1.5.2. Parábola homológica de una circunferencia.
      1.5.3. Hipérbola homológica de una circunferencia.
      1.5.4. Aplicación de la homología a la construcción de cónicas definidas por cinco elementos
2. Afinidad.
   2.1. Definición.
   2.2. Propiedades.
   2.3. Determinación y construcción de una afinidad.
   2.4. Cónicas afines.
      2.4.1. Elipse afín de una circunferencia.
3. Homologías particulares.
   3.1. Eje impropio. Homotecia.
   3.2. Centro y eje impropios. Traslación.

II. SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.

SISTEMA DIÉDRICO.

TEMA VIII. POLIEDROS, PIRÁMIDE Y PRISMA.

1. Tetraedro, Hexaedro, Octaedro (repaso)
2. Dodecaedro.
3. Icosaedro
4. Secciones principales
5. Secciones planas características
6. Poliedros Arquimedianos.
7. Aplicación de la homología en pirámides y prismas

TEMA IX. CURVAS ALABEADAS.

1. Definiciones.
2. Recta y plano tangente.
3. Plano osculador. Esfera osculatriz.
4. Movimiento del punto generador.
5. Curvaturas de flexión y torsión.
6. Normal y binormal. Triedro principal.
7. Cono director. Ramas infinitas. Asintotas. Plano asintótico. Rama parabólica.
8. Representación de curvas alabeadas.
   8.1. Proyección de una curva alabeada. Propiedades.
   8.2. Proyección de la tangente.
   8.3. Puntos singulares de la curva proyección.

8.4. Proyección de ramas infinitas.
8.5. Proyección de ramas parabólicas.

9. Aplicaciones.
   9.1. Hélice cilíndrica.
   9.2. Hélice cónica.
   9.3. Hélice esférica.

TEMA X. <u>SUPERFICIES.</u>

1. Generación y definiciones.
2. Clasificación.
3. Tangente y normal. Plano tangente y plano normal.
4. Puntos elípticos, hiperbólicos y parabólicos. Curvatura de una superficie.
5. Puntos singulares. Puntos impropios.
6. Orden y clase de una superficie.
7. Línea de intersección de dos superficies.
8. Tangente a la línea de intersección.
9. Superficies tangentes y superficies límites.
10. Representación de superficies.
    10.1. Cono circunscrito.
    10.2. Contorno aparente.
    10.3. Propiedades del contorno aparente.

TEMA XI. <u>SUPERFICIES REGLADAS DESARROLLABLES.</u>

1. Definición.
2. Arista de retroceso.
3. Desarrollo.
4. Plano tangente.
5. Línea geodésica.
6. Generación.
7. Clasificación.
8. Desarrollables notables.
   8.1. Convolutas.
   8.2. Superficies de igual pendiente.
   8.3. Helicoide desarrollable.
      8.3.1. Trazado plano tangente.
      8.3.2. Desarrollo.
      8.3.3. Aplicaciones.

TEMA XII. <u>CONOS.</u>

1. Secciones planas. Homología.
2. Secciones cíclicas. Antiparalelismo.
3. Secciones planas de un cono de revolución.
4. Teoremas de Dandelin.
5. Situar una cónica dada sobre un cono de revolución.

TEMA XIII. <u>CILINDROS.</u>

1. Secciones planas. Homología.
2. Secciones planas de un cilindro de revolución.
3. Secciones cíclicas. Antiparalelismo.

TEMA XIV. ESFERA.

1. Propiedades geométricas de la esfera.
2. Contorno aparente de una esfera.
3. Situación de puntos en la esfera.
4. Plano tangente en un punto de la esfera.
5. Planos tangentes a una esfera por un punto exterior.
6. Planos tangentes paralelos a una dirección.
7. Planos tangentes por una recta dada.
8. Sección plana de una esfera.
9. Intersección de recta y esfera.
10. Cono circunscrito a una esfera.
11. Cilindro circunscrito a una esfera.
12. Sombra propia y arrojada de una esfera con luz focal o paralela.
13. Aplicaciones. Bóveda vaida. Cúpula de Bohemia. Cúpula bizantina.

TEMA XV. SUPERFICIES REGLADAS ALABEADAS.

1. Definición y propiedades. Línea de estricción.
2. Generación y clasificación.
3. Representación de superficies. Plano tangente en un punto de ella.
4. Alabeadas notables.
   - 4.1. Plano oblicuo o cuerno de vaca.
   - 4.2. Capialzado de Marsella.
   - 4.3. Cono alabeado.
   - 4.4. Cilindroide.
   - 4.5. Conoides.
   - 4.6. Helicoide de plano director.
   - 4.7. Helicoide de cono director.
5. Aplicaciones técnicas.

TEMA XVI. CUÁDRICAS ELÍPTICAS.

1. Generación y definiciones.
2. Clasificación.
3. Polaridad.
4. Representación de cuádricas elípticas.
   - 4.1. Elipsoide.
   - 4.2. Paraboloide elíptico.
   - 4.3. Hiperboloide elíptico.
5. Secciones planas.
   - 5.1. Naturaleza de la sección.
   - 5.2. Secciones elípticas y cíclicas.
   - 5.3. Secciones hiperbólicas. Determinación de asíntotas.
   - 5.4. Secciones parabólicas.
   - 5.5. Secciones principales. Centro, vértices y ejes.
   - 5.6. Secciones por planos diametrales.
   - 5.7. Cono asintótico y planos asintóticos del hiperboloide.
6. Intersección de recta y cuádrica.
7. Planos tangentes.
   - 7.1. Por un punto de la cuádrica.

7.2. Por un punto exterior de la cuádrica.
7.3. Paralelo a una recta.
8. Cono y cilindro circunscrito.
9. Sombras propias y arrojadas sobre los planos de proyección.
10. Aplicaciones técnicas.

TEMA XVII. CUÁDRICAS HIPERBÓLICAS.

1. Generación y definiciones.
2. Clasificación.
3. Representación de cuádricas hiperbólicas.
   3.1. Hiperboloide hiperbólico.
   3.2. Paraboloide hiperbólico.
4. Secciones planas.
   4.1. Naturaleza de la sección.
   4.2. Secciones elípticas y cíclicas.
   4.3. Secciones parabólicas.
   4.4. Secciones hiperbólicas. Cono asintótico. Determinación de asíntotas.
   4.5. Secciones principales. Centro, vértice y ejes.
5. Generación proyectiva del hiperboloide reglado.
   5.1. Obtención de generatrices y directrices.
   5.2. Cuadriláteros alabeados.
   5.3. Determinación del centro. Paralelepípedo de Binet.
   5.4. Cono asintótico.
   5.5. Planos tangentes y asintóticos.
   5.6. Secciones planas y género de las mismas.
6. Generación proyectiva del paraboloide hiperbólico.
   6.1. Planos directores.
   6.2. Obtención de generatrices y directrices.
   6.3. Cuadrilátero alabeado.
   6.4. Plano tangente en un punto de la superficie.
   6.5. Plano tangente paralelo a un plano dado.
   6.6. Determinación del vértice y eje de paraboloide.
   6.7. Secciones planas y género de las mismas. Planos asintóticos.
7. Aplicaciones técnicas.

TEMA XVIII. SUPERFICIES DE REVOLUCIÓN.

1. Generación, definiciones y propiedades.
2. Representación.
3. Rectas y planos tangentes. Propiedades.
4. Secciones planas.
5. Puntos elípticos, parabólicos, hiperbólicos y singulares.
6. Cono circunscrito.
7. Cilindro circunscrito.
8. Superficies de revolución notables.
   8.1. El toro.
   8.2. Cuádricas de revolución.
9. Aplicaciones técnicas.

TEMA XIX. INTERSECCIÓN DE SUPERFICIES.

1. Método general. Principales teoremas.

2. Naturaleza de la intersección.
3. Tangente en un punto de la intersección.
4. Intersección de dos cuádricas.
   4.1. Cuádricas tangentes en un punto.
   4.2. Cuádricas bitangentes.
   4.3. Cuádricas circunscritas a otra. Teorema de Monge.
   4.4. Cuádricas homotéticas.
   4.5. Cuádricas con un plano principal común.
   4.6. Cuádricas de revolución de ejes concurrentes y circunscritas a una esfera.
   4.7. Cuádricas de revolución de ejes concurrentes.
   4.8. Cuádricas de revolución de ejes paralelos.
   4.9. Cuádricas regladas.
5. Aplicaciones técnicas.
   5.1. Cubiertas cilíndricas simples. Luneto cilíndrico recto. Luneto cilíndrico oblicuo. Luneto cónico. Luneto esférico.
   5.2. Cubiertas bicilíndricas.
   5.3. Cubiertas tricilíndricas.
   5.4. Cúpula de lunetos.
   5.5. Cubiertas cónicas simples.
   5.6. Cubiertas tetracónicas

SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS.

TEMA XX. REPRESENTACION DE LÍNEAS PLANAS, SUPERFICIES Y CUERPOS.

1. Líneas planas.
2. Superficies.
3. Cuerpos.

TEMA XXI. TERRENOS Y SUPERFICIES TOPOGRÁFICAS.

1. Representación de la superficie terrestre.
2. Curvas de nivel.
3. Formas del terreno.
   3.1. Vertiente o ladera.
   3.2. Divisoria de cuencas.
   3.3. Valle o vaguada.
   3.4. Colina y montaña.
   3.5. Hondonada y cima.
   3.6. Barrancos, gargantas o cortaduras.
   3.7. Collado o puerto.
4. Determinación de la línea de máxima pendiente en un terreno.
5. Determinación de la línea de pendiente constante en un terreno.
6. Perfiles.
7. Sección plana de un terreno.
8. Paisajes y panoramas.

TEMA XXII. OBRAS LINEALES.

1. Introducción.
2. Conceptos geométricos previos.

2.1. Desmontes y terraplenes.
2.2. Talud o pendiente natural de un suelo.
2.3. Cono de talud.
2.4. Superficies de igual pendiente.
2.4.1. Planos de talud.
2.4.2. Superficies de talud.
2.4.2.1. Superficies de talud cónicas.
2.4.2.2. Superficies de talud helicoidales.

3. Estudio gráfico de viales.
3.1. Planos del terreno. Breve reseña histórica.
3.1.1. El sistema de curvas de nivel.
3.1.1.1. Relieve submarino.
3.1.1.2. Relieve terrestre.
3.1.2. Planos topográficos.
3.2. Plano de planta. Definición de la geometría del vial.
3.3. Sección tipo.
3.4. Perfil longitudinal.
3.5. Perfiles transversales.
3.6. Líneas de pie de taludes de desmonte y terraplén.

4. Resolución gráfica de viales.
4.1. Viales horizontales de planta recta.
4.1.1. Plano de planta.
4.1.2. Perfil longitudinal.
4.1.3. Cubicación del movimiento de tierras.
4.1.4. Drenaje.
4.2. Viales horizontales de planta circular.
4.3. Viales de planta recta y pendiente constante. Método de los conos de talud.
4.4. Viales de planta recta y pendiente constante. Método de los perfiles transversales.
4.5. Comparación entre los métodos de los conos de talud y el método de los perfiles.
4.6. Viales de planta recta y pendiente constante sobre superficie topográfica.
4.7. Viales de planta mixtilínea y pendiente constante en superficie topográfica.
4.7.1. Método de los conos de talud.
4.7.2. Método de superficies helicoidales.
4.7.2.1. Superficie de talud con arista de retroceso única.
4.7.2.2. Superficie de talud con dos aristas de retroceso.

5. Resolución gráfica de una presa.
6. Afloramientos. Vetas. Buzamientos.

PROYECCIONES CENTRALES.

TEMA XXIII. PROYECCIÓN GNOMÓNICA.

1. Definición y elementos.
2. Proyección de la recta.
3. Proyección del plano.
4. Abatimientos.
5. Perpendicularidad.
6. Ángulos.
7. Aplicaciones. El reloj de sol.

PROYECCION CÓNICA O LINEAL.

TEMA XXIV. FUNDAMENTOS. PUNTO, RECTA Y PLANO.

1. Definición.
2. Representación del punto.
3. Posiciones del punto.
4. Representación de la recta.
5. Posiciones particulares de una recta.
6. Representación del plano.
7. Posiciones particulares del plano.
8. Rectas contenidas en un plano.
9. Puntos contenidos en un plano.
10. Haz de planos que pasan por una recta.
11. Ejes y escalas.

TEMA XXV. INCIDENCIA, PARALELISMO Y PERPENDICULARIDAD.

1. Intersección de dos rectas.
2. Intersección de planos.
3. Intersección de recta y plano.
4. Paralelismo de rectas.
5. Paralelismo de planos.
6. Paralelismo de rectas y planos.
7. Recta perpendicular a un plano.
8. Plano perpendicular a una recta.
9. Plano que contiene una recta y es perpendicular a un plano.
10. Plano perpendicular a dos planos.
11. Recta perpendicular a otra recta por un punto.
12. Recta perpendicular a dos rectas que se cruzan.

TEMA XXVI. ABATIMIENTOS, DISTANCIAS Y ÁNGULOS.

1. Abatimiento de un plano.
2. Estudio de las figuras contenidas en el plano geometral.
3. Verdadera magnitud de un segmento.
4. Abatimiento de un punto contenido en un plano.
5. Abatimiento de una recta contenida en un plano.
6. Abatimiento de un plano visual.
7. Afinidad existente entre la perspectiva de una figura plana y la de su proyección horizontal.
8. Distancia entre dos puntos.
9. Mínima distancia entre dos rectas que se cruzan.
10. Distancia entre dos planos paralelos.
11. Ángulo formado por dos rectas. Bisectriz.
12. Ángulo formado por dos planos. Planos bisectores.
13. Ángulo formado por una recta y un plano.
14. Determinar un plano que contenga una recta y forme con otro plano un ángulo dado.
15. Plano que forma αº con el geometral y βº con el plano del cuadro.
16. Recta que forma αº con el geometral y βº con el plano del cuadro.
17. Dado un plano P, determinar sobre él una recta r que pasa por un punto dado y forme con el plano del cuadro un ángulo dado α.
18. Trazar por una recta r un plano P que forme con el plano del cuadro un ángulo dado αº.

TEMA XXVII. TRIEDROS Y POLIEDROS REGULARES CONVEXOS.

1. Generalidades.
2. Triedros.
3. Poliedros.
   3.1. Tetraedro.
   3.2. Cubo.
   3.3. Octaedro.
   3.4. Dodecaedro.
   3.5. Icosaedro.

TEMA XXVIII. PIRÁMIDE Y PRISMA.

1. Proyección cónica de la pirámide.
2. Secciones planas de la pirámide.
3. Intersección de recta y pirámide.
4. Proyección cónica del prisma.
5. Secciones planas del prisma.
6. Intersección de recta y prisma.

TEMA XXIX. CONO, CILINDRO Y ESFERA.

1. Proyección cónica del cono.
2. Planos tangentes a un cono.
3. Secciones planas.
4. Intersección de una recta con un cono.
5. Proyección cónica del cilindro.
6. Planos tangentes a un cilindro.
7. Secciones planas.
8. Intersección de una recta con un cilindro.
9. Proyección cónica de la esfera.
10. Secciones planas.
11. Planos tangentes a una esfera.

TEMA XXX. SOMBRAS.

1. Generalidades.
2. Sombra de un punto.
3. Sombra de un segmento.
4. Sombra de un polígono.
5. Sombra de un cuerpo.
6. Sombras de superficies cónicas y pirámides.
7. Sombras de superficies cilíndricas y prismáticas.
8. Sombras de la esfera.
9. Sombras de un cuerpo sobre otro.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Gentil Baldrich, José María.
  Método y Aplicación de Representación Acotada
- Gíl Saurí, Miguel Ángel.
  Geometría Aplicada
- Izquierdo Asensi, Fernando.
  Geometría Descriptiva.
- Izquierdo Asensi, Fernando.
  Geometría Descriptiva Superior y Aplicada.
- León Robles, Carlos; Mataix Sanjuán, Jesús y León Robles, Gloria.
  Trazado Geométrico de Obras Lineales.
- Mataix Sanjuán, Jesús; León Robles, Carlos y León Robles, Gloria.
  Fundamentos Proyectivos de la Ingeniería Gráfica.
- Palencia Rodríguez, Joaquín y León Casas, Miguel Ángel
  Geometría Descriptiva. Proyección Diédrica.
- Palencia Rodríguez, Joaquín y León Casas, Miguel Ángel
  Geometría Descriptiva. Planos Acotados.
- Palencia Rodríguez, Joaquín y León Casas, Miguel Ángel
  Geometría Descriptiva. Proyección Axonométrica.
- Palencia Rodríguez, Joaquín y León Casas, Miguel Ángel
  Geometría Descriptiva. Proyección Caballera.
- Palencia Rodríguez, Joaquín y León Casas, Miguel Ángel
  Geometría Descriptiva. Proyecciones Centrales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- García, Fabriciano J.
  Geometría Descriptiva. Estudio práctico de superficies.
- Giménez Arribas, Julián
  Estudio de los Sistemas de Representación.
- Taibo Fernández, Angel.
  Geometría Descriptiva y sus Aplicaciones
- Villoria San Miguel, Víctor
  Representación de curvas y superficies

ENLACES RECOMENDADOS

Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería: https://expresiongrafica.ugr.es/
E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Granada: http://etsiccp.ugr.es/

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones en clase por parte del profesor:

- Lecciones magistrales: se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de formarle una mentalidad crítica.
- Clases de problemas: se resolverán problemas o supuestos prácticos por parte del profesor, con el fin de ilustrar la aplicación de los contenidos teóricos y describir la metodología de trabajo práctico de la materia.

Prácticas realizadas por los alumnos de forma individual bajo la supervisión del profesor en el aula gráfica o, en su caso, en el aula de ordenadores, para que el alumno adquiera la destreza y competencias necesarias para la aplicación de conocimientos teóricos o normas técnicas relacionadas con la materia.

Tutorías académicas, personalizadas o en grupo, en las que el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, y reorientar a los alumnos en aquellos aspectos en los que detecte la necesidad o conveniencia, aconsejar sobre bibliografía, y realizar un seguimiento más individualizado, en su caso, del trabajo personal del alumno.

Exámenes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias
La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

Las pruebas de **evaluación continua** constarán de:

- Examen escrito. Ponderación en calificación global: 70 %
- Control y evaluación continua de problemas realizados semanalmente como actividad individual presencial. Ponderación en calificación global: 20 %. Será obligatoria la asistencia, como mínimo, al 75% de las clases prácticas.
- Control y evaluación continua de problemas realizados semanalmente como actividad individual no presencial. Ponderación en calificación global: 5 %. Será necesario la entrega del 75%, como mínimo, de los problemas propuestos.
- Control de asistencia a clase, seguimiento individualizado del aprovechamiento y participación activa del alumnado en clases de teoría y tutorías. Ponderación en calificación global: 5 %. Será obligatorio la asistencia, como mínimo, al 75% de las clases de teoría.

De acuerdo con lo dispuesto por la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, artículo 7.4, en este proceso de evaluación continua se dará a conocer a los alumnos, semanalmente, el resultado de los distintos apartados en la página web de la asignatura en la plataforma PRADO2.

Las pruebas de **evaluación única final** constarán de

- Examen escrito. Ponderación en calificación global: 100 %

Igualmente, según lo prescrito por el artículo 6.3 de la citada normativa y los acuerdos adoptados en Consejo de Departamento, para que el sistema de evaluación se realice con criterios y objetivos generales análogos para todos los alumnos, con independencia del grupo en el que se encuentren adscritos, se seguirán las siguientes pautas:

- El examen tendrá el mismo contenido para todos los alumnos. Será elaborado con la participación de los profesores de la asignatura bajo la coordinación del profesor responsable.
- El ejercicio que corrija cada profesor lo hará para todos los alumnos de la asignatura, con independencia del grupo al que pertenezcan los alumnos e imparta clases el profesor.

Materia y estructura examen:

1ª parte: Teoría, ejercicio a base de preguntas donde el alumno pueda demostrar que ha asimilado adecuadamente los conceptos fundamentales de la asignatura
2ª parte: Proyectividad y Proyección Diédrica (2 ejercicios).
3ª parte: Proyectividad, Proyección Acotada (1 ejercicio) y Proyecciones Centrales (1 ejercicio).

Puntuación:
Cada ejercicio: Máxima 10 puntos y mínima 0 puntos. La nota final será la media de los cinco ejercicios.

Cada una de las tres partes ha de tener nota media igual o superior a 5 puntos. Ninguno de los ejercicios de las partes 2ª y 3ª puede tener una nota inferior a 3 puntos. El ejercicio de Proyección Acotada debe tener una nota igual o superior a 5 puntos.

Se puede aprobar cada parte de forma independiente, guardándose la nota solamente hasta la siguiente convocatoria. Si se supera la asignatura por partes en distintas convocatorias sólo se opta al aprobado. En caso de tener alguna parte aprobada en la convocatoria anterior se recomienda presentarse a toda la asignatura para optar a más nota, considerándose a efectos del cálculo de la nota final la mejor de las calificaciones obtenidas en la/s parte/s ya aprobada/s.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Las pruebas de **evaluación única final** constarán de

- Examen escrito. Ponderación en calificación global: 100 %

INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

MECÁNICA DEL SUELO Y ROCAS. GEOTECNIA (Cod. 237 11 22)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 24/05/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 8/6/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Común a la Rama Civil	Ingeniería del Terreno	2º	3º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Clemente Irigaray Fernández (Responsable) • Rachid El Hamdouni Jenoui • Jorge David Jiménez-Perálvarez • Paz Fernández Oliveras	- C. Irigaray. Dpto. de Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP. Despacho nº 66. E-mail: clemente@ugr.es - R. El Hamdouni. Dpto. de Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP. Despacho nº 60. E-mail: rachidej@ugr.es - J.D. Jiménez-Perálvarez. Dpto. de Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP. Despacho nº 69a. E-mail: jorgejp@ugr.es - P. Fernández: Dpto. de Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP. Despacho nº 64. E-mail: pazferol@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	- C. Irigaray: jueves 10:30-14:30 h. y viernes 11:30-13:30 h. - R. El Hamdouni: Lunes y martes 10-13 h. - J.D. Jiménez-Perálvarez: martes 11:00-14:30 y miércoles 9:30-12:30 h. - P. Fernández: 1er Semestre: miércoles 9:30-12:30 h; jueves 9:30-11:30 h y 13:30-14:30 h. 2º Semestre: Martes 9:30-12:30 h; miércoles 11:00-14:00 h.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:51 Página: 1 / 7

sBVDt2XHcz05kivgSl9frX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Los contemplados por la Universidad de Granada en el apartado de acceso y admisión para los estudios de Grado. Se recomienda cursar o tener cursadas las asignaturas de Formación Básica "Geología" y "Mecánica para Ingenieros".

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Introducción a la mecánica del suelo, mecánica de rocas y geotecnia.
- Propiedades índice y clasificación de suelos.
- El agua en los suelos.
- Las tensiones y deformaciones en los suelos.
- Compresibilidad y consolidación de suelos.
- Resistencia a la cizalla de los suelos.
- Estabilidad de laderas y taludes en suelos geotécnicos.
- Introducción al equilibrio plástico de los suelos.
- Roca intacta, discontinuidades y macizo rocoso.
- Resistencia y deformación de rocas y macizos rocosos.
- Clasificación de los Macizos Rocosos.
- Estabilidad de laderas y taludes en macizos rocosos.
- Fundamentos de cimentaciones.
- Fundamentos de estructuras de contención.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales:

- CG1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

Competencias Básicas:

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas Comunes a la Rama Civil:

- COP2: Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
- COP5: Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras,

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:51 Página: 2 / 7
sBVDt2XHcz05kivgSl9frX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

cimentaciones y estructuras de contención.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquisición de conocimientos básicos e imprescindibles en mecánica de suelos y rocas que les ayude a comprender, y cuantificar, el comportamiento de suelos granulares y suelos cohesivos, así como percibir el diferente comportamiento de los macizos rocosos. Para ello, se realizarán trabajos individuales y cooperativos donde se demuestre la adquisición de tales conocimientos.
- Adquisición de los conocimientos necesarios para comprender y utilizar la información bibliográfica geotécnica y capacidad de integración de las diferentes fuentes de información mediante la realización de trabajos y su presentación.
- Adquisición de conocimientos necesarios y su aplicación para la caracterización, evaluación e interpretación del comportamiento mecánico de suelos y rocas en la ingeniería mediante la realización de los ensayos mecánicos y geotécnicos básicos.
- Adquisición de los fundamentos necesarios para el cálculo de cimentaciones, muros y estabilidad de laderas y taludes, mediante la realización de ejercicios y problemas que permitan la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Adquisición de conocimientos sobre paquetes informáticos, mediante la realización de prácticas de ordenador, que le permitan la resolución de problemas geotécnicos, así como la presentación de los resultados obtenidos, su interpretación y aplicación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO Y PROBLEMAS:

- Tema 1. INTRODUCCIÓN: MECÁNICA DEL SUELO, MECÁNICA DE ROCAS Y GEOTECNIA. Definiciones básicas. Antecedentes históricos. Rasgos generales del comportamiento mecánico de suelos y rocas en superficie y su importancia en la Geotecnia.
- Tema 2. PROPIEDADES ÍNDICE Y CLASIFICACIÓN DE SUELOS. Concepto y fases del suelo. Tipos de suelos. Relaciones volumétricas y gravimétricas. Granulometría. Plasticidad y límites de consistencia. Otras propiedades de los suelos. Ensayos de identificación. Clasificaciones. Problemas.
- Tema 3. EL AGUA EN LOS SUELOS. Conceptos previos. Carga hidráulica. Teorema de Bernouilli. Presiones hidrostáticas. Piezómetros. Capilaridad. Flujo de agua en el terreno. Gradiente Hidráulico. Permeabilidad. Ley de Darcy. Ecuación de Laplace. Redes de flujo. Problemas.
- Tema 4. LAS TENSIONES EN LOS SUELOS. Concepto de tensión. Tensión total, neutra y efectiva. Principio de Terzaghi. Esfuerzos geostáticos verticales y horizontales. Esfuerzos producidos por cargas aplicadas. Tensiones principales y círculo de Mohr. Trayectoria de esfuerzos. Problemas.
- Tema 5. COMPRESIBILIDAD Y CONSOLIDACIÓN DE SUELOS. Relaciones tensión-deformación con drenaje. Suelos normalmente consolidados y sobreconsolidados. OCR. Ensayo edométrico y curva edométrica. Coeficientes de compresibilidad. Cálculo de asientos. Teoría de la Consolidación. Coeficiente de consolidación. Problemas.
- Tema 6. RESISTENCIA A LA CIZALLA DE LOS SUELOS. Criterio de rotura Mohr-Coulomb. Cohesión y ángulo de fricción. Ensayos de resistencia al corte. Comportamiento mecánico de suelos sometidos a corte. Problemas.
- Tema 7. ESTABILIDAD DE LADERAS Y TALUDES EN SUELOS GEOTÉCNICOS. Movimientos de ladera: clasificación, factores determinantes y activadores, métodos de análisis. Factor de seguridad y fiabilidad. Clasificación de métodos de cálculo. Métodos de equilibrio límite según mecanismo de rotura. Problemas.
- Tema 8. INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRIO PLÁSTICO DE LOS SUELOS. El equilibrio plástico. Coeficientes de empujes activo, pasivo y en reposo. Fundamentos de la estimación de empujes laterales. Aplicaciones. Problemas.
- Tema 9. ROCA INTACTA, DISCONTINUIDADES Y MACIZO ROCOSO. Conceptos básicos. Propiedades físicas y

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:51 Página: 3 / 7
sBVDt2XHcz05kivgSl9frX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

mecánicas de las rocas. Propiedades mecánicas de las discontinuidades. Cohesión y ángulo de fricción.

- Tema 10. RESISTENCIA Y DEFORMACIÓN DE ROCAS Y MACIZOS ROCOSOS. Comportamientos tensión-deformación. Comportamiento frágil y dúctil. Papel de la fase fluida. Criterios de rotura. Ensayos de laboratorio.
- Tema 11. CLASIFICACIÓN DE LOS MACIZOS ROCOSOS. NGI (Q de Barton). SCIR: RMR de Bieniawski. SMR de Romana. GSI de Hoek. Discusión de sus aplicaciones.
- Tema 12. ESTABILIDAD DE LADERAS Y TALUDES EN MACIZOS ROCOSOS. Análisis cinemático y factor de seguridad en macizos rocosos: rotura plana, rotura en cuña, vuelco de bloques rocosos. Otros modos de rotura. Análisis probabilista. Desarrollos actuales. Problemas.
- Tema 13. FUNDAMENTOS DE CIMENTACIONES. Definición y clasificación de las cimentaciones. Cimentaciones superficiales y profundas. Cálculo geotécnico: presión de hundimiento y asiento admisible. Problemas.
- Tema 14. FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN. Tipos, proyecto y comprobaciones a efectuar. Drenaje. Problemas.

TEMARIO PRÁCTICO (Laboratorio y Seminarios):
Prácticas de Laboratorio:

- Práctica 1. Análisis granulométrico y consistencia de suelos.
- Práctica 2. Clasificación de suelos.
- Práctica 3. Compactación de un suelo: ensayo Proctor.
- Práctica 4. Ensayo de consolidación: Edómetro.
- Práctica 5. Ensayo de compresión simple y corte directo en suelos.
- Práctica 6. Ensayo de compresión triaxial en suelos.
- Práctica 7. Ensayos en rocas: compresión simple, carga puntual y tracción indirecta.
- Práctica 8. Resolución de problemas geotécnicos mediante paquetes informáticos.

NOTA: Las actividades prácticas están diseñadas para un límite de 28 alumnos, que corresponde al número de puestos de trabajo del laboratorio de Ingeniería del Terreno.

Seminarios:

- Exposición de trabajos y profundización en temas de interés.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:
Teoría y Problemas:

- CHACON, J. (1999). “Apuntes de Mecánica de Rocas”. Servicio de Reprografía. Facultad de Ciencias. UGR. 133 pp.
- CRESPO VILLALAZ, C. (2007). “Mecánica de suelos y cimentaciones”. Ed. Limusa, México, 6ª Ed., 644 pp.
- GONZÁLEZ DE VALLEJO (Ed.) (2002). “Ingeniería Geológica”. Ed. Prentice Hall, Madrid. ISBN: 84-205-3104-9.
- IRIGARAY, C.; EL HAMDOUNI, R.; JIMÉNEZ, D.; CHACÓN, J. (2014). Problemas Resueltos de Mecánica de Suelos y Rocas. Geotecnia (2ª Edición). Editorial Técnica AVICAM, Granada 2014, España. 200 pp. ISBN: 978-84-942371-9-5.
- IZQUIERDO, F.A & CARRIÓN, M.A. (2002). Problemas de Geotecnia y Cimientos. Editorial de la UPV, ISBN: 84-9705-161-0. Valencia, 331 pp.
- SERRA GESTA, J.; OTEO MAZO, C.; GARCÍA GAMALLO, A.M.; RODRÍGUEZ ORTIZ, J.M. (1986). “Mecánica del Suelo y Cimentaciones”. Fundación Escuela de la Edificación. Madrid. ISBN 84-505-3681-2.
- SERRANO, A. (2001). Mecánica de las Rocas. Colegio de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, Servicio de Publicaciones. Colección Escuelas. 2 vol. Madrid.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:51 Página: 4 / 7

sBVDt2XHcz05kivgSl9frX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- SUTTON, B.H.C. (1989). Problemas resueltos de mecánica del suelo. Ed. Bellisco, ISBN: 978-84-85198-23-8, Madrid, 293 pp.
- TERZAGHI, K. & PECK, R.B. (1978). "Mecánica de suelos en la Ingeniería Práctica". Ed. Ateneo, Mexico. 722 pp.

Prácticas de Laboratorio:

- CHACÓN, J.; IRIGARAY, C.; LAMAS, F.; EL HANDOUNI, R. & JIMÉNEZ-PERÁLVAREZ, J.D. (2008) "Prácticas y Ensayos de Mecánica del Suelo y Rocas". Área de Ingeniería del Terreno. Dpto. de Ingeniería Civil. Universidad de Granada. Ed. Copicentro Granada, S.L. ISBN: 84-96856-82-8. 266 pp.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ATTEWELL, P.B. & FARMER, I.W. (1975). "Principles of Engineering Geology". London. Chapman & Hall. Halsted Press Book. John Wiley. New York. p. 1.045.
- BERRY, P.L. & REID, D. (1993). "Mecánica de suelos". McGraw Hill. Traducción al español en Colombia por Caicedo y Arrieta. 1993. Bogotá. 415 pp.
- CAPPER, P.L; CASSIE, W.F.& GEDDES, J.D. (1971). "Problems in Engineering Soils". Ed. E& F.N. Spon.
- DAS B.M. (1990). "Principles of Geotechnical Engineering". PWS-Kent. 665 pp.
- DELGADO VARGAS, M. (1999). "Ingeniería de cimentaciones: Fundamentos e introducción al análisis geotécnico. 28 Edición". Editorial Alfaomega. México, 541 pp.
- DUNN, I.S.; ANDERSON, L.R. & KIEFER, F.W. (1980). "Fundamentals of Geotechnical Analysis". John Wiley & Sons, 414 pp.
- HOEK, E. 2007. Practical Rock Engineering. Rocscience-Hoek's Corner. USA.
- HOEK, E. & BROWN, E.T. (1980). "Excavaciones subterráneas en roca". Ed. McGraw-Hill . p. 634.
- IGLESIAS, C. (1997). Mecánica del suelo. Editorial Síntesis S.A., Madrid.
- JIMENEZ SALAS J. A. & JUSTO, J.L. (1975) "Geotecnia y Cimientos. Tomo I: Propiedades de los suelos y de las rocas". Editorial Rueda. p. 466.
- LAMBE, T.W. & WHITMAN, R.V. (1979). Mecánica de suelos. Editorial Limusa, México. 582 pp.
- LIU, C.; EVETT, J.B. (1984). "Soil Properties: Testing, Measurement and Evaluation". Prentice Hall, New Jersey. ISBN: 0-13-822379-3.
- JUÁREZ BADILLO, E. & RICO RODRÍGUEZ, A. (1976). "Mecánica de suelos, Tomo I: Fundamentos de mecánica de suelos". Ed. Limusa México, 642 pp.
- ROMANA, M. Clasificaciones Geomecánicas. Editores J.B. Serón y E. Montalar. STMR. Madrid, 185 pp.
- TERZAGHI, K. (1943). "Theoretical soil mechanics". John Wiley & Sons. New Cork. 510 pp.

ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad Internacional de Mecánica de Suelos e Ingeniería Geotécnica (ISSMGE):
http://translate.google.es/translate?hl=es&langpair=en%7Ces&u=http://www.issmge.org/

Soil Mechanics Educational Geo-websites:
http://www.geoengineer.org/learnbyhy-soil.html

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la actividad docente se basa en el desarrollo de los contenidos teóricos, seminarios de resolución de problemas y ejecución e interpretación de ensayos de laboratorio. Además, se propondrán trabajos opcionales para realizar en pequeños grupos de hasta 3 alumnos que serán presentados, discutidos y analizados en talleres y tutorías. Cabe destacar los siguientes métodos docentes:

- Lecciones magistrales.
- Ejecución de ensayos de laboratorio.
- Resolución de ejercicios de cálculo en aula.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:51 Página: 5 / 7

sBVDt2XHcz05kivgSl9frX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Ejercicios de cálculo en aula de ordenadores.
- Seminarios para la exposición de trabajos y profundización en temas de interés.
- Talleres y tutorías individualizadas.
- Estudio y resolución de problemas de forma individualizada por parte de los alumnos.
- Realización de trabajos, prácticas o proyectos en pequeños grupos.
- Preparación de los exámenes y pruebas de evaluación.
- Realización de exámenes y pruebas de evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia:

- Los alumnos deberán entregar obligatoriamente una relación de problemas resueltos con al menos dos ejercicios de cada uno de los temas que incluyan esta actividad.
- Las prácticas de laboratorio incluye la obligatoriedad de entregar una memoria con la labor desarrollada.
- Se realizará un examen que incluirá tres partes: teoría, prácticas de laboratorio y problemas. La calificación del examen se puntuará de 0 a 10 puntos; se obtendrá como resultado de la siguiente ponderación: 0,4 * (Nota de Teoría) + 0,3 * (Nota de problemas) + 0,3 * (Nota de prácticas de laboratorio) y será necesario una puntuación mínima de 4 puntos en cada parte para poder aplicar la ponderación indicada; en caso contrario, la calificación del examen será, como máximo, 4 puntos.
- Los alumnos podrán realizar un trabajo voluntario, en pequeños grupos, que constituya una unidad adecuada a la dedicación estimada de cada alumno. El trabajo se valorará de 0 a 10 puntos.
- Para la evaluación, se tendrá en cuenta la asistencia y participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas y tutorías.

La calificación de la asignatura se obtendrá mediante la siguiente ponderación:

- Examen: 70 %
- Valoración continua de la labor realizada (relación de problemas, memoria de prácticas, ejercicios de clase, asistencia y participación activa): 30%.
- El trabajo voluntario podrá subir la calificación hasta un máximo de 1 punto.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Se realizará un examen que incluirá teoría, problemas y prácticas de laboratorio. La teoría representa el 30%, los problemas el 40% y las prácticas de laboratorio el 30%. Para poder aprobar el examen será necesario aprobar cada una de las partes; en caso contrario, la calificación será, como máximo, 4 puntos. Superadas cada una de las partes, la calificación final se obtendrá como la media ponderada de cada una de las partes y se valorará de 0 a 10 puntos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Información sobre el desarrollo de la materia, materiales correspondientes al temario de tipo teóricos y prácticos y notas complementarias estarán disponibles y en constante actualización en la Plataforma PRADO 2 de la Web de la Universidad de Granada, accesible para los alumnos matriculados.
- La cronografía del programa de actividades se adaptará al calendario académico oficial que la Universidad de Granada apruebe para cada curso académico.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:51 Página: 6 / 7
sBVDt2XHcz05kivgSl9frX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:51 Página: 7 / 7

sBVDt2XHcz05kivgSl9frX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

MECÁNICA PARA INGENIEROS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 19/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Mecánica para Ingenieros	2º	1º	9	Básica

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Alejandro E. Martínez Castro[1] • Rafael Muñoz Beltrán[2] • Juan José Granados Romera[3] • Germán Rodríguez Salido[4] • Gracia Rodríguez Gerónimo[5]	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Avenida Fuentenueva sn 18002, Granada. Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, 4ª planta, ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Despachos y correos electrónicos: (1) Despacho 12, amcastro@ugr.es (2) Despacho 4, rmb@ugr.es (3) Despacho 6, jjgr@ugr.es (4) Despacho 7 , grodsal@ugr.es (5) Despacho 31, grodger@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Ver página web del departamento http://meih.ugr.es

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 1 / 13

/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tener cursadas las asignaturas de: Física, Análisis Matemático, Matemática Aplicada.
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Fundamentos de Informática.
- Ingeniería Gráfica I.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Principios de la Mecánica. Análisis Vectorial. Estática. Estática de hilos. Geometría de masas. Cinemática del punto. Dinámica del punto material. Cinemática del sólido. Dinámica de los sistemas y del sólido rígido.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

- CG02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CFB4: Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- COP2: Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
- COP3: Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
- COP4: Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 2 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

El alumno deberá adquirir una serie de capacidades que forman la base imprescindible para un gran número de materias impartidas en cursos posteriores, entre otras Mecánica de Suelos y Rocas, Geotecnia, Teoría de las Estructuras, Análisis de Estructuras, Mecánica de Fluidos, Dinámica Estructural, Mecánica de Medios Continuos, etc. Estas capacidades se sintetizan fundamentalmente en la competencia CFB4.

Los objetivos que los alumnos deberán adquirir en la asignatura Mecánica para Ingenieros son los siguientes:

- Manejar correctamente los sistemas de fuerzas, tanto discretos como continuos, calculando su resultante, momento y eje central, y comprendiendo el concepto de sistemas de fuerzas equivalentes.
- Manejar correctamente los sistemas de unidades que se emplean en mecánica.
- Plantear y resolver las ecuaciones de equilibrio estático y dinámico de sistemas mecánicos sobre los que actúen distintos tipos de fuerzas.
- Caracterizar la estabilidad de equilibrios, para sistemas mecánicos sencillos.
- Utilizar el principio de los trabajos virtuales para establecer ecuaciones de equilibrio.
- Formular y analizar el equilibrio de cables e hilos suspendidos sometidos a fuerzas concentradas y a peso propio.
- Comprender las limitaciones de la idealización de sistemas mecánicos mediante sólidos rígidos e hilos inextensibles.
- Comprender y manejar los conceptos de dinámica analítica, planteando soluciones de problemas en coordenadas generalizadas.
- Analizar el movimiento vibratorio de sistemas de un grado de libertad.
- Analizar el movimiento lineal de oscilaciones de múltiples grados de libertad mediante análisis modal.
- Determinar la posición de centros de gravedad y momentos de inercia de los cuerpos planos y tridimensionales de interés para la Ingeniería Civil.
- Utilizar los métodos analíticos y numéricos para establecer una discusión en torno a los parámetros que gobiernan los problemas en estática y en dinámica. (Competencia COP4)
- Capacidad para plantear modelos paramétricos por ordenador, con herramientas de programación, basadas en programación orientada a objetos y procedimental, con capacidad para establecer la dependencia de la respuesta a las dimensiones y propiedades de materiales de los objetos. En este sentido, deberá ser capaz de utilizar los métodos numéricos y analíticos para explorar el espacio de soluciones de los problemas, dimensionando diferentes elementos ingenieriles con condicionamiento estático y dinámico.
- Capacidad para redactar documentación técnica orientada a que un técnico diferente del autor original pueda interpretarla. (Competencia CB2)
- Capacidad para revisar y criticar técnicamente, con defensa de argumentos, documentación técnica elaborada por un autor diferente al propio revisor (Competencia CB2).
- Conocer el uso de asistentes matemáticos para obtener soluciones analíticas simbólicas en problemas de mecánica.
- Conocer el uso de asistentes matemáticos para obtener soluciones numéricas, poniendo en relieve el papel de los métodos numéricos para mecánica computacional.
- Conocer el manejo de los objetos y sus propiedades a nivel computacional. Este planteamiento es importante para introducir el paradigma de los sistemas BIM en ingeniería.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 3 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO

PARTE I: INTRODUCCIÓN

1. MARCO DE REFERENCIA DE LA MECÁNICA CLÁSICA.
1.1. Leyes de Newton.
1.2. Principio de invarianza de Galileo.
1.3. Sistemas de unidades.
PARTE II. MATEMÁTICA PARA LA MECÁNICA BÁSICA

2.VECTORES
2.1. Magnitudes físicas.
2.2. Concepto de vector.
2.3. Vectores unitarios.
2.4. Tipos de vectores: vector fijo, vector deslizante, vector libre.
2.5. Vectores equipolentes.
2.6. Operaciones con vectores libres.
2.7. Producto escalar y vectorial. Diadas.
2.8. Ecuaciones de elementos geométricos en el espacio: la recta y el plano.

3. SISTEMAS DE VECTORES DESLIZANTES.
3.1. Estudio del vector deslizante: momento de un vector respecto a un punto. Momento áxico.
3.2. Sistemas de vectores deslizantes.
  3.2.1. Resultante del sistema.
  3.2.2. Momento del sistema respecto de un punto.
  3.2.3. Ecuación del cambio de momento.
  3.2.4. Propiedades del campo de momentos.
  3.2.5. Momento áxico del sistema.
  3.2.6. Segundo invariante del sistema. Invariante escalar.
  3.2.7. Momento mínimo del sistema. Eje central.
  3.2.8. Estructura del campo de momentos.
  3.2.9. Clasificación de los sistemas de vectores deslizantes.
  3.2.10. Igualdad de sistemas.
  3.2.11. Equivalencia de sistemas.
  3.2.12. Reducción de sistemas.
  3.2.13. Reducción de los distintos tipos de sistemas.
3.3. Sistemas degenerados.
  3.3.1. Sistemas de un solo vector.
  3.3.2. Par de vectores.
  3.3.3. Sistemas de vectores concurrentes.
  3.3.4. Sistemas de vectores paralelos.
  3.3.5. Sistemas de vectores planos.
3.4. Métodos gráficos para sistemas de vectores deslizantes planos.

TEMA 4: FUNCIONES VECTORIALES.
4.1. Función vectorial de variable escalar.
4.2. Indicatriz de una función vectorial.
4.3. Derivada de una función vectorial.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 4 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMA 5. GEOMETRÍA DIFERENCIAL DE CURVAS.
5.1. Triedro de Frenet.
5.2. Planos y versores del triedro de Frenet.
5.3. Derivadas de los versores del triedro de Frenet.
5.4. Fórmulas de Frenet.
5.5. Ecuaciones de los planos y rectas del triedro de Frenet.

TEMA 6: SISTEMAS DE REFERENCIA EN MECÁNICA CLÁSICA.
6.1. Sistema cartesiano.
6.2. Sistemas de referencia dependientes del escalar.
  6.2.1. Sistema de coordenadas polar.
  6.2.2. Sistema de coordenadas cilíndricas.
  6.2.3. Sistema de coordenadas esféricas.

PARTE III: GEOMETRÍA DE MASAS.

TEMA 7. CENTRO DE MASAS.

7.1. Centro de masas y centro de gravedad en sistemas materiales discontinuos.
7.2. Centro de masas en sistemas materiales continuos.
7.3. Centro de masas de un conjunto de sistemas materiales.
7.4. Teoremas de Pappus-Guldin.
  7.4.1. Primer teorema de Pappus-Guldin.
  7.4.2. Segundo teorema de Pappus-Guldin.
7.5. Centro de masas en dos dimensiones.

TEMA 8. MOMENTO DE INERCIA.

8.1. Momento de inercia de una partícula material.
8.2. Momento de inercia de un sistema material discontinuo de partículas.
8.3. Momento de inercia de sistemas materiales continuos.
8.4. Momentos de inercia respecto de los elementos de un sistema cartesiano.
8.5. Radio de giro.
8.6. Producto de inercia respecto a dos planos.
8.7. Teoremas de Steiner.
8.8. Tensor de inercia.
8.9. Momentos de inercia respecto de un sistema de referencia rotado en el origen.
8.10. Círculo de Mohr para sistemas bidimensionales.
8.11. Elipse y elipsoide de inercia.
8.12. Momentos de inercia respecto de un sistema trasladado.
8.13. Direcciones principales de inercia. Diagonalización del tensor de inercia.
8.14. Momentos y productos de inercia de figuras planas.
8.15. Cuestiones prácticas para el cálculo.

PARTE IV: CINEMÁTICA

TEMA 9. CINEMÁTICA DEL PUNTO MATERIAL.

9.1. Posición y trayectoria de una partícula.
9.2. Velocidad de la partícula. Hodógrafa.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 5 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

9.3. Aceleración de la partícula. Componentes intrínsecas de la aceleración.
9.4. Casos particulares de movimiento.
9.5. Velocidad y aceleración en coordenadas polares.
9.6. Velocidad y aceleración en coordenadas cilíndricas.
9.7. Velocidad y aceleración en coordenadas esféricas.

TEMA 10. CINEMÁTICA DEL SÓLIDO RÍGIDO.

10.1. Movimiento general del sólido rígido.
  10.1.1 Campo de velocidades del sólido rígido. Eje instantáneo de rotación y deslizamiento.
  10.1.2. Campo de aceleraciones. Polo de aceleraciones. Vector aceleración angular.
  10.1.3. Composición de rotaciones.
10.2. Movimientos degenerados del sólido rígido.
10.3. Movimiento del triedro intrínseco.

PARTE V: ESTÁTICA.

TEMA 11. INTRODUCCIÓN A LA ESTÁTICA Y LA DINÁMICA.

11.1. Fuerzas sobre los sistemas materiales.
11.2. Enlaces y grados de libertad de un sistema material.
11.3. Rozamiento.
11.4. Axiomas de la estática y la dinámica.

TEMA 12. ESTÁTICA DE LOS SISTEMAS MATERIALES.

12.1. Objeto de la estática.
12.2. Equilibrio de una partícula material.
12.3. Equilibrio de un sistema de partículas materiales.
12.4. Equilibrio del sólido rígido.
12.5. Sistemas isostáticos, hiperestáticos, mecanismos.
12.6. Casos prácticos: articulaciones, cuerdas, poleas y distribuciones de fueras.
12.7. Estabilidad del equilibrio. Teorema de Lejeune-Dirichlet.
12.8. Principio de los Trabajos Virtuales.

TEMA 13. ESTÁTICA DE HILOS.

13.1. Introducción, definición y planteamiento del problema en hilos.
13.2. Hilo sometido a un sistema discreto de fuerzas coplanarias.
13.3. Hilo sometido a un sistema continuo de fuerzas.

TEMA 14. HILOS SUSPENDIDOS.

14.1. Hilo apoyado en dos puntos con carga vertical continua.
14.2. Catenaria.
14.3. Parábola.
14.4. Aproximación de la catenaria a la parábola.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 6 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PARTE VI: DINÁMICA

TEMA 15. DINÁMICA DE LA PARTÍCULA MATERIAL.
15.1. Magnitudes cinéticas.
15.1.1. Momento lineal o cantidad de movimiento.
15.1.2. Momento cinético o momento angular respecto de un punto.
15.1.3. Energía cinética.

15.2. Magnitudes dinámicas. Fuerza. Momento. Trabajo. Fuerzas conservativas.
15.3. Leyes fundamentales de la dinámica de la partícula material.
15.3.1. Ley del momento lineal. Conservación del momento lineal.
15.3.2. Ley del momento cinético. Conservación del momento cinético.
15.3.3. Ley fundamental de la energía. Conservación de energía.

TEMA 16. DINÁMICA DE LOS SISTEMAS DE PARTÍCULAS.
16.1. Introducción. Centro de masas. Sistema de referencia.
16.2. El sistema cinético.
16.2.1. Cantidad de movimiento del sistema.
16.2.2. Momento angular del sistema. Segundo teorema de Köning.
16.2.3. Energía cinética. Primer teorema de Köning.
16.3. El sistema dinámico. Trabajo, energía y potencia.
16.4. Leyes fundamentales de la dinámica de sistemas de partículas.
16.4.1. Ley del momento lineal. Conservación.
16.4.2. Ley del momento cinético. Conservación.
16.4.3. Ley del trabajo y la energía.
16.4.4. Leyes de la dinámica del movimiento plano.

TEMA 17. DINÁMICA DEL SÓLIDO RÍGIDO.
17.1. El sistema cinético de un sólido rígido. Momento lineal. Momento cinético.
17.2. Energía cinética.
17.3. El sistema dinámico: trabajo.
17.4. Ecuaciones del movimiento del sólido rígido.

TEMA 18. INTRODUCCIÓN A LA DINÁMICA ANALÍTICA.
18.1. Análisis funcional.
18.1.1 Concepto de funcional.
18.1.2. Ecuación de Euler-Lagrange de una variable.
18.1.3. Ecuaciones de Euler-Lagrange para funcionales dependientes de varias variables.
18.2. Coordenadas generalizadas.
18.3. Principio de D'Alembert en coordenadas generalizadas.
18.4. Función lagrangiana.
18.5. Desarrollo de las ecuaciones del movimiento.

TEMA 19. VIBRACIONES DE SISTEMAS DE UN GRADO DE LIBERTAD.
19.1. Ecuación de movimiento.
19.2. Vibraciones libres.
19.2.1. Vibraciones libres no amortiguadas.
19.2.2 Vibraciones libres amortiguadas.
19.3. Vibraciones forzadas.
19.3.1. Vibraciones forzadas no amortiguadas. Resonancia.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 7 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

19.3.2. Vibraciones forzadas amortiguadas.

TEMA 20. OSCILACIONES LINEALES DE SISTEMAS DE MÚLTIPLES GRADOS DE LIBERTAD.
20.1. Ecuaciones del movimiento.
20.2. Linealización para pequeños movimientos.
20.3. Formulación matricial.
20.4. Oscilaciones libres.
20.4.1. Problema de valores propios.
20.4.2. Frecuencias propias y modos normales de vibración.
20.4.3. Análisis modal. Coordenadas normales.
20.4.4. Condiciones iniciales.
20.4.5. Oscilaciones libres con amortiguamiento.
20.5. Oscilaciones forzadas.
20.6. Métodos numéricos para el cálculo de modos y frecuencias.

TEMARIO PRÁCTICO:
Junto con las clases de problemas, propios de una asignatura como Mecánica, se realizarán Talleres y Cuestionarios.

1. Talleres prácticos

El temario de talleres prácticos está planteado para que el alumno desarrolle, en el marco de la competencia CB2, habilidades para la redacción y revisión de documentos técnicos, fomentando el trabajo autónomo y el pensamiento crítico. Estas prácticas se han planteado en formato de Taller, de Moodle/PRADO. Este sistema permite diferenciar el trabajo en dos fases: fase de trabajo (preparación y entrega) y fase de revisión.

Por otro lado, las prácticas pretenden un acercamiento al mundo de la ingeniería civil, y a la experimentación numérica o en laboratorio.

Durante el curso se realizarán 3 talleres prácticos, calificados mediante un sistema de revisión por pares.

PRÁCTICA 1: Cálculo de propiedades inerciales de un cajón portuario de grandes dimensiones, de celdas circulares o rectangulares. Estos cálculos son necesarios en las fases de transporte y fondeo de estos cajones. Se refuerzan los ítems del temario centrados en geometría de masas.

PRÁCTICA 2: Cálculo de una celosía de acero isostática. Se abordará el cálculo de las fuerzas internas y reacciones para el caso de una estructura articulada con configuración real.

PRÁCTICA 3: Caracterización dinámica de un sistema masa-muelle-amortiguador, a partir de medidas de laboratorio. Se planteará un sistema de 1 grado de libertad equivalente, para una configuración de viga en voladizo. Caracterización experimental del amortiguamiento mediante el método del decremento logarítmico.

Para las partes numéricas se utilizarán recursos del lenguaje Python y su ecosistema (numpy, matplotlib, sympy, sympy.mechanics, Jupyter notebook, Jupyter lab).

2. Cuestionarios Moodle/PRADO

Semanalmente, se liberarán cuestionarios de realización en Moodle/PRADO. En los mismos se trabajará con contenidos vistos durante la semana (teoría y problemas) y se planteará, al menos, 1 cuestión para la cual se requiera experimentación numérica con Python. En ningún caso será necesario programar "desde cero", pero sí utilizar el código para plantear soluciones, variantes, o análisis sensitivo, entendiendo las relaciones de entrada-salida características de cada problema. El contenido de estas prácticas irá orientado a los siguientes contenidos:

- Cálculos elementales en Python en modo interactivo / modo ficheros.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 8 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Matrices y vectores: operaciones con numpy.
- Problemas de valores propios: diagonalización del tensor de inercia. Análisis modal.
- Gráficas con matplotlib para visualización de resultados.
- Cálculo simbólico con sympy, sympy.mechanics y PyDy. Aplicación en el estudio de sistemas dinámicos simples y multicuerpo.
- Lectura de registros instrumentales e interpretación de resultados, relacionándolos con los contenidos teóricos. Aplicación al cálculo de la tasa de amortiguamiento de un sistema de un grado de libertad a partir de un registro instrumental.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- R. Muñoz Beltran. Mecánica Básica Universitaria para Ingeniería Civil. Editorial. Copicentro. Granada
- F.P. Beer, E.R. Johnston, D. Mazurek, P. J. Cornwell, B. P. Self. Vector Mechanics for Engineers (11 ed.) McGraw-Hill. (Traducciones en castellano por McGraw-Hill).
- J. L. Meriam, L. G. Kaige. Engineering Mechanics. Statics and Dynamics. John Wiley & Sons.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Libros sobre mecánica.

- Prieto Alberca M. Curso de Mecánica Racional. Editorial Prefijo Editorial Común.
- Vázquez M., López E. Mecánica para Ingenieros: Estática y Dinámica. Editorial Noela
- Bastero J.M., Casellas J. Curso de Mecánica. Editorial EUNSA.
- Scala JJ. Física I y II. Publicaciones de la ETSI Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid
- Scala JJ. Análisis Vectorial. Volumen 1: Vectores. Sociedad de Amigos de la ETSI Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid
- Mecánica I y II. Díaz de la Cruz J.M. , Sánchez Pérez A.M. Publicaciones de la ETSI Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid
- J. M. Goicolea. Curso de Mecánica. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Publicación abierta (http://w3.mecanica.upm.es/~goico/mecanica/libro
- P. Museros Romero. Mecánica: estática y cálculo vectorial. Editorial Universidad Politécnica de Valencia.
- R. C. Hibbeler. Engineering Mechanics. Statics & Dynamics. Ed. Prentice Hall.
- J. P. Den Hartog. Mechanics. Dover Publications.
- J. P. Den Hartog. Mechanical Vibrations. Dover Publications.
- C. Lanczos. The variational principles of mechanics. Dover Publications.

Libros sobre Python para ingeniería y mecánica.

- John V. Guttag. Introduction to Computation and Programming Using Python. The MIT Press.
- A. M. Sørenssen. Elementary Mechanics Using Python: A Modern Course Combining Analytical and Numerical Techniques. Springer.

ENLACES RECOMENDADOS

Sobre Python (Necesario para el curso. Descarga gratuita)

- Anaconda Python. https://www.continuum.io/downloads
- Jupyter: http://jupyter.org/
- Numpy: http://www.numpy.org/
- Matplotlib: https://matplotlib.org/

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 9 / 13

/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tutorial de python general: http://docs.python.org.ar/tutorial/
- Sympy: http://www.sympy.org/es/
- Sympy.mechanics: http://docs.sympy.org/dev/modules/physics/mechanics/
- PyDy (Paquete de dinámica multicuerpo para Python): http://www.pydy.org/, https://github.com/pydy/pydy
- Curso de Python de Juan Luis Cano (http://cacheme.org/curso-online-python-cientifico-ingenieros/

Mecánica: Cursos MOOC y online complementarios:

- George Stephans. *8.01L Physics I: Classical Mechanics.* Fall 2005. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, https://ocw.mit.edu. License: Creative Commons BY-NC-SA. (https://ocw.mit.edu/courses/physics/8-01l-physics-i-classical-mechanics-fall-2005/index.htm)
- J. Vandiver, and David Gossard. *2.003SC Engineering Dynamics.* Fall 2011. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, https://ocw.mit.edu. License: Creative Commons BY-NC-SA. (https://ocw.mit.edu/courses/mechanical-engineering/2-003sc-engineering-dynamics-fall-2011/)
- J. Vandiver, and Nicholas Patrikalakis. *2.003J Dynamics and Vibration (13.013J).* Fall 2002. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, https://ocw.mit.edu. License: Creative Commons BY-NC-SA. (https://ocw.mit.edu/courses/mechanical-engineering/2-003j-dynamics-and-vibration-13-013j-fall-2002/#)
- MechCx: Advanced Introductory Classical Mechanics (Creado por el MIT, en pataforma edX). (https://courses.edx.org/courses/MITx/8.MechCx/1T2015/info)
- J. M. Goicolea, F. Gabaldón, J.C.García, J.J.Arribas. *Mecánica.* Curso online OpenCourseWare de la Universidad Politécnica de Madrid. Creative Commons BY-NC-SA (http://ocw.upm.es/mecanica-de-medios-continuos-y-teoria-de-estructuras/mecanica)
- Otros MOOC sobre mecánica. En el siguiente enlace se proporciona el acceso a todos los MOOC disponibles sobre Mecánica Clásica: (https://www.mooc-list.com/tags/classical-mechanics)

Sobre historia de la Física y la Mecánica:

- http://www.galeon.com/histofis/histfisindex.htm. Historia de la Física - Universidad Cienfuegos (Cuba): Extensa web de historia de la Física cronológicamente desarrollada.
- http://www.lawebdefisica.com/docs/BioNewton.php. Biografía de Newton.
- http://www.acienciasgalilei.com/biograf0.htm. Listado de Físicos importantes.

Sobre Mecánica:

- http://abelgalois.blogspot.com/2009/07/el-universo-mecanico-mechanical.html. Blog con enlaces a la serie de divulgación "El universo mecánico". Disponible también en DVD en la Facultad de Ciencias de la UGR.
- http://w3.mecanica.upm.es/~goico/mecanica/libro/ Página de apuntes de mecánica, del prof. Dr. José María Goicolea

Sobre Física y Matemáticas:

- http://www.vc.ehu.es/campus/centros/farmacia/deptos-f/depme/apuntes/gracia/animadas/raiz.htm. Web de la Universidad del País Vasco con animaciones matemáticas. (revisar, no sale)
- http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/default.htm. Explicaciones sobre la física que incluye gráficos interactivos de Ángel Franco, profesor de la Universidad del País Vasco.
- http://acer.forestales.upm.es/basicas/udfisica/asignaturas/fisica/default.htm. Curso interactivo de Física Básica: Curso desarrollado por dos profesoras de la Universidad Politécnica de Madrid, Ana Serrano y Teresa Martín.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 10 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE
Actividades Formativas Presenciales • Clases Teóricas: El profesorado desarrollará los contenidos descritos en el programa de la asignatura que previamente se habrán facilitado al alumno. Durante el desarrollo de las clases los profesores podrán responder todas las dudas planteadas por los estudiantes e invitarán a la participación de los mismos proponiendo breves cuestiones así como desarrollarán ejercicios sobre los contenidos para permitir fijar los conceptos. El objeto de éstas es adquirir los conocimientos de la materia, potenciar la reflexión y una mentalidad crítica. • Clases prácticas en el aula: Se resolverán ejercicios de aplicación de los conceptos teóricos empleando técnicas docentes que permitan al alumno afianzar los contenidos teóricos. El objetivo de estas actividades es que el alumno desarrolle las habilidades necesarias para la resolución de problemas estructurales. • Evaluación individual: Se realizarán pruebas para comprobar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la asignatura. Actividades Formativas No Presenciales • Estudio y trabajo individual: El alumnado desarrollará actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesorado que le permitan de forma individual profundizar y avanzar en el estudio de la materia. • El objetivo es que el alumnado planifique y autoevalúe su aprendizaje. En este sentido, se plantean Talleres y Cuestionarios, en la plataforma Moodle/PRADO. • Tutorías individuales o en grupo: Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno. El objeto es orientar el trabajo del alumnado y orientar la formación académica del estudiante.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
La Evaluación Continua será el sistema de evaluación preferente (art. 6.2. de la Normativa de evaluación de la UGR.). El alumno que por causas justificadas (laborales, salud, discapacidad, programas de movilidad, otras causas) no pueda seguir el método de evaluación continua, deberá solicitar, siguiendo el procedimiento descrito en el artículo 8.2 de la Normativa de evaluación de la UGR, una evaluación única final, La evaluación continua se realizará del siguiente modo: 1.- **Pruebas Teórico-Prácticas (60%).** Se realizarán dos pruebas teórico-prácticas, agrupadas en 3 bloques. • Primer parcial: Bloque I (Partes I, II, III, IV) 20% de la nota. • Segundo parcial-final (en la fecha del examen final): Este examen tendrá un 40% de calificación, y se dividirá en dos bloques:. Estática (Bloque II, Parte V): 20% de la nota, y Dinámica (Bloque III, Parte VI): 20% de la nota. El formato de estos exámenes se realizará mediante tests de marcas con justificación de respuestas, fundamentalmente. Para estos exámenes, el alumno acudirá provisto de bolígrafo negro y cinta correctora. El profesorado proporcionará a cada alumno un código CID personalizado. Adicionalmente, algunas pruebas serán escritas. 2.- **Cuestionarios de Moodle/PRADO (15%)**. Cada cuestionario se realizará de manera estrictamente individual. El plazo para la realización de cada cuestionario será de 1 semana, y se dispondrá de 2 intentos. Para su calificación, se guardará la mejor nota de entre los dos intentos. 3.- **Talleres prácticos con revisión por pares**, en Moodle/PRADO (15%). Se realizarán 3 talleres en el formato Moodle/PRADO. Cada taller puntuará un 5% de la nota. (5 puntos cada práctica). El sistema de trabajo se dividirá en 2 fases.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 11 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Fase de trabajo y entrega (80% de la calificación de cada taller): Durante el plazo de 1 semana, de forma individual, el alumno realizará una práctica, que será personalizada. La entrega será en formato pdf y de forma anónima. La práctica se redactará en formato OpenOffice o Word, y se convertirá en formato pdf. La práctica se redactará por aspectos, que posteriormente formarán la base para la evaluación por pares.
- Fase de revisión (20% de la calificación): Al final de la fase de entrega, se asignará a cada participante 5 trabajos. El profesorado proporcionará una guía de evaluación. Cada alumno deberá evaluar y proporcionar comentarios de retroalimentación.

La calificación numérica será suma de las calculadas por PRADO, sobre 100 puntos. La calificación finalmente se cuantizará en los intervalos[0, 1, 2, 3, 4, 5]. Si la suma de las notas es 0, se cuantizará con 0. Para el resto de casos intermedios, la nota se calificará con la cota superior del intervalo de cuantización. Ejemplo: si la calificación de un taller es de 20 puntos por trabajo y 15 como revisor, la suma es 35. Teniendo en cuenta que el máximo es 5 en la escala, sobre 5 puntos, la calificación no cuantizada corresponde con 35/20 = 1.75. Esta nota está dentro del intervalo 1-2, para el cual se le asigna el límite superior: 2 puntos. Así, una práctica calificada con 35 puntos obtiene 2 puntos del global del curso (sobre 100).

4.- **Pruebas cortas o test de marcas de 15 minutos, en clase** (10%). Se realizarán varios tests en clase a lo largo del semestre, en su mayoría en formato de test de marcas con justificación de respuesta.

CRITERIO DE CALIFICACIÓN PARA EVALUACIÓN CONTINUA.

Para superar el curso mediante evaluación continua, será necesario de manera independiente obtener unas **calificaciones mínimas** (ver art. 7.2 de la Normativa de evaluación de la UGR) en el apartado de pruebas teórico-prácticas (60% de la calificación final). Estos mínimos son los siguientes:

- Obtener una calificación superior a 2/10 en cada uno de los tres bloques, de forma independiente.
- Obtener una media aritmética entre los tres bloques superior a 4/10 puntos.

Sólo en caso de que estos mínimos se superen, se sumarán el resto de calificaciones del sistema de evaluación por curso.

En caso de no superar la asignatura debido a las calificaciones mínimas para el bloque de pruebas teórico-prácticas, se establecerá una calificación numérica basada en el porcentaje de actividades realizadas hasta el momento de obtener dicha calificación, no superándose en ningún caso los 5 puntos (se limitará a 4.5 puntos).

Los estudiantes están obligados a actuar en todas las pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad del ejercicio. Cualquier actuación contraria en ese sentido dará lugar a la calificación numérica de cero (artículo 15 de la Normativa de Exámenes de la UGR). En consecuencia, la detección de una acción fraudulenta (copia o plagio) tanto en el examen como en cualquier actividad individual (tests y cuestionarios) que se proponga supondrá una calificación final de cero.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

El formato de examen de Evaluación Única Final será el mismo que el de las pruebas extraordinarias (prueba única, sin guardar partes). Consistirá en un examen teórico-práctico con 3 bloques.

- BLOQUE I: Partes I-II-III-IV: 1/3 de la calificación.
- BLOQUE II: Parte V, Estática: 1/3 de la calificación.
- BLOQUE III: Parte VI, Dinámica: 1/3 de la calificación.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 12 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Este examen se calificará sobre 10 puntos, y para superar el examen se requiere:

- Una calificación mínima en cada parte igual o superior a 3 puntos. La no superación de al menos una de ellas supondrá no superar la asignatura.
- La media aritmética entre las tres partes debe ser igual o superior a 5 puntos.

En caso de no superar la asignatura debido a tener una calificación inferior a 3 puntos en alguna de las partes, la calificación que quedará será la media, limitada a 4.5 puntos en caso de que dicha media superase los 5 puntos.

Este formato de examen será también el que se utilizará para las pruebas de evaluación única final. El o los exámenes extraordinarios tendrán carácter de prueba única, no guardándose calificaciones o partes de otros exámenes, tanto de evaluación continua, como de evaluación única final (ordinarios o extraordinarios).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Régimen de Asistencia:
La asistencia a todas las clases tanto teóricas como prácticas es recomendable. El alumnado debe tener en cuenta que en el desarrollo de las clases se realizarán actividades que computan en la evaluación continua.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:05 Página: 13 / 13
/SqOe9nzLo8jw1vcSm/tJ35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 03/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 15/05/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Empresa	2º	4º	6	Básica

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Eulogio Cordón Pozo (Teoría A - Práctica A1) • Enrique Rubio López (Teoría B - Práctica B1) • Enrique Rubio López (Teoría C - Práctica C1) • Ángel Luís Agote Martín (Práctica A2, B2, C2)	Consultar en la página web del departamento http://organizacionempresas.ugr.es/
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Consultar en la página web del departamento http://organizacionempresas.ugr.es/

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Introducción a la economía y la ciencia económica. Empresa: concepto y tipología. El empresario. La empresa y su entorno. La dirección estratégica de la empresa: estrategias según sectores económicos. La administración de la empresa. Introducción a los subsistemas empresariales. Toma de decisiones empresariales. Gestión de Recursos Humanos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Según la memoria de verificación del título disponible en https://goo.gl/PBcVdx, las competencias asociadas a la asignatura son:

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 1 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Competencias básicas y generales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG7
- Competencias específicas: CFB6, COP12

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Véase el temario detallado de la asignatura

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEORÍA

Tema 1. Introducción a la Ciencia económica

1.1. La ciencia económica
1.2 La economía de la empresa como ciencia
1.3. Modelos de organización Económica
1.4. Modelo de competencia perfecta
1.5. Mercados no competitivos
1.6. Políticas macroeconómicas

Objetivos

- Presentar la economía como disciplina científica
- Distinguir entre micro y macro economía
- Analizar los problemas económicos de una sociedad
- Reconocer a la Economía de la Empresa como disciplina científica
- Estudiar los principales modelos de organización económica
- Analizar y comprender los modelos de competencia perfecta e imperfecta
- Comprender diversos conceptos relacionados con la macroeconomía

Bibliografía básica recomendada:
DE MIGUEL, B. y BAIXAULI, J.J. (Coord.) (2010): Empresa y Economía Industrial, Mc. Graw Hill, Madrid. Tema 1 y Tema 3

Tema 2. La Empresa: concepto y tipología

2.1. Organización vs. empresa
2.2. Concepto de empresa
2.3. Los elementos de la empresa
2.4. La empresa como sistema: los subsistemas empresariales
2.5. Tipos de empresas

Objetivos

- Conocer y diferenciar los conceptos de organización y empresa
- Describir los elementos presentes en cualquier empresa
- Analizar la empresa bajo el enfoque sistémico
- Conocer diferentes criterios de clasificación de la empresa

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 2 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bibliografía básica recomendada:
BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 1 y Tema 2
FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 1 y Tema 2

Tema 3. El empresario, la propiedad y el control en la empresa

3.1. Visión histórica de la figura del empresario
3.2. El empresario riesgo de Knight
3.3. El empresario innovador de Schumpeter
3.4. La tecnoestructura de Galbraith
3.5. Moderna concepción del empresario: propietario vs. empresario vs. directivo
3.6. La propiedad y el control en las empresas
3.7. Los grupos empresariales

Objetivos
- Delimitar el concepto de empresario y sus funciones
- Conocer algunas teorías sobre la figura del empresario
- Distinguir entre propiedad, dirección y gobierno de la empresa
- Comprender el concepto de estructura de propiedad en las empresas
- Estudiar los diferentes tipos de control económico en las empresas
- Comprender lo que es un grupo empresarial y diferenciar entre grupos industriales y financieros

Bibliografía básica recomendada:
BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 3 y Tema 11
FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 3

Tema 4. La empresa y su entorno

4.1. Concepto y tipología del entorno
4.2. Análisis del entorno general de la empresa
4.3. Análisis del entorno específico de la empresa
4.4. Responsabilidad social de la empresa

Objetivos
- Comprender el concepto y la importancia del entorno para la empresa
- Identificar la naturaleza y características del entorno
- Distinguir entre entorno general y específico y sus dimensiones
- Comprender la importancia del entorno general y específico para la empresa
- Identificar las fuerzas de la competencia
- Comprender qué es la gestión empresarial con criterios de responsabilidad social corporativa

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 3 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bibliografía básica Recomendada:
BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 6
FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 4
Bibliografía complementaria recomendada:
NAVAS LÓPEZ, E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2007): La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Ed. Civitas, 4ª Edición, Madrid. Tema 4 y Tema 5

Tema 5. La dirección estratégica de la empresa

5.1. Sistemas de dirección: concepto y evolución
5.2. Concepto de estrategia
5.3. Niveles de la estrategia
5.4. El proceso de dirección estratégica
5.5. Opciones estratégicas básicas

Objetivos

- Conocer qué es un sistema de dirección y cómo han evolucionado en el tiempo
- Conocer qué es la estrategia de la empresa y su importancia
- Distinguir las estrategias según su nivel
- Analizar el proceso de dirección estratégica
- Presentar las opciones estratégicas básicas al alcance de una organización.
- Conocer las bases del análisis DAFO y su aplicación en el ámbito de la estrategia empresarial

Bibliografía básica Recomendada:
BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 6
FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide, Madrid Tema 5
Bibliografía complementaria recomendada:
NAVAS LÓPEZ, E. y GUERRAS MARTÍN, L.A. (2007): La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Ed. Civitas, 4ª Edición, Madrid. Tema 1

Tema 6. La administración de la empresa
6.1. El proceso administrativo
6.2. Planificación y Control
6.3. La estructura organizativa
Objetivos

- Analizar el concepto y fases del proceso administrativo en las organizaciones.
- Estudiar la planificación: concepto, alcance e importancia
- Entender la función y tipos del control
- Conocer los conceptos relacionados con la función organizativa en las empresas
- Comprender el efecto de los factores de contingencia en el diseño organizativo
- Conocer las estructuras organizativas básicas

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 4 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bibliografía básica Recomendada:
FUENTES FUENTES, M.M. y CORDÓN POZO, E. (Coords.)(2011): Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas, Ed. Pirámide. Tema 6 y Tema 7

PRÁCTICA

Tema 7. Las decisiones empresariales

7.1. Concepto de decisión
7.2. El proceso de adopción de decisiones
7.3. Tipología de las decisiones
7.4. Elementos del problema de decisión
7.5. Criterios de decisión: certeza, riesgo e incertidumbre
7.6. Decisiones secuenciales: los árboles de decisión

Objetivos

- Comprender qué es una decisión
- Conocer el proceso de toma de decisiones
- Analizar diferentes tipologías de las decisiones y sus interrelaciones
- Conocer cuáles son los elementos constitutivos de una situación de decisión típica
- Estudiar algunos criterios de decisión en diversos ambientes
- Aprender a utilizar los árboles de decisión como herramienta para la toma de decisiones secuenciales

Bibliografía básica recomendada:
BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 14
AGOTE MARTÍN, A.L.; CORDON POZO, E.; GÓMEZ JIMÉNEZ, E. (1996): Ejercicios de Economía de la Empresa, Ed. Universidad de Granada, Granada. Tema 1 y Tema 2

Tema 8. Estructura económico-financiera de la empresa

8.1. El patrimonio empresarial
8.2. Elementos y masas patrimoniales
8.3. Representación del patrimonio empresarial: el balance
8.4. Ingresos, gastos y costes. Aproximación al resultado empresarial
8.5. Amortización del inmovilizado
8.6. La rentabilidad de la empresa
8.7. El punto muerto o umbral de rentabilidad
8.8. Introducción al análisis de estados financieros

Objetivos:

- Comprender el concepto y elementos integrantes del patrimonio empresarial
- Conocer qué es el balance de situación de una empresa y los elementos que lo integran
- Conocer qué es la cuenta de resultados y los elementos que la integran
- Comprender qué es la amortización y los principales sistemas de cálculo
- Analizar la rentabilidad de la empresa y su relación con el endeudamiento
- Comprender el concepto y el cálculo del punto muerto en las empresas
- Comprender las bases del análisis de estados financieros

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 5 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bibliografía básica recomendada:
CORDÓN POZO, E. y AGOTE MARTÍN, A.L. (2012): Organización y Gestión de Empresas Constructoras, Ed. Godel, Granada

Bibliografía complementaria recomendada:
FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, E.; JUNQUERA CIMADEVILLA, B. y DEL BRIO GONZÁLEZ, J.A. (2008): Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales, Ed. Cengage Learning Paraninfo, Madrid. Tema 8 y Tema 9

Tema 9. Análisis de inversiones
9.1. Concepto de inversión
9.2. El valor del dinero en el tiempo
9.3. Dimensión financiera de la inversión
9.4. Variable crítica en la valoración de proyectos de inversión
9.5. Clasificación de las inversiones
9.6. Métodos de evaluación de inversiones
    9.6.1. Introducción
    9.6.2. Métodos estáticos de evaluación de inversiones
    9.6.3. Métodos dinámicos de evaluación de inversiones
9.7. Métodos de evaluación de inversiones: aspectos particulares

Objetivos
- Definir el concepto y tipos de inversión
- Comprender porqué el dinero no tiene el mismo valor según el momento del tiempo en que se obtiene
- Comprender las bases de la matemáticas financieras
- Analizar los componentes que definen una inversión
- Aprender a evaluar inversiones atendiendo a los principales métodos estáticos y dinámicos de selección de inversiones

Bibliografía básica recomendada:
CORDÓN POZO, E. y AGOTE MARTÍN, A.L. (2012): Organización y Gestión de Empresas Constructoras, Ed. Godel, Granada

Tema 10. Financiación de la empresa
10.1. Financiación interna vs. financiación externa
10.2. Análisis de las fuentes de financiación interna
10.3. Análisis de las fuentes de financiación externa

Objetivos
- Distinguir entre financiación interna y externa
- Conocer las principales fuentes de financiación interna y sus características
- Comprender las ventajas e inconvenientes de la financiación interna
- Analizar las principales ventajas e inconvenientes de las fuentes de financiación interna
- Conocer las principales fuentes de financiación externa y sus características

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 6 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bibliografía básica recomendada:

BUENO CAMPOS, E. (2010): Curso básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización, Ed. Pirámide, Madrid. Tema 18

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Agote, A.L.; Cordón, E. y Gómez, E. (1996): *Ejercicios de Economía de la Empresa*, Ed. Universidad de Granada, Granada [FEG/602 AGO]

Bueno, E. (2010): *Curso Básico de Economía de la Empresa. Un enfoque de organización,* Pirámide,Madrid [BPOL/658 BUE cur]

De Miguel, B. y Baixauli, J.J. (Coords.)(2010): *Empresa y Economía Industrial*, Ed. McGraw Hill, Madrid [BPOL/658 EMP]

Fuentes, M.M. y Cordón, E. (Coords.) (2011): *Fundamentos de Dirección y Administración de Empresas*, Ed. Pirámide, Madrid [BPOL/658 FUN]

Suárez, A.S. (2006): *Curso de economía de la empresa*, Pirámide, Madrid, [BPOL/658 SUA cur]

ENLACES RECOMENDADOS

Plataforma de apoyo a la docencia PRADO2: http://prado.ugr.es/

METODOLOGÍA DOCENTE

Se desarrollarán las siguientes actividades formativas desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.
2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.
3. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, …)
Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
4. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento

Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 7 / 9

Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia.
Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.
5. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor.
Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A) *SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA*

Atendiendo a la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013, modificada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016, la evaluación de esta asignatura es de naturaleza continua, constando de dos elementos de referencia: el examen escrito (70% de la calificación final) y la asistencia, realización de tareas, participación e interés del alumnado a lo largo del curso académico (30% restante).

Examen escrito (70%)

Se realizará un único examen final donde el alumnado tendrá que examinarse de la materia impartida durante el curso académico. Dado el contenido de la asignatura, los exámenes se orientan a comprobar el dominio por parte del alumnado de los contenidos tanto teóricos como prácticos del programa. Por este motivo, las pruebas escritas constarán de una parte teórica, compuesta por preguntas de respuesta múltiple; y de una parte práctica, que comprenderá ejercicios similares a los realizados en las clases prácticas durante el desarrollo de la asignatura.

Por consiguiente, el examen constará de los siguientes apartados:

- *Teórico*, que será una prueba objetiva integrada por 20 preguntas cuya estructura y contenido se comunicará al alumnado con la suficiente antelación (50% de la nota final del examen escrito).
- *Práctico*, con varios problemas y/o casos prácticos, destinados a evaluar la capacidad del alumno de aplicar los conocimientos teóricos (50% de la nota final del examen escrito).

Para superar la asignatura el alumnado deberá demostrar un mínimo de conocimientos en cada uno de los apartados – teoría y práctica- con que cuenta la prueba escrita (al menos 5 puntos en una escala de 0 a 10). La configuración y criterios específicos de evaluación de la prueba a realizar serán comunicados por el profesorado con anterioridad a la realización de la prueba escrita. Dichos criterios son comunes para todos los grupos, y la corrección de las pruebas podrá ser realizada por cualquier profesor/a de la asignatura con independencia del grupo en que se encuentre matriculado el alumnado.

Asistencia, tareas, participación e interés (30%)

Se valorará la asistencia, participación y realización de las tareas encomendadas en el desarrollo de las prácticas

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 8 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

a lo largo del curso académico.

Calificación final

La calificación final de la materia se calculará teniendo en cuenta los sistemas de ponderación antes mencionados siempre y cuando se superen los mínimos establecidos en el apartado del examen escrito. En caso de que el alumnado no realice la prueba escrita, figurará en el acta con la calificación NO PRESENTADO.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Quién, por las causas justificadas reflejadas en el Artículo 6 de la normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, no pueda seguir el sistema de evaluación continua, podrá solicitar la realización de una evaluación única final atendiendo a lo dispuesto en el Art. 8 de la citada (disponible para su consulta en http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121).

Esta prueba única tendrá una parte teórica (50% de la nota final) y una práctica (50% restante) similares a las mencionadas en el apartado 1º) sobre el examen escrito. Para superar la materia deberá obtenerse una calificación mínima de 5 puntos en cada una de las partes de esta prueba (en una escala 0 a 10).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Ninguna

Firmado por: CARLOS ANTONIO ALBACETE SAEZ Director de Departamento
Sello de tiempo: 15/05/2017 16:05:26 Página: 9 / 9
Wp1zUaWNxZzfxJeyq59kzX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PLANIFICACIÓN TERRITORIAL E HISTORIA DE LA INGENIERÍA CIVIL

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 31/05/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
COMPLEMENTOS OBLIGATORIOS	Ordenación del Territorio	2º	3º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Departamento de Expresión Gráfica en la Arquitectura y la Ingeniería: Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería (1,5 ECTS): • Prof. Isabel Bestué Cardiel. Bloque 1. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio (4,5 ECTS): • Prof. Emilio Molero Melgarejo. Bloque 1. • Prof. Alejandro L. Grindlay Moreno. Bloques 2, 3 y 4 • Prof. Luis Miguel Valenzuela Montes. Bloques 2, 3 y 4	Dptos. Expresión Gráfica y Urbanística y O.T. ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Planta 4ª, Despachos nº 50, 51, 57 y 30. Laboratorio de Urbanismo, E.T.S.I.C.C:P. Planta -1 Correos electrónicos: ibestue@gmail.com emiliomolero@ugr.es grindlay@ugr.es lvmontes@ugr.es Departamentos de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería http://expresiongrafica.ugr.es/ y Urbanística y Ordenación del Territorio: http://www.dugra.es/
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Miércoles de 10:30 a 13:30, 16:30 a 19:30 horas (Isabel Bestué Cardiel) Lunes de 17:30 a 19:30, Martes y Jueves de 12:30 a 14:30 horas (Emilio Molero Melgarejo) Lunes y Martes de 9:30 a 10:30 y 12:30 a 14:30 horas (Alejandro L. Grindlay Moreno) Lunes y Martes de 10:00 a 12:30, y de 16:00 a 17:30 horas (Luis Miguel Valenzuela Montes)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:20 Página: 1 / 7

qtYh2ygMFM2iUmfjYBH9zn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES
• No se piden
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Historia y estética de la Ingeniería, desde Egipto a nuestros días. Análisis del emplazamiento de las obras públicas en el territorio y su impacto ambiental. Incidencia de las infraestructuras en los modelos territoriales y urbanos. Integración paisajística de las infraestructuras en su entorno. Ingeniería y Naturaleza. Forma y construcción. Introducción a la Planificación Territorial y Urbanística.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
• CG01. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. • CG02. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. • CG03. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. • CG06. Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito. • CG10. Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general. • CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. • CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. • CTSU4. Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema se transporte, tráfico, iluminación, etc.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
• Análisis y valoración de los elementos históricos y patrimoniales de la ingeniería civil. • Integración territorial y paisajística de las infraestructuras en el territorio. • Planificación e Incidencia territorial de las infraestructuras: la Ordenación y Planificación Territorial y Urbana y la Ingeniería Civil.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO: Cada Tema se desarrollará en las Sesiones Teóricas presenciales. **Bloque 0.- Presentación**

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:20 Página: 2 / 7

qtYh2ygMFM2iUmfjYBH9zn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 0. Presentación de la asignatura.

Bloque 1.- Lectura física-espacial del territorio y análisis y valoración de los elementos históricos y patrimoniales de la ingeniería civil.

- Tema 1. Bases y herramientas para la lectura física-espacial del territorio.
- Tema 2. La industrialización de la sociedad moderna. Cambios en la forma de vida y en el territorio.
- Tema 3. Incidencia de las obras públicas patrimoniales en el territorio a lo largo de la historia. Las obras hidráulicas. Emplazamiento de grandes obras hidráulicas históricas en el territorio.
- Tema 4. Pervivencia de las vías de comunicación: calzadas y puentes. De la Edad Media a la Edad Moderna. La introducción del ferrocarril.

Bloque 2.- Integración territorial y paisajística de las infraestructuras en el territorio.

- Tema 5. Territorio, ingeniería y medio ambiente. Paisaje y obra pública.
- Tema 6. Las infraestructuras lineales del transporte: aspectos territoriales y obras singulares.
- Tema 7. Aspectos territoriales de las infraestructuras del agua. El litoral y las obras marítimas.

Bloque 3.- Planificación e Incidencia territorial de las infraestructuras: Introducción a la Planificación Territorial y Urbanística.

- Tema 8. Componentes del sistema territorial. El modelo territorial.
- Tema 9. Orígenes de la Planificación Territorial.
- Tema 10. Planificación Territorial y Planificación Sectorial. Enfoque sistémico de los planes y proceso de planificación.
- Tema 11. La Planificación Territorial: Experiencias, nuevos modelos y tendencias.
- Tema 12. Introducción a la Planificación y Gestión Urbanística. Experiencias ejemplares.

TEMARIO PRÁCTICO:

Los Talleres se desarrollarán en las Sesiones Prácticas y Exposiciones Presenciales.

- Taller 1. Lectura física-espacial y representación del territorio.

Realización de un trabajo práctico en grupos de 2 o 3 alumnos, sobre un ámbito territorial que se indicará, para el conocimiento y manejo de cartografía histórica y digital: Mapas y planos. Escala y detalle. Tipos de mapas. Elementos de un mapa. Los datos geográficos. Semiología Gráfica. Fuentes de información geográfica e Infraestructuras de datos espaciales. Los Sistemas de Información Geográfica. La Representación del Territorio Andaluz.

- Taller 2. Análisis y valoración de los elementos históricos y patrimoniales de la ingeniería civil.

En los mismos grupos de 2 a 3 alumnos se elegirán ejemplos reales de obras de ingeniería civil de carácter patrimonial de diferentes épocas históricas y se analizarán desde el punto de vista constructivo, estético, funcional, de integración en el paisaje y de valor histórico que dichas obras incorporan. En algunos casos, se elegirán obras con escasa singularidad constructiva con el fin de detectar cuales son los parámetros que hacen de la obra de ingeniería también una obra de arte.

- Taller 3. Integración territorial y paisajística de las infraestructuras en el territorio.

Sobre el trabajo realizado en los Talleres anteriores, en los mismos ámbitos y obras de los grupos prácticos, se insistirá en los conceptos de función, forma, tamaño, escala y entorno aplicados a las distintas tipologías de obras civiles, para estudiar las relaciones recíprocas entre territorio y obras de ingenierías, con el fin de comprender que no es posible dejar de intervenir en el medio natural, pero que es absolutamente preciso que lo hagamos con un pleno conocimiento de sus procesos y valores.

- Taller 4. El Modelo Territorial en la Planificación.

Realización de un trabajo práctico por los mismos grupos de 2 o 3 alumnos en el que se profundice en los aspectos de la Planificación e Incidencia de las infraestructuras previamente analizadas en los talleres anteriores sobre los modelos territoriales y urbanos.

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Se realizará una visita de campo a algunas infraestructuras de carácter representativo de todas las cuestiones prácticas consideradas. Se mostrarán infraestructuras emblemáticas de la ingeniería civil de en nuestro país, tanto para el aprendizaje del análisis y la valoración de sus elementos históricos y patrimoniales, como para el estudio de su integración territorial y paisajística en el territorio. Se informará de la visita al comienzo del curso.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:20 Página: 3 / 7
qtYh2ygMFM2iUmfjYBH9zn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Bloque 1.- Lectura física-espacial del territorio y análisis y valoración de los elementos históricos y patrimoniales de la ingeniería civil.

- Bestué Cardiel, I. y González Tascón, I. Breve guía del patrimonio hidráulico de Andalucía. Agencia Andaluza del Agua, Sevilla, 2006.
- Bestué Cardiel, I. El salto hidroeléctrico del Chorro. Estudio para la recuperación del Caminito del Rey. Cehopu, Madrid, 2007
- González Tascón, Ignacio. Velázquez, Isabel., Ingeniería romana en Hispania, Madrid, 2006.
- González Tascón, Ignacio. Ars Mechanicae. La ingeniería medieval en España, Madrid, 2007.
- González Tascón, Ignacio. Historia de la ingeniería en España, Madrid, 2009.
- Molero-Melgarejo, E., Rodríguez-Rojas, M.I., Grindlay-Moreno, A.L (2015): La enseñanza del urbanismo de los ingenieros civiles y los sistemas de información geográfica. Universidad de Granada. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio. Disponible en http://hdl.handle.net/10481/36646

Bloque 2.- Integración territorial y paisajística de las infraestructuras en el territorio.

- Aguiló, M. (1999): El paisaje construido. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Aguiló, M (2002. Actualizado en 2005) La enjundia de las presas españolas. ACS. Madrid.
- Aguiló, M (2004) Al abrigo de los puertos españoles. ACS. Madrid.
- Fernández Casado, C (2006): La arquitectura del ingeniero. Alfaguara.
- Fernández Troyano (2004): Tierra sobre el agua. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Gómez Orea, D. (2014): Evaluación ambiental estratégica: un instrumento para integrar el medio ambiente en la elaboración de políticas, planes. Mundi-Prensa; Madrid
- Navarro Vera, J.R. (ed.) (2009): Pensar la ingeniería: antología de textos de José Antonio Fernández Ordóñez. Fundación Juanelo Turriano, Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.

Bloque 3.- Planificación e Incidencia territorial de las infraestructuras: Introducción a la Planificación Territorial y Urbanística.

- Comisión Europea (1999): Estrategia Territorial Europea (ETE)
- Consejería de Obras Públicas y Transportes (2006): Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía. Junta de Andalucía.
- Esteban i Noguera, J. (2011): La Ordenación Urbanística. Conceptos, herramientas y prácticas. UPC, Barcelona.
- Grindlay, A. (2007): La Planificación del Territorio y de las Infraestructuras. En Martínez Montes, G. y Pellicer Armiñada, E. (eds.): Organización y Gestión de Proyectos y Obras. McGraw-Hill pp. 165-185
- Gómez Orea, D. (2013): Ordenación Territorial. Mundi Prensa, Madrid.
- Mc Harg, I. L. (2000): Proyectar con la Naturaleza. Ed. G.G. Barcelona.
- Valenzuela Montes, L.M. (1998): El marco territorial de las infraestructuras de transporte: Accesibilidad, planificación y efectos. CEMCI, Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bloque 1.- Lectura física-espacial del territorio y análisis y valoración de los elementos históricos y patrimoniales de la ingeniería civil.

- Alzola y Minando, Pablo. Estética de las obras públicas, Bilbao 1892
- Cardellach, Felix. Tratado de la Ingeniería estética. 1916
- Clarke, Somers y R. Engelbach., Ancient egyptian construction and architecture. Oxford, Oxford University Press, 1930. Ed. Facs. New Cork, Dover Publications, 1990.

Bloque 2.- Integración territorial y paisajística de las infraestructuras en el territorio.

- Libros de Actas de los Congresos de Ingeniería Civil, Territorio y Medio Ambiente.
- Revistas Ingeniería y Territorio, Obras Públicas y Cauce. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Disponibles en http://www2.ciccp.es/index.php/publicaciones
- Gómez Ordóñez, J.L. y Grindlay Moreno, A.L. (dirs.) (2008): "Agua, Ingeniería y Territorio: La

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:20 Página: 4 / 7

qtYh2ygMFM2iUmfjYBH9zn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Transformación de la Cuenca del río Segura por la Ingeniería Hidráulica". Ed. Confederación Hidrográfica del Segura. 680 pp.
- Grindlay Moreno, A.L. (2008): Puerto y Ciudad en Andalucía Oriental. Editorial Universidad de Granada. 503 pp.
- Grindlay Moreno, A.L. (Invs. ppal.) (2014): El Valor de las Carreteras Provinciales: Estudio Económico sobre el Dominio Público Viario de la Diputación de Granada. Ed. Diputación de Granada. 330 pp.

Bloque 3.- Planificación e Incidencia territorial de las infraestructuras: Introducción a la Planificación Territorial y Urbanística.
- Benabent Fdez. de Córdoba, M. (2006): La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el S.XX. Universidad de Sevilla.
- Gómez Ordóñez, J.L.: "La planificación territorial. De qué tiempo, de qué lugar y de qué problemas hablamos". Revista OP Ingeniería y Territorio, nº 60, 2002. pp. 86-91.
- Hall, P. (1996): Ciudades del mañana: historia del urbanismo en el siglo XX. Ediciones del Serbal, Barcelona.
- Ministerio de Fomento (2005): PEIT: Plan estratégico de infraestructuras y transporte 2005- 2020. Centro de Publicaciones, Madrid.
- Rodríguez Rojas, M.I. (2007): Planificación territorial del agua en la región del Guadalfeo. Tesis Doctoral Inédita: UGR.

ENLACES RECOMENDADOS

www.cehopu.es
www.fundicot.org
www.juntadeandalucia.es/organismos/fomentoyvivienda.html
www.traianus.com
www.urbanred.aq.upm.es/
www2.ciccp.es
https://es.goolzoom.com/
http://contenido.ign.es/iberpix2/visor/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades formativas 1 y 2:
  Con estas actividades se pretende que el alumnado adquiera los conceptos básicos para la lectura física-espacial del territorio, y de valoración histórica y estético-funcional de los elementos patrimoniales de la ingeniería civil. Para ello, el alumnado deberá seguir el Temario teórico del Bloque 1 y realizar los trabajos en grupo en los Talleres 1 y 2.
- Actividad formativas 3:
  Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera los conceptos básicos para los adecuados situación y emplazamiento de los proyectos de ingeniería civil, las consideraciones geográficas de la situación y la valoración topográfica del emplazamiento y la integración paisajística de las infraestructuras en su entorno. Para ello, el alumnado deberá seguir el Temario teórico del Bloque 2 y realizar el trabajo en grupo en el Taller 3.
- Actividad formativa 4:
  Con esta actividad se pretende que el alumnado adquiera los conceptos básicos de la Planificación e Incidencia territorial de las infraestructuras; valoración territorial de su emplazamiento y de la incidencia de las infraestructuras en los modelos territoriales y urbanos. Para ello, el alumnado deberá haber seguido el Temario teórico del Bloque 3, y realizar el trabajo en grupo del Taller 4.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA:

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:20 Página: 5 / 7
qtYh2ygMFM2iUmfjYBH9zn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- La evaluación continua de la asignatura se llevará a cabo mediante la evaluación de todas las actividades formativas, con objeto de comprobar que el alumno ha adquirido los conocimientos y las competencias requeridos.
- Los instrumentos de evaluación son los siguientes:
  1. Participación del alumnado en las sesiones teóricas y prácticas, y evaluación de los trabajos en grupo realizados en los Talleres. Se realizará durante las sesiones de Exposiciones en las cuales los alumnos harán una presentación y defensa pública de los trabajos realizados. Uno de los objetivos principales de los talleres es que el alumno aprenda a trabajar en grupo, proponiendo y discutiendo distintas soluciones con sus compañeros. Por ello, la falta injustificada a 3 sesiones prácticas será causa de la suspensión del alumno en la evaluación continua. Podrá presentarse a una evaluación individual en las mismas condiciones que los alumnos de evaluación única final.
  2. Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de tres Pruebas Teóricas Parciales, correspondiente a cada uno de los Bloques Teóricos.
- **Calificación final:**
  3. Contenido y Exposición de los trabajos prácticos de los alumnos; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 70%.
  4. Media de la calificación de los Exámenes teóricos parciales, que se evaluarán de 1 a 10, y que en la nota global supondrá un 30%.
  5. Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 5 en los apartados anteriores para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los apartados anteriores. En caso de no superar alguna de las Pruebas Teóricas Parciales, se recuperará la parte correspondiente en el Examen Final.
  6.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

- La evaluación única final es la que se realiza en un solo acto académico para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente de la asignatura.
- Las pruebas que formarán parte de la evaluación única final son las siguientes:
  7. Evaluación del trabajo práctico realizado por el alumno de acuerdo con las memorias de talleres 1,2, 3 y 4 entregadas al principio de curso. Se realizará mediante una Exposición oral en la cual el alumno hará una presentación y defensa del trabajo realizado.
  8. Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de una Prueba Teórica global de toda la asignatura, o de la parte o partes que sea preciso recuperar.
- **Calificación final:**
  1. Exposición y contenido del trabajo práctico del alumno: se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 70%.
  2. Examen teórico: se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 30%.
  3. Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 5 en los apartados anteriores para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los dos apartados anteriores.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:20 Página: 6 / 7

qtYh2ygMFM2iUmfjYBH9zn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL
Al comienzo del curso se precisarán los talleres prácticos con mayor detalle, así como sus correspondientes ámbitos geográficos. Además se ampliarán y concretarán por parte de cada profesor responsable las especificaciones del trabajo y las referencias de información, documentales, bibliográficas y cartográficas necesarias.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:20 Página: 7 / 7

qtYh2ygMFM2iUmfjYBH9zn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

ETS INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE *TERCER CURSO* (2017-2018)

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

AMPLIACIÓN DE HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA

Curso 2017- 2018

(Fecha última actualización: 16/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Hidrología	Ingeniería Hidráulica	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES*	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Pablo Ortiz Rossini (POR). Profesor Titular de Universidad • Leonardo S. Nanía Escobar (LNE). Profesor Contratado Doctor • Elena Sánchez Badorrey (ESB). Profesora Contratada Doctora	Edificio ETSICCP. Campus de Fuentenueva POR: Despacho 3; Tel: 958 249436 LNE: Despacho 3A; Tel: 958 240035 ESB: Despacho 89; Tel: 958 248018 Correo electrónico: portiz@ugr.es, LNania@ugr.es, elenasb@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS*
	Consultar Tablón de Anuncios del Departamento
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener aprobadas las asignaturas:

- De formación básica: Matemáticas I, II y III, Física, Mecánica para Ingenieros y Ampliación de Matemáticas
- De formación común: Hidráulica e Hidrología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Movimientos multidimensionales estacionarios y transitorios en lámina libre. Transitorios en conducciones a presión. Procesos de transporte y mezcla. Hidrología urbana. Propagación de avenidas y escorrentía en calles. Estudio de cauces urbanos. Análisis de peligrosidad y riesgo de inundaciones en zona urbana. Modelos hidrogeológicos. Hidráulica de captaciones de agua subterránea. Recarga artificial de acuíferos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

Universidad de Granada
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
http://grados.ugr.es

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:35 Página: 1 / 4
W37g/9235tl+o0UrwlD1135CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

siguientes competencias:

- Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG10
- Competencias de formación básica: CB4, CB5
- Competencias específicas de obras públicas: COP3, COP7, COP8, COP11, COP12
- Competencias específicas de la especialidad "Construcciones Civiles": CCC4
- Competencias específicas de la especialidad "Hidrología": CH1, CH2, CH3, CH4

Se desarrollarán las competencias necesarias para que el alumno consiga:

1. Conocimientos generales básicos de la disciplina para el desarrollo de las competencias profesionales.
2. Desarrollar la capacidad de aplicación de la teoría a la práctica.
3. Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones.

Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas (p. ej.: aquéllas en las que se dispone de poca información).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Aplicar conocimientos avanzados sobre los movimientos de los fluidos, en particular a fluidos newtonianos.
- Aplicar conocimientos avanzados sobre los procesos hidrológicos y su modelación numérica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Parte I: Ingeniería Hidráulica

- Tema 1 (0.2 ETCS). Complementos de ecuaciones de conservación.
- Tema 2 (0.2 ETCS). Introducción al estudio de capa límite. Aproximación de capa límite. Espesor. Fuerzas de arrastre. Separación.
- Tema 3 (0.4 ETCS). Movimientos transitorios en tuberías. Líquidos incompresibles y compresibles.
- Tema 4 (1.8 ETCS). Movimientos estacionarios en lámina libre. Soluciones en movimientos variados. Salto hidráulico. Cálculo. Movimientos supercríticos. Aplicaciones. Simulación numérica con HEC-RAS.
- Tema 5 (0.2 ETCS). Introducción a movimientos transitorios en lámina libre. Movimientos graduales y bruscos. Ondas en canales. Caso de rotura de presas.
- Tema 6 (0.8 ETCS). Flujo en medios porosos. Ecuaciones. Redes de flujo. Hidráulica de captaciones

Parte II: Ingeniería Hidrológica

- Tema 8 (0.6 ETCS) Propagación de Caudales. Métodos agregados: Muskingum, Puls, Embalse a nivel. Métodos distribuidos: onda dinámica, onda cinemática.
- Tema 9 (0.4 ETCS) Ampliación de descripción de procesos hidrológicos y modelos asociados: Modelos de depósitos lineales.
- Tema 10 (0.4 ETCS) Hidrología Urbana. Modelos para hidrología urbana. Modelos de flujo en calles y criterios de riesgo asociados.
- Tema 11 (0.8 ETCS) Modelos hidrológicos. Simulación continua y de eventos. El modelo HEC-HMS
- Tema 12 (0.2 ETCS) Hidrología Subterránea.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Aula

- Tema 1. Capa límite.
- Tema 2. Transitorios en tuberías.
- Tema 3. Movimiento variado en lámina libre.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:35 Página: 2 / 4

W37g/9235tl+o0UrwlD1135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 5. Flujo en medios porosos.
- Tema 6. Propagación de caudales en ríos: Muskingum.
- Tema 7. Propagación de caudales en embalses: método de Puls.
- Tema 8. Transformación lluvia-caudal con depósitos lineales.
- Tema 9. Transformación lluvia-caudal con onda cinemática.

Trabajos de la asignatura

- Cálculo de flujos a lámina libre con HEC-RAS.
- Cálculo de caudales de avenida en una cuenca con HEC-HMS.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ortiz, P. (2016) Lecciones de Hidráulica. Sexta edición. Editorial Técnica AVICAM, Granada. ISBN: 978-84-16535-24-8.
- Nanía, L.S.; Gómez, M. (2006) Ingeniería Hidrológica. Segunda Edición. Grupo Editorial Universitario, Granada. ISBN: 84-8491-636-7.
- Nanía, L.S.; Ortiz, P.; Ortega, M. (2014) Ingeniería Hidráulica. Problemas Resueltos. Segunda Edición. Editorial Técnica AVICAM, Granada. ISBN: 978-84-942242-7-0.
- Nanía, L.S. (2007) Manual básico de HEC-HMS 3.0.0 y HEC-GeoHMS 1.1., Granada
- Nanía, L.S. y Molero, E. (2007) Manual básico de HEC-RAS 3.1.3 y HEC-GeoRAS 3.1., Granada
- Sánchez-Badorrey, E. (2014). Cuadernos de ampliación de hidráulica: Hidráulica de medios porosos. Fundamentos y aplicaciones en hidrogeología. Primera Edición. Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Chow, V.T.; Maidment, D.R; Mays,L.W. (1994) Hidrología Aplicada. McGraw-Hill.
- White, F. (2005) Mecánica de Fluidos. McGraw-Hill.
- Chow, V.T. (1983) Hidráulica de Canales Abiertos. Diana.
- Liggett, J. (1994) Fluid Mechanics. McGraw-Hill
- Bear, J. (1979) Hydraulics of groundwater. McGraw-Hill

ENLACES RECOMENDADOS

Toda la documentación en formato digital, mensajes y anuncios se gestionarán a través de la plataforma PRADO de la Universidad de Granada, http://prado.ugr.es
Los programas de ordenador HEC-RAS y HEC-HMS así como su documentación en inglés, están disponibles en la web del Cuerpo de Ingenieros del Ejército de los Estados Unidos de América: http://www.hec.usace.army.mil/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lecciones magistrales (clases de teoría). Se desarrollarán los conceptos fundamentales de cada tema en pizarra y/o técnicas audiovisuales.
- Actividades prácticas (Aula normal). Se plantearán y resolverán problemas por el profesor y los alumnos.
- Actividades prácticas (Trabajo autónomo). Se resolverá un ejercicio de flujo a lámina libre utilizando el software HEC-RAS.
- Actividades prácticas (Trabajo autónomo). Se resolverá un caso real de estudio hidrológico con el software HEC-HMS.
- Experimentación en el laboratorio de Hidráulica de la ETSICCP.
- Seminarios
- Actividades no presenciales individuales (trabajo autónomo, resolución de tareas encomendadas y estudio individual). Estas actividades complementarán las prácticas en clase.
- Tutorías académicas (individuales o en grupo, especialmente para las clases prácticas).
- Tutorías on-line. Se empleará la plataforma PRADO para consultas de temas específicos e intercambio de información en formato electrónico.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:35 Página: 3 / 4

W37g/9235tl+o0UrwlD1135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
Convocatoria ordinaria: La evaluación de la asignatura se realizará mediante 2 exámenes parciales y 2 trabajos individuales o por grupos de 2 alumnos. • El orden de los parciales dependerá de la impartición de las partes correspondientes. El primero de ellos se desarrollará durante el período lectivo y el segundo en la fecha de la convocatoria ordinaria. • El examen parcial de la parte de Hidráulica tendrá un peso del 55% en la nota final (Teoría 25%, Práctica 20%). • El examen parcial de la parte de Hidrología tendrá un peso del 35% en la nota final (Teoría 20%, Práctica 15%). • Cada uno de los trabajos deberán aprobarse por separado y tendrán un peso del 5% en la nota final. Para poder realizar el examen final el alumno deberá haber completado satisfactoriamente ambos trabajos prácticos. Convocatoria extraordinaria: • En esta convocatoria el alumno tendrá posibilidad de examinarse de los parciales que hubiese suspendido en la convocatoria ordinaria, manteniéndose la nota de los trabajos aprobados durante el curso.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
• La Evaluación Única Final consistirá en un examen teórico práctico del programa de la asignatura en la fecha indicada por el Centro. Dicha evaluación constará de 2 partes: una teórica, que se calificará con el 50% de la nota final y una parte práctica, que se calificará con el 50% restante.
INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:35 Página: 4 / 4

W37g/9235tl+o0UrwlD1135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 14/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos obligatorios	Ingeniería de estructuras	3º	2º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• M. Esther Puertas García (coord.) • Alejandro E. Martínez Castro.	Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingneniería Hidráulica, 4ª planta, ETSI de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nª 4 y 12. Correo electrónico: epuertas@ugr.es y amcastro@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	(consultar página http://meih.ugr.es)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas Mecánica para Ingenieros y Teoría de Estructuras
Tener conocimientos de las asignaturas Física, Análisis Matemático, Matemática Aplicada, Fundamentos de Informática e Ingeniería Gráfica I

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Cálculo matricial de estructuras. Inestabilidad. Cálculo plástico. Elementos Finitos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Básicas y Generales

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:52 Página: 1 / 7
W37g/9235tlRyselxu/E735CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- CG02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Específicas

- CFB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.
- CFB3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- CFB4: Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
- COP3: Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
- COP4: Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
- CCC3: Conocimiento sobre el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de las obras de edificación en cuanto a la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumnado debe aprender a:

- elegir el modelo estructural de cálculo adecuado según la tipología estructural
- calcular matrices de rigidez elementales bajo diversas condiciones de unión y planos de carga, en distintos sistemas de coordenadas
- calcular matrices de rigidez globales a partir de las elementales, teniendo en cuenta diferentes condiciones de apoyo y unión en nudos
- obtener cargas en nudos equivalentes para diferentes hipótesis de cargas en barras y acciones asimilables
- Resolver estructuras completas mediante el Método Directo de la Rigidez, calculando tanto desplazamientos en nudos, como fuerzas en barras y a partir de ellos, diagramas de esfuerzos.
- Evaluar elementos aislados a compresión mediante teoría de 2º orden aplicando la Tª de Euler, así como evaluar el efecto de excentricidades, imperfecciones, grandes desplazamientos y plasticidad
- Calcular matrices elementales de segundo orden, tanto exactas como utilizando la matriz geométrica
- Calcular la carga global de pandeo de una estructura.
- Modelizar estructuras de elementos lineales mediante elementos finitos.
- Modelizar estructuras tipo sólido mediante elementos finitos.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:52 Página: 2 / 7
W37g/9235tlRyselxu/E735CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE I: CÁLCULO MATRICIAL DE ESTRUCTURAS

- Tema I.1. Conceptos básicos.
  1. Introducción.
  2. Métodos matriciales. Relaciones básicas.
  3. Discretización. Elementos y nudos.
  4. Métodos de Compatibilidad y Equilibrio.
  5. Conceptos de matriz de rigidez y matriz de flexibilidad.
- Tema I.2. Coordenadas y matrices elementales.
  1. Sistemas de coordenadas.
  2. Obtención de las matrices de rigidez elementales.
  3. Elementos articulado.
  4. Elementos viga.
  5. Elementos viga con deformación a cortante.
  6. Elementos emparrillado.
  7. Elemento viga tridimensional.
  8. Transformación de coordenadas.
- Tema I.3. El Método Directo de la Rigidez (MDR).
  1. El elemento y la estructura.
  2. Formación de la matriz de rigidez.
  3. Propiedades de la matriz de rigidez.
  4. Aplicación de las condiciones de contorno.
  5. Postproceso: determinación de esfuerzos y reacciones.
- Tema I.4. Problemas particulares de carga y apoyo.
  1. Introducción.
  2. Cargas aplicadas en barras.
  3. Asientos en apoyos.
  4. Efectos térmicos y defectos de montaje.
  5. Apoyos no concordantes y apoyos elásticos.
- Tema I.5. Técnicas complementarias de análisis.
  1. Introducción.
  2. Condensación de grados de libertad.
  3. Libertades en barras.
  4. Subestructuras o macroeelementos.
  5. Ligaduras de movimientos.
  6. Nudos flexibles.

BLOQUE II: INESTABILIDAD DE ESTRUCTURAS

- Tema II.0. Introducción a las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias.
- Tema II.1. Inestabilidad de barras comprimidas.
  1. Motivación.
  2. Ejemplos sencillos de comportamiento no lineal.
  3. Pandeo de una columna aislada articulada.
  4. Pandeo de columnas: influencia de las condiciones de contorno.
  5. Ecuación Diferencial de Pandeo de Columnas.
  6. Longitud de pandeo. Hipérbola de Euler.
  7. Pandeo con imperfecciones.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:52 Página: 3 / 7
W37g/9235tlRyselxu/E735CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema II.2. Inestabilidad global de estructuras.
  1. Introducción.
  2. Modos de pandeo global.
  3. El elemento viga-columna.
  4. Análisis no lineal de estructuras en segundo orden: efecto P-Delta.
  5. Pandeo global de estructuras.

BLOQUE III: ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS MEDIANTE EL MÉTODO DE LOS ELEMENTOS FINITOS

- Tema III.1. El Método de los Elementos Finitos: elementos barra.
  1. Introducción.
  2. MEF para barras a axil.
  3. Integración numérica.
  4. MEF para vigas delgadas.
  5. MEF para vigas gruesas.
- Tema III.2. El Método de los Elementos Finitos: elasticidad lineal.
  1. Introducción.
  2. MEF para elasticidad bidimensional.
  3. Elementos lineales.
  4. Tecnología de elementos.
  5. Aspectos complementarios.

TEMARIO PRÁCTICO:
Prácticas de SAP2000

- Estructuras Articuladas Planas.
- Pórticos planos.
- Inestabilidad y no linealidad geométrica.
- Elementos finitos para elasticidad.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Puertas García, M.E.; Martínez Castro, A.E.; Gallego Sevilla, R. *Análisis de Estructuras: Cálculo Matricial. Con Aplicaciones en Python*. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.
- Puertas García, M.E.; Martínez Castro, A.E.; Gallego Sevilla, R. *Problemas resueltos de Cálculo Matricial. Con Soluciones en Python*. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.
- Martínez Castro, A.E.; Puertas García, M.E.; Gallego Sevilla, R. I*nestabilidad de Estructuras.* Universidad de Granada. Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica. 2015. URI: http://hdl.handle.net/10481/36616
- Martínez Castro, A.E.; Puertas García, M.E.; Gallego Sevilla, R. *Problemas resueltos de Inestabilidad de Estructuras. Con Soluciones en Python*. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.
- Martínez Castro, A.E.; Puertas García, M.E.; Gallego Sevilla, R. *El Método de los Elementos Finitos en Análisis Estructural. Con Aplicaciones en Python*. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.
- Martínez Castro, A.E.; Puertas García, M.E.; Gallego Sevilla, R. *Problemas resueltos de El Método de los Elementos Finitos. Con Soluciones en Python*. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual.
- Martínez Castro, A.E.; Puertas García, M.E.; Gallego Sevilla, R. *Cuadernos interactivos del Método de los Elementos Finitos*. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual. URI:

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:52 Página: 4 / 7

W37g/9235tlRyselxu/E735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

https://github.com/alexmacastro/AE_FEM

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Samartín Quiroga, A. y Gónzalez de Cangas, J.R., Cálculo Matricial de estructuras, Colegio ICCP, 2001.
- Celigüeta, J.T., Curso de Análisis Estructural, Eunsa, 2008
- Martí Montrull, P., Análisis de estructuras: métodos clásicos y matriciales, HE Editores, 2003
- Monleón Cremadas, S., Análisis de vigas, arcos, placas y láminas, UPV, 1999.
- Oñate, E., Análisis de Estructuras mediante el Método de los Elementos Finitos, UPC.
- Z. Bažant and L. Cedolin. Stability of Structures. Elastic, Inelastic, Fracture and Damage Theories. World Scientific, 2010.
- J. Domínguez. Elementos para el Cálculo de Estructuras Metálicas. Servicio de publicaciones. ETSII Las Palmas de Gran Canaria, 1982.
- T. V. Galambos and A. E. Surovek. Structural Stability of Steel: Concepts and Applications for Structural Engineers. John Wiley and Sons, 2008.
- S. P. Timoshenko and J. M. Gere. Theory of Elastic Stability. Dover Publications, 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

Plataforma PRADO de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas presenciales

- Clases teóricas: El profesorado desarrollará los contenidos descritos en el programa de la asignatura que previamente se habrán facilitado al alumno. Durante el desarrollo de las clases los profesores podrán responder todas las dudas planteadas por los estudiantes e invitarán a la participación de los mismos proponiendo breves cuestiones así como desarrollarán ejercicios sobre los contenidos para permitir fijar los conceptos.
- El objeto de éstas es adquirir los conocimientos de la materia, potenciar la reflexión y una mentalidad crítica.
- Clases prácticas en el aula: Se resolverán ejercicios de aplicación de los conceptos teóricos empleando técnicas docentes que permitan al alumno afianzar los contenidos teóricos.
- El objetivo de estas actividades es que el alumno desarrolle las habilidades necesarias para la resolución de problemas estructurales.
- Clases prácticas en el aula informática: Se realizarán actividades que permitan al alumnado aplicar los conocimientos adquiridos en clases teóricas y prácticas para la resolución de problemas estructurales complejos empleando software específico (Python, SAP 2000)
- Las competencias adquiridas con el desarrollo de las clases prácticas informáticas consisten en potenciar las habilidades de manejo de software en cálculo estructural adaptándose a la actualidad.
- Evaluación individual. Se realizará una prueba final para comprobar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la asignatura.

Actividades formativas no presenciales

- Estudio y trabajo individual: El alumnado desarrollará actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesorado que le permitan de forma individual profundizar y avanzar en el estudio de la materia.
- El objetivo es que el alumnado planifique y autoevalúe su aprendizaje.
- Tutorías individuales o en grupo: Seguimiento personalizado del aprendizaje del alumno. El objeto es orientar el trabajo del alumnado y orientar la formación académica del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:52 Página: 5 / 7

W37g/9235tlRyselxu/E735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La ***Evaluación Continua*** se realizará del siguiente modo:

1.- **Pruebas teórico-prácticas (50%):** Se realizarán tres pruebas teórico-prácticas presenciales, una por cada bloque de la asignatura.

- Primer Parcial: Cálculo Matricial
- Segundo Parcial: Inestabilidad de Estructuras
- Tercer Parcial: Método de los Elementos Finitos

El formato de estos exámenes se realizará mediante tests de marcas con justificación de respuestas.

2.- **Pruebas cortas o test de marcas de 15 minutos, en clase (10%)**: De forma periódica se realizarán en clase ejercicios cortos que serán corregidos mediante un sistema de marcas. Su porcentaje de participación será 0,40; 0,30; 0,30, según la parte a la que corresponda cada test de clase (Cálculo Matricial, Elementos Finitos e Inestabilidad, respectivamente).

3.- **Estudio y Trabajo individual (20%)**: Estas actividades consistirán en la realización de cuestionarios individualizados en la plataforma PRADO. Este trabajo tendrá carácter estrictamente individual, y cualquier detección de copia o fraude será calificado con 0 puntos en la asignatura.

Para la realización de algunas de las cuestiones se hará uso del lenguaje de programación **Python**, a nivel básico. No se requieren conocimientos previos de este lenguaje. Se empleará como herramienta que permita realizar operaciones matemáticas con matrices (suma, multiplicación, ensamblaje, resolución del sistema de ecuaciones, resolución de problemas de valores propios generalizados, funciones, objetos, gráficas, etc).

Para estos ejercicios se recomendará el manejo del entorno Spyder de la versión 2.7 del lenguaje Python. Para disponer de este entorno puede instalarse la distribución Anaconda, de Continuum Analytics (gratuita).

4.- **Prácticas de SAP2000 (20%)**: Se propondrá la realización por parte del alumno de una serie de prácticas individuales que le permitirán trabajar de forma autónoma con el programa de cálculo SAP 2000. La realización de estas prácticas es estrictamente individual. En caso de detectarse plagio o copia, el estudiante tendrá la calificación de 0 puntos global en la asignatura.

El sistema de trabajo se dividirá en 2 fases.

- Fase de trabajo y entrega (80% de la calificación de cada taller): Durante el plazo de 1 semana, de forma individual, el alumno realizará una práctica, que será personalizada. La entrega será en formato pdf y de forma anónima. La práctica se redactará en formato OpenOffice o Word, y se convertirá en formato pdf. La práctica se redactará por aspectos, que posteriormente formarán la base para la evaluación por pares.
- Fase de revisión (20% de la calificación): Al final de la fase de entrega, se asignará a cada participante 5 trabajos. El profesorado proporcionará una guía de evaluación. Cada alumno deberá evaluar y proporcionar comentarios de retroalimentación.

RÉGIMEN DE ASISTENCIA.

La asistencia a todas las clases tanto teóricas como prácticas es recomendable. El alumnado debe tener en cuenta que en el desarrollo de las clases se realizarán actividades que computan en la evaluación continua.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:52 Página: 6 / 7

W37g/9235tlRyselxu/E735CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CRITERIO DE CALIFICACIÓN PARA EVALUACIÓN CONTINUA.

Será condición necesaria *obtener una nota mínima* de 4 puntos sobre 10 en las pruebas teórico-prácticas de forma independiente. Sólo en ese caso se sumarán el resto de calificaciones de evaluación por curso.

Para poder contabilizar la calificación de parciales en el sistema de evaluación continua, será necesario cumplir los siguientes requisitos.

1.- Obtener un mínimo de 2 puntos sobre 10 en cada uno de los tres bloques.
2.- La media ponderada (0.40, 0.30, 0.30) entre las tres partes debe superar 4 puntos sobre 10.

En caso de no cumplirse estos criterios, no se contabilizarán el resto de calificaciones de evaluación continua, suponiendo directamente la no superación de la asignatura en la convocatoria de junio. Se establecerá una calificación numérica basada en el porcentaje de actividades realizadas hasta el momento de obtener dicha calificación, no superándose en ningún caso los 4.5 puntos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La Evaluación será continua, salvo si el alumno solicita ***Evaluación Única Final*** en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada, tal y como establece el artículo 8 de la NCG71/2. En ese caso, ésta consistirá en un examen teórico-práctico del programa de la asignatura en la fecha indicada por el Centro.

La ***Evaluación Única Final*** se realizará del siguiente modo:

Se realizará un único examen, con tres partes, correspondientes a cada uno de los bloques en que se divide la asignatura.

A.- Cálculo Matricial
B.- Elementos Finitos
C.- Inestabilidad

Para aprobar este examen será necesario cumplir los siguientes requisitos

1.- Obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en el bloque de Cálculo Matricial.
2.- Obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 en otro de los dos bloques B o C.
3.- Obtener en el tercer bloque restante una nota mínima de 3 puntos sobre 10.
4.- Obtener una media ponderada superior a 5 puntos (40% Matricial, 30% Elementos Finitos, 30% Inestabilidad)

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los estudiantes están obligados a actuar en la pruebas de evaluación de acuerdo con los principios de mérito individual y autenticidad del ejercicio. **Cualquier actuación contraria en ese sentido dará lugar a la calificación numérica de cero** (artículo 10 de la NCG71/2). En consecuencia, la detección de una acción fraudulenta tanto en el examen como en cualquier actividad individual que se proponga supondrá una calificación final de cero.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:52 Página: 7 / 7
W37g/9235tlRyselxu/E735CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

CAMINOS (237 11 3C)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Construcciones Civiles	Infraestructuras del Transporte	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Laura Garach Morcillo (LGM) (Coordinadora Asignatura) • Juan Antonio de Oña Esteban (JOE) • José Lorente Gutiérrez (JLG) • Juan de Oña López (JOL)	Dpto. Ing. Civil, 4ª planta, ETSI Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva, s/n (LGM) Despacho 76; 958249455; lgarach@ugr.es (JOE) Despacho 75; 958249455; jonaest@ugr.es (JLG) Despacho 75; 958249455; jlorgut@ugr.es (JOL) Despacho 78; 958249979; jdona@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Véase directorio de la Universidad de Granada
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Es recomendable tener cursadas las asignaturas Topografía, Ciencia y Tecnología de Materiales, Geología, Mecánica de Suelos y Rocas: Geotecnia, Impacto Ambiental, e Hidráulica e Hidrología:
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Las redes viarias. Actividades en la ingeniería de carreteras. Los vehículos. El conductor y el peatón. Conceptos y relaciones básicas del tráfico: velocidad, densidad e intensidad. Estudios de Tráfico. Capacidad y niveles de servicio

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 29/06/2017 14:44:12 Página: 1 / 6

Iu3qp96w5WpDLgYwJwT8F35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

en circulación continua. Diseño Geométrico: nociones básicas y normativa. Explotación de la carretera: objetivos, funciones y elementos de apoyo. Conceptos básicos de la infraestructura. Conceptos generales y criterios de dimensionamiento de la superestructura: firmes y pavimentos. Conceptos básicos de conservación y mantenimiento

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. (CG1)
- Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. (CG2)
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. (CG3)
- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito. (CG4)
- Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito. (CG7)

Específicas

- Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas. (CCC5)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los elementos básicos del proceso de conducción, así como sus características principales
- Pronosticar y calcular la capacidad y el nivel de servicio en tramos básicos de carreteras
- Diseñar en planta y en alzado una carretera
- Analizar los problemas geotécnicos en las carreteras y de las medidas a adoptar
- Revisar y valorar las técnicas para la construcción de terraplenes y desmontes de carreteras
- Aprender a dimensionar obras de drenaje longitudinal y transversal según la normativa vigente
- Estudiar las características técnicas de los materiales que componen las capas del firme
- Proyectar y dimensionar firmes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Módulo I: Tráfico y Trazado

- Tema 1. Elementos de la circulación: Las redes viarias, el conductor y el peatón.

Las redes de carreteras y su función. Tipos de carretera. El proceso de conducción. Tiempo total de percepción y reacción. Visión del conductor. Sensibilidad al movimiento. Comportamiento de los conductores. Los peatones.

- Tema 2. Los vehículos. Interacción entre rueda y pavimento

Tipos de vehículos. Masas y dimensiones. Potencia, velocidad y consumo. Vehículos tipo. La trayectoria de los vehículos en recta. Aceleración y prestaciones máximas. La frenada. El rozamiento entre los neumáticos y el pavimento. Componentes del rozamiento. Influencia del pavimento. Influencia del neumático.

- Tema 3. Conceptos y relaciones básicas del tráfico. Estudios de tráfico.

Intensidad de tráfico. Velocidad de los vehículos. Densidad de tráfico. Relaciones entre magnitudes de tráfico. Aforos de tráfico. Mediciones de velocidades. Medidas de tiempo de recorrido y demoras. Estudios de origen y destino. Otros estudios.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:44:12 Página: 2 / 6

Iu3qp96w5WpDLgYwJwT8F35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 4. Capacidad y niveles de servicio en circulación continua.

Conceptos básicos. Cálculo de la capacidad y niveles de servicio. Factores que influyen en la capacidad. Métodos para el cálculo de capacidades y niveles de servicio: carreteras convencionales, carreteras multicarril y segmentos básicos de autopistas.

- Tema 5. Diseño geométrico: parámetros básicos. La sección transversal.

Introducción. Velocidad. Visibilidad. Visibilidad disponible en planta y en alzado. Visibilidad necesaria. Componentes de la sección transversal. La calzada. Arcenes. Márgenes. Mediana. Casos especiales: puentes y túneles. Vías de servicio.

- Tema 6. Elementos del trazado en planta I.

Introducción. Alineaciones rectas. Curvas circulares.

- Tema 7. Elementos del trazado en planta II.

Curvas de transición.

- Tema 8. Elementos del trazado en alzado.

Rasantes uniformes. Inclinación mínima y máxima. Acuerdos verticales. Definición geométrica. Dimensiones mínimas.

- Tema 9. La sección transversal.

Componentes de la sección transversal. La calzada. Arcenes. Márgenes. Mediana.

- Tema 10. Nudos: intersecciones y enlaces. Accesos a la carretera.

Movimiento en un nudo. Puntos de conflicto y su resolución. Tipos de nudo. Elementos de los nudos. Intersecciones. Glorietas. Enlaces.

Módulo II: Explanaciones y firmes

- Tema 11. Clasificación de suelos.

Consideraciones generales. Propiedades de los suelos para su clasificación. Suelos granulares y cohesivos. Clasificaciones de suelos más usuales en carreteras: ASTM, AASHTO y PG-3.

- Tema 12. Construcción de explanaciones.

Condicionantes. Operaciones previas. Desmontes. Arranque, carga y transporte. Rellenos. Parte de un relleno. Compactación. Terminación y refino. Geometría de los rellenos.

- Tema 13. Formación de explanadas.

Definición y características de las explanadas. El cimiento del firme. Clasificación de las explanadas. Fundamentos de la estabilización de suelos. Ejecución de las estabilizaciones de suelos.

- Tema 14. Constitución de firmes.

Descripción y funciones. Características funcionales y estructurales. Factores que se deben considerar en el proyecto. Materiales. Tipos de firmes. Estructuras de firme y funciones de sus capas.

- Tema 15. Capas de base.

Capas granulares. Propiedades fundamentales y su caracterización. El polvo mineral. El macadam. Las capas granulares con granulometría continua. Características de los áridos. Modelos de comportamiento. Procesos de preparación y de puesta en obra. Capas tratadas para bases y subbases: suelocemento, gravacemento, gravaemulsión y otras.

- Tema 16. Mezclas bituminosas. Clasificación. Principales tipos de mezclas. Características generales de las mezclas. Proyecto. El estudio en laboratorio. Fabricación. Puesta en obra. Control de calidad.

- Tema 17. Pavimentos especiales.

Características generales. Tipos de pavimentos. Características de los materiales. Proyecto. Ejecución. Control de calidad.

- Tema 18. Dimensionamiento de firmes.

El proyecto de los firmes. Principios generales del dimensionamiento. Métodos analíticos. Métodos empíricos. Ensayos a escala real.

- Tema 19. Conceptos básicos de conservación y mantenimiento.

Principios y organización de la conservación. Gestión de la conservación. Introducción a las técnicas de conservación y de rehabilitación.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:44:12 Página: 3 / 6

Iu3qp96w5WpDLgYwJwT8F35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 20. Desagüe superficial y drenaje subterráneo.

Estudios hidrológicos. Estudios hidráulicos. Desagüe de la plataforma. El sistema de desagüe longitudinal. Desagüe transversal. La presencia del agua subterránea. Procedencia del agua. Elementos de un sistema de drenaje subterráneo. Drenaje de los firmes. Drenaje de las explanaciones.

TEMARIO PRÁCTICO:
Prácticas en Aula

- Taller 1. Obtención del factor de hora punta y de la intensidad en la hora 30
- Taller 2. Análisis de las relaciones entre la intensidad, velocidad y densidad
- Taller 3. Determinación de la intensidad media diaria (IMD) a partir de diferentes estaciones de aforos
- Taller 4. Análisis de la circulación en un segmento básico de autopista
- Taller 5. Método simplificado para el análisis de la circulación en una carretera convencional
- Taller 6. Visibilidad disponible en planta y en alzado
- Taller 7. Distancia de parada
- Taller 8. Visibilidad de parada, de cruce, de adelantamiento y necesaria
- Taller 9. Velocidad máxima, específica, cómoda y mínima
- Taller 10. Radios y peraltes
- Taller 11. Clotoides, tangentes, bisectrices y desarrollos
- Taller 12. Ángulo de giro mínimo y radio mínimo
- Taller 13. Tangente y bisectriz obligada
- Taller 14. Curvas: con clotoides diferentes, concéntricas, en S y ovoide
- Taller 15. Parámetros de acuerdos verticales
- Taller 16. Dimensionamiento de obras de drenaje transversal
- Taller 17. Dimensionamiento de cunetas
- Taller 18. Proyecto y dimensionamiento de firmes

Seminarios en Aula de Informática
Práctica 1. Análisis de la circulación de un segmento básico de autopista utilizando el Highway Capacity Software
Práctica 2. Análisis simplificado de la circulación en una carretera convencional utilizando el Highway Capacity Software
Práctica 3. Introducción a los programas de trazado de carreteras (Inroads, Instram, Clip, MDT, etc)
Práctica 4. Introducción a la definición de la plataforma, generación del trazado en planta y en alzado mediante un programa de trazado de carreteras
Práctica 5. Introducción a los programas de dimensionamiento de firmes

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Kraemer et al. (2003), Ingeniería de carreteras. Volumen I. Ed. McGraw Hill
- Kraemer et al. (2004), Ingeniería de carreteras. Volumen II. Ed. McGraw Hill
- Oña López, J. & Oña Esteban, J. (2004), Problemas de Tráfico resueltos según el Highway Capacity Manual 2000. Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
- Oña López, J. & Oña Esteban, J. (2004), Problemas Resueltos de Caminos y Aeropuertos. Trazado. Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
- Oña López, J., Oña Esteban, J. & Carreras López, J. (2004) Problemas Resueltos de Drenaje y de Firmes. Editorial UniversitariaXXXX

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Highway Capacity Manual. Transportation Research Board. Nacional Research Council, Washington, D.C. 2000

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 29/06/2017 14:44:12 Página: 4 / 6
Iu3qp96w5WpDLgYwJwT8F35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Instrucciones, normas, etc.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las actividades formativas previstas son las siguientes:

1. Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

2. Prácticas en clase

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Seminarios en aula de informática

Descripción: Actividades en aula de informática a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas mediante el uso de programas informáticos relevantes en la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Esta actividad solamente será posible cuando la UGR autorice la división en grupos reducidos (menos de 15 alumnos por aula, según el número de puestos informáticos disponibles en el Laboratorio de Transportes) y reconozca dicha docencia a los profesores de la asignatura. Por el momento, NO SE IMPARTIRÁ

4. Tutorías Individuales / Grupo

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

5. Estudio y Trabajo individual

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua en función de la nota obtenida en el examen final del temario completo (que puntuará hasta 7 puntos sobre la nota final) y de la nota de ejercicios prácticos realizados en casa y/o clase (que puntuarán hasta 3 puntos). Para superar la asignatura hay que aprobar el examen (más de un 5 sobre 10 en el examen escrito teórico-práctico).

El examen tendrá 2 partes, correspondientes con los 2 módulos de la asignatura (Módulo I y Módulo II). El Módulo I tiene un peso del 60% y el Módulo II tiene un peso del 40%.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:44:12 Página: 5 / 6

Iu3qp96w5WpDLgYwJwT8F35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

En cada uno de los módulos el examen consistirá en un ejercicio teórico y otro práctico. El ejercicio teórico tendrá un peso del 25% sobre el global del módulo y el ejercicio práctico tendrá un peso del 75%. Para poder aprobar la asignatura se deberá tener un mínimo de 4 puntos en cada una de las partes.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación Única Final de la Asignatura
De acuerdo con el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013), los estudiantes podrán acogerse a una evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten por escrito al Director del Departamento de Ingeniería Civil durante las dos primeras semanas desde su matriculación, alegando y acreditando las razones por las que no puede seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos 10 días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que la solicitud ha sido desestimada.
La evaluación única final se realizará en las convocatorias de exámenes oficiales de la asignatura según el examen final de la asignatura con la puntuación y ponderación indicada en el examen incluido en la evaluación continua de la asignatura

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA IMPORTANTE: Las competencias, objetivos y temario descritos anteriormente, así como la metodología docente y sistema de evaluación propuesto, se encuentran condicionados a los siguientes hipótesis de grupos:
Clase teórica < 80 alumnos por grupo
Prácticas en clase < 40 alumnos por grupo
Seminarios en aula de informática < 20 alumnos por grupo

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 29/06/2017 14:44:12 Página: 6 / 6
Iu3qp96w5WpDLgYwJwT8F35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

CAMINOS Y AEROPUERTOS (237 11 3I)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Construcciones Civiles	Infraestructuras del Transporte	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Laura Garach Morcillo (LGM) (Coordinadora Asignatura) • Juan Antonio de Oña Esteban (JOE) • José Lorente Gutiérrez (JLG) • Juan de Oña López (JOL)	Dpto. Ing. Civil, 4ª planta, ETSI Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva, s/n (LGM) Despacho 76; 958249455; lgarach@ugr.es (JOE) Despacho 75; 958249455; jonaest@ugr.es (JLG) Despacho 75; 958249455; jlorgut@ugr.es (JOL) Despacho 78; 958249979; jdona@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Véase directorio de la Universidad de Granada
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Es recomendable tener cursadas las asignaturas Topografía, Ciencia y Tecnología de Materiales, Geología, Mecánica de Suelos y Rocas: Geotecnia, Impacto Ambiental, e Hidráulica e Hidrología:
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Las redes viarias. Actividades en la ingeniería de carreteras. Los vehículos. El conductor y el peatón. Conceptos y relaciones básicas del tráfico: velocidad, densidad e intensidad. Estudios de Tráfico. Capacidad y niveles de servicio

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 29/06/2017 14:45:18 Página: 1 / 6

Iu3qp96w5Wog1T1y493Vm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

en circulación continua. Diseño Geométrico: nociones básicas y normativa. Explotación de la carretera: objetivos, funciones y elementos de apoyo. Conceptos básicos de la infraestructura. Conceptos generales y criterios de dimensionamiento de la superestructura: firmes y pavimentos. Conceptos básicos de conservación y mantenimiento

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. (CG1)
- Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. (CG2)
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. (CG3)
- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito. (CG4)
- Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito. (CG7)

Específicas

- Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas. (CCC5)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los elementos básicos del proceso de conducción, así como sus características principales
- Pronosticar y calcular la capacidad y el nivel de servicio en tramos básicos de carreteras
- Diseñar en planta y en alzado una carretera
- Analizar los problemas geotécnicos en las carreteras y de las medidas a adoptar
- Revisar y valorar las técnicas para la construcción de terraplenes y desmontes de carreteras
- Aprender a dimensionar obras de drenaje longitudinal y transversal según la normativa vigente
- Estudiar las características técnicas de los materiales que componen las capas del firme
- Proyectar y dimensionar firmes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Módulo I: Tráfico y Trazado

- Tema 1. Elementos de la circulación: Las redes viarias, el conductor y el peatón.

Las redes de carreteras y su función. Tipos de carretera. El proceso de conducción. Tiempo total de percepción y reacción. Visión del conductor. Sensibilidad al movimiento. Comportamiento de los conductores. Los peatones.

- Tema 2. Los vehículos. Interacción entre rueda y pavimento

Tipos de vehículos. Masas y dimensiones. Potencia, velocidad y consumo. Vehículos tipo. La trayectoria de los vehículos en recta. Aceleración y prestaciones máximas. La frenada. El rozamiento entre los neumáticos y el pavimento. Componentes del rozamiento. Influencia del pavimento. Influencia del neumático.

- Tema 3. Conceptos y relaciones básicas del tráfico. Estudios de tráfico.

Intensidad de tráfico. Velocidad de los vehículos. Densidad de tráfico. Relaciones entre magnitudes de tráfico. Aforos de tráfico. Mediciones de velocidades. Medidas de tiempo de recorrido y demoras. Estudios de origen y destino. Otros estudios.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:45:18 Página: 2 / 6

Iu3qp96w5Wog1T1y493Vm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 4. Capacidad y niveles de servicio en circulación continua.

Conceptos básicos. Cálculo de la capacidad y niveles de servicio. Factores que influyen en la capacidad. Métodos para el cálculo de capacidades y niveles de servicio: carreteras convencionales, carreteras multicarril y segmentos básicos de autopistas.

- Tema 5. Diseño geométrico: parámetros básicos. La sección transversal.

Introducción. Velocidad. Visibilidad. Visibilidad disponible en planta y en alzado. Visibilidad necesaria. Componentes de la sección transversal. La calzada. Arcenes. Márgenes. Mediana. Casos especiales: puentes y túneles. Vías de servicio.

- Tema 6. Elementos del trazado en planta I.

Introducción. Alineaciones rectas. Curvas circulares.

- Tema 7. Elementos del trazado en planta II.

Curvas de transición.

- Tema 8. Elementos del trazado en alzado.

Rasantes uniformes. Inclinación mínima y máxima. Acuerdos verticales. Definición geométrica. Dimensiones mínimas.

- Tema 9. La sección transversal.

Componentes de la sección transversal. La calzada. Arcenes. Márgenes. Mediana.

- Tema 10. Nudos: intersecciones y enlaces. Accesos a la carretera.

Movimiento en un nudo. Puntos de conflicto y su resolución. Tipos de nudo. Elementos de los nudos. Intersecciones. Glorietas. Enlaces.

Módulo II: Explanaciones y firmes

- Tema 11. Clasificación de suelos.

Consideraciones generales. Propiedades de los suelos para su clasificación. Suelos granulares y cohesivos. Clasificaciones de suelos más usuales en carreteras: ASTM, AASHTO y PG-3.

- Tema 12. Construcción de explanaciones.

Condicionantes. Operaciones previas. Desmontes. Arranque, carga y transporte. Rellenos. Parte de un relleno. Compactación. Terminación y refino. Geometría de los rellenos.

- Tema 13. Formación de explanadas.

Definición y características de las explanadas. El cimiento del firme. Clasificación de las explanadas. Fundamentos de la estabilización de suelos. Ejecución de las estabilizaciones de suelos.

- Tema 14. Constitución de firmes.

Descripción y funciones. Características funcionales y estructurales. Factores que se deben considerar en el proyecto. Materiales. Tipos de firmes. Estructuras de firme y funciones de sus capas.

- Tema 15. Capas de base.

Capas granulares. Propiedades fundamentales y su caracterización. El polvo mineral. El macadam. Las capas granulares con granulometría continua. Características de los áridos. Modelos de comportamiento. Procesos de preparación y de puesta en obra. Capas tratadas para bases y subbases: suelocemento, gravacemento, gravaemulsión y otras.

- Tema 16. Mezclas bituminosas. Clasificación. Principales tipos de mezclas. Características generales de las mezclas. Proyecto. El estudio en laboratorio. Fabricación. Puesta en obra. Control de calidad.

- Tema 17. Pavimentos especiales.

Características generales. Tipos de pavimentos. Características de los materiales. Proyecto. Ejecución. Control de calidad.

- Tema 18. Dimensionamiento de firmes.

El proyecto de los firmes. Principios generales del dimensionamiento. Métodos analíticos. Métodos empíricos. Ensayos a escala real.

- Tema 19. Conceptos básicos de conservación y mantenimiento.

Principios y organización de la conservación. Gestión de la conservación. Introducción a las técnicas de conservación y de rehabilitación.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:45:18 Página: 3 / 6

Iu3qp96w5Wog1T1y493Vm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 20. Desagüe superficial y drenaje subterráneo.

Estudios hidrológicos. Estudios hidráulicos. Desagüe de la plataforma. El sistema de desagüe longitudinal. Desagüe transversal. La presencia del agua subterránea. Procedencia del agua. Elementos de un sistema de drenaje subterráneo. Drenaje de los firmes. Drenaje de las explanaciones.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Aula

- Taller 1. Obtención del factor de hora punta y de la intensidad en la hora 30
- Taller 2. Análisis de las relaciones entre la intensidad, velocidad y densidad
- Taller 3. Determinación de la intensidad media diaria (IMD) a partir de diferentes estaciones de aforos
- Taller 4. Análisis de la circulación en un segmento básico de autopista
- Taller 5. Método simplificado para el análisis de la circulación en una carretera convencional
- Taller 6. Visibilidad disponible en planta y en alzado
- Taller 7. Distancia de parada
- Taller 8. Visibilidad de parada, de cruce, de adelantamiento y necesaria
- Taller 9. Velocidad máxima, específica, cómoda y mínima
- Taller 10. Radios y peraltes
- Taller 11. Clotoides, tangentes, bisectrices y desarrollos
- Taller 12. Ángulo de giro mínimo y radio mínimo
- Taller 13. Tangente y bisectriz obligada
- Taller 14. Curvas: con clotoides diferentes, concéntricas, en S y ovoide
- Taller 15. Parámetros de acuerdos verticales
- Taller 16. Dimensionamiento de obras de drenaje transversal
- Taller 17. Dimensionamiento de cunetas
- Taller 18. Proyecto y dimensionamiento de firmes

Seminarios en Aula de Informática

Práctica 1. Análisis de la circulación de un segmento básico de autopista utilizando el Highway Capacity Software

Práctica 2. Análisis simplificado de la circulación en una carretera convencional utilizando el Highway Capacity Software

Práctica 3. Introducción a los programas de trazado de carreteras (Inroads, Instram, Clip, MDT, etc)

Práctica 4. Introducción a la definición de la plataforma, generación del trazado en planta y en alzado mediante un programa de trazado de carreteras

Práctica 5. Introducción a los programas de dimensionamiento de firmes

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Kraemer et al. (2003), Ingeniería de carreteras. Volumen I. Ed. McGraw Hill
- Kraemer et al. (2004), Ingeniería de carreteras. Volumen II. Ed. McGraw Hill
- Oña López, J. & Oña Esteban, J. (2004), Problemas de Tráfico resueltos según el Highway Capacity Manual 2000. Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
- Oña López, J. & Oña Esteban, J. (2004), Problemas Resueltos de Caminos y Aeropuertos. Trazado. Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos
- Oña López, J., Oña Esteban, J. & Carreras López, J. (2004) Problemas Resueltos de Drenaje y de Firmes. Editorial UniversitariaXXXX

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Highway Capacity Manual. Transportation Research Board. Nacional Research Council, Washington, D.C. 2000

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:45:18 Página: 4 / 6

Iu3qp96w5Wog1T1y493Vm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Instrucciones, normas, etc.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las actividades formativas previstas son las siguientes:

1. Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

2. Prácticas en clase

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Seminarios en aula de informática

Descripción: Actividades en aula de informática a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas mediante el uso de programas informáticos relevantes en la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Esta actividad solamente será posible cuando la UGR autorice la división en grupos reducidos (menos de 15 alumnos por aula, según el número de puestos informáticos disponibles en el Laboratorio de Transportes) y reconozca dicha docencia a los profesores de la asignatura. Por el momento, NO SE IMPARTIRÁ

4. Tutorías Individuales / Grupo

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

5. Estudio y Trabajo individual

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua en función de la nota obtenida en el examen final del temario completo (que puntuará hasta 7 puntos sobre la nota final) y de la nota de ejercicios prácticos realizados en casa y/o clase (que puntuarán hasta 3 puntos). Para superar la asignatura hay que aprobar el examen (más de un 5 sobre 10 en el examen escrito teórico-práctico).

El examen tendrá 2 partes, correspondientes con los 2 módulos de la asignatura (Módulo I y Módulo II). El Módulo I tiene un peso del 60% y el Módulo II tiene un peso del 40%.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:45:18 Página: 5 / 6

Iu3qp96w5Wog1T1y493Vm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

En cada uno de los módulos el examen consistirá en un ejercicio teórico y otro práctico. El ejercicio teórico tendrá un peso del 25% sobre el global del módulo y el ejercicio práctico tendrá un peso del 75%. Para poder aprobar la asignatura se deberá tener un mínimo de 4 puntos en cada una de las partes.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Evaluación Única Final de la Asignatura De acuerdo con el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013), los estudiantes podrán acogerse a una evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten por escrito al Director del Departamento de Ingeniería Civil durante las dos primeras semanas desde su matriculación, alegando y acreditando las razones por las que no puede seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos 10 días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que la solicitud ha sido desestimada. La evaluación única final se realizará en las convocatorias de exámenes oficiales de la asignatura según el examen final de la asignatura con la puntuación y ponderación indicada en el examen incluido en la evaluación continua de la asignatura
INFORMACIÓN ADICIONAL
NOTA IMPORTANTE: Las competencias, objetivos y temario descritos anteriormente, así como la metodología docente y sistema de evaluación propuesto, se encuentran condicionados a los siguientes hipótesis de grupos: Clase teórica < 80 alumnos por grupo Prácticas en clase < 40 alumnos por grupo Seminarios en aula de informática < 20 alumnos por grupo

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 29/06/2017 14:45:18 Página: 6 / 6

Iu3qp96w5Wog1T1y493Vm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

GEOTECNIA DE OBRAS CIVILES (Cód. 237 11 35)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 02/10/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 26/10/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Construcciones Civiles	Geotecnia de Obras Civiles	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Jorge David Jiménez Perálvarez (coordinador): Parte I "Temas 1 y 2" • José Santos Sánchez: Parte II "Temas 3, 4 y 5" • Juan Carlos Hernández Garvayo: Parte III "Temas 6 y 7"	Prof. Jorge D. Jiménez: Dpto. Ing. Civil, 4ªplt., ETS de ICCP. Despacho 69a. Tfno: 958241000–Ext. 20166 jorgejp@ugr.es Prof. Juan C. Hernández: Dpto. Ing. Civil, 4ªplt., ETS de ICCP. Despacho 73. hernandez@geotecnicadelsur.com Prof.: José Santos: Dpto. Ing. Civil, 4ªplt., ETS de ICCP. Despacho 89B. sitesur@sitesur.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	- Prof. Jorge D. Jiménez Perálvarez: Martes: 11:00 - 14:00 Miércoles: 9:30 - 12:30 - Prof. Juan C. Hernández Garvayo: Lunes: 11:30 - 13:30 Viernes: 12:30 - 14:30 y 19:30 - 21:30 - Prof. José Santos Sánchez: Lunes: 11:30 - 13:30 Viernes: 12:30 - 14:30 y 19:30 - 21:30

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursada la asignatura Cimientos en la Ingeniería Civil
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Mecánica de Suelos y Rocas

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Terraplenes y Desmontes. Drenaje e impermeabilización. Muros y Pantallas. Corrección de Laderas y Taludes: Elementos de Corrección. Geotecnia en Obras Lineales, Hidráulicas y Marítimas. Proyecto Geotécnico.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Básicas y Generales.

- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.

Competencias Específicas.

- COP5 - Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención.
- CCC7. Capacidad para la construcción de obras geotécnicas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
• Capacidad para diseñar y construir terraplenes y desmontes así como el aprendizaje según normas de buena práctica y experiencia acumulada así como los métodos de la guías del Ministerio de Fomento para corregir efectos posteriores a su puesta en obra. • Capacidad para calcular muros y pantalla así como el aprendizaje del dimensionado según las leyes de empujes dictadas por la teoría de Rankine y les métodos de seguridad al vuelco y deslizamiento, así como el método de base libre y empotrada. • Capacidad para calcular coeficientes de seguridad en taludes y laderas y el aprendizaje para ello, según los métodos habituales de Fellenius y Spencer. • Capacidad para aprender a diseñar obras de refuerzo del suelo, tanto desde el drenaje como desde la introducción de elementos rígidos, siguiendo los métodos habituales de la teoría de la permeabilidad de Darcy o del refuerzo de Bustamante.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO: • Tema 1. Terraplenes: definición, elementos y clasificación. Materiales. El efecto del agua. Terraplenes inundables. Refuerzo y drenaje. Estabilidad de terraplenes: Rotura y asientos. Problemas sobre dimensionado de terraplenes. Ejemplos del efecto del agua. Problemas sobre asientos de terraplenes. • Tema 2. Desmontes: clasificación y diseño. Elementos auxiliares: cunetas, cunetas de guarda, bermas. El efecto del agua: Drenaje y refuerzo de desmontes. Correcciones en el pie. Problemas sobre dimensionado de desmontes. Ejemplos del efecto del agua y corrección de desmontes. • Tema 3. El Empuje del terreno. La Teoría de Rankine y el método de Coulomb. El efecto de la sobrecarga y de la cohesión. El efecto del agua: Niveles Freáticos. El rozamiento terreno-muro. El empuje máximo. La curva de empujes según el plano de rotura. • Tema 4. Teoría de muros. Tipos de muros: De gravedad, de contrafuertes y flexibles. La teoría de Hairsine. Cálculo y dimensionado de muros: Vuelco y deslizamiento. Los coeficientes de seguridad. Las deformaciones en los muros. El drenaje y el refuerzo de muros: muros anclados y drenados. • Tema 5. Pantallas: Definición, clasificación y cálculo. La teoría de la base libre y base empotrada. Cálculo analítico y numérico de pantallas. Las pantallas urbanas y sus deformaciones. Pantallas continuas, de pilotes y de micropilotes. La teoría de la redistribución de empujes en pantallas multiancladas. La estabilidad del conjunto en pantallas ancladas. El análisis semiempírico: El método de Rowe.

- Tema 6. Los deslizamientos en el terreno. Diferencias y similitudes con empujes de tierras.

Modelos de estudio y criterios de rotura. La superficie de rotura y su identificación. Las curvas de inclinometría.
Las fuerzas descompensadas en los deslizamientos según modelo.
El método de Fellenius y el efecto del agua.
Los parámetros geotécnicos de pico y residuales.
Análisis de estabilidad de taludes. El coeficiente de seguridad y las fuerzas descompensadas.
Método de análisis aproximados y rigurosos: método de Janbú y de Spencer.
El efecto del agua desde el nivel freático.
Corrección de deslizamientos: Tendido de taludes, descarga de la cabecera, muros de pie, pantallas de pilotes, pantallas de micropilotes, drenaje del terreno, muros anclados.
Deslizamientos en macizos rocosos. Sistemas de contención.
Ejercicios sobre elementos de corrección en taludes y laderas con paquetes informáticos.

- Tema 7. El refuerzo de suelos inestables.

Micropilotes, pernos bulones. El Jet Grouting. Pilotes de gravas y mechas drenantes.
Suelos inestables más frecuentes. La estabilización con cal y con cemento

TEMARIO PRÁCTICO:
Prácticas de Gabinete

- Práctica 1. Ejercicios sobre leyes de empujes: Superficie horizontal e inclinada.
- Práctica 2. Dimensionado de distintos tipos de muros. Ejercicios a vuelco y deslizamiento.
- Práctica 3. Ejercicios de muros: deformaciones en cabeza.
- Práctica 4. Ejercicios sobre Pantallas: Base libre y empotrada. Pantallas ancladas. Estabilidad del conjunto.
- Práctica 5. Ejercicios sobre identificación de la superficie de rotura en deslizamientos.
- Práctica 6. Ejercicios sobre coeficiente de seguridad y evaluación de fuerzas descompensadas.
- Práctica 7. Ejercicios sobre corrección de deslizamientos.
- Práctica 8. Ejercicios sobre dimensionado de refuerzos del suelo.

Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita a obra con problemas geotécnicos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Jiménez Salas (1975) Geotecnia y Cimientos. Tomos II y III. Editorial Rueda
- Manual de Ingeniería de taludes (1991) IGME
- González Vallejo (2002) Ingeniería Geológica. Prentice Hall
- Escario V et al. (1989) Terraplenes y Pedraplenes. MOPU. Centro de Publicaciones. Madrid
- Schneebeli (1981) Muros Pantalla: Métodos de Cálculo. Editores técnicos Asociados

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Atkinson (1981) Fondations and Slopes. Mac Graw Hill
- Hernández del Pozo et al. (2003) Análisis de Estabilidad de Taludes. Fleming
- DGC (2006) Guía para el Proyecto y Ejecución de Muros de Escollera. Mº Fomento. Madrid
- Bielza Feliu (1999) Manual de Técnicas de Tratamiento del Terreno. Ed. López Jimeno
- Merrit FS (1982) Manual del Ingeniero Civil. Mac Graw Hill. Madrid

ENLACES RECOMENDADOS
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso
METODOLOGÍA DOCENTE
• Exposiciones en clase por parte del profesor: Lección magistral. Clases de problemas. • Prácticas realizadas bajo supervisión del profesor: En aula. De campo. • Tutorías académicas: Personalizadas. En grupo • Exámenes (y evaluación de trabajos en grupo).
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
Evaluación continua: • La nota final se puntúa de 0 a 10 según las siguientes actividades: – Entrega Trabajo Práctico y Asistencia. Esta tarea representa el 30% de la nota final. Los alumnos entregarán un trabajo asignado por el profesor (que representa el 10% de la nota final). También entregarán una memoria que contendrá una relación de ejercicios resueltos en clase y un resumen explicativo de la práctica de campo (que representa el 5% de la nota final). Se valorará la asistencia y participación activa de los estudiantes en las clases teóricas y prácticas (que representa el 15% de la nota final). – Teoría. Prueba escrita de teoría, representa el 20% de la nota final. – Problemas. Prueba escrita de problemas (prácticas), representa el 50% de la nota final. • La nota final será la media ponderada de las actividades descritas. Es necesario obligatorio obtener una calificación mínima de 5.0 para aprobar la asignatura. Es obligatorio obtener una calificación mínima de 4.0 puntos en cada una de las actividades mencionadas para aprobar la asignatura (recogido en Artículo 7.2 de la Normativa de Evaluación de la Universidad de Granada). En caso contrario, la calificación máxima que se podrá alcanzar es un 4.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Evaluación final Única: • Examen de teoría que representa el 30% de la nota final y examen de problemas que representa el 70% de la nota final.
INFORMACIÓN ADICIONAL
• Información sobre el desarrollo de la materia, materiales correspondientes al temario de tipo teóricos y prácticos y notas complementarias, estarán disponibles y en constante actualización en la Plataforma PRADO de la Web de la Universidad de Granada, accesible para los alumnos matriculados. • La cronografía del programa de actividades se adaptará al calendario académico oficial que la Universidad de Granada apruebe para cada curso académico. • La programación de la práctica de campo puede sufrir modificaciones en función de la gestión de permisos para la visita a las obras y de las fechas disponibles según el calendario oficial de la ETS de ICCP de la Universidad de Granada a tal efecto.

INFORMACIÓN ADICIONAL											
PROGRAMA DE ACTIVIDADES											
Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas AULA (horas)	Sesiones prácticas CAMPO (horas)	Tutorías Académi. (horas)	Exámenes y Evaluación (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Tema **1**	**2**									
Semana 2	Temas **1-2**	**4**							**4**		
Semana 3	Tema **2**	**2**			**2**			**0.5**	**3.5**		
Semana 4	T. **3**, Pr. **1**	**2**	**2**					**0.5**	**5.5**		
Semana 5	T. **4** Pr. **2**	**2**	**2**					**0.5**	**5.5**		
Semana 6	T. **4**, Pr. **3**	**2**	**2**					**0.5**	**5.5**	**2**	
Semana 7	T. **5**, Pr. **4**	**2**	**2**					**0.5**	**7.5**	**2**	
Semana 8	T. **6**, Pr. **5**	**2**	**2**					**0.5**	**7.5**	**5**	
Semana 9	T. **6**, Pr. **6**	**2**	**2**					**0.5**	**7.5**	**5**	
Semana 10	T.**6**, Pr. **7**	**2**	**2**					**0.5**	**9.5**	**2**	
Semana 11	T**6**, ***Campo***	**2**		**5**				**0.5**	**3.5**	**2**	
Semana 12	T. **7**, Pr. **8**	**2**	**2**					**0.5**	**1.5**	**2**	
Semana 13	Tema **7**	**2**				**2**		**1**	**1**		
Semana 14	Tema **7**	**2**				**2**		**1**	**1**		
Semana 15						**3**					
Total horas		**30**	**16**	**5**	**2**	**7**		**7**	**63**	**20**	

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

HORMIGÓN ARMADO (Concreto reforzado) (Cod. 237 11 36)

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 30/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación común a la rama civil	Ingeniería estructural: Hormigón Estructural	3	6º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	**DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS** (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Enrique Hernández Montes (coordinador) • Luisa María Gil Martín • Manuel Alejandro Fernández Ruíz	Dpto Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, 4ª planta, E.T.S.I. CAMINOS, C. Y P.. Despacho nª 16. Correo electrónico: emontes@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	El horario de tutorías se puede consultar en el enlace: https://wpd.ugr.es/~emontes/wordpress/ Se aconseja concertar cita por email.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR**
Grado en Ingeniería Civil	Arquitectura, Ingeniería de la Edificación

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas: Matemáticas I,II y III, Mecánica para Ingenieros y Teoría de Estructuras

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Los contenidos que se desarrollan con esta materia van encaminados a que el alumno, futuro ingeniero civil, sea capaz de calcular elementos estructurales de hormigón armado.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:32:04 Página: 1 / 7
W37g/9235tnIZ7hfCBupO35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
2. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
3. Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
4. Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
5. Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Saber precisar el modelo a emplear para los materiales hormigón y acero. Esto incluirá los efectos a corto plazo y a largo plazo.
2. Manejar los conceptos de: fluencia, retracción, relajación y adherencia.
3. Saber distinguir entre regiones B y D.
4. Saber plantear modelos de bielas y tirantes y el cálculo de regiones D.
5. Conocer los conceptos de análisis elástico y análisis plástico.
6. Conocer el significado de resistencia o diseño en rotura frente a diseño en deformación.
7. Saber plantear el equilibrio a nivel sección para materiales compuestos, ya sea hormigón armado u otro tipo de material compuesto.
8. Saber calcular en rotura.
9. Manejar los conceptos de diagrama de interacción y diagrama RSD.
10. Conocer los modelos de cálculo en cortante, punzonamiento y torsión.
11. Saber manejar el concepto de deformación a corto y largo plazo y saber calcularla.
12. Poder calcular elementos a fisuración.
13. Saber dimensionar elementos de hormigón armado.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

-TEMARIO TEÓRICO-

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:32:04 Página: 2 / 7
W37g/9235tnIZ7hfCBupO35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

1.1. Introducción
1.2. El hormigón armado y pretensado como material de construcción
1.3. Normativa

PROCEDIMIENTOS GENERALES DE CÁLCULO
1.4. Métodos probabilistas y métodos deterministas
1.5. El método de los estados límite
1.6. Durabilidad

2. DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL HORMIGÓN Y DEL ACERO
2.1. El Hormigón o Concreto
2.2. Propiedades mecánicas del hormigón
2.3. Diagramas tensión-deformación
2.3.1. Diagramas para el cálculo estructural
2.3.2. Resistencia de cálculo del hormigón
2.3.3. Diagramas para el diseño en rotura de secciones
2.4. Fluencia
2.5. Retracción
2.6. Otras propiedades del hormigón
2.7. Armadura pasiva
2.8. Anclaje

3. MÉTODO DE LAS BIELAS Y TIRANTES
3.1. Regiones B y D
3.2. Modelos de Bielas y Tirantes
3.3. Comprobación de Tirantes, bielas y nudos.
3.4. Unicidad de los Modelos de Bielas y Tirantes
3.5. Proceso de diseño

4. ANÁLISIS DE LA SECCIÓN EN FLEXIÓN
4.1. Introducción
4.2. Hipótesis fundamentales a nivel sección
4.3. Comportamiento del hormigón a tracción
4.4. Ejemplo de respuesta a corto y largo plazo
4.5. Aproximación lineal para la fase de prefisuración
4.6. Agotamiento frente a solicitaciones normales
4.7. Flexión simple y flexión compuesta uniaxial
4.7.1. Comprobación
4.7.2. Dimensionamiento
4.8. Flexión biaxial
4.8.1. Comprobación
4.8.2. Dimensionamiento
4.9. Disposiciones geométricas y cuantías mínimas en armaduras longitudinales

5. CORTANTE

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:32:04 Página: 3 / 7
W37g/9235tnIZ7hfCBupO35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

5.1. Introducción
5.2. Esfuerzo cortante efectivo
5.3. Distribución de tensiones en el hormigón
5.4. Grietas de cortante
5.5. Planteamiento en la normativa actual
5.6. Comportamiento del hormigón agrietado. Analogía de la celosía.
5.7. Interacción flexión-cortante
5.8. Punzonamiento

6. TORSIÓN
6.1. Introducción
6.2. Torsión en pre-fisuración
6.3. Torsión en post-fisuración y rotura
6.4. Interacción entre torsión y otros esfuerzos

7. ANÁLISIS ESTRUCTURAL
7.1. Introducción
7.2. Tipos de análisis estructural
7.3. Análisis en segundo orden
7.4. Métodos aproximados de cálculo en segundo orden
7.4.1. Método basado en la rigidez nominal
7.4.2. Método basado en la curvatura nominal
7.5. Flexión compuesta esviada
7.6. Pilares zunchados

8. ESTADOS LÍMITE DE SERVICIO
8.1. Introducción
8.2. Limitaciones a la deformación
8.3. Deformación. Método general
8.4. Método simplificado de cálculo de deformaciones de la EHE
8.5. Estado límite de fisuración
8.6. Estado límite de vibraciones

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1: Cálculo de deformación en el tiempo de una probeta de hormigón.

Práctica 2: Cálculo de una región D (ménsula, apoyo a media madera, ...)

Práctica 3: Realización de un diagrama de interacción.

Práctica 4: Realización de un diagrama RSD.

Práctica 5: Armado a flexión en rotura de varias secciones.

Práctica 6: Dimensionamiento a cortante de varias secciones.

Práctica 7: Armado completo de una viga a ELU.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:32:04 Página: 4 / 7
W37g/9235tnIZ7hfCBupO35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Práctica 8: Verificación del ELS de deformación.

Práctica 9: Verificación del ELS de fisuración.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Hernández Montes E. y Gil Martín L.M. "Hormigón Armado y Pretensado, Concreto Reforzado y Preesforzado" 2ª Edición. Colección Seinor del Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos. Editorial Garceta. 2014.

Collins and Mitchell (1991). Prestressed Concrete Structures.

Ficha de Hormigón Armado según EC2 (disponible en copistería).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CM2010. Código Modelo 2010.

NORMATIVA:

Eurocódigo 2: Proyecto de Estructuras de Hormigón. 2004.

EHE-08. Ministerio de Fomento.

ACI-318. Concreto Reforzado y Preesforzado.

ENLACES RECOMENDADOS

www.ieca.es

Dirección web de las clases en video: ga3.ugr.es/es/serial/28.html

METODOLOGÍA DOCENTE

El cálculo y diseño de estructuras de hormigón requiere de un aprendizaje integrado, es decir, es necesario entender lo aprendido y buscarle una aplicación práctica así como relacionar cada tema tanto con otros temas de la misma materia como de otras materias cursadas con anterioridad. Este hecho condiciona la metodología didáctica empleada, que se ha dividido en los bloques siguientes:

Clases teóricas.

Las clases teóricas se desarrollarán de forma clásica mediante lecciones magistrales.

Los temas que se exponen en clase están a disposición de los alumnos desde el primer día, puesto que existe libro de texto de la asignatura y están disponibles en video en el enlace: https://ga3.ugr.es/es/serial/28.html.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:32:04 Página: 5 / 7

W37g/9235tnIZ7hfCBupO35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Puesto que el alumno dispone del tema por escrito no es necesario que tome apuntes exhaustivos y puede prestar atención a los aspectos conceptualmente más interesantes de cada clase. Las dudas o cuestiones que los alumnos planteen en clase se resolverán en la pizarra si son de interés general (en caso contrario se recurrirá a una tutoría individual).
Después de cada tema se hará una recopilación de los conceptos más importantes impartidos en las clases y se indicará el capítulo -o los artículos- de la normativa en los que se recogen los mismos.
No será obligatoria la asistencia a clase.

Clases prácticas.

El profesor resolverá en clase problemas de hormigón armado para que el alumno vea como emplear la normativa. Después de cada tema se realizarán prácticas cortas para que los alumnos se familiaricen con los artículos específicos de la normativa de estructuras de hormigón. Cuando se haya abordado suficiente materia el profesor dimensionará elementos estructurales completos.

A lo largo del curso se realizarán 3 ó 4 prácticas de casa. Estas prácticas se evaluarán con la nota M, R o B. Los alumnos que aspiren a ser evaluados mediante evaluación continua tendrán que haber entregado todas las prácticas y haber obtenido una evaluación de R o B. Estas prácticas supondrán el 30% de la calificación final en el sistema de evaluación continua.

Tutorías.

Reuniones individuales de carácter específico en las que se resolverán dudas planteadas por los alumnos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los alumnos que hayan realizado la entrega de las prácticas a las que se ha hecho referencia en el apartado anterior de "clases prácticas" y que las hayan aprobado podrán realizar un examen parcial al final de la asignatura. Si este parcial se supera se habrá aprobado la asignatura. En este caso, el 70 % de la calificación corresponderá a la prueba de examen y el 30 % restante corresponderá a las prácticas entregadas y evaluadas por el profesor.

El alumno que suspenda el examen parcial tendrá otra oportunidad de aprobar presentándose a la convocatoria ordinaria en la fecha prevista por el Centro. En este caso el 100% de la calificación corresponderá al examen.

Los alumnos que opten por no seguir el curso y que, por tanto no entreguen las prácticas, serán evaluados mediante

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:32:04 Página: 6 / 7
W37g/9235tnIZ7hfCBupO35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

una EVALUACIÓN FINAL. Los alumnos en esta situación se podrán presentar al examen sólo si lo han solicitado al Centro en tiempo y forma. La evaluación final única a la que el alumno se puede acoger según la NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (aprobada por Consejo de Gobierno el 26 de Octubre de 2016) constará de una prueba teórico-práctica o práctica del programa de la asignatura. Esta prueba representará el 100% de la nota final y se realizará en la fecha indicada por el Centro para la convocatoria ordinaria de la asignatura. Las fechas de los exámenes ordinarios y extraordinarios serán las fijadas por el Centro. Las prácticas no puntuarán en las convocatorias ordinaria ni extraordinaria de la asignatura, en las que el 100% de la calificación será la obtenida en el examen.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Examen teórico-práctico o práctico en relación al programa de la asignatura.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Toda la información adicional necesaria será publicada en PRADO2.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:32:04 Página: 7 / 7
W37g/9235tnIZ7hfCBupO35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

INGENIERÍA AMBIENTAL Y CALIDAD DE AGUAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 07/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica Hidrología	Tecnología del Medio Ambiente	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Miguel Ángel Gómez Nieto • José Manuel Poyatos Capilla • Francisco Rueda Valdivia	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, Escuela de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 88, 84(a) y 90. E-mail: mgomezn@ugr.es, jpoyatos@ugr.es, fjrueda@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Lunes y viernes, de 10:00 a 13:00 (Miguel Ángel Gómez Nieto) Lunes (9:00 a 11:00; 12:00 a 13:00) y Martes (9:00 a 11:00; 12:00 a 13:00) (José Manuel Poyatos Capilla) Miércoles de 8:30 a 14:30 (Francisco Rueda Valdivia)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Tener cursadas las asignaturas básicas y obligatorias relativas del módulo de Formación Básica y Formación Común

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:50:03 Página: 1 / 6
ZqadGyFxyMNL2IT5I8e0B35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

a la Rama Civil
Tener conocimientos adecuados sobre:
· Hidráulica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Características físico-químicas del agua. Procesos físico-químicos que afectan a su calidad; Contaminación de las aguas naturales, procesos de transporte y mezcla en sistemas acuáticos naturales; transporte y transformación de contaminantes; Autodepuración, Eutrofización; modelización, software profesional. Legislación sobre calidad de aguas

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Básicas

CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro se su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias Generales

CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

CG03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.

CG05 - Capacidad para el mantenimiento y conservación de los recursos hidráulicos y energéticos, en su ámbito.

Competencias específicas

CH1 - Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos.

CH2 - Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:50:03 Página: 2 / 6
ZqadGyFxyMNL2IT5I8e0B35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

CH3 - Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución de agua y el saneamiento.

CH4 - Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

· Conocer cuáles son los parámetros indicadores de la calidad del agua, y entender los procesos por los cuales la calidad del agua cambia en las masas de aguas naturales y artificiales.
· Desarrollar y aplicar modelos de simulación de calidad del agua en sistemas naturales, basándose en principios fundamentales de la termodinámica.
· Analizar de forma cuantitativa, y utilizando modelos matemáticos, la respuesta de los ecosistemas acuáticos a perturbaciones introducidas como consecuencia de la obra civil o en general la acción del hombre.
· Capacidad para utilizar modelos propios o comerciales, como herramientas de ayuda a la toma de decisiones en la gestión de los recursos hídricos, entendidos estos en su dimensión cualitativa

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (25 h)

Tema 1. Química del agua. (2h)
La molécula del agua: Composición química y propiedades. Reacciones químicas, balances de materia.
Tema 2. Reacciones ácido-base (2h)
Constantes de disociación y fuerza relativa de ácidos y bases. Ionización del agua y concepto de pH. Neutralización, concepto y aplicaciones. Disoluciones amortiguadoras: el sistema carbónico-carbonato en las aguas naturales.
Tema 3. Reacciones de óxido-reducción (2h)
Concepto de oxidación-reducción. Número de oxidación. Oxidantes, reductores y pares redox. Potenciales de electrodo. Predicción de reacciones redox. Ejemplos de reacciones redox en el ciclo del uso agua.
Tema 4. Reacciones de precipitación (2h)
Solubilidad y precipitación de sales. Producto de solubilidad. Efecto del ión común. Formación de iones complejos. Ejemplos de aplicación: Concepto del índice de saturación.
Tema 5. Contaminación del agua: concepto, causas y control (3h)
Características de las aguas naturales. Procesos de cambio de la composición del agua. Contaminación. Casos de estudio. Indicadores de contaminación. Modelos de contaminación: objetivos y clasificación. Control de la contaminación: legislación.
Tema 6. Cinética microbiana (2h)
Procesos heterotróficos, Procesos autotróficos. Factores limitantes del crecimiento. Modelos de primer orden aplicados al análisis de los procesos de crecimiento microbiano.
Tema 7. Modelos de sistemas mezcla perfecta (2h)
Balance de masas en un sistema de mezcla perfecta. Cargas contaminantes. Lavado, sedimentación y reacciones de transformación. Solución estacionaria de la ecuación de balance de masa. Solución general y particular de las ecuaciones dinámicas. Tiempos de respuesta.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:50:03 Página: 3 / 6
ZqadGyFxyMNL2IT5I8e0B35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 8. Aplicación de modelos de mezcla perfecta: Eutrofización (2h)
Concepto de eutrofización. Fuentes de nutrientes en masas de agua. Modelos funcionales de eutrofización basados en balances de fósforo en sistemas de mezcla perfecta. Papel del sedimento en la eutrofización.
Tema 9. Transferencia de masa entre fases sólida y líquida (2h)
Ecuaciones de transferencia de masa entre fases sólida y líquida: adsorción e intercambio iónico. Isoterma de Langmuir. Coeficiente de partición.
Tema 10. Contaminantes prioritarios (1h)
Segmentación física: sedimentos y columna de agua. Balance de sólidos y modelos en sistemas de mezcla perfecta. Aplicación al análisis de problemas de contaminación, con contaminantes prioritarios.
Tema 11. Transferencia de masa entre fases liquida y gas (1h)
Ley de Henry. Ecuaciones de transferencia de gases. Constantes de transferencia de gases.
Tema 12. Contaminación orgánica en ríos (2h)
Demanda bioquímica de oxígeno. Ecuaciones de Streeter-Phelps para fuentes puntuales y difusas de agua residual. Soluciones analíticas. Incorporación de los efectos de la anoxia.
Tema 13. Estratificación térmica (2h)
Mezcla vertical y estratificación térmica en embalses. Consecuencias de la estratificación en la calidad del agua embalsada. Balances de energía en masas de agua. Formas de intercambio de calor a través de la superficie libre. Estimación de flujos de calor. Atenuación de la luz.

TEMARIO PRÁCTICO:

Ejercicios de aplicación (8 h)

E1. Cálculos sobre dosificación de reactivos químicos (1h)
E2. Cálculo de la capacidad de amortiguación en masas naturales de agua (1h)
E3. Reacciones de oxidación química (1h)
E4. Procesos de ablandamiento y neutralización (1h)
E5. Modelos CSTR aplicados al análisis de la contaminación por nutrientes en lagos: casos de estudio (1h)
E8. Dimensionado de sistemas de reoxigenación en ríos y embalses (1h)
E7. Aplicación de las ecuaciones de Streeter-Phelps. Series de fuentes puntuales (1h)
E6. Balances de calor en sistemas bien mezclados (1h)

Laboratorio y Prácticas de Ordenador (22 h)

Práctica 1. (Laboratorio) Ensayos de sedimentación (4h).
Práctica 2. (Laboratorio) Coagulación-floculación (4h).
Práctica 3. (Laboratorio) Caracterización de Aguas Residuales (4h)
Práctica 4. Solución de modelos de reactores de mezcla perfecta con ordenador. Introducción a la programación y representación gráfica en matlab (2h).
Práctica 5. Modelos de simulación acoplada de nutrientes y oxígeno en lagos y embalses (2h)
Práctica 6. Modelos de contaminación. Contaminantes prioritarios. (2h)
Práctica 7. Modelos de contaminación. Contaminantes orgánicos en ríos (2h).
Práctica 8. Cinética microbiana en tanques de mezcla perfecta (2h).

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:50:03 Página: 4 / 6
ZqadGyFxyMNL2IT5I8e0B35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tutorías en grupo e individuales (2h)

Exámenes (3h)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

· Chapra, S.C. 1997. Surface water quality modelling. McGraw-Hill. Singapore.
· Kalf, J. 2002. Limnology. Prentice-Hall. New Jersey
· J. Morcillo & M. Fernández. 1984. Química. Anaya.
· MWH, 2005. Water Treatment: Principles and Degsign.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

· Fischer, H. B., E. J. List, R. C. Koh, J. Imberger and N. H. Brooks. 1979. Mixing in Inland and Coastal Waters, Academic Press.
· Thomann R.V. and J. A. Mueller. 1987, Principles of surface water quality modelling and Control. Harper Collins Publishers
· Clark, M.M . 2009. Transport modelling for Environmental Engineers and Scientists. Willey. Nueva York.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales (presenciales)

Los tutores desarrollaran los fundamentos teóricos de la química del agua, el transporte reactivo y mostrarán las herramientas matemáticas existentes para la representación cuantitativa de los fenómenos de transporte y equilibrio químico.

Seminarios (presenciales).

Sobre aspectos avanzados de la calidad del agua en sistemas naturales

Clases prácticas y laboratorio de informática (presenciales)

Programación y utilización de modelos para entender el efecto de las variables de entorno sobre los procesos de transformación. Desarrollo de ejercicios y ejemplos de aplicación de los conceptos teóricos tratados en clase.

Casos prácticos (no presenciales)

Ejercicios de análisis de casos reales de estudio. Presentación de resultados mediante informes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Instrumentos de evaluación continua

(1) Ejercicios asignados semanalmente en clase y desarrollados por los alumnos en grupos o de forma individual en

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:50:03 Página: 5 / 6

ZqadGyFxyMNL2IT5I8e0B35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

sus casas y en las que deberán aplicar los conceptos y herramientas estudiados en el curso de las sesiones presenciales,
(2) Informes asignados durante los laboratorios, en los que los alumnos describirán los resultados de su actividad con el ordenador durante las horas de práctica, y aplicarán las herramientas de cálculo utilizadas en el laboratorio para analizar casos prácticos ;
(3) Prueba final teórico-práctica en que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.

Porcentaje de la calificación final

Asistencia a actividades presenciales 5%
Prueba final 50%
Ejercicios asignados en clase 20%
Informes y casos prácticos asignados en laboratorios y clases de programación 25%

Criterios de evaluación
- La calificación en la prueba final deberá ser igual o superior a 5 sobre 10, para superar la asignatura.
- La realización presencial del 100 % de las prácticas de laboratorio será obligatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 100% NOTA DEL EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única final a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013)" constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica formada por problemas numéricos y preguntas breves. Se pretende evaluar la adquisición por parte del alumno de las competencias generales y específicas marcadas para la asignatura. La calificación obtenida representará el 100 % de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:50:03 Página: 6 / 6
ZqadGyFxyMNL2IT5I8e0B35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

INGENIERÍA MARÍTIMA Y COSTERA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 25/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología específica de Construcciones Civiles	Ingeniería Marítima y Costera	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Miguel Ortega Sánchez (MOS). Profesor Titular de Universidad [COORDINADOR] • Manuel Díez Minguito (MDM). Profesor Contratado Doctor • Antonio Moñino Ferrando (AMF). Profesor Contratado Doctor • Pilar Díaz Carrasco (PDC). Contratada FPU, Ministerio de Educación • Rafael J. Bergillos Meca (RBM). Contratada FPI, Ministerio de Economía y Competitividad	[Dirección 1] Despacho 20, Planta 4, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. [Dirección 2] Laboratorio de Hidráulica, Planta -2, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. [Dirección 3] Centro Andaluz de Medio Ambiente. Avda. del Mediterráneo s/n MOS (miguelos@ugr.es): 958241393 / 958249738 MDM (mdiezm@ugr.es): 958249740 AMF (amonino@ugr.es): 958249741 PDC (pdiazc@ugr.es): 958279746 RBM (rbergillos@ugr.es): 958249744
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	MOS Dirección 1 Martes 09:30-12:30 Viernes 12:30-15:30 MDM Dirección 2 Primer cuatrimestre 09:30-10:30, 12:30-17:30 (Viernes) Segundo cuatrimestre

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:18 Página: 1 / 7
W37g/9235tn+um/tAUD2vX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	11:30-17:30 (Lunes) AMF Dirección 2 9:30 a 12:30 (Martes, Viernes) PDC Dirección 2 Jueves 17:30-19:30 Dirección 3 Viernes 10:00-14:00 RBM Dirección 2 09:00-12:00 (Martes y Jueves)
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

RECOMENDACIONES: Tener cursados los créditos de las asignaturas básicas del Grado.

REQUISITOS: Tener conocimientos adecuados sobre

- Física
- Análisis matemático y ecuaciones diferenciales
- Mecánica de medios continuos
- Ingeniería hidráulica
- Geología y geomorfología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Teoría lineal de ondas: cinemática, dinámica y procesos de transformación. Áreas portuarias: Diseño en planta y comportamiento de las obras de abrigo, y de atraque y amarre. Áreas litorales: Procesos y Evolución de playas. Regeneración y restauración

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

- Competencias generales: CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4
- Competencias de formación básica: CFB5
- Competencias específicas de obras públicas: COP1, COP5, COP6, COP11, COP12
- Competencias específicas de la especialidad “Construcciones Civiles”: CCC2, CCC4, CCC7
- Competencias específicas de la especialidad “Hidrología”: CH2

Se desarrollarán las competencias necesarias para que al término de esta asignatura, el alumno llegue a:

1. Incremento de los conocimientos generales básicos para el desarrollo de las competencias profesionales de un Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, y en las competencias que marca la ley.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:18 Página: 2 / 7
W37g/9235tn+um/tAUD2vX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2. Capacidad de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
3. Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones.
4. Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas.
5. Capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías a la Ingeniería Marítima y Costera.
6. Capacidad de practicar la Ingeniería Civil en un marco acorde con el bienestar y la seguridad del ciudadano.
7. Formar alumnos con aptitudes para trabajar en el medio oceánico, litoral y su entorno.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Describir los fenómenos fundamentales asociados a la propagación del oleaje: asomeramiento, y rotura, reflexión, refracción, difracción.
- Calcular las características de la propagación sobre el medio marino: frecuencia, número de onda, longitud de onda, celeridad.
- Describir el clima marítimo y calcular los parámetros de oleaje a partir del mismo.
- Evaluar la interferencia entre una onda y una estructura.
- Calcular los efectos de las acciones producidas por las ondas sobre estructuras.
- Conocer las diferentes tipologías de obras marítimas.
- Tener conocimientos sobre los principales requerimientos para el diseño de una obra marítima.
- Diseñar y calcular un dique de abrigo con tipología vertical, mixto y en talud.
- Caracterizar la hidrodinámica de la zona de rompientes.
- Caracterizar las corrientes longitudinales y transversales asociadas a la rotura del oleaje.
- Evaluar el transporte de sedimentos longitudinal y transversal que se produce en un tramo de costa.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 0: Presentación

PARTE I. HIDRODINÁMICA DE LAS ONDAS DE GRAVEDAD EN EL MAR

Tema 1: Revisión de los Fundamentos de la Hidrodinámica
Descripción del movimiento del fluido con superficie libre y fondo. Balance de masa, cantidad de movimiento y energía en el volumen de control. Leyes de conservación aplicadas al resalto hidráulico.

Tema 2: Movimiento Progresivo, Estacionario y Parcialmente Estacionario 2DV
Fondo horizontal y análisis 2DV. Cinemática y dinámica del fluido con movimiento oscilatorio. Transformación de la onda sobre fondo inclinado y análisis 2DV. Rotura de la onda.

Tema 3: Transformación del Tren Oscilatorio Progresivo con Incidencia Oblicua
Teoría del rayo. Reflexión sobre fondo horizontal. Difracción sobre fondo horizontal. Transformación del oleaje sobre fondo inclinado. Rotura con incidencia oblicua. Cálculo de la transformación de un tren de ondas en una costa abierta.

PARTE II. AGENTES CLIMÁTICOS Y ATMOSFÉRICOS EN EL EMPLAZAMIENTO

Tema 4: Descripción de series temporales en el dominio del tiempo y de la frecuencia
Espectro de energía del oleaje. Series de Fourier. Análisis espectral de señales discretas (medidas).

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:18 Página: 3 / 7
W37g/9235tn+um/tAUD2vX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 5: Agentes climáticos I: Marea astronómica
Potencial generador de mareas. Variabilidad espacial y temporal. Red instrumental de Puertos del Estado. Análisis armónico.

Tema 6: Agentes climáticos II: Marea meteorológica
Efecto conjunto del viento y gradiente presión atmosférica sobre masas de agua. Efectos geostróficos. Residuo meteorológico. Regímenes climáticos.

Tema 7: Agentes climáticos III: Oleaje
Análisis estadístico del oleaje. Estados de oleaje. Puntos Wana. Regimen medio y extremal del oleaje: método de picos sobre umbral y máximos anuales.

PARTE III. INTRODUCCIÓN AL PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE DIQUES DE ABRIGO

Tema 8. Fundamentos de la Ingeniería Portuaria.
El transporte marítimo. El buque. El puerto: Concepto, evolución y esquema general de un área portuaria. La operación portuaria. Terminales portuarias.

Tema 9. Comportamiento de diques de abrigo frente a las oscilaciones del mar
Alineaciones y tramos. Diques de abrigo fijos de gravedad: tipología, partes y elementos de la sección. Comportamiento de los diques en su interacción con las oscilaciones del mar. Criterios generales para la selección de la tipología.

Tema 10. Procesos constructivos
Fases constructivas de los diques de abrigo. Medios constructivos y maquinaria. Modos de parada durante la construcción. Secuencia constructiva y estimación de costes.

Tema 11. Caracterización de los agentes y las acciones.
Transformación del oleaje en presencia del dique. Modos de fallo, últimos y de servicios y modos de parada operativa. Ecuaciones de verificación.

Tema 12. Verificación de los modos de fallos principales de los diques de abrigo
Modos de fallo principales para dique en talud y dique vertical: métodos de cálculo y ecuación de estado límite último. Normas de buena práctica y modos de fallo no principales.

Clases Prácticas

En paralelo al desarrollo del temario de teoría se realizarán distintas prácticas en clase. El objetivo es aplicar los conceptos teóricos y afianzar y profundizar en el conocimiento de los temas anteriores. Las principales prácticas a realizar serán:

1. Cálculo de las características del oleaje a través de la Teoría Lineal
2. Análisis espectral de un registro de oleaje.
3. Análisis armónico de un registro de marea.
4. Caracterización de los regímenes medio y extremal del oleaje.
5. Cálculo de la sección tipo de diques de abrigo.

Práctica Global

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:18 Página: 4 / 7
W37g/9235tn+um/tAUD2vX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Se planteará a los alumnos la realización de una práctica global cuya entrega será voluntaria. En su realización (no presencial), los alumnos deberán aplicar los conocimientos aprendidos en las clases teoría y prácticas.

Prácticas de Laboratorio

Durante el curso se realizarán prácticas (voluntarias) en el Laboratorio de Ingeniería Hidráulica de la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada. Se dispone de un tanque de oleaje de dimensiones 20*9*1 m con un sistema de generación de oleaje direccional. Se dispone de instrumentación para la medida de elevación de la superficie libre y el registro de la información en ordenador. Se propone inicialmente la siguiente práctica de laboratorio:

- Generación y propagación del oleaje:
- Familiarización con los aspectos fundamentales del dispositivo de generación
- Generación de oleajes con periodo corto y largo
- Comparación entre su comportamiento y sus efectos sobre una estructura y sobre un talud
- Visualización de los efectos de difracción, refracción y asomeramiento
- Registro de datos, análisis de resultados y elaboración de informe (trabajo no presencial individual)

BIBLIOGRAFÍA

- Baquerizo, Losada y López. Fundamentos del movimiento oscilatorio. Universidad de Granada. 2005.
- Baquerizo, Díez, Moñino y Ortega. Ingeniería Marítima y Costera: Apuntes. Universidad de Granada.
- Dean y Dalrymple. Water wave mechanics for engineers and scientists. World Scientific. 1984.
- Dean y Dalrymple. Coastal processes with engineering applications. Cambridge University Press. 2004.
- Goda. Random seas and design of maritime structures. University of Tokyo Press, 1985.
- Komar. Beach processes and sedimentation. Prentice Hall. 1976.
- Losada. Recent development in the design of mound breakwaters. Chapter 21 in: Handbook of Ocean Engineering, Volume I. Ed.: J. Herbich, 1990.
- Losada. ROM 0.0. Procedimiento general y bases de cálculo en el proyecto de obras marítimas y portuarias. Puertos del Estado. Ministerio de Fomento.
- Losada. ROM 1.0. Procedimiento general y bases de cálculo en el proyecto de obras marítimas y portuarias. Puertos del Estado. Ministerio de Fomento.
- Masselink y Hughes. An introduction to coastal processes and geomorphology. Hodder Arnold. 2003.
- Svendsen. Introduction to nearshore hydrodynamics. World Scientific. 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

http://gdfa.ugr.es – Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales
http://chl.erdc.usace.army.mil/cem - Coastal Engineering Manual
http://www.coastal.udel.edu/coastal/coastal_list.html - Lista de distribución de Ingeniería Costera
http://www.coastal.udel.edu/coastal.html - Página web sobre Ingeniería de Costas

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lecciones magistrales (clases de teoría): el Profesor desarrollará los conceptos básicos del tema en cuestión.
- Actividades prácticas (clases de prácticas): el Profesor plantea la práctica y desarrolla los conceptos necesarios. La práctica será resuelta por los alumnos asistido por el profesor.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:18 Página: 5 / 7
W37g/9235tn+um/tAUD2vX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Actividades no presenciales: trabajo autónomo del alumno.
- Tutorías académicas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Durante el curso cada alumno obtendrá tres notas diferentes: la Nota de Examen (NE), la Nota de la Práctica de Laboratorio (NPL) y la Nota de la Práctica Global (NPG). La Nota Final (NF) será la suma de las tres anteriores.

Examen

- La Nota del Examen (NE) es la nota obtenida en el examen final, que se realiza el día, hora y lugar indicados por la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- El examen será de respuesta libre y constará de una parte de teoría y otra de problemas.
- En la parte de teoría no se permite ningún material complementario.
- En la parte de problemas no se permite el uso de calculadora programable.
- El examen se puntuará sobre 7.
- No se corregirán exámenes realizados a lápiz.
- Es necesario (pero no suficiente) obtener un mínimo de 3.5/7 en el examen para poder aprobar la asignatura.

Práctica de laboratorio

- La Nota de la Práctica de Laboratorio (NPL) es la nota obtenida en la práctica de laboratorio.
- La realización de la práctica de laboratorio es optativa.
- La práctica se realizará en grupos (su número dependerá de los alumnos matriculados).
- La práctica se puntuará sobre 1, cuyo resultado se sumará al del examen.
- Importante: no se realizarán prácticas de laboratorio en convocatoria extraordinaria.

Práctica Global (NPG)

- La Nota de la Práctica Global (NPG) es la nota obtenida en la Práctica Global.
- La realización de la práctica global es optativa.
- La práctica se realizará en grupos (su número dependerá de los alumnos matriculados).
- La práctica se puntuará sobre 2, cuyo resultado se sumará al del examen.

Nota Final (NF)

- Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar el examen.
- Para aquellos alumnos que hayan aprobado el examen y, además, hayan realizado la práctica de laboratorio, se sumarán las notas, siendo la resultante la Nota Final (NF) de la asignatura (NF=NE+NPL+NPG).
- Las notas de las prácticas se guardan hasta la convocatoria de septiembre.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo a la normativa de la UGR, los alumnos que deseen aprobar la asignatura mediante evaluación en convocatorias extraordinarias y evaluación única final deberán examinarse de una parte teórica (cuestiones) y otra práctica (problemas), evaluada ambas con 5/10.

En el caso de acogerse al sistema de evaluación única final, los alumnos deberán comunicarlo al Director del Departamento en un plazo máximo de 15 días tras hacer efectiva su matriculación en la asignatura, acreditando las razones para no seguir el sistema de evaluación continua.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:18 Página: 6 / 7

W37g/9235tn+um/tAUD2vX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL
Instrucciones para las tutorías en línea Los mensajes de correo electrónico o los enviados a través de la plataforma PRADO destinados a los profesores serán normalmente respondidos durante los horarios de tutoría. Los correos electrónicos deberán contener (en este orden): (1) presentación, (2) nombre y apellidos del alumno, (3) titulación, (4) grupo, (5) DNI, (6) cuerpo del mensaje y (7) cierre o despedida. No es necesario incluir los puntos (3), (4) y (5) en mensajes a través de PRADO. Cualquier mensaje que no siga este formato o que no tenga una ortografía mínimamente cuidada no será respondido. **Recomendaciones para la realización de las pruebas escritas** • Lea detenidamente el enunciado de las preguntas, así como cualquier otra información suministrada en el enunciado del examen. • Procure responder reflexivamente. • Responda primero lo que mejor sepa. Organice sus respuestas de un modo claro. • Escriba su nombre (apellidos y nombre, por este orden) en la parte superior de todos los folios y numérelos. • Cuide la presentación. Escriba con letra clara y legible. • Cuide su ortografía y gramática. • No sea retórico. Procure decir lo mismo con menos palabras. • Si tiene que suprimir una palabra o frase, táchela discretamente.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:18 Página: 7 / 7
W37g/9235tn+um/tAUD2vX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

INGENIERÍA SANITARIA. Cod. 237 11 3F

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 01/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Hidrología	Tecnologías del Medioambiente	3º	2º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Ernesto J. Hontoria García • Jaime Martín Pascual	Dpto. de Ingeniería Civil, 4ª planta, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 83 y 82. Correo electrónico: hontoria@ugr.es y jmpascual@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Primer semestre: lunes, martes y miércoles de 11:30 a 14:30 horas; Segundo semestre: martes y jueves de 12:30 a 14:00 horas (Profesor Hontoria García). Lunes de 16:00 a 18:00 y martes y jueves de 11:30 a 13:30 horas (Profesor Martín Pascual)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las materias básicas
Tener cursadas las materias:
- Hidráulica e Hidrología
- Ingeniería Ambiental y Calidad del Agua

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:59:22 Página: 1 / 5
fFpxuK6oc2JR4wbRuaXLKH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Recursos hídricos, Ciclo del uso del agua, Legislación, Captación, Potabilización, Depósitos y redes de distribución, Redes de saneamiento, Depuración y reutilización, Desalación de aguas, Tratamiento de lodos de depuración.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de u área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CG1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG2: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG3: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG5: Capacidad para el mantenimiento y conservación de los recursos hidráulicos y energéticos, en su ámbito.
- CH1: Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos
- CH2: Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales
- CH3: Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución de agua y el saneamiento
- CH4: Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Diseño de potabilizadoras
- Diseño y dimensionamiento de depósitos
- Diseño y dimensionamiento de redes de abastecimiento
- Diseño y dimensionamiento de redes de saneamiento
- Diseño y dimensionamiento de plantas depuradoras
- Diseño y dimensionamiento de desaladoras
- Conocimiento del ciclo integral del agua y las normativas correspondientes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Generalidades (2 hora)
  Recursos y tipología de las captaciones. Ciclo de uso del agua en ciudades. Leyes fundamentales
- Tema 2. Tratamiento del agua para su uso urbano (4 horas)
  Diseño de estaciones de tratamiento de agua potable. Pretratamientos. Proceso físico-químico de coagulación - floculación - decantación. Decantación estática convencional y lamelar. Filtración lenta y rápida. Filtración con

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:59:22 Página: 2 / 5
fFpxuK6oc2JR4wbRuaXLKH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

membranas. Desinfección. Sistemas de control.

- Tema 3. Depósitos de abastecimiento (2 horas)
  Tipología. Diseño. Elementos y materiales.
- Tema 4. Redes de distribución (4 horas)
  Tipología. Elementos y materiales. Diseño en diferentes supuestos de distribución. Mantenimiento y explotación. Sistemas de control.
- Tema 5. Redes de saneamiento (4 horas)
  Tipología y consecuencias de los tipos en la septicidad. Elementos y materiales. Diseño en diferentes supuestos de saneamiento. Mantenimiento y explotación. Sistemas de control.
- Tema 6. Tanques de tormentas (2 horas)
  Tipologías. Diseño y construcción. Equipamientos.
- Tema 7.- Estaciones de depuración y reutilización (10 horas)
  Metodología de elección del sistema. Tipologías de plantas. Diseño de plantas de fangos activos. Simplificación de estas en número de habitantes equivalentes. Diseño de plantas de biopelícula. Sistemas de tratamientos terciarios para los diferentes reúsos
- Tema 8.- Desalación de aguas salinas y salobres (2 h)
  Diseño de plantas desaladoras. Captación y pretratamientos. Sistema de separación de sales. Remineralización.

TEMARIO PRÁCTICO:
Seminarios/Talleres

- Diseño de estaciones de tratamiento de aguas potables (2 horas)
- Diseño y cálculo de depósitos de abastecimiento (2 horas)
- Diseño y cálculo de redes de distribución (4 horas)
- Diseño y cálculos de redes de saneamiento (6 horas)
- Diseño de estaciones depuradoras de aguas residuales (6 horas)

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Primeros pasos con EPANET (1,5 h)
Práctica 2. Primeros pasos con SWMM (1,5 h)

Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita a instalaciones de tratamiento de aguas (7 h)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Hontoria, E. 2015. Preguntas y respuestas para diseñar y predimensionar: memoria y experiencias en los sistemas de depuración. Editorial Godel.
- Martín, J. y Hontoria, E.2015. Cálculo de redes de saneamiento: nociones básicas y ejemplos resueltos. Editorial Godel.
- Osorio, F. y Hontoria, E. 2005. Fundamentos y Cálculo de Redes de Distribución. Edita: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CEDEX. 2007. Guía técnica sobre redes de saneamiento y drenaje urbano. Manuales y Recomendaciones del CEDEX.
- EPA, 2010. Water Treatment Manual: Desinfection. Office of Environmental Enforcement
- Judd, S. 2011. The MBR Book. 2nd Edition. Elsevier

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:59:22 Página: 3 / 5

fFpxuK6oc2JR4wbRuaXLKH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Hernández, A, 2016. Saneamiento y alcantarillado: vertidos de aguas residuales. Ed. Paraninfo. Colección Seinor nº 7.
- IWA, 2009. Principles of water and wastewater treatment processes. IWA editorial
- Metcalf y Eddy. Wastewater Engineering: Treatment and Reuse 4th Edition. Ed. McGraw-Hill.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. 2014. Manual Nacional de Recomendaciones para el Diseño de Tanques de Tormenta
- Ministerio de Sanidad y Política Social, 2009. Guía de Desalación: aspectos técnicos y sanitarios en la producción de agua de consumo humano

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.mapama.gob.es/es/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Expositiva
- Resolución de casos y problemas
- Seminarios

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONTINUA:
  Realización de examen teórico-práctico global de conocimientos.
  Ejercicios asignados en clase y desarrollados por los alumnos en grupo o de forma individual.
  Pruebas en clase.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
  La calificación en la prueba final deberá ser igual o superior a 4 sobre 10 para superar la asignatura.

- PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:
  Prueba final teórico-práctica: 70 %.
  Entrega trabajo práctico: 20 %
  Asistencia a clase y participación (Pruebas de clase): 10 %.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica que supondrá el 100 % de la nota. En caso de existir varias partes, para poder superar la asignatura, será necesario obtener una calificación mínima de 4 en cada parte.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- La evaluación única final a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la "MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016)" constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica formada por problemas numéricos y preguntas breves. Se pretende evaluar la adquisición por parte del alumno de las competencias generales y específicas marcadas para la asignatura. La calificación obtenida representará el 100 % de la nota final.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:59:22 Página: 4 / 5

fFpxuK6oc2JR4wbRuaXLKH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:59:22 Página: 5 / 5

fFpxuK6oc2JR4wbRuaXLKH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

INGENIERÍA SANITARIA EN LA CONSTRUCCIÓN CIVIL. Cod. 237113D

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 27/01/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TECNOLOGÍA ESPECÍFICA DE CONSTRUCCIONES CIVILES	Tecnologías del Medio ambiente	3º	6º	6 ECTS	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Ernesto Hontoria García • Montserrat Zamorano Toro • Francisco Osorio Robles • Ángel Ramos Ridao	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos.
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Profesor Hontoria 1º cuatrimestre Lunes 11:30-12:30 2º cuatrimestre Martes y Jueves: 12:30-14:00 Viernes 9:00-15:00 Profesora Zamorano Viernes 8:30-14:30 Profesor Osorio Lunes y miércoles: 11:30-14:30 Profesor Ramos Viernes 9:00-14:00 Jueves: 9:00-10:00
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:46:33 Página: 1 / 7
ZqadGyFxyMOnkgBzZwWUxH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Haber cursado las materias básicas
- Es recomendable tener cursada la materia “Hidráulica e Hidrología”

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Características de las aguas naturales, Ciclo del uso del agua, Legislación. Aguas Potables Distribución: Depósitos. Redes de Distribución, Tipología, Materiales Diseño de Redes de Distribución. Control y Automatización en Redes. Saneamiento. Características de las Aguas Residuales, Tipología de redes, Materiales, Diseño. Instalaciones Auxiliares y Elementos Especiales. Emisarios Submarinos. Depuración. Tipología de procesos, Elementos Auxiliares, Automatización y control. Residuos. Vertederos, Plantas de Transferencia, Plantas de recuperación y compostaje, Incineradoras. Contaminación atmosférica y acústica generada en obras civiles.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales
• CG1. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
• CG2. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
• CG3. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
• CG4. Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.
• CG5. Capacidad para el mantenimiento y conservación de los recursos hidráulicos y energéticos, en su ámbito.
Básicas
• CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
• CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
• CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores
con un alto grado de autonomía

Específicas
• COP7. Conocimiento de los conceptos y los aspectos técnicos vinculados a los sistemas de conducciones, tanto en presión como en lámina libre.
• COP8. Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
• COP11. Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
• COP12. Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras.
• CCC8. Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:46:33 Página: 2 / 7
ZqadGyFxyMOnkgBzZwWUxH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Capacidad para diseñar instalaciones para la gestión del agua.
- Evaluación de las fuentes de abastecimiento disponibles en una población y estrategias de captación.
- Conocimiento de los procesos unitarios de tratamiento de aguas potables.
- Diseño y dimensionado de las redes de distribución y de saneamiento de agua
- Conocimiento y diseño de los procesos unitarios de tratamiento de aguas residuales.
- Conocimiento de los principios básicos de gestión de los residuos.
- Conocimiento de las fases de gestión de los residuos.
- Capacidad para cuantificar los residuos producidos en la construcción.
- Capacidad para diseñar planes y estudios de gestión de residuos de la construcción.
- Conocimiento de los problemas provocados por la contaminación acústica en la ingeniería civil.
- Diseño de soluciones destinadas a minimizar la problemática de la contaminación acústica en la ingeniería civil.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PRESENCIAL

TEMARIO TEÓRICO 25 horas

BLOQUE 1. Tratamiento y distribución de aguas – 8 horas

Tema 1.- Generalidades (2 horas)

- Recursos y tipología de las captaciones.
- Ciclo de uso del agua en ciudades, su planificación y gestión
- Depósitos
- Leyes fundamentales

Tema 2.- Tratamiento del agua para su uso en la ciudad (2 horas)

- Proceso físico-químico de coagulación- floculación, con su decantación
- Filtración lenta y rápida
- Filtración con membranas
- Desinfección y mantenimiento de condiciones en la red
- Sistemas de control.

Tema 3.- Redes de distribución (4 horas)

- Tipología
- Elementos y materiales

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:46:33 Página: 3 / 7
ZqadGyFxyMOnkgBzZwWUxH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Diseño en diferentes supuestos de distribución
- Mantenimiento y explotación
- Sistemas de control

BLOQUE 2. Saneamiento y depuración de aguas - 8 horas

Tema 4.- Redes de saneamiento (4 horas)

- Tipología y consecuencias de los tipos en la septicidad
- Elementos y materiales
- Diseño en diferentes supuestos de distribución
- Mantenimiento y explotación
- Sistemas de control
- Tanques de tormentas

Tema 5.- Estaciones de depuración y reutilización (4 horas)

- Metodología de elección del sistema
- Tipologías de plantas
- Diseño de plantas de fangos activos
- Simplificación de estas en número de habitantes equivalentes
- Diseño de plantas de biopelícula
- Sistemas de tratamientos terciarios para los diferentes reusos
- Normativas a utilizar

BLOQUE 3. Gestión de residuos – 7 horas

Tema 6.- Introducción a la gestión de los residuos sólidos (2 horas)

- Definición de residuos
- Problemática ambiental de los residuos
- Clasificación, composición y tasas de generación
- Legislación
- Fases de gestión de residuos
- Principios de gestión de residuos

Tema 7.- Recogida y transporte de residuos (2 horas)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:46:33 Página: 4 / 7
ZqadGyFxyMOnkgBzZwWUxH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Presentación de residuos
- Recogida de residuos
- Plantas de transferencia de residuos

Tema 8.- Plantas de tratamiento de residuos. Eliminación (3 horas)

- Plantas para la recuperación de los residuos
- Reciclaje y valorización de residuos
- Valorización energética
- Ubicación, diseño, explotación y sellado de vertederos

BLOQUE 4. Contaminación atmosférica y acústica – 2 horas

Tema 9.- Contaminación acústica (2 horas)

- Parámetros de las ondas y nivel de presión de los sonidos-ruidos
- Reflexión, absorción, transmisión y difracción, principio de Huygens
- Aislamiento
- Pantallas acústicas en obras lineales

TEMARIO EJERCICIOS PRÁCTICOS (29 HORAS)

BLOQUE 1. Tratamiento y distribución de aguas – 9 horas

- Calculo de depósitos (4 horas)
- Cálculo de redes de distribución (5 horas)

BLOQUE 2. Redes de saneamiento y depuración de aguas – 9 horas

- Cálculo de redes de saneamiento (5 horas)
- Diseño de estaciones de tratamiento (4 horas)

BLOQUE 3. Gestión de residuos – 7 horas

- Identificación de residuos mediante el catálogo europeo (3 horas)
- La gestión de los RCDs en los proyectos. Tasas de generación de RCDs. Redacción de planes y estudios de gestión de residuos de construcción (4 horas)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:46:33 Página: 5 / 7
ZqadGyFxyMOnkgBzZwWUxH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BLOQUE 4. Contaminación atmosférica y acústica – 4 horas

- Diseño de barretas acústicas (4 horas)

TUTORÍAS INDIVIDUALES (3 HORAS)

EVALUACIÓN (3 HORAS)

NO PRESENCIAL

- Estudio de teoría y problemas (45 horas)
- Preparación de trabajos (45 horas)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Andersen Garrigues, 2003. Manual para la gestión residuos urbanos. E.h.s. ecoiuris. ISBN: 8497253663.
- Aurelio Hernández Muñoz. SANEAMIENTO Y ALCANTARILLADO: VERTIDOS DE AGUAS RESIDUALES. Ed. Paraninfo. Colección Seinor nº 7.
- Cyril M. Harris, 1995. Manual de medidas acústicas y control del ruido. Mac Graw-Hill de España.
- E. Hontoria García y M. Zamorano Toro. 2001. Fundamentos del manejo de los residuos urbanos. Colección Seinor. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Zamorano M., Serrano, F; García_Maraver, A.; Martín Pascual, J. Aspectos prácticos de la Gestión de Residuos. Parte I: Generalidades. 2015. Copicentro
- George Tchobanoglous, Hilary Theisen, Samuel Vigil; Traducción y revisión técnica Juan Ignacio Tejero Monzón, José Luis Gil Díaz, Marcel Szanto Narea, 1998. Gestión integral de residuos sólidos. McGraw-Hill Volumen I Madrid.
- Guía técnica sobre redes de saneamiento y drenaje urbano. Manuales y Recomendaciones del CEDEX. 2007.
- Hernández, A. (2000). Abastecimiento y Distribución de Agua. 4ª Ed. CICCP. Madrid.
- José Miguel Veza. Ingeniería ambiental: fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. McGraw Hill-Interamericana de España, 2003. Madrid.
- Manual Técnico del Agua 4ª ed. Degremont (1979).
- Metcalf y Eddy. Ingeniería de las aguas residuales. Redes de alcantarillado y bombeo. Ed. McGraw-Hill.
- Michael Möser and José Luis Barros, 2009. Ingeniería Acústica : Teoría y Aplicaciones. Publisher: Springer-Verlag New York. ISBN: 3642025439.
- Osorio, F. y Hontoria, E. (200 5). Fundamentos y Cálculo de Redes de Distribución . Edita: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Recuero López, Manuel, 1999. Acústica Arquitectónica Aplicada. Editorial: Paraninfo (1999). ISBN: 8428325715.
- Técnicas Analíticas en el Control de la Ingeniería Ambiental. Miguel Ángel Gómez Nieto y Ernesto Hontoria García (2003). Universidad de Granada. Colección Major.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:46:33 Página: 6 / 7

ZqadGyFxyMOnkgBzZwWUxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE
• Expositiva. • Resolución de casos. • Resolución de problemas.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
CONVOCATORIA ORDINARIA • Instrumentos de **evaluación**: ➢ Prueba final teórico-práctica. ➢ 4 Pruebas que se realizarán durante el curso, correspondientes a cada Bloque temático • Porcentaje sobre la calificación final. ➢ Un 70% de la nota global se obtendrá a partir de la evaluación de los conocimientos adquiridos, por medio de la realización de una prueba final, que constará de problemas numéricos y preguntas breves de tipo teórico-práctico. ➢ Un 30% de la nota global se obtendrá por las calificaciones obtenidas en cada una de las 4 pruebas escritas realizadas durante el curso. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica que supondrá el 100 % de la nota.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
La **evaluación única final** a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de20 de mayo de 2013)" constará de una prueba coincidente con la prueba final de la evaluación continua y que representará el 100 % de la nota final.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:46:33 Página: 7 / 7

ZqadGyFxyMOnkgBzZwWUxH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

OBRAS HIDRÁULICAS I

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 29/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Hidrología	Ingeniería Hidráulica	3º	6º	6	Obligatoria de mención

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
• Juan Antonio García Molina (responsable) • Fernando Delgado Ramos • José Antonio Moreno Pérez	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva JAGM: Despacho 89 jagmolina@ur.es FDR: Despacho 3 fdelgado@ugr.es JAMP: Despacho 89 jamoreno@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Consulte actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Ninguno

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener superados: Módulo de formación básica, el Módulo de Formación Común a la Rama Civil; y las siguientes asignaturas de especialidad: Ingeniería Estructural de Estructuras, Procedimientos de Construcción I, Tecnología de la Construcción e Impacto Ambiental, Ingeniería Hidráulica

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Captaciones. Conducciones en lámina libre y en presión. Impulsiones, regadíos y drenajes. Introducción a la

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:08 Página: 1 / 7
/SqOe9nzLo/3b5Mxg8gWGH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Ingeniería Fluvial.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias generales, (restringidas el ámbito de las Obras Hidráulicas):

CG1 Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

CG2: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

CG3: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.

CG4 Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.

CG5 Capacidad para el mantenimiento y conservación de los recursos hidráulicos y energéticos, en su ámbito.

CG6 Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.

CG7 Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito.

CG8 Capacidad para realizar estudios y diseñar captaciones de aguas superficiales o subterráneas, en su ámbito.

CG10 Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.

Competencias específicas de obras públicas, (restringidas el ámbito de las Obras Hidráulicas):

COP3 Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.

COP5 Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención.

COP7 Conocimiento de los conceptos y los aspectos técnicos vinculados a los sistemas de conducciones, tanto en presión como en lámina libre.

COP8 Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.

COP12 Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras.

Competencias específicas de la especialidad "Hidrología" , (restringidas el ámbito de las Obras Hidráulicas):

- CH1: Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos.
- CH3 Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución de agua

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:08 Página: 2 / 7

/SqOe9nzLo/3b5Mxg8gWGH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Conocer la importancia y problemática del agua y sus posibles soluciones
- Identificar los diferentes tipos de obras hidráulicas, sus funciones, condicionantes y alternativas de diseño
- Proyectar y dimensionar obras y aprovechamientos hidráulicos: Captaciones, conducciones en lámina libre y en presión, impulsiones, regadíos y drenajes, obras de Ingeniería Fluvial.
- Manejar adecuadamente los métodos de cálculo más apropiados para cada problema
- Analizar críticamente los resultados de los cálculos, detectando posibles errores en los mismos o incluso en los datos de partida cuando dicho resultado se aleje del orden de magnitud adecuado o de la práctica ingenieril.
- Deducir las fórmulas de cálculo más importantes e identificar el efecto e importancia de cada una de las variables y parámetros que en ellas intervienen, conociendo su origen, limitaciones y campos de aplicación
- Manejar adecuadamente las distintas unidades usadas habitualmente en ingeniería así como su lenguaje técnico.
- Ser consciente de las limitaciones de su propio conocimiento para saber cuándo es preciso acudir a métodos de diseño o cálculo más avanzados o cuándo se debe reclamar la ayuda de otros especialistas

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN. Presentación de la asignatura, justificación, objetivos, metodología, sistemas de evaluación, etc.

TEMA 2.- RAZÓN Y SER DE LAS OBRAS HIDRÁULICAS: El agua en el mundo. El agua en Europa. El agua en España. Historia de las Obras Hidráulicas. Análisis de la situación actual. Legislación de Aguas. Las Obras Hidráulicas y el Desarrollo. Problemas medioambientales de las Obras Hidráulicas. Beneficios medioambientales de las Obras Hidráulicas. Corrección de Impactos ambientales. Normativa comunitaria, estatal y autonómica. Ejemplos.

TEMA 3.- OBRAS DE CAPTACIÓN: OBRAS DE CAPTACIÓN SUPERFICIAL, Conceptos generales. Evaluación de recursos hídricos. Tipos de captaciones: Captación desde ríos. Desde lagos. Desde embalses. Aljibes. Manantiales. OBRAS DE CAPTACIÓN SUBTERRÁNEA. Conceptos generales. Pozos, superficiales o profundos. Galerías Drenantes, en ladera, en lecho del río. Azudes Subálveos, otros.

TEMA 4.- OBRAS DE TRANSPORTE EN LÁMINA LIBRE: DIMENSIONAMIENTO HIDRÁULICO DE CANALES: Ecuaciones del régimen laminar. Ecuaciones del régimen turbulento. Régimen crítico. Régimen permanente uniforme. Régimen permanente variado. Curvas de remanso. Régimen variable. CANALES-TRAZADO: Condiciones generales. Tanteo del trazado. Secciones transversales. Túneles. Acueductos. Sifones. CANALES-SECCIONES TIPO: Condiciones generales. Sección Óptima. Necesidad de revestimiento. Tipos de revestimiento. Estabilidad del revestimiento. Juntas. Impermeabilizaciones. Drenajes. Proceso constructivo. CANALES-OBRAS ESPECIALES: Aliviaderos. Rápidas. Caídas. Partidores. Tomas. Transiciones. Obras de drenaje transversal. Pasos sobre canal. Acueductos. Sifones, otras.

TEMA 5.- OBRAS DE TRANSPORTE EN PRESIÓN: DIMENSIONAMIENTO HIDRÁULICO DE TUBERÍAS: Introducción. Ecuaciones del flujo permanente. Pérdidas de carga: rozamiento, embocadura,

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:08 Página: 3 / 7
/SqOe9nzLo/3b5Mxg8gWGH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

codos, cambios de sección, válvulas, bifurcaciones, desagüe, otros. TUBERÍAS. GOLPE DE ARIETE: Introducción. Descripción del fenómeno. Ecuaciones del cierre lento. Ecuaciones del cierre rápido. Cálculo de la celeridad de la onda. Timbraje de tuberías. Calderines hidroneumáticos. Válvulas anti-retorno. Chimeneas de equilibrio. Otros. TUBERÍAS. DETALLES DE DISEÑO: Generalidades. Tuberías de fundición dúctil. Tuberías de acero. Tuberías de hormigón armado y pretensado. Tuberías de PVC. Tuberías de PE. Tuberías de PRFV. Otras. Válvulas y accesorios. Instalación de tuberías. Cálculo mecánico de tuberías.

TEMA 6- OBRAS RELACIONADAS CON LOS USOS DEL AGUA: REGADÍOS Y DRENAJES: EL AGUA Y LAS PLANTAS: Balance hídrico en España. El ciclo agrohidrológico. El agua en el suelo. Cálculo del pF y Cc. Necesidades de agua de las plantas. Capacidad de succión de las plantas. Evapotranspiración potencial y real. Métodos para remediar el déficit hídrico. TÉCNICAS DE RIEGO Y DRENAJE: Introducción. Influencia del tipo de suelo, del agua, del clima, de los cultivos, de los regantes, de la parcelación. Sistemas de riego por gravedad, (escurrimiento, inundación, infiltración). Sistemas de riego a presión, (aspersión, localizado). Sistemas de drenaje, (abierto, cerrado o mixto). ORGANIZACIÓN DE UN REGADÍO: Introducción. Sistemas de explotación, (distribución continua, por rotación, a la demanda). Automatización del riego. Módulo. Unidad parcelaria. Dosis práctica de riego. Duración del riego. Espaciamiento. Caudal característico. Instalaciones para un regadío. **ABASTECIMIENTOS**: (sólo cuestiones generales, se desarrolla en otras asignaturas). Elementos básicos de un sistema de abastecimiento.

TEMA 7- INSTALACIONES DE BOMBEO: FUNDAMENTOS: Potencia y Ecuación General de una Turbomáquina. Alturas características de una elevación: (altura geométrica, altura manométrica, altura útil o engendrada, altura de aspiración). Rendimientos. Ecuación general de una turbomáquina. Ecuación característica de una bomba centrífuga. Superficie característica. Curvas características de una bomba centrífuga. Colina de rendimientos de una bomba. DISEÑO DE INSTALACIONES DE BOMBEO: Esquema de una instalación de bombeo. Tipos de bombas. Tubería de aspiración. Cebado. Válvulas. Tubería de impulsión. Punto de funcionamiento. Elementos electromecánicos. Telecontrol. Cálculos de optimización. Instalación de bombas en paralelo, (contiguas, separadas). Instalación de bombas en serie. Cavitación, cálculo del NPSH disponible, determinación del NPSH requerido. Detalles de diseño. Centrales reversibles.

TEMA 8.- INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA FLUVIAL: ANTECEDENTES: Historia de la ingeniería fluvial. Relaciones hombre-río. Necesidad de cambio del enfoque tradicional. Obras fluviales. Ejemplos. MORFOLOGÍA FLUVIAL: Dinámica del río. Perfil longitudinal. Clasificación de cauces fluviales. Formas en planta. Cauces torrenciales y ramblas mediterráneas. Flujo en curvas. Evolución de un meandro. Geometría hidráulica de un río. Caudal dominante. Leyes de Fargue. El ecosistema fluvial. EROSIÓN, TRANSPORTE Y SEDIMENTACIÓN: Características de los sedimentos: propiedades de la partícula, propiedades del conjunto. Dinámica de la erosión: Umbral de arrastre. Tensión tangencial, esfuerzo cortante crítico, velocidad de fricción. Clasificación del transporte sólido. Equilibrio de fondo. Analogía de la balanza de Lane. Formas de lecho. Erosión. Transporte de Sedimentos. ESTABILIZACIÓN DE CAUCES: Comprobación de la estabilidad de un cauce. Diseño de cauces estables. Método de la velocidad permisible. Método del esfuerzo cortante crítico. Fórmulas empíricas. Estabilización de cauces: sistemas de protección, sistemas de control del flujo. ENCAUZAMIENTOS Y DEFENSAS: Introducción histórica y problemática. Posibles objetivos de un encauzamiento. Condicionantes ecológicos. Condicionantes de un cauce estable. Cauce de aguas bajas, cauce de aguas altas y cauce de avenidas. Caudales de diseño. Zona inundable, zona de máxima crecida ordinaria, zona de servidumbre, zona de policía. Planes de prevención de avenidas e inundaciones. Planes de emergencia. Efectos de los diques de avenidas. Actuaciones en cauces trenzados. Problemas de los estrechamientos de cauces. Traviesas o cadenas. Problemas de las desembocaduras. Conclusiones. RESTAURACIÓN FLUVIAL: Identificación del estado ecológico del sistema fluvial. Determinación del régimen de caudales ambientales.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:08 Página: 4 / 7
/SqOe9nzLo/3b5Mxg8gWGH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Estrategias de restauración fluvial. Técnicas de restauración fluvial.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1: Conducciones en lámina libre
- Práctica 2: Conducciones en presión
- Práctica 3: Regadíos y drenajes
- Práctica 4: Laboratorio (bombas)
- Práctica 5: Ingeniería fluvial
- Práctica 6: Prácticas de campo
- Práctica 7: Sistemas de Obras Hidráulicas

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- **Apuntes de obras hidráulicas**. Autores: Fernando Delgado et al. (sin publicar)
- **Problemas de obras hidráulicas: conducciones, abastecimientos, regadíos, ingeniería fluvial, aprovechamientos hidroeléctricos e instalaciones de impulsión**. Autores: Fernando Delgado Ramos, Joaquín Delgado García. Grupo Editorial Universitario. 2005
- **Hidráulica fluvial**, Autor: Eduardo Martínez Marín. Editorial Bellisco. Ediciones Técnicas y Científicas. 2001
- **Obras hidráulicas**. Autor: Eugenio Vallarino. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. 1997

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- **Curso de estaciones de bombeo en hidráulica urbana**. Autores: López, A et al. Grupo de mecánica de Fluidos. UPV. Valencia. 2003
- **Guía técnica sobre tuberías para el transporte de agua a presión**. Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas, 2003
- **Sistemas de riego**. Autores: Granados Granados, Alfredo; Pimentel, Heber Editor: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. 2000.
- **Canales hidráulicos: proyecto, construcción, gestión y modernización**. Autor: José Liria Montañés. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. 2001
- **Ingeniería de ríos**. Autor Juan Pedro Martín Vide Universidad Politécnica de Cataluña. 2007
- **Problemas de obras hidráulicas**. Autor: Granados, Alfredo ETSICCP. UPM. 1995
- **Válvulas para abastecimientos de aguas**, Autor: Mateos de Vicente, M. Editorial Bellisco. Madrid. 1990

ENLACES RECOMENDADOS

Durante el curso se utilizará la plataforma *web* prado2 (http://prado.ugr.es/moodle/)

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad formativa 1: Clases teóricas

Metodología: presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:08 Página: 5 / 7

/SqOe9nzLo/3b5Mxg8gWGH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

contenidos propuestos.
Competencias: adquirir conocimientos técnicos de la materia, potenciar la reflexión y la formación de una mentalidad crítica.

Actividad formativa 2: Prácticas en clase
Metodología: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de ejercicios o supuestos prácticos.
Competencias: aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas.

Actividad formativa 3: Prácticas en laboratorio
Metodología: Presentación en el laboratorio de equipos de ensayos cuyos resultados fundamentan los conceptos teóricos de la asignatura. Realización de prácticas individuales o en grupo dependiendo de la técnica o del equipo de ensayo.
Competencias: capacidad para visualizar y comprender los fenómenos, aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas.

Actividad formativa 4: Prácticas de campo
Metodología: Presentación de casos reales de obras cuya observación y análisis fundamentan los conceptos teóricos de la asignatura y el desarrollo de los contenidos propuestos, en relación con las competencias que adquiere el alumno.
Competencias: comprender y aplicar el juicio ingenieril y conocer el orden de magnitud, aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas.

Actividad formativa 5: Prácticas en aula de informática
Metodología: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de ejercicios o supuestos prácticos empleando como herramienta el ordenador así como programas específicos de la materia.
Competencias: aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas relacionadas con las nuevas tecnologías.

Actividad formativa 6: Conferencias y seminarios
Metodología: Conferencias o seminarios sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura
Competencias: aplicar y contrastar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas y el juicio crítico

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Modalidad Evaluación Continua

(Se aplica en las convocatorias ordinarias, salvo que el estudiante solicite en plazo la Modalidad de Evaluación Única Final)

Evaluación Teoría:

- **Examen programado temas 1-6**: Ponderación 2/10
  Examen programado a mitad de semestre en horario de clase. Duración 30'. Consta de pregunta a desarrollar y preguntas cortas o tipo test.
- **Examen programado temas 7-8**: Ponderación 2/10
  Examen programado a final de semestre en horario de clase. Duración 30'. Consta de pregunta a desarrollar y preguntas cortas o tipo test.
- **Exámenes no programados**: Ponderación 1/10
  Exámenes no programados (no avisados) intercalados en horario de clase. Duración 15' cada uno. Consta de

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:08 Página: 6 / 7
/SqOe9nzLo/3b5Mxg8gWGH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

preguntas cortas o tipo test.

Evaluación Prácticas:

- Práctica 1: **Conducciones en lámina libre**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 2: **Conducciones en presión**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 3: **Regadíos y drenajes**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 4: **Laboratorio (bombas)**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 5: **Ingeniería fluvial**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 6: **Prácticas de campo**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 7: **Sistemas de Obras Hidráulicas**. Ponderación **2/10**

Las prácticas 1-5 estarán programadas en horario de clase y se realizan en aula normal, de informática o en laboratorio. La práctica 6 será programada en horario especial, se hace en campo, incluye visita a obras hidráulicas y entrega de memoria explicativa. Puede complementarse o sustituirse por participación en conferencias, cursos, seminarios o visitas a obras hidráulicas y la entrega de la correspondiente memoria. La práctica 7 consiste en resolución de problemas de sistemas de obras hidráulicas. Se realiza en la fecha oficial de examen de convocatoria ordinaria

Modalidad Evaluación Única Final

(Se aplica en las convocatorias extraordinarias ó cuando haya sido solicitada en plazo por el estudiante)

- Examen de **Teoría**: Ponderación 5/10
- Examen de **Prácticas**: Ponderación 5/10

En ambas modalidades hay que aprobar por separado cada parte para hacer la media

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Examen de **Teoría**:
  Duración 60'. Consta de 1-2 preguntas a desarrollar y preguntas cortas o tipo test.
- Examen de **Prácticas**:
  15' de duración para cada una de las prácticas 1-5 y de 90' para la práctica 7

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se requiere la utilización de la plataforma prado2 (http://prado.ugr.es/moodle/)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:08 Página: 7 / 7

/SqOe9nzLo/3b5Mxg8gWGH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN I

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/07/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TECNOLOG. ESPEC. DE CONSTRUCCIONES CIVILES	Tecnología de la Construcción e Impacto Ambiental	3º	6º	6	Obligatoria

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Nombre Apellido: Mª Carmen Rubio Gámez (Profesora Responsable) • Nombre Apellido: Fernando Moreno Navarro • Nombre Apellido: Miguel Ángel Castillo Mesa	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, Edificio Politécnico. Despachos nº 44, 41. Correo electrónico: mcrubio@ugr.es fmoreno@ugr.es macm@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS
	Mª Carmen Rubio Gámez 1º semestre: Lunes de 8:30 a 09:30 y 11:30 a 13:30 Martes de 8:30 a 11:30 2º semestre: Miércoles 10:30 a 14:30 y Viernes de 8:30 a 10:30 Fernando Moreno Navarro 1ºsemestre: Miércoles 10:30 a 15:30 y de 16:30 a 17:30 2ºsemestre: Martes de 09:30 a 12:30 y de 17:30 a 20:30 Miguel Ángel Castillo Mesa Lunes de 17:30 a 21:30 y Miércoles de 15:30 a 17:30

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Haber superado la asignatura de Ciencia y Tecnología de los materiales (2º semestre).
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Contexto Técnico – Económico legal en el que se desarrollan las obras. Gestión de la maquinaria en el sector de la construcción. Equipos para el movimiento de materiales en obra. Maquinaria y procedimientos constructivos en la ejecución del movimiento de tierras. Instalaciones auxiliares de obra (bombeo de agua, aire comprimido y ventilación).
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Generales CG1, CG2, CG3, CG4, CG10 **Específicas de Obras Públicas** COP12 **Competencias Construcciones Civiles** CCC2 **Competencias Hidrología** CH4 **Competencias Transportes y Servicios Urbanos** CTSU1, CTSU2
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Derivados de las competencias a adquirir
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
PROGRAMA DE TEORÍA: - UNIDAD DIDACTICA I. — Marco General en el que se desarrollan las obras. La ingeniería la técnica y la ciencia. La ingeniería de la construcción El Proyecto y su licitación La obra, preparación La obra, primeras instalaciones - UNIDAD DIDÁCTICA II. — Contratación de obra Ley de Contratos del Sector Público - UNIDAD DIDACTICA III. — Instalaciones auxiliares de obra Equipos de elevación, sistemas de bombeo, aire comprimido y ventilación - UNIDAD DIDACTICA IV.- — Maquinaria y procedimientos constructivos en la ejecución del movimiento de tierras; excavaciones a cielo abierto, subterráneas y subacuáticas. Aplicaciones en la ejecución de cimentaciones y estructuras de contención. **PROGRAMA DE PRÁCTICAS:** Práctica I.- REALIZACIÓN DE EJERCICIO PRÁCTICO Los grupos de prácticas son de 4 a 6 alumnos. Se resolverá un ejercicio práctico, suponiendo que cada Grupo pertenece a una empresa constructora que ha resultado adjudicataria de la Obra y ha Formalizado el Contrato.

El Delegado de Obra de la Empresa constructora (el Grupo) tendrá que estudiar el Proyecto y realizar un análisis critico del mismo y de la documentación del contrato (PCAP, Oferta…); estudiar la traza de la obra sobre el terreno, estudio de la disponibilidad de los terrenos que es necesario ocupar, reposición de servidumbres afectadas por las obras, Autorizaciones necesarias... etc.

Así mismo tendrá que, preparar: el Plan de Seguridad y Salud, participar en la Comprobación del Replanteo y Firmar el Acta correspondiente, y el Programa de los Trabajos.

Se analizarán las unidades de obra más significativas y relacionadas con el temario de teoría.

Realización de las actividades previas al Inicio de la Ejecución de las Obras tales como: estudio de precios de mercado en la zona de las obras, subcontratistas, suministradores de materiales y equipos, maquinaria, instalaciones auxiliares, organización de la obra…etc.

Posteriormente, realizará toda la documentación que es necesario tramitar a lo largo de la Ejecución de las Obras, Mediciones, Relaciones Valoradas, Certificaciones, Revisión de Precios, Presupuesto Adicional por Revisión de Precios, Prórrogas, Modificados, Propuestas de Mejora, y otras Incidencias. Finalmente, preparará el Acta de Recepción, Certificación Final, Plazo de Garantía, Liquidación y Certificación del Saldo de Liquidación.

Práctica II. VISITAS A OBRA
Siempre y cuando se posible, se programan visitas a obras en fase de construcción para conocer la ejecución real de los procedimientos estudiados a nivel teórico. Los alumnos tendrán que entregar un trabajo (comentario crítico) sobre la obra visitada.

Práctica III.- CONFERENCIAS
Como complemento en la formación de los alumnos se programan 1 ó 2 conferencias impartidas por profesionales expertos en distintos procedimientos constructivos o responsables de obras singulares. Sobre estas conferencias se debe realizar un trabajo práctico para su evaluación.

Práctica IV.- EJERCICIOS PRÁCTICOS SOBRE EL TEMARIO DE LA ASIGNATURA
Durante el desarrollo de las unidades didácticas III y IV, se plantean ejercicios prácticos que los alumnos tendrán que resolver de forma individual y entregar al profesor.

BIBLIOGRAFÍA

- Castillo Mesa, M.A., et al (2016). **El proyecto, contratación y licitación de obra. Ejecución y recepción de la obra.**
- Tiktin (2001). **Procedimientos de construcción: Movimiento de Tierras**
- Diaz del Rio (1996). **Maquinaria de Construcción**
- Martínez, G; Pellicer,E (2006). **Organización y Gestión de Proyectos y Obras.** Mc Graw Hill
- Oliver et al (2005). **Organización y Gestión de Proyectos.** Reprografía Digital. Granada
- Rubio et al (2004). **Procedimientos de Construcción: Cimentaciones Profundas. Pantallas Continuas**.
- Puertos del Estado. Curso General de Dragados.
- Manuales de Fabricantes de Maquinaria de Movimiento de Tierras: Caterpillar, Komatsu,Liebherr, Dynapac
- **Texto Refundido** de la **LEY CONTRATOS DEL SECTOR PUBLICO** aprobado por el Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre. (BOE de 16 de Noviembre de 2011)
- **RD 817/09**, de 8 de Mayo, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 30/2007 de Contratos del Sector Publico (BOE 15 de Mayo de 2009)
- REAL DECRETO 1098/01, de 12 de octubre, por el que se aprueba el **REGLAMENTO GENERAL DE LA LEY DE CONTRATOS** DE LAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS.
- DECRETO 3854/70, de 31 de diciembre, por el que se aprueba el **PLIEGO DE CLAUSULAS**

ADMINISTRATIVAS GENERALES PARA LA CONTRATACION DE OBRAS DEL ESTADO

ENLACES RECOMENDADOS

www.fomento.gob.es
www.magrama.gob.es
www.minhap.gob.es
www.juntadeandalucia.es/fomentoyvivienda

METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas se desarrollan a través de la exposición de los contendidos de las 4 unidades didácticas que conforman el temario teórico de la asignatura en el aula asignada.
- Realización de un ejercicio práctico en grupos de 4 a 6 alumnos.
- Realización de ejercicios prácticos individuales de las unidades III y IV.
- Visitas a obra (siempre que las condiciones lo permitan).
- Tutorías para resolución de dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos
- Conferencias impartidas por expertos de reconocido prestigio.

Presenciales	Clases de teoría	1,1 ECTS= 27,5 h	2,4 ECTS (60 h) = 40 %
	Clases de prácticas	1,1 ECTS= 27,5 h	
	Realización de Exámenes/Pruebas	0,2 ECTS= 5 h	
No presencial.	Estudio de teoría	1,8 ECTS= 45 h	3,6 ECTS (90 h) = 60 %
	Elaboración de prácticas	1,8 ECTS= 45 h	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación de la Adquisición de las Competencias
La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.
La **evaluación continua** constará de:
1. Examen teórico-práctico al finalizar las actividades formativas.
2. Trabajos prácticos
3. Asistencia obligatoria a las clases prácticas.
Será condición necesaria aprobar los apartados anteriores
- Asistencia: supondrá el 5% de la calificación final
- Examen/Pruebas teórico-prácticas: supondrá el 70% de la calificación final
- Trabajos prácticos: supondrá el 25%.
Será condición necesaria aprobar los apartados 1 y 2 con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los mismos para poder superar la asignatura.

El alumno deberá asistir al menos a un 75% de las clases prácticas para poder superar la asignatura mediante el proceso de evaluación continua.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Las pruebas de la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL a la que el estudiante se puede acoger en los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada por Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 26 de octubre de 2016) constará de: - Ejercicio teórico-práctico (100 % nota final)
INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SEGURIDAD Y SALUD EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación común a la rama civil	Tecnología de la Construcción e Impacto Ambiental	3º	1º	3	Obligatoria

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Mª del Carmen Rubio Gámez: Parte "Gestión de la Prevención" • Mónica López Alonso: Parte "Conceptos Básicos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo. Marco Normativo y Planificación de la prevención en las obras de construcción". Profesora responsable	Dpto. Ingeniería de la Construcción Y Proyectos de Ingeniería, 4ª planta, E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 44 y 40. Correo electrónico: mcrubio@ugr.es, mlopeza@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Profesora Mª del Carmen Rubio Gámez: Lunes, de 8:30 a 9:30 horas y de 11:30 a 13:30 horas y Martes, de 8:30 a 11:30 horas. Profesora Mónica López Alonso: Martes, de 11:30 a 13:30 horas y Miércoles, de 9:30 a 13:30 horas.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener conocimientos adecuados sobre:
- Procedimientos constructivos
- Proceso de licitación y de contratación de obras de construcción

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo. Marco normativo. Gestión de la prevención. Planificación de la prevención en las obras de construcción. Técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgos. Promoción de la Prevención. Responsabilidades en materia de seguridad y salud laboral.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG2: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la

construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

- CG9: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.
- COP9: Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser competentes para ejercer la profesión, teniendo una conciencia clara de su dimensión humana, económica, social, legal y ética.
- Estar preparados para, a lo largo de su carrera profesional, asumir tareas de responsabilidad en las organizaciones, tanto de contenido técnico como directivo.
- Tener las capacidades requeridas en la práctica profesional de la ingeniería: ser capaces de dirigir proyectos, de comunicarse de forma clara y efectiva, de trabajar y conducir equipos multidisciplinares, de adaptarse a los cambios y de aprender autónomamente a lo largo de la vida.
- Estar preparados para aprender y utilizar de forma efectiva técnicas y herramientas que surjan en el futuro.
- Tener la formación de base suficiente para poder continuar estudios, nacionales o internacionales, de Máster o Doctorado.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Presentación de la Asignatura.
- Tema 2. Conceptos Básicos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo. Marco Normativo.
- Tema 3. Gestión de la Prevención.
- Tema 4. Planificación de la prevención en las obras de construcción
- Tema 5. Técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgos.
- Tema 6. Higiene industrial, riesgo y medidas preventivas.
- Tema 7. Ergonomía y Psicosociología.
- Tema 8. Promoción de la Prevención.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Evaluación de Riesgos de un Procedimiento Constructivo (a determinar).

- Práctica 1. Conceptos Básicos sobre Seguridad y Salud en el Trabajo. Marco Normativo.
- Práctica 2. Gestión de la Prevención.
- Práctica 3. Planificación de la prevención en las obras de construcción
- Práctica 4. Técnicas generales de análisis, evaluación y control de riesgos.
- Práctica 5. Higiene industrial, riesgo y medidas preventivas.
- Práctica 6. Ergonomía y Psicosociología.
- Práctica 7. Promoción de la Prevención.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Manual de Seguridad y Salud en el Trabajo. Ed. Díaz de Santos
- Manual del Coordinador de Seguridad y Salud. Ed. Díaz de Santos.
- Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales y sus modificaciones.
- Real Decreto 1627/97 de condiciones mínimas de seguridad y salud en las obras de construcción.
- Otra normativa de aplicación facilitada por el profesor en el desarrollo de las clases.

ENLACES RECOMENDADOS
www.insht.es http://prevencionrsc.uma.es/
METODOLOGÍA DOCENTE
• Clases presenciales 1,2 ECTS (30 H) = 40% • Clases de teoría 1 ECTS=25 h. • Clases de práctica 0,1 ECTS=2,5 h. • Realización de Exámenes/Pruebas 0,1 ECTS=2,5 h.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
La nota final se obtendrá asignando hasta un 10% a la asistencia (a partir del 75%); el resto de la puntuación se asignará a través de las diferentes pruebas en cada uno de las partes de este módulo, que consistirán en trabajos prácticos de grupo, trabajos individuales exposiciones orales y en un examen escrito. La ponderación final quedaría como sigue: Trabajos:20% Asistencias:10% Examen: 70% (siempre que la calificación sea superior a 5 ptos.) El examen se realizará en la fecha fijada oficialmente.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. El Director del Departamento al que se dirigió la solicitud, oído el profesorado responsable de la asignatura, resolverá la solicitud en el plazo de diez días hábiles. Transcurrido dicho plazo sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa por escrito, se entenderá estimada la solicitud. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quien podrá delegar en el Decano o Director del Centro, según corresponda, agotando la vía administrativa. Las pruebas de la evaluación única final a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión de 10 de febrero de 2012 y modificada por Acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión de 26 de octubre de 2016)" constará de un examen teórico-práctico para el 100%.
INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

SISTEMAS DE TRANSPORTE (Cod. 237 11 3A)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Transportes y Servicios Urbanos	Ingeniería del Transporte	3º	5	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Juan de Oña López (JOL) (coordinador) • Rocío de Oña López (ROL)	ETSI Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva, s/n (JOL) Despacho 78; 958249979; jdona(arroba)ugr.es (ROL) Despacho 72, 958249450; rociodona(arroba)ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Véase directorio de la Universidad de Granada

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Es recomendable tener cursada la asignatura de Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Características y funciones del transporte. El transporte como servicio público. Elementos y agentes del sistema de transportes. El transporte en la historia. Situación actual del sector. Economía del transporte. El mercado del transporte. Relevancia del transporte en su contexto económico. La fiscalidad del transporte. Transporte, usos del suelo, medio ambiente y calidad de vida. Modos de transporte: carretera, ferrocarril, urbano y metropolitano, marítimo, aéreo, por cable e intermodal. Conceptos básicos de logística. Política de transportes. Coordinación entre modos de transportes.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:17:37 Página: 1 / 6
ezilDU+S3tRsoEkMbfqkdn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. (CG1)
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. (CG3)
- Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general. (CG10)

Específicas

- Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. (CTSU4)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Esta asignatura tienes como objetivo dar una visión general del sector transportes, desde un punto de vista transversal, analizando la relación del transporte con el sistema económico, territorial y social, y desde un punto de vista vertical, analizando las características de cada uno de los diferentes modos de transporte.
Pretende servir de introducción a otras asignaturas de cursos superiores. En consecuencia, sus objetivos académicos particulares son los siguientes:

- El alumno deberá ser capaz de identificar las características y funciones principales del sistema de transportes, y deberá reconocer los elementos y agentes que intervienen en el mismo
- A través del análisis de la evolución histórica del sector de los transportes, el alumno deberá comprender la situación actual y las tendencias del sector
- El alumno deberá entender las características específicas del mercado del transporte y la relevancia del transporte en el contexto económico
- El alumno deberá ser capaz de describir la relación existente entre el sistema de transportes y el sistema territorial y social
- Mediante el estudio individualizado de cada uno de los principales modos de transporte (carretera, ferrocarril, marítimo, aéreo, urbano y metropolitano), el alumno deberá detectar las principales diferencias existentes entre unos y otros, fundamentalmente en lo que se refiere a las características de sus infraestructuras y de sus servicios
- Dada la importancia creciente de la logística en el campo del transporte de mercancías, así como del transporte combinado, el alumno deberá ser capaz de comprender los principios generales de la logística y los fundamentos del transporte combinado

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

<u>Bloque Temático I: Introducción al Transporte</u>

- Tema 1. Características y funciones del transporte.
  Concepto de transporte. Tipos de transporte. Necesidades de transporte: funciones. Importancia del transporte. El transporte como servicio público.
- Tema 2. Elementos y agentes del sistema de transportes.
  Elementos del sistema de transportes. Agentes del sistema de transportes. El papel del Ingeniero de Transportes.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:17:37 Página: 2 / 6

ezilDU+S3tRsoEkMbfqkdn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 3. El transporte en la historia.
  Evolución conceptual del transporte. Las comunicaciones en la Edad Antigua y Media. La modernidad y los grandes viajes. El transporte en la Península Ibérica.
- Tema 4. Situación actual del sector del transporte.
  Los modos de transporte en el siglo XX. Encrucijada actual del sector transportes. Retos de futuro.

Bloque Temático II: Economía del Transporte

- Tema 5. La demanda de transporte.
  Demanda individual. Demanda de mercado. Elasticidad de la demanda. Características de la demanda de transporte. Análisis de la demanda actual. Variaciones de la demanda. Análisis de la demanda futura.
- Tema 6. La oferta de transporte.
  Concepto y unidades de la oferta de transporte. Interrelación entre la oferta y la demanda de transporte. Los costes del transporte. Ingresos y beneficios. La fiscalidad en el transporte.
- Tema 7. El mercado del transporte y sus aspectos especiales.
  La aplicación de las reglas del mercado. Tipos de mercados. El mercado del transporte: óptimo económico vs. óptimo social. La intervención estatal en los mercados.
- Tema 8. Relevancia del transporte en su contexto económico.
  Participación en el gasto público e impuestos. Participación en el PIB, inversión y empleo. Relación del transporte con la actividad económica. Efectos de la construcción de infraestructuras en la economía nacional. Relación del transporte con los restantes sectores económicos

Bloque Temático III: Transporte, Territorio y Medio Ambiente

- Tema 9. Transporte y territorio.
  Relación entre el transporte y el territorio. Transporte y localización de actividades o usos del suelo. Concepto de accesibilidad. Medida de la accesibilidad.
- Tema 10. Transporte, medio ambiente y calidad de vida.
  Causas y efectos del crecimiento de la movilidad. Efectos sobre el medio socioeconómico. Efectos ambientales de ámbito local y regional. Evaluación y corrección de impactos ambientales. Efectos ambientales de ámbito global. Eficiencia ambiental de los diferentes modos de transporte.

Bloque Temático IV: Modos de Transporte

- Tema 11. Transporte por carretera.
  Vehículos. Infraestructura y terminales. Clasificaciones en el transporte. Explotación. El mercado del transporte de mercancías. El mercado del transporte de viajeros.
- Tema 12. Transporte por ferrocarril.
  Infraestructura ferroviaria. Material móvil. Servicios de transporte ferroviario. El mercado del ferrocarril en España. Política Europea de transporte ferroviario. El nuevo modelo ferroviario.
- Tema 13. Transporte urbano y metropolitano.
  Transporte y ciudad. Movilidad metropolitana. Modos de transporte. Situación actual del tráfico urbano. Medidas y propuestas para el transporte urbano.
- Tema 14. Transporte marítimo y puertos.
  El mercado mundial del transporte marítimo. El transporte marítimo en la Unión Europea. Buques. Infraestructuras portuarias.
- Tema 15. Transporte aéreo.
  El mercado mundial del transporte aéreo. El mercado en la Unión Europea. Aeropuertos. Aeronaves.
- Tema 16. Transporte intermodal.
  Intermodalidad en viajeros. Transporte combinado de mercancías. Política Europea de Transporte Intermodal

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:17:37 Página: 3 / 6

ezilDU+S3tRsoEkMbfqkdn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Bloque Temático V: Logística y Transporte

- Tema 17. Principios de logística.
  Concepto y actividades logísticas. Costes logísticos. Distribución física de mercancías. Tendencias en logística. Operadores logísticos. Infraestructuras logísticas

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Aula

- Taller 1: Resolución de problemas sobre costes para las empresas de transporte
- Taller 2: Resolución de problemas sobre modelos de costes
- Taller 3: Resolución de problemas sobre discriminación de precios
- Taller 4: Resolución de problemas sobre dimensionamiento de líneas de transporte con demanda anual
- Taller 5: Resolución de problemas sobre dimensionamiento de líneas de transporte con demanda en hora punta

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- De Oña, J., Ruiz, A. (2010) "Transportes". Copicentro Granada, S.L.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Albi Ibañez, E. (1976) "Introducción a la economía del coste-beneficio". Madrid.
- Calvo, F., Lorente, J. y Oña, J. (2004) "Funcionamiento y explotación de la infraestructura ferroviaria". Grupo Editorial Universitario, Granada.
- Castilla, L. (2004) "Ciudad aeroportuaria. Un nuevo equipamiento territorial". Colegio de ICCP, Madrid.
- CE (2001) "Libro Blanco. La Política Europea de Transportes de cara al 2010: la hora de la verdad". COM(2001)370. Luxemburgo.
- CE (2003) "Europa en la encrucijada. La necesidad de un transporte sostenible". Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- CICCP (2001) "Libro Verde del Transporte en España". Madrid.
- Colomer, J.V. et al. (1998) "El transporte terrestre de mercancías: organización y gestión". Fundación Instituto Portuario de Estudios y Cooperación, Valencia.
- Fernández, L. (2003) "Apuntes de explotación de puertos". Granada.
- García, P. (1982) "Historia de la legislación española de caminos y carreteras". MOPU, Madrid.
- Ibeas, A. y Díaz, J. M. (1994) "Transportes. Nociones básicas". ETSI Caminos, Canales y Puertos. Universidad de Cantabria.
- INFRAS (2004) "External Costs of Transport". Zurich.
- Izquierdo, R. (editor) et al. (2001) "Transportes. Un Enfoque Integral". 2ª Edición. Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Kraemer et al. (2003) "Ingeniería de Carreteras. Volumen I". McGraw Hill, Madrid.
- Ley 16/87 de Ordenación de los Transportes Terrestres
- Ley 25/88, de 29 de julio, de Carreteras
- Ley 39/2003 del Sector Ferroviario
- Ministerio de Fomento (2004). "Plan Estratégico de Infraestructuras y Transporte". Madrid.
- Mira, J. (2001) "Gestión del Transporte. Introducción a la Gestión de la Cadena de Transporte". Logis-Book, Barcelona.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:17:37 Página: 4 / 6

ezilDU+S3tRsoEkMbfqkdn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Mochón, F. (2000) “Economía. Teoría y política”. 4ª Edición. McGraw Hill, Madrid.
- Orturzar, J.D., Willumsen, L.G. (2008) “Modelos de transporte”. Ediciones de la Universidad de Cantabria.
- R.D. 1211/90 por el que se aprueba el Reglamento de la Ley de Ordenación de los Transportes Terrestres.
- Romero, R. (2002) “El transporte marítimo. Introducción a la gestión del transporte marítimo”. Logis-Book, Barcelona.
- Ruiz Requena, A. (1995) “Sistemas de Transporte”. ETSI Caminos, Canales y Puertos, Universidad de Granada.
- Tejada, I. (1999) “Descubrir los Aeropuertos”. AENA, Madrid.
- Utrilla, L. (2003) “Descubrir el transporte aéreo”. AENA, Madrid.
- Vuchic, V. (1981) “Urban Public Transportation”. Prentice-Hall. Nueva York.
- VV.AA. (1995) “Modelos de respuesta rápida en distribución física de mercancías”. A. Ibeas y J.M. Díaz y Pérez, Laredo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las actividades formativas previstas son las siguientes:

1. Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

2. Prácticas en clase

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Tutorías Individuales / Grupo

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

4. Estudio y Trabajo individual

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Trabajo en Grupo

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:17:37 Página: 5 / 6

ezilDU+S3tRsoEkMbfqkdn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Evaluación Continua de la Asignatura y Examen Ordinario
La valoración del nivel de adquisición por los estudiantes de las competencias señaladas será preferiblemente continua. Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la misma. La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.
Se utilizarán los siguientes métodos de evaluación con la siguiente ponderación:

- Examen escrito teórico: Puntúa sobre 10 puntos (se exige un mínimo de 3 puntos para superar la asignatura). Pondera un 30% de la nota final.
- Examen escrito de problemas: Puntúa sobre 10 puntos (mínimo de 3 puntos para superar la asignatura). Pondera un 30% de la nota final.
- Ejercicios / trabajos en grupo: 30%
- Asistencia a clase: 10% (se exige un mínimo del 50% de asistencia para superar la asignatura)

Evaluación de la Asignatura en el Examen Extraordinario
En el examen extraordinario de la asignatura se utilizarán los mismos criterios de puntuación y ponderación que en el caso de la Evaluación Única Final de la Asignatura (véase siguiente epígrafe).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación Única Final de la Asignatura
De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada, los estudiantes podrán acogerse a una evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten por escrito al Director del Departamento de Ingeniería Civil durante las dos primeras semanas desde su matriculación, alegando y acreditando las razones por las que no puede seguir el sistema de evaluación continua.
La evaluación única final se realizará en las convocatorias de exámenes oficiales de la asignatura y consistirá en 2 exámenes escritos, con la siguiente puntuación y ponderación:

- Examen escrito teórico: Puntúa sobre 10 puntos (se exige un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura). Pondera un 50% de la nota final.
- Examen escrito de problemas: Puntúa sobre 10 puntos (mínimo de 5 puntos para superar la asignatura). Pondera un 50% de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA IMPORTANTE: Las competencias, objetivos y temario descritos anteriormente, así como la metodología docente y sistema de evaluación propuesto, se encuentran condicionados a los siguientes hipótesis de grupos:
Clase teórica < 80 alumnos por grupo
Prácticas en clase < 40 alumnos por grupo

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:17:37 Página: 6 / 6
ezilDU+S3tRsoEkMbfqkdn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (~)

SISTEMAS ENERGÉTICOS (cod. 237 11 3H)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 23/05/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología específica: hidrología	Sistemas energéticos	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Enrique Alameda Hernández	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho nº 80. Correo electrónico: ealameda@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	http://sl.ugr.es/docEnrique
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Ingeniería Química, Ciencias Ambientales, Ingeniería de Edificación, Arquitectura, Ingeniería Electrónica Industrial, Física.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda haber cursado la asignatura de electrotecnia y tener conocimientos básicos de física en transferencia de calor y mecánica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Demanda energética y planificación. Energía eléctrica y desarrollo sostenible. Energías renovables. Ahorro y eficiencia. Planificación de sistemas energéticos. Energía eólica. Modelización. Máquinas eólicas. Aerogeneradores. Energía y potencia eólica. Equipos de regulación y control. Instalaciones. Protecciones de aerogeneradores. Energía solar térmica. Distancia entre paneles. Colector solar. Aparatos de medida. Componentes del captador solar plano. Conexión de captadores. Instalaciones. Comportamiento de los sistemas fototérmicos. Estudio económico. Código Técnico de la Edificación

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(~) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

ebz+ZGz+A6pQ5WnouwQhHX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

(CTE). Energía fotovoltaica. Generadores. El sistema fotovoltaico. Cálculo e instalaciones.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG2: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG3: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG4: Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.
- CG5: Capacidad para el mantenimiento y conservación de los recursos hidráulicos y energéticos, en su ámbito.
- CG6: Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología.
- COP10: Conocimientos fundamentales sobre el sistema eléctrico de potencia: generación de energía, red de transporte, reparto y distribución, así como sobre tipos de líneas y conductores. Conocimiento de la normativa sobre baja y alta tensión.
- CH1: Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Exponer la situación actual y predicciones futuras del sistema energético mundial, resaltando el papel que pueden jugar las fuentes de energía renovables.
- Describir brevemente un gran número de fuentes de energía renovables.
- Conocer con mayor profundidad la energía solar térmica, fotovoltaica y eólica: principios físicos, tecnología de aprovechamiento e instalaciones (componentes, diseño y cálculo).
- Conocer la energía del mar.
- Conocer lo relativo a energías renovables contenido en el Código Técnico de la Edificación. Catalogación energética de edificios.
- Comprender los principios de la generación clásica de electricidad.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:34:13 Página: 2 / 4
ebz+ZGz+A6pQ5WnouwQhHX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Realizar un cálculo de una instalación que emplee energías renovables.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:
← Tema 1. Demanda energética y planificación.
← Tema 2. Energía eólica.
← Tema 3. El sol como fuente de energía.
← Tema 4. Energía solar térmica.
← Tema 5. Energía fotovoltaica.
← Tema 6. Ahorro y eficiencia: gestión energética.
← Tema 7. Generación clásica: térmica e hidroeléctrica.
← Tema 8. Energía del mar.
← Tema 9. Documento básico HE del Código Técnico de la Edificación.

TEMARIO PRÁCTICO:
Seminarios/Talleres
← Fundamentos de un proyecto.

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Sistemas eólicos para la generación de energía eléctrica.
Práctica 2. Diseño y cálculo de instalaciones solares térmicas.
Práctica 3. Montaje de los principales tipos de instalaciones fotovoltaicas.
Práctica 4. Mediciones en auditorías energéticas.

Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita a instalaciones generadoras de energía.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Apuntes del Área de Ingeniería Eléctrica.
- Aldo Vieira da Rosa. Fundamentals of renewable energy processes. Elsevier Academic Press, 2005.
- Lluís Jutglar. Energía solar. Ediciones CEAC, 2004.
- M. Villarrubia. Energía eólica. Ediciones CEAC, 2004.
- VVAA. Manuales de energías renovables del IDAE.
- Kubie Jorge, Tariq Muneer, Grassie Thomas. Heat Transfer: A Problem Solving Approach. Taylor and Francis, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- M. Ibáñez Plana, J.R. Rosell Polo y J.I. Rosell Urrutia. Tecnología solar. Ediciones Mundi-Prensa,

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:34:13 Página: 3 / 4
ebz+ZGz+A6pQ5WnouwQhHX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2005.
- J.F. Manwell, J.G. McGowan and A.L. Rogers. Wind energy explained. John Wiley and sons, 2002.
- Código Técnico de la Edificación (RD 314/2006)
- Francis M. Vanek, Energy systems engineering, McGraw-Hill, 2008.
- Robert G. Watts, Ed. Innovative energy systems for CO_2 stabilization, Cambridge University Press, 2002.

ENLACES RECOMENDADOS

Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía www.idae.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- Exposiciones del profesor.
- Trabajo autónomo.
- Prácticas de laboratorio.
- Clases prácticas de problemas.
- Visitas de campo.
- Realización de cálculo de instalaciones de energías renovables.
- Tutorías en grupo/individuales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se llevará a cabo una evaluación continua.
- Se valorará una asistencia mínima del 75%.
- La evaluación continua se lleva a cabo sobre 100 puntos, divididos de la siguiente manera:
  - Pruebas 60 puntos
  - Trabajo autónomo 10 puntos
  - Prácticas (laboratorio y campo) 30 puntos

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Examen de teoría (30%).
- Examen de problemas (45%).
- Examen de prácticas (25%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:34:13 Página: 4 / 4
ebz+ZGz+A6pQ5WnouwQhHX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

TEORÍA DE ESTRUCTURAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 23/6/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/6/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo común a la rama Civil	Ingeniería de Estructuras	3º	1º	9	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Según la O.D. aprobada en Consejo de Departamento de 29 de junio de 2017: • Juan José Granados Romera (coordinador: jjgr@ugr.es) • Germán Rodríguez Salido (grodsal@ugr.es) • Antonio Burgos Núñez (abn@ugr.es) • Gracia Rodríguez Jerónimo (grodjer@ugr.es)	Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica. 4ª planta, ETS Ing. Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva. **HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE** [1] Puesto que pueden sufrir cambios, consultar horarios de tutorías en la web del acceso identificado de la UGR (Acceso identificado → Ordenación Docente → Horario de Tutorías).
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil, en sus tres especialidades: Construcciones Civiles; Hidrología; y Transportes y Servicios Urbanos. Doble grado en Ing. Civil y A.D.E.	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Prerrequisitos: Tener cursada y superada la asignatura de carácter básico **Mecánica para Ingenieros**.
Recomendaciones: Tener cursadas y superadas las asignaturas de carácter básico: **Matemáticas I**, **Matemáticas II** e **Ingeniería Grafica I**.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Cálculo de esfuerzos en estructuras isostáticas. Análisis plano de tensiones y deformaciones. Círculos de Mohr. Deformaciones de la rebanada y tensiones en la sección. Cálculo de movimientos en estructuras isostáticas.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 1 / 8
/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Principios energéticos y del trabajo virtual. Métodos de cálculo de estructuras: Compatibilidad y Equilibrio. Simetría. Líneas de influencia. Métodos de cálculo numérico.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

BÁSICAS Y GENERALES

- **CG01** - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- **CG02** - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- **CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- **CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

- **COP3** - Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
- **COP4** - Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
- **COP6** - Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno debe de aprender a:

- calcular esfuerzos en estructuras isostáticas (leyes de axiles, cortantes, momentos flectores y torsores)
- analizar un estado plano de tensiones y deformaciones así como a manejar los Círculos de Mohr
- calcular las deformaciones de la rebanada y tensiones en la sección debidas a los distintos esfuerzos
- calcular los movimientos en estructuras isostáticas
- aplicar los Principios Energéticos y del Trabajo Virtual al cálculo de estructuras
- calcular estructuras mediante distintos métodos: Compatibilidad y Equilibrio
- aplicar la Simetría al cálculo de estructuras
- calcular Líneas de influencia
- una introducción de los distintos Métodos de Cálculo Numérico

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 2 / 8
/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO/PRÁCTICO:

TEMA 1 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA TEORÍA DE ESTRUCTURAS

1. Introducción.
2. Conceptos de sólido deformable y prisma mecánico.
3. Principios generales de la resistencia de materiales.
4. Tipos de solicitaciones.
5. Tipos de apoyos y de nudos.
6. Equilibrio estático y cálculo de esfuerzos.
7. Equilibrio de la rebanada.

TEMA 2 INTRODUCCIÓN A LA ELASTICIDAD

1. Introducción.
2. Tensión.
   - 2.1. Concepto de tensión.
   - 2.2. Ecuaciones de equilibrio en la sección.
   - 2.3. El tensor de tensiones.
   - 2.4. Principio de acción y reacción aplicado a la tensión.
   - 2.5. Ecuaciones de equilibrio del volumen elemental.
   - 2.6. Tensiones y direcciones principales.
   - 2.7. Vector tensión con mayor módulo.
   - 2.8. Tensión plana.
   - 2.9. Círculos de Mohr.
3. Deformación.
   - 3.1. Concepto de deformación y tensor de deformación.
   - 3.2. Vector deformación unitaria y similitud entre los tensores de tensión y deformación.
   - 3.3. Deformación cúbica unitaria.
   - 3.4. Integración del campo de deformaciones.
4. Ley de Hooke.
   - 4.1. Definición.
   - 4.2. Límites del coeficiente de Poisson.
5. Criterios de plastificación o rotura.
   - 5.1. Introducción y definiciones.
   - 5.2. Criterio de la tensión principal máxima o de Rankine.
   - 5.3. Criterio de la tensión tangencial máxima o de Tresca.
   - 5.4. Criterio de la deformación longitudinal máxima o de Saint-Venant.
   - 5.5. Criterio de la energía de distorsión o de Von Mises.
   - 5.6. Criterio de Mohr-Coulomb.

TEMA 3 ESFUERZOS AXIL Y MOMENTO FLECTOR

1. Introducción.
2. Esfuerzo axil. Estado de tracción o compresión pura.
   - 2.1. Tensiones en la sección debidas al axil.
   - 2.2. Deformación de la rebanada debida al axil.
3. Esfuerzo momento flector. Estado de flexión pura.
   - 3.1. Tensiones en la sección debidas al flector.
   - 3.2. Deformación de la rebanada debida al flector.
4. Concentración de tensiones.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 3 / 8
/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMA 4 FLEXIÓN COMPUESTA

1. Introducción.
2. Tensiones en la sección.
   - 2.1. Tensiones en la sección de una barra curva.
   - 2.2. Tensiones en la sección de una barra curva con gran radio de curvatura.
   - 2.3. Tensiones en la sección de una barra recta.
3. Deformación de la rebanada de una barra curva.
   - 3.1. Deformación longitudinal.
   - 3.2. Deformación por curvatura en z.
   - 3.3. Deformación por curvatura en y.
   - 3.4. Integración de los desplazamientos.
   - 3.5. Barras con gran radio de curvatura.
   - 3.6. Barras rectas.
4. Deformaciones de la rebanada por efecto de la temperatura.
5. Flexión compuesta.
6. Materiales no resistentes a la tracción.
7. Secciones de varios materiales.

TEMA 5 ESFUERZO CORTANTE

1. Introducción.
2. Tensiones debidas al cortante en barras de sección maciza.
3. Límites de la fórmula de Collignon-Jourawski.
4. Tensiones en secciones de varios materiales.
5. Deformaciones de la rebanada debidas al cortante.
6. Tensiones debidas al cortante en barras de sección de pared delgada.
7. Centro de esfuerzos cortantes en barras de sección de pared delgada.
8. Tensiones y centro de esfuerzos cortantes en perfiles cerrados de una célula.
9. Tensiones y centro de esfuerzos cortantes en perfiles cerrados de varias células.
10. Actuación combinada de axil, flector y cortante.

TEMA 6 TORSIÓN LIBRE

1. Introducción.
2. Teoría elemental de la torsión en prismas de sección circular. Tensiones y deformaciones en la rebanada.
3. Secciones circulares concéntricas de varios materiales.
4. Torsión en prismas mecánicos rectos de sección cualquiera.
   - 4.1. Teoría de Saint-Venant de la torsión uniforme.
   - 4.2. Analogía de la membrana de Prandtl.
5. La torsión en perfiles abiertos de pared delgada.
6. Torsión en perfiles cerrados de pared delgada.
   - 6.1. Perfiles cerrados de una célula.
   - 6.2. Perfiles cerrados de varias células.
7. Concentración de tensiones.
8. Actuación combinada de axil, flector, cortante y torsor.

TEMA 7 CÁLCULO DE MOVIMIENTOS

1. Introducción. Ecuación de la elástica.
2. Movimientos en piezas de gran radio de curvatura. Fórmulas de Bresse.
3. Movimientos en piezas compuestas por tramos rectos. Teoremas de Mohr.
4. Teoremas de la viga conjugada.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 4 / 8
/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMA 8 PRINCIPIOS ENERGÉTICOS Y DEL TRABAJO VIRTUAL

1. Introducción.
2. Teoría del potencial interno o energía de deformación. Teorema de las Fuerzas vivas.
3. PTV en sistemas rígidos.
4. Método del desplazamiento virtual y de la fuerza virtual.
5. PTV en sistemas de barras sometidos a esfuerzo axil.
6. PTV en sistemas de barras sometidos a flexión.
7. Aplicaciones del PTV.
   - 7.1. Ecuación de equilibrio.
   - 7.2. Ecuación de compatibilidad.
8. Teorema de reciprocidad.

TEMA 9 MÉTODOS DE CÁLCULO DE ESTRUCTURAS

1. Introducción.
2. Tipología de los sistemas resistentes.
3. Isostatismo, hiperestatismo y mecanismo.
4. Método de la compatibilidad.
5. Método del equilibrio.

TEMA 10 SIMETRÍA

1. Definiciones.
2. Simetría axial.
3. Simetría central.
4. Casos particulares.

TEMA 11 LÍNEAS DE INFLUENCIA

1. Introducción. El método de la carga fija.
2. Teorema de reciprocidad aplicado al cálculo de líneas de influencia.
   - 2.1. L.I. de movimientos.
   - 2.2. L.I. de reacciones.
   - 2.3. L.I. de esfuerzos.
3. Aplicación de las L.I. a cargas distribuidas.
4. Trenes de carga.

TEMA 12 MÉTODOS DE CÁLCULO NUMÉRICO

1. Introducción.
2. Introducción al Método de las Diferencias Finitas.
3. Introducción al Método de los Elementos Finitos.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

PR. 1 MEDIDA DEL MÓDULO DE YOUNG Y DEL COEFICIENTE DE POISSON

En esta práctica de extensometría los objetivos son:

- Comprobar la proporcionalidad existente entre tensión y deformación longitudinal en materiales elásticos lineales y obtener el módulo de Young como constante que relaciona ambas magnitudes.
- Observar el fenómeno de deformación transversal, comprobando la relación lineal existente entre deformaciones longitudinales y transversales, que viene dada por el coeficiente de Poisson.

PR. 2 CÁLCULO DE MOVIMIENTOS EN PIEZAS PRISMÁTICAS: FLEXIÓN Y TORSIÓN

Los objetivos son:

- Medir experimentalmente la rigidez a torsión de distintas barras y comprobarla con la teórica.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 5 / 8
/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Trabajar el cálculo de movimientos de vigas isostáticas, de forma que se calculen distintos casos mediante los métodos ya estudiados (integración de la ecuación diferencial de la elástica, PTV y teoremas de Mohr).
- Posteriormente se modelarán las vigas con sus respectivas cargas y se comprobarán los resultados con las medidas experimentales de laboratorio, obtenidas con relojes comparadores.
- Comprobar que se cumple el teorema de Reciprocidad de Maxwell-Betti.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- MECÁNICA DE SÓLIDOS, Egor P. Popov (Pearson Educación)
- PROBLEMAS DE RESISTENCIA DE MATERIALES, Miroliubov (Mir)
- RESISTENCIA DE MATERIALES, L. Ortiz Berrocal (McGraw-Hill)
- RESISTENCIA DE MATERIALES, TEORÍA DE ESTRUCTURAS E INTRODUCCIÓN A LA ELASTICIDAD, Juan José Granados (Godel. 3ed)
- TEORÍA DE ESTRUCTURAS. RECOPILACIÓN DE APUNTES I y II, Granados y Museros.
- TEORÍA DE LA ELASTICIDAD, Federico París (Universidad de Sevilla, Grupo de Elasticidad y Resistencia de Materiales)
- TIMOSHENKO. RESISTENCIA DE MATERIALES, James M. Gere (Thomson)
- GARRIDO Y FOCES. RESISTENCIA DE MATERIALES, Garrido y Foces (Univ. Valladolid)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS DE BARRAS. FUNDAMENTOS. R. Gallego y G. Rus (ETSICCP, UGR)
- ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS: TEORÍA, PROBLEMAS Y PROGRAMAS, R. Argüelles (Fundación Conde del Valle de Salazar)
- ANÁLISIS DE VIGAS, ARCOS, PLACAS Y LÁMINAS: UNA PRESENTACIÓN UNIFICADA. S. Monleón (UPV)
- ELASTICIDAD, L. Ortiz Berrocal (UPM)
- MECÁNICA DE MATERIALES, Beer, Johnston *et al.* (McGraw-Hill)
- MECÁNICA VECTORIAL PARA INGENIEROS, Beer, Johnston *et al.* (McGraw-Hill)
- MECHANICS OF ELASTIC STRUCTURES, Oden y Ripperger (McGraw-Hill)
- PROBLEMAS DE RESISTENCIA DE MATERIALES, F. Rodríguez Avial (ETSII, UPM)
- RESISTENCIA DE MATERIALES, A. Samartín (Colegio de Ing. de Caminos C. y P.)
- RESISTENCIA DE MATERIALES, S. Timoshenko (Espasa-Calpe)
- TEORÍA DE LA ELASTICIDAD, Timoshenko y Goodier (Urmo)
- TEORÍA DE LAS ESTRUCTURAS, S. Timoshenko y Young (Urmo)

ENLACES RECOMENDADOS

http://prado.ugr.es/
http://www.ugr.es/~jjgr/

METODOLOGÍA DOCENTE

La impartición de la asignatura tendrá las siguientes fases (en orden cronológico):

- *Estudio previo a las clases teóricas:* que serán facilitadas previamente por el profesor, ya que el alumno deberá ir a clase con la materia estudiada.
- *Clases teóricas:* el tiempo de clase lo dedicará el profesor a centrarse en los conceptos fundamentales de la asignatura, mediante la explicación de los conceptos teóricos (clase magistral) y apoyándose, en la medida de lo posible, en la intervención de los alumnos (intentando generar un debate con ellos). El objetivo es

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 6 / 8

/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

hacerles reflexionar para que los conceptos sean profundamente entendidos. Además, el debate tendrá otros objetivos, a saber:
    - Fomentar la participación de los alumnos en clase.
    - Motivar y comprobar el estudio del alumno.
- *Clases prácticas:* se utilizarán para la resolución de problemas de la asignatura.
- *Estudio posterior a las clases teóricas y prácticas:* el alumno deberá estudiar lo suficiente para acabar de comprender y fijar los conceptos teóricos y ser capaz de aplicarlos a casos prácticos similares a los vistos en las clases de problemas. Para facilitar esta última fase del estudio el alumno cuenta con una buena colección de problemas de exámenes resueltos, de forma que pueda intentar su resolución (imitando en casa las condiciones de examen).
- *Test en la plataforma PRADO y test de clase:* se trata de elementos de la evaluación continua que además incentivan al alumno al estudio continuado de la asignatura.
- *Prácticas de laboratorio:* Se realizarán en grupos (normalmente de cuatro alumnos). Además del trabajo del laboratorio, dichos grupos de deberán entregar una memoria (según las directrices del cuaderno de prácticas).
- *Evaluación:* Se establecerá un sistema de evaluación continua con la intención de motivar al alumno. Este sistema de evaluación pretende, obtener una nota semanal de cada alumno, mediante:
    - Test en la plataforma PRADO y test presenciales
    - Prácticas de laboratorio
    - Exámenes parciales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A continuación, se describen de forma detallada los dos caminos que tiene el alumno para superar la asignatura:
1. Evaluación por curso o evaluación continua.
2. Evaluación en un sólo examen final.

1. Evaluación por curso o evaluación continua
La evaluación por curso consta de distintas pruebas que se evalúan independientemente, estas notas se van sumando para formar la nota por curso del alumno. **Este método es el obligatorio**, salvo causa justificada, para superar la asignatura, además de ser el más apropiado, ya que se trata de un trabajo continuado, una adquisición de conocimientos gradual y un sistema de evaluación compuesto de test y parciales, que facilita el aprendizaje de este tipo de materia y por tanto aprobar.

Las distintas pruebas de las que consta la evaluación por curso son:
- Doce test en la plataforma PRADO y test presenciales (casi todas las semanas habrá un test). (20%)
- Tres exámenes parciales. (26.67% + 26.67% + 26.66%)
- Prácticas de laboratorio (5% adicional).

Las fechas de los dos primeros parciales se fijarán al comienzo del curso, siendo la fecha del tercer parcial la fijada por el centro para la convocatoria ordinaria de enero.

Para superar la asignatura el alumno debe llegar al cinco (sobre diez) sumando sus puntuaciones de los test y de los parciales.

Los exámenes parciales incluirán teoría y problemas, cada uno de su parte específica del temario (que se determinará en clase).

Si un alumno no ha podido presentarse, por causa justificada, a un parcial y suspende en la convocatoria ordinaria de enero, puede elegir una de las siguientes opciones respecto a la convocatoria extraordinaria de febrero (calendario

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 7 / 8
/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de *semestres cerrados*):

a) Examinarse de toda la asignatura mediante *evaluación en un solo examen final*, según se explica a continuación. Esta es la opción por defecto.
b) Examinarse del parcial (o parciales) que se perdió por causa justificada, conservando el resto de calificaciones que ha obtenido en la evaluación continua. Esta opción debe de ser autorizada explícitamente por el profesor responsable, previa solicitud del alumno interesado.

Se recuerda que estamos en una asignatura presencial (aunque se usen, como apoyo, herramientas propias de asignaturas virtuales) por lo que la asistencia a las clases teóricas y prácticas (descritas en el apartado anterior) es obligatoria en la evaluación continua.

2. Evaluación en un sólo examen final.
El examen final de la convocatoria de enero está destinado exclusivamente al alumno que no pueda realizar, por causas justificadas, la evaluación continua y así lo haya solicitado según la normativa de la UGR. (Ver la *Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada*).

El examen final de cualquier convocatoria (ordinaria o extraordinaria) contendrá preguntas de teoría, problemas y cuestiones sobre las prácticas de laboratorio. Se indicará el peso de cada uno de los ejercicios. **La nota del examen final será determinada tras la evaluación global del examen, por lo que no será la media obtenida en los distintos ejercicios sin más, sino que habrá que tener en cuenta los siguientes factores**:

- Un ejercicio muy deficiente (con menos de 2.5 puntos sobre 10) no contribuirá a la media.
- Si se han suspendido 2/3 de los ejercicios (en peso), o más, con menos de 4 puntos (sobre 10), la calificación será suspenso, aunque la media aritmética sea mayor a 5, ya que el examen está muy descompensado.

Como ejemplo, supongamos que el examen consta de tres ejercicios que pesan por igual (uno de teoría y dos problemas). Veamos lo que sucede en distintos casos:

- Caso 1. Teoría 3; 1er problema 3.5; 2do problema 10. La nota media sería 5.5, pero la calificación del examen es de suspenso ya que tiene 2/3 del examen con menos de 4 puntos (en estos casos la calificación numérica será 4.0).
- Caso 2. Teoría 5; 1er problema 2; 2do problema 8. La nota media sería 5, pero el 1er problema tiene una calificación muy deficiente (inferior a 2.5) por lo que no entra a sumar en la nota media. La calificación final es (5+0+8)/3 = 4.3, suspenso.
- Caso 3. Teoría 4; 1er problema 3; 2do problema 8. En este caso la media sí que arroja la nota final, que es 5.0, aprobado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única final será la propia de un examen final, por lo que contendrá preguntas de teoría, problemas y cuestiones sobre las prácticas de laboratorio, según se ha descrito previamente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:05 Página: 8 / 8
/SqOe9nzLo/2A01ueB8+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

URBANISMO

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 30/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica	Ordenación del Territorio	3º	6º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Alejandro Luis Grindlay Moreno. • María Isabel Rodríguez Rojas. • Emilio Molero Melgarejo.	Alejandro Grindlay. Dpto. UOT, E.T.S.I.C.C.P., Despacho50, grindlay@ugr.es Mª Isabel Rodríguez. Dpto. UOT, E.T.S.I.C.C.P., Despacho26b, mabel@ugr.es Emilio Molero. Dpto. UOT, E.T.S.I.C.C.P., Despacho51, emiliomolero@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	- Alejandro Luis Grindlay Moreno. 1º Semestre: LUNES y MARTES: 9:30-10:30 y 12:30-14:30. Laboratorio de Urbanismo (Planta -1) y Despacho nº 50 (Planta 4ª). 2º Semestre: MIERCOLES 9:30-11:30 y 17:30-19:30. JUEVES: 9:30-11:30 Laboratorio de Urbanismo (Planta -1) y Despacho nº 50 (Planta 4ª). - María Isabel Rodríguez Rojas. 2º Semestre, MIÉRCOLES y JUEVES: 9:30- 11:30, 13:30-14:30. Despacho 26b (Planta 4ª). - Emilio Molero Melgarejo 1º Semestre, LUNES: 17:30-19:30. MARTES Y JUEVES:12:30-14:30 2º Semestre, JUEVES: 18:30-19:30. MARTES Y MIERCOLES:11:30-14:00 Despacho 51 (Planta 4ª)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 1 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL, Especialidad Transportes y Servicios Urbanos	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener cursadas las asignaturas:

- Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil de 2º curso
- Urbanística y Ordenación del Territorio de 3er curso

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La ciudad como fenómeno cultural, histórico y social. La contribución de la ingeniería civil a sus adecuados funcionamiento y configuración y al bienestar igualitario de los ciudadanos. Problemáticas y dimensiones urbanas: crecimiento urbano, movilidad urbana -modos de transporte e intermodalidad-, espacios públicos y equipamientos, servicios urbanos, proyectos urbanos, etc. Las intervenciones urbanísticas en las ciudades en los dos últimos siglos, especialmente en los últimos cincuenta años. Diseño urbano e integración urbana de los nodos e infraestructuras de transporte, en el marco de la planificación urbanística. La problemática del agua en la ciudad y el drenaje urbano. La planificación urbanística general y de desarrollo en el marco de la territorial. Introducción al análisis técnico-administrativo del planeamiento: El marco de regulación de la gestión urbanística. Desarrollo y ejecución de los sistemas de gestión urbanística y alternativas de la gestión urbanística.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG01. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG02. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG03. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG06. Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.
- CG10. Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CTSU3. Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
- CTSU4. Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 2 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conocimientos básicos de:
  -Morfología urbana: modelos de crecimiento, tramas urbanas, redes de calles, topología…
  -Movilidad urbana: modos de transporte, intermodalidad,… y su integración en el diseño de calles.
  -Integración del agua en la ciudad: Diseño Urbano Sensible al Agua y Planificación de corredores fluviales.
  -Planificación urbanística general y de desarrollo en el marco de regulación de la gestión urbanística.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El emplazamiento de las ciudades. La ciudad como fenómeno cultural, histórico y social. La contribución de la ingeniería civil a sus adecuados funcionamiento y configuración y al bienestar igualitario de los ciudadanos.
- Tema 2. Orígenes de la Planificación Urbana: Industrialización y Urbanización; rentas del suelo, usos, viario, etc..
- Tema 3. Crecimiento y transformación de las ciudades: extensión de la urbanización, metropolización, dispersión/difusión, etc.
- Tema 4. Estructura Urbana y Tráfico: De las jerarquías viarias a la calle compleja; estructuras viarias desde la topología. La movilidad post-Buchanan.
- Tema 5. Accesos y Viario Urbano: Grandes calles y arterias metropolitanas como ejes centrales de las ciudades.
- Tema 6. Movilidad Urbana y Transporte Público: Ejes urbanos y metropolitanos de transporte público. Espacio público y transporte público. Proyecto de los lugares de la movilidad: Las terminales de transporte y los nodos de la intermodalidad.
- Tema 7. El diseño urbano y su relación con el agua; oportunidades y retos.
- Tema 8. Planificación de espacios fluviales; oportunidades y retos.
- Tema 9. Introducción a la Planificación Urbanística; Marco Legal; Planeamiento General
- Tema 10. Introducción a la Gestión Urbanística; Planeamiento de Desarrollo y Proyectos de Urbanización.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios

Los Objetivos perseguidos con estos Seminarios son:

- Fomentar la conciencia crítica del alumnado en general, y respecto a los amplios contenidos de la disciplina, en particular.
- Promover y estimular el ejercicio de la participación pública entre los alumnos, aspecto básico del desarrollo de cualquier proceso de planificación.
- Desarrollar las indispensables capacidades de argumentación y exposición públicas para futuros planificadores.
- Introducir al alumnado en la investigación científico-técnica y sus procesos, en la búsqueda de referencias y artículos, su valoración y asimilación.
- Estimular al uso de Internet como ingente fuente de recursos de información territorial y para descubrir la actualidad de las cuestiones abordadas.
- Procurar una actitud más activa y participativa del alumnado en el desarrollo de los temas teóricos.

Para la elaboración de este trabajo se deberá acudir a los fondos bibliográficos y de revistas de la Biblioteca, y referencias electrónicas (se recomienda acudir al profesor responsable de la clase teórica correspondiente para recibir ayuda y orientación en horario de tutorías).

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 3 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Se recogerán en el trabajo escrito, junto a los resultados esenciales de las búsquedas, los artículos analizados.
El trabajo deberá contener unas consideraciones finales personales, a modo de conclusiones, de todo el estudio.
Se detallarán la bibliografía y referencias completas de los trabajos consultados de la siguiente forma:
• Para los libros: Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año de publicación): Título de la obra. Editorial y ciudad.
• Para los artículos: Apellidos del autor/es, Iniciales.: "Título del artículo". Nombre de la revista, número, año, y páginas del artículo.
• Para las referencias de Internet: Organización, dirección completa y fecha de consulta.

- SEMINARIO 1.- El emplazamiento de las ciudades: ROMA. LECTURA RECOMENDADA: Morris, A.E.J. (2001): Historia de la forma urbana. Ed. Gustavo Gili, Barcelona. Cap. 3; pp. 56-94
- SEMINARIO 2.- Orígenes de la Planificación Urbana: BARCELONA. LECTURA RECOMENDADA: Busquets, Joan (2004): Barcelona: la construcción urbanística de una ciudad compacta. Ed. del Serbal, Barcelona. Cap. III, pp. 100-151.
- SEMINARIO 3.- Crecimiento y transformación urbana: LONDRES. LECTURA RECOMENDADA: Steen Eiler Rasmussen (1934): Londres, ciudad única. Edición de A. Martín. Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona, 2010. Cap. 1, pp. 15-25; Cap. 5, pp. 61-79.
- SEMINARIO 4.- Estructura Urbana y Tráfico: PARIS 1. LECTURA RECOMENDADA: Eugéne Hénard (1906): Estudios sobre la transformación de París: y otros escritos de urbanismo. Edición de A. Martín. Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona 2012. Cap. 6, pp. 179-215.
- SEMINARIO 5.- Accesos y Viario Urbano: PARIS 2. LECTURA RECOMENDADA: Philippe Panerai y David Mangin (2002): Proyectar la ciudad. Ed. Celeste, Madrid. Cap. 3. La construcción de los espacios públicos. pp. 89-135.
- SEMINARIO 6: Movilidad Urbana y Transporte Público: COPENHAGUE. LECTURA RECOMENDADA: Jan Gehl (2014): Ciudades para la gente. Ed. Infinito, Buenos Aires. Cap. 1, pp. 1-30.
- SEMINARIO 7: Utilización de los sistemas urbanos de drenaje sostenible en el diseño de la ciudad. REINO UNIDO. LECTURA RECOMENDADA: Water sensitive urban design in the UK - Ideas book, CIRIA. http://www.ciria.org/Resources/Free_publications/Water_sensitive_urban_design_in_the_UK_-_Ideas_book.aspx
- SEMINARIO 8: planificación territorial de espacios fluviales. MADRID 1. LECTURA RECOMENDADA: Proyecto MADRID RIO. ttp://www.madrid.es/UnidadWeb/Contenidos/Publicaciones/TemaUrbanismo/MemoGest2009/4ProyectosSingulares/1proyectomadridrio.pdf
- SEMINARIO 9: Introducción a la Planificación Urbanística: AMSTERDAM. LECTURA RECOMENDADA: Antonio Font Arellano (2011): La práctica del planeamiento urbanístico. En Moya L. (coord.): La práctica del urbanismo. Ed. Síntesis, Madrid. pp. 25-55.
- SEMINARIO 10. Planeamiento de Desarrollo y Proyectos de Urbanización: MADRID 2. LECTURA RECOMENDADA: Manuel Herce y Joan Miró (2002): El soporte infraestructural de la ciudad. Ed. UPC, Barcelona. Caps. 1. y 2.

Talleres

El trabajo práctico, realizado en los Talleres por grupos de alumnos, se orienta al estudio de la estructura urbana, la movilidad y el acceso, el agua en la ciudad y los servicios urbanos, y el planeamiento urbanístico en un área urbana especificada a principio de curso.

NORMAS DE ENTREGA

- El trabajo práctico se entregará en formato electrónico en un CD en el que figurarán los nombres de los estudiantes, el número de grupo, el nombre de la asignatura y el curso académico.
- La entrega consistirá en ÚNICO ARCHIVO PDF (que incluirá todos los talleres realizados) que se denominará como el número de grupo de los integrantes (GRUPO1.PDF), y en el que figurarán, ordenados, todos los

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 4 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

planos realizados en la práctica.

- Los planos se configurarán en FORMATO A3, su contenido deberá ser legible en dicho tamaño y deberán contar como mínimo, con una leyenda comprensible, el Norte Geográfico y la escala (preferiblemente gráfica). Así mismo, los planos deberán estar encuadrados en un CAJETÍN donde figuren como mínimo, los autores, el título del plano, la asignatura, el curso académico y el escudo de la escuela.
- El contenido del plano deberá ser legible en el tamaño de entrega (A3).

TALLERES

- Taller 1. Descripción del ámbito de estudio.
  - Situación y emplazamiento. Se contextualizará geográficamente el núcleo de población que se va a analizar (relación con otras poblaciones, la topografía, el viario, la red de drenaje, las infraestructuras hidráulicas y viarias existentes – presas, azudes, puentes,- los espacios naturales de especial interés,…), y se definirá el ámbito de trabajo.
  - Evolución de los usos del suelo. Se explorarán las ortofotos de 1956, 1999 y 2006, con objeto de cartografiar y cuantificar la evolución del núcleo de población.
- Taller 2. Estudio de la trama urbana.
  - Esquema topológico: se realizará un esquema topológico de la red de calles existente.
  - Análisis morfológico: se realizará un estudio de las diferentes unidades morfológicas urbanas (barrios), en función de la direccionalidad de las calles, grano de malla,… identificando el elemento generador de dicha unidad (calle, punto de interés,…)
  - Jerarquización viaria: se realizará una jerarquización de las calles existentes (de 3 a 7 categorías), en base a la continuidad de las mismas, las redundancias existentes, el ancho de las calles,….
- Taller 3. Análisis y Diagnóstico de la organización de la movilidad.
  - Flujos de movilidad: se detectarán las áreas generadoras y atrayentes de tráfico (zonas residenciales, de trabajo, comerciales, ocio,…), y se localizarán las principales líneas de flujo de tráfico que las unen. Se diferenciará entre los diferentes modos de transporte: transporte público, privado, peatonal, bicicleta…
  - Jerarquización viaria: se realizará una jerarquización de las calles existentes (de 3 a 7 categorías), en base a la intensidad de movilidad resultante del análisis anterior.
- Taller 4. Medidas para disminuir los flujos motorizados y potenciar el transporte público.
  - Se realizarán propuestas para disminuir los flujos motorizados y potenciar el transporte público tales como; peatonalización, ejes de transporte público, ejes de carriles bici, park&ride, descentralización de actividades,…
  - Las propuestas se reflejarán en los planos de trabajo y se detallarán en secciones y/o planos de detalle.
- Taller 5. Análisis y Diagnóstico de la relación entre el agua y la ciudad.
  - Flujos de agua: se estudiarán los caminos del agua en la ciudad, mediante el análisis topográfico de la red de calles, y se detectarán aquellos lugares susceptibles de inundación.
  - Jerarquización: se realizará una jerarquización de las calles existentes (de 3 a 7 categorías), en base a la intensidad de agua que recojan.
- Taller 6. Medidas para recuperar el ciclo hidrológico del agua en la ciudad.
  - Se realizarán propuestas para disminuir los flujos de agua en las calles y en los lugares susceptibles de inundación mediante la utilización de la red de espacios verdes y de medidas para la infiltración, retención y reutilización del agua pluvial.
  - Las propuestas se reflejarán en los planos de trabajo y se detallarán en secciones y/o planos de detalle.
- Taller 7. Estudio del Planeamiento Urbanístico existente.

  Se estudiará la situación actual del Planeamiento Urbanístico y sus principales antecedentes, haciendo hincapié en los aspectos siguientes:
  - Crecimientos y cambios en los usos del suelo y su relación con la ordenación urbanística. Proyectos urbanos vertebradores de la ciudad.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 5 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Clasificación y Calificación de suelo. Sistemas Generales, Equipamientos y Áreas de Gestión.

- Taller 8. Propuestas en relación al planeamiento.
  - Se integrarán las propuestas realizadas en los talleres anteriores en el contexto del planeamiento existente.
  - Se realizará un análisis crítico del planeamiento existente en base a los principios de movilidad y drenaje estudiados en talleres anteriores.
  - Se realizarán propuestas de modificación o de nueva creación al planeamiento existente en base a los análisis anteriores.
- Taller 9. Análisis y revisión de propuestas.
  - Se revisarán las propuestas realizadas en los talleres anteriores y su integración.

Prácticas de CAMPO

Práctica 1. Visita: Espacios de movilidad: el caso del metro-tranvía de Granada.
Práctica 2. Visita: Integración Río-Ciudad: el caso de Granada.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Busquets, J. (2004): Barcelona: la construcción urbanística de una ciudad compacta. Ed. del Serbal, Barcelona.
- Esteban i Noguera, J. (2011): La Ordenación Urbanística. Conceptos, herramientas y prácticas. UPC, Barcelona.
- Font Arellano, A. (2011): La práctica del planeamiento urbanístico. En Moya L. (coord.): La práctica del urbanismo. Ed. Síntesis, Madrid. pp. 25-55.
- Gehl, Jan (2014): Ciudades para la gente. Ed. Infinito, Buenos Aires.
- González del Tánago, M. (2007). Restauración de ríos: guía metodológica para la elaboración de proyectos.
- Hénard, Eugène (1849-1923): Estudios sobre la transformación de París: y otros escritos de urbanismo (edición y revisión de Ángel Martín Ramos, 2012). Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona.
- Herce, M. y Miró, J. (2002): El soporte infraestructural de la ciudad. Ediciones UPC, Barcelona.
- Houhg, M. (1998): Naturaleza y Ciudad. Ed. G.G. Capítulo 2. Agua. pp. 33-80.
- IDAE, Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (2006): Guía práctica para la elaboración e implantación de Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS), Madrid.
- Jones, P., Boujenko, N. and Marshall, S. (2007): Link & place, a guide to street planning and design. Landor Press, London.
- Ley 2/2012 de modificación de la Ley 7/2002 de Ordenación Urbanística de Andalucía.
- Lynch, K. (2006). La imagen de la ciudad. Ed. Gustavo Gili, Barcelona.
- Marshall, S. (2002): Streets & patterns. Spon Press, London and New York.
- Morris, A.E.J. (2001): Historia de la forma urbana. Ed. Gustavo Gili, Barcelona.
- Panerai P. y Mangin D. (2002): Proyectar la ciudad. Celeste Ediciones, Madrid.
- Rasmussen, S. E. (1934): Londres, ciudad única. Edición de A. Martín. Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona, 2010.
- Rodríguez, M., Cuevas, M., Martínez, G., & Moreno, B. (2014). Planning criteria for Water Sensitive Urban Design. WIT Transactions on Ecology and the Environment (191), 1579-1591.
- Rodríguez, M., Cuevas, M., F., H., G., M., & B., M. Indicators to evaluate Water Sensitive Urban Design in Urban Planning.(2015). WIT Transactions on Ecology and the Environment(168(1)), 371-382.
- Rogers, R. y Gumuchdjian, P. (2006). Ciudades para un pequeño planeta. Ed. Gustavo Gili, Barcelona.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 6 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Arizmendi, L.J. (1995): Instalaciones urbanas: infraestructura y planeamiento. Bellisco, Madrid.
- Arizmendi, L.J. et al. (1996): Guía para la redacción de proyectos de urbanización. Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, Madrid.
- Alabern i Valentí, E. y Guilemany i Casadamon, C. (1999): Infraestructuras Urbanas. Romargraf, Barcelona
- Ascher, F. (2005): Los nuevos principios del Urbanismo. Ed. Alianza, Madrid.
- Buchanan, C. D. (1973): El tráfico en las ciudades. Ed. Tecnos, Madrid.
- Castex, J., Depaule, J. y Panerai, P. (1986): Formas urbanas: de la manzana al bloque. Ed. G.G., Barcelona.
- Galantay, Ervin Y. (1977): Nuevas ciudades: de la Antigüedad a nuestros días. Gustavo Gili, Barcelona.
- Herce, M. y Magrinyà F. (2002): La ingeniería en la evolución de la urbanística. Ediciones UPC, Barcelona.
- Julià Sort, J. (2006): Redes metropolitanas. Gustavo Gili, Barcelona.
- Le Corbusier (1887-1965) (1972): Por las cuatro rutas. Gustavo Gili, Barcelona.
- Luque Valdivia, J. (coord.) (2004): Constructores de la ciudad contemporánea: aproximación disciplinar a través de los textos. Dpto. de Urbanismo de la E.T.S.A. de la Universidad de Navarra, Cie Dossat, Madrid.
- Mac Cluskey, J. (1985): El diseño de vías urbanas. Gustavo Gili, Barcelona.
- Manchón F., Santamera J.R. (2000). Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano. Monografías del Ministerio de Fomento. Dirección General para la Vivienda y Arquitectura, Madrid.
- Martín Ramos, Á. (2011): El efecto Cerdà: ensanches mayores y menores. Iniciativa Digital Politècnica, Barcelona
- Martínez Sarandeses, J. et al. (2003): Guía de diseño urbano. Ministerio de Fomento Madrid.
- Melón Muñoz A. (2013). Memento práctico, Urbanismo 2012. Francis Lefebvre
- Merlín, P. (1978). Las nuevas ciudades. Ed. Laia.
- Parcerisa Bundó, J. y Rubert de Ventós, M. (2000): La Ciudad no es una hoja en blanco. Ediciones ARQ, Santiago de Chile.
- Pozueta, J.: "Movilidad y Planeamiento Sostenible". En Cuadernos de Investigación Urbanística (E.T.S.A.Madrid), nº 30, 2000.
- Prinz, D. (1986): Planificación y configuración urbana. Gustavo Gili, México.
- Santos Díez R., Criado Sánchez A.J. (2012). Derecho urbanístico en Andalucía: en 20 lecciones sencillas para estudiantes y profesionales. Fundación Formación y Desarrollo Urbanístico.
- Santos Díez R., Castelao Rodríguez J. (2012). Derecho urbanístico: manual para juristas y técnicos. Fundación Formación y Desarrollo Urbanístico.
- Solà-Morales, M. de (1997): Las formas de crecimiento urbano. Edicions UPC.

ENLACES RECOMENDADOS

www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/
www.idae.es/index.php
www.earth.google.com
www.virtualearth.spaces.live.com
www.goolzoom.com
www.juntadeandalucia.es/organismos/fomentoyvivienda.html
www.transyt.upm.es/files/investigacion/proyectos/observatorio_movilidad/
www.uitp.com/publications/brochures/better.cfm
www.urbanismogranada.com
www.ciria.org
www.wsud.org
webs de ayuntamientos: concejalía/área/gerencia… de urbanismo

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 7 / 9

qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE
• Actividades formativas 1 y 2: • Adquisición de los conceptos básicos sobre las problemáticas y dimensiones urbanas: crecimiento urbano, movilidad urbana -modos de transporte e intermodalidad-, espacios públicos y equipamientos, servicios urbanos, proyectos urbanos, etc. así como el marco de regulación de la gestión urbanística Para ello el alumno deberá participar en las Sesiones Teóricas y en los Seminarios. • Actividad formativa 3: • Adquisición de los conceptos básicos de la planificación urbanística general y de desarrollo, la organización de la movilidad y accesos, y la gestión de los servicios urbanos. Para ello el alumno deberá participar en los Talleres Prácticos y en las Visitas.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
SERÁ NECESARIO ASISTIR AL MENOS AL 75% DE LAS CLASES PRÁCTICAS PARA PODER REALIZAR EVALUACIÓN CONTINUA. • La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la evaluación de todas las actividades formativas, con objeto de comprobar que el alumno ha adquirido los conocimientos requeridos. • Los instrumentos de evaluación son los siguientes: 1.- Participación del alumno en las sesiones teóricas y en los seminarios. 2.- Evaluación de los trabajos en grupo realizados en los Talleres y en los Seminarios. Se realizará durante las sesiones de exposiciones, en las cuales los alumnos harán una presentación global y defensa pública de los trabajos realizados. Uno de los objetivos principales es que el alumno aprenda a trabajar en grupo, proponiendo y discutiendo distintas soluciones con sus compañeros. 3.- Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de una Prueba Teórica. • Calificación final: 1.- Participación del alumno en las sesiones teóricas y en los Seminarios; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%. 2.- Exposición y contenido del trabajo de los alumnos en los Talleres; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 60%. 3.- Examen teórico; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%. 4.- Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 4 en los apartados anteriores para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los tres apartados Y DEBERÁ SER MAYOR O IGUAL A 5 Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
• La evaluación única final es la que se realiza en un solo acto académico e incluirá las pruebas necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas. • Los instrumentos de evaluación son los siguientes: 1.- Evaluación del trabajo práctico realizado por el alumno de acuerdo con los contenidos de los Talleres

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 8 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

prácticos entregados durante el curso. Se realizará mediante una Exposición oral en la cual el alumno hará una presentación y defensa del trabajo realizado.
2.- Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de una Prueba Teórica.

- Calificación final:
  1.- Exposición y contenido del trabajo práctico del alumno; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 60%.
  2.- Examen teórico; se realizará conjuntamente con el resto de alumnos. Se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 40%.
  3.- Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 4 en los apartados anteriores para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los apartados Y DEBERÁ SER MAYOR O IGUAL A 5.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Al inicio del curso se precisarán los talleres prácticos con mayor detalle y se fijarán las ciudades de estudio.
Al mismo tiempo se formarán los grupos de trabajo y se asignará un Seminario de estudio a cada grupo.
Por último, se ampliarán y concretarán las referencias de información, documentales, bibliográficas y cartográficas necesarias.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:30 Página: 9 / 9
qtYh2ygMFM0ULz4jzw1Gf35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

URBANÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 31/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TECNOLOGÍA ESPECÍFICA	Ordenación del Territorio	3º	5º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Prof. Alejandro L. Grindlay Moreno • Prof. Emilio Molero Melgarejo.	Dpto. de Urbanística y O.T. ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Planta 4ª, Despachos nº 50 y 51. Laboratorio de Urbanismo, E.T.S.I.C.C:P. Planta -1 Correos electrónicos: emiliomolero@ugr.es grindlay@ugr.es Departamento de y Urbanística y Ordenación del Territorio: http://www.dugra.es/
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Miércoles de 10:30 a 13:30, 16:30 a 19:30 horas (Isabel Bestué Cardiel) Lunes de 17:30 a 19:30, Martes y Jueves de 12:30 a 14:30 horas (Emilio Molero Melgarejo) Lunes y Martes de 9:30 a 10:30 y 12:30 a 14:30 horas (Alejandro L. Grindlay Moreno) Lunes y Martes de 10:00 a 12:30, y de 16:00 a 17:30 horas (Luis Miguel Valenzuela Montes)
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL, Mención en Transportes y Servicios Urbanos	Arquitectura Ciencias Ambientales
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 1 / 8
qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tener cursada la asignatura: Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil de 2º curso

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La urbanización del territorio andaluz: áreas metropolitanas y ciudades medias. Incidencia territorial de infraestructuras de transporte e hidráulicas: su papel en la construcción de los territorios. Planificación Urbana y Sectorial en el marco de la Ordenación Territorial, y Planificación Territorial de ámbito regional y subregional. Relación entre planificación territorial, urbanística y sectorial de infraestructuras hidráulicas y de transporte. Proyecto e integración de las infraestructuras y servicios urbanos como elementos de construcción de la ciudad y de sus espacios públicos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG01. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG02. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG03. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG06. Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.
- CG10. Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CTSU3. Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
- CTSU4. Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Adquirir conocimientos básicos sobre:

- La incidencia y la naturaleza territorial de infraestructuras de transporte e hidráulicas: su papel en la construcción de los territorios.
- La Planificación Urbana y Sectorial en el marco de la Ordenación Territorial, y de la Planificación Territorial de ámbito regional, subregional y supramunicipal. Relación entre planificación territorial, urbanística y sectorial de infraestructuras hidráulicas y de transporte.
- El proyecto de las infraestructuras y los servicios urbanos en cuanto elementos de construcción de los territorios y de sus espacios públicos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 2 / 8
qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO Y SEMINARIOS:
Los Temas teóricos abordados en las clases a lo largo del curso, con objeto de introducir a los estudiantes de Ingeniería Civil en el ámbito de la Ordenación y Planificación Territorial, son también comentados y desarrollados en Seminarios de debate organizados conjuntamente con estas. Los Seminarios serán preparados y expuestos por grupos de alumnos, contando con la participación del resto de la clase. El conjunto de temas será asignado a cada grupo al comienzo del curso, y se desarrollarán a partir de una serie de lecturas básicas comunes para el conjunto del alumnado, así como unas lecturas específicas seleccionadas por los alumnos en base al tema asignado. La relación de Temas y Seminarios es la siguiente:

I. Presentación del curso: Los retos de la Ordenación y Planificación Territorial.
II. Herramientas de la planificación territorial: Cartografía digital, bases de datos y Sistemas de Información Geográfica.
III. Planificación: Bases y procesos metodológicos. Planificación Sectorial y Territorial. Seminario III Sobre planes sectoriales.
IV. Grandes Infraestructuras de transporte y territorio. Nuevas exigencias a los proyectos de infraestructuras. Seminario IV Sobre Infraestructuras de transporte y territorio.
V. Las Ciudades en el Territorio: Sistemas urbanos y redes de ciudades post-Christaller. Seminario V Sobre redes de ciudades.
VI. Los Espacios Libres, la Protección de los Espacios Naturales y el Patrimonio en la Planificación Territorial. Seminario VI Sobre el conflicto protección vs. desarrollo.
VII. Agua y territorio: La relación entre Planificación Hídrica y la Territorial. Seminario VII Sobre integración entre planificación hídrica y territorial.
VIII. Movilidad regional y subregional. Redes multimodales y de velocidades diversas. Seminario VIII Sobre planes de movilidad metropolitana.
IX. Infraestructuras del transporte nodales y proyectos territoriales. Seminario IX Sobre áreas logísticas y territorio.
X. La Planificación Metropolitana, plurimunicipal, subregional y regional: Experiencias destacadas. Seminario X Sobre experiencias de planificación territorial metropolitana.
XI. La dimensión territorial de las políticas europeas: La Estrategia Territorial Europea y la Planificación Territorial en Europa. Seminario XI Sobre incidencia territorial de las políticas europeas.
XII. Desarrollo de la Planificación Territorial en la España autonómica. Seminario XII Sobre la planificación territorial autonómica.
XIII. Desarrollo de la Planificación Territorial en Andalucía. Seminario XIII Sobre la planificación territorial andaluza.
XIV. Desarrollo de la Planificación Territorial: Propuestas territoriales y programación. Seminario XIV Sobre la realización de los planes territoriales.

Los Objetivos perseguidos con estos Seminarios son:
- Fomentar la conciencia crítica del alumnado en general, y respecto a los amplios contenidos de la disciplina, en particular.
- Promover y estimular el ejercicio de la participación pública entre los alumnos, aspecto básico del desarrollo de cualquier proceso de planificación.
- Desarrollar las indispensables capacidades de argumentación y exposición públicas para futuros planificadores.
- Introducir al alumnado en la investigación científico-técnica y sus procesos, en la búsqueda de referencias y artículos, su valoración y asimilación.
- Estimular al uso de Internet como ingente fuente de recursos de información territorial y para descubrir la actualidad de las cuestiones abordadas.
- Procurar una actitud más activa y participativa del alumnado en el desarrollo de los temas teóricos.

Los Contenidos de los Seminarios, que serán expuestos en clase, deberán actualizar y plantear nuevas cuestiones respecto a los temas teóricos, y deberán , al menos, contener:
- Un breve comentario crítico de las lecturas básicas comunes en relación al tema.
- Un trabajo de investigación basado en una búsqueda de referencias de trabajos actuales y artículos recientes

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 3 / 8
qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

con relación al tema. Para ello se debe acudir a los fondos bibliográficos y de revistas de la Biblioteca, y consultar en Internet, desde los terminales de la red ugr, las bases de datos y de las revistas electrónicas (en la Web de la Biblioteca). (Se recomienda acudir al profesor para recibir ayuda y orientación en horario de tutorías).

- La búsqueda se realizará introduciendo en las bases de datos y de revistas electrónicas una serie de palabras clave ("key words") o descriptores, muy ajustados al tema a tratar para no dispersarla, estudiando sus resúmenes o "abstracts". Se recogerán en el trabajo escrito, junto a los resultados esenciales de las búsquedas, los artículos considerados y los finalmente seleccionados. Además, es preciso desarrollar una búsqueda en Internet de noticias y/o experiencias actuales e información reciente relativa al tema discutido.
- Se valorará el interés y actualidad de los trabajos seleccionados, así como el grado de adecuación al tema.
- El trabajo deberá contener unas consideraciones finales a modo de conclusiones de todo el estudio, con las certezas y nuevas cuestiones surgidas en su elaboración.
- Se detallarán la bibliografía y referencias completas de los trabajos empleados de la siguiente forma:

· Para los libros: Apellidos del autor/es, Iniciales. (Año de publicación): Título de la obra. Editorial y ciudad.
· Para los artículos: Apellidos del autor/es, Iniciales.: "Título del artículo". Nombre de la revista, número, año, y páginas del artículo.
· Para las referencias de Internet: Organización, dirección completa y fecha de consulta.

TALLERES PRÁCTICOS:
En los talleres prácticos se aplicarán las reflexiones teóricas al caso de una infraestructura particular sobre un territorio concreto. En grupos de cuatro alumnos/as, como máximo, desarrollará un trabajo práctico que se orientará finalmente al estudio y a la proposición de estrategias, planes y proyectos en un ámbito concreto del territorio andaluz.
Este trabajo práctico se estructura en una serie de Talleres que emplean un Sistema de Información Geográfica (SIG), cuyos enunciados y desarrollos se facilitarán anticipadamente para su preparación autónoma previa a las sesiones prácticas:
TALLER 1.- Planificación sectorial de infraestructuras de transporte. Definición del ámbito territorial y situación.
Se atenderá primeramente a las propuestas del planeamiento sectorial de infraestructuras de transporte, analizando comparativamente los distintos planes, y situando el tramo asignado en la red. Se darán los primeros pasos con el SIG para realizar la definición del ámbito territorial (ventana) en torno a la infraestructura seleccionada (que podrá ser el entorno de una vía de alta capacidad, de una infraestructura nodal de transporte -aeropuerto, puerto, centro logístico o de transporte de mercancías, etc.-, de un corredor fluvial o litoral, etc.) y su situación.
TALLER 2.- Análisis de redes de transporte y núcleos de población. Análisis de la transformación territorial.
A partir de la cartografía suministrada se realizará un primer análisis de las distintas redes de transporte y su jerarquía, así como de los núcleos del ámbito según su población. Se atenderá a la transformación territorial experimentada en las áreas más dinámicas, realizando una comparativa temporal entre fotoplanos y cartografías de distintas fechas. Se estudiará y modelizará, con esquemas gráficos, los procesos de cambio (vinculados a la presencia infraestructural o no), caracterizándolos en términos de superficie de ocupación del suelo según distintos usos (residencial, turístico, comercial, industrial, logístico y/o de transporte, recreativo, etc.) y en términos de forma y esquema de ocupación (adyacente, transversal, longitudinal, contigua a otros previos, continua, en peine, etc.).Se indicarán los principales elementos del medio físico afectados por tales procesos de transformación.
TALLER 3.- Análisis de las condiciones territoriales. Definición de corredores.
Mediante el SIG se realizará un análisis de las condiciones territoriales: tanto topográficas e hidrográficas, ambientales y de riesgos, como identitarias -valores económicos, culturales, naturales, turísticos…-, de los espacios asociados al establecimiento de los corredores del futuro trazado, como base de futuras propuestas de ordenación y de desarrollo.
TALLER 4.- Análisis del paisaje. Comparativa y Diagnóstico territorial.
Se estudiarán mediante el SIG los valores y fragilidades del paisaje existente. A través de la exploración con imágenes de satélite y aéreas de Internet actuales, se realizarán análisis comparativos con otros casos internacionales análogos, con objeto de comprobar y relacionar el distinto grado de ocupación del suelo, la existencia de vacíos o espacios libres (intencionados o accidentales), las estructuras de las vías de comunicación y su conexión con los asentamiento y poblaciones, los procesos de desarrollo presentes, etc., con objeto de que sirva como espacio de referencia.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 4 / 8
qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

A partir del estudio y análisis de los entornos próximos a los ámbitos de trabajo y sus procesos y dinámicas territoriales (núcleos urbanos y nuevas urbanizaciones, zonas/polígonos/centros logísticos, comerciales e industriales...), se realizará un diagnóstico territorial y se elaborarán hipótesis sobre la influencia de las infraestructuras en estas transformaciones territoriales, evaluándose estrategias y propuestas de ordenación y de desarrollo.
TALLER 5.- Estudio de los Instrumentos de Planificación Territorial. Propuestas de estrategias y proyectos en torno a los corredores. Se estudiarán los Instrumentos de Planificación Territorial existentes, para atender a sus determinaciones y propuestas. Atendiendo al análisis y diagnóstico territoriales previos, y al territorio y los casos de referencia, se propondrán estrategias y proyectos alternativos en torno a los corredores. Esta serie de actuaciones, difusoras de la accesibilidad e inductoras de desarrollo, habrán de contribuir al buen orden territorial, y podrán ser, entre otras:
- Nuevas conexiones viarias, fomento de los valores patrimoniales del territorio, vías paisajísticas…
- Centros logísticos, de transporte y distribución, nodos de intercambio modal, etc.
- Actuaciones sobre el sistema hídrico, como restauración de cauces, corrección de la erosión y reducción de inundaciones, etc.
- Áreas productivas, centros turísticos y urbanizaciones. Centralidades regionales.
TALLER 6.-. Evaluación y selección de alternativas.
Mediante un análisis multicriterio, que considere la diversidad de factores y restricciones territoriales, se evaluarán cualitativamente las alternativas, y se seleccionarán las finalmente a realizar.
TALLER 7.- Definición de propuestas y programación. Se definirán finalmente los desarrollos, actuaciones, o los esquemas de contención, propuestos, con el grado de detalle suficiente a nivel de avance o anteproyecto de ordenación. Con un recorrido (de ida y vuelta) por diferentes escalas y ventanas de trabajo: situación, emplazamiento, proyectos y detalles. Serán precisas su adecuada justificación e inserción en el territorio. Asimismo se avanzará una programación de las mismas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Benabent Fdez. de Córdoba, M. (2006): La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el S.XX. Universidad de Sevilla. COPT. Cap. 5, La Consolidación de la O.T. en las CCAA. pp. 225-273 y Cap. 6.3 Especial referencia a la O.T. en Andalucía, pp. 296-319
- Boix Domènech, R. (2003): Redes de ciudades y externalidades. Tesis Doctoral, UAB. Capítulo 3. ¿Cómo son las redes de ciudades en realidad?
- Comisión Europea (CE) (1999): ETE. Estrategia Territorial Europea. Hacia un desarrollo equilibrado y sostenible del territorio de la UE. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo. Cap. 2 y 3.
- Consejería de Obras Públicas Y Transportes (2006): Plan de Ordenación del Territorio de Andalucía. Junta de Andalucía. Decreto 206/2006 de 28 de nov. de 2006.
- ESECA (2010): Monográfico La Ordenación del Territorio en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En Informe Económico y Financiero de Andalucía 2010. Cap. III1-III3. EL PLAN DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO DE ANDALUCÍA.
- Font Arellano, A. (2011): La práctica del planeamiento urbanístico. En Moya L. (coord.): La práctica del urbanismo. Ed. Síntesis, Madrid. pp. 25-55.
- Geddes, Patrick (1915, Cities in evolution): Ciudades en evolución. KRK Ed. 2009. Capítulo: Resumen y conclusiones. pp. 661-674.
- Glaeser Edward Ludwig (2011): El triunfo de las ciudades. Ed. Taurus, Madrid. Cap. Conclusión. pp. 343-375
- Gómez Ordóñez, J.L.: "La planificación territorial. De qué tiempo, de qué lugar y de qué problemas hablamos". Revista OP Ingeniería y Territorio, nº 60, 2002. pp. 86-91.
- Gómez Orea, D. (2008): Ordenación Territorial. Mundi Prensa, Madrid.
- Grindlay, A. (2007): La Planificación del Territorio y de las Infraestructuras. En Martínez Montes, G. y Pellicer Armiñada, E. (eds.): Organización y Gestión de Proyectos y Obras. McGraw-Hill pp. 165-185
- Haggett, P. (1994): Geografía. Una síntesis moderna. Ed. Omega. Barcelona.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 5 / 8
qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Hall, Peter y Tewdwr-Jones, Mark (2011): Urban & Regional Planning. Routledege. London. Cap. 9. Planning process. pp. 249-269
- Mc Harg, I. L. (2000): Proyectar con la Naturaleza. Ed. G.G. Barcelona. Caps.: Un paso adelante. pp.31-41, La naturaleza en la metrópoli. pp. 55-65.
- Molero-Melgarejo, Emilio; Rodríguez-Rojas, María Isabel; Grindlay-Moreno, Alejandro Luis (2015): La enseñanza del urbanismo de los ingenieros civiles y los Sistemas de Información Geográfica. Universidad de Granada. Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio.
- Newson, M. (2008): Land, Water and Development. Ed. Routledge. Cap. 9. Land and Water: towards system of management in a period of change. pp. 309-320.
- Oriol Nel•Lo (2012): Ordenar el territorio: la experiencia de Barcelona y Cataluña. Tirant Humanidades, Valencia.
- Ragàs Prat, Ignasi (2012): Centros logísticos: planificación, promoción y gestión de los centros de actividades logísticas. Marge Books, Barcelona. Caps. 1 y 2. pp. 19-47.
- Rodrigue, J.P. , Comtois, C. y Slack, B. (2009): The geography of transport Systems. Routledge, London. Chapter 1 - Transportation and Geography.
- Rodríguez Rojas, M.I., Grindlay Moreno, A.L. y Molero Melgarejo, E. (2008): Gestión integrada del agua y el territorio, una propuesta metodológica para la adaptación a la DMA. En VI Congreso Ibérico de Gestión y Planificación del agua. Fundación Nueva Cultura del Agua, Vitoria
- Valenzuela Montes, Luis Miguel; España Villanueva, Mercedes R. Agua y territorio: integración de políticas, conceptos e indicadores. Guía Nueva Cultura del Agua. Fundación Nueva Cultura del Agua. http://www.fnca.eu/guia-nueva-cultura-del-agua/agua-y-territorio/agua-y-territorio-integracion-de-politicas-conceptos-e-indicadores

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Belil, M. (2003): La Ordenación de las áreas metropolitanas europeas: En Font, A. (coord.): Planeamiento Urbanístico de la controversia a la renovación. CUIMP. Barcelona.
- Barragán Muñoz J.M. (dir.) (2008): Propuesta de Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de Zonas Costeras. Consejería de Medioambiente, Junta de Andalucía.
- Confederación Hidrográfica del Guadalquivir (2005): Restauración de la Cuenca del Guadalquivir: aportar ideas para construir realidades, Sevilla.
- Consejería de Obras Públicas y Transportes (2007): Plan de Infraestructuras para la Sostenibilidad del Transporte en Andalucía (PISTA) 2007-2013.
- Esteban, J. (2003): Perspectivas para la Ordenación Territorial. En Font, A. (coord.): Planeamiento Urbanístico de la controversia a la renovación. CUIMP. Barcelona.
- Gómez Ordóñez, J. L.: "La Cuenca Hidrográfica y la Ordenación del Territorio". IV Congreso Ibérico de Gestión y Planificación del Agua. Tortosa, 8 – 12 diciembre 2004.
- Gómez Ordóñez, J.L. y Grindlay Moreno, A.L. (dirs.) (2008): "Agua, Ingeniería y Territorio: La Transformación de la Cuenca del río Segura por la Ingeniería Hidráulica". Ed. Confederación Hidrográfica del Segura. 680 pp.
- González del Tánago, M. y García de Jalón, D. (2007): Restauración de ríos: guía metodológica. MMA., Madrid.
- Hildenbrand, A. (1996): Política de Ordenación del Territorio en Europa. Universidad de Sevilla.
- Laurie, M. (1983): Introducción a la arquitectura del paisaje. Ed. G.G., Barcelona. Capítulos 3. El paisaje y los recursos naturales; y 6. Planificación del Paisaje.
- Martín, A. (ed.) (2004): Lo urbano en 20 autores contemporáneos. Ed. UPC. Caps. de F. Indovina (1990) "La ciudad difusa". pp. 49-60, y P. Hall (1997) "Megaciudades, ciudades mundiales y ciudades globales". pp. 117-132.
- Mc Cluskey, J. (1985): El diseño de vías urbanas. Ed. G.G. Segunda parte: trazado viario interurbano. Capítulos: 5 Armonía Interna. 6. El panorama exterior. 7. Vialidad y orografía. pp. 158-178.
- Mc Loughlin, J.B. (1971): Planificación Urbana y Regional. Un enfoque de sistemas. IEAL, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 6 / 8

qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

www.fundicot.org
www.juntadeandalucia.es/organismos/fomentoyvivienda.html
www.juntadeandalucia.es/organismos/medioambienteyordenaciondelterritorio.html
www.urbanred.aq.upm.es/
www2.ciccp.es
https://es.goolzoom.com/
www.earth.google.com
www.virtualearth.spaces.live.com

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades formativas 1 y 2:
  Adquisición de los conceptos básicos de análisis de la incidencia y la naturaleza territorial de infraestructuras de transporte e hidráulicas, y determinación de su papel en la construcción de los territorios. Para ello el alumno deberá participar en las Sesiones Teóricas y en los Seminarios.
- Actividad formativa 3:
  Adquisición de los conceptos básicos de Ordenación y Planificación Territorial. Para ello el alumno deberá participar en los Talleres Prácticos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA:

- La evaluación continua de la asignatura se llevará a cabo mediante la evaluación de todas las actividades formativas, con objeto de comprobar que el alumno ha adquirido los conocimientos y las competencias requeridos.
- La evaluación se realizará teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.
- SERÁ NECESARIO ASISTIR AL MENOS AL 75% DE LAS CLASES PRÁCTICAS PARA PODER REALIZAR EVALUACIÓN CONTINUA.
- **Los instrumentos de evaluación son los siguientes:**
  1.- Participación del alumno en las sesiones teóricas y en los seminarios.
  2.- Evaluación de los trabajos en grupo realizados en los Talleres. Se realizará durante las sesiones de exposiciones, en las cuales los alumnos harán una presentación global y defensa pública de los trabajos realizados. Uno de los objetivos principales de los talleres es que el alumno aprenda a trabajar en grupo, proponiendo y discutiendo distintas soluciones con sus compañeros. Por ello, la falta injustificada a más de 3 sesiones prácticas será causa de la exclusión del alumno de la evaluación continua. Podrá presentarse a una evaluación individual en las mismas condiciones que los alumnos de evaluación única final.
  3.- Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de una Prueba Teórica.
- **Calificación final:**
  1.- Participación del alumno en las sesiones teóricas y en los Seminarios; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%.
  2.- Exposición y contenido del trabajo de los alumnos en los Talleres; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 60%.
  3.- Examen teórico; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%.
  4.- Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 5 en los apartados 1. y 2. anteriores y de 4 en el apartado 3. para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los tres apartados anteriores.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 7 / 8
qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

- La evaluación única final es la que se realiza en un solo acto académico para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente de la asignatura.
- Las pruebas que formarán parte de la evaluación única final son las siguientes:
  1.- Evaluación del trabajo práctico realizado por el alumno de acuerdo con los contenidos de los Talleres prácticos entregados durante el curso. Se realizará mediante una Exposición oral en la cual el alumno hará una presentación y defensa del trabajo realizado.
  2.- Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la realización de una Prueba Teórica.
- **Calificación final:**
- 1.- Exposición y contenido del trabajo práctico del alumno; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 60%.
- 2.- Examen teórico; se realizará conjuntamente con el resto de alumnos. Se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 40%.
- 3.- Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a 5 en el apartado 1. anterior y de 4 en el apartado 2. para superar la asignatura. La calificación final será la media ponderada de los dos apartados anteriores.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Al inicio del curso se precisarán los talleres prácticos con mayor detalle. Asimismo se ampliarán y concretarán las referencias de información, documentales, bibliográficas y cartográficas necesarias.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:26 Página: 8 / 8

qtYh2ygMFM2nfbr1WuzNan5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

ETS INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE *CUARTO CURSO* (2017-2018)

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

EDIFICACIÓN

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 14/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Construcciones Civiles	Edificación y Prefabricación	4º	7º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	**DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS** (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• José Lavado Rodríguez: Teoría y Prácticas	Dpto. Mecánica de Estructuras e Ing. Hidráulica, 4ª planta, ETSI Caminos, Canales y Puertos. Despacho nº 18. Correo electrónico: jlavado@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	1er semestre: Martes de 15.30h a 18.30 h y jueves de 11.30h a 14.30 h 2º semestre: Miércoles de 15.30h a 18.30 h y jueves de 11.30h a 14.30 h

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR**
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas de Teoría de Estructuras y Hormigón Armado.
Se recomienda también tener conocimientos adecuados de las asignaturas cursadas previamente, pertenecientes al área de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

El Ingeniero Civil en la Edificación. Proyecto y cálculo de edificios con estructura de hormigón armado y pretensado, estructura metálica, estructura de madera, estructura de obra de fábrica. Acabados, revestimientos e instalaciones de

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 1 / 9
W37g/9235tmyK9Q5flTtNH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

un edificio. Edificación antisísmica. Edificaciones industriales. Edificios de altura. Edificios singulares.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales:

- CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG04 - Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

- COP3 - Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
- COP4 - Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
- COP6 - Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.
- CCC1 - Conocimiento de la tipología y las bases de cálculo de los elementos prefabricados y su aplicación en los procesos de Fabricación.
- CCC2 - Capacidad de aplicación de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de obras.
- CCC3 - Conocimiento sobre el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de las obras de edificación en cuanto a la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno deberá adquirir una serie de capacidades que forman la base imprescindible para proyectar y dirigir obras de edificación.

Las capacidades que los alumnos deberán adquirir en la asignatura Edificación son las siguientes:

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 2 / 9
W37g/9235tmyK9Q5flTtNH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Aprender a elegir una tipología estructural adecuada a la problemática arquitectónica planteada, desde la cimentación, pasando por los sistemas de contenciones (muros), así como la superestructura.
- Calcular las acciones actuantes en un edificio.
- Estimar, de manera aproximada, los esfuerzos que solicitan a la estructura de un edificio, con objeto de realizar un predimensionamiento de la misma: determinar dimensiones de cimentación y muros, cantos de forjados, dimensiones de vigas y pilares, dimensiones de elementos de arriostramiento ante acciones horizontales.
- Conocer las herramientas de cálculo a utilizar para obtener un dimensionamiento adecuado de la estructura del edificio, cumpliendo con los distintos Estados Límite Últimos y Estados Límite de Servicio.
- Conocer todas las fases constructivas de un edificio.
- Conocer los aspectos más importantes relativos a las instalaciones y a las partes no estructurales de un edificio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA1 LOS INGENIEROS CIVILES EN LA EDIFICACIÓN. EDIFICIOS Y TIPOLOGÍAS ESTRUCTURALES 2h Teo

1.1. Los Ingenieros Civiles en la Edificación.
1.2. Edificios. Tipologías estructurales.
  1.2.1. Introducción.
  1.2.2. Exigencias de comportamiento de los edificios.
  1.2.3. Materiales estructurales.
  1.2.4. Tipologías estructurales.

TEMA2 ACONDICIONAMIENTO DEL SOLAR Y LA SUBESTRUCTURA 4 h Teo + 2h Pr

2.1. Estudios y trabajos previos.
  2.1.1. Reconocimiento del terreno.
  2.1.2. Replanteo del edificio.
  2.1.3. Demoliciones.
2.2. Movimientos de tierras.
  2.2.1. Explanaciones.
  2.2.2. Excavaciones.
  2.2.2.1. Vaciados.
  2.2.2.2. Zanjas y pozos.
2.3. Muros.
  2.3.1. Introducción.
  2.3.2. Muros de gravedad.
  2.3.3. Muros de hormigón armado en ménsula.
  2.3.4. Muros de contrafuertes.
  2.3.5. Muros de sótano.
  2.3.6. Pantallas continuas de hormigón armado.
  2.3.7. Pantallas de pilotes o micropilotes.
2.4. Cimentaciones.
  2.4.1. Introducción.
  2.4.2. Zapatas.
  2.4.3. Cimentaciones superficiales de tipo continuo.
  2.4.4. Cimentaciones profundas.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 3 / 9
W37g/9235tmyK9Q5fITtNH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMA 3 DETERMINACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES SOBRE LA EDIFICACIÓN 3 h Teo + 2 h Pr

3.1. Generalidades.
- 3.1.1. Clasificación de las acciones.
- 3.1.2. Simultaneidad de las acciones.

3.2. Acciones gravitatorias.
- 3.2.1. Clasificación de las cargas.
- 3.2.2. Determinación del peso propio de la estructura.
- 3.2.3. Cargas permanentes.
- 3.2.4. Sobrecargas de uso.
- 3.2.5. Reducción de sobrecargas.

3.3. Viento.

3.4. Acciones térmicas y reológicas.

3.5. Introducción a las acciones sísmicas.

3.6. Presiones en terrenos de cimentación y empujes de tierra.

3.7. Acciones producidas durante el proceso constructivo.

TEMA 4 ESTRUCTURAS METÁLICAS EN EDIFICACIÓN 2 h Teo + 2 h Pr

4.1. Utilización del acero en estructuras de edificación. Ventajas e inconvenientes de las estructuras metálicas.

4.2. Bases de cálculo.
- 4.2.1. Normativa a emplear.
- 4.2.2. Tipos de acero.
- 4.2.3. Coeficientes de seguridad.
- 4.2.4. Aspectos más relevantes del cálculo.

4.3. Tipos de estructuras metálicas en edificación.
- 4.3.1. Pórticos articulados en la unión viga-pilar.
- 4.3.2. Pórticos con continuidad en vigas.
- 4.3.3. Pórticos con nudos rígidos.

4.4. Elementos constructivos. Disposición, detalles y cálculo.
- 4.4.1. Forjados.
- 4.4.2. Vigas.
- 4.4.3. Pilares.
- 4.4.4. Cimentaciones. Enlaces con los pilares.
- 4.4.5. Escaleras.

TEMA 5 ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN ARMADO. ENTRAMADOS 2.5 h Teo + 2 h Pr

5.1. Utilización del hormigón armado en estructuras de edificios.

5.2. Bases de cálculo.
- 5.2.1. Normativa aplicable.
- 5.2.2. Materiales.

5.3. Dimensionamiento de piezas. Importancia del predimensionamiento.

5.4. Diseño de las estructuras de hormigón armado. Tipología de edificios.

5.5. Determinación de acciones.

5.6. Análisis de esfuerzos. Hipótesis de cálculo. Armado de la estructura.

5.7. Análisis de deformaciones.

5.8. Función conectora de los forjados.

5.9. Enlaces y juntas en las estructuras de hormigón armado. Resolución constructiva.
- 5.9.1. Tipos de enlaces.
- 5.9.2. Enlace de los soportes a la cimentación.
- 5.9.3. Juntas de dilatación. Juntas de asiento. Juntas de hormigonado.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 4 / 9
W37g/9235tmyK9Q5fITtNH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMA 6 INSTALACIONES 2 h Teo

6.1. Fontanería y saneamiento.
- 6.1.1. Generalidades.
- 6.1.2. Proyecto.
- 6.1.3. Construcción.
- 6.1.4. Mantenimiento.

6.2. Electricidad.
- 6.2.1. Generalidades.
- 6.2.2. Proyecto.
- 6.2.3. Construcción y mantenimiento.

6.3. Climatización. Ventilación. Calefacción.
- 6.3.1. Generalidades.
- 6.3.2. Proyecto.
- 6.3.3. Construcción y mantenimiento.

6.4. Instalaciones de gas.
- 6.4.1. Generalidades.
- 6.4.2. Proyecto.
- 6.4.3. Construcción y mantenimiento

TEMA 7 FORJADOS UNIDIRECCIONALES 3 h Teo + 2 h Pr

7.1. Introducción.
7.2. Elementos básicos de un forjado unidireccional.
7.3. Métodos de cálculo de esfuerzos.
7.4. Armado del forjado.
7.5. Flechas en forjados. Predimensionamiento del forjado para obtener su canto.
7.6. Detalles de apoyos de forjados.
- 7.6.1. Apoyo en vigas de hormigón.
- 7.6.2. Apoyo en vigas metálicas.
- 7.6.3. Apoyo en muros de carga.
- 7.6.4. Apoyo de forjados a distinto nivel.

7.7. Empleo de vigas descolgadas o planas: ventajas e inconvenientes.
7.8. Soluciones de refuerzo bajo cerramientos que carguen sobre el forjado.
7.9. Construcción del forjado.
7.10. Voladizos.
7.11. Encuentro entre forjados perpendiculares.
7.12. Apertura de huecos.
7.13. Nervios transversales y de atado.
7.14. Losas de escalera.

TEMA 8 FORJADOS RETICULARES 2.5 h Teo + 2 h Pr

8.1. Generalidades.
8.2. Modalidades constructivas.
8.3. Elementos básicos de un forjado reticular.
8.4. Geometría a adoptar en forjados reticulares.
8.5. Predimensionamiento del forjado.
8.6. Cálculo de esfuerzos.
8.7. Métodos de cálculo.
8.8. Punzonamiento.
8.9. Zunchos de borde.
8.10. Resolución de huecos en el forjado.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 5 / 9
W37g/9235tmyK9Q5fITtNH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMA 9 EDIFICACIONES SITUADAS EN ZONAS SÍSMICAS 4 h Teo + 4 h Pr

9.1. Introducción.
9.2. Norma de Construcción Sismorresistente NCSE-02. Ámbito de aplicación.
9.3. Clasificación de las construcciones según la NCSE-02.
9.4. ¿Cuándo se aplica la Norma?
9.5. Cumplimiento y control de la aplicación de la NCSE-02.
9.6. Métodos de cálculo de la estructura. Componente horizontal de la acción sísmica.
9.7. Componente vertical de la acción sísmica.
9.8. Requisitos fundamentales para un buen comportamiento sismorresistente de un edificio.
9.9. Aplicación del método estático equivalente.
9.10. Reglas de diseño y prescripciones constructivas en edificaciones.
9.11. Diseño por capacidad.
9.12. Técnicas avanzadas de diseño sismorresistente.
9.12.1. Aislamiento de base.
9.12.2. Disipadores de energía.
9.13. Columnas cortas (o pilares cortos).

TEMA 10 EDIFICIOS DE GRAN ALTURA 3 h Teo + 2 h Pr

10.1. Generalidades.
10.2. Importancia de las acciones.
10.3. Cimentaciones para edificios elevados.
10.4. Estabilidad global de los edificios elevados. El problema de la deformabilidad.
10.5. Organización estructural para acciones laterales.
10.5.1. Las pantallas y núcleos.
10.5.2. Distribución de la fuerza lateral entre pantallas.
10.5.3. Interacción de entramados con pantallas y núcleos. Método de Khan y Sbarounis.
10.5.4. Detalles constructivos para garantizar el funcionamiento de las pantallas.
10.6. Distintas soluciones estructurales empleadas para rascacielos.

TEMA 11 EDIFICIOS SINGULARES 2 h Teo + 2 h Pr

11.1. Introducción.
11.2. Forjados pretensados (o postesados) para conseguir grandes luces.
11.3. Vigas salvando grandes luces en edificios.
11.4. Soluciones colgadas.
11.5. Soluciones apoyadas en grandes vigas del primer nivel.
11.6. Edificios inclinados.
11.7. Soluciones con celosías.
11.8. Otras soluciones particulares.

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1: Diseño de la estructura de un edificio, a base de pórticos de carga y forjado unidireccional.

El objetivo es aprender a diseñar la estructura de un edificio mediante uno de los sistemas estructurales más básicos y empleados en edificación. Se realizará en el Aula Gráfica. Consistirá en establecer la estructura de un edificio en Granada a partir de la planta de distribución y mobiliario dada por un arquitecto, con la siguiente tipología: Pórticos de carga formados por pilares y vigas, y forjado unidireccional.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 6 / 9
W37g/9235tmyK9Q5fITtNH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Práctica 2: Diseño de la estructura de un edificio, a base de pilares y forjado reticular.

El objetivo es aprender a diseñar la estructura de un edificio mediante otro de los sistemas estructurales más empleados en edificación. Se realizará en el Aula Gráfica. Sobre la misma planta de distribución y mobiliario dada en la Práctica 1, se establecerá la siguiente tipología estructural: Pilares y forjado reticular.

Práctica 3: Diseño de la estructura de un edificio, introduciendo pantallas de rigidización.

Esta 3ª práctica pretende que el alumno aprenda cómo hacer colaborar los sistemas vistos en las prácticas anteriores, con elementos de rigidización ante acciones horizontales. Se realizará en el Aula Gráfica. Consistirá en solucionar las prácticas 1 y 2, suponiendo que el edificio se encuentra en zona sísmica, introduciendo pantallas de rigidización.

Ejercicios numéricos: cálculo y dimensionamiento de componentes de estructuras de edificios: muros, cimentaciones, forjados, pórticos, pantallas de arriostramiento, cálculo de acciones sísmicas sobre un edificio.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ley de Ordenación de la Edificación (Ley 38/1999, de 5 de Noviembre).
- ARGÜELLES, R. Estructuras de acero. Tomos I y II, Bellisco, 2007 (2ª edición)
- BAZÁN, E. y MELI, R. Diseño sísmico de edificios, Limusa, 2002
- CALAVERA, J. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón: en masa, armado, pretensado, Intemac, 2008
- CALAVERA, J. Cálculo de estructuras de cimentación, Intemac, 2000
- CALAVERA, J. Muros de contención y muros de sótano, Intemac, 2001
- CALAVERA, J. Cálculo, construcción, patología y rehabilitación de forjados de edificación: unidireccionales y sin vigas-hormigón metálicos y mixtos, Intemac, 2002
- LAVADO RODRÍGUEZ, JOSÉ. Edificación (apuntes de la asignatura: teoría y ejercicios numéricos). Librería Fleming, 2014
- LAVADO RODRÍGUEZ, JOSÉ. Estructuras de Edificación (resolución de ejercicios teórico-prácticos de exámenes). Librería Fleming, 2014
- PAULAY, T. y PRIESTLEY, M.J.N. Seismic design of reinforced concrete and masonry buildings, John Wiley&Sons, 1992
- PELLICER, D. El hormigón armado en la construcción arquitectónica, Bellisco, 1990
- PENELIS, GEORGE G. and KAPPOS, ANDREAS J. Earthquake-resistant concrete structures, E&FN SPON, 1997
- REVEL, M. La prefabricación en la construcción, Urmo, 1973
- REGALADO TESORO, F. Los forjados reticulares: diseño, análisis, construcción y patología, CYPE Ingenieros, 2003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CALAVERA, J. Patología de estructuras de hormigón armado y pretensado, Intemac, 2005
- FERNÁNDEZ CÁNOVAS, M. Patología y terapéutica del hormigón armado, CICCP, 1994
- JIMÉNEZ MONTOYA, P., GARCÍA MESEGUER, A. y MORÁN CABRÉ, F. Hormigón armado, Gustavo Gili, 2009
- SCHNEEBELI, G. Muros pantalla: técnicas de realización, métodos de cálculo, Editores Técnicos Asociados, 1981
- ARIZMENDI BARNES, L.J. Cálculo y normativa básica de las instalaciones en los edificios, EUNSA, 2005
- ORTEGA ANDRADE, F. La obra de fábrica y su patología, Colegio de Arquitectos de Canarias, Demarcación de Gran Canaria, 1999.
- NORMATIVA BÁSICA RELATIVA A ESTRUCTURAS:

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 7 / 9

W37g/9235tmyK9Q5fITtNH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Código Técnico de la Edificación (CTE)
- Instrucción de Acero Estructural (EAE)
- Norma de Hormigón Estructural (EHE-08)

Norma de Construcción Sismorresistente de Estructuras (NCSE-02)

ENLACES RECOMENDADOS

http://es.wikipedia.org/wiki/Category:Edificios_y_estructuras
http://www.soloarquitectura.com
http://www.arquinex.es

METODOLOGÍA DOCENTE

La impartición de la asignatura tendrá las siguientes fases (en orden cronológico):

- *Estudio previo a las clases teóricas:* el alumno estudiará los temas teóricos que serán facilitados previamente por el profesor (se pondrán a disposición del alumnado en el tablón de docencia de la web de la UGR), ya que el alumno deberá ir a clase con la materia estudiada.
- *Clases teóricas:* el tiempo de clase lo dedicará el profesor a centrarse en los conceptos fundamentales de la asignatura, mediante la explicación de los conceptos teóricos (clase magistral)
- *Clases prácticas:* se realizarán en dos líneas: a) Resolución de ejercicios numéricos sobre temas estructurales concretos de un edificio b) Clases en aula gráfica, donde el alumno aprenderá a diseñar una estructura, encajándola en una arquitectura dada por el arquitecto.
- *Estudio posterior a las clases teóricas y prácticas:* el alumno deberá estudiar lo suficiente para acabar de comprender y fijar los conceptos teóricos y ser capaz de aplicarlos a casos prácticos similares a los vistos en las clases prácticas.
- *Trabajos individuales y en grupo:* su objetivo es doble, obligar al alumno a estudiar y a formar parte de la evaluación. Los trabajos individuales y en grupo que realizan los alumnos serán fuera del horario lectivo.
- *Aula informática:* el objetivo es aprender a modelizar y calcular un pórtico de un edificio con estructura a base de entramados de pilares y vigas.
- *Prácticas de campo:* consistirán en una visita a alguna obra interesante de edificación, con objeto de que el alumno pueda contrastar in situ los condicionantes que coexisten en la construcción de un edificio, comparándolo con la fase de proyecto del mismo.
- *Evaluación:* Se realizará mediante:
  - Exámenes
  - Prácticas
  - Trabajos voluntarios

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se plantean dos métodos de evaluación:

A) Evaluación continua

- Realización de prácticas obligatorias en aula gráfica. Imprescindible cursarlas para evaluar la asignatura. Suponen un 10% de la nota de la asignatura.
- Realización de práctica numérica "cálculo de esfuerzos y armado de un pórtico de hormigón armado en zona sísmica". La explicación de esta práctica se hace en horario de clase, y los alumnos deben realizarla en casa. Supone un 20% de la nota de la asignatura.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 8 / 9
W37g/9235tmyK9Q5flTtNH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Examen de carácter teórico-práctico-numérico. Supone un 70% de la nota de la asignatura, a realizar en la fecha fijada por el centro para los exámenes finales de febrero.
- Un trabajo práctico individual voluntario, que se sumará a la nota anterior, pero siempre y cuando se obtenga un 5.0 sobre 10.0 como suma de las prácticas y el examen. La nota del trabajo voluntario se guardará hasta la convocatoria de septiembre, inclusive, debiendo en septiembre aprobarse también con 5.0, para que cuente la nota del trabajo voluntario.

B) Evaluación única final

- La Evaluación Única Final consistirá en un examen teórico práctico del programa de la asignatura en la fecha indicada por el Centro.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La Evaluación Única Final consistirá en un examen teórico práctico del programa de la asignatura en la fecha indicada por el Centro.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:22:56 Página: 9 / 9

W37g/9235tmyK9Q5fITtNH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ELEMENTOS PREFABRICADOS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 26/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Construcciones Civiles	Edificación y Prefabricación	4º	7º	3	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Antonio Burgos Núñez: Teoría • José Lavado Rodríguez: Prácticas • Alejandro Castillo Linares: Prácticas • Manuel Alejandro Fernández Ruíz: Prácticas 1er semestre: Miércoles de 10,30h a 14,00 h 2º semestre: Miércoles de de 10,30 h a 14.00 h	ETS de Ingeniería de Edificación. Despacho nº 11 (5ª planta). Campus de Fuentenueva s/n Teléfono 958241000 ext.20417 abn@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	1er semestre: Miércoles de 10,30h a 14,00 h 2º semestre: Miércoles de de 10,30 h a 14.00 h
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería de Edificación Grado en Arquitectura

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Prerrequisitos: Tener cursadas la asignaturas de Teoría de Estructuras y Hormigón Armado.
Se recomienda también tener conocimientos adecuados de las asignaturas cursadas previamente, pertenecientes al área de Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Concepción global de la estructura prefabricada en obra civil y edificación. Cálculo de elementos estructurales prefabricados de hormigón armado y pretensado. Conexiones y nudos entre elementos estructurales prefabricados. Conexión de elementos estructurales prefabricados con la cimentación y los muros. Arriostramiento frente a acciones horizontales de estructuras

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:35 Página: 1 / 5
W37g/9235tnPzymsac3v+n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

prefabricadas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Transversales

- **CT1**: Capacidad de análisis y síntesis
- **CT2**: Capacidad de organización y planificación
- **CT3**: Comunicación oral y/o escrita
- **CT4**: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- **CT6**: Resolución de problemas
- **CT7**: Trabajo en equipo
- **CT8**: Razonamiento crítico
- **CT9**: Aprendizaje autónomo
- **CT10**: Creatividad

Específicas

- **CG1**: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- **CG2**: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- **CG3**: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- **CG4**: Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.
- **CCC1**: Conocimiento de la tipología y las bases de cálculo de los elementos prefabricados y su aplicación en los procesos de fabricación.
- **CCC2**: Capacidad de aplicación de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de obras.
- **CCC3**: Conocimiento sobre el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de las obras de edificación en cuanto a la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno deberá adquirir una serie de capacidades que forman la base imprescindible para proyectar y dirigir obras con estructuras formadas con elementos prefabricados.

Las capacidades que los alumnos deberán adquirir en la asignatura Elementos Prefabricados son las siguientes:

- Concebir la tipología estructural adecuada a la problemática concreta a solucionar.
- Cálculo y dimensionamiento de un elemento estructural prefabricado de hormigón armado o pretensado.
- Construcción y detalles de armado en fábrica de elementos estructurales prefabricados.
- Resolución de uniones en obra entre elementos estructurales prefabricados. Resolución de uniones en obra entre elementos estructurales prefabricados y otros elementos hormigonados in situ (cimentaciones, muros…).

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:35 Página: 2 / 5
W37g/9235tnPzymsac3v+n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Concepción y solución de la estructura prefabricada para soportar acciones horizontales de viento y sismo.
- Control de calidad de la estructura prefabricada.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

CONTENIDO TEÓRICO (1,5 ECTS)

TEMA1:LA ESTRUCTURA PREFABRICADA EN OBRA CIVIL Y EDIFICACIÓN 0.15 ECTS

1.1. Visión histórica de los Elementos Prefabricados en la Construcción.
1.2. Tipologías estructurales con elementos prefabricados de hormigón armado y pretensado.
1.3. Los elementos prefabricados y su relación con los procesos constructivos.

TEMA2: PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE ELEMENTOS PREFABRICADOS DE HORMIGÓN ARMADO Y PRETENSADO 0.15 ECTS

2.1. Taller de fabricación.
2.2. Moldes y encofrados.
2.3. Colocación de armaduras activas y pasivas.
2.4. Hormigonado y fraguado.
2.5. Control de calidad.
2.6. Acopio de elementos terminados.
2.7. El transporte a obra.

TEMA 3:FORJADOS UNIDIRECCIONALES DE HORMIGÓN ARMADO Y PREFABRICADO 0.3 ECTS

3.1. Generalidades.
3.2. Proyecto y cálculo de viguetas de hormigón armado y pretensado.
3.3. Proyecto y cálculo de placas alveolares pretensadas.
3.4. Construcción en fábrica.
3.5. Montaje en obra.

TEMA 4:VIGAS PREFABRICADAS PRETENSADAS PARA PUENTES 0.3 ECTS

4.1. Generalidades.
4.2. Proyecto y cálculo de vigas doble T.
4.3. Proyecto y cálculo de vigas artesa.
4.4. Construcción en fábrica.
4.5. Montaje en obra.

TEMA 5: EDIFICIOS CON ESTRUCTURA PREFABRICADA 0.45 ECTS

5.1. Generalidades.
5.2. Uniones de elementos prefabricados entre sí y con elementos de HA in situ
5.3. Mecanismos para garantizar la estabilidad ante acciones horizontales.

TEMA 6:CALIDAD DE LAS CONSTRUCCIONES INDUSTRIALIZADAS 0.15h

6.1 Patología de las construcciones industrializadas por errores de diseño.
6.2 Aseguramiento de la calidad en el transporte y montaje

PRÁCTICAS (1,5 ECTS)

PRÁCTICA Nº1: Diseño básico de forjado de edificio con elementos prefabricados 0.5 ECTS
PRÁCTICA Nº2: Diseño básico de pasarela peatonal con vigas prefabricadas 0.5 ECTS

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:35 Página: 3 / 5
W37g/9235tnPzymsac3v+n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRÁCTICA Nº3: Diseño básico de estructura para nave industrial con elementos prefabricados 0.5 ECTS

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- VV AA, FIP-Manual de Estructuras de Edificación prefabricadas, ATEP, 1996
- CALAVERA, J. y FERNÁNDEZ, J. Prefabricación de edificios y naves industriales
- REVEL, M. La prefabricación en la construcción, Urmo, 1973

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- MANTEROLA, J. Apuntes de puentes (2 tomos). 2006
- CALAVERA, J. Proyecto y cálculo de estructuras de hormigón: en masa, armado, pretensado, Intemac, 2008
- CALAVERA, J. Patología de estructuras de hormigón armado y pretensado, Intemac, 2005
- JIMÉNEZ MONTOYA, P., GARCÍA MESEGUER, A. y MORÁN CABRÉ, F. Hormigón armado, Gustavo Gili, 2009
- PELLICER, D. El hormigón armado en la construcción arquitectónica, Bellisco, 1990
- NORMATIVA BÁSICA RELATIVA A ESTRUCTURAS:
- Instrucción sobre las acciones a considerar en el proyecto de puentes de carretera (IAP-98)
- Norma de Construcción Sismorresistente: Puentes (NCSP-07)
- Código Técnico de la Edificación (CTE)
- Instrucción de Acero Estructural (EAE)
- Norma de Hormigón Estructural (EHE-08)
- Norma de Construcción Sismorresistente de Estructuras (NCSE-02)
- Ley de Ordenación de la Edificación (Ley 38/1999, de 5 de Noviembre)

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.andece.org/

METODOLOGÍA DOCENTE

- *Estudio previo a las clases teóricas:* el alumno estudiará los temas teóricos que serán facilitados previamente por el profesor (se pondrán a disposición del alumnado en la plataforma PRADO2), ya que el alumno deberá ir a clase con la materia estudiada.
- *Clases teóricas:* el tiempo de clase lo dedicará el profesor a centrarse en los conceptos fundamentales de la asignatura, mediante la explicación de los conceptos teóricos (clase magistral).
- *Clases prácticas:* se realizarán en dos líneas: a) Resolución de ejercicios numéricos sobre temas estructurales concretos b) Clases en aula gráfica, donde el alumno aprenderá a diseñar una estructura de un puente o un edificio, encajándola en una solución para una traza de carretera, o en una arquitectura dada por un arquitecto.
- *Estudio posterior a las clases teóricas y prácticas:* el alumno deberá estudiar lo suficiente para acabar de comprender y fijar los conceptos teóricos y ser capaz de aplicarlos a casos prácticos similares a los vistos en las clases prácticas.
- *Trabajos individuales y en grupo:* su objetivo es doble, obligar al alumno a estudiar y formar parte de la evaluación. Los trabajos individuales y en grupo que realizan los alumnos serán fuera del horario lectivo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:35 Página: 4 / 5

W37g/9235tnPzymsac3v+n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN CONTINUA • Controles de teoría(30% de la calificación) A lo largo del curso, y a través de la plataforma PRADO2, se harán controles de cada uno de los temas, conforme estos se vayan exponiendo. • Prácticas (30% de la calificación) Los/as docentes explicarán en clase las pautas generales para su resolución, debiéndose completar por el alumnado • Examen final (40% de la calificación) Prueba convencional de carácter práctico sobre los contenidos de la asignatura.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
EVALUACIÓN ÚNICA FINAL • Examen final de carácter teórico-práctico-numérico (100%), a realizar en la fecha fijada por el centro. Según los criterios de la vigente normativa de exámenes de la UGR Según pautas del art. 8 de la vigente normativa de exámenes de la UGR
INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:35 Página: 5 / 5
W37g/9235tnPzymsac3v+n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ESTRUCTURAS METÁLICAS (Cod. 237 11 41)

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 30/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación común a la rama civil	Ingeniería estructural: Estructuras Metálicas	4º	7º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Luisa María Gil Martín (coordinador) • Enrique Hernández Montes • M. Alejandro Fernández Ruíz	Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidraúlica, 4ª planta, E.T.S.I. de Caminos, C. y P. Despachos nª 14 y 16. Correo electrónico: mlgil@ugr.es , emontes@ugr.es y malejandrofr@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	El horario de tutorías se puede consultar en los enlaces: Profesora Gil Martín: https://wpd.ugr.es/~mlgil/wordpress/ Profesor Hernández Montes: https://wpd.ugr.es/~emontes/wordpress/ Se aconseja concertar cita por email.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Arquitectura e Ingeniería de la Edificación

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Tener cursadas las asignaturas: Matemáticas I, II y III, Mecánica para Ingenieros y Teoría de Estructuras.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:39 Página: 1 / 7
W37g/9235tlXm9oRn9/gmX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Los contenidos que se desarrollan con esta materia van encaminados a que el alumno, futuro ingeniero civil, sea capaz de calcular elementos estructurales metálicos.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Las que aparecen el el punto 5.5.1.5 en la memoria de verificación del título de Graduado en Ingeniería Civil por la UGR (Resolución de 15 de enero de 2009, BOE 29 de enero de 2009)
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
1. Saber calcular: inercias de flexión, inercias de alabeo, momentos estáticos, centro de gravedad, centro de esfuerzos cortantes, ... de secciones transversales habituales en construcción metálica. 2. Saber calcular las solicitaciones de agotamiento de una sección transversal en los campos elástico y plástico. 3. Saber determinar el parámetro de área neta en un elemento metálico traccionado. 4. Conocer los distintos modos de pandeo que pueden afectar a un elemento metálico comprimido. 5. Conocer el fenómeno de inestabilidad en elementos flectados. 6. Conocer el fenómeno de inestabilidad que se presentará en placas sometidas a cortante. 7. Saber determinar la clase de una sección transversal. 8. Conocer los fenómenos de inestabilidad que se pueden presentar en el alma de una viga bajo cargas transversales concentradas actuantes en su plano. 9. Saber dimensionar rigidizadores transversales. 10. Saber dimensionar cordones de soldadura. 11. Conocer las distintas categorías e uniones atornilladas y calcular los elementos de la unión.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
TEMARIO TEÓRICO: Tema 1: INTRODUCCIÓN A LA ESTRUCTURA METÁLICA. EL ACERO ESTRUCTURAL. CARGAS. Introducción. Ventajas de la estructura de acero. El acero estructural. Tema 2: AGOTAMIENTO DEL ACERO ESTRUCTURAL: ROTURA DÚCTIL. Introducción. Criterio de comparación de Von-Mises. Agotamiento plástico de la sección transversal. Tema 3: TRACCIÓN. Introducción. Tipología de elementos traccionados. Área neta. Cálculo de piezas solicitadas a tracción. Fenómeno de arrastre por cortante. Tema 4: COMPRESIÓN. Introducción. El problema de Euler. Longitud de pandeo. Curva de Euler. Influencia de las tensiones

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:39 Página: 2 / 7
W37g/9235tlXm9oRn9/gmX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

residuales de laminación. Pandeo con imperfecciones. Comprobación de pandeo de un elemento comprimido aplicando la EAE. Curvas de pandeo. Tipos de piezas comprimidas. Piezas compuestas. Influencia del cortante en la carga crítica de pandeo. Esbeltez mecánica para piezas compuestas. Pandeo parcial de cordón. Cálculo de enlaces. Longitudes de pandeo de pilares pertenecientes a estructuras porticadas.

Tema 5: TORSIÓN.

Introducción. Torsión pura. Teoría general de la torsión en prismas de sección circular. Teoría de la torsión de Saint-Venant. Analogía de la membrana. Módulo de torsión de Saint-Venant. Torsión en perfiles delgados. Torsión alabeada: teoría de Vlasov. Ecuación general de la torsión. Caso particular de viga en doble T simétrica.

Tema 6: PANDEOS POR TORSIÓN PURA Y POR FLEXIÓN Y TORSIÓN.

Introducción. Planteamiento y desarrollo teórico del problema para ambos tipos de inestabilidad. Aplicación de la normativa.

Tema 7: PANDEO DE PLACAS.

Introducción. Pandeo de placas: abolladura precrítica. Clasificación de secciones transversales. Cálculo de rigidizadores transversales. Introducción a la abolladura postcritica. Teoría de Höglund. Artículos de la norma EAE.

Tema 8: PANDEO LATERAL.

Introducción. Planteamiento teórico del pandeo lateral. Tratamiento del pandeo lateral en la normativa de estructuras metálicas: Anejo del EC3. Sistemas de arriostramiento.

Tema 9: CARGAS TRANSVERSALES AL PLANO DEL ALMA.

Modos de fallo: aplastamiento, abolladura y abolladura localizada. Comprobación aplicando la norma EAE.

Tema 10: UNIONES SOLDADAS.

Introducción. Definición de tensiones relativas al plano de garganta. Tipos de cordones de soldadura. Resistencia de las soldaduras. El espesor de garganta en función del espesor de las piezas a unir.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:39 Página: 3 / 7
W37g/9235tlXm9oRn9/gmX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tema 11: UNIONES ATORNILLADAS.

Introducción. Categorías de las uniones atornilladas. Resistencia de los elementos de unión. Disposiciones

Constructivas. Distribución de esfuerzos entre los elementos de la unión.

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1: Cálculo de los momentos de agotamiento elástico y plástico de algunas secciones transversales habituales en estructura metálica.

Práctica 2: Dimensionamiento y comprobación de piezas simples comprimidas según la norma EAE.

Práctica 3: Dimensionamiento y comprobación de piezas compuestas (una empresillada y otra en celosía) comprimidas según la norma EAE.

Práctica 4: Obtención de las tensiones en un elemento metálico torsionado. Resolución de la ecuación general de la torsión no uniforme.

Práctica 5: Pandeo de elementos comprimidos en modos de torsión y flexión y torsión.

Práctica 6: Estudio de la abolladura del alma de una viga metálica aplicando la norma EAE.

Práctica 7: Ejemplos de clasificación de secciones transversales.

Práctica 8: Verificación del ELU de pandeo lateral de vigas aplicando la EAE y el anejo del Eurocódigo 3.

Práctica 9: Estudio cargas transversales aplicadas en el plano del alma (según la EAE) y cálculo de rigidizadores transversales.

Práctica 10: Dimensionamiento de una unión metálica ejecutada mediante soldadura.

Práctica 11: Dimensionamiento de una unión metálica atornillada.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Gil Martín L.M. y Hernández Montes E., "Acero Estructural". Editorial Universidad de Granada. (LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA)

Argüelles Alvarez, R. y Argüelles Bustillo, R. "Estructuras de acero. Cálculo, Norma básica y Eurocódico". Bellisco.

Simón-Talero Muñoz J.M. "Introducción al cálculo de estructuras metálicas según el Eurocódigo 3". Publica Simón-Talero Muñoz. Madrid. 2000.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:39 Página: 4 / 7

W37g/9235tlXm9oRn9/gmX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Galambos T.V. "Guide to stability design criteria for metal structures". John Wiley & Sons. New York. 1998.

Gaylord E.H., Gaylord C.N. and Stallmeyer J.E., "Design of steel structures". Mc Graw-Hill. New York. 1992.

Salmon, C. and Johnson, J. "Steel structures. Design and behaviour". HarperCollins. New York. 1999.

Son N.Q., "Stabilité des structures élastiques". Springer-Verlag. París. 1995.

Timoshenko S.P. "Teoría de la Estabilidad Elástica". EDIAR. Buenos Aires. 1961.

NORMATIVA:

EAE: Estructuras de Acero en Edificación. Ministerio de Fomento.

Eurocódigo 3: Proyecto de Estructuras de Acero. 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

--

METODOLOGÍA DOCENTE

La estructura metálica requiere de un aprendizaje integrado, es decir, es necesario entender lo aprendido y buscarle una aplicación práctica así como relacionar cada tema tanto con otros temas de la misma materia como de otras materias cursadas con anterioridad. Este hecho condiciona la metodología didáctica empleada, que se ha dividido en los bloques siguientes:

Clases teóricas.

La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria.

Las clases teóricas se desarrollarán de forma clásica mediante lecciones magistrales.

Los temas que se exponen en clase están abordados en cualquier libro de texto de estructuras metálicas y, por tanto, la misión del alumno no es la de tomar exhaustivos apuntes sino prestar atención a los aspectos conceptualmente más interesantes de cada clase. Las dudas o cuestiones que los alumnos planteen en clase se resolverán en la pizarra si son de interés general (en caso contrario se recurrirá a una tutoría individual).

Después de cada tema se hará una recopilación de los conceptos más importantes impartidos en las clases y se indicará el capítulo -o los artículos- de la normativa EAE en los que se recogen los mismos.

Clases prácticas.

La asistencia a las clases prácticas no es obligatoria.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:39 Página: 5 / 7

W37g/9235tlXm9oRn9/gmX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

El profesor resolverá en clase problemas de estructuras metálicas para que el alumno aprenda a emplear la normativa. Después de cada tema se realizarán prácticas cortas para que los alumnos se familiaricen con los artículos específicos de la normativa de estructuras metálicas. Cuando se haya abordado suficiente materia el profesor dimensionará elementos estructurales y/o uniones metálicos. Siempre que sea posible, los ejercicios de clase serán exámenes de convocatorias anteriores de la asignatura con objeto de que el alumno se familiarice con el tipo de examen antes de presentarse a la convocatoria oficial de la asignatura.

Las prácticas se entregarán con suficiente anticipación para que el alumno que lo desee intente resolverlas antes de que lo haga el profesor en la pizarra.

Los alumnos que aspiren a ser evaluados mediante evaluación continua tendrán que haber realizado un mínimo (80%) de prácticas.

Algunas de las prácticas serán resueltas en casa y entregadas en la fecha preestablecida por el profesor y otras serán realizadas individualmente en el aula durante una clase de prácticas. Las últimas se valorarán el doble que las primeras. Estas prácticas serán anunciadas con antelación suficiente y supondrán el 30% de la calificación final en el sistema de evaluación continua.

La entrega de las prácticas será presencial exclusivamente (salvo justificación por imprevisto sobrevenido de fuerza mayor).

Tutorías.

Reuniones individuales o en pequeños grupos en las que se resolverán dudas concretas planteadas por los alumnos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los alumnos que hayan realizado la entrega de los trabajos individuales o prácticas (que, en general, consistirán en problemas de convocatorias de exámenes anteriores o similares) a los que se ha hecho referencia en el apartado anterior de "clases prácticas" realizarán también un examen de evaluación en la convocatoria ordinaria. A estos alumnos se les aplicará una EVALUACIÓN CONTINUA en la que el 70 % de la calificación corresponderá al examen y el 30 % restante corresponderá a las prácticas entregadas y evaluadas por el profesor.

Los alumnos que opten por no seguir el curso y que, por tanto no entreguen las prácticas, sólo entreguen una parte de ellas –inferior al 80%- o no obtengan una calificación mínima en ellas, serán evaluados mediante EVALUACIÓN FINAL. A este examen se podrán presentar únicamente los alumnos que así lo hayan solicitado al Centro en tiempo y forma.

La evaluación final única a la que el alumno se puede acoger según la NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (aprobada por Consejo de Gobierno el 26

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:39 Página: 6 / 7
W37g/9235tlXm9oRn9/gmX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de Octubre de 2016) constará de una prueba teórico-práctica o práctica del programa de la asignatura. Esta prueba representará el 100% de la nota final y se realizará en la fecha indicada por el Centro, coincidente con la prueba final de evaluación continua. Las fechas de los exámenes ordinarios y extraordinarios serán las fijadas por el Centro. Las prácticas no puntuarán en las convocatorias extraordinarias, en las que el 100% de la calificación corresponderá a la obtenida en el examen.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Examen teórico-práctico o práctico en relación al programa de la asignatura. El contenido exacto de la prueba será anunciado con una antelación mínima de 10 días a la fecha prevista para el examen.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Toda la información adicional necesaria será publicada en PRADO2.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:23:39 Página: 7 / 7
W37g/9235tlXm9oRn9/gmX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

FERROCARRILES (Cod. : 237 11 4A)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Transportes y Servicios Urbanos	Ingeniería del Transporte	4º	8	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Francisco Javier Calvo Poyo (FCP) (Coordinador Asignatura) • Rocío de Oña López (ROL) • José Lorente Gutiérrez (JLG) • Laura Garach Morcillo (LGM) (todos los profesores son del Dpto. de Ing. Civil)	ETSI Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva, s/n (FCP) Despacho 74 y Laboratorio Transportes (Planta -1); 958249452; fjcalvo(arroba)ugr.es (ROL) Despacho 72, 958249450; rociodona(arroba)ugr.es (JLG) Despacho 79, 958249455; jlorente(arroba)fomento.es (LGM) Despacho 76, 958249455; lgarach(arroba)ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Véase directorio de la Universidad de Granada

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Es recomendable tener cursadas las asignaturas Topografía, Ciencia y Tecnología de Materiales, Geología, Mecánica de Suelos y Rocas: Geotecnia, Impacto Ambiental, Hidráulica e Hidrología, Procedimientos de Construcción I, Caminos, Teoría

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:15:48 Página: 1 / 7
ezilDU+S3tQpuC6ND1cagX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de Estructuras, Análisis de Estructuras, Hormigón Armado y Estructuras Metálicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Diseño, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación de líneas de ferrocarril. Implantación de sistemas ferroviarios interoperables de comunicaciones, control de tráfico, electrificación. Traviesas de hormigón pretensado y postensado. Placas de asiento y sujeciones elásticas. Proyecto, construcción y explotación de ramales de acceso a estaciones intermodales y a los polígonos industriales. Características del material móvil. Proyecto, construcción, mantenimiento y explotación de tranvías, metros ligeros, funiculares y teleféricos. Tecnología de la vía soldada.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. (CG1)
- Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. (CG2)
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. (CG3)
- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito. (CG4)
- Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito. (CG7)

De Formación básica

- Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador. (CB2)
- Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. (CB3)
- Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología. (CB5)

Específicas

- Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil. (CCC6)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el porqué de la situación actual del ferrocarril en España.
- Conocer las características específicas del ferrocarril debido a la naturaleza de sus materiales y a su disposición geométrica (interacción rueda carril).
- Trazar una línea de ferrocarril tanto en planta como en alzado a partir de mapas.
- Saber dimensionar la sección transversal de la vía en función del tráfico, características de la línea y características del terreno.
- Definir las partes fundamentales y la función de la sección genérica de una vía ferroviaria.
- Conocer las técnicas de construcción y mantenimiento de líneas de ferrocarril.
- Conocer la tecnología de la vía en barra larga soldada. Saber calcular sus esfuerzos, movimientos y diseño de

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:15:48 Página: 2 / 7

ezilDU+S3tQpuC6ND1cagX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

aparatos de dilatación.

- Saber calcular los esfuerzos y deformaciones que se producen en la vía.
- Conocer los aparatos de vía, así como sus funciones y utilización.
- Conocer los sistemas de gestión y control del tráfico ferroviario. Conocer y comprender la capacidad de tráfico de un sistema ferroviario.
- Conocer la situación del ferrocarril en España a nivel de infraestructura, explotación y normativa.
- Conocer las particularidades de la Alta Velocidad.
- Saber diseñar líneas de Alta Velocidad.
- Conocer el concepto de Interoperabilidad así como los subsistemas y conceptos en los que se basa.
- Saber aplicar la normativa técnica específica de ferrocarriles.
- Saber distinguir entre los distintos tipos de material móvil ferroviario a nivel de tipología, prestaciones, peso máximo y peso por eje, así como su utilización.
- Seleccionar el material móvil adecuado para la explotación de una línea ferroviaria.
- Saber gestionar la capacidad de transporte de una línea ferroviaria.
- Saber diseñar estaciones de viajeros y mercancías, incluyendo ramales de acceso y enlaces ferroviarios.
- Saber desarrollar proyectos sobre la integración del ferrocarril en el medio urbano.
- Conocer las particularidades de líneas de tranvías y metro ligero.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. INTRODUCCIÓN. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL FERROCARRIL. HISTORIA DEL FERROCARRIL EN ESPAÑA.
- Tema 2. EL TRAZADO DE LA VÍA. TRAZADO EN PLANTA. TRAZADO EN ALZADO. VALORES DE LOS PARÁMETROS DE TRAZADO.
- Tema 3. LA VÍA FERROVIARIA. CARACTERÍSTICAS DE LA VÍA. LA VÍA CONVENCIONAL. LA VÍA EN PLACA. COMPARACIÓN VÍA CONVENCIONAL / VÍA EN PLACA. INTERACCIÓN ENTRE LA VÍA Y EL VEHÍCULO. EL ANCHO DE VIA.
- Tema 4. EL CARRIL. FUNCIONES. MATERIAL. FORMA. PESO. COMPORTAMIENTO. DEFECTOS Y ROTURAS. DURACIÓN. DIMENSIONAMIENTO DEL CARRIL
- Tema 5. TRAVIESAS. FUNCIONES. TIPOS DE TRAVIESAS Y SUJECIONES. TRAVIESAS DE MADERA. TRAVIESAS METÁLICAS. TRAVIESAS DE HORMIGÓN.
- Tema 6. LA CONTINUIDAD DE LA VÍA. LA VÍA CON JUNTAS. LA VÍA SIN JUNTAS. TECNOLOGÍA DE LA VÍA SOLDADA
- Tema 7. LAS CAPAS DE ASIENTO. LA PLATAFORMA. LAS CAPAS DE ASIENTO. EL BALASTO. EL SUBBALASTO. CÁLCULO DE LOS ESPESORES DE LAS CAPAS DE ASIENTO. DIMENSIONES DE LA BANQUETA DE BALASTO.
- Tema 8. COMPORTAMIENTO MECÁNICO DE LA VÍA. TIPOS DE ESFUERZOS Y CARACTERIZACIÓN DE LA VÍA. CÁLCULO VERTICAL DE LA VÍA. CALCULO VERTICAL DE LAS CAPAS DE ASIENTO. CALCULO TRANSVERSAL DE LA VÍA. CALCULO LONGITUDINAL DE LA VÍA.
- Tema 9. LA CALIDAD DE LA VÍA. GENERALIDADES. PARÁMETROS. MEDIDA. REGISTRO. ANÁLISIS
- Tema 10. MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FERROVIARIA.
- Tema 11. MANTENIMIENTO DE LAS LÍNEAS DE FERROCARRIL. INTRODUCCIÓN. MANTENIMIENTO CORRECTIVO. MANTENIMIENTO PREVENTIVO.
- Tema 12. APARATOS DE VÍA. PRINCIPALES APARATOS DE VÍA. PARTES DE UN DESVÍO. ACCIONAMIENTO. DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD. CARACTERIZACIÓN DE LOS DESVÍOS. VELOCIDAD DE PASO POR LOS DESVÍOS. PRINCIPALES MAGNITUDES DE UN DESVÍO. DISCONTINUIDADES EN LOS DESVÍOS. DESVÍOS DE ALTA VELOCIDAD. OTROS APARATOS DE VÍA
- Tema 13. CONTROL DEL TRÁFICO FERROVIARIO. FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS. SISTEMAS DE CONTROL DE TRÁFICO. CONTROL DE TRÁFICO EN LAS LÍNEAS DE ALTA VELOCIDAD

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:15:48 Página: 3 / 7

ezilDU+S3tQpuC6ND1cagX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 14. MATERIAL MÓVIL. TRENES CONVENCIONALES Y AUTOMOTORES. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL MATERIAL MÓVIL. PARTES DEL MATERIAL MOVIL FERROVIARIO. TIPOS DE MATERIAL MOVIL REMOLCADO
- Tema 15. LA TRACCIÓN FERROVIARIA. DEFINICIÓN. ELECCIÓN DEL SISTEMA DE TRACCIÓN. LA TRACCIÓN VAPOR. LA TRACCIÓN ELÉCTRICA. LA TRACCIÓN DIESEL
- Tema 16. SERVICIOS DE TRANSPORTE FERROVIARIO EN ESPAÑA. SERVICIOS DE VIAJEROS. SERVICIOS DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS
- Tema 17. EXPLOTACIÓN DE UNA LÍNEA FERROVIARIA. PROGRAMACIÓN DE CIRCULACIONES. GESTIÓN DE LA CAPACIDAD
- Tema 18. EL FERROCARRIL EN ESPAÑA: PRESENTE Y FUTURO. ¿QUÉ ES LA ALTA VELOCIDAD? INTEROPERABILIDAD: LA META FERROVIARIA DE LA UNION EUROPEA. LOS PLANES DE INFRAESTRUCTURAS. LA LEY DEL SECTOR FERROVIARIO Y NORMATIVA ESPECÍFICA.
- Tema 19. ESTACIONES DE VIAJEROS Y DE MERCANCÍAS. ESTACIONES INTERMODALES. RAMALES DE ACCESO Y ENLACES FERROVIARIOS.
- Tema 20. ADAPTACIÓN DE LÍNEAS A ALTA VELOCIDAD. REFORMA DE ESTACIONES PARA ACOGER TRÁFICOS DE ALTA VELOCIDAD. INTEGRACIÓN DEL FERROCARRIL EN EL MEDIO URBANO.
- Tema 21. TRANVÍAS Y METROS LIGEROS.

TEMARIO PRÁCTICO:
Prácticas/Trabajos en Grupo/Seminarios/Talleres

- Práctica 1. Prácticas de trazado: partiendo de mapas reales, y teniendo en cuenta los condicionantes orográficos, de composición del terreno y ocupación del suelo, diseño del trazado de una línea ferroviaria (en planta y en alzado), según los parámetros recogidos en normas y en la práctica actual.
- Práctica 2. Dimensionamiento de la vía en función del tráfico y las características de los materiales (componentes de la vía y terreno) según las normas y práctica habitual.
- Práctica 3. Análisis del comportamiento mecánico (tensiones y deformaciones) de la vía según las acciones producidas por el tráfico ferroviario. Aplicación de este análisis al dimensionamiento de vía, capas de asiento, capa de forma y plataforma.
- Práctica 4. Análisis del comportamiento mecánico (tensiones y deformaciones) de la vía en barra larga soldada.
- Práctica 5. Explotación de líneas ferroviarias en función de su trazado, tráfico a realizar y posibilidades del material móvil disponible, incluyendo dimensionado de trenes, velocidad, capacidad de carga, etc.
- Taller 1. Diseño de estaciones y redes ferroviarias según tráficos, redes existentes y condicionantes del entorno.
- Taller 2. Adaptación de líneas y estaciones a alta velocidad según condicionantes de demanda y situación de partida (entorno socioeconómico y medioambiental y redes de transporte existentes).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Calvo, F., Lorente, J., Jurado, R., y de Oña, J. (2015) INGENIERÍA DE FERROCARRILES. Editorial Fleming.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ADIF. Declaración sobre la red (Network Statement). Actualización. http://www.adif.es
- Calvo, F. J. (2003). La interoperabilidad como herramienta de optimización de la red de alta velocidad española. Madrid: Gestor de Infraestructuras Ferroviarias – Fundación de los Ferrocarriles Españoles.
- Calvo, F. J., Jurado, R., Lorente, J. y de Oña, J. (2011) FERROCARRILES. Editorial: Godei Impresiones Digitales, S.L.
- Calvo, F. y Cabrera, E. (2015) BAUFERR-Biblioteca de material AUdiovisual bilingüe para la enseñanza sobre FERRocarriles/Bilingual Audiovisual Library for Teaching Railways. DIGIBUG-Universidad de Granada.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:15:48 Página: 4 / 7

ezilDU+S3tQpuC6ND1cagX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Esveld, C. (2001). Modern Railway Track. Editing: Sior Zwarthoed-van Nieuwenhuizen. MRT-Productions.
- Losada, M. y otros. CURSO DE FERROCARRILES. Cuadernos I, II, III, IV y V. E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Universidad Politécnica de Madrid
- Calvo F. J., Lorente, J. y de Oña, J. FERROCARRILES. Instalaciones Fijas, Material Móvil y Servicios de Transporte Ferroviario. Granada, Mayo 2004
- GARCÍA, J-M. (1999). Ferrocarriles. Apuntes de Clase. Cátedra de Ferrocarriles de la E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Cantabria.
- García, J-M. y Rodríguez, M. (1995). Desvíos ferroviarios. Santander: Ingeniería Cántabra, S.A.
- GIF (Gestor de Infraestructuras Ferroviarias) (2003). Sistema de aseguramiento de la calidad. Pliego de prescripciones técnicas tipo para los proyectos de plataforma.
- Harris, N. y Schmid, F. (Editores) (2003). Planning Freight Railways. Published by A & N Harris, London (United Kingdom:
- LOZANO, P. (2004). El libro del tren. Madrid: OBERON Grupo Anaya, S.A.
- MELIS, M. (2008). Apuntes de introducción a la dinámica vertical de la vía y a las señales digitales en ferrocarriles.
- Profillidis, V. (2006). Railway Management and Engineering. Published by Ashgate, Surrey.
- RENFE. Datos estadísticos. www.renfe.es
- RENFE. Informe Anual.
- RENFE. UN Mantenimiento de Infraestructura. Normas N.R.V.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las actividades formativas que pueden incluirse en el curso son las siguientes:

1. Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

2. Prácticas en clase

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Tutorías Individuales / Grupo / Virtuales

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Las tutorías virtuales pueden hacerse a través del email fjcalvo@ugr.es.

4. Estudio y Trabajo individual

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Trabajo en Grupo

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:15:48 Página: 5 / 7

ezilDU+S3tQpuC6ND1cagX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Se llevarán a cabo a través de Seminarios (planteamiento y exposición de un problema y posterior discusión con participación del alumnado) y Trabajos en Grupo.
Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

6. Aprendizaje colaborativo on-line y Contenidos en Inglés

Aprendizaje, mediante trabajo colaborativo on-line entre el alumnado y el profesorado, de los principales conceptos de la asignatura a través de la realización de BAUFERR-Biblioteca de material AUdiovisual bilingüe para la enseñanza sobre FERRocarriles/Bilingual Audiovisual Library for Teaching Railways. Los conceptos son seleccionados mediante interacción entre los profesores y los alumnos y a continuación, los vídeos descriptivos son realizados o buscados por los alumnos, bajo la supervisión del profesorado.

7. Materiales

Además de la Bibliografía mencionada, diapositivas de clase en PDF, normativa y enunciados de ejercicios en la plataforma PRADO 2.

8. Actividades dirigidas

Las actividades 1, 2, 3, 5 y 6 son dirigidas por el profesor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La valoración del nivel de adquisición por los estudiantes de las competencias señaladas será continua.
Los criterios de evaluación se podrán revisar anualmente y serán incluidos al inicio de cada curso académico en la presente Guía Docente, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.
Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la misma. La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua en función de la nota obtenida en el examen final del temario completo, complementada por las notas de clase. Se utilizarán los siguientes métodos de evaluación con la siguiente ponderación:

- Examen escrito teórico – práctico: consistirá en una parte teórica tipo test (30% de la nota del examen) y una parte práctica de problemas (70% de la nota del examen). Puntuación: hasta 7 puntos sobre la nota final.
- Participación en clase: hasta un máximo de 1 punto.
- Prácticas en clase: hasta 2 puntos.

Para superar la asignatura hay que aprobar el examen (más de un 5 sobre 10 en el examen escrito teórico-práctico). Sólo computarán en la nota los méritos de asistencia, participación, trabajos y seminarios en clase de aquéllos alumnos/as que atiendan al grupo que les corresponde.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo con el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013), los estudiantes podrán acogerse a una evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten por escrito al Director del Departamento de Ingeniería Civil durante las dos primeras semanas desde su matriculación, alegando y acreditando las razones por las que no puede seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos 10 días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que la solicitud ha sido desestimada.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:15:48 Página: 6 / 7
ezilDU+S3tQpuC6ND1cagX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La evaluación única final se realizará en las convocatorias de exámenes oficiales de la asignatura y consistirá en: prueba con una parte teórica tipo test (30%) y una parte práctica de problemas (70%).
INFORMACIÓN ADICIONAL
NOTA IMPORTANTE: Las competencias, objetivos y temario descritos anteriormente, así como la metodología docente y sistema de evaluación propuesto, se encuentran condicionados a los siguientes hipótesis de grupos: Clase teórica < 80 alumnos por grupo Prácticas en clase < 40 alumnos por grupo

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:15:48 Página: 7 / 7

ezilDU+S3tQpuC6ND1cagX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

FERROCARRILES Y TRANSPORTE GUIADO (237 11 4D)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Transportes y Servicios Urbanos	Infraestructuras del Transporte	4º	8	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Francisco Javier Calvo Poyo (FCP) (Coordinador Asignatura) • Rocío de Oña López (ROL) • José Lorente Gutiérrez (JLG) • Laura Garach Morcillo (LGM) (todos los profesores son del Dpto. de Ing. Civil)	ETSI Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva, s/n (FCP) Despacho 74 y Laboratorio Transportes (Planta -1); 958249452; fjcalvo(arroba)ugr.es (ROL) Despacho 72, 958249450; rociodona(arroba)ugr.es (JLG) Despacho 79, 958249455; jlorente(arroba)fomento.es (LGM) Despacho 76, 958249455; lgarach(arroba)ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Véase directorio de la Universidad de Granada

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Es recomendable tener cursadas las asignaturas Topografía, Ciencia y Tecnología de Materiales, Geología, Mecánica de Suelos y Rocas: Geotecnia, Impacto Ambiental, Hidráulica e Hidrología, Procedimientos de Construcción I, Caminos, Teoría

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:13:59 Página: 1 / 7
fFpxuK6oc2IMAURvGdcRm35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de Estructuras, Análisis de Estructuras, Hormigón Armado y Estructuras Metálicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Diseño, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación de líneas de ferrocarril. Implantación de sistemas ferroviarios interoperables de comunicaciones, control de tráfico, electrificación. Traviesas de hormigón pretensado y postensado. Placas de asiento y sujeciones elásticas. Proyecto, construcción y explotación de ramales de acceso a estaciones intermodales y a los polígonos industriales. Características del material móvil. Proyecto, construcción, mantenimiento y explotación de tranvías, metros ligeros, funiculares y teleféricos. Tecnología de la vía soldada.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. (CG1)
- Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. (CG2)
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. (CG3)
- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito. (CG4)
- Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito. (CG7)

De Formación básica

- Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador. (CB2)
- Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. (CB3)
- Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología. (CB5)

Específicas

- Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil. (CTSU2)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el porqué de la situación actual del ferrocarril en España.
- Conocer las características específicas del ferrocarril debido a la naturaleza de sus materiales y a su disposición geométrica (interacción rueda carril).
- Trazar una línea de ferrocarril tanto en planta como en alzado a partir de mapas.
- Saber dimensionar la sección transversal de la vía en función del tráfico, características de la línea y características del terreno.
- Definir las partes fundamentales y la función de la sección genérica de una vía ferroviaria.
- Conocer las técnicas de construcción y mantenimiento de líneas de ferrocarril.
- Conocer la tecnología de la vía en barra larga soldada. Saber calcular sus esfuerzos, movimientos y diseño de aparatos de dilatación.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:13:59 Página: 2 / 7

fFpxuK6oc2IMAURvGdcRm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Saber calcular los esfuerzos y deformaciones que se producen en la vía.
- Conocer los aparatos de vía, así como sus funciones y utilización.
- Conocer los sistemas de gestión y control del tráfico ferroviario. Conocer y comprender la capacidad de tráfico de un sistema ferroviario.
- Conocer la situación del ferrocarril en España a nivel de infraestructura, explotación y normativa.
- Conocer las particularidades de la Alta Velocidad.
- Saber diseñar líneas de Alta Velocidad.
- Conocer el concepto de Interoperabilidad así como los subsistemas y conceptos en los que se basa.
- Saber aplicar la normativa técnica específica de ferrocarriles.
- Saber distinguir entre los distintos tipos de material móvil ferroviario a nivel de tipología, prestaciones, peso máximo y peso por eje, así como su utilización.
- Seleccionar el material móvil adecuado para la explotación de una línea ferroviaria.
- Saber gestionar la capacidad de transporte de una línea ferroviaria.
- Saber diseñar estaciones de viajeros y mercancías, incluyendo ramales de acceso y enlaces ferroviarios.
- Saber desarrollar proyectos sobre la integración del ferrocarril en el medio urbano.
- Conocer las particularidades de líneas de tranvías y metro ligero.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. INTRODUCCIÓN. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL FERROCARRIL. HISTORIA DEL FERROCARRIL EN ESPAÑA.
- Tema 2. EL TRAZADO DE LA VÍA. TRAZADO EN PLANTA. TRAZADO EN ALZADO. VALORES DE LOS PARÁMETROS DE TRAZADO.
- Tema 3. LA VÍA FERROVIARIA. CARACTERÍSTICAS DE LA VÍA. LA VÍA CONVENCIONAL. LA VÍA EN PLACA. COMPARACIÓN VÍA CONVENCIONAL / VÍA EN PLACA. INTERACCIÓN ENTRE LA VÍA Y EL VEHÍCULO. EL ANCHO DE VIA.
- Tema 4. EL CARRIL. FUNCIONES. MATERIAL. FORMA. PESO. COMPORTAMIENTO. DEFECTOS Y ROTURAS. DURACIÓN. DIMENSIONAMIENTO DEL CARRIL
- Tema 5. TRAVIESAS. FUNCIONES. TIPOS DE TRAVIESAS Y SUJECIONES. TRAVIESAS DE MADERA. TRAVIESAS METÁLICAS. TRAVIESAS DE HORMIGÓN.
- Tema 6. LA CONTINUIDAD DE LA VÍA. LA VÍA CON JUNTAS. LA VÍA SIN JUNTAS. TECNOLOGÍA DE LA VÍA SOLDADA
- Tema 7. LAS CAPAS DE ASIENTO. LA PLATAFORMA. LAS CAPAS DE ASIENTO. EL BALASTO. EL SUBBALASTO. CÁLCULO DE LOS ESPESORES DE LAS CAPAS DE ASIENTO. DIMENSIONES DE LA BANQUETA DE BALASTO.
- Tema 8. COMPORTAMIENTO MECÁNICO DE LA VÍA. TIPOS DE ESFUERZOS Y CARACTERIZACIÓN DE LA VÍA. CÁLCULO VERTICAL DE LA VÍA. CALCULO VERTICAL DE LAS CAPAS DE ASIENTO. CALCULO TRANSVERSAL DE LA VÍA. CALCULO LONGITUDINAL DE LA VÍA.
- Tema 9. LA CALIDAD DE LA VÍA. GENERALIDADES. PARÁMETROS. MEDIDA. REGISTRO. ANÁLISIS
- Tema 10. MÉTODOS DE CONSTRUCCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FERROVIARIA.
- Tema 11. MANTENIMIENTO DE LAS LÍNEAS DE FERROCARRIL. INTRODUCCIÓN. MANTENIMIENTO CORRECTIVO. MANTENIMIENTO PREVENTIVO.
- Tema 12. APARATOS DE VÍA. PRINCIPALES APARATOS DE VÍA. PARTES DE UN DESVÍO. ACCIONAMIENTO. DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD. CARACTERIZACIÓN DE LOS DESVÍOS. VELOCIDAD DE PASO POR LOS DESVÍOS. PRINCIPALES MAGNITUDES DE UN DESVÍO. DISCONTINUIDADES EN LOS DESVÍOS. DESVÍOS DE ALTA VELOCIDAD. OTROS APARATOS DE VÍA
- Tema 13. CONTROL DEL TRÁFICO FERROVIARIO. FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS. SISTEMAS DE CONTROL DE TRÁFICO. CONTROL DE TRÁFICO EN LAS LÍNEAS DE ALTA VELOCIDAD
- Tema 14. MATERIAL MÓVIL. TRENES CONVENCIONALES Y AUTOMOTORES. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:13:59 Página: 3 / 7
fFpxuK6oc2IMAURvGdcRm35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

MATERIAL MÓVIL. PARTES DEL MATERIAL MOVIL FERROVIARIO. TIPOS DE MATERIAL MOVIL REMOLCADO

- Tema 15. LA TRACCIÓN FERROVIARIA. DEFINICIÓN. ELECCIÓN DEL SISTEMA DE TRACCIÓN. LA TRACCIÓN VAPOR. LA TRACCIÓN ELÉCTRICA. LA TRACCIÓN DIESEL
- Tema 16. SERVICIOS DE TRANSPORTE FERROVIARIO EN ESPAÑA. SERVICIOS DE VIAJEROS. SERVICIOS DE TRANSPORTE DE MERCANCÍAS
- Tema 17. EXPLOTACIÓN DE UNA LÍNEA FERROVIARIA. PROGRAMACIÓN DE CIRCULACIONES. GESTIÓN DE LA CAPACIDAD
- Tema 18. EL FERROCARRIL EN ESPAÑA: PRESENTE Y FUTURO. ¿QUÉ ES LA ALTA VELOCIDAD? INTEROPERABILIDAD: LA META FERROVIARIA DE LA UNION EUROPEA. LOS PLANES DE INFRAESTRUCTURAS. LA LEY DEL SECTOR FERROVIARIO Y NORMATIVA ESPECÍFICA.
- Tema 19. ESTACIONES DE VIAJEROS Y DE MERCANCÍAS. ESTACIONES INTERMODALES. RAMALES DE ACCESO Y ENLACES FERROVIARIOS.
- Tema 20. ADAPTACIÓN DE LÍNEAS A ALTA VELOCIDAD. REFORMA DE ESTACIONES PARA ACOGER TRÁFICOS DE ALTA VELOCIDAD. INTEGRACIÓN DEL FERROCARRIL EN EL MEDIO URBANO.
- Tema 21. TRANVÍAS Y METROS LIGEROS.

TEMARIO PRÁCTICO:
Prácticas/Trabajos en Grupo/Seminarios/Talleres

- Práctica 1. Prácticas de trazado: partiendo de mapas reales, y teniendo en cuenta los condicionantes orográficos, de composición del terreno y ocupación del suelo, diseño del trazado de una línea ferroviaria (en planta y en alzado), según los parámetros recogidos en normas y en la práctica actual.
- Práctica 2. Dimensionamiento de la vía en función del tráfico y las características de los materiales (componentes de la vía y terreno) según las normas y práctica habitual.
- Práctica 3. Análisis del comportamiento mecánico (tensiones y deformaciones) de la vía según las acciones producidas por el tráfico ferroviario. Aplicación de este análisis al dimensionamiento de vía, capas de asiento, capa de forma y plataforma.
- Práctica 4. Análisis del comportamiento mecánico (tensiones y deformaciones) de la vía en barra larga soldada.
- Práctica 5. Explotación de líneas ferroviarias en función de su trazado, tráfico a realizar y posibilidades del material móvil disponible, incluyendo dimensionado de trenes, velocidad, capacidad de carga, etc.
- Taller 1. Diseño de estaciones y redes ferroviarias según tráficos, redes existentes y condicionantes del entorno.
- Taller 2. Adaptación de líneas y estaciones a alta velocidad según condicionantes de demanda y situación de partida (entorno socioeconómico y medioambiental y redes de transporte existentes).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Calvo, F., Lorente, J., Jurado, R., y de Oña, J. (2015) INGENIERÍA DE FERROCARRILES. Editorial Fleming.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ADIF. Declaración sobre la red (Network Statement). Actualización. http://www.adif.es
- Calvo, F. J. (2003). La interoperabilidad como herramienta de optimización de la red de alta velocidad española. Madrid: Gestor de Infraestructuras Ferroviarias – Fundación de los Ferrocarriles Españoles.
- Calvo, F. J., Jurado, R., Lorente, J. y de Oña, J. (2011) FERROCARRILES. Editorial: Godei Impresiones Digitales, S.L.
- Calvo, F. y Cabrera, E. (2015) BAUFERR-Biblioteca de material AUdiovisual bilingüe para la enseñanza sobre FERRocarriles/Bilingual Audiovisual Library for Teaching Railways. DIGIBUG-Universidad de Granada.
- Esveld, C. (2001). Modern Railway Track. Editing: Sior Zwarthoed-van Nieuwenhuizen. MRT-Productions.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:13:59 Página: 4 / 7

fFpxuK6oc2IMAURvGdcRm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Losada, M. y otros. CURSO DE FERROCARRILES. Cuadernos I, II, III, IV y V. E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Universidad Politécnica de Madrid
- Calvo F. J., Lorente, J. y de Oña, J. FERROCARRILES. Instalaciones Fijas, Material Móvil y Servicios de Transporte Ferroviario. Granada, Mayo 2004
- GARCÍA, J-M. (1999). Ferrocarriles. Apuntes de Clase. Cátedra de Ferrocarriles de la E.T.S.I. de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Cantabria.
- García, J-M. y Rodríguez, M. (1995). Desvíos ferroviarios. Santander: Ingeniería Cántabra, S.A.
- GIF (Gestor de Infraestructuras Ferroviarias) (2003). Sistema de aseguramiento de la calidad. Pliego de prescripciones técnicas tipo para los proyectos de plataforma.
- Harris, N. y Schmid, F. (Editores) (2003). Planning Freight Railways. Published by A & N Harris, London (United Kingdom:
- LOZANO, P. (2004). El libro del tren. Madrid: OBERON Grupo Anaya, S.A.
- MELIS, M. (2008). Apuntes de introducción a la dinámica vertical de la vía y a las señales digitales en ferrocarriles.
- Profillidis, V. (2006). Railway Management and Engineering. Published by Ashgate, Surrey.
- RENFE. Datos estadísticos. www.renfe.es
- RENFE. Informe Anual.
- RENFE. UN Mantenimiento de Infraestructura. Normas N.R.V.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las actividades formativas que pueden incluirse en el curso son las siguientes:

1. Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

2. Prácticas en clase

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Tutorías Individuales / Grupo / Virtuales

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Las tutorías virtuales pueden hacerse a través del email fjcalvo@ugr.es.

4. Estudio y Trabajo individual

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Trabajo en Grupo

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:13:59 Página: 5 / 7

fFpxuK6oc2IMAURvGdcRm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

conocimientos y procedimientos de la materia. Se llevarán a cabo a través de Seminarios (planteamiento y exposición de un problema y posterior discusión con participación del alumnado) y Trabajos en Grupo.
Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

6. Aprendizaje colaborativo on-line y Contenidos en Inglés

Aprendizaje, mediante trabajo colaborativo on-line entre el alumnado y el profesorado, de los principales conceptos de la asignatura a través de la realización de BAUFERR-Biblioteca de material AUdiovisual bilingüe para la enseñanza sobre FERRocarriles/Bilingual Audiovisual Library for Teaching Railways. Los conceptos son seleccionados mediante interacción entre los profesores y los alumnos y a continuación, los vídeos descriptivos son realizados o buscados por los alumnos, bajo la supervisión del profesorado.

7. Materiales

Además de la Bibliografía mencionada, diapositivas de clase en PDF, normativa y enunciados de ejercicios en la plataforma PRADO 2.

8. Actividades dirigidas

Las actividades 1, 2, 3, 5 y 6 son dirigidas por el profesor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La valoración del nivel de adquisición por los estudiantes de las competencias señaladas será continua.
Los criterios de evaluación se podrán revisar anualmente y serán incluidos al inicio de cada curso académico en la presente Guía Docente, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.
Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la misma. La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. La evaluación de la asignatura se realizará de forma continua en función de la nota obtenida en el examen final del temario completo, complementada por las notas de clase. Se utilizarán los siguientes métodos de evaluación con la siguiente ponderación:

- Examen escrito teórico – práctico: consistirá en una parte teórica tipo test (30% de la nota del examen) y una parte práctica de problemas (70% de la nota del examen). Puntuación: hasta 7 puntos sobre la nota final.
- Participación en clase: hasta un máximo de 1 punto.
- Prácticas en clase: hasta 2 puntos.

Para superar la asignatura hay que aprobar el examen (más de un 5 sobre 10 en el examen escrito teórico-práctico). Sólo computarán en la nota los méritos de asistencia, participación, trabajos y seminarios en clase de aquéllos alumnos/as que atiendan al grupo que les corresponde.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo con el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013), los estudiantes podrán acogerse a una evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten por escrito al Director del Departamento de Ingeniería Civil durante las dos primeras semanas desde su matriculación, alegando y acreditando las razones por las que no puede seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos 10 días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que la solicitud ha sido desestimada.
La evaluación única final se realizará en las convocatorias de exámenes oficiales de la asignatura y consistirá en: prueba

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:13:59 Página: 6 / 7
fFpxuK6oc2IMAURvGdcRm35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

con una parte teórica tipo test (30%) y una parte práctica de problemas (70%).
INFORMACIÓN ADICIONAL
NOTA IMPORTANTE: Las competencias, objetivos y temario descritos anteriormente, así como la metodología docente y sistema de evaluación propuesto, se encuentran condicionados a los siguientes hipótesis de grupos: Clase teórica < 80 alumnos por grupo Prácticas en clase < 40 alumnos por grupo

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:13:59 Página: 7 / 7

fFpxuK6oc2IMAURvGdcRm35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

GESTIÓN INTEGRAL DE PUERTOS Y COSTAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 25/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología específica de la especialidad "Transportes y Servicios Urbanos"	Gestión Integral de Puertos y Costas	4º	8º	3	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Miguel Ortega Sánchez (MOS). Profesor Titular de Universidad [COORDINADOR] • Pilar Díaz Carrasco (PDC). Contratada FPU, Ministerio de Educación	[Dirección 1] Despacho 20, 4ª planta, Edificio Politécnico Teléfono: 958241393 / 958249738 [Dirección 2] Centro Andaluz de Medio Ambiente. Avda. del Mediterráneo s/n Teléfono: 958249744 E-mails: MOS - miguelos@ugr.es PDC – pdiazc@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	MOS [Dirección 1] Martes 09:30-12:30 Viernes 12:30-15:30 PDC [Dirección 2] Jueves 17:30-19:30 Viernes 10:00-14:00
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:51 Página: 1 / 5
W37g/9235tkCnQT7EWb+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
RECOMENDACIONES: Tener cursados los créditos de las asignaturas básicas del Grado. REQUISITOS: Tener conocimientos adecuados sobre: 1. Geología y Geomorfología 2. Ingeniería Hidráulica e Hidrología 3. Transportes
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Áreas portuarias: puertos comerciales, pesqueros y deportivos. Gestión integral del buque basada en riesgo. Áreas litorales: playas, deltas, acantilados, lagunas y cordones litorales. Calidad de agua en áreas portuarias y litorales. ROM 5.1. Legislación de Costas y Puertos.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias: • Competencias generales: CB2, CB3, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG7 • Competencias de formación básica: CFB6 • Competencias específicas de obras públicas: COP1, COP9, COP11, COP12 • Competencias específicas de la especialidad “Construcciones Civiles”: CCC2, CCC4 • Competencias específicas de la especialidad “Transportes y servicios urbanos”: CTSU5 Se desarrollarán las competencias necesarias para que al término de esta asignatura, el alumno llegue a: 1. Incremento de los conocimientos generales básicos para el desarrollo de las competencias profesionales de un Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. 2. Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil. 3. Capacidad para planificar y gestionar recursos costeros y marítimos. 4. Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones. 5. Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas (p. ej.: aquéllas en las que se dispone de poca información). 6. Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías a la ingeniería marítima y costera. 7. Incremento de su capacidad de comunicación. 8. Ser capaz de practicar la Ingeniería Civil en un marco acorde con el bienestar y la seguridad del ciudadano. 9. Conocer la legislación más importante de aplicación en el ámbito costero y portuario. 10. Finalmente, usted habrá adquirido los conocimientos necesarios para ser capaz de trabajar desde el conocimiento en ciertos aspectos del ámbito marítimo y portuario.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de: • Conocer los aspectos técnicos y de explotación de las áreas portuarias.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:51 Página: 2 / 5
W37g/9235tkCnQT7EWb+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conocer los principales aspectos relacionados con su funcionalidad, operatividad y principales usuarios. Administración y organización portuaria.
- Conocer los buques tipo principales de cada tipología de área portuaria, tanto desde el punto de vista de las mercancías y procesos de carga y descarga como de sus movimientos relativos y las limitaciones que éstos pueden imponer.
- Aprender los principales aspectos de la gestión integral del buque y sus implicaciones en la operatividad portuaria.
- Conocer y ser capaz de caracterizar las principales áreas litorales.
- Conocer la importancia de la calidad de las aguas en áreas tanto litorales como portuarias. Conocimiento de la recomendación de obras marítimas ROM 5.1.
- Conocer la legislación de costas.
- Conocer las principales herramientas de utilidad para la gestión integral de zonas costeras.
- Conocer los principios sobre la calidad de los entornos litorales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 0: INTRODUCCIÓN Y PRESENTACIÓN

BLOQUE I: COSTAS

TEMA 1: ÁREAS LITORALES
Introducción a la ingeniería de costas: escalas y agentes. Tipologías principales de áreas litorales. Esquema general para el estudio de un área litoral. Ejemplos

TEMA 2: PROCESOS COSTEROS Y HERRAMIENTAS BÁSICAS
Oleaje, marea y viento: nociones básicas sobre la hidrodinámica costera. Transporte de sedimentos: cambios en planta y perfil. Cota de inundación.

TEMA 3: OBRAS LITORALES. GESTIÓN INTEGRAL DEL LITORAL
Obras de defensa de la costa. Regeneraciones artificiales. Legislación: evolución histórica. Principios de la Gestión Integral del Litoral.

TEMA 4: CALIDAD EN ENTORNOS LITORALES.
Directiva Marco del Agua: usos y tipos de masas de agua. Indicadores de calidad. Criterios de Bandera Azul y de calidad de aguas.

BLOQUE II: PUERTOS

TEMA 5: FUNDAMENTOS DE EXPLOTACIÓN PORTUARIA
El transporte marítimo. El buque. El puerto: Concepto, evolución y esquema general de un área portuaria. La operación portuaria. Terminales portuarias.

TEMA 6: INGENIERÍA PORTUARIA
Introducción al programa ROM. Principios del diseño de obras marítimas. Diques de abrigo. Áreas de navegación y flotación. Obras de atraque y amarre.

TEMA 7: CALIDAD DE AGUAS EN ÁREAS PORTUARIAS
Introducción a la calidad de aguas en áreas portuarias: ROM 5.1. Metodología para el control y seguimiento de la calidad

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:51 Página: 3 / 5
W37g/9235tkCnQT7EWb+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de aguas. Evaluación y gestión de riesgos ambientales. Programa de vigilancia ambiental.

BIBLIOGRAFÍA

- Recomendaciones de Obras Marítimas y Portuarias. Puertos del Estado. ROM 0.0, 1.0, 1.1, 2.0, 2.1 y 5.1
- Masselink G & Gehrels R (2014). Coastal Environments and Global Change. Wiley.
- Bruun, P. 1989. Port Engineering, Volume 1: Harbor planning, breakwaters and marine terminals. Gulf Publishing Company.
- Bruun, P. 1990. Port Engineering, Volume 2: Harbor transportation, fishing ports, sediment transport, geomorphology, inlets and dredging. Gulf Publishing Company.
- Tsinker, G.P. 2004. Port Engineering: planning, construction, maintenance and security. John Wiley and Sons.
- Barragán, J.M. 2004. Las áreas litorales en España: del análisis geográfico a la gestión integrada. Ariel.
- Cicin-Sain, B and R.B. Knecht. 1998. Integrated coastal and ocean management. Concepts and Practices. Island Press.
- French, P.W. 2001. Coastal defences. Processes, problems and solutions. Taylor and Francis Group.

ENLACES RECOMENDADOS

http://gdfa.ugr.es – Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales
http://chl.erdc.usace.army.mil/cem - Coastal Engineering Manual
http://www.coastal.udel.edu/coastal/coastal_list.html - Página de distribución de correo electrónico "Coastal List"
http://www.coastal.udel.edu/coastal.html - Página web sobre Ingeniería de Costas
http://www.puertos.es – Puertos del Estado, Ministerio de Fomento

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que se va a emplear en el desarrollo de la asignatura dependerá de los contenidos que se expliquen en cada momento. Pese a ello, el esquema fundamental que se seguirá será el siguiente:

1. Clases teóricas en las que el Profesor desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas, combinando tanto técnicas tradicionales como la escritura en transparencia con técnicas audiovisuales más avanzadas.
2. Durante el desarrollo de las clases teóricas, el Profesor responderá a cuantas preguntas o dudas se le planteen a los estudiantes. Asimismo, preguntará a los alumnos para incentivar el interés y mantener la atención.
3. Planteamiento y resolución de problemas dentro y/o fuera del horario de clase.
1. Visita de campo: durante el curso se organizará un viaje (ida y vuelta el mismo día) para visitar el Puerto de Motril y los tramos de costa colindantes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Trabajos y exposiciones orales de los mismos

1. Las notas obtenidas durante el curso se basarán en la realización de 2 trabajos, uno correspondiente al Bloque I (Costas) y otro al Bloque II (Puertos).
2. El Bloque I supondrá el 70% de la nota, y el Bloque II el 30%.
3. Los trabajos se realizarán en grupos de 3-4 alumnos (la cifra final dependerá del número total de alumnos matriculados en la asignatura).
4. Las calificaciones se basarán en la exposición (presentación) oral en formato PowerPoint, PDF o similar.
5. Se realizarán dos exposiciones, una para cada bloque.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:51 Página: 4 / 5

W37g/9235tkCnQT7EWb+wH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

6. Tras la exposición habrá un turno de preguntas de los asistentes (profesores y/o alumnos). En la exposición y defensa deberán participar, de un modo u otro, todos los miembros del grupo.
7. Se evaluará la claridad y organización en la presentación, la metodología seguida para resolver el problema propuesto y la discusión de los resultados obtenidos, así como las conclusiones.
8. Tras la presentación cada alumno/grupo subirá la presentación en formato pdf a PRADO. La presentación deberá incluir nombres y apellidos, titulación, grupo y DNI de todos los ponentes.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo a la normativa de la UGR, los alumnos que deseen aprobar la asignatura mediante evaluación en convocatorias extraordinarias y evaluación única final deberán examinarse de una parte teórica (cuestiones) y otra práctica (problemas), evaluada ambas con 5/10.

En el caso de acogerse al sistema de evaluación única final, los alumnos deberán comunicarlo al Director del Departamento en un plazo máximo de 15 días tras hacer efectiva su matriculación en la asignatura, acreditando las razones para no seguir el sistema de evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Comunicación con el profesor mediante correo electrónico y/o plataforma PRADO
Los mensajes de correo electrónico o los enviados a través de la plataforma PRADO destinados a los profesores serán normalmente respondidos durante los horarios de tutoría. Los correos electrónicos deberán contener (en este orden): (1) presentación, (2) nombre y apellidos del alumno, (3) titulación, (4) grupo, (5) DNI, (6) cuerpo del mensaje y (7) cierre o despedida. No es necesario incluir los puntos (3), (4) y (5) en mensajes a través de PRADO. Cualquier mensaje que no siga este formato o que no tenga una ortografía mínimamente cuidada no será respondido.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:51 Página: 5 / 5
W37g/9235tkCnQT7EWb+wH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

HIDRÁULICA LITORAL

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 26/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología específica hidrología	Hidráulica Litoral	4º	7º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Manuel Díez Minguito (MDM). Profesor Contratado Doctor [COORDINADOR] • Miguel Ortega Sánchez (MOS). Profesor Titular de Universidad • Antonio Moñino Ferrando (AMF). Profesor Contratado Doctor • Pilar Díaz Carrasco (PDC). Contratada FPU, Ministerio de Educación • Rafael J. Bergillos Meca (RBM). Contratada FPI, Ministerio de Economía y Competitividad	[Dirección 1] Despacho 20, Planta 4, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. [Dirección 2] Laboratorio de Hidráulica, Planta -2, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. [Dirección 3] Centro Andaluz de Medio Ambiente. Avda. del Mediterráneo s/n MDM (mdiezm@ugr.es): 958249740 MOS (miguelos@ugr.es): 958241393 / 958249738 AMF (amonino@ugr.es): 958249741 PDC (pdiazc@ugr.es): 958279746 RBM (rbergillos@ugr.es): 958249744
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	MDM Dirección 2 Primer cuatrimestre 09:30-10:30, 12:30-17:30 (Viernes) Segundo cuatrimestre 11:30-17:30 (Lunes) MOS Dirección 1 Martes 09:30-12:30 Viernes 12:30-15:30 AMF

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:39:32 Página: 1 / 7
/SqOe9nzLo+/FIp9ulHyOH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	Dirección 2 9:30 a 12:30 (Martes, Viernes) PDC Dirección 2 Jueves 17:30-19:30 Dirección 3 Viernes 10:00-14:00 RBM Dirección 2 09:00-12:00 (Martes y Jueves)
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil. Mención Hi	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas básicas del grado
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Física
- Análisis matemático y ecuaciones diferenciales
- Mecánica de medios continuos
- Ingeniería hidráulica
- Geología y geomorfología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Agentes atmosféricos y climáticos en la zona costera. Procesos de difusión y mezcla. Circulación de las aguas de transición: estuarios, desembocaduras y plataforma continental. Vertidos y calidad de aguas en el litoral. Ecosistemas litorales. Oceanografía operacional.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

- Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG10
- Competencias de formación básica: CB2, CB3, CB4, CB5
- Competencias específicas de obras públicas: COP7, COP8, COP11, COP12
- Competencias específicas de la especialidad “Construcciones Civiles”: CCC4, CCC8
- Competencias específicas de la especialidad “Hidrología”: CH1, CH2, CH3, CH4
- Competencias específicas de la especialidad “Transporte y servicios urbanos”: CTSU4, CTSU5

Se desarrollarán las competencias necesarias para que al término de esta asignatura, el alumno llegue a:

Se desarrollarán las competencias necesarias para que al término de esta asignatura, el alumno llegue a:

1. Incremento de los conocimientos generales básicos para el desarrollo de las competencias profesionales de un Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, y en las competencias que marca la ley.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:39:32 Página: 2 / 7
/SqOe9nzLo+/FIp9ulHyOH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2. Capacidad de aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.
3. Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones.
4. Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas.
5. Capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías a la Hidráulica Litoral.
6. Capacidad de practicar la Ingeniería Civil en un marco acorde con el bienestar y la seguridad del ciudadano.
7. Formar alumnos con aptitudes para trabajar en el medio oceánico, litoral y su entorno.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Describir los fenómenos fundamentales asociados a la propagación del oleaje
- Calcular las características de la propagación del oleaje sobre el medio marino.
- Conocer y caracterizar los principales agentes que actúan sobre el medio litoral.
- Describir el clima marítimo y calcular los parámetros de oleaje a partir del mismo.
- Comprender los procesos oceanográficos de importancia para la gestión de zonas litorales
- Conocer los fundamentos de los procesos de transporte y mezcla
- Comprender la dinámica de las zonas costeras
- Conocer los principios sobre la gestión integral de zonas costeras, incorporando el control de variables ambientales y de calidad de aguas.
- Conocer el marco legal español y europeo relativo a la calidad de aguas marítimas y de transición

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- Tema 0: Presentación

Parte I. Hidrodinámica de las ondas de gravedad en el mar

- Tema 1: Revisión de los Fundamentos de la Hidrodinámica
  Descripción del movimiento del fluido con superficie libre y fondo. Balance de masa, cantidad de movimiento y energía en el volumen de control. Leyes de conservación aplicadas al resalto hidráulico. Transporte y mezcla.

- Tema 2: Movimiento Progresivo, Estacionario y Parcialmente Estacionario 2DV
  Fondo horizontal y análisis 2DV. Cinemática y dinámica del fluido con movimiento oscilatorio. Transformación de la onda sobre fondo inclinado y análisis 2DV. Rotura de la onda.

- Tema 3: Transformación del Tren Oscilatorio Progresivo con Incidencia Oblicua
  Teoría del rayo. Reflexión sobre fondo horizontal. Difracción sobre fondo horizontal. Transformación del oleaje sobre fondo inclinado. Rotura con incidencia oblicua. Cálculo de la transformación de un tren de ondas en una costa abierta.

Parte II. Agentes climáticos y atmosféricos en el emplazamiento

- Tema 4: Descripción de series temporales en el dominio del tiempo y de la frecuencia
  Espectro de energía del oleaje. Series de Fourier. Análisis espectral de señales discretas (medidas).

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:39:32 Página: 3 / 7
/SqOe9nzLo+/FIp9ulHyOH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 5: Agentes climáticos I: Marea astronómica
  Potencial generador de mareas. Variabilidad espacial y temporal. Red instrumental de Puertos del Estado. Análisis armónico.

- Tema 6: Agentes climáticos II: Marea meteorológica
  Efecto conjunto del viento y gradiente presión atmosférica sobre masas de agua. Efectos geostróficos. Residuo meteorológico. Regímenes climáticos.

- Tema 7: Agentes climáticos III: Oleaje
  Análisis estadístico del oleaje. Estados de oleaje. Puntos Wana. Regimen medio y extremal del oleaje: método de picos sobre umbral y máximos anuales.

Parte III. Puertos y costas: Fundamentos, procesos y herramientas

- Tema 8: Fundamentos de explotación portuaria
  El transporte marítimo. El buque. El puerto. La operación portuaria. Terminales portuarias. Legislación portuaria. Organización y sistema portuario en España.

- Tema 9: Áreas portuarias y obras marítimas
  Introducción al programa ROM. Principios del diseño de obras marítimas. Diques de abrigo. Áreas de navegación y flotación. Obras de atraque y amarre. Introducción a la calidad de aguas en áreas portuarias: ROM 5.1. Metodología para el control y seguimiento de la calidad de aguas.

- Tema 10. Comportamiento de diques de abrigo frente a las oscilaciones del mar. Procesos constructivos Alineaciones y tramos. Diques de abrigo fijos de gravedad: tipología, partes y elementos de la sección. Procesos constructivos. Modos de fallo principales para diques de abrigo: métodos de cálculo y ecuación de estado límite último.

- Tema 11: Áreas litorales
  Introducción a la ingeniería de costas: escalas y agentes. Tipologías principales de áreas litorales: morfología. Esquema general para el estudio de un área litoral. Ejemplos. Hidrodinámica de la zona de rompientes. Transporte de sedimentos longitudinal y transversal.

TEMARIO PRÁCTICO

En paralelo al desarrollo del temario de teoría se realizarán distintas prácticas en clase. El objetivo es aplicar los conceptos teóricos y afianzar y profundizar en el conocimiento de los temas anteriores. Las principales prácticas a realizar serán:

1. Transformación del oleaje.
2. Análisis espectral de un registro de oleaje.
3. Análisis armónico de un registro de marea.
4. Caracterización de los regímenes medio y extremal de viento y oleaje.
5. Tipología de obras marítimas en el litoral e influencia sobre los ecosistemas litorales.
6. Herramientas básicas para la gestión de la costa.

Práctica Global

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:39:32 Página: 4 / 7
/SqOe9nzLo+/FIp9ulHyOH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Se planteará a los alumnos la realización de una práctica global cuya entrega será voluntaria. En su realización (no presencial), los alumnos deberán aplicar los conocimientos aprendidos en las clases teoría y prácticas.

Prácticas de Laboratorio

Durante el curso se realizará una práctica voluntaria en el Laboratorio de Ingeniería Hidráulica de la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada, o bien en el Canal de Oleaje del Instituto Interuniversitario del Sistema Tierra de Andalucía (IISTA).

- El objetivo es familiarizarse con los aspectos fundamentales de la interacción atmósfera-océano, generación y propagación del oleaje. Se generarán oleajes de distintas características y se visualizará su efecto sobre una determinada batimetría.
- La metodología será: Registro de datos, análisis de resultados y elaboración de informe (trabajo no presencial individual o en grupo).

BIBLIOGRAFÍA

- Baquerizo, Losada, y López. Fundamentos del movimiento oscilatorio. Universidad de Granada. 2005.
- Díez, Moñino y Ortega. Hidráulica Litoral: Apuntes. Universidad de Granada.
- Dean y Dalrymple. Water wave mechanics for engineers and scientists. World Scientific. 1984.
- Dean y Dalrymple. Coastal processes with engineering applications. Cambridge University Press. 2004.
- Komar. Beach processes and sedimentation. Prentice Hall. 1976.
- Recomendaciones para Obras Marítimas (ROM 0.0 y ROM1.0). Puertos del Estado, Ministerio de Fomento.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Baquerizo, Losada, y López. Fundamentos del movimiento oscilatorio. Universidad de Granada. 2005.
- Díez, Moñino y Ortega. Hidráulica Litoral: Apuntes. Universidad de Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Dean y Dalrymple. Water wave mechanics for engineers and scientists. World Scientific. 1984.
- Dean y Dalrymple. Coastal processes with engineering applications. Cambridge University Press. 2004.
- Komar. Beach processes and sedimentation. Prentice Hall. 1976.
- Recomendaciones para Obras Marítimas (ROM 0.0 y ROM1.0). Puertos del Estado, Ministerio de Fomento.

ENLACES RECOMENDADOS

- http://gdfa.ugr.es/ - Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales
- http://www.puertos.es/programa_rom/index.html - Recomendaciones de Obras Marítimas, Puertos del Estado
- http://www.coastal.udel.edu/coastal/coastal_list.html - Lista de distribución de Ingeniería Costera
- http://www.rtve.es/alacarta/videos/las-riberas-del-mar-oceano/riberas-del-mar-oceano-entre-mar-tierra/887050/ - Serie documental sobre las costas españolas

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:39:32 Página: 5 / 7

/SqOe9nzLo+/FIp9ulHyOH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Lecciones magistrales (clases de teoría): el Profesor desarrollará los conceptos básicos del tema en cuestión.
- Actividades prácticas (clases de prácticas): el Profesor plantea la práctica y desarrolla los conceptos necesarios. La práctica será resuelta por los alumnos asistido por el profesor.
- Actividades no presenciales: trabajo autónomo del alumno.
- Tutorías académicas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Durante el curso cada alumno obtendrá tres notas diferentes: la Nota de Examen (NE), la Nota de la Práctica de Laboratorio (NPL) y la Nota de la Práctica Global (NPG). La Nota Final (NF) será la suma de las tres anteriores.

Examen

- La Nota del Examen (NE) es la nota obtenida en el examen final, que se realiza el día, hora y lugar indicados por la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- El examen será de respuesta libre y constará de una parte de teoría y otra de problemas.
- En la parte de teoría no se permite ningún material complementario.
- En la parte de problemas no se permite el uso de calculadora programable.
- El examen se puntuará sobre 7.
- No se corregirán exámenes realizados a lápiz.
- Es necesario (pero no suficiente) obtener un mínimo de 3.5/7 en el examen para poder aprobar la asignatura.

Práctica de laboratorio

- La Nota de la Práctica de Laboratorio (NPL) es la nota obtenida en la práctica de laboratorio.
- La realización de la práctica de laboratorio es optativa.
- La práctica se realizará en grupos (su número dependerá de los alumnos matriculados).
- La práctica se puntuará sobre 1, cuyo resultado se sumará al del examen.
- Importante: no se realizarán prácticas de laboratorio en convocatoria extraordinaria.

Práctica Global

- La Nota de la Práctica Global (NPG) es la nota obtenida en la Práctica Global.
- La realización de la práctica global es optativa.
- La práctica se realizará en grupos (su número dependerá de los alumnos matriculados).
- La práctica se puntuará sobre 2, cuyo resultado se sumará al del examen.

Nota Final (NF)

- Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar el examen.
- Para aquellos alumnos que hayan aprobado el examen y, además, hayan realizado alguna práctica, se sumarán las notas, siendo la resultante la Nota Final (NF) de la asignatura (NF=NE+NPL+NPG).
- Las notas de las prácticas se guarda hasta la convocatoria de septiembre.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo a la normativa de la UGR, los alumnos que deseen aprobar la asignatura mediante evaluación en convocatorias extraordinarias y evaluación única final deberán examinarse de una parte teórica (cuestiones) y otra

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:39:32 Página: 6 / 7
/SqOe9nzLo+/FIp9ulHyOH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

práctica (problemas), evaluada ambas con 5/10.

En el caso de acogerse al sistema de evaluación única final, los alumnos deberán comunicarlo al Director del Departamento en un plazo máximo de 15 días tras hacer efectiva su matriculación en la asignatura, acreditando las razones para no seguir el sistema de evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Instrucciones para las tutorías en línea

Los mensajes de correo electrónico o los enviados a través de la plataforma PRADO destinados a los profesores serán normalmente respondidos durante los horarios de tutoría. Los correos electrónicos deberán contener (en este orden): (1) presentación, (2) nombre y apellidos del alumno, (3) titulación, (4) grupo, (5) DNI, (6) cuerpo del mensaje y (7) cierre o despedida. No es necesario incluir los puntos (3), (4) y (5) en mensajes a través de PRADO. Cualquier mensaje que no siga este formato o que no tenga una ortografía mínimamente cuidada no será respondido.

Recomendaciones para la realización de las pruebas escritas

- Lea detenidamente el enunciado de las preguntas, así como cualquier otra información suministrada en el enunciado del examen.
- Procure responder reflexivamente.
- Responda primero lo que mejor sepa. Organice sus respuestas de un modo claro.
- Escriba su nombre (apellidos y nombre, por este orden) en la parte superior de todos los folios y numérelos.
- Cuide la presentación. Escriba con letra clara y legible.
- Cuide su ortografía y gramática.
- No sea retórico. Procure decir lo mismo con menos palabras.
- Si tiene que suprimir una palabra o frase, táchela discretamente.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:39:32 Página: 7 / 7

/SqOe9nzLo+/FIp9ulHyOH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA ((∞)

INGENIERÍA SANITARIA. Cod. 237 11 48

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 01/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Transportes y Servicios Urbanos	Tecnologías del Medioambiente	4º	1º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Ernesto J. Hontoria García • Jesús Beas Torroba • Jaime Martín Pascual	Dpto. de Ingeniería Civil, 4ª planta, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 83, 87 y 82. Correo electrónico: hontoria@ugr.es, jbeas@ugr.es y jmpascual@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Primer semestre: lunes, martes y miércoles de 11:30 a 14:30 horas; Segundo semestre: martes y jueves de 12:30 a 14:00 horas (Profesor Hontoria García). Martes y miércoles de 15:30 a 17:30 (Profesor beas Torroba) Lunes de 16:00 a 18:00 y martes y jueves de 11:30 a 13:30 horas (Profesor Martín Pascual)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las materias básicas
Tener cursadas Hidráulica e Hidrología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:47:26 Página: 1 / 6
ZqadGyFxyMNT7JcddM8ITH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Recursos Hídricos, Ciclo del uso del agua, Legislación, Dotaciones. Captación, potabilización, depósitos y redes de distribución, redes de saneamiento, Depuración y reutilización, Desalación de aguas. Tratamiento de lodos de depuración. Gestión de residuos urbanos: caracterización, tasas de generación, contenerización, transporte, recogida, recuperación, reciclaje, valorización y eliminación en vertedero. Contaminación atmosférica. Explotación, conservación y mantenimiento de instalaciones sanitarias

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG2: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG3: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG4: Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito.
- CG5: Capacidad para el mantenimiento y conservación de los recursos hidráulicos y energéticos, en su ámbito.
- CB3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- COP7: Conocimiento de los conceptos y los aspectos técnicos vinculados a los sistemas de conducciones, tanto en presión como en lámina libre.
- COP8: Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea.
- CCC8: Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación.
- CH1: Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos.
- CH3: Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución de agua y el saneamiento.
- CH4: Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación
- CTSU4: Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema se transporte, tráfico, iluminación, etc.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Diseño y dimensionado de las redes de distribución y de saneamiento de agua
- Conocimiento y diseño de los procesos unitarios de tratamiento de aguas residuales.
- Capacidad de explotación de infraestructuras sanitarias
- Conocimiento de los principios básicos de gestión de los residuos urbanos.
- Conocimiento de las fases de gestión de los residuos urbano.
- Capacidad para organizar el servicio de presentación y recogida de los residuos urbanos.
- Conocimiento de los problemas provocados por la contaminación acústica y atmosférica en los núcleos de población.
- Capacidad para adoptar soluciones frente a los problemas de contaminación acústica y atmosférica.Diseño y dimensionamiento de desaladoras

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:47:26 Página: 2 / 6
ZqadGyFxyMNT7JcddM8ITH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque I. Tratamiento y distribución de aguas (8 horas)

- Tema 1. Generalidades (2 hora)
  Recursos y tipología de las captaciones
  Ciclo de uso del agua en ciudades
  Leyes fundamentales
- Tema 2. Tratamiento del agua para su uso en la ciudad (2 horas)
  Proceso físico-químico de coagulación - floculación - decantación
  Decantación estática convencional y lamelar
  Filtración lenta y rápida
  Filtración con membranas
  Desinfección
  Sistemas de control
- Tema 3. Redes de distribución (4 horas)
  Depósitos
  Tipología
  Elementos y materiales
  Diseño en diferentes supuestos de distribución
  Mantenimiento y explotación
  Sistemas de control

Bloque II. Saneamiento y depuración de aguas (10 horas)

- Tema 4. Redes de saneamiento (4 horas)
  Tipología y consecuencias de los tipos en la septicidad
  Elementos y materiales
  Diseño en diferentes supuestos de saneamiento
  Mantenimiento y explotación
  Sistemas de control
  Tanques de tormentas
- Tema 5. Estaciones de depuración y reutilización (6 horas)
  Metodología de elección del sistema
  Tipologías de plantas
  Diseño de plantas de fangos activos
  Simplificación de estas en número de habitantes equivalentes.
  Diseño de plantas de biopelícula
  Sistemas de tratamientos terciarios para los diferentes reúsos
  Normativa de aplicación

Bloque III. Gestión de residuos (10 horas)

- Tema 6. Introducción a la gestión de residuos (2 h)
  Definición de residuos
  Problemática ambiental de los residuos
  Clasificación, composición y tasas de generación
  Legislación
  Fases de gestión de residuos
  Principios de gestión de residuos
- Tema 7. Recogida y transporte de residuos (2 horas)
  Presentación de residuos
  Recogida de residuos

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:47:26 Página: 3 / 6
ZqadGyFxyMNT7JcddM8ITH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Plantas de transferencia de residuos

- Tema 8. Plantas de tratamiento de residuos (2 horas)
  Plantas para la recuperación de residuos
  Reciclaje y valorización de residuos
  Valorización energética
- Tema 9. Eliminación de residuos (4 horas)
  Formas de eliminación de residuos
  Ubicación, diseño, explotación y sellado de vertederos

Bloque IV. Contaminación atmosférica y acústica (2 horas)

- Tema 10. Contaminación acústica (2 h)
  Parámetros de las ondas y nivel de presión de los sonidos-ruidos
  Reflexión, absorción, transmisión y difracción, principio de Huygens
  Aislamiento.
  Pantallas acústicas en obras lineales.

TEMARIO PRÁCTICO:

Bloque I. Tratamiento y distribución de aguas (8 horas)

- Diseño de estaciones de tratamiento (2 horas)
- Diseño y cálculo de depósitos (2 horas)
- Diseño y cálculo de redes de distribución (4 horas)

Bloque II. Redes de saneamiento y depuración de aguas (10 horas)

- Diseño y cálculos de redes de saneamiento (2 horas)
- Diseño y cálculo de tanques de tormenta (2 horas)
- Diseño de estaciones depuradoras de aguas residuales (6 horas)

Bloque III. Gestión de residuos (6 horas)

- Costes del servicio de recogida y tratamiento de los residuos (2 horas)
- Redacción de pliegos para la adjudicación de los servicios de recogida y limpieza (2 horas)
- Determinación de la calidad de los servicios de recogida y limpieza viaria (2 horas)

Bloque IV. Contaminación atmosférica y acústica (6 horas)

- Diseño de barreras acústicas (4 horas)
- Medidas de parámetros de contaminación acústica (2 horas)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Hontoria, E. 2015. Preguntas y respuestas para diseñar y predimensionar: memoria y experiencias en los sistemas de depuración. Editorial Godel.
- Martín, J. y Hontoria, E.2015. Cálculo de redes de saneamiento: nociones básicas y ejemplos resueltos. Editorial Godel.
- Osorio, F. y Hontoria, E. 2005. Fundamentos y Cálculo de Redes de Distribución. Edita: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Andersen Garrigues, 2003. Manual para la gestión residuos urbanos. E.h.s. ecoiuris. ISBN: 8497253663.
- CEDEX 2007. Guía técnica sobre redes de saneamiento y drenaje urbano. Manuales y Recomendaciones del

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:47:26 Página: 4 / 6

ZqadGyFxyMNT7JcddM8ITH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Cyril M. Harris, 1995. Manual de medidas acústicas y control del ruido. Mac Graw-Hill de España.
- Degremont (1979). Manual Técnico del Agua 4ª ed.
- George Tchobanoglous, Hilary Theisen, Samuel Vigil; Traducción y revisión técnica Juan Ignacio Tejero Monzón, José Luis Gil Díaz, Marcel Szanto Narea, 1998. Gestión integral de residuos sólidos. McGraw-Hill Volumen I Madrid.
- Hernández Muñoz, Aurelio. SANEAMIENTO Y ALCANTARILLADO: VERTIDOS DE AGUAS RESIDUALES. Ed. Paraninfo. Colección Seinor nº 7.
- Hernández, A. (2000). Abastecimiento y Distribución de Agua. 4ª Ed. CICCP. Madrid.
- Hontoria, E. y Zamorano, M. 2001. Fundamentos del manejo de los residuos urbanos. Colección Seinor. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- José Miguel Veza. Ingeniería ambiental: fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. McGraw Hill-Interamericana de España, 2003. Madrid.
- Metcalf y Eddy. Ingeniería de las aguas residuales. Redes de alcantarillado y bombeo. Ed. McGraw-Hill.
- Michael Möser and José Luis Barros, 2009. Ingeniería Acústica: Teoría y Aplicaciones. Publisher: Springer-Verlag New York. ISBN: 3642025439.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. 2014. Manual Nacional de Recomendaciones para el Diseño de Tanques de Tormenta
- Ministerio de Sanidad y Política Social, 2009. Guía de Desalación: aspectos técnicos y sanitarios en la producción de agua de consumo humano
- Recuero López, Manuel, 1999. Acústica Arquitectónica Aplicada. Editorial: Paraninfo (1999). ISBN: 8428325715.

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.mapama.gob.es/es/

METODOLOGÍA DOCENTE

- Expositiva
- Resolución de casos y problemas
- Seminarios

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CONTINUA:

- Prueba final teórico-práctica.
- 4 Pruebas que se realizarán durante el curso, correspondientes a cada Bloque temático

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
  La calificación en la prueba final deberá ser igual o superior a 4 sobre 10 para superar la asignatura.

- PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:
- Un 70% de la nota global se obtendrá a partir de la evaluación de los conocimientos adquiridos, por medio de la realización de una prueba final, que constará de problemas numéricos y preguntas breves de tipo teórico-práctico.
- Un 30% de la nota global se obtendrá por las calificaciones obtenidas en cada una de las 4 pruebas escritas realizadas durante el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:47:26 Página: 5 / 6

ZqadGyFxyMNT7JcddM8ITH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Constará de una única prueba de evaluación de tipo teórico-práctica que supondrá el 100 % de la nota. En caso de existir varias partes, para poder superar la asignatura, se deberá obtener una calificación mínima de 4 en cada parte para poder superar la asignatura.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
• La evaluación única final a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la "MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016)" constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica formada por problemas numéricos y preguntas breves. Se pretende evaluar la adquisición por parte del alumno de las competencias generales y específicas marcadas para la asignatura. La calificación obtenida representará el 100 % de la nota final.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:47:26 Página: 6 / 6
ZqadGyFxyMNT7JcddM8ITH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

INTERMODALIDAD: INFRAESTRUCTURAS Y SERVICIOS (237 11 49)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Transportes y Servicios Urbanos	Ingeniería del Transporte	4º	7º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Rocío de Oña López (ROL) (Coordinador a de la asignatura) • Laura Garach Morcillo (LGM)	Dpto. Ing. Civil, 4ª planta, ETSI Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva, s/n (ROL) Despacho:72;958249450; rociodona@ugr.es (LGM) Despacho 76; 958249455; lgarach@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Véase directorio de la Universidad de Granada

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Se requiere tener superada la asignatura Sistemas de Transporte:
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Centros de intercambio modal para el transporte por carretera, ferroviario, marítimo y aéreo: aparcamientos, intercambiadores de transporte, centros de transporte de mercancías, plataformas logísticas, centros logísticos, estaciones de ferrocarril, puertos, aeropuertos, zonas de actividades logísticas. La intermodalidad en el transporte de viajeros y en el transporte de mercancías. Gestión de infraestructuras y servicios de transporte. Procesos logísticos y

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:16:56 Página: 1 / 5

ezilDU+S3tQXatFj8pLoNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

gestión en la logística.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. (CG1)
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. (CG3)
- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito. (CG4)
- Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito. (CG7)

Específicas

- Conocimiento del diseño y funcionamiento de las infraestructuras para el intercambio modal, tales como puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias y centros logísticos de transporte. (CTSU5)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Con esta asignatura se pretende adiestrar al estudiante en los diversos aspectos que caracterizan a los intercambiadores modales y la logística del almacenamiento y transporte, de manera que el alumno aprenda las claves que garantizan un óptimo emplazamiento integrado en el territorio y articulado con la red de transporte, un diseño adecuado a las necesidades de cada intercambiador, una acertada gestión y explotación que atestigüen su buen funcionamiento, comprensión de los principios generales de la logística y de la funcionalidad de las diferentes infraestructuras logísticas, y desarrollo de procesos logísticos para cada etapa de la cadena de suministro.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

MÓDULO 1: INTERMODALIDAD (4 créditos)

- Tema 1. Transporte intermodal: conceptos generales.
  Definición. Objetivos. Ámbitos. Evaluación de la competencia intermodal. Reseña histórica. Dificultades.
- Tema 2. El transporte combinado de mercancías.
  Denominaciones. Justificación del origen del transporte combinado. Equipos para el transporte combinado: palet, contenedor, caja móvil, semirremolque y vehículos completos. Transporte combinado multimodal. Transporte combinado bimodal.
- Tema 3. La intermodalidad en el transporte de viajeros.
  Intermodalidad en el ámbito urbano y metropolitano. Intermodalidad en los desplazamientos de larga distancia. Nuevas tendencias en el transporte intermodal.
- Tema 4. La política europea de transporte intermodal.
  Evolución de la política europea de transporte. Redes transeuropeas de transporte combinado. Financiación para fomentar el cambio modal. Estandarización y armonización de unidades de carga intermodal.
- Tema 5. Los puertos.
  Elementos de un puerto. Hinterland y Voreland. Organización de un puerto. Terminales portuarias. Terminales de gráneles líquidos. Terminales de gráneles sólidos. Terminales de carga general fraccionada. Terminales roll-on roll-of. Terminales de contenedores. Terminales de pasajeros.
- Tema 6. Las estaciones de ferrocarril.
  Diseño de estaciones intermodales de viajeros. Diseño de estaciones intermodales de mercancías. Dimensionamiento de dispositivos de intercambio y superficies según tráficos a atender. Puerto seco.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:16:56 Página: 2 / 5

ezilDU+S3tQXatFj8pLoNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tema 7. Intercambiadores de transporte en ámbito urbano y metropolitano.
  Paradas de autobuses. Estaciones de metro ligero, metro y cercanías. Aparcamientos. Intercambiadores de transporte.
- Tema 8. Los aeropuertos.
  Configuración de los aeropuertos. Terminales de pasajeros. Terminales de carga. Planificación y proyecto de aeropuertos. Efectos de los aeropuertos sobre su entorno (económicos, sociales y ambientales).

MÓDULO 2: LOGÍSTICA(2 créditos)

- Tema 1. Introducción a la logística del transporte.
  Conceptos de logística. Objetivos. Costes logísticos.
- Tema 2. Almacenamiento. Y transporte
  Organización del almacén. Gestión del material y productos dentro del almacén. Inventarios. Flujos de documentación.
- Tema 3. Infraestructuras logísticas
  Concepto. Funciones de las infraestructuras logísticas. Áreas funcionales. Tipos de infraestructuras logísticas. Efectos sobre su entorno. Factores que inciden en su ubicación.
- Tema 4. Procesos logísticos
  Previsión de la demanda. Modelos de planificación. Aprovisionamiento. Gestión de stocks. Almacenamiento y Distribución.
- Tema 5. Gestión en la logística.
  Importancia del servicio al cliente. Optimización de operaciones logísticas. Tecnologías de la información al servicio de la cadena logística.

TEMARIO PRÁCTICO:

Talleres

- Taller 1: Resolución de problemas sobre logística de aprovisionamiento, almacenamiento y distribución

Prácticas de Campo

- Práctica 1 :Visita a infraestructura intermodal
- Práctica 2: Visita a infraestructura logística

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Colomer, J.V. et al. (1998) “El transporte terrestre de mercancías: organización y gestión”. Fundación Instituto Portuario de Estudios y Cooperación, Valencia.
- Fernández, L. (2003) “Apuntes de explotación de puertos”. Universidad de Granada, Granada.
- Harris, N. y Schmid, F. (2003) “Planning freight railways. Terminal design and technology”. A & N, Londres.
- Mira, J. (2001) “Gestión del Transporte. Introducción a la Gestión de la Cadena de Transporte”. Logis-Book, Barcelona.
- Tejada, I. (1999) “Descubrir los Aeropuertos”. AENA, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Castilla, L. (2004) “Ciudad aeroportuaria. Un nuevo equipamiento territorial”. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Izquierdo, R. et al. (2001) “Transportes. Un enfoque integral”. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.
- Long, D. (2003) “International logistics. Global supply chain management”. Kluwer Academic

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:16:56 Página: 3 / 5

ezilDU+S3tQXatFj8pLoNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Publishers.
- Maeso, E. (2003) “Presente y futuro de los servicios logísticos en Andalucía”. Universidad de Sevilla y Consejería de Obras Públicas y Transportes, Sevilla.
- Ministerio de Fomento (1995) “Cadenas de Transporte Multimodal”. Madrid.
- Parlamento Europeo (2008) “Libro Verde sobre el futuro de la política RTE-T
- Resolución del Parlamento Europeo, de 22 de abril de 2009, sobre el Libro Verde sobre el futuro de la política RTE-T ”. Referencia: INI/2008/2218
- Romero, R. (2002) “El transporte marítimo. Introducción a la gestión del transporte marítimo”. Logis-Book, Barcelona.
- Utrilla, L. (2003) “Descubrir el transporte aéreo”. AENA, Madrid.
- VV.AA. (1994) “Potencialidad de nuevos servicios de transporte multimodal”. Fundación de Ferrocarriles Españoles, Madrid.
- VV.AA. (1995) “Modelos de respuesta rápida en distribución física de mercancías”. A. Ibeas y J.M. Díaz y Pérez, Laredo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las actividades formativas previstas son las siguientes:

1. Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

2. Prácticas en clase

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Prácticas en visitas a obras

Descripción: Presentación de casos reales de obras cuya observación y análisis fundamentan los conceptos teóricos de la asignatura y el desarrollo de los contenidos propuestos, en relación con las competencias que adquiere el alumno.

Propósito: Adquisición de conocimientos prácticos sobre la ejecución de obras y obtención de parámetros necesarios para el diseño, cálculo y solución técnica de supuestos relacionados con la teoría de la materia y con las competencias a adquirir.

4. Tutorías Individuales / Grupo

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

5. Estudio y Trabajo individual

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

6. Trabajo en Grupo

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:16:56 Página: 4 / 5

ezilDU+S3tQXatFj8pLoNn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

conocimientos y procedimientos de la materia.
Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación Continua de la Asignatura
La valoración del nivel de adquisición por los estudiantes de las competencias señaladas será continua.
Los criterios de evaluación se podrán revisar anualmente y serán incluidos al inicio de cada curso académico en la presente Guía Docente, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.
Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la misma. La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.
Se utilizarán los siguientes métodos de evaluación con la siguiente ponderación:

- Examen escrito: Puntúa sobre 10 puntos (se exige un mínimo de 4 puntos para superar la asignatura). Pondera un 50% de la nota final.
- Trabajos de grupo: 30 %
- Trabajo individual en clase y/o visita: hasta un 15%
- Asistencia a clase: 5% (se exige un mínimo del 50% de asistencia para superar la asignatura)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación Única Final de la Asignatura
De acuerdo con el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013), los estudiantes podrán acogerse a una evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten por escrito al Director del Departamento de Ingeniería Civil durante las dos primeras semanas desde su matriculación, alegando y acreditando las razones por las que no puede seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos 10 días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que la solicitud ha sido desestimada.
La evaluación única final se realizará en las convocatorias de exámenes oficiales de la asignatura y consistirá en un examen escrito, que puntúa sobre 10 puntos y se exige un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA IMPORTANTE: Las competencias, objetivos y temario descritos anteriormente, así como la metodología docente y sistema de evaluación propuesto, se encuentran condicionados a los siguientes hipótesis de grupos:
Clase teórica < 80 alumnos por grupo
Prácticas en clase < 40 alumnos por grupo

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:16:56 Página: 5 / 5
ezilDU+S3tQXatFj8pLoNn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

LUMINOTECNIA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 06/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialidad en Transportes y Servicios Urbanos	Luminotecnia	4º	8º	3	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Antonio Manuel Peña García (Teoría) • Juan Carlos López López (Prácticas y proyectos)	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP. Despacho nª 1. Correo electrónico: pgarcia@ugr.es Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP. Despacho nª 89A. Correo electrónico: juancarloslopez@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Lunes y Martes, 9:30 a 12:30 (Prof. Antonio Peña) y Viernes 9:30 a 12:30 (Prof. Juan Carlos López).

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas de matemáticas, física y electrotecnia.
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Electricidad, trigonometría.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:15 Página: 1 / 5
ebz+ZGz+A6qeKgE1SrcNAH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Luz, visión, alumbrado exterior, iluminación interior, calificación energética, normativa.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales: CG1, CG2, CG3, CG5
Básicas: CB2, CB3, CB5
Específicas: COP10, CTSU4

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El estudiante sabrá/comprenderá: La luz, el sistema visual humano, las magnitudes fotométricas, los niveles de iluminación en las distintas infraestructuras, los métodos de cálculo, la normativa aplicable.
- El estudiante será capaz de: conocer la tecnología de la iluminación, los elementos básicos que componen las instalaciones de iluminación y el cálculo de distintas instalaciones de iluminación.
- El estudiante sabrá/comprenderá los conocimientos básicos de las nuevas tecnologías en iluminación.
- El estudiante será capaz de realizar proyectos de iluminación interior y exterior de forma autónoma.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Fundamentos de luz y visión.
- Magnitudes fotométricas y radiométricas.
- Niveles de iluminación y eficiencia.
- Fuentes de luz
- Luminarias y equipos
- Cálculos y medidas.

TEMARIO DETALLADO:

Capítulo I: Fundamentos físicos de la Luz

- Objetivos del tema
- Introducción
- Fundamentos físicos de la luz
- Color
- Visión

Capítulo II: Magnitudes fotométricas

- Objetivos del tema
- Introducción
- Magnitudes fotométricas
- Caracterización fotométrica de los medios
- Relaciones fotométricas
- Uniformidades
- Aplicación al alumbrado vial
- Magnitudes radiométricas
- Ejercicios de aplicación

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:15 Página: 2 / 5
ebz+ZGz+A6qeKgE1SrcNAH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Capítulo III: Niveles y sistemas de iluminación

- Objetivos del tema
- Introducción
- Alumbrado exterior: marco normativo
- Niveles lumínicos en alumbrado exterior
- Eficiencia y calificación energética en alumbrado exterior
- Contaminación lumínica
- Predimensionado de instalaciones de alumbrado exterior
- Iluminación interior: marco normativo
- Parámetros lumínicos en iluminación interior
- Eficiencia energética en iluminación interior
- Predimensionado de instalaciones de iluminación interior

Capítulo IV: Fuentes de luz

- Generación de luz
- Historia
- Características generales de las fuentes luminosas
- Características funcionales de cada tipo de fuente
- Selección de fuentes

Capítulo V: Luminarias y equipos auxiliares

- Armaduras o carcasas
- Sistemas ópticos
- Clasificación de las luminarias
- Equipos eléctricos

Capítulo VI: Cálculos y medidas

- Alumbrado exterior
- Iluminación interior
- Análisis de costes

TEMARIO PRÁCTICO:
Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1. Leyes Fundamentales
- Práctica 2. Lámparas y Luminarias
- Práctica 3. Cálculos Luminotécnicos y medida de niveles de Iluminación

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Apuntes de prácticas del Área
- W. van Bommel. Road Lighting. Springer.
- A. Espín Estrella, F. Aznar Dols, E. Manzano, A. Espín Martín. Luminotecnia básica para ingenieros
- RD 1890/2008; Decreto 357/2010

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:15 Página: 3 / 5

ebz+ZGz+A6qeKgE1SrcNAH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Reglamento electrotécnico de baja tensión (RBT).
- Código técnico de la edificación.
- Handbook Lighting, IESNA.
- Fuentes de luz. Ed. CEAC.
- J. I. Urraca. Tratado de alumbrado. Ed. Donostiarra.
- El color en las actividades urbanas. Ed. Tecnos.
- Cálculos y medidas en Luminotecnia. Ed. Paraninfo.
- A. Espín Estrella, M.R. Cordeiro. Introducción a la historia del alumbrado: del aceite a la incandescencia.

ENLACES RECOMENDADOS

www.ugr.es/loca/indal/es

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas de cuestiones y problemas.
- Realización periódica de prácticas.
- Realización de 2 proyectos de alumbrado.
- Pruebas escritas.
- Tutorías.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

a) Evaluación continua

- Será obligatoria la asistencia al menos al 80 % de las clases de teoría,
- asistencia a tutorías
- entrega de problemas resueltos,
- trabajo del alumno, individual y en grupo,
- participación en clase
- pruebas teórico - prácticas (60 %),
- Prácticas de laboratorio (15 %)
  - Será obligatoria la asistencia al menos al 66 % de las sesiones de prácticas de laboratorio y la entrega de todas las prácticas resueltas
- Proyectos de alumbrado exterior e interior (25 %)

b) Evaluación única

Para aquellos estudiantes que se acojan a los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" y para la convocatoria extraordinaria.

- Examen de teoría (60%)
- Examen de prácticas (15%)
- Entrega proyectos de alumbrado exterior e interior (25%)

Tanto en la modalidad de evaluación continua como en evaluación única, teoría, prácticas y proyectos

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:15 Página: 4 / 5

ebz+ZGz+A6qeKgE1SrcNAH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

(exterior e interior) han de aprobarse por separado. Esto significa que un estudiante que suspenda cualquiera de las partes estará suspenso aunque su media aritmética según las proporciones anteriores sea superior a 5.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Evaluación única Para aquellos estudiantes que se acojan a los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" y para la convocatoria extraordinaria. • Examen de teoría (60%) • Examen de prácticas (15%) • Entrega proyectos de alumbrado exterior e interior (25%) Tanto en la modalidad de evaluación continua como en evaluación única, teoría, prácticas y proyectos (exterior e interior) han de aprobarse por separado. Esto significa que un estudiante que suspenda cualquiera de las partes estará suspenso aunque su media aritmética según las proporciones anteriores sea superior a 5.
INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:15 Página: 5 / 5
ebz+ZGz+A6qeKgE1SrcNAH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

OBRAS HIDRÁULICAS II

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 29/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Hidrología	Ingeniería Hidráulica	4º	7º	6	Obligatoria de mención

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
• Fernando Delgado Ramos (responsable) • José Antonio Moreno Pérez • Germán Ríos García	E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva FDR: Despacho 3 fdelgado@ugr.es JAMP: Despacho 89 jamoreno@ugr.es GRG: Despacho 89 gerriogar@yahoo.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Consulte actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Ninguno

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Obligatorio tener superada la asignatura: Obras Hidráulicas I
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Aprovechamientos hidroeléctricos. Presas y embalses: Introducción, estudios previos, presas de gravedad, presas aligeradas, presas bóveda, presas de materiales sueltos, aliviaderos desagües y tomas. Auscultación, explotación, seguridad de presas.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 1 / 8

/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias: **Competencias generales, (restringidas el ámbito de las Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos):** CG1 Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. CG2: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. CG3: Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. CG4 Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito. CG5 Capacidad para el mantenimiento y conservación de los recursos hidráulicos y energéticos, en su ámbito. CG6 Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito. CG7 Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras, en su ámbito. CG8 Capacidad para realizar estudios y diseñar captaciones de aguas superficiales o subterráneas, en su ámbito. CG10 Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general. **Competencias específicas de obras públicas, (restringidas el ámbito de las Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos):** COP3 Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan. COP5 Conocimientos de geotecnia y mecánica de suelos y de rocas así como su aplicación en el desarrollo de estudios, proyectos, construcciones y explotaciones donde sea necesario efectuar movimientos de tierras, cimentaciones y estructuras de contención. COP8 Conocimiento de los conceptos básicos de hidrología superficial y subterránea. COP12 Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras. **Competencias específicas de la especialidad "Hidrología", (restringidas el ámbito de las Presas y Aprovechamientos Hidroeléctricos):** • CH1: Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno/a sea capaz de: 1. Conocer la importancia y problemática de la energía hidroeléctrica y su aprovechamiento

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 2 / 8
/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

2. Conocer la importancia y problemática de las presas y embalses
3. Identificar las diferentes tipologías de aprovechamientos hidroeléctricos y de presas, sus funciones, condicionantes y alternativas de diseño
4. Predimensionar aprovechamientos hidroeléctricos y presas
5. Manejar adecuadamente los métodos de cálculo más apropiados para cada problema
6. Analizar críticamente los resultados de los cálculos, detectando posibles errores en los mismos o incluso en los datos de partida cuando dicho resultado se aleje del orden de magnitud adecuado o de la práctica ingenieril.
7. Deducir las fórmulas de cálculo más importantes e identifica el efecto e importancia de cada una de las variables y parámetros que en ellas intervienen, conociendo su origen, limitaciones y campos de aplicación
8. Manejar adecuadamente las distintas unidades usadas habitualmente en ingeniería así como su lenguaje técnico.
9. Ser consciente de las limitaciones de su propio conocimiento para saber cuándo es preciso acudir a métodos de diseño o cálculo más avanzados o cuándo se debe reclamar la ayuda de otros especialistas

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1.- PRESAS Y EMBALSES. FUNDAMENTOS: GENERALIDADES Y TIPOLOGÍAS DE PRESAS. Funciones de la Presa. Evolución histórica. Tipologías. Normativa y legislación de presas. Instrucción del 67. Reglamento del 96. Directriz de Protección Civil del 95. Guías Técnicas. Reglamento del Dominio Público Hidráulico. Normas Técnicas de Seguridad de Presas. ESTUDIOS DE REGULACIÓN. Régimen natural. Restricciones medioambientales. Análisis de la demanda y criterios de garantía. Regulación anual. Regulación interanual. LA CERRADA Y EL EMBALSE: El río y su cuenca. Topografía. Geología. Geotecnia. Materiales. Requerimientos básicos. Evaluación de impacto ambiental. Factores que influyen en la elección del tipo de presa. FUERZAS ACTUANTES: Peso propio. Empuje hidrostático. Presión intersticial, (evolución histórica de las teorías sobre la subpresión. Líneas de corriente. Líneas equipotenciales. Líneas isobaras). Efectos térmicos y de fraguado. Sismos. Sedimentos. Oleaje. Empuje del hielo. Otros. Combinación de solicitaciones. ASPECTOS MEDIOAMBIENTALES

TEMA 2.- PRESAS DE FÁBRICA: INTRODUCCIÓN. PRESAS DE GRAVEDAD. Sección tipo y red de drenaje. Análisis de la estabilidad y dimensionamiento. Estabilidad al deslizamiento: métodos para mejorarla. Predimensionamiento y cálculos simplificados. PRESAS ALIGERADAS. Cuestiones generales. Presas de contrafuertes. Presas de pantalla plana. Presas de bóvedas múltiples. Presas con aligeramientos horizontales. Predimensionamiento y cálculos simplificados. PRESAS BÓVEDA. Cuestiones generales. Encaje de una presa bóveda. Ángulo óptimo. Estribación. Arcos policéntricos y no circulares. Predimensionamiento y cálculos simplificados. CONSTRUCCIÓN DE PRESAS DE FÁBRICA. Desvío del río. Excavaciones y tratamientos del terreno. Hormigón vibrado convencional. Hormigón compactado con rodillo. Galerías. Tratamiento de juntas. Detalles.

TEMA 3.- PRESAS DE MATERIALES SUELTOS. INTRODUCCIÓN. PRESAS HOMOGÉNEAS. Cuestiones generales. Presas homogéneas sin dren chimenea. Presas homogéneas con dren chimenea. Predimensionamiento y cálculos simplificados. PRESAS CON NÚCLEO IMPERMEABLE. Cuestiones generales. Núcleo vertical. Núcleo inclinado. Núcleo arcilloso. Núcleo asfáltico. Filtros y drenes. Espaldones. Paramentos. Predimensionamiento y cálculos simplificados. PRESAS CON PANTALLA IMPERMEABLE. Cuestiones generales. Pantallas de hormigón armado. Pantallas de hormigón asfáltico. Otras. Predimensionamiento y cálculos simplificados. CONSTRUCCIÓN DE PRESAS DE MATERIALES

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 3 / 8
/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

SUELTOS. Desvío del río. Excavaciones y tratamientos del terreno. Materiales granulares. Materiales cohesivos. Pantallas de impermeabilización. Galerías.

TEMA 4.- ALIVIADEROS, DESAGÜES Y TOMAS. ESTUDIOS DE AVENIDAS: cuestiones generales. Caudal provocado. Caudal de avenida de proyecto. Caudal de avenida extrema. Resguardos. Laminación de avenidas. Otros. TIPOS Y FORMAS DE ALIVIADEROS: Toma de labio fijo. Toma con compuertas. Conducción en lámina libre. Conducción en presión. Reintegro con trampolín. Reintegro con cuenco de resalto. Predimensionamiento y cálculos simplificados. DESAGÜES Y TOMAS: Introducción. Tipos de desagües y tomas. Válvulas y compuertas. Operación y control. Predimensionamiento y cálculos simplificados

TEMA 5.- SEGURIDAD, EXPLOTACIÓN Y CONSERVACIÓN. AUSCULTACIÓN DE PRESAS. Fundamentos. Elementos de auscultación. Lectura, interpretación e informes. EXPLOTACIÓN Y SEGURIDAD DE PRESAS. Normas de explotación. Clasificación de presas según el riesgo potencial. Planes de emergencia. CONSERVACIÓN Y REHABILITACIÓN DE PRESAS. Programas de mantenimiento y conservación. Rehabilitación de presas.

TEMA 6.- BALSAS. Introducción. Tipologías. Cálculos hidráulicos. Cálculos de estabilidad. Clasificación. Explotación, mantenimiento y conservación.

TEMA 7.- APROVECHAMIENTOS HIDROELÉCTRICOS: FUNDAMENTOS. EL MERCADO ELÉCTRICO: Introducción. Centrales hidroeléctricas. Centrales térmicas nucleares. Centrales térmicas convencionales. Centrales eólicas. Centrales de E. Solar. Centrales de gas. Centrales de biomasa. Centrales de energía mareomotriz. Centrales de energía geotérmica. Otras. TIPOS DE SALTOS DE AGUA: Introducción. Salto de pie de presa. Salto en derivación. Salto con todas sus conducciones en presión. Centrales subterráneas. Centrales reversibles. Otros. Ejemplos prácticos. TURBINAS: Tipos. Ecuaciones generales. Número de Camerer. Campo de aplicación. POTENCIA Y ENERGÍA: Introducción. Salto bruto. Salto bruto útil. Salto neto. Salto útil. Potencia de un salto. Energía producida. Coeficiente de eficacia. Factor de carga y coeficiente de equipamiento. Unidades usadas frecuentemente.

TEMA 8.- APROVECHAMIENTOS HIDROELÉCTRICOS: APLICACIONES. DISEÑO DE CENTRALES HIDROELÉCTRICAS: Determinación del caudal turbinable. Captación. Cámara de carga. Canal de derivación. Galería en presión. Chimenea de equilibrio. Tubería forzada. Canal de descarga. Equipos hidromecánicos: (turbina Pelton, Francis, hélice, Kaplan, otras). El regulador de la turbina. Sistemas de seguridad. Aspectos medioambientales.

TEMARIO PRÁCTICO:

PRÁCTICA 1: ESTUDIOS DE REGULACIÓN: Trabajo práctico a realizar en aula de informática consistente en la determinación del régimen de aportaciones a un embalse y la fijación de la capacidad necesaria para atender las demandas existentes.

PRÁCTICA 2: ESTABILIDAD Y CÁLCULO DE TENSIONES: Resolución de problemas de estabilidad de presas y cálculo de tensiones a realizar en el aula a modo de examen, de forma individual y sin uso de material de consulta.

PRÁCTICA 3: PRESAS BÓVEDA Resolución de problemas de encaje de presas bóveda a realizar en el aula a modo de examen, de forma individual y sin uso de material de consulta.

PRÁCTICA 4: PRESAS DE MATERIALES SUELTOS: Trabajo práctico a realizar en aula de

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 4 / 8
/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

informática consistente en la determinación de la red de flujo en una presa de materiales sueltos y la comprobación de su estabilidad al deslizamiento.

PRÁCTICA 5: ALIVIADEROS Y DESAGÜES: Trabajo práctico a realizar en aula de informática consistente en el estudio de laminación de avenidas con aliviadero de labio fijo o compuertas.

PRÁCTICA 6: PRÁCTICAS DE CAMPO: Trabajo práctico a realizar en campo, incluye visita a obras hidráulicas y entrega de memoria explicativa. Puede complementarse o sustituirse por participación en conferencias, cursos, seminarios o visitas a obras hidráulicas y la entrega de la correspondiente memoria.

PRÁCTICA 7: PREDIMENSIONAMIENTO DE PRESAS: Trabajo práctico a realizar en aula de examen de forma individual y sin uso de material de consulta, consistente en la justificación y elección de la tipología de una presa para una cerrada dada, el dibujo de su perfil longitudinal y sección trasversal tipo y el predimensionamiento de los aliviaderos y desagües

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Cuesta, L., & Vallarino, E. (2000). **Aprovechamientos hidroeléctricos.** Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Delgado, F. & Delgado, J. (2006) **Presas. Problemas de predimensionamiento y cálculo**. Ed. Grupo Editorial Universitario.
- Delgado, F. (2005). **Seguridad de presas y embalses. Normativa y recomendaciones.** Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- Vallarino, E. (2015). **Tratado básico de presas**. Ed. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CNEGP (1997). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 4: Avenida de proyecto.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- CNEGP (1998). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 5: Aliviaderos y desagües.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- CNEGP (1999). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 3: Estudios geológicos-geotécnicos y de prospección de materiales.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- CNEGP (1999). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 6: Construcción de presas y control de calidad.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- CNEGP (2015). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 2: Criterios para proyectos de presas y sus obras anejas Tomo 2. Presas de materiales sueltos.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- CNEGP (2003). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 2: Criterios para proyectos de presas y sus obras anejas Tomo 1. Presas de fábrica.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- CNEGP (2004). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 7: Auscultación de las presas y sus cimientos.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- CNEGP (2005). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 1: Seguridad de presas.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 5 / 8

/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- CNEGP (2012). **Guía Técnica de Seguridad de Presas Nº 2: Criterios para Proyectos de Presas y sus Obras Anejas Tomo 1. Presas de fábrica. Adenda sobre HCR.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.
- MMA (1998). **Guía Técnica para Clasificación de Presas en Función del Riesgo Potencial**. Ed. Ministerio de Medio Ambiente. Secretaria General Técnica.
- MMA (2003). **Guía Técnica para la Elaboración de los Planes de Emergencia de Presas**. Ed. Ministerio de Medio Ambiente. Secretaria General Técnica.
- V.V.A.A. (2010). **Manual para el diseño, construcción, explotación y mantenimiento de balsas.** Ed. Comité Nacional Español de Grandes Presas.

ENLACES RECOMENDADOS

Durante el curso se utilizará la plataforma *web* prado2 (http://prado.ugr.es/moodle/)

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad formativa 1: Clases teóricas

Metodología: presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Competencias: adquirir conocimientos técnicos de la materia, potenciar la reflexión y la formación de una mentalidad crítica.

Actividad formativa 2: Prácticas en clase

Metodología: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de ejercicios o supuestos prácticos.

Competencias: aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas.

Actividad formativa 3: Prácticas de campo

Metodología: Presentación de casos reales de obras cuya observación y análisis fundamentan los conceptos teóricos de la asignatura y el desarrollo de los contenidos propuestos, en relación con las competencias que adquiere el alumno.

Competencias: comprender y aplicar el juicio ingenieril y conocer el orden de magnitud, aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas.

Actividad formativa 4: Prácticas en aula de informática

Metodología: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de ejercicios o supuestos prácticos empleando como herramienta el ordenador así como programas específicos de la materia.

Competencias: aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas relacionadas con las nuevas tecnologías.

Actividad formativa 5: Conferencias y seminarios

Metodología: Conferencias o seminarios sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura

Competencias: aplicar y contrastar los conocimientos adquiridos y potenciar las habilidades prácticas y el juicio crítico

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Modalidad Evaluación Continua

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 6 / 8

/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

(Se aplica en las convocatorias ordinarias, salvo que el estudiante solicite en plazo la Modalidad de Evaluación Única Final)

Evaluación Teoría:

- **Examen programado temas 1-3**: Ponderación 2/10
  Examen programado a mitad de semestre en horario de clase. Duración 30'. Consta de pregunta a desarrollar y preguntas cortas o tipo test.
- **Examen programado temas 4-8**: Ponderación 2/10
  Examen programado a final de semestre en horario de clase. Duración 30'. Consta de pregunta a desarrollar y preguntas cortas o tipo test.
- **Exámenes no programados**: Ponderación 1/10
  Exámenes no programados (no avisados) intercalados en horario de clase. Duración 15' cada uno. Consta de preguntas cortas o tipo test.

Evaluación Prácticas:

- Práctica 1: **Estudios de regulación**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 2: **Estabilidad y cálculo de tensiones**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 3: **Presas Bóveda**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 4: **Presas de Materiales Sueltos**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 5: **Aliviaderos y Desagües**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 6: **Prácticas de campo**. Ponderación 0,5/10
- Práctica 7: **Predimensionamiento de presas**. Ponderación **2/10**

Las prácticas 1-5 estarán programadas en horario de clase y se realizan en aula normal, de informática o en laboratorio. La práctica 6 será programada en horario especial, se hace en campo, incluye visita a obras hidráulicas y entrega de memoria explicativa. Puede complementarse o sustituirse por participación en conferencias, cursos, seminarios o visitas a obras hidráulicas y la entrega de la correspondiente memoria. La práctica 7 se realiza en la fecha oficial de examen de convocatoria ordinaria

Modalidad Evaluación Única Final

(Se aplica en las convocatorias extraordinarias ó cuando haya sido solicitada en plazo por el estudiante)

- Examen de **Teoría**: Ponderación 5/10
- Examen de **Prácticas**: Ponderación 5/10

En ambas modalidades hay que aprobar por separado cada parte para hacer la media

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Examen de **Teoría**:
  Duración 60'. Consta de 1-2 preguntas a desarrollar y preguntas cortas o tipo test.
- Examen de **Prácticas**:
  15' de duración para cada una de las prácticas 1-5 y de 90' para la práctica 7

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 7 / 8
/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Se requiere la utilización de la plataforma prado2 (http://prado.ugr.es/moodle/)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:35:12 Página: 8 / 8

/SqOe9nzLo83waDPocSk4X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 09/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos Obligatorios	Organización y Gestión de Proyectos	4º	1º	6	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
TEORÍA (Aula 101) • F. Javier Alegre Bayo (JAB) • Germán Martínez Montes (GMM) *Responsable* PRÁCTICAS Grupos MAÑANA y TARDE • Begoña Moreno Escobar (BME) • Eulalia Jadraque Gago (EJG)	E.T.S DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería (4ª planta). Campus de Fuentenueva. c/ Severo Ochoa s/n. 18071 Granada JAB: Tfno.: 958 249980, e-mail: fjalegre@ugr.es GMM: Tfno.: 958 249440, e-mail: gmmontes@ugr.es BME: Tfno.: 958 249981, e-mail: bgmoreno@ugr.es EJG: Tfno.: 958 241351 e-mail: ejadraque@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	http://icpi.ugr.es/

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL	No aplica

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

No existe formalmente ninguno prerrequisito establecido en el actual plan de estudios para su impartición y docencia, al margen de los establecidos para el paso de primer a segundo ciclo de la titulación.

Al tratarse de un compendio de los estudios realizados está orientada hacia la realización y dirección de Proyectos y a la actividad profesional en general, por lo que se considera necesario conocer la mayoría de los contenidos del título, especialmente los de índole tecnológica.

De todas ellas, y por su mayor influencia en la configuración de los documentos de un proyecto de ingeniería, cabe dar mayor relevancia a las asignaturas del Área de Ingeniería de la Construcción de la Ingeniería Civil:

- Procedimientos de Construcción I
- Procedimientos de Construcción II

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Introducción al Proyecto de Ingeniería. Planificación. Los estudios previos al Proyecto. El proyecto de construcción. El contrato. La ejecución de Obra. La conservación y explotación de Infraestructuras. Otros trabajos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Al final del proceso de enseñanza-aprendizaje y en el contexto de los contenidos objeto de estudio en esta asignatura, el alumnado adquirirá las siguientes competencias:

- CG1.- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG2.- Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG3.- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG4.- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito
- CG7.- Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de infraestructuras
- CG9.- Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.
- CG10.- Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
- COP11.- Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
- CCC2.- Capacidad de aplicación de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de obras

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Son objetivos de la asignatura conseguir que el alumnado:

- Adquiera conocimientos, habilidades y destrezas relacionadas con los documentos técnicos correspondientes a todas las etapas que componen el ciclo de vida del proyecto de ingeniería.
- Maneje herramientas de aprendizaje y formación necesarias para formalizar los documentos técnicos y valore la aplicación de las mismas.

Para ello se definen los objetivos específicos ligados a los métodos docentes empleados: lecciones teóricas y prácticas.

Dichos objetivos parciales se concretan en cada uno de los epígrafes correspondientes, y entre ellos se pueden destacar:

- Familiarizar a los alumnos con las estructuras operativas de la planificación y la gestión de proyectos.
- Explorar las peculiaridades del diseño de proyectos cuando éstos se realizan para (o dentro de) las Administraciones Públicas y entes privados.
- Proporcionar la formación necesaria para capacitar al alumno en la organización de proyectos
- Dotar al alumno de estrategias para la organización y control del ciclo de diseño y evaluación en proyectos
- Que el alumno aprenda a aplicar algunas estrategias básicas para garantizar la eficacia en la organización y gestión de equipos multidisciplinares.

- Manejar adecuadamente la bibliografía, legislación y documentación general y especialista.
- Manejar la herramienta Internet para la búsqueda de información y su captura

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEORÍA (3 ECTS)

1. Aspectos generales del Proyecto.
   - Concepto de proyecto. Tipos.
   - Agentes y entorno del proyecto de ingeniería.
   - Etapas del proyecto de ingeniería
   - La legislación y los proyectos.
2. La planificación y los proyectos.
3. Los estudios de viabilidad.
   - Introducción.
   - Contenido de los estudios de viabilidad.
   - Análisis de rentabilidad.
   - Modelos de decisión.
4. El proyecto de construcción.
   - Esquema general del proyecto de construcción.
   - Memoria.
   - Anejos a la memoria
   - Planos.
   - PPTP.
   - Mediciones y presupuestos.
5. El contrato y la ejecución de los proyectos
   - La contratación del proyecto.
   - Dirección y ejecución del proyecto.
6. La conservación y explotación de infraestructuras.
7. Otros proyectos y estudios técnicos.

PRÁCTICAS (3ECTS)

Se realizarán ocho prácticas en las que se llevará una aplicación real de muchos de los conceptos adquiridos en la parte teórica de la asignatura. Las temáticas de las mismas serán:

1. Presentación de proyectos. Fuentes de información para los proyectos.
2. Estudio de viabilidad. Análisis multicriterio.
3. Justificación de precios.
4. Programación.
5. Mediciones y presupuesto.
6. PPTP.
7. Clasificación de contratista y revisión de precios.
8. Documentación en la licitación y adjudicación de proyectos y obras.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Martínez, G et al (2007). “Organización y Gestión de Proyectos y Obras”. McGraw-Hill Interamericana. Madrid
- Apuntes de los apartados que comprenden el temario teórico. Tablón de Docencia de la UGR

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Pereña, J. (1994) "Dirección y Gestión de Proyectos". Ed. Díaz De Santos. Madrid.
- De Cos, M. (2003) "Teoría general del proyecto". 3ª Edición. Editorial Síntesis, Madrid.
- Martínez, G (2002) "Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Alternativas – Viabilidad. Guía I: Depuración de Aguas Residuales Urbanas". Universidad de Granada. Granada, 2002.
- Meredit, J. & Mantel, S (1995) "Project Management." Ed. John Wiley and Sons, Inc. New York.
- Morilla, I (2014) "Proyectos. Guía metodológica y práctica para la realización de proyectos". Garceta Grupo Editorial. Madrid.
- UNE 15701-2002. "Criterios generales para la elaboración de Proyectos". AENOR, Madrid
- García Meseguer, A. (2001): "Fundamentos de calidad en construcción". Fundación Cultural del Colegio Oficial de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Sevilla. Sevilla.
- Rubio, J.C.; Rubio, M.C. (2005): "Criterios específicos de gestión de seguridad y salud aplicados al sector de la construcción. Manual de Coordinación de Seguridad y Salud en la Construcción". Edit. Diaz de Santos
- Real Decreto Legislativo 3/2011, de 14 de noviembre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Contratos del Sector Público y sus posteriores modificaciones.

ENLACES RECOMENDADOS

http://icpi.ugr.es/ Página web del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería.
http://grados.ugr.es/civil/ Página web del Grado en Ingeniería Civil de la UGR.
http://etsiccp.ugr.es/ Página web de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
https://contrataciondelestado.es/ Plataforma de Contratación del Sector Público.

METODOLOGÍA DOCENTE

SESIONES TEÓRICAS

Durante las sesiones teóricas el profesorado desarrollará los contenidos descritos en el programa teórico indicando las referencias bibliográficas complementarias de apoyo. El alumno deberá tomar notas al respecto de las principales cuestiones presentadas en la sesión y complementarlas con la bibliografía proporcionada. Se considera indispensable la consulta de la bibliografía de apoyo para alcanzar los objetivos marcados en el programa.

Durante el desarrollo de las clases teóricas, los profesores responderán a cuantas preguntas o dudas sean planteadas y propondrá cuestiones a los alumnos con el fin de verificar la comprensión de los contenidos, incentivar su interés y mantener su atención.

Se considerará muy positivamente la participación del estudiante en las sesiones teóricas. Al final de cada clase los profesores dedicarán 5 minutos a sintetizar las principales ideas de la clase con el objeto de que el alumno fije los conceptos y discrimine en sus notas las cuestiones que debe desarrollar más en profundidad con otras referencias.

Al comienzo de las sesiones teóricas, el alumnado podrá plantear las cuestiones que estime oportunas sobre las actividades de trabajo autónomo propuestas para los temas anteriores.

PRÁCTICAS

Consiste en la resolución, individualmente o en grupos según los casos, de una serie de prácticas de aspectos relacionados con el proyecto de construcción en sus diferentes fases. Con estos ejercicios el alumnado adquirirá capacidades, conocimientos y aptitudes para la realización de diferentes documentos de un proyecto. Se trata por tanto del planteamiento de casos prácticos que exigen la aplicación de conceptos teóricos que de esta manera serán interiorizados por su uso tal y como se lleva a cabo en el ejercicio de la profesión.

El profesor facilitará con carácter previo al inicio de cada práctica el guion. Se hará a través de la plataforma PRADO, http://prado.ugr.es/moodle/

Los alumnos están obligados a asistir a las clases en los grupos (de mañana o tarde) que tengan oficialmente asignados, facilitando así el correcto desarrollo de las posibles actividades de evaluación continua, tanto de la parte teórica como de la parte práctica de la asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Las pruebas de la evaluación continua constarán de:

1.- Bloque Teórico: (65% nota final). Examen teórico final.
2.- Bloque Práctico: (35% nota final). Entrega de los ejercicios propuestos en las prácticas.

Para entregar cada práctica y poder evaluar la misma, es requisito haber asistido a la clase o clases prácticas correspondientes. En caso de no asistencia a la sesiones correspondientes, podrán entregar la práctica y la calificación obtenida se ponderará en función del siguiente criterio:

Duración de la práctica	Asistencia	Calificación
1 día	0 días	25% de la nota
2 días	1 día 0 días	50% de la nota 25% de la nota
3 días	2 días 1 día 0 días	50% de la nota 25% de la nota 0% de la nota

Para aprobar la totalidad de la asignatura la calificación ha de ser mayor o igual a CINCO (5,0) en cada bloque. Si se supera uno de los dos bloques con un CINCO, no es necesario recuperarlo en la convocatoria extraordinaria.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**, a la que el estudiante se puede acoger en los casos indicados en la "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA" vigente en el presente curso académico, entendiendo por tal la que se realiza en un solo acto académico, consistirá en dos pruebas donde se evaluarán las competencias adquiridas en la parte teórica y práctica, respectivamente.

- Bloque Teórico: (65% nota final) La prueba de evaluación será un examen teórico-práctico.
- Bloque Práctico: (35% nota final) La prueba de evaluación será un examen práctico.

Para aprobar la totalidad de la asignatura la calificación ha de ser mayor o igual a CINCO (5,0) en cada bloque.

INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PLANIFICACIÓN HIDROLÓGICA

Curso 2017- 2018

(Fecha última actualización: 14/06/17)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/17)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica de Hidrología	Ingeniería Hidráulica	4º	8º	3	Obligatoria

PROFESORES*	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Leonardo S. Nanía Escobar (LNE). Profesor Contratado Doctor • Fernando Delgado Ramos (FDR), Profesor Titular • Agustín Millares Valenzuela (AMV), Profesor Ayudante Doctor	Edificio ETSICCP. Campus de Fuentenueva Despacho 3A, Tel: 958 240035 (LNE) Despacho 3 (JDR) Despacho 44,Lab de Hidráulica, Planta -2 (AMV) Correo electrónico: LNania@ugr.es, fdelgado@ugr.es, mivalag@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS*
	Consultar Tablón de Anuncios del Departamento

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener aprobadas las asignaturas:

- Hidráulica e Hidrología, Ampliación de Hidráulica e Hidrología, Obras y Aprovechamientos Hidráulicos I y II

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Planificación Hidrológica. Los recursos hídricos. Usos y demandas del agua. Análisis de sistemas de recursos hídricos. Regulación. Historia de la Planificación Hidrológica en España. Legislación. Economía del agua. Requerimientos ambientales. Calidad del agua y ecología. Extremos: sequías y avenidas, caracterización.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

- Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG10

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
http://grados.ugr.es

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:36:57 Página: 1 / 3

/SqOe9nzLo8CVtqgzSa2xX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Competencias de formación básica: CB4, CB5
- Competencias específicas de la especialidad “Hidrología”: CH1, CH2

Se desarrollarán las competencias necesarias para que al término de esta asignatura, el alumno llegue a:

1. Incremento de los conocimientos generales básicos para el desarrollo de las competencias profesionales de un Ingeniero Técnico de Obras Públicas/Graduado en Ing. Civil, Especialidad Hidrología.
2. Capacidad de aprender y de aplicar la teoría a la práctica, tanto en temas de investigación como de consultoría.
3. Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones.
4. Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas (p. ej.: aquéllas en las que se dispone de poca información).
5. Incremento de su capacidad de comunicación.
6. Ser capaz de practicar la Ingeniería Civil en un marco acorde con el bienestar y la seguridad del ciudadano.
7. Formar alumnos en las competencias que marca la ley.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Aplicar los conocimientos fundamentales sobre los recursos hídricos, su uso y planificación.
- Aplicar los conocimientos fundamentales sobre calidad del agua, ecología y las implicaciones ambientales relacionadas con la planificación hidrológica.
- Aplicar los conocimientos sobre la historia de la planificación hidrológica, la legislación asociada y economía del agua.
- Aplicar los conocimientos fundamentales para caracterizas fenómenos extremos, como sequías y avenidas y su cuantificación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque 1 (1.0 ETCS). Fundamentos y retos de la Planificación de Recursos Hídricos. Temas relacionados con la Planificación y Gestión de Recursos Hídricos: casos de estudio. Justificación de la planificación y gestión. Componentes de la planificación, escalas y sostenibilidad. Planificación y Gestión. Desafíos. Planes Hidrológicos de Cuenca: Contenido y procedimiento de elaboración. Cambio climático y escenarios futuros.
Bloque 2 (1.0 ETCS). Situaciones extremas: Sequías. Introducción. Impactos de las sequías. Definición de sequía. Causas de las sequías. Índices de sequías. Disparadores de las sequías. Medidas de mitigación de las sequías: ahorro, generación de recursos adicionales, reducción de demandas, etc. Planes de gestión de sequías.
Bloque 3 (1.0 ETCS). Situaciones extremas: Crecidas e inundaciones. Impacto de las avenidas, reseña histórica. Normativa relaciona con la planificación en zonas inundables, DPH, etc. Análisis hidrológico e hidráulico de avenidas. Evaluación preliminar del riesgo de inundaciones (EPRI). Mapas de peligrosidad y de riesgo de inundaciones, cartografía nacional de zonas inundables, vias de intenso desagüe. Análisis coste-beneficio de las actuaciones. Medidas estructurales. Medidas no estructurales: planeamiento en zonas inundables, vigilancia y control de cauces. Planes de gestión del riesgo de inundaciones.

TEMARIO PRÁCTICO:

1. Ejercicios prácticos relacionados con cada uno de los bloques teóricos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ley de Aguas y sus reglamentos
- Plan Hidrológico Nacional, Plan Hidrológico de la cuenca del Guadalquivir y las cuencas andaluzas.
- Loucks, D.P. y VanBeek, E (2005) Water Resources System Planning and Management. Unesco Publishing. The Nederlands
- Andreu, J. (1993) Conceptos y métodos para la planificación hidrológica. CIMNE, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:36:57 Página: 2 / 3

/SqOe9nzLo8CVtqgzSa2xX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Balairón , L., 2002. Gestión de recursos hídricos. 2da Edición. Ed. UPC, Barcelona.
- Cremades Cerdán, D. (1987) Agua para todos: planificación hidrológica. Caja de Ahorros de Murcia, Murcia.
- Nadal Reimat, E.; Lacasa Marquina, M. (1993) Introducción al análisis de la planificación hidrológica. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- Ortíz de Tena, M. del C. (1994) Planificación hidrológica. Marcial Pons, Madrid (Derecho).
- Dirección General de Obras Públicas y Calidad de Aguas (2000) Tres casos de planificación hidrológica. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

Toda la documentación en formato digital, mensajes y anuncios se gestionarán a través de la plataforma PRADO de la Universidad de Granada, http://prado.ugr.es

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lecciones magistrales (clases de teoría). Se desarrollarán los conceptos fundamentales de cada tema en pizarra y/o técnicas audiovisuales.
- Actividades prácticas (clases prácticas en aula). Se plantearán y resolverán problemas por el profesor y los alumnos.
- Seminarios
- Actividades no presenciales individuales (trabajo autónomo, resolución de tareas encomendadas y estudio individual). Estas actividades complementarán las prácticas en clase.
- Tutorías académicas (individuales o en grupo, especialmente para las clases prácticas).
- Tutorías on-line. Se empleará la plataforma SWAD para consultas de temas específicos e intercambio de información en formato electrónico.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los ejercicios prácticos desarrollados durante el curso tendrán una valoración del 50% de la nota final.

Convocatoria ordinaria:

- Examen teórico: 5-10 preguntas a responder en 1 hora. 50% de la nota final

Convocatoria extraordinaria:

- Examen teórico: 5-10 preguntas a responder en 1 hora. 50% de la nota final
- Examen práctico: uno o varios problemas a resolver en 1 - 1,5 horas. 50% de la nota final

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- La Evaluación Única Final consistirá en un examen teórico práctico del programa de la asignatura en la fecha indicada por el Centro.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:36:57 Página: 3 / 3

/SqOe9nzLo8CVtqgzSa2xX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN II

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 7/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: dd/mm/aaaa)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TECN. ESPECÍFICA CONSTRUCCIONES CIVILES	Procedimientos de Construcción	4º	7º	9	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Nombre y Apellido: Jorge Ignacio Pérez Pérez (Prof. Responsable) • Nombre y Apellido: María Jose Martínez-Echevarría Romero	Dpto. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería, 4ª planta, Despachos nª 42, 38C. Correo electrónico: jorgeig@ugr.es, mjmartinez@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Mª José Martínez-Echevarría Romero PRIMER SEMESTRE Lunes de 12:30 a 14:30 Miércoles de 11:30 a 14:30 Jueves de 11:30 a 13:30 SEGUNDO SEMESTRE Miércoles de 09:30 a 13:30 Jueves de 12:30 a 14:30 Jorge Pérez: PRIMER SEMESTRE Lunes: 12:30 - 14:30. Martes: 18:30 - 20:30 Miércoles: 11:30-13:30 SEGUNDO SEMESTRE Lunes: 8:30 - 14:30

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Se recomienda tener cursadas la asignatura Obligatoria (Formación común a la Rama Civil) Procedimientos de Construcción I, y cursar o haber cursado, la asignatura obligatoria de Organización y Gestión de Proyectos y Obras (4º Curso).
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Técnicas de planificación de obras. Procedimientos Generales de construcción de estructuras metálicas, de hormigón y mixtas. Excavación de macizos rocosos. Fabricación de áridos. Fabricación y puesta en obra de hormigón. Fabricación y puesta en obra de mezclas asfálticas. Sistemas de excavación en obras marítimas. Sistemas de ejecución de obras geotécnicas. Construcción de estaciones de tratamiento de aguas.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

BÁSICAS Y GENERALES

CG04 Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito

CG02 Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

CG01 Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

TRANSVERSALES

CT1 Capacidad de análisis y síntesis
CT2 Capacidad de organización y planificación
CT3 Comunicación oral y/o escrita
CT6 Resolución de problemas
CT7 Trabajo en equipo
CT8 Razonamiento crítico
CT9 Aprendizaje autónomo
CT10 Creatividad

Específicas

COP2 Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción

COP9 Capacidad de análisis de la problemática de la seguridad y salud en las obras de construcción

CCC7 Capacidad para la construcción de obras geotécnicas

CTSU1 Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas

COP12 Conocimiento de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de organización, medición y valoración de obras CCC2 - Capacidad de aplicación de los procedimientos constructivos, la maquinaria de construcción y las técnicas de planificación de obras	CTSU2 Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Resultados del aprendizaje:
Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo. Selecciona, controla y dirige los procedimientos constructivos y la maquinaria de construcción adecuados a las características de cada obra. Aptitud para planificar, organizar, y dirigir la ejecución de obras de construcción.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

El programa de teoría se estructura en los siguientes capítulos:

- UNIDAD DIDÁCTICA I. Construcción de estructuras: metálicas y de hormigón (encofrados y grúas).
- UNIDAD DIDÁCTICA II. Maquinaria y procedimientos constructivos utilizados para la fabricación de áridos para la construcción.
- UNIDAD DIDACTICA III. Maquinaria y procedimientos constructivos en la fabricación y puesta en obra del hormigón.
- UNIDAD DIDACTICA IV. Equipos y procedimientos constructivos para la construcción de firmes de carreteras (mezclas asfálticas, estabilización de suelos).
- UNIDAD DIDACTICA V. Sistemas de mejora del terreno. Explosivos y voladuras.
- UNIDAD DIDACTICA VI. Introducción a la planificación y programación para la construcción de obras. Esta unidad didáctica es transversal a toda la asignatura. En cada procedimiento constructivo se indican actividades a realizar, rendimientos y su planificación.

NOTA: Los contenidos relativos a “Sistemas de excavación en obras marítimas. Sistemas de ejecución de obras geotécnicas y Construcción de estaciones de tratamiento de aguas”, vienen incluidos dentro de cada una de las unidades didácticas. Se analiza en cada unidad, la especificidad de cada tipología de obra dentro de unidad didáctica.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS: Existen tres bloques

BLOQUE I.- VIDEOS Y VISITAS DE OBRA
Los grupos de prácticas son de 4 a 6 alumnos. Se utilizan medios audiovisuales para transmitirles directamente el funcionamiento de la maquinaria de una obra o el procedimiento constructivo concreto (de los temas teóricos). Se comenta en clase y se realizan trabajos escritos con grupos de 5 alumnos. Se realizan visitas: Visita instalación de Prefabricación - Visita a Obra. Los alumnos deben realizar el trabajo práctico en obra y posteriormente entregarlo al profesorado para su evaluación.

BLOQUE II.- RESOLUCIÓN DE EJEMPLOS PRÁCTICOS TUTORIZADOS
Los alumnos, organizados en grupos con un máximo de 5 alumnos, deben resolver durante el curso, cómo ejecutar distintas tipologías constructivas aplicadas a ejemplos reales, es decir, como definir, configurar y planificar, los distintos procedimientos constructivos. Se les facilitarán distintos proyectos de construcción y se analizarán y definirán los procedimientos constructivos, desde su licitación hasta su finalización. Los trabajos se realizarán fundamentalmente en seminarios tutorizados por los dos profesores de la asignatura.

La nota de los trabajos prácticos depende de la evaluación del mismo y de la exposición realizada por el equipo.

BLOQUE III.- CONFERENCIAS
Como complemento en la formación de los alumnos se programan 4 conferencias de profesionales expertos en distintos procedimientos constructivos o responsables de obras singulares (de empresa consultora – redacción de proyecto y asistencia técnica a la dirección de obra, de empresa constructora, del promotor – público y privado). Sobre estas conferencias se debe realizar un trabajo práctico que deben entregar al profesorado para su evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- "Áridos". Manual de Prospección explotación y aplicaciones. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas. Madrid. LOEMCO
- "Construction Planning, Equipment and Methods" Fourth edt.- R.L. Peurifoy, W.B. LetbetterEd. Mcgraw Hill.- Singapore 1996.
- Encofrados, cálculo y aplicaciones. Editores Técnicos Asociados.
- Encofrados / J. Griñán .- Barcelona: Ed. Ceac, [D.L. 1999]
- "Manual de túneles y obras subterraneas". Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas. Madrid.
- HURD, M.K.: "ACI SP-4, Formwork for concrete, 6th ed.". American Concrete Institute. 1995.
- AGUIRRE DE YRAOLA, F. Y RUANO PÉREZ J.L.: "Encofrados Túnel". Instituto Eduardo Torroja. Madrid, 1978.
- CONSTRUCTION INDUSTRY RESEARCH STAF: "Criteria, Prediction and Methods Assessment". American Society of Civil Engineers. 1996.
- DINESCU, T.; SANDRU, A. Y RADULESCU C.: "Los encofrados deslizantes. Técnica y utilización". Espasa-Calpe, S.A. Madrid, 1973.
- GRIÑÁN, José: "Encofrados". Enciclopedia de la Construcción, nº24. Ed. Ceac. Barcelona, 1990 (20ª edición).
- HANNA, AWAD: "Concrete Formwork systems". Marcel Dekker. 1999.
- INSTITUTO DE TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN DE CATALUÑA: "Control de calidad en la edificación". Tomo 5. Barcelona, 1989 (2ª edición).
- KOEL, LEONARD.: "Concrete Formwork-2nd Ed." American Technical Publishers, incorporated.
- LEDO, J.M.: "Andamios, apeos y entibaciones". Monografías CEAC de la Construcción. Barcelona. 1979.
- LEE, GEOFFREY; McAdamm, PETER.: "Formwork: Practical Guide". Routledge. 1998.
- LÓPEZ DESFILIS. V.J.: "Acciones a considerar en el proyecto y contrucción de estructuras y elementos auxiliares. Normativa vigente. Universidad Politécnica de Valencia.
- LOVE, T.W.: "Construction Manual: Concrete and Formwork". Craftsman book Company. 1979.
- MARTÍN PALANCA, J.:"Presiones del hormigón fresco. Monografía del I.E.T.C.C. nº371, Octubre 1982.
- PETERS, B.: "Practical Timber Formwork". Routledge. 1991.
- PEURIFOY, R.L.: "Encofrados para estructuras de hormigón". Edit. McGRAW-HILL. 1978.
- PEURIFOY, R.L.: "Formwork for concrete Structures – 3rd Ed.". McGraw-Hill Professional. 1995.
- YEPES, V.: "seguridad en la construcción de tableros de puentes de losa cimbrados. Master Seguridad e Higiene en la Construcción. Universidad Politécnica de Valencia.
- YEPES, V.: "Elementos y estructuras auxiliares; encofrados, andamios, apeos y cimbras". Servicio de Publicaciones de la Universidad Politécnica de Valencia
- SEOPAN-ANCOP: "Manual técnico de prevención de riesgos profesionales en la Construcción (2ª Parte)". Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo. Madrid, 1992.
- TECNOLOGÍAS MECÁNICAS DE CONSTRUCCIÓN S.A.:"Sostenimiento del Hormigón". 2ª Edición, Madrid 1999.

- LANGEFORS U., y KIHLSTRÖM B. : "Técnica moderna de voladura de rocas ". Edit. URMO (1987)
- LOPEZ JIMENO J. y LOPEZ JIMENO C. : " Manual de perforación y voladura de rocas ". Edit. I.T.G.E. (1994)
- GUSTAFSSON, R. : " Swedish blasting technique ". SPI(1973)
- REGLAMENTO GENERAL DE NORMAS BÁSICAS DE SEGURIDAD MINERA. Ministerio de Industria y Energía
- SANCHIDRIÁN J. Y MUÑIZ, E. : "Curso de tecnología de explosivos". Fundación Gómez Pardo
- Manual de empleo de explosivos, varios 2004 UEE

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividad formativa 1: Procedimientos generales de construcción
- Clases de teoría (1,2 ECTS);
- Competencias: (CG01, CG04, CG02, CB2, CB3, CB5, COP0, COP12, CCC2, CCC7, CTSU1, CTSU2).
- Construcción de estructuras de hormigón: encofrados y grúas. Maquinaria y procedimientos constructivos utilizados para la fabricación de áridos para la construcción. Maquinaria y procedimientos constructivos en la fabricación y puesta en obra del hormigón. Equipos y procedimientos constructivos para la construcción de firmes de carreteras (estabilización de suelos). Sistemas de mejora del terreno. Ejecución de tuberías. Excavación en zanja. Explosivos y voladuras. Planificación de los distintos procedimientos constructivos.

Actividad formativa 2: VIDEOS DE OBRAS Y PROCEDIMIENTOS CONSTRUCTIVOS.
- Clases de prácticas (0,2 ECTS); Elaboración de práctica (0,3 ECTS).
- Competencias: (CG01, CG04, CG02, CB2, CB3, CB5, COP0, COP9, COP12, CCC2, CCC7, CTSU1, CTSU2).

Actividad formativa 3: RESOLUCIÓN DE EJEMPLOS PRÁCTICOS TUTORIZADOS.
- Clases de prácticas (1,0 ECTS); Elaboración de práctica (1,6 ECTS).
- Competencias:(CG01, CG04, CG02, CB2, CB3, CB5, COP0, COP9, COP12, CCC2, CCC7, CTSU1, CTSU2).

Actividad formativa 4: Conferencias de profesionales expertos en distintos procedimientos constructivos o responsables de obras singulares
- Clases de prácticas (0,2 ECTS); Elaboración de práctica (0,3 ECTS).
- Competencias: (CG01, CG04, CG02, CB2, CB3, CB5, COP0, COP9, COP12, CCC2, CCC7, CTSU1, CTSU2).

Actividad formativa 5: VISITAS DE OBRA.
- Clases de prácticas (0,6 ECTS); Elaboración de práctica (0,5 ECTS).
- Competencias: (CG01, CG04, CG02, CB2, CB3, CB5, COP0, COP9, COP12, CCC2, CCC7, CTSU1, CTSU2).

Presenciales	Clases de teoría	1.2 ECTS= 30.0 h	3,6 ECTS (90,0 h) = 40,0 %
	Clases de prácticas	2.3 ECTS= 57.5 h	
	Realización de Exámenes/Pruebas	0,1 ECTS=2,5 h	
No presencial.	Estudio de teoría	3,0 ECTS=75 h	5,4 ECTS (135,0 h) = 60,0 %
	Elaboración de prácticas	2.4 ECTS=60 h	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
<u>Sistema de evaluación de la Adquisición de las Competencias</u> La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia. 1. Examen teórico-práctico al finalizar las actividades formativas. 2. Trabajos prácticos. Evaluación continua, mediante seguimiento del trabajo realizado individualmente y dentro del grupo. Puesto que las prácticas se realizan de forma paralela a las clases teóricas, a través de la evaluación continua de las prácticas, se evalúa la compresión de las clases teóricas. <u>Evaluación de materia</u> Examen/Pruebas teórico-prácticas (50%) Trabajos prácticos (50%): Se evalúa la asistencia, y el grado de participación y la calidad del trabajo final. Se realizan varias puestas en común, en las que se tiene en cuenta la participación tanto individual como en grupo. Será condición necesaria aprobar los dos apartados anteriores
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
La **evaluación única final** se realizará a través de una prueba teórico-práctica sobre toda la materia en donde se evaluarán las competencias adquiridas. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en la Dirección del Centro, agotando la vía administrativa.
INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

Trabajo Fin de Grado

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 11/07/2017)
(Fecha de aprobación en Junta de Escuela: 14/07/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	4º	8º	12	Obligatoria

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
La Dirección de la Escuela delega en el Coordinador del Grado las labores de organización, coordinación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado. El TFG podrá ser tutorizado por personal docente e investigador con titulación de ingeniería o arquitectura adscrito a un ámbito de conocimiento que imparta docencia en el Grado.	ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Planta 0, Despacho nº 12 Correo electrónico: coordinagradoicivil@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Martes de 10:00 a 12:30, y miércoles de 10:00 a 13:30 horas
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	-

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

El estudiante no se podrá matricular del TFG hasta el último curso.

• Para poder matricular la asignatura, el estudiante deberá tener superados, al menos, el 70% (168 créditos) de los créditos de la titulación, entre los que se deberán incluir todas las materias de primer curso y las materias básicas.
• En el momento de matricular el TFG, el estudiante deberá matricular el total de los créditos que le falten para finalizar el Grado.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La tipología del Trabajo Fin de Grado se rige por las directrices propias establecidas en la *Orden CIN/307/2009, de 9*

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.

El TRABAJO FIN DE GRADO está regulado en la E.T.S.I.C.C.P. por el REGLAMENTO correspondiente aprobado por la Junta de Escuela el 28 de septiembre de 2016.

Según su artículo 1. Definición: De acuerdo al Plan de Estudios vigente del Grado en Ingeniería Civil de la Universidad de Granada el TRABAJO FIN DE GRADO, en adelante TFG, "*Se entiende por TFG un "ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un Tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Civil de naturaleza profesional dentro de la mención o menciones en las que esté matriculado, en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas*".

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo a la Memoria de Verificación del Título:

- Competencias Básicas y Generales:
  CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG01, CG02, CG03, CG04, CG09, CG10,
- Competencia Específica del Trabajo de Fin de Grado
- Competencias Específicas: CFB3, COP12

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los resultados del desarrollo de la elaboración y materialización de un proyecto integral de Ingeniería Civil de naturaleza profesional en el que se sintetizarán las competencias adquiridas en las enseñanzas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Artículo 2 del REGLAMENTO. **Tipología del Trabajo Fin de Grado**:

1.- El TFG debe ser un trabajo personal que refleje las competencias adquiridas por el estudiante y en el ámbito de la tecnología específica de la mención o menciones en las que esté matriculado.

2.- El TFG será un Proyecto de Construcción, o parte del mismo, y será un trabajo individual del alumnado. Se podrán desarrollar proyectos colaborativos con estudiantes de otros grados, siempre y cuando, quede claro el trabajo individual que deberá llevar a cabo cada estudiante y cada una de las partes sea aprobada por cada centro de acuerdo a su marco regulador.

Artículo 8 del REGLAMENTO. **Contenido**:

1.- El TFG se estructurará en la forma habitual de un Proyecto de Construcción, con las partes que se exigen a los proyectos públicos y privados, constando de:
- Memoria y Anejos a la Memoria
- Planos
- Pliego de Prescripciones Técnicas Particulares
- Presupuesto

2.- En el caso de TFG para cursar una doble mención, la Comisión de TFG establecerá los contenidos requeridos.

BIBLIOGRAFÍA
BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: • La requerida para cada TFG.
ENLACES RECOMENDADOS
REGLAMENTO TFM DE LA ETSICCP: http://etsiccp.ugr.es/pages/documentos/mod_reglamentotfg_aprobadoje_280916/!
METODOLOGÍA DOCENTE
La requerida para un proyecto integral de Ingeniería Civil de naturaleza profesional.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
Artículo 9 del REGLAMENTO. **Procedimiento de evaluación del Reglamento de TFG** 1.- Como regla general, los TFG deberán ser sometidos a una defensa en sesión pública ante una Comisión Evaluadora propia de cada mención durante un tiempo máximo de 20 minutos, que podrá estar seguido por un periodo de debate con esta Comisión de hasta 20 minutos. 2.- La Comisión de TFG nombrará los miembros de las Comisiones Evaluadoras, que estarán constituidas por tres profesores de la titulación, que cumplan con los requisitos para ser tutores, en las que el profesorado del Ámbito de Conocimiento de Proyectos de Ingeniería participará en la misma proporción que en la asignación de TFGs. El tutor no podrá formar parte de las Comisiones Evaluadoras de los estudiantes que tutorice. Se constituirán las Comisiones Evaluadoras necesarias para cada una de las menciones, de forma que ninguna Comisión evalúe a más de 10 estudiantes por curso académico, salvo casos excepcionales. 3.- Una vez entregados los TFG en la Secretaría del Centro, los tutores realizarán una propuesta de calificación provisional justificada que remitirán al responsable del TFG. La existencia de dicha propuesta es condición necesaria para la evaluación del trabajo. 4.- El Coordinador del Grado convocará a la Comisión de TFG, la cual realizará la convocatoria de los Tribunales y la relación de los TFG que deberán ser evaluados por cada Tribunal, al menos cinco días antes de la fecha prevista para el inicio de las pruebas. En la constitución formal de cada Comisión Evaluadora se elaborará un acta donde se identifique al presidente y secretario elegido por la misma, que indicará el orden de exposición, lugar, día y hora de celebración, y que se expondrá en el tablón de anuncios de la titulación. 5.- Tras el acto de defensa, la Comisión Evaluadora procederá a la calificación del trabajo, teniendo presente la memoria presentada, la exposición y debate realizados durante el acto defensa y el informe emitido por el tutor. Como criterios de evaluación se deberá tener presente, al menos, la adquisición de competencias que se citan en el punto 3.2 del anexo I del RD 861/2010 para Graduado, así como lo establecido en lo referente al TFG en la memoria de verificación de cada título. 6.- La calificación emitida por la Comisión Evaluadora será de carácter numérico y se obtendrá por la media aritmética de la calificación emitida por cada uno de sus miembros. A requerimiento por escrito del estudiante, la Comisión Evaluadora emitirá un breve informe motivado de la calificación otorgada que incluirá la plantilla de evaluación, en su caso.

7.- Para la calificación del TFG se tomará como base el modelo de plantillas de evaluación recogido en la web del Vicerrectorado de Docencia o equivalente.

8. Las Comisiones Evaluadoras establecerán las calificaciones en los plazos marcados por la Comisión de TFG, debiendo su Presidente notificarlas al Coordinador del Grado. Las Comisiones Evaluadoras podrán requerir la presencia de un tutor, que actuará como asesor de las mismas y podrá asistir a las deliberaciones de calificación, en las que actuará con voz pero sin voto.

9.- La asignación de las Matrículas de Honor será realizada por la Comisión de TFG entre aquellas calificaciones de sobresaliente que vayan con la calificación adicional de "Opción a Matrícula de Honor" procedentes de las propuestas de las Comisiones Evaluadoras que hayan actuado en esa convocatoria. Esta opción deberá ser aprobada por unanimidad de la Comisión Evaluadora. **En cualquier caso, se establece un cupo máximo de una Matrícula de Honor por cada 20 TFGs presentados en cada convocatoria.**

10.- Para regular el derecho a la revisión de los TFG se establecerá anualmente por la Comisión de TFG un Tribunal de Reclamaciones, compuesto por miembros distintos a los que realizaron la primera evaluación, a quien los estudiantes podrán dirigirse, en los plazos previstos, cuando no consideren adecuada su calificación, tras haber conocido los detalles de la misma por parte del Presidente de la Comisión evaluadora. Dicho Tribunal de Reclamaciones atenderá la reclamación, y oído al estudiante y al Presidente de la Comisión Evaluadora, y habiendo examinado el material disponible sobre la evaluación del TFG, procederá, en su caso, a su recalificación.
9.11.- Con las actas de las calificaciones de las Comisiones Evaluadoras, el Coordinador del Grado formalizará el acta oficial de la asignatura.

12.- La evaluación fuera de los plazos establecidos será excepcional y deberá ser solicitada por escrito por el estudiante, con el visto bueno del tutor del proyecto, a la Comisión de TFG, quien actuará en consecuencia de acuerdo a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes vigente.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Los TFG deberán ser sometidos a una defensa pública, que podrá estar seguida por un periodo de debate, ante la Comisión Evaluadora durante un tiempo que deberá determinar y publicitar la Comisión General de Trabajo Fin de Grado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

UNIVERSIDAD DE GRANADA

ETS INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS

GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS *OPTATIVAS* (2017-2018)

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

AMPLIACION de ANÁLISIS de ESTRUCTURAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 19/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad de la especialidad Construcciones Civiles	Ingeniería de Estructuras	4º	2º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• José María Terrés Nicoli[1] • Rafael Gallego Sevilla[2]	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Avenida Fuentenueva sn 18002, Granada. Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, 4ª planta, ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Despachos y correos electrónicos: (1) Despacho 12, jterres@ugr.es (2) Despacho 5, gallego@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Ver página web del departamento http://meih.ugr.es

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil, en la especialidad Construcciones Civiles	Grado en Arquitectura, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Grado en Ingeniería Química

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Prerrequisitos: Tener cursada y superada la asignatura de carácter básico **Mecánica para Ingenieros, Teoría de Estructuras** y **Análisis de Estructuras**

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:05 Página: 1 / 5
W37g/9235tlnQgJ+IFpihn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Recomendaciones: Tener cursadas y superadas las asignaturas de carácter básico: **Matemáticas**, **Ampliación de Matemáticas**, e **Ingeniería Grafica I**

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Cálculo dinámico de estructuras; Vibraciones de uno y varios grados de libertad. Control de vibraciones. Efectos del viento en sistemas estructurales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales y básicas

CG01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.

CG02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimeintos a su trabajo o vaocación de una forma profesional y posean competencias que por medio de la elaboración del censo de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Específicas

CFB1: capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse la ingeniería. Actitud para aplicarlos conocimientos sobre: álgebra lineal, geometría diferencial, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales, métodos numéricos, algo rítmica numérica, estadística y optimización

CFB3: conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos, Y programas informáticos con aplicación en ingeniería

COP3: Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.

COP4: Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.

CCC3: Conocimiento sobre el proyecto, cálculo, construcción y mantenimiento de las obras de edificación en cuanto a la estructura, los acabados, las instalaciones y los equipos propios.

CCC3: conocimiento sobre el proyecto, calculo, construcción y mantenimiento de las obras de edificación en cuanto a la estructura, los acabados, las instalaciones Y los equipos propios.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno debe aprender a:

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:05 Página: 2 / 5

W37g/9235tlnQgJ+IFpihn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Obtener la respuesta en desplazamientos y esfuerzos de sistemas estructurales/mecánicos de un grado de libertad ante cargas armónicas, periódicas, impactos y de variación temporal cualquiera.
- Obtener matrices de masa y rigidez de sistemas simples de varios grados de libertad.
- Obtener la respuesta en desplazamientos y esfuerzos de sistemas estructurales/mecánicos de múltiples grados de libertad ante cargas armónicas, periódicas, impactos y de variación temporal cualquiera, así como excitaciones de viento o tipo sísmico mediante análisis modal.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

La asignatura es básicamente un curso de mecánica de vibraciones aplicable a diversas especialidades de la ingeniería con especial mención a las estructuras civiles, de edificación y sistemas industriales. Cubre en detalle los sistemas de un grado de libertad a la que se añade una introducción a los sistemas de múltiples grados de libertad. El tratamiento de la acción sísmica se introduce de forma continua en el temario. Finalmente se aborda una introducción al estudio de los efectos del viento en estructuras, así como de los dispositivos de control y monitorización estructural. El temario se estructura en cinco grandes bloques.

BLOQUE I: Cálculo Dinámico de Estructuras. Introducción al cálculo dinámico. Mecánica de Vibraciones

BLOQUE II Sistemas de un grado de libertad. Vibración libre. Sistemas amortiguados. Vibración forzada. Excitación senoidal, impulsiva y arbitraria. Cálculo en el dominio del tiempo y la frecuencia.

BLOQUE III Sistemas de múltiples grados de libertad. Coordenadas generalizadas. Parámetros distribuidos. Análisis sísmico.

BLOQUE IV Efectos del viento en sistemas estructurales. Puentes. Edificaciones. Sistemas de energía renovable: solar y eólica.

BLOQUE V Control y monitorización de sistemas estructurales. Dispositivos de control. Instrumentación y sistemas de medida y comunicaciones. OMA.

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de la asignatura proporcionados por los profesores durante la clase.
- Benavent Climent, A., *Estructuras Sismorresistentes*, Maia ediciones
- Chopra, A. K., Dynamics of Structures, Prentice-Hall
- Clough and Penzien, Structural dynamics
- Tedesco. Structural dynamics, Theory and practice
- Den Hartog. Mechanical Vibrations. Dover
- Simui & Scanlan. Wind effects on structures.
- Paz. Structural dynamics

ENLACES RECOMENDADOS

Se utilizará la plataforma PRADO. Los alumnos deberán disponer una dirección de correo electrónico válida cuya atención es obligatoria.

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases se distribuirán combinando distintas metodologías:

a) Lecciones magistrales en las que el profesor impartirá los fundamentos de la materia con abundantes referencias prácticas para su mejor entendimiento. Se buscará constantemente la interacción y participación del alumno para asegurar la asimilación de estos conceptos (60%).
b) Casos prácticos o seminarios. Se presentarán algunos conceptos o aplicaciones de la mayor actualidad posible en los que el alumno especialmente en los casos prácticos asuminará roles específicos en la solución de problemas o bien presentará temáticas tras la oportuna consulta de fuentes del estado del arte avanzadas (15%)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:05 Página: 3 / 5

W37g/9235tlnQgJ+IFpihn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

c) Clases prácticas y de problemas. Se intercalarán durante el calendario docente con las lecciones para afianzar y aplicar el conocimiento adquirido. Los problemas se intercalarán a modo de ejemplo tras la introducción de los correspondientes conceptos teórticos. Las clases prácticas se centrarán en la resolución de prácticas o trabajo práctico final de la asignatura (15%). Parte de estas prácticas serán guiadas a realizar de forma no presencial (10%).

Se dispondrán tutorías en grupo para anteder las dudas que surjan en el transcurso del curso.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación CONTÍNUA:

En el transcurso de la modalidad de evaluación continua el alumno deberá asistir y aprovechar un mínimo del 80% de las clases teóricas y prácticas.

1.- Examen/Pruebas teórico-prácticas (25%)*: Será condición necesaria aprobar este apartado de forma independiente.

La evaluación por curso consta de dos exámenes parciales, correspondientes a cada uno de los bloques en los que se divide la asignatura. El segundo coincidente con el programado como final. Los alumnos que no hayan superado el primer parcial deberán evaluarse de todo el temario en el final.

A.- Sistemas de un grado de libertad. Vibración libre. Excitación impulsiva, armónica, aleatoria, genérica. Coordenadas generalizadas. Métodos de resolución numérica.

B.- Sistemas de múltiples grados de libertad. Efectos de viento en estructuras. Sistemas de control de la respuesta dinámica.

Cada uno de estos exámenes tendrá dos partes, teoría y problemas, o varios problemas, o bien constarán de 5 a 10 preguntas teórico-prácticas; durarán unos 110-150 minutos en total.

Si se pregunta teoría en algún examen, será necesario obtener en esa parte al menos un 3/10. En caso contrario, el examen está suspenso con una nota igual a MINIMO(MEDIA;4,5).

El alumno/a que cumpla el requisito 1, pero no alguno de los otros podrá presentarse en el final únicamente a la(s) parte(s) que tenga suspensa(s).

(* En función del número de alumnos matrículados esta componente de la evaluación se podrá asignar a la nº 3, evaluación personal.)

2.- Trabajos prácticos individuales y/o en grupo (60%), se realizarán en las horas habilitadas para prácticas en el plan, habrá al menos una por cada parcial, o bien actividades en clase supervisadas. La presentación de estos trabajos será obligatoria para poder presentarse a los exámenes. Adicionalmente se podrán proponer por los profesores o los alumnos podrán solicitar prácticas voluntarias. Este único trabajo voluntario se evaluará para los alumnos que estén cercanos a aprobar (Nota > 4,5) o para la obtención de matrícula o subir nota.

Las prácticas consistirán en la resolución de problemas extensos de carácter aplicado que normalmente requerirán la codificación de la solución en algoritmo vía Matlab, Python, C++ o similares si bien no es indispensable. Se promoverá y valorará la capacidad crítica del alumno en la elaboración de la solución. Cargas dinámicas de tráfico en viaductos, inestabilidad aeroelástica de mástiles o tratamiento de señales reales para obtención de amortiguamiento son algunos ejemplos. El trabajo en grupo podrá ser analítico, de modelización numérica o física. El tema deberá ser afín al programa de la asignatura y podrá ser propuesto por los alumnos en una pequeña memoria que deberá ser aprobada con carácter previo por el profesor indicando su posible reformulación.

3.- Evaluación personal (15%), se valorará especialmente la iniciativa, esfuerzo, atención y seguimiento del alumno durante el periodo docente.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:05 Página: 4 / 5
W37g/9235tlnQgJ+IFpihn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Evaluación ÚNICA FINAL: * Examen teórico-práctico de toda la materia impartida en fecha fijada por el centro a solicitud del alumno.
INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:21:05 Página: 5 / 5

W37g/9235tlnQgJ+IFpihn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

AMPLIACIÓN DE MATERIALES

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 07/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología específica de construcciones civiles	Ampliación de Materiales	3º	2º	6	Optativa

PROFESORES	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
José Rodríguez Montero (Profesor Responsable) Mª José Martínez-Echevarría Romero	Dpto. Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería 4ª planta, ETSI de Caminos, C.y P. Despachos n°s 38C y 45. Correos electrónicos: rmontero@ugr.es; mjmartinez@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS
	Prof. José Rodríguez Montero: PRIMER SEMESTRE: Lunes de 10:30 a 13:30 Martes de 10:30 a 13:30 SEGUNDO SEMESTRE Martes de 9:30 a 12:30 Miércoles de 19:30 a 21:00 Jueves de 19:30 a 21:00 **Profa. Mª José Martínez-Echevarría Romero:** PRIMER SEMESTRE Lunes de 12:30 a 14:30 Miércoles de 11:30 a 13:30 Jueves de 11:30 a 13:30 SEGUNDO SEMESTRE Lunes de 12:30 a 14:30 Miércoles de 09:30 a 13:30

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Conocimientos fundamentales de la Ciencia y Tecnología de los Materiales y, por tanto, de física y química y de las magnitudes y unidades básicas
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Conglomerados. Materiales Metálicos. Materiales Plastómeros y Elastómeros. Materiales plásticos. Características y aplicaciones de los principales plásticos. Propiedades y ensayos de los plásticos. Materiales elásticos. Otros Materiales.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
Básicas y Generales CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía **Transversales** CT1 Capacidad de análisis y síntesis CT2 Capacidad de organización y planificación CT3 Comunicación oral y/o escrita CT6 Resolución de problemas CT7 Trabajo en equipo CT8 Razonamiento crítico CT9 Aprendizaje autónomo CT10 Creatividad **Específicas** COP2 Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción. COP3 Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades que de ella se derivan.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Intensificación de los conocimientos de carácter físico-químico y mecánico relacionados con los materiales de mayor aplicación actual en la obra civil, especialmente los relacionados con sus procesos de degradación a fin de poder incrementar y predecir su durabilidad. Aplicación de la normativa vigente en el campo de los Materiales de Construcción, de forma que les permitan poder aplicarla correctamente en la obra civil.

Visión básica sobre el estudio en laboratorio de los Materiales de Construcción.
Conocimiento de las nuevas tendencias y de los nuevos Materiales de Construcción así como del empleo de productos reciclados en su elaboración.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1. MATERIALES METÁLICOS
   - Naturaleza y estructura de los metales
   - Procesos de degradación
     - La corrosión metálica
2. TECNOLOGÍA DEL HORMIGÓN
   - Introducción
   - Estructura interna de los hormigones
   - Durabilidad:
     - Agresividad ambiental
     - Corrosión de las armaduras
     - Otros procesos de degradación
     - Estrategias para asegurar la durabilidad de las estructuras
     - Predicción de la durabilidad
   - Control del hormigón estructural según la normativa vigente
3. MATERIALES PLÁSTICOS Y ELASTÓMEROS

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1: Diseño y confección de un hormigón. Determinación de sus características en estado fresco y de su resistencia a compresión

Práctica 2: Determinación de la profundidad de carbonatación en el hormigón

Prácticas de Campo
Práctica 1: Visita a una obra o a un centro de investigación de materiales de construcción

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

M. G. FONTANA y N. D. GREENE: *Corrosion Engineering*. 2nd. Ed. Materials Science and Engineering Series. McGraw-Hill Book Company. New York (1978).

JOSÉ A. GONZÁLEZ: *Control de la Corrosión: Estudio y Medida porTécnicas Electroquímicas*. C.S.I.C. Madrid (1989).

A. M. NEVILLE*: Properties of concrete*. Fourth ed. Prentice Hall. Edinburgh (2000).

FERNÁNDEZ CÁNOVAS: *Hormigón*. Servicio de publicaciones CICC y P. Madrid (2007).

EHE-08, Instrucción de Hormigón Estructural (R.D. 1247/2008, de 18 de julio. BOE de 28 de agosto de 2008).

Durabilidad de estructuras de hormigón. Guía de diseño C.E.B. Traducción por el GEHO.Boletín nº 12 del GEHO. Madrid (1993).

J. BARON y otros: *La durabilité des bétons.* Presses de l'E.N.P.C. París (1992).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

UNE-EN 206-1: *Hormigón. Parte 1: Especificaciones, prestaciones, producción y conformidad.*

ACI 201 2R: *Guide to Durable Concrete.*

L. BERTOLINI y otros: *Corrosión of Steel in Concrete*. Wiley-VCH (2003).

Normas UNE de los distintos materiales y ensayos.

Reglamento (UE) del Parlamento Europeo y del Consejo de 9 de marzo de 2011 sobre productos de construcción. Diario Oficial de la Unión Europea 4.4.2011
CTE, Código Técnico de la Edificación.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los conceptos básicos más importantes
- Presentación en el aula de procesos reales de pérdida de durabilidad de materiales y estructuras
- Realización de trabajos de laboratorio sobre la tecnología de los hormigones y algunas técnicas de evaluación de los riesgos de durabilidad
- Realización práctica de la planificación del control de conformidad del hormigón de una estructura
- Tutorías (grupales e individuales) para resolución de dudas sobre los contenidos teóricos y prácticos, así como sobre problemas no resueltos en clase
- Estudio y profundización por parte del alumno de forma individual de aspectos tecnológicos de los Materiales de Construcción.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación de la Adquisición de las Competencias
La evaluación se realizará a partir de los puntos que se exponen en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.

Las bases para la **evaluación continua** serán:

- Resolución de ejercicios fuera del horario de clase: 10%.
- Participación en clase: 10%.
- Exámenes en forma de preguntas cortas realizadas sin previo aviso en horario de clase: 30%
- Participación en las prácticas de laboratorio realizadas y en el informe y exposición de las mismas: 10%
- Exámenes teórico-prácticos de las partes del temario: 40%

Para superar la asignatura será necesario haber realizado y aprobado, al menos, el 80% de las pruebas realizadas en clase, haber entregado todos los ejercicios propuestos debidamente resueltos y el informe de las prácticas y, asimismo, haber aprobado los exámenes teórico-prácticos que se realicen.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Las pruebas de la **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL** a la que el estudiante se puede acoger en los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada por Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 26 de octubre de 2016) constará de:

- Ejercicio teórico-práctico (100 % nota final)

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

AMPLIACIÓN DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y METÁLICAS (Cod. 237 11 AE)

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 30/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: dd/mm/aaaa)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Especialidad Construcciones Civiles	Ingeniería estructural: Hormigón y acero.	4º	8º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Luisa María Gil Martín (coordinador) • Enrique Hernández Montes	Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidraúlica, 4ª planta, E.T.S.I. de Caminos, C. y P. Despachos nª 14 y 16. Correo electrónico: mlgil@ugr.es y emontes@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	El horario de tutorías se puede consultar en los enlaces: Profesora Gil Martín: https://wpd.ugr.es/~mlgil/wordpress/ Profesor Hernández Montes: https://wpd.ugr.es/~emontes/wordpress/ Se aconseja concertar cita por email.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Arquitectura e Ingeniería de la Edificación

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Tener cursadas las asignaturas: Matemáticas I,II y III, Mecánica para Ingenieros, Teoría de Estructuras , Hormigón Armado y Estructuras Metálicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Los contenidos que se desarrollan con esta materia van encaminados a que el alumno, futuro ingeniero civil, sea capaz de calcular elementos estructurales de hormigón armado, pretensado y mixtos hormigón-acero.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
2. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
3. Capacidad para aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas estructurales. Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan.
4. Capacidad para analizar y comprender cómo las características de las estructuras influyen en su comportamiento. Capacidad para aplicar los conocimientos sobre el funcionamiento resistente de las estructuras para dimensionarlas siguiendo las normativas existentes y utilizando métodos de cálculo analíticos y numéricos.
5. Conocimiento de los fundamentos del comportamiento de las estructuras de hormigón armado y estructuras metálicas y capacidad para concebir, proyectar, construir y mantener este tipo de estructuras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Saber precisar el modelo a emplear para los materiales hormigón y acero.
2. Conocer el concepto de trazado de cables de pretensado y las pérdidas de la fuerza de pretensado.
3. Saber diseñar elementos de pretensado con armadura adherente.
4. Conocer el concepto de esfuerzos secundarios o hiperestáticos de pretensado.
5. Saber diseñar elementos pretensados hiperestáticos.
6. Saber diseñar uniones viga columna de estructuras metálicas y aparatos de apoyo.
7. Conocer el fundamento de las estructuras mixtas.
8. Saber los requerimientos del control de obra de elementos de hormigón y acero.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

-TEMARIO TEÓRICO-

1. LA FUERZA DE PRETENSADO

   1.1. Las pérdidas de pretensado
   1.2. Geometría del pretensado
   1.3. Pérdidas diferidas

2. DISEÑO DE ELEMENTOS Y SECCIONES COMPUESTAS

   2.1. El proceso de diseño
   2.2. Secciones compuestas
   2.3. Ejercicios

3. ESFUERZOS HIPERESTÁTICOS DE PRETENSADO

   3.1. Redistribución de Esfuerzos
   3.2. Esfuerzos primarios y secundarios
   3.3. Diseño de una viga hiperestática pretensada
   3.4. Ejercicios con programas

4. UNIONES METÁLICAS VIGA COLUMNA. APARATOS DE APOYO.

5. ESTRUCTURA MIXTA

   5.1. Clasificación de secciones.
   5.2. Vigas mixtas
   5.3. Columnas mixtas
   5.4. Conectadores
   5.5. Losas mixtas

6. CONTROL DE FABRICACIÓN Y EJECUCIÓN

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1: Diseño de una viga pretensada con armadura activa adherente

Práctica 2: Cálculo de viga pretensada compuesta

Práctica 3: Trazado de tendones de pretensado. Pérdidas de pretensado y diseño de una viga hiperestática pretensada.

Práctica 4: Diseño de un elemento estructural mixto.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Hernández Montes E. y Gil Martín L.M. "Hormigón Armado y Pretensado, Concreto Reforzado y Preesforzado" 2ª Edición. Colección Seinor del Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos. Editorial Garceta.
Collins and Mitchell (1991). Prestressed Concrete Structures.
Construction mixte acier béton (2001). M.A. Hirt. (EPFL).
Ficha de Hormigón Armado (disponible en copistería)
Ficha de Acero Estructural (disponible en copistería)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CM2010. Código Modelo 2010.

NORMATIVA:

Eurocódigo 2: Proyecto de Estructuras de Hormigón. 2004.
Eurocódigo 3: Proyecto de Estructuras de Acero
Eurocódigo 4: Proyecto de Estructuras Mixtas
EHE-08. Ministerio de Fomento.
ACI-318. Concreto Reforzado y Preesforzado.

ENLACES RECOMENDADOS

www.ieca.es

METODOLOGÍA DOCENTE

La estructuras metálicas, de hormigón y mixta requiere de un aprendizaje integrado, es decir, es necesario entender lo aprendido y buscarle una aplicación práctica así como relacionar cada tema tanto con otros temas de la misma materia como de otras materias cursadas con anterioridad. Este hecho condiciona la metodología didáctica empleada, que se ha dividido en los bloques siguientes:

Clases teóricas.

Las clases teóricas se desarrollarán de forma clásica mediante lecciones magistrales.
Las dudas o cuestiones que los alumnos planteen en clase se resolverán en la pizarra si son de interés general (en

caso contrario se recurrirá a una tutoría individual).

Después de cada tema se hará una recopilación de los conceptos más importantes impartidos en las clases y se indicará el capítulo -o los artículos- de la normativa en los que se recogen los mismos.

Clases prácticas.

El profesor dimensionará elementos estructurales en la pizarra para que el alumno aprenda a emplear la normativa.

En algunos casos se realizarán también prácticas con ordenador.

Estas prácticas se entregarán con suficiente anticipación para que el alumno las realice y las entregue al profesor para ser evaluación.

Los alumnos que aspiren a ser evaluados mediante evaluación continua tendrán que haber realizado la totalidad de las prácticas, que supondrán el 50% de la calificación final en el sistema de evaluación continua.

Seminarios.

Exposición en clase de prácticas realizadas por los alumnos con objeto de fomentar el debate con el resto de los compañeros. Esta exposición es obligatoria para los alumnos que deseen ser evaluados en la modalidad de evaluación continua.

Las fechas de estos seminarios se anunciarán con la antelación suficiente y supondrán un 50% de la calificación final en la evaluación continua.

Tutorías.

Reuniones individuales o en grupos pequeños en las que se resolverán dudas concretas planteadas por los alumnos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Los alumnos que hayan realizado las entregas de las prácticas y las hayan expuesto y defendido públicamente no tendrán que realizar ningún examen para ser evaluados en el sistema de EVALUACIÓN CONTINUA. En este caso la calificación final será: 50 % prácticas y 50 % defensa pública. La calificación final dependerá de la calidad de las prácticas entregadas y de la claridad de la exposición.

Los alumnos que opten por no seguir el curso y que, por tanto no entreguen todas las prácticas o no participen en todos seminarios a los que se ha hecho mención en el apartado anterior serán evaluados mediante una EVALUACIÓN FINAL. La evaluación final consistirá en un examen al que se podrán presentar únicamente los

alumnos que así lo hayan solicitado al Centro en tiempo y forma. La evaluación final única a la que el alumno se puede acoger según la NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (aprobada por Consejo de Gobierno el 26 de Octubre de 2016) constará de una prueba teórico-práctica o práctica del programa de la asignatura. Esta prueba representará el 100% de la nota final y se realizará en la fecha indicada por el Centro.

Las fechas de los exámenes ordinarios y extraordinarios serán las fijadas por el Centro.
Las prácticas no puntuarán en las convocatorias extraordinarias, en las que el 100% de la calificación corresponderá a la obtenida en el examen.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Examen teórico-práctico o práctico en relación al programa de la asignatura. El contenido exacto de la prueba será anunciado con una antelación mínima de 10 días a la fecha prevista para el examen.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Toda la información adicional necesaria será publicada en PRADO2.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ANÁLISIS DE REDES DE ABASTECIMIENTO Y SANEMAIENTO. Cod. 237 11 BB

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 01/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad de la mención de HIDROLOGÍA	Tecnologías del Medioambiente	4º	2º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Jaime Martín Pascual: Parte I "Redes de Abastecimiento" • Francisco J. Rueda Valdivia: Parte II "Redes de Saneamiento"	Dpto. de Ingeniería Civil, 4ª planta, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 82 y 90. Correo electrónico: jmpascual@ugr.es y fjrueda@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Lunes de 16:00 a 18:00 y martes y jueves de 11:30 a 13:30 horas (Profesor Martín Pascual). Miércoles, de 8:30 a 14:30 horas (Profesor Rueda Valdivia).

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas básicas
Tener cursadas las materias:

- Hidráulica e Hidrología
- Ingeniería Sanitaria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Diseño avanzado, funcionamiento, mantenimiento y rehabilitación de las redes de abastecimiento y saneamiento. Nuevos

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:39 Página: 1 / 4

ZqadGyFxyMPQqLZ5Gqdofn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

materiales. Aplicación de software para la resolución de casos de estudio.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
- CG02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CH1: Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos
- CH4: Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Diseño y dimensionado de las redes de distribución de agua
- Diseño y dimensionado de las redes de saneamiento de agua
- Capacidad de explotación de infraestructuras sanitarias

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Bloque I. Redes de distribución

- Tema 1. Introducción a las redes de distribución de agua potable (2h)
- Tema 2. Conductos, accesorios y acometidas (2 h)
- Tema 3. Trazado en planta y alzado (3h)
- Tema 4. Mantenimiento de redes de abastecimiento: conservación, reparación, rehabilitación y renovación (3h)
- Tema 5. Gestión, control y automatización (3h)

Bloque II. Redes de saneamiento

- Tema 1. Fundamentos de diseño y cálculo de redes de saneamiento urbano (2h)
- Tema 2. Análisis de precipitaciones. Obtención de curvas IDF. Hiétogramas de proyecto (2h)
- Tema 3. Modelos de transformación de lluvia en escorrentía (2h)
- Tema 4. Análisis hidráulico de elementos básicos (pozos y conductos) y específicos (vertederos, aliviaderos, depósitos, ...) (3h)
- Tema 5. Control de redes y vertidos (3h)

TEMARIO PRÁCTICO:

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:39 Página: 2 / 4
ZqadGyFxyMPQqLZ5Gqdofn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Prácticas

Práctica 1. Primeros pasos con EPANET: introducción de elementos y nociones básicas (2h)
Práctica 2. Análisis cuasi-dinámico: patrones, curvas y controles (2h)
Práctica 3. Trazado en planta (2h)
Práctica 4. Modelización y simulación de una red de distribución de un pequeño municipio (6h)
Práctica 5. Introducción al manejo del programa SWMM-I (2 horas)
Práctica 6. Utilización de SWMM como herramienta de diseño (2 horas)
Práctica 7. Análisis de redes combinadas de drenaje superficial (calles) y subterráneo (alcantarillado) con SWMM (4 horas)
Práctica 8: Análisis de sistemas de saneamiento con diferentes elementos en SWMM (2 horas)
Práctica 9. Análisis de redes unitarias de saneamiento en SWMM: control de vertidos (6 horas)

Prácticas de Campo

Práctica 1. Visita a centro de control y mantenimiento de redes de distribución y saneamiento (2 h)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- EPANET 2.0. Users Manual.
- Guía técnica sobre redes de saneamiento y drenaje urbano. Manuales y Recomendaciones del CEDEX. 2007.
- Guo, J. C. Y. Urban Hydrology and Hydraulic Design. Water Resources Publications, LLC.
- Metcalf y Eddy. Wastewater Engineering: Treatment and Reuse 4th Edition. Ed. McGraw-Hill.
- Normas para redes de abastecimiento. Canal de Isabel II. Gestión.
- Osorio, F. y Hontoria, E. (2005). Fundamentos y Cálculo de Redes de Distribución. Editorial: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.
- SWMM. Storm Water Management Model Reference Manual Volume 1 - Hydrology
- SWMM. Storm Water Management Model Reference Manual Volume III - Water Quality
- V.T. Chow, D. Maidment y L. Mays. (1994). Hidrología aplicada. McGraw-Hill.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- Expositiva.
- Clases de problemas: Resolución de casos y problemas.
- Seminarios
- Prácticas realizadas bajo la supervisión
- Tutorías académicas
- Exámenes

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Instrumentos de evaluación continua
  (1) Informes asignados durante las sesiones prácticas, en los que los alumnos describirán los resultados de su

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:39 Página: 3 / 4

ZqadGyFxyMPQqLZ5Gqdofn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

actividad con el ordenador y aplicarán las herramientas de cálculo utilizadas en el laboratorio para analizar casos prácticos ;
(2) Prueba final teórico-práctica en que los estudiantes tendrán que demostrar las competencias adquiridas.

- Porcentaje de la calificación final
  Asistencia y participación en las actividades presenciales: 20%
  Informes y casos prácticos asignados en las clases prácticas: 40% (Entregas: 30 % y Prácticas: 10 %)
  Prueba final: 40% (Examen de Teoría: 20 % y Examen de Prácticas: 20%)

- Criterios de evaluación
  - La calificación en la prueba final deberá ser igual o superior a 5 sobre 10, para superar la asignatura.
  - La realización presencial del 100 % de las prácticas será obligatoria.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- La evaluación única final a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la "MODIFICACIÓN DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2016)" constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica formada por problemas numéricos y preguntas breves. Se pretende evaluar la adquisición por parte del alumno de las competencias generales y específicas marcadas para la asignatura. La calificación obtenida representará el 100 % de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:39 Página: 4 / 4
ZqadGyFxyMPQqLZ5Gqdofn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DESIGUALDAD, COOPERACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 20/05/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 09/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Transportes y Servicios Urbanos	Desigualdad, Cooperación y Tecnología para el Desarrollo	4º	1º	6	OPTATIVA

PROFESORES	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Javier Ordóñez García (JOG) (4 cr.) -Prof. Responsable- • Julio Roldán Fontana (JRF) (2 cr.)	E.T.S DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS Campus de Fuentenueva. c/ Severo Ochoa s/n. 18071 Granada Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería (4ª planta). JOG: Despacho nº 32, Tfno: 958 249938 e-mail: javiord@ugr.es JRF: Despacho nº 31, Tfno.: 958249441 e-mail: roldanf@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS
	JOG: Martes (10 ½ - 14 ½), Viernes (12 ½ - 14 ½) JRF: Martes (10 ½ - 14 ½), Viernes (12 – 14)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
No existe formalmente ningún prerrequisito establecido en el actual plan de estudios para su impartición y docencia.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Introducción a las desigualdades. Las razones de la desigualdad Norte-Sur. Organismos internacionales, modalidades y

agentes de la cooperación al desarrollo. Género y desarrollo. Medio ambiente y desarrollo. La crisis del Estado del Bienestar y la exclusión social. Biodiversidad y conservación. Tecnología y ciencia para la paz. Energía y desarrollo. Responsabilidad social corporativa. Ordenación urbanística en países en desarrollo. Los proyectos de ingeniería para el desarrollo.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales
CG03 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
CG10 - Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general
CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Específicas
No son objeto de esta asignatura

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Conocimiento de los mecanismos que producen la desigualdad.
Conocimiento de los indicadores que permiten medir la desigualdad
Conocimiento de los límites del desarrollo humano
Introducción del enfoque de género en los procesos de desarrollo
Conocimiento de herramientas relacionadas con la tecnología para el desarrollo
Conocimientos sobre el ciclo de vida de los proyectos de cooperación
Capacidad para resolver un problema relacionado con la Cooperación al Desarrollo mediante la metodología docente del taller

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (3.0 ECTS)

MODULO 1. Introducción a la Desigualdad y el Desarrollo Sostenible

1. Introducción.
2. Los agentes intervinientes en la cooperación al Desarrollo. El ciclo de vida del proyecto. Los organismos internacionales, Naciones Unidas, Banco Mundial, Banco Europeo de Inversiones, las ONGDs, Universidades.

3. Indicadores demográficos, económicos y sociales para valorar la desigualdad. Desarrollo sostenible, PIB, el IDH, Índice de Gili, la plataforma Gapminder.
4. Introducción a las desigualdades en el mundo de hoy. Breve historia económica. Desde la revolución industrial a nuestros días.
5. Los límites del desarrollo humano.
6. Género y Desarrollo.
7. Salud y Desarrollo.

MODULO 2. Tecnologías para el Desarrollo

8. La energía como catalizador del desarrollo.
9. Diseño y construcción de biodigestores de bajo coste.
10. Diseño y construcción de sistemas de energía solar fotovoltaica aislados.
11. El transporte como catalizador del desarrollo.

MÓDULO 3. El Ciclo de Vida de los Proyectos de Cooperación para el Desarrollo

12. El ciclo de vida del proyecto de cooperación al desarrollo.
13. El enfoque del marco lógico.

TEMARIO PRÁCTICO (3 ECTS):

En el apartado dedicado a la docencia práctica se llevarán a cabo distintas actividades:

- Análisis de casos
- Ejercicios propuestos
- Participación en actividades relacionadas con la Cooperación para el Desarrollo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Jeffrey D. Sachs. (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Press. New York.
- Apuntes de los apartados que comprenden el temario teórico. Disponible en la plataforma PRADO2.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sachs, Jeffrey (2008). Common Wealth: Economics for a Crowded Planet. New York: Penguin Press.
- Dambissa Moyo. “Dead AID” Cuando la ayuda es el problema: hay otro camino para África. Gota a Gota ediciones, 2011 isbn 9788496729261
- Dambisa Moyo , El ganador se queda con todo. Galaxia Gutenberg, 2013.

ENLACES RECOMENDADOS

https://www.edx.org/course/science-practice-sustainable-development-uqx-lgdm2x-0
https://www.coursera.org/learn/sustainable-development
https://es.coursera.org/learn/sanitation
https://www.ted.com/talks/hans_rosling_reveals_new_insights_on_poverty?language=es

METODOLOGÍA DOCENTE

El desarrollo de la asignatura se estructura en dos grandes bloques, sesiones teóricas y sesiones prácticas.

- **Sesiones Teóricas**

El profesorado desarrollará los contenidos descritos en el programa teórico indicando las referencias bibliográficas

complementarias de apoyo. El estudiante deberá tomar notas al respecto de las principales cuestiones presentadas en la sesión y complementarlas con la bibliografía proporcionada. Se considera indispensable la consulta de la bibliografía de apoyo para alcanzar los objetivos marcados en el programa.

Durante el desarrollo de las clases los profesores responderán a cuantas preguntas o dudas sean planteadas y propondrán cuestiones a los estudiantes con el fin de verificar la comprensión de los contenidos, incentivar su interés y mantener su atención. El profesorado desarrollará ejercicios sobre los contenidos descritos en el programa teórico.

Se considerará muy positivamente la participación del estudiante. Al final de cada clase los profesores dedicarán 5 minutos a sintetizar las principales ideas de la clase con el objeto de que el estudiante fije los conceptos y discrimine en sus notas las cuestiones que debe desarrollar más en profundidad con otras referencias.

Al comienzo de las clases, el alumnado podrá plantear las cuestiones que estime oportunas sobre las actividades de trabajo autónomo propuestas para los temas anteriores.

- **Sesiones Prácticas**

Las sesiones prácticas tienen como objetivo complementar los conocimientos teóricos adquirido con el análisis de caso y la resolución de problemas. Asimismo se llevarán a cabo actividades de campo relacionadas con la cooperación para el desarrollo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Para que un estudiante pueda ser evaluado por el procedimiento de **evaluación continua**, se exige una asistencia mínima del 80% a las clases teóricas y del 80 % a las clases prácticas, no admitiéndose justificación de ningún tipo en caso de ausencia.

Las pruebas de la **evaluación continua** constarán de:

-Bloque Teórico: (40% nota final)

- Examen con preguntas cortas de los temas tratados en la parte teórica. Ejercicio teórico que versarán sobre los siguientes temas: Indicadores de Desarrollo, Cálculo de Biodigestores, Cálculo de Instalaciones Solares Fotovoltaicas Aisladas, Cálculo de redes de Abastecimiento de Bajo Coste.

- Bloque Práctico: (40% nota final)

- Documento y poster sobre el trabajo práctico (80% de la nota).
- Participación en actividades de clase y exposición oral (20% de la nota).

- Participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres que se programarán al inicio de curso (20 %).

- Participación en actividad de voluntariado durante un mínimo de cuatro horas. En los años anteriores se ha participado en las actividades de recolección de alimentos para el Banco de Alimentos de Granada (hasta un max. del 5 %)
- Asistencia a seminario relacionado con los temas de la asignatura que se programarán al inicio del curso (hasta un max. del 20 %)
- Superar algunos de los cursos MOOC que se programarán al inicio de la asignatura (hasta un max. del 20 %)

La nota final será la suma de las tres notas.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Las pruebas de la **evaluación única final** a la que el estudiante se puede acoger en los casos indicados en la "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013 y modificada por Consejo de Gobierno en su sesión ordinaria de 26 de octubre de 2016)" constará de: -*Bloque Teórico*: (100% nota final) La prueba de evaluación será un examen teórico-práctico.
INFORMACIÓN ADICIONAL
No procede

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DISEÑO GEOMÉTRICO DE OBRAS LINEALES

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 20/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad. Especialidad Construcciones Civiles	Diseño Geométrico de obras lineales	3º	2º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• **León Robles, Carlos A.**: Área de Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría Teoría Prácticas: subgrupo 2 • **Mataix Sanjuán, Jesús**: Área de Expresión Gráfica en la Ingeniería Teoría Prácticas: subgrupo 1	Depto. de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería. E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Despachos nº 57 y nº 63 (4ª planta). Correos electrónicos: cleon@ugr.es jesusmataix@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	- http://expresiongrafica.ugr.es/pages/docencia/profesorado/fichas/leon-robles-carlos - http://expresiongrafica.ugr.es/pages/docencia/profesorado/fichas/mataix-sanjuan-jesus

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Tener cursada y superada las asignaturas Ingeniería Gráfica I, Ingeniería Gráfica II y Topografía Tener conocimientos adecuados sobre: • Caminos • Ferrocarriles
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
El terreno en el trazado de obras lineales. Sistemas de Coordenadas. Topografía y Cartografía. Modelos de terreno. Adecuación para el diseño de una obra lineal. Geometría en planta, alzado y transversal del trazado de obras lineales. Geometría en los enlaces, glorietas, intersecciones y vías urbanas. Geometría en los proyectos de refuerzo de firmes, ensanche y mejora de carreteras existentes. Integración paisajística. Anejos y planos relacionados con la geometría y el replanteo.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
• CG01. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. • CG02. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. • CG04. Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras, en su ámbito. • CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. • CB5. Que los estudiantes hayan demostrado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. • CFB3. Conocimientos básicos sobre uso y programación de ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. • CFB4. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería. • COP1. Conocimiento de las técnicas topográficas imprescindibles para obtener mediciones, formar planos, establecer trazados, llevar al terreno geometrías definidas o controlar movimientos de estructuras u obras de tierra. • CCC5. Capacidad para la construcción y conservación de carreteras, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas. • CCC6. Capacidad para la construcción y conservación de las líneas de ferrocarriles con conocimiento para aplicar la normativa técnica específica y diferenciando las características del material móvil.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
• Visión espacial de las obras lineales y conocimiento de las técnicas de representación gráfica para su representación en el plano. • Concepto, metodología y normas de aplicación en cada caso. • Capacidad de concebir, diseñar, elaborar e interpretar planos de ingeniería relativos a obras lineales (autopistas, autovías, carreteras, ferrocarriles, canales, etc.).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Tema 1. El terreno en el trazado de obras lineales. Sistemas de Coordenadas. Topografía y Cartografía.

1. Panorama actual de la proyección.
2. Incursión en el dominio geodésico. La reducción.
3. Incidencia de la reducción.
4. La proyección.
5. La compensación en los trabajos topográficos.
6. Ventajas e inconvenientes de las coordenadas UTM.
7. Adquisición de perfiles transversales.
8. Edición de perfiles transversales.
9. Operaciones avanzadas con terrenos.
10. Copiar y eliminar terrenos.
11. Importar y exportar perfiles transversales.
12. Cubicar entre dos terrenos.
13. Listados.

Tema 2. Modelos de terreno. Adecuación para el diseño de una obra lineal.

1. Introducción.
2. Clasificación de los modelos del terreno.
   2.1. Modelo de puntos.
   2.2. Modelo de líneas.
   2.3. Modelo de perfiles.
   2.4. Modelo de triángulos.
3. Precisión de los modelos.
4. Restitución fotogramétrica.
5. Transformación de los modelos
6. Adquisición de datos.
7. Reflexiones sobre el proceso de triangulación.
8. Herramientas para el análisis.

Tema 3. Geometría en planta del trazado de autopistas, autovías, carreteras, calles, canales y ferrocarriles.

1. Introducción.
2. Creación de un eje en planta.
3. Desplazados.
4. Intersección entre ejes y/o desplazados.
5. Marcas.
6. Bases.
7. Rótulos.
8. Copiar y eliminar ejes en planta.
9. Importar y exportar ejes en planta.
10. Listados.

Tema 4. Geometría en alzado del trazado de autopistas, autovías, carreteras, calles, canales y ferrocarriles.

1. Introducción.
2. Creación de una rasante.
3. Marcas.
4. Asignación de rasantes.
5. Copiar y eliminar rasantes.
6. Importar y exportar rasantes.
7. Listados.
8. Copiar y eliminar ejes en planta.
9. Importar y exportar ejes en planta.
10. Listados.

Tema 5. Geometría transversal del trazado de autopistas, autovías, carreteras, calles, canales y ferrocarriles.

1. Introducción.
2. La sección transversal.
   2.1. Plataforma.
   2.2. Medianas.
   2.3. Peraltes.
   2.4. Pendientes.
   2.5. Firmes.
   2.6. Cunetas.
   2.7. Desmonte.
   2.8. Terraplén.
   2.9. Muros.
   2.10. Geología
   2.11. Bordillos.
   2.12. Cajeros.
   2.13. Calados.
3. Generación de peraltes.
4. Generación de desplazados.
5. Generación de carriles y cuñas de aceleración y deceleración.
6. Estudio de visibilidad.
7. Perspectivas.
8. Cubicación de firmes.
9. Obra ejecutada.
10. Obras de drenaje.
11. Listados.

Tema 6. Geometría en los enlaces, glorietas, intersecciones y vías urbanas.

1. Introducción.
2. Condicionantes externos.
3. Emplazamiento.
4. Consideraciones de los peraltes.
5. Asignación de rasantes.
6. Definición de la geometría del trazado en planta.
7. Definición de la geometría del trazado en alzado.
8. Movimiento de tierras.
9. Visibilidad.
10. Permeabilidad.

11. Listados.

Tema 7. Geometría en los proyectos de refuerzos de firmes, ensanche y mejora de carreteras existentes.

1. Introducción.
2. Refuerzo de firmes.
   2.1. Objetivos del proyecto geométrico.
   2.2. Fases del proyecto.
      2.2.1. Toma de datos de campo.
      2.2.2. Análisis de los datos.
         2.2.2.1. Sección transversal.
         2.2.2.2. Peraltes.
         2.2.2.3. Perfil longitudinal.
      2.2.3. Introducción de los parámetros de diseño.
      2.2.4. Exposición de resultados.
3. Actuaciones en carreteras con geometría moderna.
   3.1. Ensanche por los dos lados.
   3.2. Mejora de trazado.
4. Actuaciones en carreteras antiguas.

Tema 8. Integración paisajística.

5. Introducción.
6. Factores a tener en cuenta.
7. Objetivos a conseguir.
   7.1. Mínima altura de taludes.
   7.2. Mínimo movimiento de tierras.
   7.3. Compensación movimiento de tierras.
   7.4. Garantizar permeabilidad territorial.
   7.5. Trazado acorde con morfología general del paisaje y visibilidad.
8. Herramientas.

Tema 9. Anejos de geometría y replanteo.

1. Introducción.
2. Objeto del Anejo.
3. Criterios considerados en el diseño geométrico.
   3.1. Aspectos relacionados con la definición funcional del trazado.
   3.2. Parámetros de tipo general relacionados con la geometría.
   3.3. Definición geométrica del trazado.
      3.3.1. Geometría de la planta. Puntos singulares.
      3.3.2. Geometría en alzado.
      3.3.3. Geometría transversal.
4. Replanteo del trazado.
5. Soporte informático.

Tema 10. Planos relacionados con la geometría del trazado.

1. Objeto de los planos directamente relacionados con el diseño geométrico.
2. Aspectos de presentación, escalas y formato de los planos.
3. Planos relacionados con el diseño geométrico de carreteras.
   3.1. Situación.

3.2. Conjunto.
3.3. Planta y alzado.
3.4. Sección tipo.
3.5. Perfiles transversales.
3.6. Enlaces.

Tema 11. Casos prácticos de diseño de soluciones en tramos de autopistas, enlaces, intersecciones y glorietas.

TEMARIO PRÁCTICO:
Aula informática
Se resolverán supuestos prácticos relacionados con los diferentes temas.
Aplicación de los conceptos y construcciones geométricas expuestos en las clases teóricas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Gentil Baldrich, José María.
  Método y Aplicación de Representación Acotada
- Palencia Rodríguez, Joaquín y León Casas, Miguel Ángel
  Geometría Descriptiva. Planos Acotados.
- Mataix Sanjuán, Jesús; León Robles, Carlos; León Robles, Gloria y Reinoso Gordo, Juan Francisco.
  Prácticas de Diseño Geométrico de Obras Lineales
- Manual del programa informático a utilizar en cada caso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Se indicará en clase según supuesto práctico a realizar

ENLACES RECOMENDADOS

Departamento de Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería: https://expresiongrafica.ugr.es/
E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Granada: http://etsiccp.ugr.es/

METODOLOGÍA DOCENTE

Exposiciones en clase por parte del profesor:

- Lecciones magistrales: se presentarán en el aula los conceptos teóricos fundamentales y se desarrollarán los contenidos propuestos. Se procurará transmitir estos contenidos motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y tratando de formarle una mentalidad crítica.
- Clases de problemas: se resolverán problemas o supuestos prácticos por parte del profesor, con el fin de ilustrar la aplicación de los contenidos teóricos y describir la metodología de trabajo práctico de la materia.

Prácticas realizadas bajo la supervisión del profesor en el aula de ordenadores, para que el alumno adquiera la destreza y competencias necesarias para la aplicación de conocimientos teóricos o normas técnicas relacionadas con la materia.

Tutorías académicas, personalizadas o en grupo, en las que el profesor podrá supervisar el desarrollo del trabajo no presencial, y reorientar a los alumnos en aquellos aspectos en los que detecte la necesidad o conveniencia, aconsejar sobre bibliografía, y realizar un seguimiento más individualizado, en su caso, del trabajo personal del alumno.

Exámenes.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de Evaluación de la Adquisición de las Competencias
La evaluación se realizará a partir de los puntos expuestos en este apartado, teniendo en cuenta que la superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia.
1. Examen teórico-práctico al finalizar las actividades formativas.
2. Pruebas periódicas teórico-prácticas al finalizar cada bloque temático de evaluación de conocimientos.

Evaluación de Materia
Examen/Pruebas teórico-prácticas (30%)
Examen práctico de un supuesto de ingeniería en ordenador (70%)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Las pruebas de **evaluación única final** constarán de

- Examen escrito con dos ejercicios: 1) Ejercicio a realizar por procedimientos gráficos; y 2) Supuesto de ingeniería en ordenador.

INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 24/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Especialidad Hidrología	Gestión Integral del Agua	4º	8º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
• Agustín Millares Valenzuela (AMV) COORDINADOR • Antonio Moñino Ferrando (AMF)	Laboratorio de Hidráulica, Planta -2, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. Correo electrónico: mivalag@ugr.es amonino@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Agustín Millares Valenzuela [Dirección 1] 12:30-15:30, (Lunes y Miércoles) http://www.ugr.es/~mivalag/ Antonio Moñino Ferrando [Dirección 1] 9:30 a 12:30 (Martes, Jueves)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES
Tener cursadas las asignaturas, Ingeniería Hidráulica e Hidrología, Ingeniería Fluvial, Obras y Aprovechamientos Hidráulicos, Geología y geomorfología
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS
Gestión integral de recursos hídricos de cuenca basada en riesgo. Simulación de usos de suelo y demanda de agua y retornos. Procesos en ladera, cauce y embalse. Sistemas de apoyo a la toma de decisiones. Directiva Marco del Agua y otras directivas de gestión.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:55 Página: 1 / 5
W37g/9235tnp8o2TAJG8jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Conforme a la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta asignatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

- Competencias Generales: CG1, CG2, CG5, CG6, CG8
- Competencias del Módulo de Formación Básica: CB3, CB5
- Competencias específicas de Obras Públicas: COP7, COP8, COP11
- Competencias del Módulo de Tecnología Específica - Construcciones Civiles: CCC8
- Competencias del Módulo de Tecnología Específica - Hidrología: CH1, CH2, CH3, CH4
- Competencias del Módulo de Tecnología específica – Transportes y Servicios Urbanos: CTSU4

Con el desarrollo de las competencias indicadas, al término de la asignatura el alumno debe lograr:

- Incremento de la formación básica para la adquisición de competencias profesionales en los distintos campos asociados a la Ingeniería Civil.
- Capacidad científica y técnica para el ejercicio de las atribuciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, optimización, dirección, planificación, explotación, supervisión y toma de decisiones en los campos de la Ingeniería Civil.
- Capacidad de planificación y gestión de recursos hídricos, hidráulicos; diseño y mantenimiento de redes de control a escala de cuenca.
- Capacidad de planificación territorial en compatibilidad con el desarrollo de infraestructuras en el ámbito del ciclo del agua, y con los aspectos medioambientales interesados.
- Capacidad de solución de problemas de demanda de agua en escenarios agrícola, forestal, urbano y/o industrial, minimizando efectos adversos sobre el medio ambiente y otros intereses.
- Capacidad de gestionar el ciclo del agua en términos de usos y demandas de manera sostenible, compatible con políticas de conservación de ecosistemas y respeto al marco legal.
- Capacidad para resolver el problema de la gestión de recursos hídricos e infraestructuras hidráulicas, bajo el planteamiento de vida útil en distintos escenarios de demanda y uso.
- Eficiencia en la identificación y resolución de problemas, y en la adopción de medidas correctoras.
- Práctica de la Ingeniería Civil en un contexto adecuado para el bienestar social y la seguridad del individuo y la colectividad.
- Capacidad para desarrollar un modelo de gestión integral del ciclo del agua, con aplicación a cualquier tipo de problema específico de recursos y demanda.

OBJETIVOS

Al término de la asignatura, el alumno deberá ser capaz de lo siguiente:

- Elaborar un planteamiento completo de gestión integral para los recursos hídricos de una cuenca.
- Desarrollar una descripción completa de los parámetros, agentes y acciones que gobiernan el problema de la gestión integral en un sistema hidrológico.
- Extraer e interpretar las variables hidrológicas e hidráulicas a partir de imagen satélite y plataformas basadas en SIG para la ordenación y gestión de recursos hidrológicos.
- Formular correctamente los problemas de transporte de agua, sustancias y sedimentos.
- Implementar modelos distribuidos de simulación con base física a escala hidrológica y fluvial. Analizar la información generada para la ordenación territorial y de los recursos hídricos.
- Implementar y gestionar sistemas de apoyo a la toma de decisiones (DSS) en tiempo real para la gestión integral del agua.
- Desarrollar metodologías de seguimiento y monitorización en embalses y deltas como volúmenes de control

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:55 Página: 2 / 5
W37g/9235tnp8o2TAJG8jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

a escala de cuenca.

- Elaborar un análisis extremal y simulación Monte Carlo de procesos como instrumento para la gestión de los recursos sobre la base del estudio del riesgo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Parte I. Recursos hídricos y herramientas de gestión
Tema 1. Gestión integrada de recursos hídricos. Introducción. El problema de la escasez de recurso agua. Necesidad de planificación y gestión hidrológica. Incertidumbre en gestión integral del agua. Fiabilidad y riesgo.

Tema 2. Herramientas de toma de decisiones (DSS). Valoración integral de recursos hídricos. Procesos hidrológicos y modelado. Escalas espaciales y temporales. Fases del modelado hidrológico; calibración/validación. Análisis hidrológico determinista y estocástico.

Parte II. Análisis territorial de recursos hídricos
Tema 3. Ordenación territorial y usos mediante Sistemas de Información Geográfica (SIG). Información territorial disponible; Red de Información Ambiental de Andalucía (REDIAM). Información hidráulica e hidrológica. Análisis secuencial de ortofotografías.

Tema 4. Sensores remotos y gestión de recursos hídricos. Fundamentos. Principios físicos y técnicos de los sensores remotos. Tipos de imagen satélite. Adquisición e importación de imágenes. Pre-procesado de la información.

Tema 5. Sensores remotos y gestión de recursos hídricos. Aplicaciones prácticas. Obtención de información a partir de imagen satélite. Firmas y clasificación espectral. Aplicaciones prácticas en la obtención de información hidrológica; usos del suelo, pérdidas por evaporación, turbidez, análisis de sequías.

Parte III. Modelado hidrológico distribuido
Tema 6. Modelos Digitales del Terreno y análisis geomorfológico. Características del MDT para su uso en hidrología. Definición matemática del MDT. Principales parámetros hidrológicos a partir del MDT.

Tema 7. Modelado hidrológico a partir del MDT. Hidrograma geomorfológico. Respuesta unitaria distribuida y agregada; diferencias.

TEMARIO PRÁCTICO:
El plan de problemas / prácticas de la asignatura se compone de un total de entre 3 y 5 supuestos prácticos, algunos de las cuales se realizarán en clase y otros serán en formato de trabajo autónomo del alumno. El número dependerá de la evolución de las clases, del grado de interés del alumno, y del desarrollo del curso y de sus diferentes temas.

Prácticas de Campo
Práctica 1. Viaje de prácticas, de medio día de duración, en el que los escenarios y procesos a observar son complementarios con los objetivos de otras asignaturas del área de Ingeniería Hidráulica.

BIBLIOGRAFÍA

PARTE I:

- Balarion L., 2000. Gestión de Recursos Hídricos. Ediciones UPC. Barcelona.
- Mays L. R., 2001. Water Resources Engineering. John Willey & Sons. New York.
- Castelletti A., Soncini R. 2007. Topics on System Analysis and Integrated Water Resource Management.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:55 Página: 3 / 5

W37g/9235tnp8o2TAJG8jn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Elsevier Ltd. Amsterdam.
- Benjamin J. R. & Cornell A. C., 1970. Probability, Statistics and Decision for Civil Engineers. McGraw-Hill Book Company.
- Kottegoda N.T., Rosso R. 2008. Applied Statistics for Civil and Environmental Engineers. Blackwell Publishing Ltd. Chichester.

PARTE II:
- Renz A. N., 1999. Remote Sensing for the Earth Sciences. Manual of Remote Sensing. V. 3. John Wiley & Sons. Chichester.
- Engman E. T., Schultz. 2000. Remote Sensing in Hydrology and Water Management. Springer. Berlin.

PARTE III:
- Maidment D. & Djokic D., 2000. Hydrologic and Hydraulic Modeling Support. ESRI Press. Redlands, California, United States.
- Olaya V. 2004. Hidrología Computacional y Modelos Digitales del Terreno. Víctor Olaya Eds. Madrid.
- Herrero, J., Aguilar, C., Millares, A., Egüén, M., Carpintero, M., Polo,M.J., Losada, M.A., 2010. WiMMed. Manual de usuario v1.1. Grupo de Dinámica Fluvial e Hidrología (University of Córdoba), Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales (University of Granada), Granada.
- Morgan R.P., Nearing M.A. 2011. Handbook of erosion modelling. John Wiley & Sons. Chichester.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. 2010. Inventario Nacional de Erosión de Suelos. MAGRAMA, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

http://gdfa.ugr.es – Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales
http://www.iista.es - Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra en Andalucía.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología que se va a emplear en el desarrollo de la asignatura dependerá de los contenidos descritos en el temario. Se alternarán clases teóricas y prácticas en un proceso de evaluación continua que se complementará con tutorías. El esquema fundamental será el siguiente:

- Clases teóricas en las que el Profesor desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas
- Actividades prácticas. Los objetivos de la misma serán explicados por el profesor en clase, así como el plazo para la entrega del mismo.
- Planteamiento y resolución de problemas fuera del horario de clase (trabajo autónomo del alumno). El Profesor propondrá, bien en clase o bien a través de la plataforma PRADO2 (http://prado.ugr.es/moodle/), la resolución de un trabajo final que se presentará en público.
- Viaje de prácticas, de medio día de duración, en el que los escenarios y procesos a observar son complementarios con los objetivos de otras asignaturas del área de Ingeniería Hidráulica.
- Tutorías académicas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Seguimiento ordinario de la asignatura: **Evaluación continua**

Notas

Durante el curso cada alumno realizará trabajos prácticos (entre 3 y 4 entregas) y un trabajo final de asignatura. Cada práctica se puntuará sobre 10 con una nota final ponderada de todas las entregas. La nota final se obtiene a partir de la relación **NF = 0.7Ne+0.3Ctf**, donde **Ne** es la nota media de las entregas y **Ntf** es la nota del trabajo final.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:55 Página: 4 / 5
W37g/9235tnp8o2TAJG8jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
De acuerdo a la normativa de la UGR, la evaluación en convocatorias extraordinarias y la evaluación única final serán realizadas mediante un examen que incluirá una parte teórica (cuestiones) y otra práctica (problemas). Cada una será evaluada con 5/10. En el caso de acogerse al sistema de evaluación única final, los alumnos deberán comunicarlo al Director del Departamento en un plazo máximo de 15 días tras hacer efectiva su matriculación en la asignatura, acreditando las razones para no seguir el sistema de evaluación continua.
INFORMACIÓN ADICIONAL
Los mensajes de correo electrónico o los enviados a través de la plataforma PRADO2 destinados a los profesores serán normalmente respondidos durante los horarios de tutoría. Los correos electrónicos deberán contener (en este orden): (1) presentación, (2) nombre y apellidos del alumno, (3) titulación, (4) grupo, (5) DNI, (6) cuerpo del mensaje y (7) cierre o despedida. No es necesario incluir los puntos (3), (4) y (5) en mensajes a través de PRADO2. Cualquier mensaje que no siga este formato o que no tenga una ortografía mínimamente cuidada no será respondido.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:24:55 Página: 5 / 5
W37g/9235tnp8o2TAJG8jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

ILUMINACIÓN ESPECIAL Y SEGURIDAD

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 06/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialidad en Transportes y Servicios Urbanos	Iluminación Especial y Seguridad	3º	6º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Antonio Manuel Peña García	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP. Despacho nª 1. Correo electrónico: pgarcia@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Lunes: 9:30 a 12:30, Martes: 9:30 a 12:30.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas de matemáticas, física y electrotecnia.
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Electricidad, trigonometría.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Luz, visión, percepción, iluminación en automoción, señalización de carreteras, iluminación de túneles, aprovechamiento

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:12 Página: 1 / 6
ebz+ZGz+A6o8N1orT0IAwn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

de luz natural en túneles.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- **CT1,CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12**
- **CG1, COP10**

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El estudiante sabrá/comprenderá: La luz, el sistema visual humano, las magnitudes fotométricas, los principios de iluminación en vehículos, la tecnología de iluminación en vehículos, los principios de iluminación en túneles.
- El estudiante será capaz de: elegir las condiciones de iluminación que minimicen el tiempo de reacción visual, diseñar instalaciones de iluminación en túneles, diseñar sistemas de aprovechamiento de luz natural en túneles.
- El estudiante sabrá/comprenderá los conocimientos básicos de las nuevas tecnologías en iluminación en las infraestructuras que aborda esta asignatura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Luz y visión.
- Iluminación y percepción visual: Impacto sobre la seguridad vial.
- Iluminación y señalización en vehículos.
- Señalización de carreteras.
- Iluminación de túneles.
- Aprovechamiento de luz natural en túneles.

TEMARIO DETALLADO:

Capítulo I: Luz y visión

- Objetivos del tema
- Complejidad del problema
- Fundamentos físicos de la luz
- Sistema visual humano
- Sensibilidad espectral
- Adaptación visual
- Color
- Magnitudes fotométricas
- Uniformidades
- Bibliografía

Capítulo II: Iluminación y percepción visual: Impacto sobre la seguridad vial

- Objetivos del tema
- Complejidad del problema
- Estado actual de la investigación
- Sensación, percepción y cognición
- Distancia de seguridad

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:12 Página: 2 / 6

ebz+ZGz+A6o8N1orT0IAwn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Tiempo de reacción visual
- Leyes fundamentales
- Contraste
- Deslumbramiento
- Frecuencia Crítica de Fusión (CFF)
- Efecto parpadeo (Flicker)
- Bibliografía

Capítulo III: Iluminación y señalización en vehículos

- Objetivos del tema
- Complejidad del problema
- Conceptos básicos
- Fundamentos técnicos
- Funciones de iluminación
- Funciones de señalización
- Sistemas AFS
- Marco normativo
- Homologación
- Conclusiones
- Bibliografía

Capítulo IV: Señalización de carreteras

- Objetivos del tema
- Complejidad del problema
- Señalización horizontal
- Nuevas tendencias en señalización horizontal
- Conclusiones
- Bibliografía

Capítulo V: Iluminación de túneles

- Objetivos del tema
- Complejidad del problema
- Normativa aplicable
- Clasificación de los túneles
- Zonificación
- Fuentes de luz
- Sistemas de alumbrado
- Señalización
- Alumbrado de seguridad y emergencia
- Distancia de parada
- Métodos de cálculo
- Ejemplos
- Bibliografía

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:12 Página: 3 / 6
ebz+ZGz+A6o8N1orT0IAwn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Capítulo VI: Aprovechamiento de luz natural en túneles

- Objetivos del tema
- Complejidad del problema
- Reducción de necesidades lumínicas
- Aprovechamiento de luz natural
- Ecuación SLT
- Propuestas en estudio
- Conclusiones
- Bibliografía

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1. Tiempo de reacción visual. Ley de Pieron
- Práctica 2. Método L20 para el cálculo de iluminación en túneles
- Práctica 3. Diseño de instalación de iluminación en túneles

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- M. W. Matlin, H. J. Foley, "Sensación y percepción" 3ª ed. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. 1996.
- Commission Internationale de L´Eclairage, CIE. ILV: International Lighting Vocabulary, CIE Pub. S 017/E:2011. Vienna, 2011.
- Real Decreto 1890/2008 (Reglamento de eficiencia energética en instalaciones de alumbrado exterior y sus Instrucciones técnicas complementarias EA-01 a EA-07). 2008.Apuntes de prácticas del Área
- Reglamentos ECE sobre automoción
- Documento CIE 88:2004
- Ministerio de Fomento. OC 36/2015 Tomo II - Recomendaciones para la iluminación de túneles.
- Ministerio de Fomento. RD 635/2006 sobre requisitos mínimos de seguridad en los túneles de carreteras del Estado. 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- L.M. Gil-Martín, A. Peña-García, A. Jiménez, E. Hernández-Montes, "Study of Light-pipes for the use of sunlight in road tunnels: from a scale model to real tunnels", Tunnelling and Underground Space Technology, 41, 82-87, 2014.
- A. Peña-García, L.M. Gil Martín,, "Study of pergolas for energy savings in road tunnels. Comparison with tension structures", Tunnelling and Underground Space Technology, Vol. 35, 172-177, 2013.
- A. Peña-García, R. Escribano, L.M. Gil-Martín, A. Espín-Estrella, "Computational optimization of semi-transparent tension structures for the use of solar light in road tunnels", Tunnelling and Underground Space Technology, Vol. 32, 127-131, 2012.
- L.M. Gil Martín, A. Peña-García, E. Hernández Montes, A. Espín Estrella, "Tension structures: A way towards sustainable lighting in road tunnels", Tunnelling and Underground Space Technology, Vol. 26, 223-227, 2011.

ENLACES RECOMENDADOS

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:12 Página: 4 / 6

ebz+ZGz+A6o8N1orT0IAwn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

www.ugr.es/loca/indal/es

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones académicas teóricas.
- Sesiones académicas de cuestiones y problemas.
- Realización periódica de prácticas.
- Pruebas de clase.
- Tutorías.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

a) Evaluación continua

Teoría (70%)

- Será obligatoria la asistencia al menos al 80 % de las clases de teoría,
- Asistencia a tutorías
- Entrega de problemas resueltos,
- Trabajo del alumno, individual y en grupo,
- Participación en clase
- Pruebas teórico - prácticas

Prácticas de laboratorio (30%)

- Será obligatoria la asistencia al menos al 66 % de las sesiones de prácticas de laboratorio y la entrega de todas las prácticas resueltas

b) Evaluación única

Para aquellos alumnos que se acojan a los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" y para la convocatoria extraordinaria.

- Examen de teoría (70%)
- Examen de prácticas (30%).

Tanto en la modalidad de evaluación continua como en evaluación única, teoría y prácticas han de aprobarse por separado. Esto significa que un estudiante que suspenda cualquiera de las partes estará suspenso aunque su media aritmética según las proporciones anteriores sea superior a 5.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación única

Para aquellos alumnos que se acojan a los casos indicados en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" y para la convocatoria extraordinaria.

- Examen de teoría (70%)
- Examen de prácticas (30%).

Tanto en la modalidad de evaluación continua como en evaluación única, teoría y prácticas han de aprobarse

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:12 Página: 5 / 6

ebz+ZGz+A6o8N1orT0IAwn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

por separado. Esto significa que un estudiante que suspenda cualquiera de las partes estará suspenso aunque su media aritmética según las proporciones anteriores sea superior a 5.
INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 11:32:12 Página: 6 / 6

ebz+ZGz+A6o8N1orT0IAwn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

INGENIERÍA DE COSTAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 25/05/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Especialidad Hidrología	Ingeniería de Costas	4º	7º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Miguel Ortega Sánchez (MOS). Profesor Titular [Coordinador] • Rafael J. Bergillos Meca (RBM). Contratado Personal Investigador (MINECO). • Pilar Díaz Carrasco (PDC). Contratado FPU (MECD).	**[Dirección 1]** Despacho 20, Planta 4, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. **[Dirección 2]** Centro Andaluz de Medio Ambiente. Avda. del Mediterráneo s/n MOS (miguelos@ugr.es): 958249738/41393 RBM (rbergillos@ugr.es): 958249744 PDC (pidiazc@ugr.es): 958249741
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	MOS Dirección 1 Martes 09:30-12:30, Viernes 12:30-15:30 RBM Dirección 2 09:00-12:00 (Martes y Jueves) PDC Dirección 2 09:30-12:30 (Martes) 15:30-18:30 (Viernes)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Ingeniería Civil, especialidad Construcciones Civiles

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:11 Página: 1 / 6

W37g/9235tlaJoM2+YMUF35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
RECOMENDACIONES: • Cursar simultáneamente o haber cursado Hidráulica Litoral (esp. hidrología) y/o Ingeniería Marítima y Costera (esp. construcciones civiles) • Cursar simultáneamente o haber cursado Ingeniería Fluvial (esp. hidrología, optativa) REQUISITOS: Tener conocimientos adecuados sobre: • Física • Análisis matemático y ecuaciones diferenciales • Mecánica de medios continuos • Hidráulica • Geomorfología
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Agentes atmosféricos y climáticos en la zona de rompientes. Hidrodinámica de la zona de rompientes y morfodinámica de playas. Dinámica de estuarios, desembocaduras y deltas. Procesos físicos y biogeoquímicos. Protección, regeneración y restauración del litoral. Gestión integral de zonas costeras basada en riesgo. Ley de Costas.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias: • Competencias generales: CG1, CG6 • Competencias de formación básica: CB5, CB3 • Competencias específicas de obras públicas: COP11, COP8 • Competencias específicas de la especialidad “Construcciones Civiles”: CCC4 • Competencias específicas de la especialidad “Hidrología”: CH1, CH2 Se desarrollarán las competencias necesarias para que, al término de esta asignatura, el alumno llegue a: 1. Profundizar en los conocimientos específicos para el desarrollo de las competencias profesionales de un Ingeniero Civil. 2. Desarrolle su capacidad de aprender y de aplicar la teoría a la práctica, tanto en temas de investigación como de consultoría. 3. Aumente su capacidad de resolver problemas y tomar decisiones. 4. Tenga capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuar frente a situaciones complejas. 5. Sea capaz de aplicar las nuevas tecnologías a la Ingeniería de Costas 6. Incremente su capacidad de comunicación. 7. Sea capaz de practicar la Ingeniería Civil en un marco acorde con el bienestar y la seguridad del ciudadano. 8. Esté formado alumnos en las competencias que marca la ley. • Tenga aptitudes para trabajar en el medio oceánico, litoral y su entorno.
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de: • Identificar los principales agentes que afectan al medio litoral • Conocer los principales fenómenos hidrodinámicos de la zona de rompientes

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:11 Página: 2 / 6
W37g/9235tlaJoM2+YMUF35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conocer los principales fenómenos de la morfodinámica de playas
- Modelar la circulación inducida por agentes atmosféricos y marítimos
- Cuantificar la circulación y transporte de sedimentos en estuarios, desembocaduras y deltas.
- Determinar tasas de transporte de sedimentos en ambientes costeros
- Modelar la evolución de la línea de costa
- Diseñar actuaciones para la protección, regeneración y restauración del litoral
- Gestionar de forma integral la zona costera
- Conocer el marco legal español y europeo relativo a espacios litorales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 0: Presentación

Tema 1: Introducción a la Ingeniería de Costas

Introducción a la Ingeniería de Costas. Definiciones. Escalas espacio-temporales de los procesos morfo-hidrodinámicos. Equilibrio morfodinámico. Ejemplos

Tema 2: Morfología costera

Forma en planta de la línea de costa. Formas rítmicas. Perfil de playa. Variaciones espaciales y temporales de la morfología. Ejemplos

Tema 3: Mareas astronómica y meteorológica

Mareas y procesos de transformación. Formulaciones de cálculo. Casos prácticos y predicciones.

Tema 4: Oleaje

Caracterización del oleaje. Procesos de transformación. Asomeramiento y rotura del oleaje. Asimetría y no linealidad. Resultante Media Anual (RMA).

Tema 5: Hidrodinámica en la zona de rompientes (I)

Flujos y cantidades medias. Tensor de radiación. Sobreelevación del nivel medio.

Tema 6: Hidrodinámica en la zona de rompientes (II)

Sistema circulatorio en la zona de rompientes. Corrientes longitudinales. Corrientes de retorno. Undertow.

Tema 7: Procesos morfodinámicos en la zona de rompientes (I)

Propiedades del sedimento y capa límite. Modos y tasas de transporte. Formas de lecho.

Tema 8: Procesos morfodinámicos en la zona de rompientes (II)

Transporte longitudinal y transversal. Cálculo de tasas de transporte. Evolución del perfil de playa: perfil de equilibrio.

Tema 9: Procesos morfodinámicos en la zona de rompientes (III)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:11 Página: 3 / 6
W37g/9235tlaJoM2+YMUF35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Formación de barras y estados morfodinámicos. Dinámica de la zona de "swash".

Tema 10: Modelos de evolución de la línea de costa

Modelos morfodinámicos de una línea. Implementación y simulación. Regeneración de playas. Vida útil.

Tema 11: Nivel medio del mar y sus variaciones

Oscilaciones del nivel medio del mar y sus causas. Regla de Bruun. Impacto del futuro ascenso del nivel del mar en los ambientes costeros.

Tema 12: Modelización Costera

Modelos computacionales hidrodinámicos y morfodinámicos avanzados. Implementación y simulación. Ejemplos.

Tema 13: Esquema general de trabajo. Obras de protección costera

Esquema general de trabajo en un tramo de costa: elaboración de un diagnóstico. Espigones. Diques exentos. Parámetros de diseño. Impacto sobre la dinámica costera.

Tema 14: Marco legal (I)

Gestión integral de zonas costeras. Marco legal en España y la UE. Ley de Costas. Dominio público marítimo-terrestre e hidráulico.

Tema 15: Marco legal (II)

Directiva marco del agua: usos y tipos de masas de agua. Indicadores de calidad. Criterios de bandera azul y de calidad de agua.

Tema 16: Ejemplos prácticos. Procesos en deltas, estuarios y otras zonas de Transición

Ejemplos prácticos mostrando procesos en: (1) tramos de costa de arena, (2) tramos de costa de sedimentos mixtos, (3) deltas y (4) estuarios.

Clases Prácticas

La distribución de créditos Teórico-Prácticos es aproximadamente 50%(T)-50%(P). En paralelo al desarrollo del temario de teoría se realizarán:

- Prácticas en clase relacionadas con los distintos temas que se imparten en el curso.
- Práctica de laboratorio en el canal de viento-oleaje del IISTA
- Visita de campo a un tramo de costa

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Masselink y Hughes. *An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology*. Hodder Arnold. 2003.
- Pethick J. *An Introduction to Coastal Geomorphology*. Arnold. 1984.
- Dean y Dalrymple. *Coastal Processes with Engineering Applications*. Cambridge University Press. 2004

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:11 Página: 4 / 6

W37g/9235tlaJoM2+YMUF35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Dean y Dalrymple. *Water wave mechanics for engineers and scientists*. World Scientific. 1984.
- Losada. *Estabilidad de Playas: Morfodinámica de los Proceso Litorales*. Universidad de Cantabria. 1988.
- Díez, Moñino y Ortega. *Ingeniería Marítima y Costera: Apuntes*. Universidad de Granada.

Avanzada

- Komar. *Beach Processes and Sedimentation*. Prentice Hall. 1976.
- Nielsen. *Coastal Bottom Boundary Layers and Sediment Transport***.** World Scientific Publ., 1992.
- Recomendaciones de Obras Marítimas (Programa ROM). Puertos del Estado, Ministerio de Fomento.
- Svendsen. *Introduction to Nearshore Hydrodynamics*. World Scientific. 2005.
- Valle-Levinson. *Contemporary Issues in Estuarine Physics*. Cambridge University Press, 2011.
- Winterwerp y Van Kesteren. *Introduction to the physics of cohesive sediment dynamics in the marine environment*. Elsevier Science, 2004.
- Deltares. *Delft3d-Flow, Simulation of Multi-Dimensional Hydrodynamic Flows and Transport Phenomena, Including Sediments*. User Manual. Deltares, Delft, Netherlands. 2013.

ENLACES RECOMENDADOS

http://prado.ugr.es/moodle/ - Plataforma de apoyo a la docencia
http://gdfa.ugr.es - Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales
http://grados.ugr.es/civil/ - Grado en Ingeniería Civil de la Universidad de Granada
http://iista.es/ – Instituto Interuniversitario del Sistema Tierra en Andalucía
http://www.puertos.es/programa_rom/index.html - Recomendaciones de Obras Marítimas, Puertos del Estado
http://www.coastal.udel.edu/coastal/coastal_list.html - Lista de distribución de Ingeniería Costera
http://www.rtve.es/alacarta/videos/las-riberas-del-mar-oceano/riberas-del-mar-oceano-entre-mar-tierra/887050/ - Serie documental sobre las costas españolas

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se basa fundamentalmente en

- Clases teóricas en aula: dependiendo del tema, se hará uso de pizarra y/o presentaciones en PoweerPoint o pdf.
- Clases prácticas en aula: resolución de ejercicios y problemas en clase por los profesores y los alumnos.
- Seminarios (en aula): A lo largo del curso, y dependiendo de la disponibilidad de los ponentes, podrá contarse con invitados expertos que hablarán de algún aspecto concreto en la Ingeniería de Costas.
- Tutorías académicas (tutorías individuales o en grupo).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Seguimiento ordinario de la asignatura (evaluación continua)

La evaluación continua se descompone sobre 10 puntos totales de la siguiente manera:

- Nota de Prácticas realizadas en Aula (NPA): 7
- Nota del Trabajo Final (NTF): 3
- Nota Final: NPA+NTF

NPA: La nota de las prácticas desarrolladas en el aula es la nota obtenida como resultado de la participación y trabajo continuado realizado bajo la supervisión del profesor en el aula durante las horas de clase. Estas prácticas estarán relacionadas con los distintos temas del curso. **Representan un 70% de la nota final (es decir, se puede aprobar sólo**

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:11 Página: 5 / 6
W37g/9235tlaJoM2+YMUF35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

realizando las prácticas durante las horas de clase).
NTF: La nota del trabajo final es la nota obtenida tras una presentación en el aula mediante PowerPoint©, pdf o similar, de un trabajo previamente convenido entre un grupo de alumnos y los profesores. Esta nota representa un 40% de la nota total de la asignatura. En la presentación oral los profesores valorarán la claridad en la exposición, comprensión de los conceptos presentados y la dificultad y originalidad del trabajo. Los profesores podrán realizar preguntas para evaluar el grado de asimilación de competencias. Se asignará, como máximo, 4*N puntos al grupo, siendo N el número de miembros del grupo. Éstos deberán repartírselos según su criterio, siendo el resultado la nota asignada a la presentación. El número de miembros N por grupo y la duración de las exposiciones y turno de preguntas dependerá del número de matriculados por curso. Antes del día de la presentación (que de forma ordinaria será la fecha propuesta en el calendario de exámenes del Grado de Ingeniería Civil) cada alumno/grupo subirá la presentación en formato pdf a PRADO. La presentación deberá incluir nombres y apellidos, titulación, grupo y DNI de todos los ponentes.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación evaluación única final

El examen constará de 10 preguntas de las cuales. Cada pregunta puntúa 1/10 puntos. No se permitirá el uso de calculadora programable. En el caso de acogerse al sistema de evaluación única final, los alumnos deberán comunicarlo al Director del Departamento en un plazo máximo de 15 días tras hacer efectiva su matriculación en la asignatura, acreditando las razones para no seguir el sistema de evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Los mensajes de correo electrónico o los enviados a través de la plataforma PRADO destinados a los profesores serán normalmente respondidos durante los horarios de tutoría. Los correos electrónicos deberán contener (en este orden): (1) presentación, (2) nombre y apellidos del alumno, (3) titulación, (4) grupo, (5) DNI, (6) cuerpo del mensaje y (7) cierre o despedida. No es necesario incluir los puntos (3), (4) y (5) en mensajes a través de PRADO. Cualquier mensaje que no siga este formato o que no tenga una ortografía mínimamente cuidada no será respondido.

Además de lo comentado anteriormente, en la corrección de los diferentes trabajos (prácticas y otros) que se realicen, los profesores tendrán en cuenta:

- Los resultados obtenidos y su discusión.
- Calidad, claridad y precisión en la redacción, ortografía y coherencia. Se espera que el alumno sea capaz de responder de forma breve y concisa a lo que se le pregunta. Se puede emplear esquemas y/u otros elementos adicionales que faciliten la exposición de la secuencia de ideas.

Plazos: aquellas entregas que se entreguen fuera de plazo no serán evaluadas.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:11 Página: 6 / 6
W37g/9235tlaJoM2+YMUF35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

INGENIERÍA FLUVIAL

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 24/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Nombre de la materia	4º	7º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
• Agustín Millares Valenzuela (AMV) COORDINADOR • Antonio Moñino Ferrando (AMF)	[Dirección 1] Laboratorio de Hidráulica, Planta -2, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. AMF (amonino@ugr.es): 95849741 AMV (mivalag@ugr.es): 95849743
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Antonio Moñino Ferrando Primer y segundo cuatrimestre en Dirección 1 9:30 a 12:30 (Martes, Jueves) Agustín Millares Valenzuela Primer cuatrimestre en Dirección 1 9:30: a 12:30 (Jueves y Viernes) Segundo cuatrimestre en Dirección 1 12:30: a 15:30 (Lunes y Miércoles)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener cursadas las asignaturas básicas y obligatorias relativas a Mecánica de Medios Continuos, Geología y Geomorfología, Ingeniería Hidráulica e Hidrología, Obras Hidráulicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:15 Página: 1 / 4
W37g/9235tnlQddRZ80l435CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Cuenca y morfología: Procesos y circulación de agua y sustancias. Procesos de transporte de sedimentos. Morfodinámica fluvial. Protección, regeneración y restauración fluvial. Legislación

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

- Competencias generales: CG1, CG5, CG6, CG8
- Competencias de formación básica: CB5
- Competencias específicas de obras públicas: COP7, COP8, COP11
- Competencias específicas de la especialidad "Hidrología": CH1, CH2, CH3, CH4
- Competencias específicas de la especialidad "Transportes y servicios urbanos": CTSU4

Se desarrollarán las competencias necesarias para que, al término de esta asignatura, el alumno llegue a:

- Incremento de los conocimientos generales básicos para el desarrollo de las competencias profesionales de un Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.
- Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.
- Capacidad para planificar, realizar estudios y diseñar sistemas de aprovechamiento del recurso hídrico (presas, conducciones, bombeos).
- Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones.
- Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas (p. ej.: aquéllas en las que se dispone de poca información).
- Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías a la ingeniería fluvial.
- Ser capaz de practicar la Ingeniería Civil en un marco acorde con el bienestar y la seguridad del ciudadano.
- Finalmente, usted habrá adquirido los conocimientos necesarios para ser capaz de, dado un tramo fluvial, realizar su estudio morfodinámico completo y, en su caso, según los resultados obtenidos, plantear las alternativas de solución a posibles problemas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Identificar los fenómenos físicos más relevantes en un tramo de cauce fluvial (TFC), y formular el problema en términos de las ecuaciones del movimiento del fluido.
- Caracterizar hidráulicamente un tramo de un cauce, estimando y evaluando las variables más importantes desde un punto de vista ingenieril.
- Calcular el inicio de movimiento en un lecho granular, identificando las variables que intervienen y cuantificando su valor, así como las características geométricas de las formas de lecho asociadas.
- Calcular, tanto cualitativa como cuantitativamente, el transporte de sedimentos que se produce en un TFC.
- Caracterizar morfológicamente un TCF.
- Evaluar la estabilidad y el comportamiento dinámico previsible de un TCF.
- Diseñar y calcular las estructuras más significativas que se emplean en Ingeniería Fluvial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:15 Página: 2 / 4
W37g/9235tnlQddRZ80l435CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO TEÓRICO:

Parte I: INTROUDCCIÓN A LA INGENIERÍA FLUVIAL

- Tema 1: Introducción a la ingeniería de ríos. Definiciones generales: concepto de Ingeniería Fluvial. Ecosistema fluvial. Obras fluviales. Principales tipologías de obras fluviales. Técnicas de Muestreo y medida en ríos.

Parte II: MECÁNICA DE FLUIDOS Y PROCESOS FLUVIALES

- Tema 2: Revisión de mecánica de fluidos.
- Tema 3: Flujo en canales y en cauces naturales.

Parte III: TRANSPORTE Y MEZCLA

- Tema 4: Fenómenos de transporte. Advección-Difusión.
- Tema 5: Inicio del movimiento y formas de lecho.
- Tema 6: Transporte de sedimentos y dinámica fluvial. Modelos de transporte. Carga de fondo. Carga suspendida. Carga total.
- Tema 7: Estabilidad y morfodinámica fluvial.

Parte IV: ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS Y DINÁMICA FLUVIAL

- Tema 8: Estabilización y protección de cauces. Métodos de protección. Protecciones con escollera. Protecciones con gaviones. Protecciones rígidas.
- Tema 9: Sedimentación en embalses. Descripción general de procesos. Consecuencias para la gestión.

TEMARIO PRÁCTICO:

El plan de problemas/prácticas de la asignatura se compone de un total de entre 3 y 4 ejercicios prácticos, algunos de los cuales se realizarán en clase y otros serán en formato de trabajo autónomo del alumno. El número dependerá de la evolución de las clases, del grado de interés del alumno, y del desarrollo del curso y de sus diferentes temas.
Prácticas de Campo
Viaje de prácticas, de medio día de duración, en el que los escenarios y procesos a observar son complementarios con los objetivos de otras asignaturas, favoreciendo la transversalidad en la adquisición de competencias.

BIBLIOGRAFÍA

- Graf, W.H. 1998. Fluvial Hydraulics: Flow and Transport Processes in Channels of Simple Geometry. John Wiley and Sons.
- Julien, P.Y. 2002. River Mechanics. Cambridge University Press.
- Martínez Marín, E. 2001. Hidráulica Fluvial: Principios y Práctica. Bellisco.
- Vide, J.P. 1998. Ingeniería de Ríos. Universidad Politécnica de Cataluña.
- Cohen, I.M. and Kundu, P.K. 2004. Fluid Mechanics. Academic Press (3 ed.).
- Fischer, H. B., List, E. G., Koh, R. C. Y., Imberger, J. and Brooks, N. H. (1979). Mixing in Inland and Coastal Waters. Academic Press, New York, NY.
- García, M.H. 1996. Sediment Transport: Lecture Notes. University of Urbana-Champaing (Illinois).
- Graf, W.H. 1998. Fluvial Hydraulics: Flow and Transport Processes in Channels of Simple Geometry. John Wiley and Sons.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:15 Página: 3 / 4

W37g/9235tnlQddRZ80l435CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

ENLACES RECOMENDADOS
http://gdfa.ugr.es – Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales http://www.cuencaguadalfeo.com/ – Estudio Piloto para la Gestión Integral de la Cuenca del Río Guadalfeo
METODOLOGÍA DOCENTE
• Lecciones magistrales (clases de teoría). • Actividades prácticas. • Actividades no presenciales individuales. • Tutorías académicas. De forma más extensa, la metodología se basa en: • Clases teóricas en las que el Profesor desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas. • Planteamiento de prácticas en clase por el Profesor y resolución por parte de los alumnos. • Planteamiento y resolución de problemas fuera del horario de clase (trabajo autónomo del alumno). • Viaje de prácticas, de medio día de duración, en el que los escenarios y procesos a observar son complementarios con los objetivos de otras asignaturas, favoreciendo la transversalidad en la adquisición de competencias.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
Seguimiento ordinario de la asignatura: **Evaluación continua** NOTAS Durante el curso cada alumno realizará trabajos prácticos (entre 3 y 4 entregas) y un trabajo final de asignatura. Cada práctica se puntuará sobre 10 con una nota final ponderada de todas las entregas. La nota final se obtiene a partir de la relación **NF = 0.7Ne+0.3Ntf**, donde Ne es la nota media de las entregas y Ntf es la nota del trabajo final.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
• De acuerdo a la normativa de la UGR, la evaluación en convocatorias extraordinarias y la evaluación única final serán realizadas mediante un examen que incluirá una parte teórica (cuestiones) y otra práctica (problemas). Cada una será evaluada con 5/10. • En el caso de acogerse al sistema de evaluación única final, los alumnos deberán comunicarlo al Director del Departamento en un plazo máximo de 15 días tras hacer efectiva su matriculación en la asignatura, acreditando las razones para no seguir el sistema de evaluación continua.
INFORMACIÓN ADICIONAL
-Los mensajes de correo electrónico o los enviados a través de la plataforma PRADO2 destinados a los profesores serán normalmente respondidos durante los horarios de tutoría. -Los correos electrónicos deberán contener (en este orden): (1) presentación, (2) nombre y apellidos del alumno, (3) titulación, (4) grupo, (5) DNI, (6) cuerpo del mensaje y (7) cierre o despedida. -No es necesario incluir los puntos (3), (4) y (5) en mensajes a través de PRADO2. Cualquier mensaje que no siga este formato o que no tenga una ortografía mínimamente cuidada no será respondido.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:33:15 Página: 4 / 4
W37g/9235tnlQddRZ80l435CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

MÉTODOS AVANZADOS DE RECONOCIMIENTO DE TERRENOS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 5/6/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 8/6/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
OPTATIVIDAD ESPECIALIDAD CONSTRUCCIONES CIVILES	MÉTODOS AVANZADOS DE RECONOCIMIENTO DE TERRENOS	3º	6º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Prof. RACHID EL HAMDOUNI JENOUI (Coordinador) • Prof. JESÚS GARRIDO MANRIQUE	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, ETSICCP R. El Hamdouni, Despacho nº 60 rachidej@ugr.es J.Garrido. Despacho nº 59. jega@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	R. El Hamdouni. Lunes y martes 10-13h J. Garrido. Miércoles y Viernes 9,30-12,30
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL (Especialidad: CONSTRUCCIONES CIVILES)	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener cursadas las asignaturas:

- GEOLOGÍA
- MECÁNICA DEL SUELO Y ROCAS. GEOTECNIA
- CIMIENTOS EN LA INGENIERÍA CIVIL
- GEOTECNIA EN OBRAS CIVILES

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 1 / 8

sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Introducción al reconocimiento geotécnico del terreno. El proyecto geotécnico en edificación y en obras civiles. Propiedades geotécnicas del terreno. Estudios previos de reconocimiento del terreno. Prospección geofísica para estudios geotécnicos. Calicatas y sondeos. Ensayos "In Situ" de resistencia. Clasificación de macizos rocosos. Ensayos "In Situ" de deformabilidad y permeabilidad. Instrumentación geotécnica.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
COMPETENCIAS GENERALES • CG1. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Civil y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. • CG2. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública. • CG3. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Civil. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS • COP2: Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción. • Conocer los distintos métodos de reconocimiento del terreno, las condiciones de su ejecución, y la interpretación de datos obtenidos • Planificar campañas eficaces de reconocimiento para obtener datos geotécnicos necesarios para un proyecto de edificación o de obras civiles. • Elaboración de informes geotécnicos en base a los datos obtenidos de campañas de reconocimiento del terreno
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
Análisis de la problemática derivada del estudio geotécnico del terreno, que comprende fundamentalmente los siguientes aspectos: • localización y distribución de los distintos materiales del subsuelo mediante la ejecución de diferentes campañas de reconocimiento, • determinación de las propiedades geotécnicas de los materiales identificados a partir de ensayos de laboratorio e "in situ" • selección de las soluciones estructurales más adecuadas en función del tipo de terreno para los distintos tipos de proyectos geotécnicos.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 2 / 8
sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- **Tema 1.** INTRODUCCIÓN. Importancia del reconocimiento del terreno en el marco de un proyecto geotécnico. Objetivos y Etapas. Propiedades a determinar. Parámetros característicos y correlaciones. Pruebas in situ y ensayos de laboratorio. Normativa. 2**h**
- **Tema 2.** ESTUDIOS PREVIOS. Antecedentes. Revisión de la información previa (documentación publicada, datos básicos, información complementaria). Fotointerpretación. Teledetección. Reconocimiento geológico-geotécnico de campo. Estudios específicos: cartografías de riesgos, estaciones geomecánicas para clasificación macizos rocosos,… 4**h**
- **Tema 3.** TÉCNICAS DIRECTAS DE RECONOCIMIENTO: CALICATAS Y SONDEOS. Calicatas. Sondeos: Tipos de sondeos. Sondeos a percusión, sondeos a rotación, sondeos con barra helicoidal, sondeos por inyección de agua. Extracción de muestras. Tipos de muestras. Muestras en sondeos y calicatas. Testificación de sondeos: levantamiento de la columna estratigráfica. 4**h**
- **Tema 4.** TÉCNICAS NO INVASIVAS DE RECONOCIMIENTO: PROSPECCIÓN GEOFÍSICA. Métodos eléctricos, métodos sísmicos, métodos electromagnéticos, métodos gravimétricos… 6**h**
- **Tema 5.** ENSAYOS "IN SITU". Ensayos de resistencia a la rotura. Ensayos de resistencia en rocas: Esclerómetro o martillo Schmidt. Ensayo de carga puntual (PLT). Tilt test. Ensayos de resistencia en suelos: Ensayos de penetración: Tipos de ensayos: Penetración Dinámica (Borro, DPL, DPH, DPSH, SPT). Penetración Estática (CPT, CPTU o piezocono). Parámetros geotécnicos obtenidos. Ensayo de molinete o Vane Test. Ensayos de Deformabilidad y Permeabilidad. Ensayos de deformabilidad en rocas: Ensayo Dilatométrico. Ensayo de carga con placa. Ensayo de gato plano (flat jack). Métodos sísmicos. Ensayos de permeabilidad en rocas: Ensayo Lugeon. Ensayos de deformabilidad en suelos: Ensayo Presiométrico (Menard). Ensayo de carga con placa. Ensayos de permeabilidad en suelos: Ensayo de bombeo. E. Lefranc. E. Gilg-Gavard. E. Matsuo. E. Haefeli. 8**h**
- **Tema 6.** INSTRUMENTACIÓN GEOTÉCNICA. Medida de desplazamientos superficiales (lectura mecánica, lectura eléctrica, métodos geodésicos, nivelación). Desplazamientos profundos (inclinómetros, extensómetros, deformación y obturación en sondeos). Medida de presiones intersticiales (tubería piezométrica, piezómetro abierto, piezómetro cerrado). Medida de presiones (células de presión total, células de carga). 4**h**
- **Tema 7.** El RECONOCIMIENTO GEOTÉCNICO EN EL MARCO DEL PROYECTO GEOTECNICO EN EDIFICACIÓN Y EN OBRAS CIVILES. Consideraciones generales. Tipos de estudios geotécnicos. Etapas de elaboración. Normativas vigentes. Planificación de campañas de reconocimiento: situación, densidad y profundidad de prospección. Informe geotécnico. 2**h**

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres/ Problemas y ejercicios

- **Práctica G1.** Representación estereográfica de datos de discontinuidades. Determinación de familias de discontinuidades a partir de diagramas de densidad de polos. Clasificación geomecánica de macizos rocosos. 2**h**
- **Práctica G2.** Sondeos y calicatas. Interpretación de datos y ejercicios donde se manejan datos de sondeos y calicatas. Índice R.Q.D. Espaciamiento entre fracturas e influencia de orientación de sondeos. Densidad de fracturación. Caracterización de las discontinuidades a partir de testigos de sondeos. 2**h**
- **Práctica G3.** Prospección geofísica. Sísmica refracción: Interpretación de los datos de campo para identificar la profundidad de los refractores y la velocidad de propagación de las ondas primarias (P) en las distintas capas reconocidas. 2**h**

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 3 / 8
sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- **Práctica G4.** Prospección geofísica. Métodos eléctricos. Sondeos eléctricos verticales. 2**h**
- **Práctica G5.** Ensayos in situ de resistencia a la penetración. Penetración dinámica e estática. 2**h**
- **Práctica G6.** Ensayos in situ: Ensayo vane test. Ensayo de carga puntual en rocas. Placa de carga. Presiómetro. Dilatómetro. Ensayos de permeabilidad (Lefranc, Lugeon…).Tensiones naturales mediante ensayos de hidrofracturación 2**h**
- **Práctica G7.**Instrumentación geotécnica: inclinómetros y extensómetros. 2h
- **Práctica G8.** Planificación de campañas geotécnicas: Planteamiento de un caso de estudio geotécnico donde dependiendo del tipo de construcción y aplicando la normativa vigente se propone una campaña de reconocimiento eficaz para garantizar la viabilidad técnica y económica.2**h**
- **Seminario y tutoría colectiva:** Presentación de trabajos optativos realizados. Resolución de dudas en aula del conjunto del temario. 2**h**

Prácticas de Laboratorio / Aula de ordenadores

Práctica L1. Testificación de sondeos geotécnicos e elaboración de columnas estratigráficas. Manejo de software de presentación e interpretación de datos geotécnicos de campo. 2**h**

Prácticas de Campo

Práctica C1. Sondeos (Muestras inalteradas, SPT, presiómetro, vane test, ensayos de permeabilidad, inclinómetro), testificación de sondeos. Sísmica de refracción y pasiva, Tomografía eléctrica. 5**h**
Práctica C2. Clasificación de macizos rocosos: Estaciones geomecánicas. Martillo de Schmidt. Instrumentación geotécnica: métodos geodésicos, extensómetros, pieozómetros, células de presión total y de carga….etc. 5**h**

El contenido de las prácticas de campo, así como la fecha en la que están previstas, puede variar en función de la disponibilidad de obras en ejecución. En cualquier caso su contenido estará relacionado con el temario impartido en la asignatura.

NOTA: *Las actividades prácticas del laboratorio están diseñadas para un límite de 28 alumnos, que corresponde al número de puestos de trabajo del laboratorio de Ingeniería del Terreno.*

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- González de Vallejo, L. (Coordinador) (2002): Ingeniería Geológica. Prentice Hall.
- Ministerio de Fomento (2003): Guía de Cimentaciones en Obras de Carretera. Dirección General de Carreteras. http://www.fomento.es/NR/rdonlyres/63A5CC1B-E7B9-4638-AE45-8BA22A580223/69188/0710401.pdf
- Ministerio de Fomento (2005): Recomendaciones Geotécnicas para el Proyecto de Obras Marítimas y Portuarias. ROM-0.5-05. Puertos del Estado. http://www.puertos.es/es-es/BibliotecaV2/ROM%200.5-05.pdf
- Ministerio de Vivienda (2006): Código Técnico de la Edificación (CTE). Documento básico SE-C. Seguridad Estructural. Cimientos. Dirección General de Arquitectura y Política de Vivienda. http://www.codigotecnico.org/images/stories/pdf/seguridadEstructural/DBSE-C.pdf
- Suriol Castellví, J.; Lloret Morancho, A.; Josa García Tornel, A. (1995). Geotecnia. Reconocimiento del terreno. Edicions UPC. Barcelona.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 4 / 8

sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Chacón Montero, J. Irigaray, C. Lamas, F. El Hamdouni, R. y Jiménez-Perálvarez, J. et al. (2008): Prácticas y Ensayos de de Mecánica de Suelos y Rocas. Área de Ingeniería del Terreno. Dpto. de Ingeniería Civil. Universidad de Granada. Servicio de Reprografía de la Facultad de Ciencias. ISBN84-96856-82-8.
- González Caballero, M. (2001). El Terreno. Edicions UPC. Barcelona.
- Iglesias, C. (1997). Mecánica del suelo. Editorial Síntesis S.A., Madrid.
- Rodríguez Ortiz, J.M.; Serra Gesta, J. y Oteo Mazo, C. Curso aplicado de cimentaciones. Servicio de publicaciones del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.
- Saxena, K.R. & Sharma, V.M. (Eds) (2003). In situ Characterization of Soils. India
- Mayne, P.; Barry, R. y Cristopher, R. (2001). Manual on Subsurface Investigations. National Highway Institue. Publication nº FHWA NHI-01-031. Federal Highway Administration, Washington, DC.

NORMAS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS PARA PROYECTOS DE EDIFICACIÓN Y OBRAS CIVILES:

- Normas UNE. Geotecnia (Ensayos de campo y de laboratorio). AENOR
- Normas Renfe Vía. (NRV)
- Pliegos de Prescripciones Técnicas de distintos organismos (GIASA, ADIF.).
- - Pliego de Prescripciones Técnicas Generales para obras de Carreteras y Puentes (PG3)

ENLACES RECOMENDADOS

http://geosystems.ce.gatech.edu/Faculty/Mayne/Research/index.html (In-Situ Testing Group. Georgia Institute of Technology)
http://www.geoengineer.org/online-library/geotechnical-investigations-in-situ-testing/items/category/ (Geotechnical Investigations & In-situ testing)

METODOLOGÍA DOCENTE

- Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados a la asignatura, utilizando el método de la lección magistral.
- Prácticas de laboratorio y de campo.
- Desarrollo de actividades en el aula relativas al seguimiento individual o grupal para la adquisición de competencias genéricas y específicas de la materia y de los proyectos de despliegue de las mismas. Incluyen metodologías de proyectos, de estudio de casos, trabajo cooperativo y colaborativo que se desarrollarán de forma grupal.
- Tutorías (grupales o individuales) y evaluación.
- Estudio independiente del alumno.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 5 / 8

sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación continua

- Los alumnos deberán presentar obligatoriamente una memoria con la resolución de las prácticas y actividades planteadas (Gabinete, Laboratorio y Campo).
- A final de curso, habrá un examen sobre el temario (teórico y práctico) impartido.
  - Examen de teoría (preguntas y/o ejercicios de aplicación): 30 %
  - Examen de prácticas (problemas y ejercicios): 40 %
- La asistencia, participación en clase y la calidad de las memorias presentadas: 30 %.

- De forma optativa, se podrán presentar trabajos individuales o en pequeños grupos, sobre algunos de los aspectos incluidos en el temario. Los trabajos se presentarán al finalizar el temario de la asignatura. Para los alumnos cuya nota es igual o superior a 4, la puntuación de este trabajo se tendrá en cuenta y podría suponer una mejora de nota de hasta 2 puntos.

- Para la evaluación continua se debe asistir al menos al 75 % de las clases (teóricas y prácticas)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación única final (debería solicitarse según la normativa, al principio del semestre)

- Examen de teoría (preguntas y/o ejercicios de aplicación): 50 %
- Examen de prácticas (problemas y ejercicios): 50 %

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 6 / 8
sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

INFORMACIÓN ADICIONAL

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	**Actividades presenciales** (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						**Actividades no presenciales** (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios / talleres prácticos (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	T1-T2	4							3		
Semana 2	T2	2		2					3		
Semana 3	T3	2	2					1	3		
Semana 4	T3	2		1					4	1	
Semana 5	T4	2		2				1	4		
Semana 6	T4	2		2					4	2	
Semana 7	T4	2	5					1	4	1	
Semana 8	T5	4							5		
Semana 9	T5	2		2				1	5		
Semana 10	T5	2		2					5	2	
Semana 11	T6	4						1	5		
Semana 12	T6		5	2					5	1	
Semana 13	T7	2		2				1	6		
Semana 14					1				6	2	
Semana 15								1	6		
Semana 16						2			6		
Total horas		**30**	**12**	**15**	**1**	**2**		**7**	**74**	**9**	

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 7 / 8

sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 12/06/2017 12:04:45 Página: 8 / 8

sBVDt2XHcz1vspt4r0S7uH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

MOVILIDAD, TRÁFICO Y TRANSPORTE (Cód. 237 11 CD)

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Específica de Transportes y Servicios Urbanos	Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes	4º	8º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Jesús Pulido Vega	ETSI Caminos, Canales y Puertos. Campus de Fuentenueva, s/n jepulido(arroba)ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Véase directorio de la Universidad de Granada
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Se requiere tener superada la asignatura de Sistemas de Transporte.
- Es recomendable tener cursada la asignatura de Caminos y Aeropuertos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

El tráfico vial y sus elementos. Variables macroscópicas y microscópicas del tráfico. La movilidad urbana. Jerarquización de redes. Planificación y Gestión de la red viaria: Modelos de transporte, Simulación: Red peatonal, vehículo privado, aparcamiento, ciclista, transporte público.
La calidad del transporte público. Parámetros de calidad. Sistemas Inteligentes de Transporte.
Planes de Movilidad Sostenibles.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:41:59 Página: 1 / 4
D6B9HWkrtlEFvXkvVB7PdX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación. (CG1)
- Capacidad para la realización de estudios de planificación y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito. (CG6)

De Formación básica

- Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador. (CB2)
- Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería. (CB3)
- Conocimientos básicos de geología y morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología. (CB5)

Específicas

- Capacidad para la construcción y conservación de redes viarias, así como para el dimensionamiento, el proyecto y los elementos que componen las dotaciones viarias básicas. (CTSU1)
- Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como sistema de transporte, tráfico, etc. (CTSU4)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El objetivo principal de esta asignatura es dar a los alumnos una visión general de los factores que influyen en la movilidad, la modelización como herramienta de apoyo para la toma de decisiones en planificación y explotación del transporte.
Se pretende presentar al alumno los diferentes sistemas de desplazamiento, sus parámetros de planificación, diseño y los distintos sistemas de gestión. Al finalizar el curso el alumno debe ser capaz de desarrollar un Plan de Movilidad Sostenible (PMUS), condición necesaria por Ley para que las Administraciones Autonómicas o Ayuntamientos puedan recibir ayudas o subvenciones para el transporte urbano o metropolitano.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Los desplazamientos, Factores que influyen. Sistemas de detección (Intrusivos, no Intrusivos). Movilidad sostenible. Problemas y Soluciones.
- Tema 2. Modelos de variables básicas de movilidad. Simulación
- Tema 3. El Proyecto y diseño del espacio destinado: vehículo, aparcamiento, peatón, bicicleta, transporte público (bus, tranvía, metro ligero).
- Tema 4. Medidas de gestión: Ordenación y Regulación. Consideraciones generales sobre la seguridad vial. Planes de Seguridad Vial.
- Tema 5. Sistemas Inteligentes de Transporte.
- Tema 6. Los Planes de Movilidad Sostenible.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Prácticas en clase: casos prácticos, simulaciones, etc.
- Trabajo en Grupo
- Seminarios, etc.
- Taller: explicación de un caso práctico de aplicación de un Plan de Movilidad

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Congresos Nacionales e Internacionales de Movilidad

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:41:59 Página: 2 / 4

D6B9HWkrtlEFvXkvVB7PdX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Directrices y Líneas Estratégicas Europeas, Nacionales, Autonómomas y Locales de sostenibilidad en los transportes
- Ley 2/2011 de Economía Sostenible.
- Libro Verde de los Sistemas Inteligentes de Transporte Terrestre.
- Libro Verde y Blanco del Transporte.
- Orturzar, J.D., Willumsen, L.G. (2008) "Modelos de transporte". Ediciones de la Universidad de Cantabria.
- Plan de Movilidad urbana Sostenible de Granada. Ayuntamiento de Granada. Delegación de Protección Ciudadana y Movilidad.
- Recomendaciones para el proyecto y diseño del viario urbano. Series monográficas del Ministerio de Fomento
- Sánchez, V., Gardeta, J. (1997) "Ingeniería de tráfico vial". Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- García Benítez, F. (2003) "Redes de Transporte. Teoría y Algoritmos básicos". TED Technical Editions.
- Macpherson, G. (1993) "Highway & Transportation Engineering & Planning", Longman.
- O'Flaherty, C. A. (1997) "Transport Planning and Traffic Engineering", Arnold.
- Wright, P. H., Ashford, N. J. (1998) "Transportation Engineering", John Wiley and Sons.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las actividades formativas previstas son las siguientes:

1. Clase Teórica

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

2. Prácticas en clase

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

3. Tutorías Individuales / Grupo / Virtuales

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Las tutorías virtuales pueden hacerse a través del email jepulido@ugr.es.

4. Estudio y Trabajo individual

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Trabajo en Grupo

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Se llevarán a cabo a través de Seminarios (planteamiento y exposición de un problema y posterior discusión con participación del alumnado) y Trabajos en Grupo.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

6. Materiales

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 12:41:59 Página: 3 / 4

D6B9HWkrtlEFvXkvVB7PdX5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Además de la Bibliografía mencionada, diapositivas de clase en PDF, normativa y enunciados de ejercicios.

7. Actividades dirigidas

Las actividades 1, 2, 3 y 5 son dirigidas por el profesor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La valoración del nivel de adquisición por los estudiantes de las competencias señaladas será continua.
Los criterios de evaluación se podrán revisar anualmente y serán incluidos al inicio de cada curso académico en la presente Guía Docente, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos.
Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la misma. La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.
Se utilizarán los siguientes métodos de evaluación con la siguiente ponderación:
Evaluación continua:

- Examen escrito tipo test sobre conceptos fundamentales teóricos y prácticos: Puntúa sobre 6 puntos (se exige un mínimo de 3 puntos para superar la asignatura).
- Trabajos individuales o en grupo (voluntario): Puntúa sobre un máximo de 4 puntos
- Asistencia a clase: 10% (se exige un mínimo del 70% de asistencia para su puntuación)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo con el Artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013), los estudiantes podrán acogerse a una evaluación única final, siempre y cuando lo soliciten por escrito al Director del Departamento de Ingeniería Civil durante las dos primeras semanas desde su matriculación, alegando y acreditando las razones por las que no puede seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos 10 días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento, se entenderá que la solicitud ha sido desestimada.
La evaluación única final se realizará en las convocatorias de exámenes oficiales de la asignatura y consistirá en 2 exámenes escritos, con la siguiente puntuación:

- Examen escrito teórico tipo test y preguntas: Puntúa sobre 7 puntos (se exige mínimo de 2 puntos para superar la asignatura).
- Examen escrito de problemas: Puntúa sobre 3 puntos (se exige mínimo de 1 punto para superar la asignatura).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NOTA IMPORTANTE: Las competencias, objetivos y temario descritos anteriormente, así como la metodología docente y sistema de evaluación propuesto, se encuentran condicionados a los siguientes hipótesis de grupos:
Clase teórica < 80 alumnos por grupo
Exposiciones Prácticas en clase < 80 alumnos por grupo

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 12:41:59 Página: 4 / 4
D6B9HWkrtlEFvXkvVB7PdX5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

Prácticas Externas

Curso 2017-2018
(Fecha última actualización: 11/07/2017)
(Fecha de aprobación en Junta de Escuela: 14/07/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas Externas	Prácticas Externas	4º	8º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Coordinador: Daniel Gómez Lorente • Profesorado de la E.T.S.I.C.C.P.	ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Planta 0, Despacho nº 12 Correo electrónico: coordinagradoicivil@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Martes de 10:00 a 12:30, y miércoles de 10:00 a 13:30 horas

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	-

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

El estudiante debe haber superado el 50 % de los créditos ECTS de la titulación para poder comenzar las Prácticas Externas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Las Prácticas Externas son un conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia para permitir la adquisición e integración de destrezas y conocimientos.

Las prácticas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de gestión en las organizaciones, instituciones y empresas.

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
De acuerdo a la Memoria de Verificación del Título: • Competencias Básicas y Generales: CB2, CB3, CB4, CB5, CG01, CG02, CG03, CG04, CG10, • Competencias Específicas: CFB6, COP12
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
• Conocer la realidad profesional y/o investigadora. • Descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de gestión en las organizaciones, instituciones y empresas. • Adquirir capacidad para el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas, y de la actividad investigadora. • Adquirir capacidad para desarrollar los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento.
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
Conjunto de actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción y la experiencia para permitir la adquisición e integración de destrezas y conocimientos. De acuerdo con los objetivos establecidos en los módulos, tanto el de ampliación de formación científica como el de tecnología específica, los estudiantes deberán realizar las prácticas desarrollando las competencias específicas asociadas al título adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudios. Las prácticas deben permitir a los estudiantes, entre otras actividades, descubrir, analizar y comprender el contexto y los procesos de gestión en las organizaciones, instituciones y empresas. Deben desarrollarse en instituciones y empresas que tengan convenios con la Universidad de Granada, o en sus propios centros, departamentos o institutos de investigación. La E.T.S.I.C.C.P. de la Universidad de Granada tiene ya suscritos convenios de prácticas con numerosas empresas, entre ellas un gran número del ámbito de la ingeniería civil.
BIBLIOGRAFÍA
La recomendada por el profesorado tutor
ENLACES RECOMENDADOS
REGLAMENTO TFM DE LA ETSICCP: http://etsiccp.ugr.es/pages/normativas/reglamentodepracticasexternas/!
METODOLOGÍA DOCENTE
Realización de trabajos individuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
La asignatura será evaluada por el tutor académico siguiendo los criterios establecidos en el Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la ETSICCP y las directrices que, en su caso, establezca la Coordinación del Grado. DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"
INFORMACIÓN ADICIONAL

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE OBRAS MARÍTIMAS

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 23/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 29/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad. Especialidad de Construcciones Civiles	Proyecto y Construcción de Obras Marítimas	4º	8º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Antonio Moñino Ferrando (AMF). Profesor Contratado Doctor (COORDINADOR). • Rafael J. Bergillos Meca (RBM). Contratado Personal Investigador. Ministerio de Economía y Competitividad.	**[Dirección 1]** Laboratorio de Hidráulica, Planta -2, Edificio Politécnico, Campus de Fuentenueva. **[Dirección 2]** Centro Andaluz de Medio Ambiente. Avda. del Mediterráneo s/n Teléfono: 958249744 AMF (amonino@ugr.es): 958249741 RBM (rbergillos@ugr.es)
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	AMF Dirección 1 Martes y jueves 9:30 a 12:30 E-mail: amonino@ugr.es RBM Dirección 2 Martes y jueves 9:00-12:00 E-mail: rbergillos@ugr.es
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente
(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:01 Página: 1 / 6
/SqOe9nzLo/kes9YyjMq8n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Grado en Ingeniería Civil	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

RECOMENDACIONES: Tener cursados los créditos de las asignaturas básicas del Grado.
REQUISITOS: Tener conocimientos adecuados sobre:

- Física
- Análisis matemático y ecuaciones diferenciales
- Ingeniería del Terreno
- Ingeniería hidráulica
- Geología y geomorfología
- Estadística

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Agentes atmosféricos y climáticos en el emplazamiento. Procedimiento general y bases de cálculo según la ROM 0.0. Proyecto, construcción y conservación de obras de abrigo. ROM 1.0 y 1.1. Proyecto, construcción y conservación de obras de atraque. ROM 2.0 y 2.1.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

De acuerdo con la memoria de Verificación del Grado en Ingeniería Civil, en esta signatura se contribuye a la adquisición de las siguientes competencias:

- Competencias generales: CG1, CG4, CG7
- Competencias de formación básica: CB5
- Competencias específicas de obras públicas: COP11, COP12
- Competencias específicas de la especialidad "Construcciones Civiles": CCC2, CCC4
- Competencias específicas de la especialidad "Hidrología": CH2
- Competencias específicas de la especialidad "Transportes y servicios urbanos": CTSU5

Se desarrollarán las competencias necesarias para que al término de esta asignatura, el alumno llegue a:

1. Incremento de los conocimientos generales básicos para el desarrollo de las competencias profesionales de un Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos.
2. Capacitación científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.
3. Capacidad para planificar y gestionar recursos costeros y marítimos.
4. Capacidad para planificar, realizar estudios y diseñar obras marítimas.
5. Capacidad de resolver problemas y adopción rápida de decisiones.
6. Capacidad de síntesis y de crítica, así como de actuación frente a situaciones complejas (p. ej.: aquéllas en las que se dispone de poca información).
7. Ser capaz de aplicar las nuevas tecnologías a la ingeniería marítima y costera
8. Incremento de su capacidad de comunicación.
9. Ser capaz de practicar la Ingeniería Civil en un marco acorde con el bienestar y la seguridad del ciudadano.

Finalmente, usted habrá adquirido los conocimientos necesarios para ser capaz de trabajar desde el conocimiento en el ámbito marítimo y portuario.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:01 Página: 2 / 6
/SqOe9nzLo/kes9YyjMq8n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Cuando concluya el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

- Identificar y caracterizar los agentes del medio físico, atmosféricos y marítimos y del terreno
- Conocer el comportamiento de las tipologías de obras de abrigo y de atraque y amarre y cuantificar las acciones de los agentes predominantes.
- Proyectar y verificar las obras marítimas por técnicas de Nivel I, II y III, elaborar los condicionantes del proyecto y distribuir la probabilidad de fallo.
- Optimizar el diseño teniendo en cuenta los procesos constructivos, la operatividad, la conservación en la vida útil, y el desmantelamiento.
- Cuantificar y optimizar la construcción teniendo en cuenta los medios, los materiales, las pérdidas y las posibles paradas por invernada.
- Cuantificar las tolerancias admisibles durante la construcción y desarrollar criterios de reparación
- Conocer y desarrollar técnicas de desmantelamiento de obras y restauración del territorio.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Tipología de las Obras de Abrigo.
- Tema 2. Interacción entre la Sección del Dique y las Oscilaciones del Mar.
- Tema 3. Criterios de Selección de Tipología en Diques de Abrigo.
- Tema 4. Bases de Cálculo para Diques de Abrigo. Comportamiento de la Obra.
- Tema 5. Bases de Cálculo para Diques de Abrigo. Descripción de Modos de Fallo y Parada.
- Tema 6. Procedimientos y Procesos para la Construcción de Diques de Abrigo. Tipología de Dique en Talud.
- Tema 7. Procedimientos para la Conservación de Diques. Tipología de Dique en Talud.
- Tema 8. Procedimientos y Procesos para la Construcción de Diques de Abrigo. Tipología de Dique Vertical y Dique Mixto.
- Tema 9. Procedimientos para la Conservación de Diques. Tipología de Dique Vertical y Dique Mixto.
- Tema 10. ROM 0.0: Procedimiento General y Bases de Cálculo en el Proyecto de Obras Marítimas y Portuarias. Criterios Generales.
- Tema 11. ROM 0.0: Procedimiento General y Bases de Cálculo en el Proyecto de Obras Marítimas y Portuarias. Procedimiento de Verificación.
- Tema 12. Obras de Atraque y Amarre.

TEMARIO PRÁCTICO:
El plan de prácticas de la asignatura se compone relaciones en las que se plantean diferentes supuestos prácticos, en los que se contempla la formación complementaria del alumno en herramientas de programación aplicadas a la obtención de soluciones (Matlab, etc…). El objetivo es proporcionar al alumno una base sólida para la resolución de problemas, a través de las herramientas y técnicas aportadas por la asignatura. Se propondrán diferentes supuestos prácticos que les acercarán a casos reales, cuyo contenido trate sobre algunos de los siguientes aspectos:

- La organización de una obra marítima
- Los avances, por tierra y mar, rendimientos y limitaciones
- Simulación del clima marítimo en el emplazamiento
- Predicción a corto, medio y largo plazo y la toma de decisiones en la obra
- Alternativas de proyecto de un dique de abrigo: discusión
- Alternativas de proyecto de una obra de atraque: discusión
- Memoria Ambiental
- Rendimientos y acopios

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:01 Página: 3 / 6
/SqOe9nzLo/kes9YyjMq8n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Análisis de costes y evaluación del riesgo

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Proyecto y Construcción de Obras Marítimas. Apuntes de Clase.
- Recomendaciones de Obras Marítimas y Portuarias. Puertos del Estado. ROM 0.0, 1.0, 1.1, 2.0 y 2.1
- Guía de Buenas Prácticas para la Ejecución de Obras Marítimas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Iribarren, R., Nogales, C. *Obras marítimas. Oleaje y diques*. Editorial Dossat. S.A. 1964.
- Goda, Y. *Random seas and design of maritime structures*. University of Tokyo Press, 1985.
- Losada Rodríguez, M.A. *Recent development in the design of mound breakwaters*. Chapter 21 in: Handbook of Ocean Engineering, Volume I. Ed.: J. Herbich, 1990.

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.dinamicaambiental.com – Grupo de Dinámica de Flujos Ambientales
http://chl.erdc.usace.army.mil/cem - Coastal Engineering Manual
http://www.coastal.udel.edu/coastal/coastal_list.html - Página de distribución de correo electrónico "Coastal List"
http://www.coastal.udel.edu/coastal.html - Página web sobre Ingeniería de Costas

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lecciones magistrales (clases de teoría).
- Actividades prácticas (clases prácticas en aula, laboratorio y visitas de campo).
- Seminarios y debates.
- Visita de campo.
- Actividades no presenciales individuales (trabajo autónomo, resolución de tareas encomendadas y estudio individual).
- Actividades no presenciales en grupo (trabajo dirigido a grupos de 10 alumnos como máximo).
- Tutorías académicas (individuales o en grupo, especialmente para las clases prácticas).

De forma más tallada, la metodología se basa en:

1. Clases teóricas en las que el Profesor desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas.
2. Planteamiento de prácticas en clase por el Profesor y resolución por parte de los alumnos.
3. Planteamiento y resolución de problemas fuera del horario de clase (trabajo autónomo del alumno).

Los ejercicios propuesto podrán ser de diferentes tipos: (1) resolución de problemas en los que se aplican los conocimientos teóricos; (2) presentación de noticias y/o vídeos, y desarrollo de charlas y debates en torno a ellos; (3) prácticas en las que se muestre la madurez intelectual e ingenieril del alumno, mediante la propuesta de resolución de una situación basada en experiencias reales (problemas planteados a partir de observaciones de campo, datos de laboratorio, etc…).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de los conocimientos de los alumnos se realiza mediante **evaluación continua**.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:01 Página: 4 / 6

/SqOe9nzLo/kes9YyjMq8n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

La nota final se obtiene como resultado de la suma ponderada de una calificación de prácticas NPC y de una calificación de exposición final NE, conforme a lo siguiente:

$$\mathrm{Nf} = 0.7NE + 0.3NPC$$

Así, un alumno puede aprobar sólo con realizar el trabajo de exposición (y alcanzar una puntuación máxima de 7 sobre 10).

NOTA DE PRÁCTICAS DE CLASE (NPC)

- Es la nota obtenida como resultado del trabajo realizado por el alumno en las prácticas del curso.
- Cada práctica se puntuará sobre 10.
- La nota será el resultado de hacer la media de las diferentes notas parciales obtenidas.

NOTA DE LA EXPOSICIÓN (NE)

- Es la nota tras una presentación en PowerPoint©, pdf o similar, de un trabajo previamente asignado al alumno o grupo de alumnos.
- Tras la exposición habrá un turno de preguntas de los asistentes (profesores y/o alumnos). En la exposición y defensa deberán participar, de un modo u otro, todos los miembros del grupo.
- El número de alumnos por grupo y la duración de las exposiciones y turno de preguntas dependerá del número de matriculados por curso.
- Se evaluará la claridad y organización en la presentación, la metodología seguida para resolver el problema propuesto y la discusión de los resultados obtenidos, así como las conclusiones.
- La prueba de exposición se puntuará sobre 10.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

De acuerdo a la normativa de la UGR, **la evaluación en convocatorias extraordinarias y la evaluación única final** serán realizadas mediante un examen que incluirá una parte teórica (cuestiones) y otra práctica (problemas). Cada una será evaluada con 5/10.

En el caso de acogerse al sistema de evaluación única final, los alumnos deberán comunicarlo al Director del Departamento en un plazo máximo de 15 días tras hacer efectiva su matriculación en la asignatura, acreditando las razones para no seguir el sistema de evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los mensajes de correo electrónico o los enviados a través de la plataforma SWAD destinados a los profesores serán normalmente respondidos durante los horarios de tutoría. Los correos electrónicos deberán contener (en este orden): (1) presentación, (2) nombre y apellidos del alumno, (3) titulación, (4) grupo, (5) DNI, (6) cuerpo del mensaje y (7) cierre o despedida. No es necesario incluir los puntos (3), (4) y (5) en mensajes a través de Plataforma PRADO. Cualquier mensaje que no siga este formato o que no tenga una ortografía mínimamente cuidada no será respondido.

Además de lo comentado anteriormente, en la corrección de los diferentes trabajos (práctica final, prácticas de clase, exámenes extraordinarios y otros) que se realicen, los profesores tendrán en cuenta:

- Los resultados obtenidos y su discusión.
- Calidad, claridad y precisión en la redacción, ortografía y coherencia. Se espera que el alumno sea capaz de responder de forma breve y concisa a lo que se le pregunta. Se puede emplear esquemas y/u otros elementos adicionales que faciliten la exposición de la secuencia de ideas.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:01 Página: 5 / 6
/SqOe9nzLo/kes9YyjMq8n5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Los plazos de entrega: aquellas entregas que se entreguen fuera de plazo no serán evaluadas.

Firmado por: DAVID LOPEZ MARTIN Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 04/07/2017 19:37:01 Página: 6 / 6

/SqOe9nzLo/kes9YyjMq8n5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y VISUALIZACIÓN

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 07/06/2017)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Nombre de la materia	4º	1º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Fco. Emilio Molero Melgarejo: Parte I "Sistemas de Información Geográfica" Actividades formativas 1, 2 y 3 • Victor Aldaya García: Parte II "Visualización" Actividades formativas 4, 5 y 6	Dptos. Urbanística y Ordenación del Territorio y Expresión Gráfica, 4ª planta, E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Despacho nª 51 y Laboratorio de Ingeniería Gráfica. Correo electrónico: emiliomolero@ugr.es y avictor@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	Martes y Miércoles de 11:30 a 14:00 y Jueves de 18:30 a 19:30 (Profesor Emilio Molero) y Martes de 11:30 a 13:30 y de 15:30 a 17:30 horas (Profesor Víctor Aldaya)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Arquitectura, Edificación, Ciencias Ambientales

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Tener conocimientos adecuados sobre:

- Urbanística y Ordenación del Territorio, Urbanismo, Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Los Sistemas de Información Geográfica en la planificación territorial y urbana, las bases de datos territoriales y su

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:43:50 Página: 1 / 7

qtYh2ygMFM1f4T0PpNp0jn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

aplicación a la Ingeniería Civil; Infraestructuras de datos espaciales, cartografía digital y bases de datos en el ámbito de la planificación. Modelos digitales de terreno. Simbolización y cartografía temática. Ubicación óptima de infraestructuras. Modelos de crecimiento urbano y territorial, aplicaciones a la planificación de las infraestructuras de transporte y a la planificación hidrológica.
El Diseño gráfico asistido por ordenador y la visualización tridimensional de las obras públicas. Aplicaciones CAD en la ingeniería civil. Bases teóricas de la generación de modelos 3D. Herramientas de dibujo, modelado, texturización e iluminación de las obras públicas. Procesos de renderizado y postproducción. Presentación de proyectos de ingeniería civil y marketing gráfico.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG6. Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.
- CB2. Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
- CB3. Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.
- CTSU4. Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistemas de transporte, tráfico, iluminación, etc.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocimientos básicos sobre las aplicaciones de los Sistemas de información geográfica (SIG) en el ámbito de la planificación territorial y urbana y sobre los programas de diseño asistido por ordenador (CAD) y visualización tridimensional de las obras públicas.
- Conocimientos básicos sobre cartografía digital, modelos de datos, infraestructuras de datos espaciales y bases de datos territoriales.
- Capacidad para aplicar las herramientas SIG para resolver problemas de planificación territorial, infraestructural y urbanística.
- Capacidad para aplicar las herramientas Cad y de modelización 3D en la visualización de proyectos y obras públicas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO: Cada tema ocupará 2 horas correspondientes a las **Sesiones Teóricas presenciales**, por lo que este Temario se impartirá en un total de **10 horas**.

- Tema 1. Los Sistemas de Información Geográfica en la Ordenación del Territorio: Conceptos básicos: antecedentes y evolución. Los datos geográficos y su estructura: aproximación vectorial y aproximación ráster. Bases de datos relacionales: la componente temática.

- Tema 2. Fuentes de información digital: Cartografía y SIG. Sistemas de coordenadas y georreferenciación. Cartografía vectorial, ortofotografía e imágenes de satélite. Metadatos. Servicios OGC y Web Map Services.

- Tema 3. Análisis espacial mediante Sistemas de Información Geográfica: Herramientas de análisis vectorial. Herramientas de análisis raster. El análisis espacial en la planificación territorial.

- Tema 4. Los SIG en el proyecto de planificación territorial: Metodología y práctica en el proceso de la

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:43:50 Página: 2 / 7
qtYh2ygMFM1f4T0PpNp0jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

planificación. Fases y escalas de trabajo. Aplicaciones en la fase de análisis territorial. Superficies de fricción: gradiente de accesibilidad. Cambio en los usos del suelo y dinámica paisajística. Análisis urbano.

- Tema 5. Aplicaciones en la fase de diagnóstico. Descripción y análisis de correlaciones espaciales. Metodologías de valoración de la capacidad de acogida. Propuestas y selección de alternativas. El proceso de toma de decisiones: Los métodos de evaluación y decisión multicriterio. Análisis de incertidumbre en los procesos multicriterio. Generación y valoración de escenarios futuros.

- Tema 6. Técnicas de interpolación espacial: Modelos digitales de terreno en la representación del territorio. Procesado del MDT para el análisis hidrológico.

- Tema 7. Diseño gráfico asistido por ordenador y visualización tridimensional de las obras públicas. Fundamentos de AutoCAD y aplicaciones a la Ingeniería civil.

- Tema 8. Bases teóricas de la generación de modelos 3D. Herramientas de dibujo y modelado 3D. Edición.

- Tema 9. Cámaras, iluminación virtual y renderizado de la obra pública. Procesos de renderizado y postproducción de la imagen digital.

- Tema 10. Diseño y presentación de proyectos de ingeniería y marketing gráfico. Animación.

TEMARIO PRÁCTICO: Cada Taller se desarrollará en 8 horas correspondientes a las sesiones de trabajo en el **aula Informática y a las exposiciones presenciales**, por lo que este Temario se impartirá en un total de **48 horas**.

- Taller 1. Visualización, manipulación y edición de datos geográficos. Servicios OGC. WMS

- Taller 2. Capacidad de acogida del territorio. Accesibilidad y cambios en los usos del suelo.

- Taller 3. Generación y análisis de Modelos Digitales de Terreno. Aplicaciones en hidrología.

- Taller 4. Planificación del modelado.

- Taller 5. Generación del modelo 3D.

- Taller 6. Texturización, iluminación y renderizado del proyecto.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bosque Sendra, J. (1992): "Sistemas de Información geográfica". Madrid, Ediciones Rialp.
- Gómez Delgado, M. y Barredo Cano, J.I. (2005): "Sistemas de Información geográfica y evaluación multicriterio en la ordenación del territorio". Ed. Ra-Ma
- Gutiérrez, J. y Gould, m. (1994): "S.I.G.: Sistemas de Información Geográfica". Madrid, Ed. Síntesis
- McHarg, I.L. (2000): "Proyectar con la naturaleza". Ed. Gustavo Gili. Barcelona.
- Moreno Jiménez, A. (2006): "Sistemas y análisis de la información geográfica. Manual de autoaprendizaje con ArcGis". Ed. Ra-Ma
- Aldaya García, Víctor P. Apuntes de la asignatura Ingeniería Gráfica. 2008

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:43:50 Página: 3 / 7

qtYh2ygMFM1f4T0PpNp0jn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Molero, E.; Rodriguez, M. y Grindlay, A. (2014): "La enseñanza del urbanismo de los ingenieros civiles y los Sistemas de Información Geográfica". Grupo Editorial Universitario

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Felicísimo, A.M. (1994): Modelos digitales de terreno: introducción y aplicaciones a las ciencias ambientales, Oviedo, Pentalfa, 220 pp.
- Valenzuela, L., Molero, E. y Aguilera, F. (2006): Los Sistemas de Información Geográfica. En "Organización y Gestión de Proyectos y Obras" Mc Graw Hill , pp. 133 – 164
- Allen, Lynn. Técnicas profesionales con AutoCAD. Madrid: Anaya Multimedia , 2007.
- Caballero Collado, Natalia. Photoshop CS4. Madrid: Anaya Multimedia, 2009.
- CorelDRAW X4: graphics suite Otawa : Corel Corporation, 2008
- Evening, Martin. Adobe Photoshop Lightroom 2 : guía completa para fotógrafos . Madrid: Anaya Multimedia, 2009
- Illustrator CS3 / Adobe Press. Madrid: Anaya Multimedia, 2008
- López Fernández, Javier. Autocad 2009 avanzado: válido también para usuarios de 2008. Madrid [etc.]: McGraw-Hill, 2009
- MEDIAactive. EL gran libro de autodesk 3DS Max 9. Barcelona: Mar combo, 2007
- Pérez García, Agustín [et al.]. Visualización del espacio arquitectónico: 3Dstudio. Valencia: Editorial UPV, 2004.
- Puerta, Frank E. AutoCAD 2007 3D : avanzado. Madrid: Anaya Multimedia, 2007.
- Samara, Timothy. Los elementos del diseño: manual de es tilo para diseñadores gráficos. Barcelona: Gustavo
- Gili, 2008

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.idee.es/
http://www.fomento.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/INSTITUTO_GEOGRAFICO/
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/rediam/
http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia
http://centrodedescargas.cnig.es/CentroDescargas/index.jsp

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividad formativa 1.
  Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera los conceptos básicos sobre los fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica (SIG), los modelos de datos y sus múltiples aplicaciones en ingeniería civil. Para ello el alumno deberá participar en las **Sesiones Teóricas 1 y 2**, elaborar un mapa conceptual de cada una de ellas, seguir las guías de trabajo autónomo y desarrollar un trabajo en grupo en el **Taller 1**.

- Actividad formativa 2.
  Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera las destrezas necesarias para aplicar las herramientas SIG en la resolución de problemas de planificación territorial, infraestructural y urbanística. Conceptos básicos sobre cartografía digital, infraestructuras de datos espaciales y bases de datos territoriales. Simbolización y Cartografía temática en la planificación territorial y urbana. Consultas y herramientas de análisis de la información espacial.
  Para ello el alumno deberá participar en las **Sesiones Teóricas 3 y 4**, elaborar un mapa conceptual de cada una de ellas, seguir las guías de trabajo autónomo y desarrollar un trabajo en grupo en el **Taller 2**.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:43:50 Página: 4 / 7
qtYh2ygMFM1f4T0PpNp0jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Actividad formativa 3.
  Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera los conceptos básicos sobre la generación de Modelos digitales de terreno y cartografías derivadas. Para ello el alumno deberá participar en las **Sesiones Teóricas 5 y 6**, elaborar un mapa conceptual de cada una de ellas, seguir las guías de trabajo autónomo y desarrollar un trabajo en grupo en el **Taller 3**.

- Actividad formativa 4.
  Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos sobre la generación de modelos 3D, elección del modelo, planificación del modelado (definición de objetivos y plazos), recopilación de información y paso de la información recopilada a formato digital.
  Para ello el alumno deberá participar en la **Sesión Teórica 7**, seguir los tutoriales, los talleres prácticos y la propuesta de trabajo individual en el **Taller 4**.

- Actividad formativa 5.
  Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera destrezas en el manejo de Autocad. Aplicaciones de Autocad al diseño de obras públicas. Ordenes de dibujo y edición 2D, métodos de consulta. Autocad 3D: Entorno y técnicas básicas, control de la visualización. Ordenes de dibujo y edición 3D
  Para ello el alumno deberá participar en las **Sesiones Teóricas 8 y 9**, deberá seguir los tutoriales y desarrollar un trabajo individual en el **Taller 5**.

- Actividad formativa 6.
  Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera destrezas en el modelado de proyectos de ingeniería: Digitalización de planos. Modelado de elementos del proyecto, Generación de texturas sintéticas usando imagen real, texturización de objetos 3D. Inserción del modelo del proyecto en el entorno generado, Generación de texturas de terreno mediante técnicas de ruido fractal, texturización de terrenos digitales, Generación y texturización de elementos de agua. Cámaras, Iluminación y renderizado. Nociones de Diseño gráfico, presentación de proyectos de ingeniería civil y Marketing gráfico.
  Para ello el alumno deberá participar en la **Sesión Teórica 10**, seguir los tutoriales y deberá desarrollar un trabajo individual en el **Taller 6**.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con carácter previo ha de aclararse que, de acuerdo con los criterios seleccionados por los Departamentos de *Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería* y *Urbanística y Ordenación del Territorio*, para la firma del contrato-programa con la Universidad de Granada, es exigible el seguimiento presencial continuado de la asignatura por parte del estudiante. De los controles de asistencia que se realicen a lo largo del curso, el alumno deberá contar con una **asistencia mínima del 75%.**

Cumplido dicho requisito, la evaluación de la asignatura será continuada mediante la presentación de trabajos y realización de pequeñas pruebas a lo largo del curso. Dicha evaluación seguirá las determinaciones de la *NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

La forma de valorar el grado de consecución de los objetivos será la que sigue:

Evaluación continua acumulativa de los trabajos y pruebas realizados:

- La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la **evaluación de todas las actividades formativas**, con objeto de comprobar que el alumno ha adquirido los conocimientos requeridos.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:43:50 Página: 5 / 7
qtYh2ygMFM1f4T0PpNp0jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Los instrumentos de evaluación son los siguientes:
  - ✓ **Participación** del alumno en las sesiones teóricas.
  - ✓ Evaluación de los trabajos en grupo realizados en los **Talleres**. Se realizarán durante las 3 horas correspondientes a examen de la Semana 16, en las cuales los alumnos harán una presentación global y defensa pública de los trabajos realizados.
  - ✓ Evaluación de los conocimientos teóricos del alumno mediante la entrega de las **guías de trabajo autónomo**, de un **mapa conceptual** por cada tema y con la realización de una **Prueba Teórica** que se realizará en la semana 18.
- Criterios de evaluación:
  - ✓ Se valorará la implicación del alumno en las sesiones teóricas así como en los talleres prácticos.
  - ✓ Los trabajos realizados deberán ser originales y deberán presentar una correcta estructuración de los contenidos; Las aportaciones de los trabajos deberán estar en concordancia con los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas. Se valorará la originalidad de las propuestas y la aplicabilidad de las mismas.
- Calificación final:
  - ✓ **Participación** del alumno; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 10%.
  - ✓ **Trabajo** de los alumnos; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 60%.
  - ✓ **Exposición** y defensa pública del trabajo; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%.
  - ✓ **Examen** teórico; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 10%. Será condición necesaria obtener una calificación mayor o igual a **5** en todos los apartados anteriores para superar la asignatura.

Evaluación única final del estudiante que no siga la asignatura por curso:

La evaluación única final es la que se realiza en un solo acto académico y podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente de la asignatura. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al director de Departamento, quien dará traslado al profesor correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación. (Art.8)*

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Dicho examen consistirá en una prueba teórica y una prueba práctica relacionadas con los contenidos de la asignatura desarrollados a lo largo del curso académico.

- La evaluación se obtendrá con base en la calificación obtenida en el examen de teoría que suponen el 40% del total de la calificación, correspondiendo el restante 60% a las calificaciones obtenidas en el examen práctico, considerándose imprescindible, tener una calificación mínima en cada uno de los bloques de 4 puntos sobre 10, para que se realice la media entre ambos bloques.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:43:50 Página: 6 / 7
qtYh2ygMFM1f4T0PpNp0jn5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Tras la publicación de las calificaciones se establecerá el plazo de revisión de exámenes. Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.
INFORMACIÓN ADICIONAL
-

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:43:50 Página: 7 / 7

qtYh2ygMFM1f4T0PpNp0jn5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS. Cod. 237 11 BA

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 08/06/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 08/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Optatividad Especialidad Hidrología	Sistemas de tratamientos de aguas	4º	7º	6 ECTS	Optativa

PROFESORES(1)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• FRANCISCO OSORIO ROBLES	Dpto. Ingeniería Civil, 4ª planta, E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos. Despacho 91. E-mail: fosorio@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS(1)
	Martes y jueves: 11:30-14:30

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener cursada:
- Ingeniería ambiental y calidad de aguas (Espec. Hidrologia)
- Ingenieria sanitaria (Espec. Hidrologia)

Tener cursadas las asignaturas:
- MODULO DE FORMACIÓN BÁSICO
- FORMACIÓN COMÚN A LA RAMA CIVIL

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Diagrama general de proceso en potabilización y depuración de aguas. PROCESOS FÍSICOS: Procesos de Desbaste, Sedimentación, Flotación, Filtración, Separación por membranas, Deshidratación. PROCESOS QUÍMICOS: Coagulación-Floculación, Oxidación, Reducción, Remineralización, Intercambio Iónico, PROCESOS BIOLÓGICOS: Procesos

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!)

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:31 Página: 1 / 5
ZqadGyFxyMMn0gXixJt+535CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Aerobios, Procesos Anaerobios, Procesos de Biopelícula. Problemas de olores en instalaciones de depuración. Técnicas de detección y control. Principios sobre Mantenimiento y Explotación de Instalaciones de Tratamiento de Aguas. Modelización-Software.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Transversales

- CG02 - Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG01 - Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Específicas

- CFB3 - Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería
- CH1 - Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones hidráulicas, sistemas energéticos, aprovechamientos hidroeléctricos y planificación y gestión de recursos hidráulicos superficiales y subterráneos
- CH3 - Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución de agua y el saneamiento
- CH4 - Conocimiento y comprensión de los sistemas de abastecimiento y saneamiento, así como de su dimensionamiento, construcción y conservación
- CTSU4 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema se transporte, tráfico, iluminación, etc

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Capacitación para seleccionar el tratamiento o conjunto de tratamientos aplicables a un tipo de agua para adecuarla a un determinado uso.
- Realización de cálculos de dimensionamiento de una instalación destinada al tratamiento del agua.
- Entender, interpretar y racionalizar un diagrama de proceso de una instalación de tratamiento de aguas.
- Reconocer el funcionamiento de las diferentes tecnologías aplicables en el tratamiento del agua.
- Conocer las diferentes técnicas de control y automatismo, así como los elementos precisados para su aplicación a una instalación de tratamiento de aguas.
- Conocer los principales problemas operacionales de una instalación de tratamiento de aguas.

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:31 Página: 2 / 5
ZqadGyFxyMMn0gXixJt+535CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Conocer y manejar los principales programas de modelización y diseño para instalaciones de tratamiento de aguas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (35 h):

Parte 1: Adquisición de los conceptos específicos sobre el ciclo del uso del agua, instalaciones que lo componen y tecnologías aplicables en el tratamiento del agua potable (5 h):

Tema 1. Introducción a los sistemas de potabilización de aguas
- Tema 2. Sedimentabilidad, neutralización, ablandamiento, carbón activo.
- Tema 3. Desinfección por diferentes tecnologías.
- Tema 4. Potabilización con sistemas de membrana.
- Tema 5. Cálculo y Dimensionamiento de sistemas físico químicos en el tratamiento de aguas potables.
- Tema 6. Introducción a los sistemas de Desalación

Parte 2: Adquisición de los conceptos específicos sobre el ciclo del uso del agua, instalaciones que lo componen y tecnologías aplicables en el tratamiento del agua residual urbana e industrial (30 h):

- Tema 7. Introducción y esquemas de sistemas de depuración de aguas residuales de bajo coste
- Tema 8. Diseño de pequeñas comunidades con plantas de bajo coste
- Tema 9. Sistemas de depuración de aguas mediante procesos biopelícula
- Tema 10. Diseño de depuradoras de lechos bacterianos y de Biorrotores
- Tema 11. Sistemas avanzados de depuración: lechos inundados y fluidificados.
- Tema 12. Sistemas avanzados de depuración: biorreactores de membrana.
- Tema 13. Introducción a los sistemas de reutilización de aguas. Legislación.
- Tema 14. Tratamientos terciarios con tecnologías convencionales. Diseño de sistemas terciarios de macrofiltración.
- Tema 15. Utilización y Diseño de los sistemas terciarios de microfiltración, ultrafiltración y osmosis

TEMARIO PRÁCTICO (20h):

Seminarios/Talleres (6 h)

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:31 Página: 3 / 5
ZqadGyFxyMMn0gXixJt+535CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Realización de seminarios de tipo presencial con participación en los mismos.

Seminario 1: Últimas tendencias en abastecimiento (3 h)

Seminario 2: Últimas tendencias en depuración (3 h)

Prácticas de Laboratorio (14h)

Práctica 1. Dimensionamiento de los procesos aplicables en el tratamiento del agua mediante resolución de problemas (6 h)

Práctica 2. Conceptos y determinación analítica de DBO_5, DQO, SS, MLSS (8 h)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Degremont, **Water treatment handbook**, **vol. 1 y 2**, Lavoissier Publishing, 1991
- Fariñas Iglesias, M. (1999) Ósmosis Inversa: Fundamentos, tecnología y Aplicaciones. Mc Graw Hill. Madrid.
- Fuertes, V. et al. (Ed.) **Modelación y diseño de redes de abastecimiento de agua**, Universidad Politécnica de Valencia, 2002
- Hernández Muñoz, A., Hernández Lehmann, A. y Galán Martínez, P. **Manual de depuración URALITA**, Paraninfo, 1996
- Ibrahim Perera, Juan Carlos (1999) Desalación de aguas Editor/impresor Madrid : Colegio de Ingenieros de Caminos Canales y Puertos.
- Mac Ghee, T.J., **Abastecimiento de agua y alcantarillado: Ingeniería ambiental**, McGraw-Hill, 1999
- Metcalf and Eddy: Ingeniería de aguas residuales: tratamiento, vertido y reutilización McGraw Hill (1998)
- Metclaf & Eddy, inc. **Ingeniería de aguas residuales : tratamiento, vertido y reutilización**, Mc Graw-Hill, 2000
- Ramalho, R.S., **Tratamiento de aguas residuales**, Reverté, 2003
- Ronzano, E. y Dapena, J.L., **Tratamiento biológico de las aguas residuales**, Díaz de Santos, 2002
- Tchobanoglous, G., **Ingeniería de aguas residuales : redes de alcantarillado y bombeo**, Mc Graw-Hill, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- AWWA, Lyonnaise des Eaux, WRCSA 1998 Tratamiento del agua por procesos de membrana, principios procesos y aplicaciones. Mc Graw Hill. Madrid.
- Martínez Delgadillo, S.A. **Tratamiento de aguas residuales con MATLAB**, Universidad Autónoma Metropolitana de México, 2005
- Gómez, M.A. y Hontoria, E. 2002 Técnicas Analíticas en el Control de la Ingeniería Ambiental. Ed. Universidad de Granada.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura se articulará en torno a tres actividades formativas diferentes: sesiones de teoría, seminarios para

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:31 Página: 4 / 5

ZqadGyFxyMMn0gXixJt+535CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

resolución de casos prácticos, prácticas de laboratorio

- Clases teóricas: se ofrecerá una visión global del tema tratado y se incidirá en aquellos conceptos clave para la comprensión del mismo. Asimismo, se indicarán aquellos recursos más recomendables para la preparación posterior del tema en profundidad.
- Seminarios para resolución de casos prácticos: En ellos se desarrollarán modelos matemáticos para la evaluación cuantitativa y el dimensionamiento de diferentes operaciones de gran importancia práctica en el tratamiento de aguas.
- Prácticas de Laboratorio: donde se analizará por parte del alumnado los parámetros más típicos en tratamiento de aguas residuales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Instrumentos de **evaluación**:
  - Prueba final teórico-práctica.
  - Informes sobre prácticas de laboratorio y seminarios en los que se valorará la adquisición por parte del alumno de la competencia.
  - Asistencia a clase.

- Porcentaje sobre la calificación final.

  - Un 60% de la nota global se obtendrá a partir de la evaluación de los conocimientos adquiridos, por medio de la realización de una prueba final, que constará de problemas numéricos y preguntas breves de tipo teórico-práctico.
  - El 20% adicional se obtendrá a partir de actividades académicamente dirigidas:
    - Resolución de los problemas propuestos por el profesor.
    - Elaboración de informes sobre las prácticas y los seminarios de la asignatura.
  - Un 20% por asistencia a clase y participación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Constará de una prueba de evaluación de tipo teórico-práctica que supondrá el 100 % de la nota.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La **evaluación única final** a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de20 de mayo de 2013)" constará de una prueba coincidente con la prueba final de la evaluación continua y que representará el 100 % de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

Firmado por: LAURA GARACH MORCILLO Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 19/06/2017 11:48:31 Página: 5 / 5
ZqadGyFxyMMn0gXixJt+535CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SISTEMA HÍDRICO EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 30/05/2017)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 07/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología Específica	Ordenación del Territorio	3º	6º	6	Optativa

PROFESORES[1]	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
• Alejandro Luis Grindlay Moreno. • María Isabel Rodríguez Rojas. • Emilio Molero Melgarejo.	Alejandro Grindlay. Dpto. UOT, E.T.S.I.C.C.P., Despacho50, grindlay@ugr.es Mª Isabel Rodríguez. Dpto. UOT, E.T.S.I.C.C.P., Despacho26b, mabel@ugr.es Emilio Molero. Dpto. UOT, E.T.S.I.C.C.P., Despacho51, emiliomolero@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS[1]
	- Alejandro Luis Grindlay Moreno. 1º Semestre: LUNES y MARTES: 9:30-10:30 y 12:30-14:30. Laboratorio de Urbanismo (Planta -1) y Despacho nº 50 (Planta 4ª). 2º Semestre: MIERCOLES 9:30-11:30 y 17:30-19:30. JUEVES: 9:30-11:30 Laboratorio de Urbanismo (Planta -1) y Despacho nº 50 (Planta 4ª). - María Isabel Rodríguez Rojas. 2º Semestre, MIÉRCOLES y JUEVES: 9:30- 11:30, 13:30-14:30. Despacho 26b (Planta 4ª). - Emilio Molero Melgarejo 1º Semestre, LUNES: 17:30-19:30. MARTES Y JUEVES:12:30-14:30 2º Semestre, JUEVES: 18:30-19:30. MARTES Y MIERCOLES:11:30-14:00 Despacho 51 (Planta 4ª)

[1] Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 1 / 9
qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en INGENIERÍA CIVIL, Especialidad Transportes y Servicios Urbanos	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Se recomienda tener cursadas las asignaturas:

- Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil de 2º curso
- Urbanística y Ordenación del Territorio de 3er curso
- Sistemas de Información Geográfica y Visualización

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Integración entre Planificación Hidrológica y Territorial. Planificación de los Recursos Hídricos. Planificación y Gestión Integrada del Agua y el Territorio en cuencas hidrográficas. Modelos de Gestión del agua y Planes de Ordenación del Territorio. Directiva Marco del Agua. Planificación y Gestión de los espacios fluviales y urbanos en su relación con el agua. Diseño Urbano Sensible al Agua y servicios urbanos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG01. Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- CG02. Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.
- CG03. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.
- CG06. Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.
- CG10. Conocimiento de la historia de la ingeniería civil y capacitación para analizar y valorar las obras públicas en particular y la construcción en general.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CTSU3. Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
- CTSU4. Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 2 / 9
qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Potenciar el acercamiento del alumno al problema de la gestión del agua en su relación con la planificación territorial.
- Dotar al alumno de las herramientas necesarias para enfrentarse a los problemas hídrico-territoriales actuales y futuros, incorporando el Territorio como elemento fundamental
- Mejorar el conocimiento de la planificación hidrológica y territorial; Planes de Ordenación del Territorio y Planes Hidrológicos.
- Aumentar el conocimiento sobre el Diseño Urbano Sensible al Agua en las ciudades.
- Contribuir a la buena planificación hídrico-territorial en la Ingeniería Civil.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Integración de la Planificación Territorial y la Planificación hidrológica; Planificación Territorial del agua.
- Tema 2. Planificación y Ordenación de los espacios fluviales; el caso de la vega de Granada.
- Tema 3. Integración de la Planificación Territorial y la Planificación hidrológica en la cuenca hidrográfica del Guadalquivir
- Tema 4.Integración de la Planificación Territorial y la Planificación hidrológica en la cuenca hidrográfica del Segura.
- Tema 5. El Diseño Urbano Sensible al Agua; una oportunidad para mejorar la calidad ambiental de las ciudades.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios

- Seminario 1. Fuentes cartográficas.
- Seminario 2. Cartografías de inundabilidad.
- Seminario 3. Cartografías de riesgo.

Talleres

El trabajo práctico, realizado en los Talleres por grupos de 3 ó 4 alumnos, se orienta al estudio de los espacios fluviales, su ordenación, restauración y planificación.

NORMAS DE ENTREGA

- El trabajo práctico se entregará en formato electrónico en un CD en el que figurarán los nombres de los estudiantes, el número de grupo, el nombre de la asignatura y el curso académico.
- La entrega consistirá en ÚNICO ARCHIVO PDF (que incluirá todos los talleres realizados) que se denominará como el número de grupo de los integrantes (GRUPO1.PDF), y en el que figurarán, ordenados, todos los planos realizados en la práctica.
- Los planos se configurarán en FORMATO A3, su contenido deberá ser legible en dicho tamaño y deberán contar como mínimo, con una leyenda comprensible, el Norte Geográfico y la escala (preferiblemente gráfica). Así mismo, los planos deberán estar encuadrados en un CAJETÍN donde figuren como mínimo, los autores, el título del plano, la asignatura, el curso académico y el escudo de la escuela.
- El contenido del plano deberá ser legible en el tamaño de entrega (A3).

TALLERES

- Taller 1. SITUACIÓN Y EMPLAZAMIENTO DEL TRAMO FLUVIAL.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 3 / 9
qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Se contextualizará geográficamente el tramo del río que se va a analizar (relación con las poblaciones, la topografía, el viario, la red de drenaje, las infraestructuras hidráulicas y viarias existentes – presas, azudes, puentes,- los espacios naturales de especial interés,…).

- Se definirá el ámbito de trabajo (deberá tomarse un tramo que tenga características urbanas y periurbanas).

- Taller 2. EVOLUCIÓN DE LOS USOS DEL SUELO E INUNDACIONES HISTÓRICAS.
  - Se explorarán las ortofotos de 1956, 1999 y 2006, y se cartografiará y cuantificará el crecimiento del núcleo de población estudiado en cada período.
  - Se analizarán las principales inundaciones históricas producidas mediante la búsqueda de noticias de prensa, publicaciones especializadas,… En el caso de disponer de información, se situarán en el plano las zonas que han sido inundadas en los diferentes episodios de lluvia, y se explicarán las causas y consecuencias de dichas inundaciones..

- Taller 3. CARTOGRAFÍA DE INUNDABILIDAD.
  - Cada grupo de estudiantes deberá DESCARGAR del SISTEMA NACIONAL DE CARTOGRAFÍA DE ZONAS INUNDABLES (http://www.magrama.gob.es/es/agua/temas/gestion-de-los-riesgos-de-inundacion/snczi/) la llanura de inundación de su zona de trabajo para todos los períodos de retorno disponibles (al menos deberá disponerse del T=500 años).
  - Se digitalizará la llanura de inundación para su posterior análisis.Taller 3. Análisis y Diagnóstico de la organización de la movilidad.

- Taller 4. CARTOGRAFÍA DE RIESGO DE INUNDACIÓN.
  - Usando como base la cartografía de inundabilidad elaborada en el Taller 2 y los usos del suelo existentes, se elaborará una Cartografía de riesgo de inundación, estableciendo un Riesgo Bajo, Moderado y Alto, en función de los criterios expuestos en clase.

- Taller 5. TRANSFORMACIÓN DEL CAUCE.
  - Se estudiará el proceso de transformación del cauce; el cambio en el trazado del río (eliminación de meandros, rectificación,…), el cambio de sección (encauzamiento, impermeabilización de la sección) y la pérdida de riqueza ecológica (eliminación del corredor ripario).
  - Se tramificará el río en función de las tipologías del cauce, teniendo en cuenta sus principales características; material, sección, usos perifluviales….

- Taller 6. DEFINICIÓN DEL CORREDOR FLUVIAL. Se definirán los límites del corredor fluvial teniendo en cuenta los siguientes factores:
  - Las llanuras de inundación de T=500 y T=100.
  - Las infraestructuras existentes; carreteras, embalses…
  - Los usos del suelo existentes (se tendrán en cuenta los usos consolidados y lo no consolidados).
  - El parcelario existente (en la definición del corredor se tendrá en cuenta el límite de las parcelas).

- Taller 7. PROPUESTAS EN EL CAUCE.
  - Se estudiará la posibilidad de recuperar espacio para el cauce, en base a la zona de policía existente.
  - Se propondrán cambios en la sección del río en función de los tramos definidos en el Taller 5, para renaturalizar y restaurar, en la medida de lo posible, las características ecológicas y ambientales del río (cauce y ribera). Podrá plantearse la recuperación de espacios para el cauce dentro del Dominio Público Hidráulico (deslinde), siempre que las condiciones específicas del lugar lo permitan.

- Taller 8. ITINERARIOS Y ACCESOS.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 4 / 9
qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Se estudiarán y propondrán itinerarios de recreo longitudinales y transversales al río en base a las potencialidades existentes en el territorio fluvial; acequias, caminos, patrimonio, elementos naturales de especial interés..., con el fin de potenciar la utilización del espacio fluvial y su protección, así como el disfrute por parte de los ciudadanos.
- Se propondrán accesos al cauce, en su caso peatonales y/o motorizados, con el fin de potenciar la utilización del espacio perifluvial por los ciudadanos, y dar continuidad a los itinerarios existentes o propuestos.

- Taller 9. ORDENACIÓN DE USOS EN EL CORREDOR FLUVIAL.
  - Se definirá el uso de todos los espacios incluidos en el corredor fluvial (no urbanizable, de especial protección, reordenación de usos, reubicación y/o deslinde, equipamientos, espacios libres…).
  - Los nuevos usos propuestos dentro del corredor deberán ser compatibles con la ocupación transitoria del agua (agricultura, ocio…), y deberán potenciar la integración del río en su entorno, urbano y periurbano
  - Deberán proponerse medidas de protección en aquellos espacios con alto riesgo de inundación y que no puedan ser reubicados (encauzamientos naturalizados, espacios de laminación…).
  - Los espacios de laminación deberán ser mayores que la llanura de inundación existente.
- Taller 10. INTEGRACIÓN DE PROPUESTAS EN EL CORREDOR FLUVIAL.
  - Se elaborará un único plano resumen en el que se detallen todas las propuestas realizadas en los talleres anteriores, que serán como mínimo:
  - Definición del corredor fluvial y de la zona de policía del río.
  - Propuestas de reordenación de usos existentes y nuevos usos.
  - Propuestas para la restauración y rehabilitación del cauce.
  - Propuestas de itinerarios longitudinales y transversales que potencien la utilización del espacio fluvial y su protección.

Prácticas de CAMPO

Práctica 1. Visita: Integración Río-Ciudad: el caso de Granada.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Cabrera Manzano D., Rodríguez Rojas M.I., (2010). Ordenación del espacio fluvial del río Genil, propuesta de un Corredor Verde. Ministerio de medio Ambiente.
- CIRIA C697, The SUDS Manual. CIRIA, London, 2007.
- CIRIA C687, Planning for SUDS-making it happen. CIRIA, London, 2010.
- Confederación Hidrográfica del Guadalquivir (2005): Restauración de la Cuenca del Guadalquivir: aportar ideas para construir realidades, Sevilla.
- Del Moral Ituarte, L. (2002). Aspectos territoriales de la gestión del agua: de la idea de factor de desarrollo al debate sobre la capacidad de carga". Ed. Comares.
- Frontana González, Josefa. "Agua y territorio. Recursos y conflictos de usos en Andalucía y en la Costa de Granada". Ed. Universidad de Granada. Col. Monográfica Tierras del Sur. Granada. 2002.
- Gómez Ordóñez, J. L.: "La Cuenca Hidrográfica y la Ordenación del Territorio". IV Congreso Ibérico de Gestión y Planificación del Agua. Tortosa, 8 – 12 diciembre 2004.
- Gómez Ordóñez, J.L. y Grindlay Moreno, A.L. (dirs.) (2008): "Agua, Ingeniería y Territorio: La Transformación de la Cuenca del río Segura por la Ingeniería Hidráulica". Ed. Confederación Hidrográfica

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 5 / 9

qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

del Segura.
- González del Tánago, M. (2007). Restauración de ríos: guía metodológica para la elaboración de proyectos.
- González del Tánago M., García De Jalón D. (1995). Restauración de ríos y riberas. Edita: Fundación del Conde del Valle de Salazar. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes de la Universidad Politécnica de Madrid: 319 páginas. Madrid.
- Grindlay, A.L., Gómez, J.L., (2008). Agua, Ingeniería y Territorio: La Transformación de la Cuenca del río Segura por la Ingeniería Hidráulica. Confederación Hidrográfica del Segura, Murcia.
- Grindlay Moreno, A.L. y Matarán Ruiz, A. (2010). Infraestructuras y políticas del agua y su relación con el territorio del Guadalquivir. Confederación Hidrográfica del Guadalquivir. Ed. GEU.
- Grindlay A.L.,Zamorano M.,Rodríguez, M.I.,Molero E.,Urrea, M.A. (2011). Implementation of the European Water Framework Directive: Integration of hydrological and regional planning at the Segura River Basin, southeast Spain. Land Use Policy, 28, 242–256.
- Hough, M.: "Naturaleza y ciudad: planificación urbana y procesos ecológicos". Gustavo Gili. Barcelona. 1998.
- López Martos, J. (2002). Los problemas del agua y su gestión en el territorio andaluz. III Congreso Ibérico sobre Gestión y Planificación del Agua. Sevilla.
- Magdaleno Mas, F. (2011). Manual de técnicas de restauración fluvial. Cedex
- Martínez Gil, F. J. (1997). La nueva cultura del agua en España. Bilbao, Bakeaz-Coagret.
- Matarán A., Valenzuela L.M. (2004). Water and planning: hypothesis for the coast of Granada, Spain. Management of Environmental Quality: An International Journal Vol. 15 No. 2. pp. 143-153.
- McHarg, I.: "Proyectar con la naturaleza". Gustavo Gili. Barcelona. 2000.
- Moral Ituarte, L. (2002). Aspectos territoriales de la gestión del agua: de la idea de factor de desarrollo al debate sobre la capacidad de carga. Ed. Comares.
- Ministerio de Ambiente, y Medio Rural y Marino (2012). Guía metodológica para el desarrollo del Sistema nacional de cartografía de zonas inundables.
- Newson, M. (2008): Land, Water and Development. Ed. Routledge.
- Riley A.L. (1998). Restoring Streams in cities: a guide for planners, policy markers and citizens. Washington DC: Island Press.
- Rodríguez Rojas, M.I. (2007): Planificación territorial del agua en la región del Guadalfeo. Tesis Doctoral UGR.
- Ureña, J.M (1999). : "Ordenación y protección ambiental de ríos en Europa". Universidad de Cantabria. Santander. 1999.

ENLACES RECOMENDADOS

Sistema Nacional de Cartografía de Zonas Inundables. http://www.mapama.gob.es/es/agua/temas/gestion-de-los-riesgos-de-inundacion/snczi/
www.juntadeandalucia.es/viviendayordenaciondelterritorio/
http://hispagua.cedex.es/
http://www.juntadeandalucia.es/agenciadelagua/
http://www.chguadalquivir.es
www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/
www.idae.es/index.php.
www.earth.google.com.
www.virtualearth.spaces.live.com
www.goolzoom.com
www.ciria.org
www.wsud.org

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 6 / 9
qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

METODOLOGÍA DOCENTE
• Actividad formativa 1. Con esta actividad se pretende que el alumno adquiera los conceptos básicos de Planificación Territorial del agua; Coordinación entre los Planes de Ordenación del Territorio y la Planificación Hidrológica, Planificación de las Infraestructuras, las Demandas y el Medio Físico, Planificación y Gestión Integrada de los territorios hídricos y las ciudades. Para ello el alumno deberá participar en las Sesiones Teóricas 1, 3, 4 y 5. • Actividad formativa 2. Con esta actividad se pretende que el alumno conozca los Antecedentes del problema de la Ordenación y Restauración de espacios fluviales, para lo cual se analizarán las principales referencias bibliográficas y los autores relevantes en esta materia, la evolución del problema fluvial y sus retos y oportunidades actuales, se expondrán las fuentes donde se pueden consultar los Estudios de inundabilidad de los ríos de España y Andalucía, y se analizará la Normativa urbanística e hidrológica aplicable en espacios fluviales con objeto de llevar un cabo un plan de ordenación y restauración que no contradiga la legislación existente. Para ello el alumno deberá participar en la Sesión Teórica 2, la Visita y los Seminarios 1, 2 y 3. • Actividad formativa 3. Con esta actividad se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos en la actividad formativa 2 en un caso real, aprendiendo a elaborar un PLAN DE ORDENACIÓN Y RESTAURACIÓN DE ESPACIOS FLUVIALES. Para ello se mostrarán una serie de Proyectos ejemplares sobre ordenación y restauración de espacios fluviales en España y el mundo, que sirvan de base para elaborar propuestas propias en la zona de estudio, y se describirá la Metodología de trabajo a seguir en este tipo de proyectos. Para ello el alumno deberá participar en los Talleres prácticos.
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
SERÁ NECESARIO ASISTIR AL MENOS AL 75% DE LAS CLASES PRÁCTICAS PARA PODER REALIZAR EVALUACIÓN CONTINUA. • La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la evaluación de todas las actividades formativas, con objeto de comprobar que el alumno ha adquirido los conocimientos requeridos. • Los instrumentos de evaluación son los siguientes: 1. Participación del alumno en las Sesiones teóricas y Seminarios. 2. Evaluación del trabajo práctico realizado durante los Talleres. • Criterios de evaluación: Se valorará la participación activa del estudiante en las Sesiones Teóricas, los Seminarios y los Talleres. Los trabajos realizados deberán ser originales y deberán presentar una correcta estructuración de los análisis y propuestas realizadas, presentado una coherencia entre ellas. • Las aportaciones de los trabajos deberán estar en concordancia con los contenidos de las sesiones teóricas y prácticas. Se valorará la originalidad de las propuestas y la aplicabilidad de las mismas. • Calificación final: 1. Participación activa del alumno en las clases presenciales, seminarios y talleres; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 20%. 2. Trabajo práctico elaborado en los Talleres; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá el 60%. 3. Exposición y defensa pública de los trabajos; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá 20%.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 7 / 9
qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

4. SERÁ CONDICIÓN NECESARIA OBTENER UNA CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL A 5 EN TODOS LOS APARTADOS ANTERIORES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- LOS ESTUDIANTES QUE DECIDAN PRESENTARSE A CUALQUIERA DE LAS CONVOCATORIAS DEL CURSO DEBERÁN NOTIFICARLO POR CORREO ELECTRÓNICO A LA PROFESORA (mabel@ugr.es) AL MENOS 30 DÍAS ANTES DE LA FECHA FIJADA PARA LA EVALUACIÓN EN LA GUÍA DE ESTUDIOS DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (dicha notificación debe ser confirmada por la profesora).
- La evaluación única final constará de un TRABAJO PRÁCTICO y una PRUEBA TEÓRICA, y se realizará en un solo acto académico en la fecha indicada en la Guía de estudios del Grado en Ingeniería Civil, en el aula reservada por el Centro a tal efecto.

- TRABAJO PRÁCTICO.
  El tema de estudio será asignado por la profesora al estudiante tras la notificación por parte de éste de la intención de presentarse a una convocatoria de evaluación.
  EL TRABAJO TERMINADO DEBERÁ SER REMITIDO EN UN ÚNICO ARCHIVO PDF VÍA MAIL A LA PROFESORA AL MENOS 24 HORAS ANTES DE LA FECHA ESTABLECIDA PARA EL EXAMEN.
  Se defenderá en una exposición oral de 10 minutos el día de la evaluación.

- EXAMEN TEÓRICO.
  El examen versará sobre la bibliografía siguiente:
  - Guía Nueva Cultura del Agua, Agua y Territorio, incluidos los epígrafes. http://www.fnca.eu/guia-nueva-cultura-del-agua/agua-y-territorio
  - Grindlay A.L.,Zamorano M.,Rodríguez, M.I.,Molero E.,Urrea, M.A. (2011). Implementation of the European Water Framework Directive: Integration of hydrological and regional planning at the Segura River Basin, southeast Spain. Land Use Policy, 28, 242–256. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0264837710000670
  - Cabrera Manzano D., Rodríguez Rojas M.I., (2010). "Ordenación territorial del espacio fluvial del río Genil". Capítulo 1: Evolución en la gestión y planificación fluvial. Ministerio de medio Ambiente. http://digibug.ugr.es/handle/10481/5717#.VCTKCxaftwY

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
  Los trabajos realizados deberán ser originales y deberán presentar una correcta estructuración de los contenidos; Antecedentes del problema, Análisis y Diagnóstico, Propuestas y Resultados, y Bibliografía consultada.
  Las aportaciones de los trabajos deberán estar en concordancia con los contenidos de la asignatura. Se valorará la originalidad, desarrollo y detalle de las propuestas, así como la aplicabilidad de las mismas.

- CALIFICACIÓN FINAL:
  TRABAJO PRÁCTICO; se evaluará su contenido y exposición de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 60%.
  PRUEBA TEÓRICA; se evaluará de 1 a 10 y en la nota global supondrá un 40%.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 8 / 9
qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

SERÁ CONDICIÓN NECESARIA OBTENER UNA CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL A 5 EN TODOS LOS APARTADOS ANTERIORES PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de Evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Al inicio del curso se formarán los grupos de trabajo, se precisarán los talleres prácticos con mayor detalle y se fijarán los espacios fluviales de estudio.
Por último, se ampliarán y concretarán las referencias de información, documentales, bibliográficas y cartográficas necesarias.

Firmado por: MARIA ISABEL RODRIGUEZ ROJAS Secretario/a de Departamento
Sello de tiempo: 21/06/2017 12:45:23 Página: 9 / 9

qtYh2ygMFM1NbOckprm66X5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.