



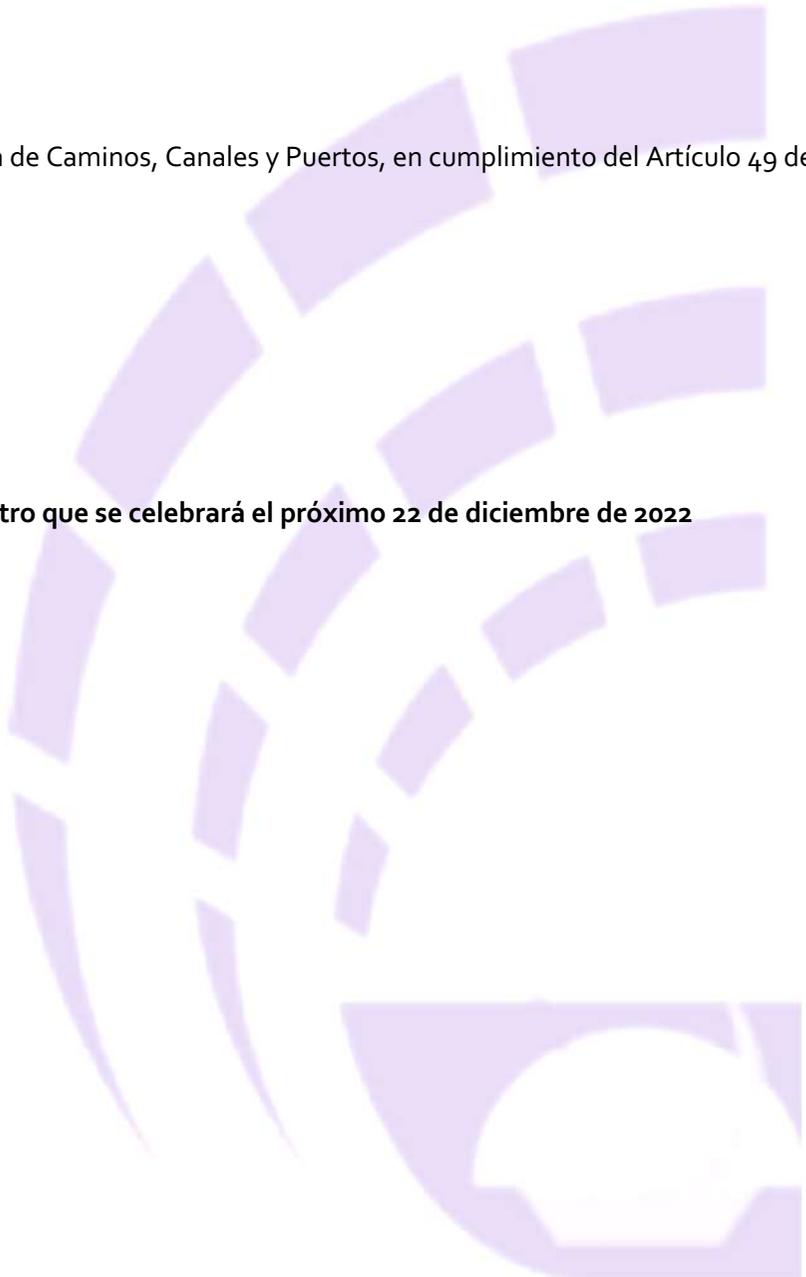
UNIVERSIDAD
DE GRANADA



MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN 2022

Este documento se ha redactado y presentado a la Junta de Centro de la ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en cumplimiento del Artículo 49 del Reglamento de Régimen Interno del Centro

Presentado, para su aprobación, en la sesión ordinaria de la Junta de Centro que se celebrará el próximo 22 de diciembre de 2022



AGRADECIMIENTOS

El Equipo de Dirección de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos quiere agradecer la colaboración y el apoyo de: el Equipo de Gobierno de la Universidad de Granada, el Profesorado de la Escuela, el Personal de Administración y Servicios, así como de Mantenimiento y Limpieza del Centro, Personal de la Biblioteca Politécnica, Estudiantes, Delegación y Asociaciones de Estudiantes.

Entre todos hemos conseguido, a lo largo del año 2022, avanzar en la consecución de los objetivos estratégicos 2022 y la definición de los retos definidos en el Plan Director 2023/2024.

“Llegar juntos es el principio.
Mantenerse juntos, es el progreso.
Trabajar juntos es el éxito”
Henry Ford.

Dirección: Mónica López Alonso

Secretaría: Eulalia Jdraque Gago

Subdirección de Docencia, Estudiantes y Calidad: Jaime Martín Pascual, Jesús Mataix Sanjuan y Carlos León Robles

Subdirección de Internacionalización: María Isabel Rodríguez Rojas

Subdirección de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación: María José Martínez-Echevarría Romero

Subdirección de Sostenibilidad y Gestión de Espacios: Lucía Comino Mateos



ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
1. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN	3
1.1. Configuración del equipo de dirección	3
1.2. Miembros de PDI en órganos de representación	4
1.2.1. Junta de Escuela.....	4
1.2.2. Mesa de la Junta.....	6
1.2.3. Junta Electoral.....	6
1.2.4. Comisión de Gobierno	6
1.2.5. Comisión Docente.....	7
1.2.6. Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos	7
1.2.7. Comisión de Movilidad.....	8
1.2.8. Comisión Académica de Máster.....	8
1.2.9. Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Máster Universitario de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.....	9
1.2.10. Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado en Ingeniería Civil.....	10
1.2.11. Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.....	10
1.2.12. Comisión Acredita Plus de las Titulaciones de la ETSICCP.....	11
1.2.13. Comisión del Trabajo Fin de Grado.....	12
1.2.14. Comisión para la modificación de los Planes de Estudio de la ETSICCP.....	12
1.2.15. Subcomisión de TFM	13
1.3. Departamentos con docencia en la Escuela	14
1.3.1. Ámbitos de Conocimiento.....	14
1.4. Profesorado con docencia en la ETSICCP	15
1.5. Personal de administración y servicios	19
1.5.1. Personal de laboratorio	19
1.5.2. Personal Mantenimiento	19
1.5.3. Personal de secretaría	19



1.5.4.	Personal conserjería.....	20
1.5.5.	Personal de departamento	20
1.5.6.	Personal de Biblioteca	20
1.5.7.	Reserva de espacios.....	20
1.6.	Principales acuerdos de las sesiones celebradas por los órganos de gobierno, comisiones y órganos de representación.	21
1.6.1.	Junta de Escuela.....	21
1.6.2.	Mesa de la Junta.....	23
1.6.3.	Junta Electoral.....	24
1.6.4.	Comisión de Gobierno	25
1.6.5.	Comisión Docente.....	25
1.6.6.	Comisión de Infraestructuras y Asuntos Económicos	28
1.6.7.	Comisión de Movilidad.....	30
1.6.8.	Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado en Ingeniería Civil.....	31
1.6.9.	Comisión del Trabajo Fin de Grado.....	32
1.6.10.	Comisión Garantía Interna de la Calidad de la ETSICCP.....	33
1.7.	Reuniones de directores de Escuelas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	35
1.8.	Reuniones del grupo Mujer e Ingeniería del CICCPC	41
1.9.	Representación de la Escuela en órganos de gobierno de la Universidad de Granada	41
1.10.	Acciones para la visualización de la Escuela	46
1.10.1.	Ingeniería y Sociedad.....	46
1.10.2.	XI Curso Práctico de Construcción en Obras Públicas.....	46
1.10.3.	Hackaton CEMOSA.....	46
1.10.4.	Jornada Técnica Presencial sobre el Código Estructural.....	47
1.11.	Grado de cumplimiento	47
1.11.1.	L I. Docencia, Estudiantes y Calidad	48
1.11.2.	L II. Internacionalización.....	48
1.11.3.	L III. Compromiso Social y Gestión de Espacios	48
1.11.4.	L IV. Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación.....	49
1.12.	Propuesta de líneas generales de política universitaria para el año 2023	49
1.12.1.	Subdirección de Docencia, Estudiantes y Calidad	49



1.12.2.	Subdirección de Internacionalización	50
1.12.3.	Subdirección de Gestión de Espacios y sostenibilidad	50
1.12.4.	Subdirección de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación.....	51
2.	SUBDIRECCIÓN DE DOCENCIA, ESTUDIANTES Y CALIDAD	52
2.1.	Datos generales de las titulaciones del centro.....	52
2.1.1.	Datos de solicitudes.....	52
2.1.2.	Datos de egresados	53
2.2.	Docencia	53
2.2.1.	Convalidación y reconocimiento de créditos.....	53
2.2.2.	Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD) del Curso 2022/2023	54
2.2.3.	Preparación de calendario académico, horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes.....	55
2.2.4.	Guías de estudios curso 2022/2023.....	57
2.2.5.	Tribunal de Compensación.....	57
2.2.6.	Supervisión del trabajo de las Coordinaciones de Grado y Máster.....	58
2.3.	Estudiantes.....	58
2.3.1.	Elecciones a representantes de grupo.....	58
2.3.2.	Elecciones a la Delegación de Estudiantes de la ETSICCP.....	59
2.3.3.	Normas de Permanencia en la UGR	59
2.3.4.	Recursos, peticiones y consultas.....	60
2.3.5.	Plan de orientación académica	60
2.3.6.	Apoyo al Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.....	61
2.3.7.	Celebración de curso sobre Herramientas informáticas para la ingeniería civil.....	61
2.4.	Calidad	62
2.4.1.	Programa académico con recorrido sucesivo	62
2.4.2.	Renovación de la acreditación del título de Graduado/a en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	63
2.4.3.	Verificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Civil.....	63
2.4.4.	Foro para la Mejora de las Competencias Transversales en los estudios de Ingeniería.....	64
2.4.5.	Foro para la Mejora de las Competencias Transversales y de la Calidad de los Estudios.....	64
2.4.6.	Sistema de Garantía de la Calidad del Centro.....	64
3.	COORDINACIÓN GRADO INGENIERÍA CIVIL	66



3.1.	Guías docentes	66
3.2.	Trabajo Fin de Grado	67
3.3.	Prácticas.....	70
3.4.1.	Mejora continua del título	71
3.4.1.1	Web del Grado	71
3.4.1.2.	Acciones de coordinación de semestre.....	71
3.4.1.3.	Curso Cero.....	73
4.	COORDINACIÓN DEL MÁSTER DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.....	76
4.1.	Coordinación académica	76
4.2.	Guías docentes	79
4.3.	Trabajo Fin de Máster	79
4.4.	Prácticas.....	80
4.5.	Mejora continua del título.....	81
4.5.1.	Admisión al máster	81
4.5.2.	Comisión de Garantía interna de la calidad del Máster.....	82
4.5.3.	Implantación del segundo curso de la modificación del título	83
4.5.4.	Acuerdos de compatibilidad con otros másteres.....	83
4.5.5.	Elecciones a representantes de estudiantes	84
4.5.6.	Visita técnica de los estudiantes del primer curso.....	84
5.	SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN	86
5.1.	Gestión de la movilidad de estudiantes.....	87
5.2.	Gestión de Acuerdos.....	88
5.3.	Estrategia de Internacionalización	91
5.4.	Plan de acciones para la Internacionalización en la ETSICCP, 2022 e Informe de seguimiento de la Estrategia de internacionalización.....	95
5.5.	Plan de Acciones para la Internacionalización en la ETSICCP, 2023.....	95
5.6.	Directrices para el reconocimiento académico de asignaturas cursadas en movilidad nacional o internacional ETSICCP-UGR.....	96
5.6.1.	Tríptico divulgativo.....	97
5.6.2.	Programa para la atención en lengua extranjera al estudiante entrante.....	98
5.6.3.	Dobles Títulos Internacionales.....	102



5.6.4.	Semestre internacional	104
5.6.5.	Proyecto ARQUS ALLIANCE	107
5.6.6.	Erasmus prácticas	109
5.6.7.	Jornadas de recepción de estudiantes INCOMING	110
5.6.8.	Jornadas de internacionalización en la ETSICCP	111
5.6.9.	La movilidad Internacional en el Grado en Ingeniería Civil y el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada. 111	
5.6.10.	La movilidad Internacional en la UGR.	112
5.6.11.	Programas intensivos combinados (BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES)	113
5.6.12.	Otras actividades.....	114
5.6.13.	Participación en el Semestre Internacional	114
5.6.14.	Acuerdo de estudios bilateral con la ESTP de París	114
5.6.15.	Acuerdo bilateral con la 'Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy'	115
5.6.16.	'National Erasmus Games'	115
5.6.17.	Presentación de la Universidad Tecnológica de Poznan.	116
5.6.18.	Presentación de la Universidad del Norte de Colombia.....	116
5.6.19.	Presentación del Doble Título Internacional con el INSA de Rouen.....	117
5.6.20.	Presentación de la Universidad Tecnológica de Poznan, Polonia.....	117
5.6.21.	Presentación de la Escuela en las Jornadas de Internacionalización de la ENISE de Saint-Etienne (Francia)	118
6.	SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE ESPACIOS Y SOSTENIBILIDAD	119
6.1.	Tareas de mantenimiento.....	119
6.2.	Mejora de infraestructuras del Centro.....	120
6.2.1.	Acondicionamiento Seminario 2	120
6.2.2.	Acondicionamiento Seminario 1	120
6.2.3.	Zonas de estudio para estudiantes.....	121
6.2.4.	Sala de profesores	121
6.2.5.	Climatización de aulas	122
6.2.6.	Instalación de cableado en aulas.....	122
6.2.7.	Estores en aulas.....	123
6.2.8.	Renovación de ordenadores y medios audio en aulas.....	123



6.2.9.	Aparcamiento – Cargador de patinetes eléctricos.....	123
6.2.10.	Aparcabicicletas	125
6.2.11.	Instalación de sensores de Calidad Ambiental	125
6.2.12.	Retenedores en puertas y conexión puertas de entrada con sistema de alarma.....	125
6.2.13.	Sustitución luminarias led laboratorio Ingeniería Eléctrica	126
6.2.14.	Señalética internacional.....	126
6.2.15.	Solicitud y ejecución de programas de apoyo a la docencia práctica.....	127
6.3.	Gestión de espacios del Centro	127
6.3.1.	Nueva aula BIM.....	127
6.3.2.	Nueva aula ODS.....	128
6.3.3.	Sala de Investigadores	129
6.3.4.	Reforma despachos Departamento de Mecánica de Estructuras	129
6.3.5.	Cierre fotocopiadora del Centro.....	130
6.3.6.	Plazas de aparcamiento para estudiantes.....	130
6.3.7.	Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones en la ETSICCP	131
6.4.	Compromiso Social y Sostenibilidad	132
6.4.1.	ONG en el centro.....	132
6.4.2.	Día de la Banderita de la Cruz Roja.....	132
6.4.3.	Recogida de Alimentos para el Banco de Alimentos Granada.....	133
6.4.4.	Voluntariado y cooperación.....	134
6.4.5.	Jornada de Acción por el Clima.....	135
6.5.	Contrato Programa.....	136
6.6.	Administración de Presupuestos.....	136
6.6.1.	Presupuesto de la Escuela.....	136
6.6.2.	Presupuesto del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.....	137
6.7.	Innovación docente	137
6.7.1.	Equipo Docente.....	137
6.7.2.	Foro de Innovación Docente.....	139
7.	SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS, EMPLEABILIDAD Y DIVULGACIÓN	141
7.1.	RELACIONES EXTERNAS	141



7.1.1.	Relación con colegios profesionales.....	141
7.2.	EMPLEABILIDAD.....	141
7.2.1.	Convenios de prácticas en empresas	141
7.2.2.	Formación Transversal en Ingeniería Civil	142
7.2.3.	V Edición del Foro en Ingeniería Civil.....	143
7.2.1.	Jornada de emprendimiento.....	144
7.3.	DIVULGACIÓN	145
7.3.1.	II Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas de la UGR / VII Salón Estudiantil de la UGR.....	145
7.3.2.	Concurso de puentes	145
7.3.3.	Noche de los investigadores	146
7.3.4.	Olimpiadas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	146
7.3.5.	Proyecto PIIISA.....	147
7.3.6.	Semana de la Ciencia	147
7.3.7.	Programa “Conoce la Escuela”	148
7.3.8.	Investigación en la Ingeniería Civil	148
7.3.9.	Feria de las Ingenierías	149
7.3.10.	Actividad “Día Internacional de la Mujer y la niña en la ciencia”	149
7.3.11.	Actividad “Mujer e ingeniería.....	150
7.4.	OTRAS ACCIONES	150
7.4.1.	Redes sociales e imagen de la Escuela.....	150
7.4.2.	Actos de reconocimientos y graduación.....	150
ANEJO I. INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		152
ANEJO II. PLAN DIRECTOR 2023/2024		165



PRESENTACIÓN

Me complace presentar la Memoria Académica y de Gestión de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales Puertos de la Universidad de Granada (UGR), correspondiente al año 2022.

Con la presentación de esta Memoria se da cumplimiento a lo establecido en el artículo 49.1 del Reglamento de Régimen Interno de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Aprobado en la sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 29 de enero de 2015, así como se da cuenta a la comunidad universitaria de las iniciativas desarrolladas por el equipo de dirección y por otras instancias del Centro.

Esta presentación la hacemos como ejercicio de responsabilidad y de transparencia, pero también para contribuir al reconocimiento que merece el esfuerzo que han realizado los compañeros y las compañeras que las han llevado a cabo, dando a conocer el valor de su trabajo.

Además, la presentación de esta Memoria se hace de una forma transparente, mostrando las actuaciones para que puedan ser conocidas, controladas y valoradas por todos los que formáis parte de esta comunidad. Con esta labor de control se mejora la eficacia y la eficiencia de las instituciones que, como la nuestra, desarrollan actividades que son financiadas con el esfuerzo del conjunto de la sociedad.

Así se evidencia en la obtención de beneficios para la sociedad en formación integral e inserción laboral de nuestros egresados, en



internacionalización, en investigación, en transferencia del conocimiento, en extensión cultural en innovación, en mejoras de infraestructuras...

Todas estas acciones que desde la Escuela se pueden presentar están alineadas con las demandas de la sociedad que nos provee de recursos, de la UGR y de la comunidad del Centro.

No se puede terminar esta presentación sin poner de relieve que el dinamismo que garantiza la vida diaria en nuestro centro y que tratamos de reflejar en la Memoria es el resultado del trabajo conjunto de los departamentos, del profesorado, de los estudiantes, del personal de administración y servicios de la escuela, por lo que debo terminar expresando mi más profunda gratitud hacia toda nuestra comunidad universitaria, porque todos somos corresponsables del avance de la Escuela.

Gracias por la confianza, que nos impulsa a trabajar por nuestra Escuela y, gracias también, por la comprensión para disculpar nuestros errores.

Mónica López Alonso

Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos,
Canales y Puertos.



1. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y REPRESENTACIÓN

1.1. Configuración del equipo de dirección

La configuración del equipo de Dirección es la siguiente:

- Directora de la ETSICCP: Dña. Mónica López Alonso desde el 7/4/2021.
- Secretaria: Dña. Eulalia Jadraque Gago desde el 7/4/2021.
- Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad: D. Jaime Martín Pascual desde el 17/4/2021.
- Coordinador del Grado en Ingeniería: D. Jesús Mataix Sanjuan desde el 7/4/2021.
- Coordinador del Máster ICCP: D. Carlos León Robles desde el 17/04/2021.
- Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad: Dña. Lucía Comino Mateos desde el 9/7/2021.
- Subdirectora de Internacionalización: Dña. María Isabel Rodríguez Rojas desde el 7/4/2021.
- Subdirectora de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación: Dña. María José Martínez-Echevarría Romero desde el 7/4/2021.

1.2. Miembros de PDI en órganos de representación

1.2.1. Junta de Escuela

- Constituida el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 14 de diciembre de 2020
- Actualizada el 07 de abril de 2021
- Actualizada el 09 de julio de 2021
- Actualizada a 1 de diciembre de 2021
- Actualizada el 10 de febrero de 2022
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022
- Actualizada el 1 de diciembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
ABAD ORTEGA, FRANCISCO JAVIER	Prof. vinculación permanente
AFROUZ, BARDIA	Estudiantes
ALAMEDA HERNÁNDEZ, ENRIQUE	Prof. vinculación permanente
ALEGRE BAYO, FRANCISCO JAVIER	Prof. vinculación permanente
AZAÑÓN HERNÁNDEZ, JOSÉ MIGUEL	Prof. vinculación permanente
AZNAR DOLS, FERNANDO	Prof. vinculación permanente
BARRERA ROSILLO, DOMINGO	Prof. vinculación permanente
BERENGUER MALDONADO, MARÍA ISABEL	Prof. vinculación permanente
BESTUE CARDIEL, ISABEL ARANZAZU	Repr. Dpto. Expr. Gráf. Arq. y Ing.
BOBO RUIZ, JESÚS	Prof. vinculación permanente
BRAVO PAREJA, RAFAEL	Prof. vinculación permanente
CALVO POYO, FRANCISCO JAVIER	Prof. vinculación permanente
CERVILLA BALLESTEROS, ANA BELÉN	Personal administ. y servicios
CHIACHÍO RUANO, JUAN	Resto PDI

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
COMINO MATEOS, LUCÍA SOLEDAD	Prof. Vinculación permanente / Subdir. de Sostenibilidad y Gestión de Espacios (Nato)
CONTRERAS IBÁÑEZ, MARIO	Estudiantes
DE MENDIZÁBAL GIJÓN, RAÚL	Estudiantes
EL HAMDOUNI JENOUI, RACHID	Prof. vinculación permanente
FERNÁNDEZ OLIVERAS, PAZ	Repr. Dpto. Ingeniería Civil
GALLEGO SEVILLA, RAFAEL	Prof. vinculación permanente
GÁMEZ DOMINGO, DOMINGO	Repr. Dpto. Matemática Aplicada
GARACH MORCILLO, LAURA	Prof. vinculación permanente
GARCÍA RUBIO, JOSEFA	Personal administ. y servicios
GIL MARTÍN, LUISA MARÍA	Prof. vinculación permanente
GÓMEZ LORENTE, DANIEL	Prof. vinculación permanente
GÓMEZ OLMEDO, MANUEL	Repr. Dpto. Ciencias Computación e I.A.
GONZÁLEZ RODELAS, PEDRO	Prof. vinculación permanente
GRANADOS ROMERA, JUAN JOSÉ	Prof. vinculación permanente
GRINDLAY MORENO, ALEJANDRO	Prof. vinculación permanente.
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora (Nato)
IRIGARAY FERNÁNDEZ, CLEMENTE	Prof. vinculación permanente
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Prof. vinculación permanente / Secretaria (Nato)
JIMÉNEZ CASAS, PEDRO	Estudiantes
JIMÉNEZ TEJADA, MARÍA VICTORIA	Personal administ. y servicios
LAVADO RODRÍGUEZ, JOSÉ	Prof. vinculación permanente
LEÓN ROBLES, CARLOS ALBERTO	Resto PDI
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Prof. vinculación permanente / Directora
LÓPEZ BUSTOS, FRANCISCO LUIS	Prof. vinculación permanente
LÓPEZ CARMONA, ANTONIO	Prof. vinculación permanente



APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
LÓPEZ MARTÍN, LUIS CARLOS	Personal administ. y servicios
MACÍAS SALAS, CARLOS	Estudiantes
MANCILLA PÉREZ, FLOR DE LIS	Repr. Dpto. Física Teórica y del Cosmos
MARÍN RUIZ, NICOLÁS	Prof. vinculación permanente
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Prof. vinculación permanente / Subdir. de Docencia, Estudiantes y Calidad (Nato)
MARTÍN SUÁREZ, MIGUEL	Prof. vinculación permanente
MARTÍNEZ CASTRO, ALEJANDRO ENRIQUE	Prof. vinculación permanente
MARTÍNEZ MONTES, GERMÁN	Prof. vinculación permanente
MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA ROMERO, M. JOSÉ	Prof. vinculación permanente / Subdir. de Relaciones Externas, Eemprendimiento y Divulgación (Nato)
MATAIX SANJUÁN, JESÚS	Resto PDI
MEDINA MARTÍNEZ, MARÍA ASCENSIÓN	Personal administ. y servicios
MELCHOR FERRER, MARÍA DE LA CRUZ	Prof. vinculación permanente
MOLERO MELGAREJO, FRANCISCO EMILIO	Prof. vinculación permanente
MOÑINO FERRANDO, ANTONIO	Prof. vinculación permanente
MORENO ESCOBAR, MARÍA BEGOÑA	Prof. vinculación permanente
NANÍA ESCOBAR, LEONARDO SANTOS	Prof. vinculación permanente
OCHANDO RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	Personal administ. y servicios
OÑA LÓPEZ, JUAN JOSÉ DE	Prof. vinculación permanente
OÑA LÓPEZ, ROCÍO DE	Prof. vinculación permanente
ORDÓÑEZ GARCÍA, BONIFACIO JAVIER	Prof. vinculación permanente
ORTEGA SÁNCHEZ, MIGUEL	Prof. vinculación permanente

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
ORTIZ ROSSINI, PABLO GREGORIO	Prof. vinculación permanente
PALOMARES BAUTISTA, ANTONIO FRANCISCO	Prof. vinculación permanente
PASADAS FERNÁNDEZ, MIGUEL	Prof. vinculación permanente
PASTOR TRUJILLO, FRANCISCO MARIO	Personal administ. y servicios
PEÑA GARCÍA, ANTONIO MANUEL	Prof. vinculación permanente
PÉREZ RODRÍGUEZ, FRANCISCO DAVID	Estudiantes
POYATOS CAPILLA, JOSÉ MANUEL	Prof. vinculación permanente
PUERTAS GARCÍA, MARÍA ESTHER	Prof. vinculación permanente
RABAZA CASTILLO, OVIDIO	Prof. vinculación permanente
RAMOS RIDAO, ÁNGEL FERMÍN	Prof. vinculación permanente
REINOSO GORDO, JUAN FRANCISCO	Prof. vinculación permanente
ROBLES PÉREZ, AURELIANO	Prof. vinculación permanente
RODRÍGUEZ CORRAL, BERNABÉ	Personal administ. y servicios
RODRÍGUEZ ROJAS, MARÍA ISABEL	Prof. vinculación permanente / Subdir. de Internacionalización (Nato)
RODRÍGUEZ SALIDO, GERMÁN	Resto PDI
ROSÚA CAMPOS, JOSÉ LUIS	Prof. vinculación permanente
RUBIO GÁMEZ, Mª CARMEN	Prof. vinculación permanente
RUIZ AGUILAR, DAVID	Prof. vinculación permanente
RUS CARLBORG, GUILLERMO	Repr. Dpto. Mec. Estr. e Ing. Hidr.
SALAZAR MAYNES, PAU LORENZO	Estudiantes
SÁNCHEZ BADORREY, ELENA	Prof. vinculación permanente
SERRANO BERNARDO, FRANCISCO	Prof. vinculación permanente
SOL SÁNCHEZ, MIGUEL DEL	Repr. Dpto. Ing. Const. y Proy. Ing.
TORRES FRÍAS, JAVIER	Estudiantes
UTRILLA GARCÍA, BERNARDO	Estudiantes
VALENZUELA MONTES, LUIS MIGUEL	Repr. Dpto. Urb. y Ord. del Terr.
YESTE CARMONA, LUIS PEDRO	Estudiantes

VACANTES

Sector Estudiantes: 14

1.2.2. Mesa de la Junta

- Elegida en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 07 de abril de 2021

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaría (Nato)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora (Nato)
MORENO ESCOBAR, MARÍA BEGOÑA	Profesora
OCHANDO RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	PAS
TORRES FRÍAS, JAVIER	Estudiante

1.2.3. Junta Electoral

- Elegida en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 07 de abril de 2021

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaría (Nato)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora (Nato)
MORENO ESCOBAR, MARÍA BEGOÑA	Profesora
OCHANDO RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	PAS

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
TORRES FRÍAS, JAVIER	Estudiante

1.2.4. Comisión de Gobierno

- Elegida en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 14 de diciembre de 2020
- Actualizada el 07 de abril de 2021
- Actualizada el 09 de julio de 2021
- Actualizada el 06 de mayo de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
AFROUZ, BARDIA	Estudiante
ALEGRE BAYO, FRANCISCO JAVIER	Representante del PDI
BARRERA ROSILLO, DOMINGO	Representante del PDI
COMINO MATEOS, LUCÍA SOLEDAD	Subdirector de Sostenibilidad y Gestión de Espacios (Nato)
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria (Nato)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora (Nato)
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad (Nato)
MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA ROMERO, M ^a . JOSÉ	Subdirectora de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación (Nato)
OCHANDO RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	PAS
PUERTAS GARCÍA, ESTHER	Representante del PDI
RAMOS RIDAO, ÁNGEL	Representante del PDI
RODRÍGUEZ ROJAS, MABEL	Subdirectora de Internacionalización (Nato)
SALAZAR MAYNES, PAU LORENZO	Estudiante
TORRES FRÍAS, JAVIER	Estudiante

1.2.5. Comisión Docente

- Elegida en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Constituida el 8 de febrero de 2021

- Actualizada el 7 de abril de 2021
- Actualizada el 31 de mayo de 2021
- Actualizada el 06 de mayo de 2022
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
AFROUZ, BARDIA	Estudiante
BESTUÉ CARDIEL, ISABEL	Repr. Dpto. Expresión Gráfica Arq. y Ing.
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria (Nato)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora (Nato)
LÓPEZ CARMONA, ANTONIO	Repr. Dpto. Matemática Aplicada
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad (Nato)
MARTÍNEZ MONTES, GERMÁN	Repr. Dpto. Ing. Constr. y Proy. Ing.
OCHANDO RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	Personal de Administración y Servicios
PUERTAS GARCÍA, ESTHER	Repr. Dpto. Mec. Estruct. e Ing. Hidr.
RAMOS RIDAO, ÁNGEL	Repr. Dpto. Ingeniería Civil
SALAZAR MAYNES, PAU LORENZO	Estudiante
TORRES FRÍAS, JAVIER	Estudiante
Sin determinar	Estudiante

1.2.6. Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos

- Elegida en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Constituida el 27 de enero de 2021
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020

- Actualizada el 07 de abril de 2021
- Actualizada el 09 de julio de 2021
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
A determinar	Estudiante
A determinar	Estudiante
COMINO MATEOS, LUCÍA SOLEDAD	Subdirectora de Sostenibilidad y Gestión de Espacios (Nato)
CONTRERAS IBÁÑEZ, MARIO	Estudiante
GARCÍA RUBIO, JOSEFA	Personal Administración y Servicios
GRANADOS ROMERA, JUAN JOSÉ	Profesor
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria (Nato)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora (Nato)
MORENO ESCOBAR, M ^a . BEGOÑA	Profesora
RAMOS RIDAO, ÁNGEL FERMÍN	Profesor

1.2.7. Comisión de Movilidad

- Elegida en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 14 de diciembre de 2020
- Actualizada el 7 de abril de 2021
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
A determinar	Estudiante
A determinar	Estudiante

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
A determinar	Estudiante
BARRERA ROSILLO, DOMINGO	Profesor
BERENGUER MALDONADO, M ^a ISABEL	Profesora
DE OÑA LÓPEZ, ROCÍO	Profesora
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria (Nato)
JIMÉNEZ TEJADA, MARÍA VICTORIA	Personal de Administración y Servicios
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora (Nato)
MACÍAS SALAS, CARLOS	Estudiante
POYATOS CAPILLA, JOSÉ MANUEL	Profesor
PUERTAS GARCÍA, ESTHER	Profesora
RODRÍGUEZ ROJAS, MABEL	Subdirectora de Internacionalización (Nato)

1.2.8. Comisión Académica de Máster

- Actualizada el 14 de diciembre de 2020
- Actualizada el 07 de abril de 2021
- Actualizada el 22 de abril de 2021
- Actualizada el 07 de junio de 2021
- Actualizada el 8 de julio de 2021
- Actualizada el 22 de julio de 2021
- Actualizada el 29 de octubre de 2021
- Actualizada el 17 de febrero de 2022)
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
ALEGRE BAYO, FRANCISCO JAVIER	Repr. de Proy. de Ingeniería (Dpto. Ing. Const. y Proy. Ing.)
CERVILLA BALLESTEROS, ANA BELÉN	Miembro del PAS
COMINO MATEOS, LUCÍA SOLEDAD	Subdirector de Sostenibilidad y Gestión de Espacios (Nato)
EL HAMDOUNI JENOUI, RACHID	Repr. de Ingeniería del Terreno (Dpto. Ing. Civil)
GALLEGO SEVILLA, RAFAEL	Repr. de Mecánica MC y Teoría de Estructuras (Dpto. Mec. Estructuras e I.H.)
GARACH MORCILLO, LAURA	Repr. de Ing. e Infr. de los Transportes (Dpto. Ing. Civil)
GARCÍA TENA, MIGUEL	Delegado de 2º curso del Máster ICCP (Estudiante)
GRINDLAY MORENO, ALEJANDRO	Repr. de Urb. y Ord. del Territorio (Dpto. Urb. y Ord. del Terr.)
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria (Nato)
LEÓN ROBLES, CARLOS ALBERTO	Coordinador Máster ICCP (Nato) (presidente de la Comisión)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora ETSICCP (Nato)
LÓPEZ CARMONA, ANTONIO	Repr. de Matemática Aplicada (Dpto. Matemática Aplicada)
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad (Nato)
MARTÍNEZ-ECHEVARRIA ROMERO, MARÍA JOSÉ	Subdirectora de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación (Nato)
MONTERO SÁNCHEZ, JUAN AURELIO	Repr. de Análisis Matemático (Dpto. Análisis Matemático)

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
MORENO NAVARRO, FERNANDO	Repr. de Ing. de la Construcción (Dpto. Ing. Const. y Proy. Ing.)
NANÍA ESCOBAR, LEONARDO	Repr. de Ingeniería Hidráulica (Dpto. Mec. Estructuras e I.H.)
OSORIO ROBLES, FRANCISCO	Repr. Tecnologías del Medio Ambiente (Dpto. Ing. Civil)
PEÑA GARCÍA, ANTONIO MANUEL	Repr. de Ingeniería Eléctrica (Dpto. Ing. Civil)
RODRÍGUEZ ROJAS, MARÍA ISABEL	Subdirectora de Internacionalización (Nato)
SÁNCHEZ MEMBRIVES, ANTONIO	Delegado de 1º curso del Máster ICCP (Estudiante)

1.2.9. Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Máster Universitario de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 7 de abril de 2021
- Actualizada el 22 de abril de 2021
- Actualizada el 22 de octubre de 2021
- Actualizada el 29 de octubre de 2021
- Actualizada el 17 de febrero de 2022
- Actualizada el 28 de marzo de 2022
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
GARACH MORCILLO, LAURA	Representante de Dpto. Ingeniería Civil
GARCÍA TENA, MIGUEL	Delegado de 2º curso del Máster ICCP
GRINDLAY MORENO, ALEJANDRO	Representante Colegio ICCP
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria (Nato)
LEÓN ROBLES, CARLOS ALBERTO	Coordinador (Nato)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora ETSICCP (Nato)
LÓPEZ CARMONA, ANTONIO	Repr. de Matemática Aplicada
MONTERO SÁNCHEZ, JUAN AURELIO	Repr. de Análisis Matemático
MOÑINO FERRANDO, ANTONIO	Repr. de Dpto. Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
ORDÓÑEZ GARCÍA BONIFACIO JAVIER	Representante de Dpto. Ing. de la Const. y Proyectos de Ingeniería
PUERTAS GARCÍA, MARÍA ESTHER	Representante equipo de dirección EIP
RODRÍGUEZ ROJAS, MARÍA ISABEL	Representante de Dpto. Urb. y Ord. del Terr.
SÁNCHEZ MEMBRIVES, ANTONIO	Delegado de 1º curso del Máster ICCP

1.2.10. Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado en Ingeniería Civil

- Creada en Junta de Escuela el 17 de noviembre de 2010
- Modificada en Junta de Escuela el 19 de abril de 2016
- Ratificada en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 07 de abril de 2021

- Actualizada el 28 de marzo de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
ALBACETE SÁEZ, CARLOS	Repr. Dpto. Organización de Empresas I
AYUSO MATESANZ, MIGUEL A.	Agente externo (Colegio ITOP)
AZOR PÉREZ, ANTONIO	Repr. Dpto. Geodinámica
FERNÁNDEZ OLIVERAS, PAZ	Repr. Dpto. Ingeniería Civil
GONZÁLEZ RODELAS, PEDRO	Repr. Dpto. Matemática Aplicada
GRINDLAY MORENO, ALEJANDRO	Repr. Dpto. Urbanística y Ordenac. del Territ.
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	PAS
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria
LÓPEZ ALONSO, MONICA	Miembro de la Dirección del Centro
LÓPEZ BUSTOS, FRANCISCO LUIS	Repr. Dpto. Derecho Administrativo
MARÍN RUIZ, NICOLÁS	Repr. Dpto. Ciencias de la Computación e Int. Art.
MARTÍN SUÁREZ, MIGUEL	Repr. Dpto. Análisis Matemático
MATAIX SANJUAN, JESÚS	Coordinador de la Titulación
MOÑINO FERRANDO, ANTONIO	Repr. Dpto. Mec. de Estruct. e Ing. Hidr.
MORENO ESCOBAR, BEGOÑA	Repr. Dpto. Ing. de la Constr. y Proy. de Ing.
REINOSO GORDO, JUAN FRANCISCO	Repr. Dpto. Expr. Gráf. Arq. y en la Ing.
ROSALES MORENO, MARÍA JESÚS	Repr. Dpto. Estadística e Inv. Operativa
SANTIAGO PÉREZ, JOSÉ	Repr. Dpto. Física Teórica y del Cosmos
TORRES FRÍAS, JAVIER	Estudiante del Grado

1.2.11. Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

- Creada en Junta de Escuela el 22 de diciembre de 2020
- Actualizada el 22 de diciembre de 2020
- Constituida el 11 de febrero de 2021

- Actualizada el 22 de abril de 2021
- Modificada en Junta de Escuela el 14 de mayo de 2021
- Actualizada el 14 de mayo de 2021
- Actualizada el 29 de octubre de 2021
- Actualizada el 06 de mayo de 2022
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022
- Actualizada el 12 de diciembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
HAZEB, ANÁS	Delegado de Estudiantes
CERVILLA BALLESTEROS, ANA	PAS
DE OÑA LÓPEZ, ROCÍO	Profesora
GARCÍA TENA, MIGUEL	Delegada de 2º curso del Máster ICCP
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria
LEÓN ROBLES, CARLOS	Coordinador del Máster Universitario en ICCP
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Subdirector de Docencia, Estudiantes Y Calidad
MATAIX SANJUAN, JESÚS	Coordinador de Grado en Ingeniería Civil
MORENO ESCOBAR, BEGOÑA	Profesor
QUIRÓS HERNÁNDEZ, RAÚL	Empleador externo

1.2.12. Comisión Acredita Plus de las Titulaciones de la ETSICCP

- Ratificada en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020

- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 07 de abril de 2021
- Actualizada el 22 de abril de 2021
- Actualizada el 01 de mayo de 2021
- Actualizada el 11 de noviembre de 2022

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
A determinar	Estudiante del Grado en Ingeniería Civil
ALBACETE SÁEZ, CARLOS	Repr. Dpto. Organización de Empresas I
AZOR PÉREZ, ANTONIO	Repr. Dpto. de Geodinámica
BOBO RUIZ, JESÚS	Repr. Dpto. de Derecho Administrativo
CABELLO PIÑAR, JUAN CARLOS	Repr. Dpto. de Análisis Matemático
DEL SOL SÁNCHEZ, MIGUEL	Repr. Ámbito de Ingeniería de la Construcción
EL HAMDOUNI JENOUI, RACHID	Repr. Ámbito de Ingeniería del Terreno
GARACH MORCILLO, LAURA	Repr. Ámbito de Ing. e Infraestr. de los Transportes
GÓMEZ LORENTE, DANIEL	Repr. Ámbito de Ingeniería Eléctrica
GONZÁLEZ RODELAS, PEDRO	Repr. Dpto. de Matemática Aplicada
GUERRERO FRESNO, Mª DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretaria de la Escuela (Nato)
LEÓN ROBLES, CARLOS	Coordinador del Máster en ICCP (Nato)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora de la Escuela o persona en quien delegue (Nato)
MARÍN RUIZ, NICOLÁS	Repr. Dpto. de CC. de la Computación e I.A.
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad (Nato)
MATAIX SANJUAN, JESÚS	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil (Nato)
MILLARES VALENZUELA, AGUSTÍN	Repr. Ámbito de Ingeniería Hidráulica
MORENO ESCOBAR, BEGOÑA	Repr. Ámbito de Proyectos de Ingeniería
PUERTAS GARCÍA, ESTHER	Repr. Ámbito de Mecánica Med. Cont. y Teor. Estructuras

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
REINOSO GORDO, JUAN FRANCISCO	Repr. Dpto. de Expresión Gráfica Arq. y en la Ingeniería
RODRÍGUEZ ROJAS, ISABEL	Repr. Dpto. de Urbanística y Ord. del Territorio
ROSALES MORENO, M ^a JESÚS	Repr. Dpto. de Estadística e I.O.
RUEDA VALDIVIA, FRANCISCO J.	Repr. Ámbito de Tecnologías del Medio Ambiente
SÁNCHEZ MEMBRIVES, ANTONIO	Estudiante del Máster en ICCP
SANTIAGO PÉREZ, JOSÉ	Repr. Dpto. de Física Teórica y del Cosmos

1.2.13. Comisión del Trabajo Fin de Grado

- Regulada por el artículo 4.5 del reglamento del TFG, aprobado en Junta de Escuela el 28 de septiembre de 2016 y modificado el 11 de diciembre de 2017 y el 11 de septiembre de 2018
- Ratificada en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 7 de abril de 2021
- Actualizada el 24 de mayo de 2021
- Actualizada el 31 de mayo de 2021
- Actualizada el 20 de julio de 2021

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
ALEGRE BAYO, JAVIER	Profesor del Área de Proyectos de Ingeniería Secretario
GÓMEZ LORENTE, DANIEL	Profesor del Dpto. de Ingeniería Civil
MATAIX SANJUAN, JESÚS	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil Presidente
LAVADO RODRÍGUEZ, JOSÉ	Profesor del Dpto. de Mecánica de Estr. e Ing. Hidr.
REINOSO GORDO, JUAN FRANCISCO	Profesor del Dpto. de Ing. de Const. y Proy. de Ing. o del Dpto. de Expr. Graf. Arq. y en la Ing.

SUPLENTES:

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
GARACH MORCILLO, LAURA	Profesora del Dpto. de Ingeniería Civil
ORDÓÑEZ GARCÍA, JAVIER	Profesor del Dpto. de Ing. de Const. y Proy. de Ing. o del Dpto. de Expr. Graf. Arq. y en la Ing.
MILLARES VALENZUELA, AGUSTÍN	Profesor del Dpto. de Mecánica de Estr. e Ing. Hidr.

1.2.14. Comisión para la modificación de los Planes de Estudio de la ETSICCP

- Creada en Junta de Escuela el 29 de mayo de 2019 y constituida el 4 de septiembre de 2019
- Ratificada en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 7 de abril de 2021

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
ALBACETE SÁEZ, CARLOS	Repr. Dpto. de Organización de Empresas I
AZOR PÉREZ, ANTONIO	Repr. Dpto. de Geodinámica
CABELLO PIÑAR, JUAN CARLOS	Repr. Dpto. de Análisis Matemático
DE OÑA LÓPEZ, ROCÍO	Repr. Ámbito de Ing. e Infraestr. de los Transportes
EL HAMDOUNI JENOUI, RACHID	Repr. Ámbito de Ingeniería del Terreno
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, JUAN A.	Repr. Instituto de Ingeniería de España
GALLEGO SEVILLA, RAFAEL	Repr. Ámbito de Mecánica Med. Cont. y Teor. Estructuras
GUERRERO FRESNO, M ^a DOLORES	Administradora (Nato)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Secretario de la Escuela (Nato)
LEÓN ROBLES, CARLOS	Repr. Ámbito Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotog.
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Directora de la Escuela o persona en quien delegue (Nato)
LÓPEZ BUSTOS, FRANCISCO	Repr. Dpto. de Derecho Administrativo
LÓPEZ CARMONA, ANTONIO	Repr. Dpto. de Matemática Aplicada
MARÍN RUIZ, NICOLÁS	Repr. Dpto. de CC. de la Computación e I.A.
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Subdirector de Docencia, Estudiantes Y Calidad (Nato)
MARTÍNEZ MONTES, GERMÁN	Repr. Ámbito de Proyectos de Ingeniería
MATAIX SANJUAN, JESÚS	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil (Nato) / Repr. Ámbito de Expresión Gráfica en la Ingeniería
MUÑOZ BELTRÁN, RAFAEL	Repr. Ámbito de Ingeniería Eléctrica
NANÍA ESCOBAR, LEONARDO	Repr. Ámbito de Ingeniería Hidráulica

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
RODRÍGUEZ ROJAS, ISABEL	Repr. Dpto. de Urbanística y Ord. del Territorio
ROSALES MORENO, M ^a JESÚS	Repr. Dpto. de Estadística e I.O.
RUBIO GÁMEZ, M ^a DEL CARMEN	Repr. Ámbito de Ingeniería de la Construcción
SÁNCHEZ MEMBRIVES, ANTONIO	Repr. Estudiantes del Máster en ICCP
SANTIAGO PÉREZ, JOSÉ	Repr. Dpto. de Física Teórica y del Cosmos
SERRANO BERNARDO, FRANCISCO	Repr. Ámbito de Tecnologías del Medio Ambiente
TORRES FRÍAS, JAVIER	Repr. Estudiantes del Grado en Ingeniería Civil

1.2.15. Subcomisión de TFM

- Creada en Comisión Académica del Máster el 14 de noviembre de 2018
- Constituida el 4 de febrero de 2019
- Ratificada en Junta de Escuela el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 23 de noviembre de 2020
- Actualizada el 22 de abril de 2021

APELLIDOS, NOMBRE	SECTOR
ALEGRE BAYO, FRANCISCO JAVIER	Repr. del Dpto. Ing. de la Construcción y Proy. Ing
GARACH MORCILLO, LAURA	Repr. del Dpto. de Ingeniería Civil (secretaria)
GRINDLAY MORENO, ALEJANDRO	Repr. del Dpto. de Urb. y Ordenación del Territorio
NANÍA ESCOBAR, LEONARDO	Repr. del Dpto. de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
LEÓN ROBLES, CARLOS	Coordinador Máster ICCP (presidente)
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Repr. de la Dirección de la ETSICCP

1.3. Departamentos con docencia en la Escuela

- Análisis Matemático
- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
- Derecho Administrativo
- Estadística e Investigación Operativa
- Expresión Gráfica en la Arquitectura y en la Ingeniería
- Física Teórica y del Cosmos
- Geodinámica
- Ingeniería Civil
- Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
- Matemática Aplicada
- Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
- Organización de Empresas I
- Urbanística y Ordenación del Territorio

1.3.1. Ámbitos de Conocimiento

- Análisis Matemático
- Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
- Derecho Administrativo
- Estadística e Investigación Operativa
- Expresión Gráfica en la Ingeniería
- Física Teórica
- Geodinámica Externa
- Geodinámica Interna
- Ingeniería del Terreno
- Ingeniería e Infraestructuras de los Transporte
- Ingeniería Cartográfica, Geodésica y Fotogrametría
- Ingeniería de la Construcción
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Hidráulica
- Matemática Aplicada
- Mecánica de Fluidos
- Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras
- Organización de Empresas I
- Proyectos de Ingeniería
- Tecnologías del Medio Ambiente
- Urbanística y Ordenación del Territorio

1.4. Profesorado con docencia en la ETSICCP

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
ABAD ORTEGA, FRANCISCO JAVIER	Fundamentos de Informática (2021-2022) (2022-2023)
AERDEN, DOMINICUS G.A.M	Geología (2021-2022)
ALAMEDA HERNÁNDEZ, ENRIQUE	Sistemas Energéticos (2021-2022) (2022-2023) Electrotecnia (2021-2022)
ALDAYA GARCÍA, VÍCTOR PABLO	Ingeniería Gráfica I (2021-2022) (2022-2023)
ALEGRE BAYO, FRANCISCO JAVIER	Organización y Gestión de Proyectos (2021-2022) (2022-2023)
ALGUACIL DE LA BLANCA, ÁNGELGERARDO	Física (2021-2022) (2022-2023)
ÁVILA CRUCES, FERNANDO JOSÉ	Teoría de Estructuras (2021-2022)
AZAÑÓN HERNÁNDEZ, JOSÉ MIGUEL	Geología (2021-2022) (2022-2023)
AZNAR DOLS, FERNANDO	Electrotecnia (2021-2022) (2022-2023)
AZOR PÉREZ, ANTONIO	Geología (2021-2022) (2022-2023)
BARRERA ROSILLO, DOMINGO	Matemática Aplicada (2021-2022)
BASTERO GIL, MAR	Física (2021-2022) (2022-2023)
BENAVENTE HERRERA, JOSÉ	Hidrogeología y Gestión de Acuíferos (2021-2022) (2022-2023)
BÉNITEZ AMADO, JOSÉ	Organización y Gestión de Empresas Constructoras (2021-2022)
BERENGUER MALDONADO, MARÍA ISABEL	Matemática Aplicada (2021-2022) (2022-2023)
BERMÚDEZ PITA, MARÍA	Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
BESTUÉ CARDIEL, ISABEL ARANZAZU	Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil (2021-2022) (2022-2023) Topografía (2021-2022) (2022-2023)
BOBO RUIZ, JESÚS	Legislación en la Ingeniería Civil (2021-2022) (2022-2023)
BRAVO PAREJA, RAFAEL	Análisis de Estructuras (2021-2022)
BURGOS NÚÑEZ, ANTONIO	Teoría de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)
CABELLO PIÑAR, JUAN CARLOS	Análisis Matemático (2021-2022)
CALLEJAS ZAFRA, ANTONIO MANUEL	Estructuras Metálicas (2021-2022) (2022-2023) Análisis de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
CALVO POYO, FRANCISCO JAVIER	Ferrocarriles (2021-2022) (2022-2023)
	Ferrocarriles y Transporte Guiado (2021-2022) (2022-2023)
CALVO SOLANA, FRANCISCO JOSÉ	Obras Hidráulicas I (2021-2022) (2022-2023)
CHIACHIO RUANO, JUAN	Elementos Prefabricado (2021-2022) (2022-2023)
	Hormigón Armado (2021-2022)
	Estructuras Metálicas (2021-2022) (2022-2023)
	Edificación (2022-2023)
CHIACHIO RUANO, MANUEL	Edificación (2021-2022)
	Análisis de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)
	Mecánica para Ingenieros (2021-2022) (2022-2023)
CLAVERO GILABERT, MARÍA	Hidráulica Litoral (2021-2022) (2022-2023)
	Ingeniería Marítima y Costera (2021-2022) (2022-2023)
COMINO MATEOS, LUCÍA SOLEDAD	Teoría de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)
DE OÑA LÓPEZ, ROCÍO	Ferrocarriles (2021-2022) (2022-2023)
	Ferrocarriles y Transporte Guiado (2021-2022) (2022-2023)
	Intermodalidad: Infraestructuras y Servicios (2021-2022) (2022-2023)
DEL SOL SÁNCHEZ, MIGUEL	Ciencia y Tecnología de Materiales (2021-2022) (2022-2023)
	Procedimientos de Construcción I (2021-2022) (2022-2023)
	Procedimientos de Construcción II (2022-2023)
DÍEZ MINGUITO, MANUEL	Hidráulica Litoral (2021-2022) (2022-2023)
	Ingeniería Marítima y Costera (2021-2022) (2022-2023)
EL HAMDOUNI JENOUI, RACHID	Mecánica de Suelo y Rocas. Geotecnia (2021-2022) (2022-2023)



APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
FERNÁNDEZ OLIVERAS, PAZ	Mecánica de Suelo y Rocas. Geotecnia (2021-2022)
FERNÁNDEZ SALAS, JUAN	Mecánica para Ingenieros (2022-2023) Hormigón Armado (2022-2023)
GALLEGO SEVILLA, RAFAEL	Teoría de Estructuras (2021-2022)
GÁMEZ DOMINGO, DOMINGO	Matemática Aplicada (2021-2022) (2022-2023)
GARACH MORCILLO, LAURA	Caminos (2021-2022) (2022-2023)
	Caminos y Aeropuertos (2021-2022) (2022-2023)
	Intermodalidad: Infraestructuras y Servicios (2021-2022) (2022-2023)
GARCÍA JIMÉNEZ, GUILLERMO	Cimientos en Ingeniería Civil (2021-2022) (2022-2023)
GARCÍA MACÍAS, ENRIQUE	Mecánica para Ingenieros (2021-2022) (2022-2023)
GARCÍA MARTÍNEZ, FRANCISCO JAVIER	Ingeniería Sanitaria en la Construcción Civil (2022-2023)
GARCÍA MOLINA, JUAN ANTONIO	Obras Hidráulicas II (2021-2022) (2022-2023)
	Obras Hidráulicas I (2021-2022) (2022-2023)
GARCÍA RODRÍGUEZ, FRANCISCA	Teoría de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)
GARRALDA GUILLÉN, MARÍA ISABEL	Ampliación de Matemáticas (2022-2023)
	Matemática Aplicada (2021-2022) (2022-2023)
GARRIDO MANRIQUE, JESÚS	Cimientos en Ingeniería Civil (2021-2022) (2022-2023)
GIL MARTÍN, LUISA MARÍA	Estructuras Metálicas (2021-2022) (2022-2023)
	Hormigón Armado (2021-2022) (2022-2023)
GÓMEZ LORENTE, DANIEL	Electrotecnia (2021-2022) (2022-2023)
GÓMEZ NIETO, MIGUEL ÁNGEL	Ingeniería Ambiental y Calidad de Aguas (2021-2022) (2022-2023)
GÓMEZ OLMEDO, MANUEL	Fundamentos de Informática (2021-2022) (2022-2023)
GÓMEZ VARGAS, JUAN CARLOS	Ingeniería Gráfica I (2021-2022) (2022-2023)
	Ingeniería Gráfica II (2021-2022)
GONZÁLEZ CASTILLO, LOURDES	Geología (2021-2022) (2022-2023)

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
GONZÁLEZ RODELAS, PEDRO	Ampliación de Matemáticas (2021-2022) (2022-2023)
GRANADOS ROMERA, JUAN JOSÉ	Hormigón Armado (2021-2022) (2022-2023)
	Teoría de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)
GRAU TAMAYO, MARÍA INÉS	Física (2021-2022) (2022-2023)
GRINDLAY MORENO, ALEJANDRO LUIS	Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil (2021-2022) (2022-2023)
	Urbanismo (2021-2022) (2022-2023)
	Urbanística y Ordenación del Territorio (2021-2022) (2022-2023)
HERNÁNDEZ GARVAYO, JUAN CARLOS	Geotecnia de Obras Civiles (2021-2022) (2022-2023)
HERNÁNDEZ MONTES, ENRIQUE	Hormigón Armado (2021-2022) (2022-2023)
HERVÁS GÁMEZ, CARMEN	Planificación Hidrológica (2021-2022)
HURTADO GONZÁLEZ, ANTONIO MANUEL	Electrotecnia (2021-2022)
IRIGARAY FERNÁNDEZ, CLEMENTE	Mecánica de Suelo y Roca. Geotecnia (2021-2022) (2022-2023)
JADRAQUE GAGO, EULALIA	Organización y Gestión de Proyectos (2021-2022) (2022-2023)
JALÓN RAMÍREZ, MARÍA LOURDES	Hormigón Armado (2021-2022) (2022-2023)
JIMÉNEZ DEL BARCO CARRIÓN, ANA	Ciencia y Tecnología de Materiales (2021-2022)
JIMÉNEZ PERÁLVAREZ, JORGE DAVID	Geotecnia de Obras Civiles (2021-2022) (2022-2023)
	Edificación (2021-2022) (2022-2023)
LAVADO RODRÍGUEZ, JOSÉ	Elementos Prefabricados (2021-2022) (2022-2023)
LEÓN ROBLES, CARLOS ALBERTO	Topografía (2021-2022) (2022-2023)
LEYVA DÍAZ, JUAN CARLOS	Ingeniería Ambiental y Calidad de Aguas (2021-2022) (2022-2023)
LÓPEZ ALBACETE, JAVIER	Física (2021-2022)
LÓPEZ ALONSO, MÓNICA	Ciencia y Tecnología de Materiales (2021-2022) (2022-2023)
	Seguridad y Salud en las Obras de Construcción (2021-2022) (2022-2023)

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
LÓPEZ BUSTOS, FRANCISCO LUIS	Legislación en la Ingeniería Civil (2021-2022) (2022-2023)
LÓPEZ CARMONA, ANTONIO	Ampliación de Matemáticas (2021-2022) (2022-2023)
LÓPEZ COMINO, JOSÉ ÁNGEL	Física (2021-2022)
LÓPEZ LÓPEZ, JUAN CARLOS	Electrotecnia (2021-2022)
LORENTE GUTIÉRREZ, JOSÉ	Caminos (2021-2022) (2022-2023)
	Caminos y Aeropuertos (2021-2022) (2022-2023)
	Ferrocarriles (2021-2022) (2022-2023)
	Ferrocarriles y Transporte Guiado (2021-2022) (2022-2023)
MANCILLA PÉREZ, FLOR DE LIS	Física (2021-2022) (2022-2023)
MARÍN RUIZ, NICOLÁS	Fundamentos de Informática (2021-2022) (2022-2023)
MARTÍN PASCUAL, JAIME	Ingeniería Sanitaria (2021-2022) (2022-2023)
	Ingeniería Sanitaria Urbana (2021-2022) (2022-2023)
MARTÍN SUÁREZ, MIGUEL	Análisis Matemático (2021-2022) (2022-2023)
MARTÍNEZ ÁLVAREZ, FERNANDO	Estadística (2021-2022)
MARTÍNEZ ÁLVAREZ, MARÍA DEL CARMEN	Estadística (2021-2022)
MARTÍNEZ BAENA, JUAN SILVERIO	Análisis Matemático (2021-2022) (2022-2023)
MARTÍNEZ BAZÁN, JESÚS CARLOS	Hidráulica e Hidrología (2022-2023)
MARTÍNEZ CASTRO, ALEJANDRO ENRIQUE	Análisis de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)
	Mecánica para Ingenieros (2021-2022) (2022-2023)
MARTÍNEZ MONTES, GERMÁN	Organización y Gestión de Proyectos (2021-2022) (2022-2023)
MARTÍNEZ POYATOS, DAVID JESÚS	Geología (2021-2022)
MARTÍNEZ-ECHEVARRÍA ROMERO, MARÍA JOSÉ	Procedimientos de Construcción II (2021-2022)
	Ciencia y Tecnología de Materiales (2021-2022) (2022-2023)
MATAIX SANJUÁN, JESÚS	Ingeniería Gráfica I (2021-2022)

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
	Ingeniería Gráfica II (2021-2022) (2022-2023)
MEDINA SABINO, RUBÉN	Análisis Matemático (2022-2023)
MELCHOR FERRER, MARÍA DE LA CRUZ	Estadística (2022-2023)
MENA JURADO, JUAN FRANCISCO	Análisis Matemático (2022-2023)
MILLARES VALENZUELA, AGUSTÍN	Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
	Planificación Hidrológica (2021-2022) (2022-2023)
MOLERO MELGAREJO, FRANCISCO EMILIO	Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería Civil (2021-2022) (2022-2023)
	Urbanismo (2021-2022) (2022-2023)
	Urbanística y Ordenación del Territorio (2021-2022) (2022-2023)
MOLERO MESA, EVARISTO	Electrotecnia (2021-2022)
MOLINA MOYA, JORGE ANTONIO	Hidráulica e Hidrología (2022-2023)
MOÑINO FERRANDO, ANTONIO	Hidráulica Litoral (2021-2022) (2022-2023)
	Ingeniería Marítima y Costera (2021-2022) (2022-2023)
MORENO ESCOBAR, BEGOÑA	Organización y Gestión de Proyectos (2021-2022)
MORENO NAVARRO, FERNANDO MANUEL	Ciencia y Tecnología de Materiales (2021-2022)
	Procedimiento de Construcción I (2021-2022) (2022-2023)
MORENO PÉREZ, JOSÉ ANTONIO	Ampliación de Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
	Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
	Obras Hidráulicas I (2021-2022) (2022-2023)
MOYA ORTIZ, JOSÉ ANTONIO	Organización y Gestión de Proyectos (2022-2023)
MUÑOZ BELTRÁN, RAFAEL	Electrotecnia (2021-2022) (2022-2023)
	Sistemas Energéticos (2021-2022) (2022-2023)
MUÑOZ MONGE, CARLOS CHRISTIAN	Intermodalidad: Infraestructuras y Servicios (2021-2022) (2022-2023)

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
	Sistemas de Transporte (2021-2022) (2022-2023)
NANIA ESCOBAR, LEONARDO SANTOS	Ampliación de Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
	Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
	Planificación Hidrológica (2021-2022) (2022-2023)
NAVARRO NAVARRO, JUAN IGNACIO	Electrotecnia (2021-2022)
	Sistemas Energéticos (2021-2022) (2022-2023)
NAVAS CONCHA, SERGIO	Física (2021-2022) (2022-2023)
NIETO ARCO, EDUARDO ANTONIO	Análisis Matemático (2022-2023)
OLMEDO NIETO, JAVIER ANTONIO	Física (2021-2022) (2022-2023)
OLMO GARCÍA, JUAN CARLOS	Ingeniería Gráfica I (2021-2022) (2022-2023)
OÑA LÓPEZ, JUAN JOSÉ DE	Caminos (2021-2022) (2022-2023)
	Caminos y Aeropuertos (2021-2022) (2022-2023)
	Sistemas de Transporte (2021-2022) (2022-2023)
ORDÓÑEZ GARCÍA, BONIFACIO JAVIER	Organización y Gestión de Proyectos (2021-2022)
ORTEGA SÁNCHEZ, MIGUEL	Gestión Integral de Puertos y Costas (2021-2022) (2022-2023)
	Hidráulica Litoral (2022-2023)
	Ingeniería Marítima y Costera (2022-2023)
ORTIZ ROSSINI, PABLO GREGORIO	Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
	Ampliación de Hidráulica e Hidrología (2022-2023)
OSORIO ROBLES, FRANCISCO	Ingeniería Sanitaria en la Construcción Civil (2021-2022) (2022-2023)
PALOMARES BAUTISTA, ANTONIO FRANCISCO	Matemática Aplicada (2021-2022)

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
PASADAS FERNÁNDEZ, MIGUEL	Ampliación de Materiales (2021-2022) (2022-2023)
PEÑA GARCÍA, ANTONIO MANUEL	Luminotecnia (2021-2022) (2022-2023)
PÉREZ MAÑAS, JOSÉ LUIS	Electrotecnia (2021-2022) (2022-2023)
PÉREZ PÉREZ, JORGE IGNACIO	Procedimientos de Construcción II (2021-2022) (2022-2023)
PICAZO MUÑOZ, JESÚS	Impacto Ambiental (2022-2023)
	Ingeniería Sanitaria en la Construcción Civil (2022-2023)
POYATOS CAPILLA, JOSÉ MANUEL	Ingeniería Sanitaria (2021-2022) (2022-2023)
PUERTAS GARCÍA, MARÍA ESTHER	Teoría de Estructuras (2021-2022)
	Análisis de Estructuras (2022-2023)
QUESADA LUMBRERAS, JAVIER EDUARDO	Legislación en la Ingeniería Civil (2022-2023)
RABAZA CASTILLO, OVIDIO	Electrotecnia (2021-2022) (2022-2023)
	Luminotecnia (2021-2022) (2022-2023)
RAMOS RIDAO, ÁNGEL FERMÍN	Impacto Ambiental (2021-2022) (2022-2023)
	Ingeniería Sanitaria Urbana (2022-2023)
	Ingeniería Sanitaria en la Construcción Civil (2021-2022) (2022-2023)
REINOSO GORDO, JUAN FRANCISCO	Topografía (2021-2022) (2022-2023)
RIQUELME MEDINA, MARTA	Organización y Gestión de Empresas Constructoras (2022-2023)
ROBLES PÉREZ, AURELIANO M.	Matemática Aplicada (2022-2023)
RODRÍGUEZ MONTERO, JOSÉ	Ciencia y Tecnología de Materiales (2021-2022)
RODRÍGUEZ ROJAS, MARÍA ISABEL	Urbanismo (2021-2022) (2022-2023)
RODRÍGUEZ RUIZ, FRANCISCO DE ASÍS	Ingeniería Gráfica I (2021-2022) (2022-2023)
	Ingeniería Gráfica II (2021-2022)
RODRÍGUEZ SALIDO, GERMÁN	Mecánica para Ingenieros (2021-2022) (2022-2023)
	Teoría de Estructuras (2021-2022) (2022-2023)
ROLDÁN FONTANA, JULIO	Organización y Gestión de Proyectos (2021-2022)
ROSALES MORENO, MARÍA JESÚS	Estadística (2021-2022) (2022-2023)
ROSÚA CAMPOS, JOSÉ LUIS	Impacto Ambiental (2021-2022) (2022-2023)

APELLIDOS, NOMBRE	ASIGNATURA
RUANO ROCA, PATRICIA	Geología (2021-2022) (2022-2023)
RUBIO GÁMEZ, MARÍA DEL CARMEN	Procedimientos de Construcción I (2021-2022) (2022-2023)
RUEDA VALDIVIA, FRANCISCO JOSÉ	Ingeniería Ambiental y Calidad de Aguas (2021-2022) (2022-2023)
RUIZ AGUILAR, DAVID	Análisis Matemático (2021-2022)
RUIZ GALÁN, MANUEL	Matemática Aplicada (2021-2022) (2022-2023)
RUIZ JIMÉNEZ, JENNY MARÍA	Organización y Gestión de Empresas Constructoras (2021-2022) (2022-2023)
RUIZ JIMÉNEZ, MARÍA DOLORES	Fundamentos de Informática (2021-2022) (2022-2023)
RUS CARLBORG, GUILLERMO	Análisis de Estructuras (2021-2022)
SÁNCHEZ BADORREY, ELENA	Ampliación de Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
	Hidráulica e Hidrología (2021-2022) (2022-2023)
SANTIAGO PÉREZ, JOSÉ	Física (2021-2022) (2022-2023)
SERRANO BERNARDO, FRANCISCOANTONIO	Impacto Ambiental (2021-2022) (2022-2023)
SICBALDI, PIERALBERTO	Análisis Matemático (2022-2023)
TORRES PAREJO, ÚRSULA	Estadística (2021-2022)
TORRES PÉREZ JORGE	Mecánica para Ingenieros (2021-2022)
VARGAS FERNÁNDEZ-GARCÍA, SANTIAGO	Ingeniería Gráfica II (2021-2022)
ZAMORANO GARCÍA, BRUNO	Física (2022-2023)
ZAMORANO TORO, MONTSERRAT	Ingeniería Sanitaria Urbana (2021-2022) (2022-2023)
ZURITA LÓPEZ, JOSÉ MANUEL	Fundamentos de Informática (2022-2023)

1.5. Personal de administración y servicios

1.5.1. Personal de laboratorio

APELLIDOS, NOMBRE	LABORATORIO
DÍAZ OSUNA, SANTIAGO	Laboratorio de Mecánica de Estructuras
LABORÍAS OLMEDO, NORBERTO	Laboratorio de Ingeniería Eléctrica

APELLIDOS, NOMBRE	LABORATORIO
RODRÍGUEZ CORRAL, BERNABÉ	Laboratorio de tecnologías del Medio Ambiente
VERA PAZ, CLAUDIO FERNANDO	Laboratorio de Ingeniería del Terreno
SÁNCHEZ POVEDANO, MANUEL	Laboratorio de Ingeniería de la Construcción

1.5.2. Personal Mantenimiento

APELLIDOS, NOMBRE	
BAENA HUERTAS, FIDEL	Auxiliar de Mantenimiento
GARCÍA FERNÁNDEZ, ELOY	Auxiliar de Mantenimiento

1.5.3. Personal de secretaría

APELLIDOS, NOMBRE	PUESTO
BARQUIER CUEVAS, PATRICIA	Auxiliar Puesto Base
CERVILLA BALLESTEROS, ANA BELÉN	Responsable de Negociado
GARCÍA RUBIO, JOSEFA	Responsable de Negociado
GUERRERO FRESNO, MARÍA DOLORES	Administradora
JIMÉNEZ TEJADA, MARÍA VICTORIA	Responsable de Negociado
LÓPEZ MARTÍN, LUIS CARLOS	Responsable de Negociado
OCHANDO RUIZ, MIGUEL ÁNGEL	Jefe de Sección
RODRÍGUEZ MONTEALEGRE, ENRIQUE	Responsable de Gestión
SANTIAGO ZARAGOZA, ALBERTO GERINELDO	Responsable de Negociado
TORRES CASTRO, JUANA MARÍA	Responsable de Negociado

1.5.4. Personal conserjería

APELLIDOS, NOMBRE	PUESTO
ALONSO ORTEGA, CARMEN CELIA	Técnica Servicios Generales Puesto Base - Instalaciones
CASTILLO MARTÍNEZ, MARÍA DOLORES	Auxiliar de Servicios Generales. - Instalaciones
DÍAZ ROBLES, JOSÉ BERNARDO	Encargada de Equipo Servicios Generales. - Instalaciones
DÍAZ RODRÍGUEZ, MARGARITA	Técnica Servicios Generales Puesto Base - Instalaciones
GÁLVEZ LÓPEZ, PATRICIA	Auxiliar de Servicios Generales. - Instalaciones
GÓMEZ ROJAS, RAQUEL ENCARNACIÓN	Técnica Servicios Generales. - Instalaciones y Medios
JIMENO JIMÉNEZ, MARÍA PILAR	Técnica Servicios Generales Puesto Base - Instalaciones
MUÑOZ LÓPEZ, JESÚS	Auxiliar de Servicios Generales. - Instalaciones
NAVARRETE CORREA, FRANCISCA	Auxiliar de Servicios Generales. - Instalaciones
ORTEGA PÁIZ, JOSÉ ANTONIO	Encargado de Equipo Servicios Generales. - Instalaciones
PALMA LINARES, ISABEL	Auxiliar de Servicios Generales. - Instalaciones
PASTOR TRUJILLO, FRANCISCO MARIO	Técnico Especialista Aulas Informática
PORCEL PORCEL, JOSÉ MANUEL	Técnico Servicios Generales. - Instalaciones y Medios
ROMÁN RODRÍGUEZ, ANGUSTIAS	Auxiliar de Servicios Generales. - Instalaciones
SIERRA NIEVAS, MONTSERRAT	Encargada de Equipo Servicios Generales. - Instalaciones

1.5.5. Personal de departamento

APELLIDOS, NOMBRE	PUESTO
DE ALVA CASTANYS, ALEJANDRO	Mecánica de Estructuras e I.H
MEDINA MARTÍNEZ, MARÍA ASCENSIÓN	Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
MOYA BUSTO, MARÍA NOELIA	Ingeniería Civil

1.5.6. Personal de Biblioteca

APELLIDOS, NOMBRE	PUESTO
ÁLVAREZ ARIAS DE SAAVEDRA, ANTONIO MARÍA	Bibliotecario Jefe de Servicio
ARIAS TRASSIERRA, TERESA	Bibliotecario Puesto Base. Turno de tarde
BARRANCO MUÑOZ, JUAN CARLOS	Bibliotecario Puesto Base. Turno de mañana
GONZÁLEZ LÓPEZ, MERCEDES	Bibliotecario Puesto Base. Turno de mañana
GUIRADO PRETEL, CELIA	Bibliotecario Puesto Base. Turno de mañana
JIMÉNEZ MOYA, M ^a SOLEDAD	Bibliotecario Puesto Base. Turno de tarde
JURADO CÁMARA, NIEVES	Bibliotecario Puesto Base. Turno de tarde
MARTÍN LÓPEZ, SAMUEL	Bibliotecario Puesto Base. Turno de tarde
ORDÓÑEZ CORREA, M ^a DEL CARMEN	Bibliotecario Puesto Base. Turno de mañana
TORRES MONTOYA, ESTHER	Bibliotecario Puesto Base. Turno de mañana

1.5.7. Reserva de espacios

FECHA	ACTIVIDAD
21/01/2022	EXAMEN ACREDITACIÓN INGLÉS B1/B2
30/01/2022	OPOSICIONES SERVICIO ANDALUZ DE SALUD
12/02/2022	PROCESO SELECTIVO OPOSICIONES UGR
20/02/2022	PRIMER EJERCICIO CARRERA JUDICIAL Y FISCAL

FECHA	ACTIVIDAD
13/03/2022	OPOSICIONES SERVICIO ANDALUZ DE SALUD
3/04/2022	EXAMEN FUNDACIÓN PÚBLICA LOCAL GRANADA EDUCA
22/04/2022	EXAMEN MATOES DE 25 AÑOS UGR
11/05/2022	SECTORIAL DE LA CRUE INTERNACIONALIZACIÓN
20/05/2022	EXAMEN ACREDITACIÓN INGLÉS B1/B2
09/06/2022	EXAMEN ACREDITACIÓN ITALIANO B1/B2
23/06/2022	CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN MULTILINGUE
03/07/2022	EXAMEN LENGUA JAPONESA
18/07/2022	CONGRESO ESTADTAL DE ESTUDIANTES DE BIOCENCIAS
05/10/2022	OPOSICIONES DE LA UGR
07/10/2022	REPRESENTACIÓN TEATRO COLEGIO DE ABOGADOS
14/10/2022	TORNEO NACIONAL P.B.P. CIUDAD DE GRANADA
21/10/2022	EXAMEN ACREDITACIÓN FRANCÉS B1/B2
22/10/2022	EXAMEN ACREDITACIÓN INGLÉS B1/B2
29/10/2022	OPOSICIONES DE LA UGR
16/11/2022	CONGRESO NACIONAL DE INSPECTORES MÉDICOS
02/12/2022	OPOSICIONES AYUNTAMIENTO DE GRANADA
03/12/2022	OPOSICIONES SERVICIO ANDALUZ DE SALUD
10/12/2022	OPOSICIONES SERVICIO ANDALUZ DE SALUD
17/12/2022	OPOSICIONES SERVICIO ANDALUZ DE SALUD

1.6. Principales acuerdos de las sesiones celebradas por los órganos de gobierno, comisiones y órganos de representación.

La secretaría del Centro en cumplimiento con el artículo 51 del Reglamento de Régimen Interno (RRI), ha realizado las tradicionales funciones de legalización y custodia de documentos, ha dado fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de Gobierno del Centro y ha expedido las certificaciones que le corresponden.

Igualmente, en el marco de su función ha controlado y verificado las diligencias en las actas, de acuerdo con la conformidad con el artículo 24 de la normativa de evaluación y calificación de la Universidad de Granada.

Los órganos colegiados han celebrado diversas sesiones de conformidad con lo dispuesto en el RRI. Tanto las convocatorias, como las actas de las sesiones han sido debidamente comunicadas a sus miembros.

A continuación, se relacionan los principales acuerdos de las sesiones celebradas por los órganos de gobierno de esta Escuela que han tenido lugar en el año 2022.

1.6.1. Junta de Escuela

- 6 de mayo

Se aprueba el acta anterior (29 de junio de 2021).

Se eligen los miembros del Sector Estudiantes en la Comisión de Gobierno (Bardia Afrouz), Comisión Docente (Bardia Afrouz), Comisión de Garantía Interna de la Calidad de Grado (Javier Torres Frías) y Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Centro (Bardia Afrouz).

Se aprueba la propuesta del Manual de Calidad, Manual de Procedimientos de Calidad y Política de Calidad del Sistema de Garantía de la Calidad de la ETSICCP.



Se aprueba la propuesta de modificación de Reglamento de Reconocimiento de créditos ECTS de Enseñanzas Universitarias no Oficiales, en Titulaciones de Grado adscritas a la ETSICCP.

Se aprueba el calendario académico y recuperación de días festivos del Grado en Ingeniería Civil y doble Grado en Ingeniería Civil-ADE para el curso 2022-2023.

Se aprueba el Plan de Ordenación Docente de la ETSICCP para el curso 2022-2023.

Se aprueba el horario de docencia y asignación de espacios del Grado en Ingeniería Civil y doble Grado en Ingeniería Civil-ADE para el curso 2022-2023.

Se aprueba el calendario oficial de exámenes finales del Grado en Ingeniería Civil y doble Grado en Ingeniería Civil-ADE para el curso 2022-2023.

Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión Académica de Máster en la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (10 de febrero de 2022, 4 de marzo de 2022, 25 de marzo de 2022, 28 de abril de 2022).

Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Gobierno (9 de septiembre de 2021, 28 de abril de 2022).

- **16 de mayo**

Se aprueba la propuesta de Programa Académico de Recorridos Sucesivos (PARS).

- **1 de julio**

Se aprueba las actas de las sesiones anteriores (6 de mayo de 2022 y 16 de mayo de 2022).

Se verifican las guías docentes del Grado en Ingeniería Civil y de las asignaturas del Grado en Ingeniería Civil en el Doble Grado en Ingeniería Civil para el curso 2022-2023.

Se aprueba la Estrategia de Internacionalización de la ETSICCP.

Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Gobierno (20 de junio de 2022).

- **27 de julio**

Se aprueba la documentación relativa a la Memoria de Verificación del título de Graduado/a en Ingeniería Civil.



- **20 de octubre**

Se aprueban las actas anteriores (1 de julio de 2022 y 27 de julio de 2022).

Se aprueba la propuesta de PROCEDIMIENTO DE USO Y ADJUDICACIÓN DE PUESTOS EN LA SALA DE INVESTIGADORES (PLANTA -3) DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.

Se aprueba el Programa de Orientación Académica de la ETSICCP.

Se aprueba el apoyo de la Escuela a la candidatura de Granada como sede de la futura Agencia Española de Supervisión de Inteligencia Artificial.

Se ratifica el aval para solicitud del equipo docente de la ETSICCP para el curso 2022-2023 aprobado en Comisión de Gobierno de 26 de septiembre de 2022.

Se ratifica los acuerdos adoptados por la Comisión Académica de Máster en la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (16 de junio de 2022, 8 de julio de 2022 y 23 de septiembre de 2022).

1.6.2. Mesa de la Junta

- **17 de marzo**

Se aprueba el acta anterior (13 de diciembre de 2021).

Se aprueba la propuesta de modificación de Reglamento de Reconocimiento de créditos ECTS de Enseñanzas Universitarias no Oficiales, en Titulaciones de Grado adscritas a la E.T.S de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Se aprueba el procedimiento y calendario para la aprobación de la modificación de Reglamento de Reconocimiento de créditos ECTS de Enseñanzas Universitarias no Oficiales, en Titulaciones de Grado adscritas a la E.T.S de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

- **28 de abril**

Se aprueba el acta anterior (17 de marzo de 2022).

Se aprueba el orden del día de la Junta de Escuela fijada para el 6 de mayo de 2022.

- **23 de junio**

Se aprueba el acta anterior (28 de abril de 2022).

Se aprueba el orden del día de la Junta de Escuela fijada para el 1 de julio de 2022.

- **26 de septiembre**

Se aprueba el acta anterior (23 de junio de 2022).

Se aprueba la propuesta de PROCEDIMIENTO DE USO Y ADJUDICACIÓN DE PUESTOS EN LA SALA DE INVESTIGADORES (PLANTA -3) DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.

Se aprueba el procedimiento y calendario para la aprobación de PROCEDIMIENTO DE USO Y ADJUDICACIÓN DE PUESTOS EN EL AULA DE INVESTIGADORES (PLANTA -3) DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.

- **13 de octubre**

Se aprueba el acta anterior (26 de septiembre de 2022).

Se aprueba la enmienda presentada a la propuesta de PROCEDIMIENTO DE USO Y ADJUDICACIÓN DE PUESTOS EN LA SALA DE INVESTIGADORES (PLANTA -3) DE LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.

Se aprueba el orden del día de la Junta de Escuela fijada para el 20 de octubre de 2022.

1.6.3. Junta Electoral

- **16 de noviembre**

Se aprueba la proclamación definitiva de candidatos/as a la Junta de Centro de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos 2022:

PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE A LA UNIVERSIDAD	ESTUDIANTES DE GRADO
Clavero Gilabert, María	De Mendizábal Gijón, Raúl
Melchor Ferrer, María de la Cruz	Jiménez Casas, Pedro
Mena Jurado, Juan Francisco	Utrilla García, Bernardo

- **1 de diciembre**

Se aprueban las actas anteriores (16 de noviembre de 2022, 16 de noviembre de 2021, 18 de febrero de 2021).

Se aprueba la proclamación definitiva de candidaturas electas de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos 2022.

PROFESORADO CON VINCULACIÓN PERMANENTE A LA UNIVERSIDAD	ESTUDIANTES DE GRADO
Melchor Ferrer, María de la Cruz	De Mendizábal Gijón, Raúl
	Jiménez Casas, Pedro
	Utrilla García, Bernardo

1.6.4. Comisión de Gobierno

- **24 de marzo**

Se aprueban las actas anteriores (21 de mayo de 2021 y 09 de septiembre de 2021).

Se aprueba la solicitud en el marco del XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2022-2023), del Vicerrectorado de Docencia, los proyectos docentes y/o acciones específicas presentados son:

NOMBRE DEL PROYECTO	COSTE EN EUROS
Dotación de material informático y audiovisual nueva aula para Ing. Civil	4.210,05
Renovación y actualización de medios audiovisuales del Salón de Actos	12.512,46
Renovación de proyectores y cableado en aulas de docencia de la ETSICCP	4.774,42
Dotación de tecnología multimedia "streaming" aula 113	3.447,85

- **28 de abril**

Se aprueba la concesión de la Medalla de la Escuela 2022:

- 1) Por ser Personal Docente e Investigador de la Escuela con 25 años de servicios prestados en la Universidad de Granada y, al menos, 15 de ellos en el Centro (art. 3.a del Reglamento):

APELLIDOS, NOMBRE	CATEGORÍA	DEPARTAMENTO
-------------------	-----------	--------------

Castillo Linares, Alejandro	Profesor asociado laboral	Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
-----------------------------	---------------------------	---

2) Por haber sido Personal Docente e Investigador de la Escuela y jubilarse habiendo prestado servicios en la misma, al menos, durante 10 cursos académicos (art. 3.b del Reglamento):

APELLIDOS, NOMBRE	CATEGORÍA	DEPARTAMENTO
Domingo Atencia, José Antonio	Profesor asociado laboral	Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
Requena Ramos, Ignacio	Catedrático	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Roldán Fontana, Julio	Profesor asociado laboral	Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería

- **20 de junio**

Se aprueba el aval de proyectos de innovación y buenas prácticas docente para el proyecto "Implantación de Sistema para el Seguimiento de Tutorización del TFG y TFM en la ETSICCP".

- **26 de septiembre**

Se aprueba el aval para solicitud del equipo docente de la ETSICCP para el curso 2022-2023.

1.6.5. Comisión Docente

- **11 de febrero**

Se aprueba el acta anterior (18 de octubre de 2021).

Se aprueban las solicitudes de reconocimiento de créditos por enseñanzas universitarias no oficiales.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	ENTIDAD ORGANIZADORA	FECHA DEL CURSO	CRÉDITOS
Curso online 22ON02. Python avanzado para ciencia de datos e inteligencia artificial. 4ª ed.	Centro Mediterráneo	Marzo-Abril	3

Se aprueba la propuesta de modificación de Reglamento de Reconocimiento de créditos ECTS de Enseñanzas Universitarias no Oficiales, en Titulaciones de Grado adscritas a la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

- **21 de marzo**

Se aprueba el acta anterior (11 de febrero de 2022).

Se aprueba el reconocimiento de créditos.

ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA SOLICITADA	DEPARTAMENTO
Cálculo Matemático	Análisis Matemático (B)	Análisis Matemático
Materiales de Construcción I	Ciencia y Tecnología de Materiales (OB)	Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería
Materiales II y Ensayos		
Física	Física (B)	Física Teórica y del Cosmos
Instalaciones Generales de la Edificación		

ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA SOLICITADA	DEPARTAMENTO
Dibujo Arquitectónico	Ingeniería Gráfica I (B)	Expresión Gráfica en la Arquitectura y en la Ingeniería
Dibujo de Detalles Arquitectónicos		
Geometría Descriptiva		
Legislación	Legislación en la Ingeniería Civil	Derecho Administrativo
Álgebra Lineal	Matemática Aplicada (B)	Matemática Aplicada
Matemáticas (B)	Estadística (B)	Estadística e Investigación Operativa
Informática (B)	Fundamentos de Informática (B)	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Cimientos (OB)	Geología (B)	Geodinámica
Experiencia Colaboración Demostrable en Geotécnicos con Mapas y Columnas Litográficas		
Topografía (OB)	Topografía (OB)	Expresión Gráfica en la Arquitectura y en la Ingeniería
Propietario Estación Total SOKKIA 507R		
Estadística (B)	Estadística (B)	Estadística e Investigación Operativa
Ingeniería, Empresa y Sociedad (B)	Organización y Gestión de Empresas Constructoras (B)	Organización de Empresas
Tecnología y Organización de Computadores (B)	6 créditos	
TS Proyectos de Obra Civil	18 créditos Optatividad	
TS Proyectos de Obra Civil	Obras Hidráulicas I	Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
TS Proyectos de Obra Civil	Obras Hidráulicas II	Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica
TS Proyectos de Obra Civil	Hidráulica Litoral	Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica

ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA SOLICITADA	DEPARTAMENTO
Levantamientos Topográficos	Topografía (OB)	Expresión Gráfica en la Arquitectura y en la Ingeniería
TS Proyectos de Edificación	Los correspondientes según r. d. 690/2010 Y DECRETO 22/2011. 30 créditos de optatividad (RD 1618/2011)	

Se aprueban los requisitos previos para la admisión de estudiantes con estudios universitarios extranjeros.

- **20 de julio**

Se aprueba el acta anterior (21 de marzo de 2022).

Se aprueba la oferta de optatividad por mención.

Se aprueban los reconocimientos parciales de estudios para la admisión en estudios de Grado en Ingeniería Civil.

U.O	T. ORIGEN	ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA SOLICITADA
U. Cádiz	Ingeniería Civil	Álgebra y Geometría (B)	Matemática Aplicada (B)
		Física I (B)	Mecánica para Ingenieros (B)
		Física II (B)	Física (B)
		Ingeniería Geológica (B)	Geología (B)
		Organización y Gestión de Empresas (B)	Organización de Empresas Constructoras (B)
		Materiales de Construcción I (OB)	Ciencia y Tecnología de Materiales (OB)

U.O	T. ORIGEN	ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA SOLICITADA
		Materiales de Construcción II (OB)	Ampliación de Materiales (optativa)
		Materiales de Construcción I (OB)	
		Materiales de Construcción II (OB)	

- **24 de octubre**

Se aprueba el acta anterior (20 de julio de 2022).

Se aprueban las solicitudes de reconocimiento de créditos por enseñanzas universitarias no oficiales. Factor de interés "sin interés" con lo cual el reconocimiento sería o en el título de Ingeniería Civil.

Se aprueban las adaptaciones y reconocimientos de créditos.

Nº EXPEDIENTE	PLAN DE ESTUDIOS	RESULTADO	MENCIÓN
1693466	2002	TFG	CC+TSU
1701485	1989-1991	LEG+TFG	CC
1707944	1989-1991	LEG+TFG	CC
1708790	2002	LEG+TFG	CC+TSU
1743645	1989-1991	TFG	CC
1772077	1989-1991	TFG	CC

UNIVERSIDAD ORIGEN	TITULACIÓN ORIGEN	ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA RECONOCIDA
UGR	Grado en Ingeniería Informática	Ingeniería, Empresa y Sociedad (B)	Organización y Gestión de Empresas constructoras (B)

UNIVERSIDAD ORIGEN	TITULACIÓN ORIGEN	ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA RECONOCIDA
	C.S. Proyectos de Obra Civil	C.S. Proyectos de Obra Civil	18 ECTS optatividad
U. Sevilla	Grado Ingeniería de Tecnologías Industriales	Matemáticas I (B)	Matemática Aplicada (B)
		Matemáticas II (B)	Análisis Matemático (B)
		Matemáticas III (B)	Estadística (B)
		Física I (B)	Física (B)
		Física II (B)	Mecánica para Ingenieros (B)
		Expresión Gráfica (B)	Ingeniería Gráfica I (B)
		Empresa (B)	Organización y Gestión de Empresas Constructoras (B)
U. Almería	Grado Ingeniería Electronica Industrial	Matemáticas II (B)	Matemática Aplicada (B)
		Física II (B)	Mecánica para Ingenieros (B)
U. Jaén	Grado en Ingeniería Mecánica	Física I (B)	Mecánica para Ingenieros (B)
	Grado en Ingeniería Eléctrica	Física II (B)	Física (B)
	Grado en Ingeniería Mecánica	Matemáticas I (B)	Análisis Matemático (B)
	Grado en Ingeniería Eléctrica	Matemáticas II (B)	Matemática Aplicada (B)
	Grado en Ingeniería Mecánica	Administración de Empresas (B)	Organización y Gestión de Empresas Constructoras (B)
	Grado en Ingeniería Mecánica	Fundamentos Químicos de la Ingeniería (B)	6 créditos de optatividad

UNIVERSIDAD ORIGEN	TITULACIÓN ORIGEN	ASIGNATURA CURSADA	ASIGNATURA RECONOCIDA
UGR	Grado en Ingeniería Informática	Ingeniería, Empresa y Sociedad (B)	Organización y Gestión de Empresas constructoras (B)

1.6.6. Comisión de Infraestructuras y Asuntos Económicos

- 10 de febrero

Se aprueba las actas de las sesiones anteriores (30 de septiembre de 2021).

Se redistribuye el importe asignado a cada partida de las Ayudas a la Docencia Práctica, engrosando la destinada a la renovación de los medios audiovisuales.

Se aprueba la solicitud de subvenciones para el año 2022:

- Delegación de Estudiantes

GASTOS GENERALES	500 euros
Material de oficina	200 euros
Fotocopias y reprografía	300 euros
CLUB DEPORTIVO DE CAMINOS	1.000 euros
INVENTARIABLE	300 euros
FONDO DE MANIOBRA	500 euros

- CICODE

La solicitud recibida para el año 2022 es del 0,7% del presupuesto del centro, con el fin de reforzar acciones de cooperación relacionadas con la actividad docente y/o investigadora del centro.

- Biblioteca

Adquisición de libros y revistas: 6.750 euros para la adquisición del paquete de revistas de la American Society of Civil Engineering (ASCE).

Material fungible: 2.750 euros.

Material inventariable: 750 euros.

Se aprueba el Plan para impulsar la cultura multilingüe del Centro.

- **13 de julio**

Se aprueba el acta de la sesión anterior (10 de febrero de 2022).

Se aprueba la gestión y obras de nuevos espacios en el aula de la planta -1.

Se aprueba la gestión y obras de nuevos espacios en sala de investigadores.

Se aprueba la gestión y obras de nuevos espacios en sala de profesores.

Se aprueba la gestión y obras de nuevos espacios en los despachos para el Área de Mecánica de Fluidos.

Se aprueba colocar dos medidores fijos más en sustitución de los portátiles propuestos por la dirección que se añadirían a los 5 medidores fijos ya existentes.

Se aprueba llevar a Junta de Escuela el debate y toma de decisiones de la posible instalación de medidores de CO₂ en todos los espacios docentes de la Escuela.

Se aprueba trasladar a la Biblioteca del centro la solicitud por parte de un estudiante de colocación de un medidor de CO₂.

Se aprueba el Plan de Eficiencia Energética.

- **23 de septiembre**

Se aprueba el acta de la sesión anterior (13 de julio de 2022).

Se aprueba colocar los nuevos medidores de CO₂ fijos en aulas con los grupos más numerosos informado a los profesores que los utilicen las pautas de funcionamiento dentro de las aulas.

Se aprueba la propuesta de Procedimiento de uso y adjudicación de puestos en el aula de Investigadores (planta -3) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

- **2 de noviembre**

Se aprueba el listado provisional con las solicitudes recibidas de puestos en Sala de Investigadores, aceptadas y rechazadas. De las 17 solicitudes recibidas se han excluido 7 siendo admitidas 10 solicitudes.

- **8 de noviembre**

Se estudian las alegaciones presentadas a la lista provisional y se aprueba el listado definitivo de asignación de puestos en la Sala de Investigadores.

INVESTIGADOR/A	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA FIN
Bárcenas Luque, Antonio José	Martínez Bazán, Carlos	Noviembre 2022	Noviembre 2023
Blanco Besteiro, Beatriz	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	30 marzo 2023
Calleja Zafra, Antonio M.	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	Noviembre 2023
Cortés Cortés, José M.	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	Noviembre 2023
Durán Venegas, Eduardo	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	Noviembre 2023
Estepa Cantero, Cecilia	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	Noviembre 2023
Fernández Salas, Juan	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	Noviembre 2023
García San Martín, Natalia	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	31 marzo 2023
Gómez Fernández, Antonio J.	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	31 agosto 2023
H Faris Al Azzawi, Inas	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	Noviembre 2023

INVESTIGADOR/A	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA FIN
Hurtado Estévez, Manuel	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	Octubre 2023
Lorite Díez, Manuel	Martínez Bazán, Carlos	Noviembre 2022	Noviembre 2023
Marqués Gómez, Rafael	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	1 Enero 2023
Mauladdawilah, Husein	Jdraque Gago, Eulalia	Noviembre 2022	Mayo 2023
Megía Cardeñoso, María	Chiachío Ruano, Manuel	Noviembre 2022	Noviembre 2023
Saleh, Ali	Chiachío Ruano, Manuel	Noviembre 2022	30 septiembre 2023
Shamimi Noori, Hiram	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	20 enero 2023
Torres Pérez, Jorge	Rus Carlborg Guillermo	Noviembre 2022	31 agosto 2023

- **30 de noviembre**

Se aprueban las actas anteriores (23 de septiembre de 2022, 2 de noviembre de 2022 y 8 de noviembre de 2022).

Se aprueba la propuesta de Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones de la ETSICCP.

1.6.7. Comisión de Movilidad

- **5 de mayo**

Se aprueba el acta de la sesión anterior (14 de diciembre de 2020).

Se aprueba la propuesta de Estrategia de Internacionalización.

- **18 de julio**

Se aprueba, el acta de la sesión del 05 de mayo de 2022.

Se aprueban las modificaciones de las Directrices para el Reconocimiento Académico de Asignaturas cursadas en Movilidad Nacional e Internacional.

1.6.8. Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado en Ingeniería Civil

- **14 de febrero**

Se aprueba el acta anterior (16 de diciembre de 2021).

Se aprueban las siguientes funciones de los coordinadores de semestre:

- Coordinar la docencia del profesorado que imparta docencia en el semestre en cuanto a la programación de pruebas parciales, controles, entregas y exposiciones de trabajos, etc., evitando que se solapen o se concentren en cortos períodos de tiempo.
- Evitar solapamientos en las actividades complementarias (charlas, seminarios, jornadas, etc.) que en su caso de realicen fuera del horario de clases.

- Consensuar y mantener un calendario conjunto con relación a los puntos anteriores (mediante Google Calendar), como instrumento de coordinación e información del profesorado y del alumnado.
- Colaborar con la Coordinación de la Titulación para asegurar la coordinación longitudinal en caso de realizarse clases, pruebas de evaluación o actividades complementarias fuera del horario de clases y que pudieran afectar a la docencia de asignaturas de otros semestres.
- Establecer vías de comunicación con el profesorado y el alumnado para que la docencia se desarrolle con arreglo a los compromisos de calidad asumidos por la Escuela.
- Convocar y documentar las reuniones que sean necesarias para estos fines, ya sean presenciales, por videoconferencia o mediante correo electrónico.
- Redactar el informe de coordinación una vez finalizado el período lectivo del semestre conforme al modelo adjunto.

Se aprueba el nombramiento de los siguientes coordinadores de segundo semestre:

- 2º Sem. (1º curso): María Isabel Berenguer Maldonado.
- 2º Sem. (1º del doble): Aureliano Robles Pérez.
- 4º Sem. (2º curso): Jesús Mataix Sanjuán.
- 6º Sem. (3º curso): María Esther Puertas García.
- 8º Sem. (4º curso): Agustín Millares Valenzuela.

- **4 de abril**

Se aprueba el acta anterior (14 de febrero de 2022).

Se aprueba el autoinforme de seguimiento interno del curso 2021-2022.

- **19 de septiembre**

Se aprueban las actas anteriores (4 de abril de 2022).

Se aprueba el nombramiento de los siguientes coordinadores de semestre para el curso académico 2022-2023:

- 1er Semestre: Prof. Javier Abad Ortega.
- 3er Semestre: Prof. Antonio López Carmona.
- 5º Semestre: Prof. Alejandro Grindlay Moreno.
- 7º Semestre: Prof. Francisco Javier Alegre Bayo.
- Doble Grado IC + ADE: Flor de Lis Mancilla Pérez.

- **27 de octubre**

Se aprueba el acta anterior (19 de septiembre de 2022).

Se aprueba la modalidad Presencial en papel para los cuestionarios de satisfacción sobre la titulación de grado en Ingeniería Civil y Doble Grado Ingeniería Civil + ADE.

Se aprueba la siguiente propuesta de acciones para ayudar a aumentar el número de encuestas cumplimentadas por el estudiantado:

- Informar en clase sobre la importancia de las encuestas de satisfacción.
- Abrir las encuestas (a través de la aplicación disponible en el acceso identificado) durante las últimas sesiones de clase impartidas por el docente para poder informarles de que se encuentran abiertas.
- Durante el periodo en que esté abierta la encuesta, recordarles que están disponibles, en persona, por email o PRADO e indicarles el porcentaje de participación.
- Dejar unos minutos al inicio o final de alguna de las clases para que la cumplimenten.
- Solicitar a la UCIP que en los datos aportados se tenga en cuenta el número posible de encuestas y no solo el número de estudiantes.

Se aprueba el envío de un correo al profesorado invitándoles a tomar las medidas pertinentes para poder favorecer el número de encuestas.

1.6.9. Comisión del Trabajo Fin de Grado

- **2 de febrero**

Se aprueban las propuestas de TFG presentadas a la convocatoria de enero de 2022 y su adjudicación.



- **21 de julio**

Se aprueba la rúbrica para la evaluación y calificación de los TFG en el curso 2022-23.

Se aprueba el Procedimiento del Trabajo Fin de Grado (TFG) para el curso 2022-23.

1.6.10. Comisión Garantía Interna de la Calidad de la ETSICCP

- **24 de febrero**

Se aprueba el acta anterior (16 de diciembre de 2021).

Se acuerda incluir el siguiente párrafo en el apartado 2.3. Ordenación Docente de Manual de Procedimientos de Calidad:

- Corresponde según los <Estatutos de la UGR> a la Junta de Facultad/Escuela y a los Consejos de Departamento supervisar el cumplimiento de la ordenación docente a través del Sistema de Seguimiento de la Actividad Docente habilitado por la UGR.

Se acuerda hacer alusión, según la recomendación de la Dirección de Acreditación Institucional, en la Política de Calidad del Sistema de Garantía de la Calidad a la Política de Calidad de la UGR para ello si incluye el siguiente párrafo:

- La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (ETSICCP) de la Universidad de Granada (UGR) tiene como misión garantizar una formación científica y técnica de calidad de los estudios de Ingeniería Civil a la vez que impulsa la generación de conocimiento innovador al servicio de la sociedad para lo que la Escuela se adhiere y asume la política de calidad de la UGR.

Se aprueba la propuesta de Manual de Calidad, Manual de Procedimientos de Calidad y Política de Calidad del Sistema de Garantía de la Calidad que serán llevados a Junta de Escuela.

- **8 de abril**

Se aprueba el acta anterior (24 de febrero de 2022).

Se aprueba el Plan de Comunicación de la ETSICCP de la Universidad de Granada que se enviará a la Dirección de Acreditación Institucional y se hará visible en la web del Centro.

Se aprueba el siguiente calendario de reuniones de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la ETSICCP, que se enviará a la Dirección de Acreditación Institucional y se hará visible en la web del Centro:

- 1ª semana de junio
Revisión de los OE del primer semestre.
- 1ª semana de octubre



Revisión del SGCC y del plan de comunicación.

- 1ª semana de diciembre
Revisión de los OE del segundo semestre e informe de gestión anual.

Se ratifican los autoinformes de seguimiento interno del curso 2021-2022.

Se ratifica el plan de mejora en relación con el informe de renovación de la acreditación de los títulos 2020-2021.

- **30 de junio**

Se aprueba el acta anterior (8 de abril de 2022).

- **28 de octubre**

Se aprueba el acta anterior (30 de junio de 2022).

Incluir un punto en el orden del día que recoja las consultas realizadas a través de la página web.

Plantear las siguientes cuestiones en relación con los resultados de matriculación en el curso académico 2022-2023:

- Posibilidad de ofertar dobles menciones tales como Construcciones Civiles + Hidrología y Construcciones Civiles + Transportes y Servicios Urbanos. Se ha elaborado, a nivel interno,

una propuesta de itinerario de doble grado con coste cero para el estudiante.

- Video promocional de las tres menciones.
- Invitar a profesionales que comenten sus experiencias profesionales relacionadas con las diferentes menciones.

Llevar a cabo las siguientes iniciativas o propuestas de acción para aumentar el número de encuestas cumplimentadas:

- Informar en clase sobre la importancia de las encuestas de satisfacción.
- Abrir las encuestas (a través de la aplicación disponible en el acceso identificado) durante las últimas sesiones de clase impartidas por el docente para poder informarles de que se encuentran abiertas.
- Durante el periodo en que esté abierta la encuesta, recordarles que están disponibles, en persona, por email o PRADO e indicarles el porcentaje de participación.
- Dejar unos minutos al inicio o final de alguna de las clases para que la cumplimenten.
- Solicitar a la UCIP que en los datos aportados se tenga en cuenta el número posible de encuestas y no solo el número de estudiantes.
- Enviar un correo al profesorado invitándoles a tomar las medidas pertinentes para poder favorecer el número de encuestas.

Preparar un procedimiento (para la modalidad online) de buenas prácticas para los profesores. Este procedimiento se mandará a los miembros de la Comisión y si no hay objeción se mandará a todo el profesorado del centro.

Se aprueban las propuestas presentadas por la dirección del Centro en relación con los resultados de matriculación en el curso académico 2022-2023.

- **14 de noviembre**

Se aprueba el acta anterior (28 de octubre de 2022).

Se confirma que la doble mención Hidrología + Transportes y Servicios Urbanos no es viable por lo que se seguirá trabajando en la de Construcciones Civiles + Hidrología de 258 ECTS y en la de Construcciones Civiles + Transportes y Servicios Urbanos (252 ECTS).

Se aprueba el aval de la Comisión de Garantía de la Calidad de la ETSICCP a los grupos docentes liderados por miembros de la ETSICCP.

Se aprueba el aval de la Comisión de Garantía de la Calidad de la ETSICCP de las presentaciones al Foro de Innovación Docente 2022 de la UGR.

Se aprueba la propuesta de Plan de Acción Tutorial de la ETSICCP al PLAN DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (PLAN FIDO UGR 2022-2023). PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL EN CENTROS ACADÉMICOS I.

- **28 de noviembre**

Se aprueba el acta anterior (14 de noviembre de 2022).

Se aprueba el Informe de Seguimiento (2022), Informe de Gestión (2022) y Plan Director (2023-2024) del Sistema de Garantía de la Calidad de la ETSICCP.

1.7. Reuniones de directores de Escuelas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

En el año 2022 los directores de Escuela que imparten el título de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en las 13 universidades públicas se han reunido en tres ocasiones, con la finalidad de tratar asuntos de interés común. En estas reuniones estuvieron también presentes representantes del Colegio profesional y los estudiantes de la Conferencia de representantes de estudiantes de ingeniería civil (CREIC).

Los temas tratados en las diferentes reuniones son los siguientes:

- **2 de febrero**

Asamblea General Extraordinaria de la Conferencia de Directores de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Civil (CODICAM). Con la junta directiva de la Conferencia de representantes de estudiantes de ingeniería civil (CREIC). La reunión se realizó en modalidad VIRTUAL utilizando la plataforma MS Teams, según el siguiente orden del día:



1. Intercambios SICUE.
2. Planes de estudio y orden CIN.
3. Ruegos y preguntas.

Durante el desarrollo de la reunión los miembros del CREIC ponen de manifiesto las diferencias existentes entre los planes de estudios de los grados y másteres en España y en otras universidades europeas, así como los diferentes sistemas de acreditación profesional establecidos en distintos países. Se les explica el sistema español ligado a las competencias establecidas en las órdenes CIN. Los estudiantes preguntan sobre la posible modificación de las mismas; se les advierte del peligro que puede significar iniciar este cambio, que acaben desapareciendo las órdenes y que sean los colegios profesionales (u otras entidades externas) los responsables de la habilitación.

Los miembros del CREIC se ponen a nuestra disposición para ayudar en diversas actividades y se decide que una buena manera de empezar sería con las Olimpiadas Camineras y difundiendo la profesión entre estudiantes de ESO, Bachillerato y familias, aumentando la presencia en las redes sociales. Los estudiantes ponen de manifiesto la importancia de la nota de corte y que la gente con nota alta busca otras carreras.

Se les piden ideas para proponer algún premio (enlazando con la propuesta de SEOPAN), y se habla de: premios a ideas de "startup", premios para estudiantes de bachillerato, concurso de ideas con acompañamiento empresarial, o retos lanzados desde las asociaciones empresariales, relacionados o no con el TFM. Finalmente se repasan algunos retos o premios de carácter internacional, similares a Fórmula

Student, Solar Decathlon o Hyperloop. Se emplaza a todos los asistentes a proponer ideas que sean de interés.

- **21 y 22 de abril**

Reunión en A Coruña de la Conferencia de Directores de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Civil (CODICAM).

Con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de asamblea ordinaria celebrada el 11 de noviembre de 2021.
2. Admisión de nuevo socio de número: Jesús Ángel Torrecilla Pinero - Universidad de Extremadura.
3. Aplicación del Programa Académico (según el RD 822/2021).
4. Visibilidad y promoción de los estudios y de la profesión de ICCP.
5. Olimpiadas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
6. Informe del Presidente.
7. Ruegos y preguntas

Durante el desarrollo de la asamblea:

Se incorpora un nuevo socio: Jesús Ángel Torrecilla Pinero de la Universidad de Extremadura.

En cuanto a la **Aplicación del Programa Académico** (según el RD 822/2021). El presidente Eugenio Pellicer explica la situación de los PARS en las distintas universidades españolas. Algunas Escuelas han solicitado a las correspondientes agencias regionales o ANECA el PARS, con diferentes resultados. Solamente ha recibido respuesta la UPM. Se discute también sobre la aplicación informática y la lista de títulos que deberían aparecer en el acceso desde bachillerato. También se analiza la conveniencia o no de solicitar algunos PARS con diferentes combinaciones de grados y másteres.



A continuación, se presenta un resumen de la situación en cada escuela:

- A Coruña: Tiene dos grados y no sabe cuál poner en el PARS. No han hecho nada todavía: por lo que en Galicia no hay ninguna solicitud de PARS para el curso entrante.
- Algeciras: No lo han solicitado ni tampoco tienen normativa aprobada. Número de plazas propuestas: 40 Grado + 10 PARS.
- Alicante: Han enviado la solicitud a Aneca, pero todavía no tiene respuesta. Disponen de normativa aprobada por Consejo de Gobierno. Número de plazas solicitadas: 60 Grado + 15 PARS.
- Barcelona: Enviada la solicitud a la agencia catalana y en espera de respuesta. Se han modificado las normativas en Consejo de Gobierno para acceso al PARS y aplicación del RD. Número de plazas solicitadas: 120 Grado + 40 PARS.
- Burgos: Aprobado por la Escuela pero no aprobado en Consejo de Gobierno de la universidad. La normativa sí que está aprobada.
- Cáceres: Está aprobado en Junta de Escuela y se lleva en breve al Consejo de Gobierno. No han enviado nada a ANECA.
- Cartagena: Ha hecho la solicitud, pero falta aprobarla por Consejo de Gobierno.
- Ciudad Real: Ha aprobado modificaciones de acceso al master en Consejo de Gobierno y también los PARS. Se ha enviado a ANECA, aunque no tienen respuesta. Número de plazas solicitadas: 40 Grado + 15 PARS.
- Granada: La agencia andaluza no quiere tramitarlo. No lo han llevado a Consejo de Gobierno. Número de plazas propuestas: 160 Grado + 20 PARS.
- Madrid: La UPM fue la primera en enviar las propuestas de PARS a la agencia madrileña sin ningún formulario previo. En la respuesta de ANECA del 1 de abril se les reclama la cumplimentación de una ficha parecida a la solicitada por las

demás agencias. No han aprobado ninguna normativa académica relativa a los PARS. Número de plazas solicitadas: 300 Grado + 50 PARS.

- Mieres: De momento no han hecho nada. No les dejan poner un doble grado con el PARS.
- Santander: De momento no han hecho nada. La idea es ponerlo en marcha para el curso 2023/24. Número de plazas propuestas: 45 Grado + 35 PARS (o 100% PARS).
- Sevilla: Han aprobado las normativas y las plazas en Consejo de Gobierno. Van a enviarlos a la agencia andaluza. No obstante, la agencia lo tiene paralizado sin intención de aprobarlo. La Escuela solicita el 100% de las plazas en el PARS.
- Valencia: Enviada la solicitud a ANECA y en espera de respuesta. Se han modificado las normativas en Consejo de Gobierno para acceso al PARS y aplicación del RD. Número de plazas solicitadas: 100 Grado + 25 PARS.

En cuanto de ICCP, se reemprende el debate sobre cuáles son las mejores estrategias o propuestas para dar visibilidad y promocionar los estudios y la profesión de ICCP. A pesar de que hay un interés manifiesto por parte de todas las personas asistentes y que ya se ha comentado en reuniones anteriores, la falta de financiación específica dificulta la puesta en marcha de algunas propuestas.

Se debate sobre la posibilidad de contratar a una agencia especializada para que desarrolle un plan estratégico para llegar a los estudiantes de bachillerato, a los padres y a los orientadores, con unas acciones definidas. Dicho plan debería de establecer los indicadores (KPIs) que se quieren

conseguir con la aplicación de las medidas propuestas. Podría financiarse de manera conjunta. Se toman los siguientes acuerdos:

Acuerdo 1: Ana Rivas y Daniel Castro hagan la gestión con la/s agencia/s.

Se comentan otras iniciativas interesantes que hay en algunas escuelas como la de las películas de cine en Cáceres o los cómics de Carlos Polimón. También se plantea la posibilidad de pedir financiación externa para promoción a convocatorias de FECYT o preguntar al Colegio si tiene dinero para ello y que haga una acción conjunta en lugar de repartirlo por demarcaciones. Francisco Martín indica que en lugar de promocionar la profesión habría que promocionar los estudios a través de la nota de selectividad y los PARS con el nombre de Caminos.

Acuerdo 2: Se acuerda compartir materiales de promoción sin logos propios utilizando sólo "Ingeniería de Caminos" para hacer una campaña de difusión a nivel nacional.

Acuerdo 3: Se solicita a Esther Real que comparta el correo explicativo de la opción Grado vs PARS utilizada por la Demarcación de Cataluña.

Acuerdo 4: Se acuerda invitar al Presidente del Colegio M.A. Carrillo, junto con algún acompañante, a la siguiente reunión para plantear acciones conjuntas.

En cuanto a las **Olimpiadas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos**, se expone que se celebraron las competiciones locales hace pocas



semanas en Alicante, Valencia, Coruña, Mieres y Ciudad Real. Faltan por celebrar las de Sevilla (hoy mismo), Granada, Cartagena, Burgos y Algeciras. Todas las Escuelas participantes afirman que está siendo un éxito. La final se hará el 20 de mayo en Ciudad Real que este año actúa como Sede Nacional.

Mónica López explica cómo se está gestionando la financiación por parte del colegio para la final en la Sede Nacional.

Por último el Presidente, Eugenio Pellicer informa de que la Revista de Obras Públicas ha preparado un número especial sobre investigación aplicada desde las universidades. La maqueta está en imprenta; se podrían haber incluido más artículos, por lo que el comité editorial ha decidido que se lanzará un segundo número en 2023. Por otra parte, comenta que el número actual sobre patrimonio de las obras públicas ha tenido mucho éxito y el CICCPC quiere celebrar un congreso en 2023.

No hay novedades sobre la nueva ley de universidades que está parada desde el cambio de ministro.

Debido a los cambios en las direcciones de algunas Escuelas se han producido algunas vacantes en la junta directiva de CODICAM pero se propone esperar a que tomen posesión las nuevas direcciones de Cantabria y Madrid para proceder a dicha renovación. Se convocará en breve una asamblea extraordinaria con este único propósito.

Se acuerda que la próxima reunión presencial se realizará en octubre o noviembre en Sevilla.

En ruegos y preguntas, Daniel Castro toma la palabra para explicar que se reunió con SEOPAN y debatieron sobre la conveniencia de modificar y actualizar las órdenes CIN. También se comentó posteriormente con miembros de ANCI y la presidenta de INECO. Propone articular un grupo de trabajo con profesionales de empresas para saber qué perfiles de ingenieros reclaman las empresas actualmente. Pone de manifiesto el interés de SEOPAN para hacer algún premio parecido al de las tesis de ANCI: solicita ideas al respecto.

- **16 de mayo**

Asamblea General Extraordinaria de la Conferencia de Directores de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Civil (CODICAM). La reunión se realizó en modalidad VIRTUAL utilizando la plataforma MS Teams, según el siguiente orden del día:

El punto único del orden del día será cubrir los puestos de vocal (D^a Mónica López Alonso) y tesorero (D. José Miguel Atienza Riera) en la junta directiva.

- **31 de mayo**

Reunión para la organización del I Congreso Internacional sobre El Patrimonio Cultural de la Obra Pública que quiere celebrar en 2023 el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, en el que participarán las Asociaciones, Fundaciones, Demarcaciones del Colegio y las Escuelas de ICCP.

En la reunión se ha procedido a la elección de la sede del **Congreso de Patrimonio de las OOPP** a celebrar en septiembre de 2023: Toledo-Madrid-Cuenca. Se ha previsto la siguiente reunión híbrida el lunes 3 de octubre en Madrid. Ana Rivas y José Miguel Atienza estarán en el **comité organizador**. Respecto al **comité técnico**, cada Escuela propondrá a un experto en temas relacionados con el patrimonio de la ingeniería civil.

- **3 y 4 de noviembre**

- Jueves 3 por la tarde: Asamblea Ordinaria de la Conferencia de Directores de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Civil CODICAM en Sevilla.

Con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de asamblea ordinaria celebrada el 22 de abril de 2022.
2. Aprobación, si procede, del acta de la asamblea extraordinaria celebrada el 16 de mayo de 2022.
3. Matrícula en las titulaciones de Grado y Máster en el curso 2022/23.
4. Aplicación del Programa Académico (según el RD 822/2021).
5. Libro Blanco de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
6. Acreditación de perfiles profesionales de profesorado por la ANECA.
7. Visibilidad y promoción de los estudios y de la profesión de ICCP.
8. Informe del Presidente.
9. Ruegos y preguntas.

- Se aprobó por unanimidad el acta de asamblea ordinaria y extraordinaria anteriores.
- En cuanto a los datos de matrícula se analiza la tabla adjunta:

UNIVERSIDAD	GRADO		PARS		MICCP	OBSERVACIONES
	Estudiantes	Nota	Estudiantes	Nota	Estudiantes	
Alicante	68	6,6			15	
Burgos	23				12	
Cádiz	21				6	A espera resolución 3ª fase (algunos pendientes)
Cantabria	57 + 10 (IBI inglés)	5,3 11,8			22	
Castilla-la-Mancha	42				15	
Coruña	34 (TECIC) 30 (GIOP)				18	
Extremadura	18	5,0			11	
Granada	180	6,4			42	GIC + ADE 21 estudiantes (nota de corte: 10,41)
Oviedo	40	5,0			27	
Politécnica de Cartagena	57	5,0			10	
Politécnica de Catalunya	133	6,8	49	7,2	48 matriculados + 24 admitidos	Matrícula en otros grados: GIA:67 GCiTM: 60
Politécnica de Madrid	276	7,9	52	10,6	99	GICyT + ADE: 52 estudiantes (nota de corte: 10,2)
Politécnica de València	110	10,0	25	10,1	66	GIC + Mates: 15 estudiantes (nota de corte: 12,7)
Sevilla	73	5,2			20	

- En relación con el PARS cada una de las universidades expone su situación, habiéndose implantado en la universidad de Valencia, Barcelona y la Politécnica de Madrid
- Se debate sobre el Libro blanco de la Ingeniería de Caminos, basándose en el desarrollado por los Ingenieros de Telecomunicaciones.
- Se comenta la posibilidad de incluir la experiencia profesional entre las valoraciones de los ingenieros para la acreditación.
- Por último, el presidente informa sobre el Congreso de Patrimonio.



- Viernes 4 por la mañana: Visita a los Laboratorios de la ETSI de Sevilla y Reunión con el Reunión de CODICAM con Decano de Andalucía del Colegio de Ing. de Caminos
- Se retoma el tema de la visibilidad de los estudios y la profesión: se ponen de manifiesto las Olimpiadas y el Plan de comunicación de actividades para la promoción de los estudios. La Universidad de Sevilla presenta un ejemplo de los ingenieros de telecomunicaciones como plan de difusión de las titulaciones.
- Se presentan algunos ejemplos de ayudas del ministerio, de los Colegios...

1.8. Reuniones del grupo Mujer e Ingeniería del CICC

Desde el mes de mayo de 2021 la ETSICCP está representada en el grupo mujer e ingeniería. Ha mantenido reuniones donde se han tratado los siguientes temas:

- 22 de marzo: Entre otros aspectos se analizó el Manual o guía de estilos de CICC y el Convenio con la Real Academia de la Ingeniería (RAI).
- 28 de abril: Convenio con la RAI

1.9. Representación de la Escuela en órganos de gobierno de la Universidad de Granada

- Reunión de la con la Directora de la Unidad de calidad, innovación y prospectiva y el Director de Acreditación Institucional.



El 22 julio la dirección del centro y el subdirector de docencia, estudiantes y calidad en la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva nos reunimos con el fin de revisar la evolución del proceso de acreditación del centro y confirmar el estado en el que se encontraba el mismo.

- Reunión grupo Women to STEM

La ETSICCP junto con otros representantes de la UGR continúa asistiendo periódicamente a reuniones del grupo TF 2.3 Women to STEM de ARQUS. En la actualidad este grupo está trabajando en la realización de un video para concienciar a las jóvenes sobre las disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y para abordar cuestiones de interseccionalidad e igualdad de género.

- Reunión con el equipo de gobierno de la Universidad

El pasado 29 de noviembre los decanos, decanas, directores y directoras de los centros de la universidad de Granada, nos reunimos en el Carmen de la Victoria con el objetivo de poner en común temas de relevancia para las comunidades de los centros, con el siguiente orden del día:

Gestión económica y calidad

1. Consecuencias del Real Decreto 822/2021. Conlleva un Modifica de los títulos.

Proponentes: Inmaculada García García, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de Granada y Enrique F. Quero Gervilla, Decano de la Facultad de Traducción e Interpretación.

Existe cierta preocupación en los Centros desde la entrada en vigor de este Real Decreto hace más de un año, por la aplicación de este.

En relación con el Real Decreto, junto con el reglamento recientemente aprobado por el Consejo de Gobierno sobre la modificación de la normativa sobre TFG/TFM, consideramos que el POD debería recoger un reconocimiento en créditos para las Comisiones Evaluadoras. Hay que tener en cuenta, además, que la realización de una defensa pública, tal y como recoge el mencionado Real Decreto, podría generar un importante problema en Centros con un elevado número de estudiantes.

El Real Decreto conllevará una modificación de los títulos de nuestra Universidad y, con relación a las acreditaciones, sería necesario estudiar la posibilidad de que no sean necesarias las acreditaciones simultáneas tanto de títulos como de Centros, puesto que conllevaría una importante carga de trabajo y duplicidades en el mismo. Independientemente de todo lo indicado es necesario contar con apoyo administrativo para la modificación de los títulos de Grado.

En relación con la calidad, todos los equipos decanales están comprometidos con la misma por lo que debe impregnar toda actividad y como tal debe de integrar la estructura funcional de la

Universidad y considerarse una tarea más asignada en el equipo administrativo.

2. Ley de subvenciones y las dificultades que está generando.

Proponente: María del Carmen Carrión Pérez, Decana de la Facultad de Ciencias.

La necesidad de aplicar la Ley de subvenciones ha dado lugar a que los Centros tengan enormes dificultades relacionadas con la mencionada Ley. En este sentido, consideramos que se deben tener en cuenta las siguientes demandas:

- Solicitamos al Rectorado apoyo técnico para dar respuesta al problema que ha generado esta Ley de subvenciones y que, además, se coordine con la mesa de administradores delegados.

- No existe ningún tipo de material, ni manual que sirva de referencia y es necesario contar con este tipo de apoyo documental.

- Se solicita que las subvenciones a las distintas asociaciones de estudiantes de los Centros de nuestra Universidad, se realice directamente desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad.

3. Financiación de los centros: cómo mejorarla, reducción de concesiones administrativas.

Proponentes: Francisco Díaz Bretones, Decano de la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Mariano Sánchez Martínez, Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

Somos conscientes de la necesidad de un importante análisis del actual modelo de financiación para los Centros y proponemos las siguientes actuaciones:

- Revisión de la financiación: los presupuestos de los Departamentos superan, en muchas ocasiones, a la de los Centros a los que pertenecen. Es necesario un profundo análisis de esta situación que dé lugar a una modificación en estas partidas.

- Hay Departamentos que cofinancian acciones de los Centros, dado que estos son incapaces de asumirlas con su presupuesto, lo que genera un importante problema de dependencia en lo referente a actuaciones por parte de los Centros.

- Elaborar un plan de inversiones para cada uno de los Centros que forman parte de la Universidad de Granada.

- Se ha perdido un importante porcentaje de financiación para los Centros tras las reducciones que se realizaron en virtud del Presupuesto del año 2016. Es necesario ir recuperando, de manera gradual, las cantidades que se han dejado de percibir.



- Es necesaria la búsqueda de nuevas formas de financiación, al hilo de lo indicado por la AIReF. En este sentido, se requiere por parte del Equipo de Gobierno de la UGR tanto orientación (¿cuáles son esas formas de financiación?) como eliminación de obstáculos para la búsqueda de financiación (en la actualidad los Centros tienen muy limitada su capacidad para ingresar fondos externos cuya finalidad puedan gestionar total o parcialmente).

- Hay que discutir la forma de elaborar los presupuestos de los Centros, incluyendo factores de corrección para actuaciones sobrevenidas y urgentes. El método utilizado para la elaboración de los presupuestos debe ser actualizado

Infraestructuras y minoraciones por gestión

4. Infraestructuras: problemas de espacios.

Proponentes: Ana Gallego Cuiñas, Decana de la Facultad de Filosofía y Letras; Lucía Herrera Torres, Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y Francisco Díaz Bretones, Decano de la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

Las acciones relacionadas con las infraestructuras se han convertido en una importante necesidad para los Centros de nuestra Universidad y deben tenerse en cuenta las siguientes demandas:

- Necesidad de acciones extraordinarias, principalmente en edificios de cierta antigüedad.

- El presupuesto de los Centros no permite renovar el mobiliario y el material del que disponen los mismos. Debe recogerse específicamente en el contrato programa.

- Debemos contar con una megafonía común para todos los Centros, así como la creación de un programa formativo que facilite la utilización de la tecnología aplicada a la docencia de la que hace uso el profesorado. De igual forma, es necesaria una política general de acondicionamiento y dotación de equipos a todos los Centros para actividades culturales y académicas.

- La electrificación de las aulas debería ser una actuación centralizada y no dependiente de los Centros. Se solicitan medidas de eficiencia energética comunes para los Centros.

- Desarrollo de una aplicación para aprovechamiento del material que no se utiliza en los Centros, para que pueda ser utilizado por otros.

- Necesidad de mejora en conexiones wifi y banda ancha.

- Sustitución paulatina de las aulas específicas de informática (CSIRC).

- Dotar de fondos a los servicios de mantenimiento de los Centros para que puedan estar también en horario de tarde en los mismos.



- Coordinación entre Unidad Técnica, Servicio de protección en riesgos laborales y Centros.

- Necesidades urgentes para el Campus de Melilla, con un plan detallado de actuaciones acompañado de un cronograma.

- Existe una importante escasez de espacios en muchos Centros.

- Es necesario elaborar un plan de infraestructuras para Centros.

- Es necesario aumentar la plantilla de la Unidad Técnica y contar, en un futuro, con un Vicerrectorado de Infraestructuras.

5. Minoraciones por cargo en el Equipo Decanal

Proponente: Javier Villoria Prieto, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Se ha realizado un estudio a nivel andaluz y con la Complutense de Madrid comparando las reducciones por cargo académico. Este estudio indica que las actuales minoraciones deben revisarse y solicitamos un aumento de las que se aplican por cargo académico a los miembros de los equipos decanales y de dirección de los Centros.

Considerar igualmente, si es posible, el desempeño de las presidencias de las conferencias nacionales.

Docencia, PDI y estudiantes

6. Papel de los Directores y Decanos ante los temas delicados que se producen en los Centros respecto a los siguientes aspectos:

6.1. Conflictos estudiantes/profesorado que competen a los Departamentos o a otras instancias.

Proponente: Ana Gallego Cuiñas, Decana de la Facultad de Filosofía y Letras.

Existe una importante falta de concreción sobre acoso y violencia. No se indican las actuaciones que se deben llevar a cabo. Además, es importante destacar que al ser aspectos que, en muchos casos, afectan a los Departamentos u otras instancias de nuestra Universidad, sería necesaria la implicación de los mismos. No consideramos que los Centros deban ser competentes en este aspecto. Es necesario establecer un protocolo aclaratorio y concreto que exima a los Centros de esta responsabilidad.

6.2. Participación en comisiones de contratación de profesorado.

Proponente: José María Manzano Jurado, Director de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

En ocasiones, los responsables de los Centros delegan su representación en otras personas para formar parte de las Comisiones de contratación de profesorado. Comenzamos a notar reticencias porque estas personas no quieren seguir participando en las mismas.

Esto ha generado una importante carga de trabajo en áreas en las que no somos competentes y, en ocasiones, tenemos que asistir incluso a pleitos. Sería necesario arbitrar un método alternativo.

La Conferencia finalizó a las 13:15 horas. En ese momento se presentaron estas conclusiones a la Rectora de la Universidad de Granada, la Gerente, el Vicerrector de Política Institucional y Acreditación y el Extensión Universitaria y Patrimonio.

1.10. Acciones para la visualización de la Escuela

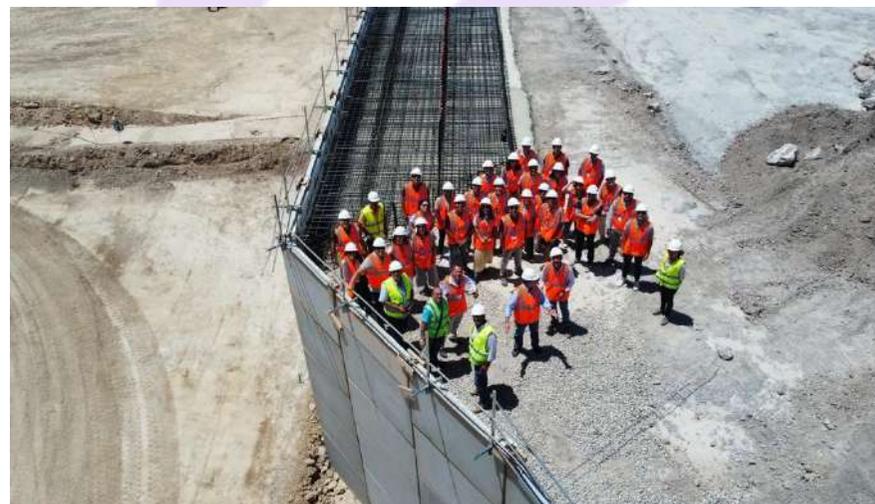
1.10.1. Ingeniería y Sociedad

Desde el curso académico 2022/2023 La ETSI de Caminos, Canales y Puertos viene facilitando el acercamiento de la ingeniería civil a la sociedad gracias a la colaboración de antiguos profesores del Centro. La primera sesión de este programa se celebró el 20 de octubre por parte de D. Jaime Riera Rico, Ingeniero Jefe de Servicio de la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir durante más de 35 años y profesor de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada durante 15 años en el Área de Ingeniería Hidráulica titulada *El Genil y Granada, una obra controvertida*.

1.10.2. XI Curso Práctico de Construcción en Obras Públicas

EIFFAGE Infraestructuras ha realizado un curso para los estudiantes de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada durante la semana del 23 de mayo con el fin de acercar a los estudiantes desde una

perspectiva práctica a la Ingeniería Civil en la XI edición del Curso Práctico de Construcción en Obras Públicas. El Grupo EIFFAGE es uno de los mayores grupos empresariales de Europa en el sector de la construcción. En un mundo que cambia constantemente y que se enfrenta a nuevos desafíos en materia de desarrollo sostenible, se posiciona como un actor responsable en materia medioambiental y social. A este curso asistieron 25 estudiantes seleccionados por EIFFAGE de entre el casi centenar de estudiantes de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos que aplicaron a la convocatoria.



1.10.3. Hackaton CEMOSA

Promovido por la empresa CEMOSA con un doble objetivo, por un lado incentivar el emprendimiento, y por otro la captación de talento para

incorporar a la empresa. Consistió en un concurso en el que demostrar el talento, ganar premios, unas prácticas e incluso un puesto de trabajo. Un espacio donde poder desarrollar la creatividad e innovación de la mano de expertos de la empresa y la Escuela en las áreas a abordar, y donde los estudiantes tendrán la oportunidad de proponer soluciones reales para dar respuesta al desafío propuesto por CEMOSA.



1.10.4. Jornada Técnica Presencial sobre el Código Estructural

El miércoles 16 de marzo se celebró la Jornada Técnica Presencial sobre el Código Estructural en la que los ponentes invitados expusieron las novedades del Código Estructural con una buena acogida entre los asistentes gracias a la Plataforma Tecnológica Española del Hormigón (PTEH) y al Instituto Español del Cemento y sus Aplicaciones (IECA) por su

organización y a la Consejería de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del Territorio por su apoyo, así como al resto de entidades colaboradoras.



1.11. Grado de cumplimiento

En el anejo 1 de esta Memoria se incluye el “Informe de seguimiento de los objetivos estratégicos” en el que se recoge el grado de cumplimiento de los mismos y que permite definir el plan director 2023/2024 (anejo 2).

En este informe se recogen las acciones realizadas dentro de las siguientes líneas estratégicas:

- Explorar mejoras en nuestras titulaciones basándonos en la participación de toda la comunidad universitaria.
- Adecuar nuestras titulaciones a las demandas sociales, responsables con el entorno en el que se desarrollan, igualitarias, adaptadas a los avances tecnológicos y respetuosas con el medioambiente.
- Promover la investigación, la transferencia y la divulgación científica, para que también en ese campo la ETSICCP sea un referente
- Indagar nuevas salidas profesionales
- Mejorar las posibilidades de internacionalización.

Estas líneas estratégicas que vertebran las acciones se inspiran en los ejes directores del PDUGR con el objetivo de enfrentarnos como Escuela a un entorno muy cambiante y de ser capaces de encontrar respuestas a los cambios.

1.11.1. L I. Docencia, Estudiantes y Calidad

- Eje director I PDUGR. Dimensión Humana
- Eje director II PDUGR. Excelencia de la Docencia

Nuestras profesiones han experimentado grandes cambios en los últimos años, por ello estamos tratando de **adaptar la docencia** de los títulos de Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, razón de ser de la ETSICCP, **a las nuevas necesidades de los profesionales de la Ingeniería Civil**, en busca de la calidad docente,

acorde a las nuevas necesidades facilitando a nuestros estudiantes que puedan formarse, además de en competencias técnicas, en competencias digitales y transversales.

1.11.2. L II. Internacionalización

- Eje director VI PDUGR. Internacionalización

En una sociedad en la que se ha globalizado la generación, la transmisión y la transferencia de conocimiento, **la internacionalización constituye una línea prioritaria para la Dirección de la Escuela.**

Por ello, y gracias a que la ETSICCP tiene una reconocida posición de liderazgo en el ámbito internacional, nos hemos centrado en **impulsar y reforzar** esta posición, contando con la oportunidad que supone la Alianza ARQUS coordinada por la Universidad de Granada.

1.11.3. L III. Compromiso Social y Gestión de Espacios

- Eje director VII PDUGR. Universidad Socialmente Comprometida
- Eje director XI PDUGR. Espacios y Servicios para las Personas y el Trabajo

Por un lado, nos hemos centrado en que la ETSICCP siga impulsando la integración de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** en todas las facetas universitarias: la formación, la investigación, la transferencia, la



extensión y el servicio a la sociedad y promoviendo el cambio social en lo referente a la sostenibilidad medioambiental, la lucha contra el cambio climático y sus efectos sociales y económicos, la igualdad de género, la inclusión y la accesibilidad.

Y por otro, hemos trabajado en la **gestión de espacios** para el desarrollo y la mejora de la calidad de las actividades docentes, de investigación y de gestión, así como en el mantenimiento de los mismos, clave para construir el mejor de los entornos.

1.11.4. L IV. Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación

- Eje director III PDUGR. Universidad Abierta al Talento
- Eje director V PDUGR. Universidad Ciudadana
- Eje director X PDUGR. Comunicación Integrada para una Sociedad Digital

Hemos continuado con el impulso de las relaciones con agentes sociales, públicos y privados, que favorezcan y visibilicen la investigación de excelencia de la ETSICCP y consolidando la posición de quienes hayan finalizado sus estudios en nuestra Escuela, reforzando la orientación profesional y la empleabilidad activa, promoviendo programas de prácticas en empresas, acuerdos y convenios, y potenciando prácticas extracurriculares internacionales.

Hemos potenciado la Feria de la Ingeniería Civil (FIC) como punto de encuentro anual y seguimos promoviendo el fomento del emprendimiento.

Por último, seguimos dando visibilidad a la ETSICCP proyectándola en la sociedad granadina, en especial entre el alumnado de Secundaria y Bachillerato mediante actividades de divulgación.

Tras esta planificación estratégica se han fijado **objetivos, acciones e indicadores que** nos permitirán contrastar el grado de cumplimiento de aquellos y que se desarrollan en las siguientes páginas de la Memoria.

1.12. Propuesta de líneas generales de política universitaria para el año 2023

En el apartado anterior, se recogen las líneas de actuación para cada una de las líneas estratégicas. Si se tienen en cuenta las acciones que, de cada una de estas líneas estratégicas, se han desarrollado a lo largo del año 2022, se puede observar en el desarrollo posterior un elevado grado de cumplimiento de estas. Se recogen a continuación por Subdirecciones, la propuesta de las líneas generales de la política universitaria para el 2023.

1.12.1. Subdirección de Docencia, Estudiantes y Calidad

Crear currículo complementario para el estudiantado. Para el 2023, se prevé convertir el documento en un plan de acción tutorial y solicitar un PID para el diseño y la implantación de este.



Fomentar la participación de la delegación de estudiantes en las actividades del ETSICCP. En 2023, se incrementarán las reuniones periódicas, así como todas aquellas que sean promovidas por cualquiera de las partes, con el objetivo de motivar la participación de los estudiantes en las distintas actividades del centro.

Promover programas y convenios para potenciar las prácticas del estudiantado. Son numerosos los convenios que se solicitan a la ETSICCP para la realización de prácticas. En el 2023 queremos Promover una red de empresas con relación directa con la dirección.

Ofertar cursos y títulos propios relacionados con la Ingeniería Civil. Se van a presentar dos nuevas acciones (cursos, títulos propios...) para su impartición en el 2023.

Impulsar el desarrollo de Trabajos Fin de Título en el marco de la cooperación.

1.12.2. Subdirección de Internacionalización

Promover y fortalecer programas de Dobles Títulos Internacionales (DTI), estancias formativas y nuevos acuerdos institucionales con centros europeos, tanto en Grado como en Máster. En el 2023 se prevé materializar nuevos programas, cuyas negociaciones ya se encuentran avanzadas.

Impulsar un plan integral para el asesoramiento y tutorización de los estudiantes para su internacionalización y avanzar en la mejora de la atención a la comunidad universitaria y a los socios de la ETSICCP en la gestión de acciones de internacionalización.

Impulsar una cultura multilingüe entre la comunidad universitaria. Para el 2023 se van a iniciar las gestiones para incorporar un nuevo idioma en la web. Así mismo, se va a continuar introduciendo señalética en otros idiomas en el centro.

Revisar la Estrategia de Internacionalización aprobada el 1 de Julio de 2022 incorporando las acciones llevadas a cabo durante el año 2022 y proponer nuevos objetivos para el año 2023.

1.12.3. Subdirección de Gestión de Espacios y sostenibilidad

Fomentar la conciencia de la comunidad universitaria de la ETSICCP sobre la Agenda 2030 a través de acciones formativas.

Consolidar el grupo docente interdisciplinar de la ETSICCP. Para el 2023, se ha vuelto a diseñar un equipo docente interdisciplinar, en el que se han incorporado nuevos docentes y se han programado acciones encaminadas al desarrollo de nuevas tecnologías docentes y de formación permanente. Así mismo se prevé, un congreso sobre innovación docente (VI INDOTEC).

Seguir realizando mejoras en el edificio para hacerlo más accesible e incrementar las infraestructuras sostenibles.



Continuar optimizando las instalaciones y los usos de los espacios de la ETSICCP y desarrollar un plan para la mejora de gestión de los espacios de la ETSICCP.

Seguir mejorando los medios para la digitalización de la docencia.

1.12.4. Subdirección de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación

Diseñar y poner en marcha un plan de difusión de las acciones de cooperación universitaria al desarrollo de la ETSICCP.

Seguir mejorando la oferta de acciones encaminadas a impulsar las vocaciones en la ingeniería.

Reforzar las relaciones externas (red de empresas colaboradoras).

Realizar foros/seminarios de divulgación de la actividad investigadora en la ETSICCP. Se prevé reforzar esta acción con espacios de difusión entre la comunidad universitaria centro.

Realizar foros/seminarios que refuercen e impulsen el emprendimiento, entre nuestros estudiantes.

Crear un espacio de la mujer en la Ingeniería.

2. SUBDIRECCIÓN DE DOCENCIA, ESTUDIANTES Y CALIDAD

Desde el 1 de enero de 2022, y hasta el presente día, se han llevado a cabo las actuaciones que se recogen en los siguientes apartados.

2.1. Datos generales de las titulaciones del centro

2.1.1. Datos de solicitudes

Los datos de matriculación en las titulaciones que se imparten en el Centro para el curso 2022/2023 han sido los siguientes:

Tabla 1. Datos de matrícula de estudiantes de grado Curso 2022-2023

	Ordinaria		Extraordinaria	
	Solicitudes	Matriculados	Solicitudes	Matriculados
Grado en Ingeniería Civil	270	144	154	41
Doble Grado en Ingeniería Civil + ADE	199	21	0	0
Total	469	165	154	41
Total matriculados en Grado	205*			

A lo largo del proceso de matriculación e inicio del curso académico, se han producido bajas en la titulación, contando en la actualidad con un total de estudiantes de nuevo ingreso de 166 en el Grado y 21 en el Doble Grado.

En relación con los títulos de máster vinculados a la Escuela, esta Subdirección, en colaboración con la Coordinación del Máster ha realizado la evaluación de las solicitudes a través de la plataforma del Distrito Único Andaluz al máster universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MuICCP) y colaborado en la realización de los trámites necesarios con el Vicerrectorado de Docencia y la Escuela Internacional de Postgrado para implantar la matrícula condicionada y el PARS-IA dado que las plazas ofertadas en el mencionado máster no habían sido completamente ocupadas. Encontrándose en esta fecha los siguientes datos de matriculación en el MuICCP:

Tabla 2. Datos de matrícula de estudiantes de máster Curso 2022-2023

	Fase 2		Fase 3		Matrícula Condicionada
	Solicitudes	Matriculados	Solicitudes	Matriculados	Admitidos
MuICCP	62	17	30	4	14
MuICCP+Economics	11	1	1	0	0
MuICCP+Estructuras	30	3	14	0	0
MuICCP+Hidráulica Ambiental	22	3	14	1	0
MuICCP+IdeA	18	0	7	0	0
Total	143	24	66	5	14

2.1.2. Datos de egresados

Los títulos tramitados en las titulaciones que se imparten en el durante el año 2022 han sido los siguientes:

Tabla 3. Datos de egresados durante el año 2022

Titulación	Egresados
Grado Ingeniería Civil	41
Doble Grado IC+ADE	0
Máster ICCP	24
Doble Máster ICC+Económicos	0
Doble Máster ICC+Estructuras	0
Doble Máster ICC+Hidráulica Ambiental	0
Doble Máster ICC+IDEA	0

2.2. Docencia

2.2.1. Convalidación y reconocimiento de créditos

A lo largo del año 2022, se han cumplido en todos los casos, los plazos establecidos por la legislación vigente para la resolución de los expedientes de convalidación y reconocimiento de créditos, con un tiempo aproximado de algo menos de 2 meses tras el último día de plazo de presentación de solicitudes.

Hasta la fecha, se han llevado a cabo 3 sesiones de la Comisión Docente (CD), de acuerdo con los plazos establecidos por la normativa de la UGR para este procedimiento reglado (21 de marzo, 20 de julio y 24 de octubre). Como el resto de cursos, se han resuelto los expedientes de reconocimiento de asignaturas entre Títulos de Grado de estudiantes procedentes de otras universidades.



Se ha continuado con la actualización y publicación en la web de la Escuela de las Tablas de Reconocimiento automático entre títulos (https://grados.ugr.es/civil/pages/info_administrativa/reconocimiento_creditos), que continúan aumentando en el número de asignaturas y titulaciones y que sigue dando muy buen resultado, tanto en rapidez para la tramitación de solicitudes por parte de los estudiantes, como el de resolución para la Secretaría del Centro y miembros de la Comisión Docente. No obstante, todas aquellas asignaturas que se solicitan por primera vez siguen el procedimiento habitual de petición de informe a los respectivos departamentos (a excepción de las asignaturas Básicas, que son resueltas directamente por la Comisión Docente). En relación con los denominados reconocimientos automáticos se ha seguido el procedimiento aprobado en la Comisión Docente celebrada el 23 de octubre de 2019 en la que se aprobó que los reconocimientos de créditos automáticos, en base a resoluciones de casos anteriores similares, se hicieran efectivos una vez revisados por el personal de Secretaría y autorizados por la Dirección, tras lo cual se llevarán a la Comisión Docente correspondiente para su información.

De un modo similar, el 24 de octubre fueron aprobados las adaptaciones y reconocimiento de créditos de titulados en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos que se han matriculado en el Grado en Ingeniería Civil en el curso 2022/2023. En este curso, el número de egresados del extinto título de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos ha descendido a 6, dos del plan 2002 y el restante del plan 1989-1991.

Así mismo, y como consecuencia del Reglamento de Gestión Académica de la UGR, en sesión de 11 de febrero de 2022 se elaboró la propuesta de modificación de Reglamento de Reconocimiento de créditos ECTS de Enseñanzas Universitarias no Oficiales, en Titulaciones de Grado adscritas a la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que fue aprobada en Junta de Escuela de sesión 6 de mayo de 2022. En base a lo establecido en el citado Reglamento, se han resuelto las solicitudes de reconocimiento de créditos por enseñanzas universitarias no oficiales. Dado que para este procedimiento no existe un plazo establecido, y con el compromiso de resolver en un plazo inferior a 2 meses, se han celebrado dos CD para tal fin (11 de febrero y 24 de octubre).

Así mismo, esta subdirección, junto con la coordinación del Máster se ha encargado de gestionar los reconocimientos de créditos, así como, con la implantación de la modificación del plan de estudios, de proponer a la Comisión Académica del Máster (CAM) los complementos formativos y créditos de optatividad que deben cursar los estudiantes de nuevo ingreso, atendiendo a lo establecido en la memoria de verificación, en función de la trayectoria académica del graduado/a en Ingeniería Civil. Estos aspectos han sido abordados en un total de 5 sesiones ordinarias de la CAM (23 de septiembre y 28 de octubre de 2022).

2.2.2. Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD) del Curso 2022/2023

Para la elaboración del POD del curso 2022/2023, se mantuvieron conversaciones desde el mes de noviembre de 2021 con el Secretariado de



Ordenación Académica del Vicerrectorado de Docencia, con quien se elaboró la propuesta de POD para el Grado de Ingeniería Civil y para el Doble Grado Ingeniería Civil+Administración y Dirección de Empresas. Asimismo, esta Subdirección, como ha sido norma siendo habitual, llevó a cabo encuentros en las últimas semanas del año 2021 con todos los responsables de los diferentes ámbitos de conocimiento implicados en la docencia del Grado y Doble Grado con los que se acordó una propuesta docente finalmente aceptada por el Vicerrectorado, con los correspondientes ajustes sugeridos por los responsables de dichos ámbitos. Como novedad, se propuso la desasimilación de segundo del doble grado, una vez analizado el potencial docente y realizando una propuesta consensuada con los implicados y compensada en cuanto al número de créditos, sin embargo, no fue aceptada por el Vicerrectorado de Docencia.

Como en el resto de los años, desde la subdirección se desea expresar el agradecimiento por la colaboración de los ámbitos y departamentos implicados, siendo fundamental el consenso y diálogo tenido con todos los responsables con los que se ha reunido el subdirector. A día de hoy, ya se está preparando la primera propuesta docente para el curso 2023/2024 con el Director de Secretariado, para lo cual ya se han mantenido las reuniones iniciales con todos los ámbitos de conocimiento y departamentos.

De la misma manera, esta subdirección, junto a la coordinación del Máster, se ha encargado de preparar y supervisar toda la Ordenación Docente del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos,

especialmente afectado por la implantación del segundo curso de la modificación del plan de estudios.

2.2.3. Preparación de calendario académico, horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes

Una vez aprobados los calendarios marco para las enseñanzas de grado y máster por parte de la Universidad de Granada se procedió a la particularización para el Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. En el caso del Grado, partiendo del calendario marco se establecieron los días de compensación (<https://grados.ugr.es/civil/pages/infoacademica/calendario-academico/20222023/calendariogrado2223/>!). Por su parte, en el caso del Máster se establecieron los días de inicio y fin de cada uno de los periodos de docencia, así como los correspondientes para las pruebas de evaluación y los días de compensación (https://masteres.ugr.es/muiccp/sites/master/muiccp/public/ficheros/extendidas/2022-23/Calendario%20MuICCP%202022_2023.pdf).

En colaboración con la Delegación de Estudiantes y atendiendo al calendario académico aprobado por la UGR se ha elaborado el calendario de exámenes de todas las convocatorias del curso 2022/2023. Así mismo, con el fin de distribuir las fechas de los exámenes de los estudiantes del doble Grado, se mantuvo una reunión de coordinación con la Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. De este modo, se han establecido las fechas para las convocatorias ordinarias de enero y junio, extraordinarias de febrero y



julio, y Especial de noviembre del Grado en Ingeniería Civil (https://grados.ugr.es/civil/pages/infoacademica/archivos/examenes/examenesgrado_ing_civil_2022_2023_vo_25072022/!) y Doble Grado Civil+ADE

(https://grados.ugr.es/Civil_ADE/pages/infoacademica/documentos/etsic_cp2223/20220826_examenes_doble_ing_civil_ade_2022_2023/!).

Asimismo, se ha elaborado el calendario de exámenes para el curso 2022/2023 del Máster en ICCP (https://masteres.ugr.es/muiccp/sites/master/muiccp/public/ficheros/extendidas/2022-23/Exámenes%20MuICCP%202022_2023.pdf), en colaboración con los representantes de los estudiantes. Como novedad en este curso no se han incluido los sábados para la realización de pruebas de evaluación, y en el caso del máster ha sido necesario dividir cada turno en dos franjas horarias de dos horas tratando de no incluir en un mismo turno exámenes de asignaturas obligatorias y estableciendo un plazo para resolver posibles incidencias en el caso de que alguna asignatura requiera más de 3 horas para la celebración de la prueba. La Subdirección agradece a todos los implicados el esfuerzo y buen trabajo realizado en este sentido, refrendado tanto por la Comisión Académica del Máster como por la Junta de Escuela.

Por otro lado, se han llevado a cabo, con la participación del profesorado, la elaboración de los horarios del Grado en Ingeniería Civil (https://grados.ugr.es/civil/pages/infoacademica/archivos/horarios1/horariosgrado_ing_civil_2022_2023/!) y Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas

(https://grados.ugr.es/Civil_ADE/pages/infoacademica/documentos/etsic_cp2223/20220826_horarios_doble_ing_civil_ade_2022_2023copia/!),

teniendo en cuenta los días de impartición incluidos en el acuerdo de compatibilidad, en todos sus cursos y grupos, así como algunas peticiones de cambios de horario y asignación y reservas de aulas por parte de docentes y consultas de estudiantes propias de la subdirección. Como novedad, destaca la apertura de una franja horaria de 2 horas todos los miércoles, en la que realizar sesiones y talleres de interés para los estudiantes, tal y como se establecía en el objetivo estratégico 3.1. (Optimizar la organización docente y la distribución de la docencia). También se elaboraron los horarios del Máster de ICCP (https://masteres.ugr.es/muiccp/sites/master/muiccp/public/ficheros/Horarios%202022_2023_2023%2009%2027%201%C2%BAMuICCP.pdf) para el curso 2022/2023, actuando de igual modo que para el Grado manteniendo el desdoblamiento en dos grupos (mañana y tarde), debido, entre otras razones al cada vez mayor número de estudiantes matriculados y a la necesidad de poder ofrecer alternativas de matrícula sin solapamientos de horarios a estudiantes con asignaturas pendientes y de los dobles másteres. Al igual que en el caso de los estudios de grado, en los de máster también se ha dejado abierta la misma franja de dos horas para la formación transversal.

Una vez más, y como cada año, continúa siendo imprescindible el trabajo de los Coordinadores de Semestre, de cuya magnífica labor de ayuda y colaboración con este equipo de dirección, se quiere dejar constancia en esta memoria, así como el agradecimiento y afecto de la Subdirección de Docencia y Estudiantes y las Coordinaciones de Grado y Máster. En ese

sentido, y como acción de mejora, se ha creado, en Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Ingeniería Civil la figura de Coordinador/a de Semestre de primer curso del doble Grado, dadas las particularidades de este acuerdo de compatibilidad.

Así mismo, se han asignado los espacios de la Escuela para el normal desarrollo de la docencia del Grado, Doble Grado y Máster, no sólo para las titulaciones de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Química, estas dos últimas titulaciones procedentes de la Facultad de Ciencias, sino también para los Másteres Universitarios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Estructuras, Técnicas y Calidad del Agua (IdeA), Tecnologías Avanzadas de Materiales para la Construcción Sostenible, Hidráulica Ambiental e Ingeniería Química, además de otros Másteres Oficiales y Propios de la UGR que ya vienen siendo habituales en la Escuela desde hace años, a lo que hay que añadir algunos cursos propuestos por distintos departamentos.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 3.1. Facilitar la participación del estudiantado en actividades transversales a través de la creación de ventana en el horario

2.2.4. Guías de estudios curso 2022/2023

Se han elaborado y puesto a disposición del PDI, PAS y estudiantes las Guías de Estudios de la Escuela para el Curso 2021/2022 (tanto para el Grado de Ingeniería Civil como Doble Grado Civil+ADE), donde aparece la información de interés general habitual (datos generales, órganos de

gestión, ordenación docente, horarios, exámenes, homologación, calendario académico, etc.). Las mismas se han editado en papel impreso y en formato PDF y están disponibles en las páginas web respectivas del Grado (https://grados.ugr.es/civil/pages/infoacademica/archivos/guia-estudios/20220725guia_estudios_ing_civil_2022_2023_05092022) y Doble Grado (https://grados.ugr.es/Civil_ADE/pages/infoacademica/documentos/etsic_cp2223/2022_09_05guia_estudios_doble_ing_civil_ade_2022_2023).

2.2.5. Tribunal de Compensación

Para el Grado en Ingeniería Civil, cuya compensación es resuelta por la Comisión establecido al efecto por el Rectorado de la UGR, durante el año 2022, se han solicitado un total de 10 compensaciones, las cuales han sido resueltas favorablemente tal y como se muestra en la siguiente tabla. En la que puede verse como la asignatura con más solicitudes de compensación se mantiene, en relación con cursos pasados.

Tabla 4. Datos resumen del tribunal de compensación curricular de la UGR para los estudios de Grado

CONV.	ELECTROTECNIA		ESTRUCTURAS METÁLICAS		HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA	
	Sol.	Conc.	Sol.	Conc.	Sol.	Conc.
Enero	1	1	0	0	2	2
Marzo	0	0	1	1	2	2
Septiembre	1	0	0	0	4	4
Total	1	0	1	1	8	6

En el caso del máster se han realizado 4 solicitudes, las cuales han sido resueltas favorablemente en su totalidad, tal y como muestra la siguiente tabla.

Tabla 5. Datos resumen del tribunal de compensación curricular de la UGR para los estudios de Máster

CONV.	HORMIGÓN PRETENSADO		SISTEMAS ENERGÉTICOS AVANZADOS EN LA INGENIERÍA		MECÁNICA DE FLUIDOS		GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS Y OBRAS	
	Sol.	Conc.	Sol.	Conc.	Sol.	Conc.	Sol.	Conc.
Enero	1	1	0	0	0	0	0	0
Marzo	0	0	1	1	1	1	1	1
Septiembre	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	1	1	1	1	1	1	1

2.2.6. Supervisión del trabajo de las Coordinaciones de Grado y Máster.

Como partes integrantes y directamente ligadas a esta subdirección, se ha trabajado juntamente con los coordinadores de Grado (Jesús Mataix Sanjuán) y Máster en ICCP (Carlos León Robles) en todo lo concerniente al funcionamiento diario de los títulos dependientes del Centro, las cuestiones académicas y estudiantiles a resolver, gestión de los TFGs/TFMs, así como los procesos de calidad.

2.3. Estudiantes

2.3.1. Elecciones a representantes de grupo

Anualmente, desde la Subdirección se realizan las acciones necesarias para la elección de representantes del grupo al principio de cada curso. Con el fin de llevar a cabo las elecciones a representante de grupo (delegado/a de clase), en base a lo recogido en el Reglamento de Representantes de Grupo, aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2020, Boletín Oficial de la Universidad de Granada nº 158 de 29 de julio de 2020, se seleccionaron las asignaturas en las cuales se realizarían las elecciones según el número de estudiantes matriculados. Las elecciones se celebraron entre el 5 y el 13 de octubre, y los resultados de representantes de grupo para el curso 2022/2023 fueron:

CURSO	REPRESENTANTE
1ºA	Iñigo Alvite Martínez Salvador Amaya Quintero
1ºB	Aureliano Piqueras Francisco Javier López Casillas
1ºC	Pablo de Mora Bada Anas Hazeb
2ºA	Youssef Bouorio José Bravo Márquez
2ºB	Juan Correa González Gerardo Ruiz Castillo
2ºC	Sergio Algüacil Hervás Francisco Amat Martín
3ºH	María Sánchez Aguado Violeta Graziabile
3ºTSU	José Manuel Avivar Miranda Francisco Gómez Rodríguez
4ºTSU	Nikita Dashchynskiy David Ortega Martín

Así mismo, desde la Subdirección se han organizado y celebrado las elecciones a representantes de grupo de los grupos del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, las cuales se celebraron entre los días 8 y 10 de noviembre de 2022, resultando los siguientes:

CURSO	REPRESENTANTE
1ºA	Antonio Sánchez Membrives
1ºB	Fanny Baena Ramírez
2ºA	Miguel García Tena
2ºB	Iván Martínez Vizcaino

En consenso y atendiendo a las diferentes composiciones de las comisiones existentes, los representantes del grupo A, de cada uno de los cursos, pertenecerán a las comisiones que a continuación se enumeran:

- Antonio Sánchez Membrives
 - Comisión Académica del Máster
 - Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster
 - Comisión Acredita Plus
 - Comisión para la modificación de los planes de estudios
 - Consejo de representantes de estudiantes de Máster
- Miguel García Tena
 - Comisión Académica del Máster
 - Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster
 - Comisión de Calidad del Centro

2.3.2. Elecciones a la Delegación de Estudiantes de la ETSICCP

En el curso 2022/2023 ha tenido lugar el proceso electoral de la Delegación de Estudiantes de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. En base a lo establecido en el calendario electoral, el día 1 se celebró el Pleno de Constitución en el que además de constituir la delegación tuvo lugar la elección de la mesa electoral. El día 12 de diciembre se realizarán las elecciones, proclamándose los siguientes miembros electos:

- Delegado: Anas Hazeb
- Tesorero: Nikita Dashchynskiy
- Miembros electos:
 - Iñigo Alvite Martínez
 - Youssef Bouasria

2.3.3. Normas de Permanencia en la UGR

La Dirección del Centro dictó, una vez finalizado el plazo de entrega de actas, las resoluciones en aplicación estricta de las Normas de Permanencia a todos los estudiantes que no cumplían con el artículo 3, relativo al número mínimo de créditos superados (6 ECTS. en el 1º curso y 18 o 12 según la dedicación a partir del 2º curso) o haber excedido los 14 semestres de duración de los estudios (Artículo 5) de acuerdo con la legislación vigente para el curso 2021/2022.

Frente a este incumplimiento, se han solicitado un total de 16 solicitudes de exención, encontrándose hoy en día, tal y como se muestra en la tabla un total de 13 resoluciones favorables. Con el fin de seguir reduciendo el número de incumplimientos, se mantendrá el curso cero, debido al gran número de estudiantes de primer curso que incumplen las normas y se seguirá trabajando en este ámbito en el seno del Plan de Orientación Académica.

Tabla 5. Datos resumen de Comisión de Permanencia de la UGR

CONVOCATORIA	Incumplimiento del Art. 3		Incumplimiento del Art. 5	
	Solicitudes	Favorables	Solicitudes	Favorables
Febrero	0	0	0	0
Abril	0	0	2	2
Julio	1	1	5	5
Septiembre	3	2	3	3
Octubre	2	0	1	1
Noviembre	0	0	0	0
TOTALES	5	2	11	11

2.3.4. Recursos, peticiones y consultas

Sobre las competencias que esta subdirección tiene, se han respondido a las diferentes consultas y dudas sobre todos los procedimientos académicos correspondientes a la misma, ya sea por escrito, mediante consulta a través del correo electrónico o a través de la página web, así como a los recursos interpuestos, cumpliendo siempre los plazos administrativos que la legislación marca.

Así mismo, y alineado con el objetivo estratégico I.2. (Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo), desde la Subdirección se han canalizado las diferentes reuniones mantenidas con los estudiantes a través de la Delegación. Se han mantenido las reuniones programadas (inicio de curso, final del primer semestre y final de curso), así como las solicitadas por cualquiera de las partes.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 1.2. Fomentar la participación de la delegación de estudiantes en las actividades del ETSICCP

2.3.5. Plan de orientación académica

Alineado con el objetivo estratégico I.I (Mejorar las condiciones de estudio y progreso), la Junta de Escuela aprobó en su sesión de 20 de octubre el Programa de Orientación Académica (POA) diseñado y puesto en marcha de forma definitiva durante el curso 2021/2022. Este POA está basado en las siguientes acciones:

- Curso cero
- Sesiones informativas
- Seguimiento de los estudiantes
- Orientación personal a estudiantes
- Programa de apoyo

La información sobre el POA está disponible en la web de la Escuela (<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/presentacion#title4>). A este respecto, y

como consecuencia de la apertura de una convocatoria por parte de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva, la Comisión de Calidad de Centro, en su sesión de 14 de noviembre, decidió solicitar un Plan de Acción Tutorial basado en este POA, del que actualmente se está a la espera de resolución.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 1.1. Crear un programa de orientación para el estudiantado sobre menciones, estudios de máster y aplicación de normas

2.3.6. Apoyo al Estudiantado con Discapacidad y otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

De conformidad con el artículo 7 de la normativa para la atención al estudiantado con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo (NCG111/4) aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de septiembre de 2016, la Directora resolvió, el 15 de noviembre de 2021 que la figura del coordinador NEAE recayera en el Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad. Durante el año 2021, desde la Subdirección se ha atendido las consultas recibidas por parte de los estudiantes sobre cómo solicitar la condición NEAE así como los requisitos; a estos estudiantes se les asesora con la ayuda del Gabinete de la UGR. Así mismo, con aquellos estudiantes declarados NEAE, se han llevado a las acciones contempladas en el protocolo de atención. Concretamente, durante el curso 2021/2022 fue necesario establecer un profesor/a tutor/a y un estudiante colaborador. Durante el curso

2022/2023, estamos pendientes de conocer si algún estudiante es declarado NEAE.

2.3.7. Celebración de curso sobre Herramientas informáticas para la ingeniería civil

En relación con el objetivo estratégico 2.1. (Fomentar la oferta de títulos orientados a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas), desde la Subdirección y a solicitud de los estudiantes se han realizado tres acciones formativas sobre herramientas informáticas para la ingeniería civil, consistentes en tres cápsulas formativas:

- Programación de trabajos y presupuesto en un proyecto (7, 14, 21 y 28 de marzo)
- Diseño Geométrico de obras lineales asistido por ordenador (22 y 29 de marzo, 12 y 19 de abril)
- Redacción de textos científicos y técnicos con Latex (23, 25 y 28 de marzo y 5 de abril)

De las tres cápsulas ofertadas, las dos primeras tuvieron más solicitudes que plazas ofertadas (30 plazas) mientras que la tercera solo contó con 7 estudiantes. Considerando estos datos, y las reuniones mantenidas con la Delegación de Estudiantes, este curso, en los meses de marzo/abril se realizarán, al menos, las siguientes cuatro cápsulas:

- Programación de trabajos en un proyecto
- Gestión de presupuesto en un proyecto



- Diseño Geométrico de obras lineales asistido por ordenador
- Uso avanzado de hojas de cálculo

Ver anejo “Informe de Seguimiento”. Cumplimiento de Objetivo Estratégico 2.1. Ofertar cursos y títulos propios relacionados con la Ingeniería Civil.

2.4. Calidad

2.4.1. Programa académico con recorrido sucesivo

Con la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, se permite la posibilidad de la aprobación de Programas Académicos con recorrido sucesivo. Desde la Dirección del Centro se ha impulsado la creación de estos programas en la Universidad de Granada, para lo cual, se han celebrado varias reuniones con el Vicerrector de Docencia solicitando y prestando su colaboración para la aprobación por parte de la Universidad de Granada de estos itinerarios. Finalmente, el 25 de mayo, la Universidad de Granada aprobó el Reglamento de Programas Académicos con Recorridos Sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura de la Universidad de Granada.

La admisión en un máster universitario vinculado a un grado en los programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura (PARS-IA), implica que el estudiantado al que a la fecha de finalización del último plazo de preinscripción, sólo le falte para obtener el título de grado que forma parte del PARS-IA: la

acreditación del nivel de competencia lingüística previsto en la memoria de verificación del título de grado y un máximo de 30 ECTS incluido el TFG, conforme a las condiciones establecidas en cada Programa Académico. Sólo se permitirá la admisión en aquellos títulos que, al final del proceso general de preinscripción, cuenten con plazas vacantes, a fin de garantizar la prioridad de matrícula de quienes dispongan del título oficial de grado. Tanto la Junta de Escuela, como la Comisión Académica del Máster, el 16 de mayo, aprobaron la propuesta del PARS-IA en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos vía Grado en Ingeniería Civil.

Así mismo, como novedad en el curso 2022/2023, y como consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, se incluye la modalidad de matrícula condicionada, consistente en que el estudiantado de las universidades españolas al que a la fecha de finalización del último plazo de preinscripción, sólo le falte por superar: la acreditación de la competencia lingüística en idioma extranjero requerida, el TFG y un máximo de 9 ECTS para obtener el título de grado. Se permitirá la admisión en aquellos títulos que, al final del proceso general de preinscripción, cuenten con plazas vacantes, a fin de garantizar la prioridad de matrícula de quienes dispongan del título oficial de grado. Esta matrícula se entenderá condicionada hasta la finalización de los estudios de grado, siendo definitiva cuando el estudiante acredite haber abonado los derechos de expedición del título de grado.

En ambos casos no se podrá obtener el título de máster con anterioridad al título de grado que permite el acceso al máster.



2.4.2. Renovación de la acreditación del título de Graduado/a en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

El 27 de octubre de 2021 fue presentada ante la Dirección General de Universidades la solicitud de Renovación de la Acreditación del título habiéndose desarrollado durante el año 2022 los trámites necesarios para la renovación del título.

El 18 de enero, previo a la celebración de la Audiencia, la DEVA remitió a la UGR el requerimiento de documentación adicional solicitado por la comisión evaluadora, cuya respuesta fue elaborada por parte de la Coordinación del cada título en colaboración con la Subdirección, aportando la documentación adicional solicitada el 21 de enero. El día 31 de enero se celebraron las audiencias en las que el panel de expertos de la DEVA se reunió con estudiantes, egresados, empleadores, docentes y el equipo de dirección.

Una vez realizada la audiencia, el pasado 24 de marzo, DEVA nos remitió los Informes provisionales de renovación de la acreditación, estableciéndose un plazo interno (6 de abril) para la respuesta por parte del título para elaborar la respuesta a las recomendaciones/modificaciones y el 4 de abril se celebraron las pertinentes Comisiones de Garantía de la Calidad de los títulos para proceder a la respuesta. El 25 de abril, la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la UGR remitió el informe definitivo a la DEVA.

Este proceso concluyó el día 27 de junio con la recepción del informe definitivo de la DEVA cuyo resultado definitivo fue favorable para los dos títulos gracias a la colaboración de todos los agentes implicados (estudiantes, egresados, empleadores, docentes y miembros del PAS).

2.4.3. Verificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Civil

Como consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, la verificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Civil aprobada en diciembre del 2020, se ha visto retrasada sobre el calendario inicial. Durante este año, ha sido necesaria la modificación de la documentación presentada en el año 2021 en base a la Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales (grado y máster) publicada por la DEVA. A lo largo del primer semestre se fueron incorporando las modificaciones y redactando la documentación en base a las nuevas plantillas. El 27 de julio, se aprobó en Junta de Escuela la documentación relativa a la Memoria de Verificación del título de Graduado/a en Ingeniería Civil y fue remitida al Vicerrectorado de Docencia. Tras el periodo de exposición pública y alegaciones, su aprobación por parte de la Comisión de Títulos y por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, el 30 de septiembre fue enviada a la Agencia de Acreditación, estando pendientes de la respuesta provisional.



2.4.4. Foro para la Mejora de las Competencias Transversales en los estudios de Ingeniería

La ETSICCP ha participado en el Foro para la mejora de la formación en competencias transversales en las Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería del Instituto de la Ingeniería de España (IIE). El pasado 19 de enero ha concluido la primera etapa de los trabajos del Foro para la mejora de la Formación en Competencias Transversales en las Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería que el Comité Universidad, Formación y Empresa del Instituto de la Ingeniería de España organizó en noviembre de 2020 y donde han participado 34 Escuelas de Ingeniería, encuadradas en 15 Universidades de toda España donde se imparten los Másteres habilitantes de todas las Ingenierías incluidas en el Instituto.

2.4.5. Foro para la Mejora de las Competencias Transversales y de la Calidad de los Estudios

Con la finalización del Foro para la Mejora de las Competencias Transversales en los estudios de Ingeniería, desde el IIE se creó el Foro para la Mejora de las Competencias Transversales y de la Calidad de los Estudios y la Escuela fue invitada a participar. Este Foro es la continuación del anterior Foro para la mejora de la Formación en Competencias Transversales en las Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería que el Comité Universidad, Formación y Empresa del Instituto de la Ingeniería de España tuvo en marcha el año 2021 y que ha terminado la primera etapa de sus trabajos el pasado enero.

Este nuevo Foro lo constituyen las mismas Escuelas/Universidades que habían participado anteriormente y 3 nuevas que se han incorporado. Por lo tanto, lo forman 18 Universidades de toda España y 34 Escuelas de Ingeniería, donde se imparten los Másteres habilitantes de todas las Ingenierías incluidas en el Instituto.

El Subdirector ha asistido a las reuniones del Foro en las que se han presentado los avances en la implantación de los sistemas de garantía de la calidad de las diferentes escuelas así como el grado de consecución de la incorporación de las competencias transversales en los títulos habilitantes de Grado y Máster.

2.4.6. Sistema de Garantía de la Calidad del Centro

Durante el año 2022 se ha trabajado de forma activa en el diseño del Sistema de Garantía de la Calidad (SGC) de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Para ello, la labor de la Comisión de Calidad de Centro (CCC) ha sido fundamental, con un total de seis sesiones ordinarias. A lo largo de las cuales se han elaborado las propuestas de Política de Calidad, Manual de Calidad, Manual de Procedimientos de Calidad, Plan de Comunicación y Calendario de Reuniones. Toda la información relativa al SGC está disponible en la sección de Estrategia y Calidad de la web de la Escuela (<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/estrategia-calidad>).

Entre las labores desarrolladas destaca el análisis de indicadores y elaboración del informe semestral de seguimiento y el informe anual de



seguimiento (adjunto como anexo en la presente memoria) así como la memoria de gestión en la que se analiza el funcionamiento del SGC y se revisaron los Objetivos Estratégicos del Centro identificando los puntos fuertes y puntos débiles para definir a partir de ellos las acciones de mejora. Así mismo, desde la CCC se han revisado y ratificado los autoinformes de seguimiento de los títulos de Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y se han analizado los resultados de las encuestas de satisfacción del profesorado del curso 2021/2022.



3. COORDINACIÓN GRADO INGENIERÍA CIVIL

3.1. Guías docentes

La elaboración, aprobación y difusión de las guías docentes de todas las titulaciones de la UGR para el curso 2022/2023 se ha efectuado siguiendo la metodología implantada por el Vicerrectorado de Docencia el curso anterior, y utilizando la misma plataforma web (<https://grados.ugr.es/>). Si bien el primer curso de implantación de esta sistemática (2021/2022) supuso una importante carga de trabajo para el profesorado, ya que hubo que introducir en la plataforma todos los contenidos de las guías anteriores, en este segundo año de funcionamiento la carga de trabajo se ha reducido al mínimo ya que solo ha sido necesario introducir las modificaciones puntuales en las guías que ya están en el sistema.

Esta nueva sistemática descarga además a los departamentos de la tarea de proporcionar a los estudiantes que lo requieran las guías docentes firmadas, ya que en la nueva plataforma se pueden descargar firmadas electrónicamente.

Las guías docentes del actual curso 2022/2023 pueden visualizarse y descargarse accediendo a (<https://grados.ugr.es/>), y seleccionando la rama de conocimiento y titulación deseada. Desde la página web de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos, así como desde la web del Grado en Ingeniería Civil, puede accederse directamente a las guías de esta titulación (<https://grados.ugr.es/ramas/ingenieria-arquitectura/grado-ingenieria-civil/>).



Se ha habilitado también un repositorio de las guías docentes firmadas de cursos anteriores (<https://grados.ugr.es/informacion/guias-docentes-firmadas>), a partir del 2021/2022. El acceso a las guías firmadas de cursos anteriores deberá seguir haciéndose a través de los departamentos responsables de las asignaturas.

3.2. Trabajo Fin de Grado

Para el adecuado desarrollo de la materia Trabajo Fin de Grado (TFG), la Comisión de TFG ha desempeñado un papel fundamental. Para ello se han celebrado ocho sesiones (19 de enero, 2, 14 y 25 de febrero, 21 de julio, 21 de septiembre, 3 y 25 de octubre), presenciales o vía correo electrónico, con los siguientes temas tratados:

- Informes del Coordinador.
- Aprobación de la relación de TFG comprometidos, renovados y ofertados en las convocatorias de enero y septiembre de 2022.
- Aprobación de la asignación de TFG en las convocatorias de enero y septiembre de 2022.
- Aprobación del Procedimiento de TFG para el curso 2022/2023.
- Aprobación de la rúbrica para la evaluación del TFG para el curso 2022/2023.
- Respuesta a solicitudes varias.
- Etc.

Cabe destacar la aprobación, en la Comisión de 21 de julio, de una nueva rúbrica para la evaluación del TFG. Dicha rúbrica se divide en dos, una para

el tutor o tutora y la otra para las comisiones evaluadoras. El responsable de tutorización evalúa tanto el seguimiento y trabajo continuado del estudiante como el contenido del TFG; y las comisiones evaluadoras, también el contenido del TFG además de la defensa del mismo.

La rúbrica ha sido aplicada en la convocatoria especial de noviembre con resultados satisfactorios, si bien ya se han recogido algunas opiniones acerca del peso relativo que se otorga a determinados ítems. Estas opiniones se tendrán en cuenta en la revisión de la rúbrica para el próximo curso académico.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 1.2. Crear currículo complementario para el estudiantado

A lo largo del año 2022 la Comisión de Trabajo Fin de Grado se ha reunido (presencialmente o mediante correo electrónico) en ocho ocasiones, con la siguiente motivación:

- 19 de enero de 2022: aprobación de la relación de TFG ofertados y comprometidos en la convocatoria de enero / febrero de 2022.
- 2 de febrero de 2022: aprobación de la asignación de TFG en la convocatoria de enero / febrero de 2022.
- 14 de febrero de 2022: admisión de un compromiso de TFG fuera de plazo por motivo del cumplimiento de los requisitos para la matriculación en la materia.
- 25 de febrero de 2022: admisión de un compromiso de TFG fuera de plazo por motivo del cumplimiento de los requisitos para la

- 21 de julio de 2022: informe del Coordinador; aprobación de la rúbrica para la evaluación de los TFG para el curso 2022/2023; aprobación del Procedimiento de TFG para el curso 2022/2023.
- 21 de septiembre de 2022: aprobación la relación de TFG comprometidos, renovados y ofertados en la convocatoria de septiembre / octubre de 2022.
- 3 de octubre de 2022: aprobación de la asignación provisional de TFG en la convocatoria de septiembre / octubre de 2022.
- 25 de octubre de 2022: autorización para la matriculación en TFG de un estudiante que solicita la adaptación desde otro plan de estudios y no cumple los requisitos para la matriculación en la materia.

Durante el año 2022 se han realizado dos convocatorias de oferta y asignación de TFG:

- Enero / febrero de 2022: se asignan 12 TFG comprometidos y 4 ofertados, quedando 6 TFG ofertados sin asignar.
- Septiembre / octubre de 2022: se asignan 23 TFG mediante compromiso y 7 ofertados, y se renuevan 34 asignaciones del curso anterior. Queda un total de 22 TFG ofertados sin asignar. En esta convocatoria se ha comprometido un TFG sobre Cooperación para el Desarrollo y se han ofertado otros 3.

En relación con el O.E. 9.1, acción 9.1.3, en el Grado se ha comprometido un TFG sobre cooperación y han ofertado otros 3 (aunque ningún estudiante los ha elegido). Como evidencia, el listado de oferta y

compromiso de TFG publicado en la web del grado (<https://grados.ugr.es/civil/pages/trabajo-fin-de-grado/asignacion/202223septoct/ofertacompromisotfgsept2022vo>)

Los resultados de los TFG evaluados durante el curso 2021/2022 se indican a continuación:

Tabla 6. Calificaciones de la asignatura TFG por convocatoria (curso 2021/22)

CONV.	Nº ESTUDIANTES EN ACTA	Nº DE TFG EVALUADOS (%)	CALIFICACIONES (% SOBRE PRESENTADOS)				
			Susp.	Aprob.	Notab.	Sobre.	Mh
Especial Noviem. 2021	15	8 (53,3%)	0 (0,0%)	5 (62,5%)	1 (12,5%)	2 (25,0%)	0 (0,0%)
Ordinaria Junio 2022	82	13 (15,9%)	1 (7,7%)	3 (23,1%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)
Extraordinaria Julio 2022	71	24 (33,8%)	4 (16,7%)	6 (25,0%)	10 (41,7%)	4 (16,7%)	0 (0,0%)
Totales ...		45	5 (11,1%)	14 (31,1%)	17 (37,8%)	9 (20,0%)	0 (0,0%)

En la reciente Convocatoria Especial de noviembre de 2022/2023 se han presentado un total de 12 TFG de los 13 estudiantes en acta: 2 suspensos, 4 aprobados, 5 notable y 1 sobresaliente.

La comparación entre los datos del curso 2021/2022 y los de los dos cursos anteriores (2019/2020 y 2020/2021) se recoge en la tabla siguiente:

Tabla 7. Comparación de las calificaciones de la asignatura TFG en los cursos 2021/2022, 2020/2021 y 2019/2020.

CURSO	Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS	Nº DE TFG EVALUADOS (%)	CALIFICACIONES (% SOBRE PRESENTADOS)				
			Susp.	Aprob.	Notab.	Sobre.	Mh
2021/2022	91	45 (49,5%)	5 (11,1%)	14 (31,1%)	17 (37,8%)	9 (20,0%)	0 (0,0%)
2020/2021	113	61 (54,0%)	5 (9,8%)	19 (37,3%)	24 (47,1%)	13 (25,5%)	0 (0,0%)
2019/2020	153	102 (66,7%)	6 (5,9%)	29 (28,4%)	54 (52,9%)	12 (11,8%)	1 (1,0%)

Se aprecia un claro descenso en el número de estudiantes matriculados en Trabajo Fin de Grado durante los últimos cursos, si bien ese descenso parece ir suavizándose: del 2019/2020 al 2020/2021 cayó en 40 el número de estudiantes matriculados, reduciéndose a 22 del 2020/2021 al 2021/2022. También cae el porcentaje de estudiantes matriculados que presentan su TFG, e igualmente la caída va reduciéndose: en 2019/2020 se evaluaron el 66,7% de los TFG, en 2020/2021 el 54,0% y en 2021/2022 el 49,5%. Por el contrario, aumenta el porcentaje de TFG que suspenden: 5,9% en 2019/2020, 9,8% en 2020/2021 y 11,1% en 2021/2022.

Un dato que destaca es la gran diferencia entre el número de presentados de las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso 2021/2022. En la ordinaria (junio) se presentaron únicamente 13 TFG, aumentando hasta 24 en la extraordinaria (julio). Ello puede estar debido al poco tiempo que transcurre entre las fechas límite de presentación del TFG entre ambas

convocatorias, de apenas un mes, lo que puede llevar a que muchos/as estudiantes opten por elegir la extraordinaria para disponer de algo más de tiempo. Esta misma situación se produjo en el curso anterior, 2020/2021. Sin embargo, en 2019/2020, en la ordinaria se presentaron 40 TFG y en la extraordinaria 37. La diferencia es que la convocatoria extraordinaria de este curso fue en el mes de septiembre.

En relación a lo anterior, con objeto de ampliar en lo posible el plazo entre las entregas de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, en el Procedimiento de TFG para el presente curso 2022/2023 se retrasó la entrega de la extraordinaria dos semanas y media con respecto a la fecha de los últimos cursos, de manera que antes de las vacaciones de agosto los TFG quedan entregados y evaluados por los/as tutores/as, dejándose para principios de septiembre las defensas frente a las comisiones evaluadoras y la entrega de las actas.

En las tablas anteriores se pone de manifiesto el hecho de que un porcentaje alto de los/as estudiantes que se matriculan en TFG no entregan el trabajo en ese curso académico. Ante esta situación, desde la dirección de la ETSICCP se promovió la solicitud de un Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas Docente en la Convocatoria PIBD 2022-2024 Avanzados y Coordinados, titulado "Implantación de sistema para el seguimiento y tutorización de TFG / TFM en la ETSICCP" (22-195), concedido mediante resolución definitiva de 30/09/2022, coordinado por el Coordinador del Grado en Ingeniería Civil, y en el que participan varios miembros del equipo de dirección y un grupo de profesores y profesoras de diversas áreas de conocimiento que imparten docencia en ambas

titulaciones. El equipo del proyecto está formado por un total de 18 docentes.

El objetivo fundamental de este proyecto de innovación docente es mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado (Grado en Ingeniería Civil) y del Trabajo Fin de Máster (Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos), a través de una serie de actividades que pretenden orientar al estudiantado acerca de los contenidos habituales de los proyectos de construcción y guiarle en el desarrollo de su trabajo autónomo desarrollando una metodología eficiente, proporcionándole documentos y materiales audiovisuales adecuados para ello, y poniendo en marcha una experiencia piloto de cotutorización por un conjunto de tutores y tutoras especialistas en determinadas partes de los proyectos constructivos.

Este Proyecto de Innovación Docente se desarrollará a lo largo de los cursos 2022/2023 y 2023/2024, con el siguiente plan de trabajo:

- Curso 2022/2023:

Primer semestre: realización de los índices tipo de los proyectos constructivos de las tipologías más habituales, y confección de una guía para la redacción del TFG/TFM.

Segundo semestre: impartición de seminarios sobre la redacción de los documentos que integran los proyectos de las diversas tipologías.

- Curso 2023/2024:

Primer semestre: se llevará a cabo la experiencia piloto de cotutorización, por parte de un conjunto de tutores/as especialistas en las diferentes materias de los proyectos.

Segundo semestre: revisión, impartición, grabación y publicación de los seminarios sobre la redacción de los documentos de los proyectos. Análisis de los resultados.

En la fecha actual, de acuerdo con la planificación prevista, la guía para la redacción de TFG/TFM se encuentra en un estado avanzado, estando prevista su finalización para antes del comienzo del período lectivo del segundo semestre.

3.3. Prácticas

Durante el curso 2021/2022 un total de 32 estudiantes han realizado prácticas externas en sus dos modalidades:

- Prácticas curriculares: correspondientes a la asignatura optativa "Prácticas Externas", con un total de 5 estudiantes, todos ellos evaluados en la convocatoria ordinaria.
- Prácticas extracurriculares: a través de la plataforma Ícaro, con un total de 27 prácticas comenzadas. Tres de estos estudiantes han solicitado convalidar la asignatura "Prácticas externas" con sus

prácticas extracurriculares, y fueron evaluados asimismo en la convocatoria ordinaria.

En el presente curso académico hay en marcha unas prácticas curriculares y otras 4 extracurriculares, siendo en todos los casos el tutor académico el Coordinador del Grado.

En el curso 2020/2021 fueron 38 estudiantes los que realizaron prácticas externas, y en el 2019/2020, 33.

Durante el año 2022 se ha gestionado desde la Escuela un nuevo convenio con una empresa consultora para la realización de prácticas curriculares por parte de nuestros/as estudiantes.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 1.3. Promover programas y convenios para potenciar las prácticas del estudiantado

3.4.1. Mejora continua del título

3.4.1.1 Web del Grado

La página web del Grado en Ingeniería Civil (<https://grados.ugr.es/civil/>) aún sigue en formato Uniweb, si bien se espera que en un futuro próximo migre al formato Ofiweb (Web UGR), en el que ya están las páginas de la Escuela (<https://etsiccp.ugr.es/>), del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (<https://masteres.ugr.es/muiccp/>) y de varios Departamentos con docencia en el Grado.

Se ha efectuado la revisión y actualización de los contenidos de la web del Grado, en particular en aspectos relativos a:

- Información académica (profesorado, coordinación docente, calendario académico, horarios y exámenes, etc.
- Calidad, Seguimiento y Mejora del Título.
- Trabajo Fin de Grado (Procedimiento, asignación, convocatorias, etc.)
- Curso Cero.
- Guías docentes (enlace a la plataforma institucional <https://grados.ugr.es/ramas/ingenieria-arquitectura/grado-ingenieria-civil>).

3.4.1.2. Acciones de coordinación de semestre

Se sigue confiando en la figura del/de la Coordinador/a de Semestre como instrumento para asegurar una correcta distribución de las actividades docentes del estudiantado.

Los/as Coordinadores/as de Semestre durante el curso 2021/2022 fueron:

Grado en Ingeniería Civil:

- 1er semestre: Javier Abad Ortega
- 2º semestre: María Isabel Berenguer Maldonado
- 3er semestre: Alejandro Grindlay Moreno
- 4º semestre: Antonio López Carmona



- 5º semestre: Juan José Granados Romera
- 6º semestre: María Esther Puertas García
- 7º semestre: María Begoña Moreno Escobar
- 8º semestre: Agustín Millares Valenzuela

Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas:

- 1er semestre: Juan Carlos Olmo García
- 2º semestre: Aureliano Robles Pérez

Y los/as Coordinadores/as de Semestre durante el primer semestre del curso 2022/2023 son:

Grado en Ingeniería Civil:

- 1er semestre: Javier Abad Ortega
- 3er semestre: Antonio López Carmona
- 5º semestre: Alejandro Grindlay Moreno
- 7º semestre: Francisco Javier Alegre Bayo

Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas:

- 1er semestre: Flor de Lis Mancilla Pérez

Un recurso eficaz empleado para la coordinación de semestre en cursos pasados fue la creación de calendarios de Google para cada semestre, cuya

utilidad era facilitar la programación de exámenes parciales, entregas de trabajos, visitas, seminarios, etc. y su difusión entre el alumnado. A modo de prueba piloto, en el curso académico 2021/2022 se crearon calendarios no por semestres completos, sino para cada asignatura y grupo, de manera que estudiantes y profesores podían personalizar sus horarios suscribiéndose a los calendarios de las asignaturas y grupos que realmente les correspondían. Ello perseguía mejorar la funcionalidad del calendario como instrumento de planificación y difusión entre el estudiantado, así como simplificar las labores del profesorado y en particular del Coordinador/a de Semestre.

En primer semestre del curso 2022/2023 se han vuelto a crear los calendarios por asignatura y grupo, si bien al final del semestre se efectuará un análisis de la conveniencia e idoneidad de este sistema atendiendo a las opiniones del estudiantado y del profesorado, con objeto de decidir si se efectúa alguna modificación o adaptación.

Al comienzo del período lectivo los/as Coordinadores/as de Semestre solicitaron al profesorado con docencia en el mismo la programación de pruebas parciales, entregas de trabajos y actividades previstas fuera del horario habitual, información que se trasladó a los calendarios tras corregir las interferencias que se pudieran haber producido.

En la siguiente tabla se muestra el número de asignaturas con calendario de actividades en las que se ha confeccionado un calendario de Google por asignatura y grupo:

Tabla 8. Asignaturas con calendario de actividades

TITULACIÓN	SEMESTRE	Nº DE ASIGNATURAS
Grado	1	5
	2	5
	3	5
	4	5
	5 (CC)	5
	5 (H)	5
	5 (TSU)	5
	6 (CC)	4
	6 (H)	5
	6 (TSU)	4
	7 (CC)	5
	7 (H)	2
	7 (TSU)	2
	8 (CC)	1
8 (H)	2	
8 (TSU)	3	
Doble Grado	1	4
	2	3
Total		70

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 3.1. Mejorar la Coordinación de actividades entre asignaturas de semestre.

Siendo la memoria académica correspondiente al año 2022, se tienen las asignaturas del segundo semestre de 2021/2022 y las del primero de 2022/2023, por lo que el nº de asignaturas con calendario de actividades asciende a 70, cumpliéndose el valor meta del OE 3.1 (50). En cuanto al número de reuniones, ya sea en formato presencial o por correo electrónico todos los coordinadores de semestre han convocado a los

profesores de su semestre para recabar la información de planificación, por lo que se puede considerar que ha habido un total de 10 reuniones de coordinación (8 semestres del grado + 2 semestres del doble grado). Por tanto, el grado de cumplimiento del nº de reuniones y del nº de asignaturas es del 100%, lo que se puede trasladar al informe de seguimiento.

3.4.1.3. Curso Cero

En relación con el objetivo estratégico del I.I. (Mejorar las condiciones de estudio y progreso), durante la semana del 5 al 9 de septiembre de 2022 se ha celebrado la cuarta edición del Curso Cero ofertado por la ETSICCP, de forma gratuita, para el alumnado de nuevo ingreso y de primer curso del Grado en Ingeniería Civil, con la finalidad de reforzar los conocimientos adquiridos en determinadas materias Bachillerato en las que se cimientan asignaturas troncales de primero.

El Curso Cero se compone de cuatro módulos:

- Módulo 0. Formación transversal en Ingeniería Civil. Lunes 5/09 de 8.30 h a 10.30 h y viernes 9/09 de 10.30 h a 14.30 h (6 horas de duración).
- Módulo 1. Física. Profesor Ángel Gerardo Alguacil de la Blanca. Lunes 5/09 a jueves 8/09 de 10.30 h a 12.30 h (8 horas).
- Módulo 2. Matemáticas. Profesora María Isabel Berenguer Maldonado. Lunes 5/09 a jueves 8/09 de 12.30 h a 14.30 h (8 horas).
- Módulo 3. Expresión Gráfica. Profesor Jesús Mataix Sanjuán. Martes 6/09 a viernes 9/09 de 8.30 h a 10.30 h (8 horas).

CURSO CERO GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

CURSO 2022-2023

Programa

Módulo 0. Formación transversal en Ingeniería Civil

1. Los estudios de Ingeniería Civil
2. El Grado en Ingeniería Civil en la Universidad de Granada
3. Visita técnica

Módulo 1. Física

1. Magnitudes y unidades en Física. Vectores
2. Mecánica: Leyes de Newton, ecuaciones de equilibrio, trabajo y energía.
3. Movimiento armónico simple y su relación con las ondas
4. Conceptos fundamentales en Termodinámica
5. Circuitos eléctricos elementales

Módulo 2. Matemáticas

1. Lenguaje matemático: símbolos, conjuntos, correspondencias, etc.
2. Números. Aritmética.
3. Ecuaciones e inecuaciones.
4. Cálculo matricial. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales.
5. Geometría analítica en el plano y en el espacio.
6. Trigonometría.
7. Funciones reales de variable real.
8. Estadística básica.

Módulo 3. Expresión Gráfica

1. Introducción
2. Geometría Métrica plana y espacial
3. Sistemas de Representación y Normalización
4. Entrenamiento de las habilidades especiales

Destinatarios

Estudiantes de nuevo ingreso y de 1º del Grado en Ingeniería Civil

Lugar y fecha de impartición

E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Aulas 203 y G1A
5 a 9 de septiembre de 2022

Horario

	Lu 5/09	Ma 6/09	Mi 7/09	Ju 8/09	Vi 9/09
8:30-10:30	Módulo 0	Módulo 3. Expresión Gráfica (Aula G1A)			
10:30-12:30		Módulo 1. Física (Aula 203)			Módulo 0
12:30-14:30		Módulo 2. Matemáticas (Aula 203)			

Inscripción

<https://forma.gde/6pE3WHDhaAmUR8GXZ>

Profesorado

Módulo 0

Mónica López Alonso, Directora de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos
Jaime Martín Pascual, Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad
María José Martínez-Echevarría Romero, Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación
Jesús Mataix Sanjuán, Coordinador del Grado en Ingeniería Civil

Módulo 1

Ángel Gerardo Alguarín de la Blanca
Flor de Lis Mancilla Pérez

Módulo 2

María Isabel Berenguer Maldonado

Módulo 3

Jesús Mataix Sanjuán

Severo Ochoa s/n - Campus de Fuentelevea - 18071 GRANADA - Tlf.: 958 249451 - 958244146 - Fax: 958 249503



En la edición de 2022/2023 del Curso Cero se han inscrito un total de 37 estudiantes, un número inferior a los 65 que se matricularon en la edición anterior, pero superior a los del curso 2020/2021 (24 matriculados) y anteriores.

En relación al módulo 0 sobre formación transversal, en su primera sesión, lunes 5/09 de 8.30 h a 10.30 h, se hizo una presentación al estudiantado de la profesión, de los estudios de Ingeniería Civil y de las herramientas básicas que habrán de utilizar durante las clases, y se realizó una visita a las instalaciones del Centro, en la que participaron la Directora, el Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad, la Subdirectora de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación y el Coordinador del Grado. En la sesión final, viernes 9/09 de 10.30 h a 14.30 h, se realizó una visita técnica a las obras de ampliación de la EDAO Oeste de Granada.

En cuanto a la opinión del alumnado, se ha realizado una encuesta acerca tanto de la utilidad de los módulos como de la labor docente del profesorado. La valoración media en una escala de 1 (muy poco satisfecho/a) a 5 (muy satisfecho/a) de la utilidad de los módulos 1 a 3 se sitúa entre 3,9 y 4,3 puntos, alcanzando en el módulo de Formación Transversal los 4,6 puntos. Y en relación a la labor docente del profesorado de los módulos 1 a 3, su valoración oscila entre los 4,2 y los 4,8 puntos.



Ver anejo “Informe de Seguimiento”. Cumplimiento de Objetivo Estratégico 1.1. Mantener y reforzar la impartición del curso cero para estudiantes de nuevo ingreso sobre disciplinas básicas

Se han matriculado 37 estudiantes, por lo que el estado de cumplimiento a 30/11/2022 es del 100%.



4. COORDINACIÓN DEL MÁSTER DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

4.1. Coordinación académica

La coordinación académica del MUICCP se desarrolla a través de la COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER (CAM), constituida durante el año 2022 por:

- Directora de la ETSICCP: Dña. Mónica López Alonso.
- Coordinador del Máster ICCP: D. Carlos León Robles
- Secretario: Dña. Eulalia Jadraque Gago.
- Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad: D. Jaime Martín Pascual.
- Subdirector de Gestión de Espacios y Sostenibilidad: Dña. Lucía Comino Mateos.
- Subdirectora de Internacionalización: Dña. María Isabel Rodríguez Rojas.
- Subdirectora de Relaciones Exteriores, Emprendimiento y Divulgación: Dña. María José Martínez-Echevarría Romero.
- Administradora: Dña. María Dolores Guerrero Fresno
- Miembro del PAS: Dña. Ana Belén Cervilla Ballesteros

Representantes de ámbitos de conocimiento:

- Ingeniería de la Construcción: D. Fernando Moreno Navarro.
- Ingeniería Eléctrica: D. Antonio Peña García.

- Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes: Dña. Laura Garach Morcillo.
- Ingeniería Hidráulica: D. Leonardo Nanía Escobar.
- Ingeniería del Terreno: D. Rachid El Hamdouni Jenoui.
- Matemática Aplicada: D. Antonio López Carmona.
- Análisis Matemático: D. Juan Aurelio Montero Sánchez.
- Mecánica de Estructuras: D. Rafael Gallego Sevilla.
- Proyectos de Ingeniería: D. Javier Alegre Bayo.
- Tecnologías del Medio Ambiente: D. Francisco Osorio Robles.
- Urbanística y Ordenación del Territorio: D. Alejandro Grindlay Moreno.

Estudiantes:

- D. Miguel García Tena (1^{er} curso) (hasta 10 de septiembre de 2022)
- Dña. Alba Morales Morales (2^o curso) (hasta 16 de septiembre de 2022)
- D. Antonio Sánchez Membrives (1^{er} curso) (desde 11 de noviembre de 2022)
- D. Miguel García Tena (2^o curso) (desde 17 de septiembre de 2022)

La CAM se ha reunido en 9 sesiones, en sesión ordinaria 6 y en sesión extraordinaria 3. Los principales acuerdos alcanzados son:

- **10 de febrero**

Se aprueba, mantener el calendario académico y modificar los días de compensación, de modo que el jueves, 26 de mayo se compense con el miércoles, 25 de mayo (los miércoles hay menos clases que los viernes).

Se aprueba el calendario académico del segundo semestre.

- **4 de marzo**

Se aprueba el reconocimiento de la asignatura Prácticas Externas y Experiencias Profesionales y de Investigación como actividad profesional.

APELLIDOS	NOMBRE	EMPRESA
SUÁREZ DORTA	JUAN ANTONIO	ENTIDAD ISABELO DAMIAN MOYA MORALES
CLIFFORD GUZMÁN	PABLO	PRODESUR CONSTRUCCIONES Y PROYECTOS
CAMPAÑA ARCO	ALVARO	CEMOSA
TOBARUELA RESOLA	ELOY	MAQUESA ANDALUCÍA
MALDONADO MOLINA	NACIRA	UTE ALMERÍA
GONZÁLEZ DÍAZ	ALBERTO	FERROVIAL CONSTRUCCIÓN
CALERO CASTILLO	IRENE	MINISTERIO DE TTES MOVILIDAD Y AGE

Se aprueba modificar las fechas al 31 de marzo y 1 de abril para el viaje/visita técnica de los estudiantes del primer curso del MuICCP.

- **25 de marzo**

Se aprueban las actas anteriores (03 de diciembre de 2021, 10 de febrero de 2022 y 04 de marzo de 2022).



Se aprueba el plan de organización docente (estructura) del Máster ICCP para el curso 2022-2023.

Se aprueba la ordenación docente del Máster ICCP para el curso 2022-2023.

Se aprueba la modificación de la ordenación docente del Máster ICCP durante el curso para el curso 2022-2023.

Se ratifican los acuerdos adoptados por la Subcomisión del TFM (13 de septiembre de 2021, 04 de noviembre de 2021, 17 de noviembre de 2021, 12 de enero de 2022, 20 de febrero de 2022, 09 de marzo de 2022).

- **28 de abril**

Se aprueba el acta anterior (25 de marzo de 2022).

Se aprueba el calendario académico y días de compensación para el curso académico 2022-2023.

Se aprueban los horarios para el curso académico 2022-2023.

Se aprueba el calendario y horario de exámenes para el curso académico 2022-2023.

- **16 de junio**

Se aprueba la propuesta de Programa Académico de Recorridos Sucesivos (PARS).

- **8 de julio**

Se aprueban las actas anteriores (28 de abril de 2022 y 16 de mayo de 2022).

Se aprueba el programa de apoyo a la Docencia de Másteres para el curso 2022-2023.

Se aprueban las guías docentes del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos para el curso 2022-2023.

- **23 de septiembre**

Se aprueba el acta anterior (8 de julio de 2022).

Se aprueba la asignación de los complementos formativos y créditos de optatividad que deben cursar los estudiantes de nuevo ingreso en los másteres para el curso 2022-2023.

Se aprueba el procedimiento de TFM para el curso 2022-2023.

- **28 de octubre**

Se aprueba el acta anterior (23 de septiembre de 2022).

Se aprueba el procedimiento de prácticas académicas externas de la ETSICCP para el máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Se aprueba el reconocimiento de la asignatura Prácticas Externas y Experiencias Profesionales y de Investigación como actividad profesional para el curso académico 2022-2023.

Se actualiza el calendario y horario de exámenes para el curso académico 2022-2023.

Se aprueba la solicitud de venia docendi de Antonio Jesús Gómez Fernández.

Se aprueba el itinerario académico del estudiante de doble Título Internacional en el Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

4.2. Guías docentes

Se ha llevado a cabo la recopilación y revisión de 43 guías docentes de todas las asignaturas del Máster para el curso 2022/2023 actualizadas según el nuevo formato y aplicación de la Universidad de Granada, y se han subido a la web del título.

4.3. Trabajo Fin de Máster

Respecto a la evaluación de los Trabajos Fin de Máster se han constituido dos comisiones evaluadoras para la convocatoria especial de febrero, dos comisiones en la convocatoria ordinaria de junio y cuatro en la

extraordinaria de septiembre. En febrero se evaluaron 8 TFM, en junio 8 trabajos y en septiembre 13. Las calificaciones obtenidas fueron las siguientes:

Tabla 9. Calificaciones de la asignatura TFM durante el curso 2021/2022

	Febrero	Junio	Septiembre	Total	%
Presentados	8	8	13	29	
Aprobado		1	2	3	10.3%
Notable	3	3	7	13	44.8%
Sobresaliente		3	2	5	44.8%
Nota media	8.7	8	8.3	8.3	

Se han realizado 8 reuniones de la Subcomisión de TFM (21 de enero, 20 de febrero, 9 de marzo, 21 de junio, 2 y 19 de septiembre, 3 y 14 de noviembre) cuya composición fue:

- D. Carlos León Robles (presidente).
- D. Jaime Martín Pascual. Representante de la Dirección de la Escuela (secretario).
- Dña. Laura Garach Morcillo. Representante del Dpto. de Ingeniería Civil.
- D. F. Javier Alegre Bayo. Representante del Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería.
- D. Alejandro Grindlay Moreno. Representante del Dpto. de Urbanística y Ordenación del Territorio.
- D. Leonardo Nanía Escobar. Representante del Dpto. de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica.

En estas sesiones se ha recopilado, revisado y aprobado la oferta de Trabajos de Fin de Máster en su ajuste al reglamento vigente. Así mismo, se ha elaborado el procedimiento de TFM para el curso 2022/2023, el cual fue aprobado en la CAM de sesión 23 de septiembre.

La primera adjudicación de TFM para el curso 22/23 ha sido de 36 TFM, de los cuales 33 han sido previamente comprometidos con los tutores y 3 elegidos de la oferta.

En el marco del grupo de trabajo de TFG/TFM se está elaborando una propuesta de la rúbrica de TFM para su aprobación si procede. Además, con el PID coordinado del centro se trabaja activamente.

4.4. Prácticas

Respecto a las prácticas curriculares de los estudiantes del Máster la oferta de empresas se ha mantenido en comparación a los cursos anteriores. Han disfrutado de sus prácticas obligatorias un total de 27 estudiantes, de los cuales en la modalidad de prácticas curriculares han sido los mostrados en la siguiente tabla.

Empleador	Plazas ofertadas	Plazas ocupadas
CEMOSA	7	
Colegio Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos	2	
CONEXIG Spain	1	
CREAR Ingeniería	3	1
Gis4tech S.L.	2	2
Grupo TC6 Ingeniería	3	2

Empleador	Plazas ofertadas	Plazas ocupadas
Ingeniería ATECSUR S.L.	2	1
Ingenieros 89	1	
Instituto Interuniversitario de Investigación del Sistema Tierra en Andalucía	6	3
JUST SOLUTIONS SL	2	
Laboratorio de Ingeniería Estructural Sostenible (SESLab). ETSIE UGR	2	1
Laboratorio de Materiales de Construcción. ETSICCP UGR	1	
Lindeo	2	1
Probisa Vías y Obras (Asfaltos Jaén, S.L.U.)	1	
Oritia & Boreas	1	1
Rialsa	2	
SANDO, S.A.	6	1
Servicio Provincial de Tratamiento de Residuos RESUR (Diputación de Granada)	2	
UG21	1	
UC10	2	1
Visogsa (Diputación de Granada)	1	

Durante este curso se continuado y mejorado el Procedimiento de Prácticas Externas de la ETSICC iniciado en el curso 2021-2022.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 1.3. Promover programas y convenios para potenciar las prácticas del estudiantado

4.5. Mejora continua del título

4.5.1. Admisión al máster

El curso 2022/2023, como novedad de cara a la admisión al máster se han incluido dos novedades como consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad para aquellos másteres que, al final del proceso general de preinscripción, cuenten con plazas vacantes, a fin de garantizar la prioridad de matrícula de quienes dispongan del título oficial de grado: la admisión condicionada y la admisión en un máster universitario vinculado a un grado en los programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura.

Por un lado, el estudiantado de las universidades españolas al que a la fecha de finalización del último plazo de preinscripción (5 de octubre), sólo le falte por superar: la acreditación de la competencia lingüística en idioma extranjero requerida, el TFG y un máximo de 9 ECTS para obtener el título de grado podrá solicitar la admisión condicionada. Esta matrícula se entenderá condicionada hasta la finalización de los estudios de grado, siendo definitiva cuando el estudiante acredite haber abonado los derechos de expedición del título de grado. En ningún caso se podrá obtener el título de máster con anterioridad al título de grado que permite el acceso al máster.

Por otro lado, la admisión en un máster universitario vinculado a un grado en los programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la

Ingeniería y la Arquitectura (PARS-IA), podrá ser solicitada por el estudiantado al que a la fecha de finalización del último plazo de preinscripción (5 de octubre), sólo le falte para obtener el título de grado que forma parte del PARS-IA: la acreditación del nivel de competencia lingüística previsto en la memoria de verificación del título de grado y un máximo de 30 ECTS incluido el TFG, conforme a las condiciones establecidas en cada Programa Académico. La matrícula en un máster universitario del estudiantado que reúna los requisitos establecidos en el apartado anterior se entenderá condicionada hasta la finalización de los estudios de grado, siendo definitiva cuando el estudiante acredite haber abonado los derechos de expedición del título de grado. En ningún caso se podrá obtener el título de máster con anterioridad al título de grado que permite el acceso al Máster.

Durante el curso 2022/2023 se han realizados las siguientes evaluaciones de las solicitudes presentadas para el acceso al máster en ICCP y a los dobles asociados:

- Se han evaluado un total de 93 solicitudes (62 en segunda fase y 30 en tercera), para las 46 plazas existentes de las que se han cubierto 34.
- Doble Máster en ICCP y en Economics. Se han evaluado un total de 12 solicitudes (11 en fase 2 y 1 en fase 3), para las 3 plazas existentes y se ha cubierto 1 plaza.
- Doble Máster en ICCP y en Hidráulica Ambiental, se han evaluado un total de 35 solicitudes (21 en fase 2 y 14 en fase 3), para las 8 plazas existentes se han cubierto 4.

- Doble Máster en ICCP y en Estructuras, se han evaluado un total de 43 solicitudes (30 en fase 2 y 13 en fase 3), para las 5 plazas disponibles de las que se han cubierto 3.
- Doble Máster en ICCP y en Ciencias y Técnicas para la Calidad del Agua, se han evaluado 24 solicitudes (17 en fase 2 y 7 en fase 3), para las 3 plazas disponibles de las no se ha cubierto ninguna plaza.

4.5.2. Comisión de Garantía interna de la calidad del Máster

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del título (CGIC) está constituida por:

- Directora de la ETSICCP: Dña. Mónica López Alonso.
- Coordinador del Máster ICCP: D. Carlos León Robles
- Secretario: Dña. Eulalia Jadraque Gago.
- Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad: D. Jaime Martín Pascual.
- Administradora: Dña. María Dolores Guerrero Fresno.
- Representante Colegio ICCP: D. Alejandro Grindlay Moreno.
- Representante Equipo Dirección EIP: D.ª María Esther Puertas García.

Representantes de departamentos:

- Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería: D. Javier Ordóñez García.
- Ingeniería Civil: Dña. Laura Garach Morcillo.

- Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica: D. Antonio Moñino Ferrando
- Matemática Aplicada: D. Antonio López Carmona.
- Análisis Matemático: D. Juan Aurelio Montero Sánchez.
- Tecnologías del Medio Ambiente: D. Francisco Osorio Robles.
- Urbanística y Ordenación del Territorio: D.ª María Isabel Rodríguez Rojas.

Estudiantes:

- D. Miguel García Tena (1^{er} curso) (hasta 10 de septiembre de 2022)
- Dña. Alba Morales Morales (2^o curso) (hasta 16 de septiembre de 2022)
- D. Antonio Sánchez Membrives (1^{er} curso) (desde 11 de noviembre de 2022)
- D. Miguel García Tena (2^o curso) (desde 17 de septiembre de 2022)

Como órgano responsable de integrar el Sistema de Garantía Interna de la Calidad en el funcionamiento cotidiano del título de Máster, se ha reunido en 4 sesiones, en sesión ordinaria 3 y en sesión extraordinaria 1. Los principales acuerdos alcanzados son:

- **17 de febrero**

Se aprueba el acta anterior (16 de diciembre de 2021).

Se aprueban las siguientes funciones de los coordinadores de semestre:

- Coordinar la docencia del profesorado que imparta docencia en el semestre en cuanto a la programación de pruebas parciales, controles, entregas y exposiciones de trabajos, etc., evitando que se solapen o se concentren en cortos períodos de tiempo.
- Evitar solapamientos en las actividades complementarias (charlas, seminarios, jornadas, etc.) que en su caso de realicen fuera del horario de clases.
- Consensuar y mantener un calendario conjunto con relación a los puntos anteriores (mediante Google Calendar), como instrumento de coordinación e información del profesorado y del alumnado.
- Colaborar con la Coordinación de la Titulación para asegurar la coordinación longitudinal en caso de realizarse clases, pruebas de evaluación o actividades complementarias fuera del horario de clases y que pudieran afectar a la docencia de asignaturas de otros semestres.
- Establecer vías de comunicación con el profesorado y el alumnado para que la docencia se desarrolle con arreglo a los compromisos de calidad asumidos por la Escuela.
- Convocar y documentar las reuniones que sean necesarias para estos fines, ya sean presenciales, por videoconferencia o mediante correo electrónico.
- Redactar el informe de coordinación una vez finalizado el período lectivo del semestre conforme al modelo adjunto.

Se aprueba el nombramiento de D.ª Rocío de Oña López, profesora de la asignatura obligatoria Aeropuertos, como coordinadora de segundo semestre.

- **4 de abril**

Se aprueba el acta anterior (17 de febrero de 2022).

Se aprueba el autoinforme de seguimiento interno del curso 2021-2022.

- **27 de octubre**

Se aprueban las actas anteriores (4 de abril de 2022).

Se aprueba preparar un procedimiento de buenas prácticas para los profesores (únicamente para la modalidad online).

4.5.3. Implantación del segundo curso de la modificación del título

En relación con la modificación del plan de estudios modificado en el año 2021, el primer curso se implantó sin ninguna incidencia reseñable durante el curso 2021/2022. El segundo curso se está implantando en el curso actual.

4.5.4. Acuerdos de compatibilidad con otros másteres

Se sigue trabajando por mantener los 4 acuerdos de compatibilidad de estudios o "Dobles Másteres": "Hidráulica Ambiental", "Economics", "Estructuras" y "Ciencias y Técnicas para la Calidad del Agua", de los que ya hay cinco promociones de egresados.

Como consecuencia de la modificación del título de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos fue necesario abordar una modificación de los planes de compatibilidad de estudios. Dichas modificaciones fueron consensuadas con la coordinación de los otros másteres y aprobadas por sendas CAM, antes de su envío a la Escuela Internacional de Postgrado para su aprobación por parte del Consejo Asesor de Enseñanzas de Postgrado de 22 de octubre de 2021 (doble Máster con Estructuras e Hidráulica Ambiental) y de 23 de febrero de 2022 (doble Máster con Economics y con Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua).

Como novedad, además de algunos cambios en los itinerarios, al incorporar un bloque de optatividad, la carga de ECTS se ha reducido y, en consenso con la coordinación de los otros másteres se han modificado el número de plazas de acceso, quedando como se muestra a continuación:

	CARGA ECTS	PLAZAS
Economics	136-156	3
Estructuras	138-156	5
Hidráulica Ambiental	126-150	8
Técnicas y Ciencias de la Calidad del Agua	134,5-160,5	3

Con la finalidad de mejorar esta oferta, que implica una elevada carga para los estudiantes, en este curso 22/23 se continúa con las medidas para facilitar el desarrollo de los TFM. De hecho, los coordinadores reafirman su compromiso para ofertar TFM adecuados a la tipología de estas dobles titulaciones con un contenido imbricado que pueda cumplir con los condicionantes de ambos trabajos.

4.5.5. Elecciones a representantes de estudiantes

En noviembre de 2022 se realizó la elección de representante de los estudiantes en la Comisión Académica y en el Consejo de Representantes de Estudiantes de Máster (CRM). El acta del proceso electoral fue remitida a la Escuela Internacional de Postgrado para el Pleno de Elección de Cargos de diciembre. Los representantes en la Comisión Académica del Máster fueron D. Antonio Sánchez Membrives y D. Miguel García Tena, mientras que el CRM fue D. Antonio Sánchez Membrives.

4.5.6. Visita técnica de los estudiantes del primer curso

Como parte del programa formativo del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada, la Escuela organizó un viaje para los estudiantes de 1º Máster durante los días 31 de marzo y 1 de abril de 2022, en el que los estudiantes pudieron visitar varias infraestructuras en construcción y explotación para conocer de una forma práctica los conocimientos adquiridos.

El primer día de visita se desarrolló en la ciudad de Málaga y en él los estudiantes pudieron contemplar las obras del mayor rascacielos para uso residencial de Andalucía, Aq Urban Sky Martíricos que está ejecutando Avintia, las obras de ampliación del Metro de Málaga de la mano de Agencia de la Obra Pública de Andalucía y el entorno del Puerto de Málaga donde se analizó la evolución del urbanismo de la capital malagueña.



Durante el segundo día, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano el día a día de la explotación de un puerto así como las perspectivas de crecimiento del Puerto de Motril de la mano de la Autoridad Portuaria del Puerto de Motril. La visita continuó con el sistema Beznar-Rules, en ella, además de ver de primera mano el funcionamiento del mismo y las dos presas que lo constituyen, nuestros estudiantes pudieron visitar el interior de la presa de Rules gracias a la Delegación Territorial de Agricultura, Ganadería y Pesca de Granada de la Junta de Andalucía.



5. SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

A continuación, se recoge el trabajo llevado a cabo en materia de internacionalización en la ETSICCP, siguiendo las líneas generales de política universitaria propuestas en el año 2022 así como de la Estrategia de Internacionalización del centro aprobada por Junta de Escuela el 1 de Julio de 2022.

La actividad de la Subdirección de Internacionalización ha consistido fundamentalmente en la gestión de todas las acciones relacionadas con la movilidad nacional e internacional de los estudiantes, profesorado y PAS así como en la puesta en marcha de diferentes acciones para promover la internacionalización de la Escuela. En este sentido, se ha dado continuidad a las iniciativas que ya se comenzaron el curso pasado y se han puesto en marcha nuevos proyectos encaminados a potenciar la presencia de la Escuela en otros países.

Las responsables de la subdirección son la Subdirectora de Internacionalización M^a Isabel Rodríguez Rojas y la Responsable de Negociado Victoria Jiménez Tejada. A continuación, se muestra un resumen de la actividad realizada.

5.1. Gestión de la movilidad de estudiantes

En relación con la gestión de la movilidad de estudiantes se ha desarrollado un extenso trabajo académico para la elaboración de casi **100 acuerdos de estudios** tanto para los estudiantes salientes 'outgoing' como para los estudiantes entrantes 'incoming' (ver Tabla siguiente), en el Grado de Ingeniería Civil y en el Máster en Ingeniería Caminos, Canales y Puertos. Los programas de movilidad que están siguiendo nuestros estudiantes son; Erasmus +, Dobles Títulos Internacionales, Semestre Internacional, SICUE, Intercambio y Programa Propio.

La gestión de la movilidad de estudiantes ha sido posible gracias al trabajo de la responsable de negociado, la subdirectora de Internacionalización y los/as tutores/as docentes de movilidad de la escuela, los cuales han orientado a los estudiantes en la realización de estos acuerdos, validándolos y modificándolos en los casos necesarios. La gestión de los Dobles Títulos Internacionales y del Semestre Internacional ha sido realizada directamente por la Subdirectora de Internacionalización.

Agradecemos enormemente su trabajo a:

- Rocío de Oña. Tutora docente para destinos en Italia.
- Antonio Moñino. Tutor docente para destinos en Portugal.
- Javier Alegre. Tutor docente para destinos en Francia.
- Jesús Garrido. Tutor docente para destinos del Programa Propio.
- Manuel Chiachío. Tutor docente para programa SICUE.

A continuación se muestra el número de estudiantes que están realizando una movilidad en nuestra escuela en el curso 2022-2023, tanto salientes (OUTGOING) como entrantes (INCOMING).

Tabla 1. Datos de la movilidad de estudiantes Curso 2022-2023

PROGRAMA	Nº ESTUDIANTES SALIENTES Y DESTINOS	Nº ESTUDIANTES ENTRANTES Y PROCEDENCIA
ERASMUS +	20 5 FRANCIA 1 IRLANDA 6 ITALIA 2 POLONIA 6 PORTUGAL	49 16 ALEMANIA 24 FRANCIA 5 ITALIA 1 IRLANDA 2 REINO UNIDO 1 AUSTRIA
INTERCAMBIO PROGRAMA PROPIO UGR	1 1 MÉXICO	9 4 MÉXICO 1 CHILE 2 COLOMBIA 2 PERÚ
DOBLES TÍTULOS INTERNACIONALES	2 2 CAEN	1 1 ROUEN
SEMESTRE INTERNACIONAL	6 6 CAEN	
SICUE	7 2 LA LAGUNA 1 SEVILLA 4 JAÉN	1 1 US
TOTAL	36	96

Respecto de la evolución de la movilidad de **estudiantes salientes OUT** (36 estudiantes en total en el curso 2022-2023), en el siguiente gráfico puede observarse que ha habido un ligero descenso respecto del año pasado, no alcanzando aún las cifras de movilidad de estudiantes previas a la pandemia. Para potenciar que nuestros estudiantes realicen una movilidad a lo largo de sus estudios, se han realizado de nuevo este curso las Jornadas de Internacionalización en el mes de octubre con el objetivo de informar a nuestros estudiantes de todos los programas de movilidad

existentes en nuestra escuela. Asimismo, se ha informado sobre la fecha de las convocatorias a los estudiantes directamente en sus clases. De esta forma, esperamos un incremento de la movilidad para el curso próximo.

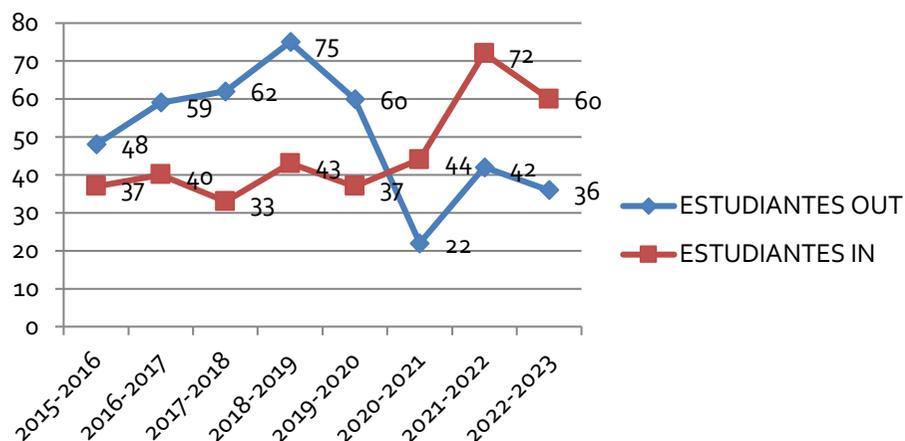


Gráfico 1. Evolución del número de estudiantes IN y OUT

De igual forma, en el gráfico puede observarse una leve disminución de **estudiantes entrantes IN** respecto del curso pasado (60 estudiantes en total en el curso 2022-2023). Sin embargo, el número total de estudiantes Incoming sigue muy por encima de la media antes de la pandemia, lo cual indica que muchos estudiantes extranjeros siguen eligiendo nuestra escuela para realizar su movilidad. De hecho, el número de estudiantes Incoming es este curso casi el doble de los estudiantes Outgoing. En este sentido se ha puesto en marcha en nuestra escuela, por primera vez en la

Universidad de Granada, un 'Programa para la atención en lengua extranjera al estudiante entrante' que pretende ayudar a los estudiantes IN a desarrollar su actividad académica con el mayor aprovechamiento posible, en el caso de que su nivel de español no sea, en el inicio de la movilidad, el deseado. De esta forma, se pretende paliar la dificultad lingüística y atraer a mayor número de estudiantes extranjeros (ver apartado 5.6.).

5.2. Gestión de Acuerdos

Respecto de la Gestión de acuerdos con otras Escuelas de Ingeniería Civil, este año se han renovado del **programa Erasmus + 52 acuerdos ya existentes** para Grado y Máster y se han firmado **5 nuevos acuerdos** para profesorado con la Universidad de Sassari en ITALIA y la University of South-Eastern de NORUEGA y para profesorado y estudiantes con la ESITC de Paris, la University of Split de CROACIA y el Instituto Politécnico de Setúbal en PORTUGAL. Así, en total el número de acuerdos bilaterales existentes a día de hoy asciende a **57** (ver tabla y gráficos siguientes). El listado de destinos ERASMUS + puede consultarse en la web de la escuela en el siguiente enlace: <https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/DESTINOS%20ERASMUS.pdf>

Por otro lado, se han renovado **12 acuerdos del programa SICUE** para el Grado de Ingeniería Civil (ver tabla y gráfico siguiente) y se está estudiando con diferentes Escuelas de Ingeniería de Caminos de España la ampliación de estos acuerdos a nivel de Máster, siempre que la nueva convocatoria

SICUE lo permita. En la actualidad se mantienen conversaciones con las Escuelas de La Coruña, Santander, Ciudad Real, Madrid y Valencia. El listado de destinos SICUE puede consultarse en la web de la escuela en el siguiente enlace <https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/DESTINOS%2oSICUE.pdf>

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.1.1 'Incrementar la oferta de destinos de movilidad' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

Tabla 2. Acuerdos Erasmus + en vigor

Nº	CODIGO	CIUDAD	PAIS
1	D AACHEN01	AACHEN	ALEMANIA 9
2	D BOCHUM02	BOCHUM	
3	D BRAUNSC01	BRAUNSCHWEIG	
4	D HILDESH02	HILDESHEIM	
5	D KAISERS01	KAISERSLAUTERN	
6	D MUNCHEN02	MÜNCHEN	
7	D REGENSB02	REGENSBURG	
8	D STUTTGA01	STUTTGART	
9	D WUPPERT01	WUPPERTAL	
10	A GRAZ02	GRAZ	AUSTRIA 2
11	A WIEN02	VIENA	
12	EE TALLINNo4	TALLINN	ESTONIA 1
13	F VANNES04	BRETAGNA SUR	FRANCIA 12
14	F EPERON01	CAEN	
15	F STRASBO31	STRASBURG	
16	F ST-DENI01	LA REUNION	

Nº	CODIGO	CIUDAD	PAIS
17	F METZ38	METZ	
18	F MONTPEL54	MONTPELLIER	
19	F NANCY43	NANCY	
20	F PARIS068	PARIS	
21	F RENNES10	RENNES	
22	F ROUEN06	ROUEN	
23	F ST-ETIE05	SAINT ETIENNE	
24	FR CACHAN04	PARIS	
25	G PATRA05	PATRA	GRECIA 1
26	IR DUBLIN01	DUBLIN	IRLANDA 1
27	I BOLOGNA01	BOLONIA	ITALIA 14
28	I GENOVA01	GENOVA	
29	I MILANO02	MILAN	
30	I MODENA01	MODENA	
31	I NAPOLI01	NAPOLES	
32	I PADOVA01	PADOVA	
33	I PALERMO01	PALERMO	
34	I PARMA01	PARMA	
35	I PISA01	PISA	
36	I ROMA01	ROMA	
37	I ROMA16	ROMA	
38	I TORINO02	TORINO	
39	I TRENTO01	TRENTO	
40	I SASSARI01	SASSARI	
41	PL BIALYST01	BIALYSTOK	POLONIA 2
42	PL POZNAN02	POZNAN	
43	P AVEIRO01	AVEIRO	PORTUGAL
44	P COIMBRA01	COIMBRA	9

Nº	CODIGO	CIUDAD	PAIS
45	P FARO02	FARO	
46	P LISBOA03	LISBOA	
47	P LISBOA109	LISBOA	
48	P PORTO02	PORTO	
49	P PORTO05	PORTO	
50	P VILA-RE01	VILA REAL	
51	P SETUBAL01	SETÚBAL	
52	UK EDINBURG	EDINBURGO	R. UNIDO
53	UK SHEFFIELD	SHEFFIELD	2
54	CZ BRNO 01	BRNO	REP. CHECA
55	CZ PRAHA10	PRAGA	2
56	N KONGSBE02	KONGSBERG	NORUEGA
			1
57	HR SPLIT01	SPLIT	CROACIA
			1

Tabla 3. Acuerdos SICUE en vigor

Nº	CODIGO	CIUDAD, UNIVERSIDAD
1	EBURGOS01	BURGOS, UBU
2	ECADIZ03	CADIZ, UCA
3	ECIUDA-R01	CIUDAD REAL, UCLM
4	EJAEN03	JAEN, UJA
5	ELA-CORU01	LA CORUÑA, UDC
6	ELAS-PAL01	GRAN CANARIA, ULPGC
7	EMADRID05	MADRID, UPM
8	EOVIEDO01	OVIEDO, UNIOVI
9	ESANTAND01	SANTANDER, UC
10	ESEVILLA01	SEVILLA, US
11	ETENERIF01	TENERIFE, ULL
12	EVALENCI02	VALENCIA, UPV



Figura 1. Localización de países con acuerdo y número de acuerdos ERASMUS + existentes en la actualidad

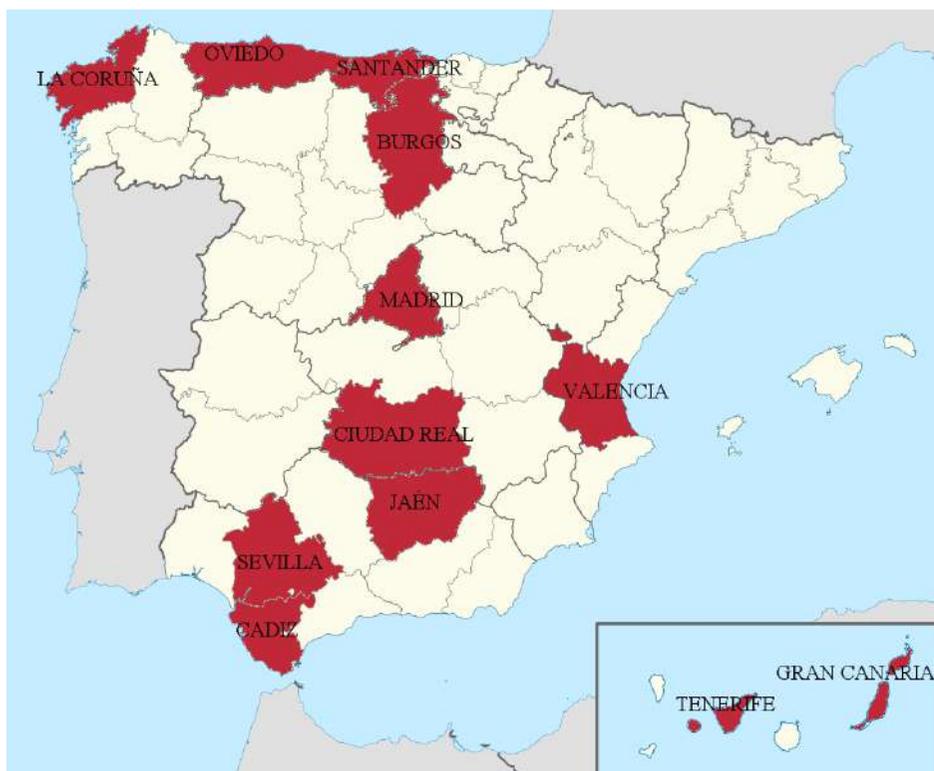


Figura 2. Localización de Escuelas de Ingeniería Civil con acuerdos SICUE existentes en la actualidad

5.3. Estrategia de Internacionalización

En base a los Objetivos estratégicos de Internacionalización definidos por el equipo de dirección de la escuela, se ha redactado una Estrategia de

Internacionalización que fue aprobada el 5 de mayo de 2022 por la Comisión de Movilidad del Centro y el 1 de Julio por la Junta de escuela.

Este documento establece un plan de acciones estratégicas para la internacionalización de la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos durante los años 2021-2025, de acuerdo con sus objetivos estratégicos y en línea con la estrategia de internacionalización de la Universidad de Granada.

Para el actual equipo directivo de la Escuela la internacionalización de nuestro centro es una prioridad para aumentar la visibilidad internacional de nuestra escuela y sobre todo, para dar respuesta a un panorama universitario cada vez más interrelacionado, transversal, multicultural y complejo así como a un ámbito profesional cada vez más globalizado.

De esta forma, esta estrategia pretende trasladar los principios de dimensión internacional e intercultural a nuestra formación universitaria, promoviendo que nuestros estudiantes tengan contacto con experiencias internacionales de diferente índole, relacionadas tanto con la movilidad física como con otras acciones que se lleven a cabo en el propio centro.

La internacionalización se presenta por tanto como un instrumento para proporcionar una formación más global a nuestros estudiantes que les permita desarrollar su actividad profesional tanto a nivel local como internacional, contribuyendo a una mayor capacitación y fortalecimiento de nuestros estudiantes en el panorama internacional.

Para ello, esta estrategia propone acciones encaminadas a promover la internacionalización del centro que se materializan en una serie de evidencias. Estas evidencias serán actualizadas en la revisión que la comisión de movilidad de la escuela haga anualmente de este documento.

Los Objetivos propuestos en la Estrategia de Internacionalización que después se traducen en la realización de diferentes acciones, son los siguientes (ver Tabla 4):

O1. Promover acciones que conlleven la movilidad física.

- O1A. Acuerdos. Revisar los acuerdos existentes con universidades extranjeras, suprimir aquellos que no tengan interés para la titulación o no sean viables académicamente y firmar nuevos acuerdos con aquellas instituciones que añadan un valor a la oferta de movilidad del centro.
- O1B. DTI. Revisar y adaptar los Dobles Títulos Internacionales existentes a los nuevos planes de Estudio del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y firmar nuevos Dobles Títulos Internacionales con instituciones que se consideren de interés para el centro.
- O1C. Prácticas Internacionales. Aumentar la oferta de prácticas internacionales para los estudiantes INCOMING Y OUTGOING.
- O1D. Estancias formativas. Proponer nuevas estancias formativas que amplíen la oferta de movilidad para los estudiantes.
- O1E. Movilidad INCOMING. Desarrollar acciones para aumentar el número de estudiantes INCOMING.

- O1F. Movilidad OUTGOING. Desarrollar acciones para aumentar el número de estudiantes OUTGOING.

O2. Promover acciones que no conlleven la movilidad física.

- O2A. Acciones formativas. Desarrollar acciones formativas de carácter internacional en el centro.
- O2B. Redes internacionales. Promover la participación del centro en redes internacionales.
- O2C. Internacionalización del curriculum. Desarrollar acciones para promover la internacionalización del curriculum de los títulos impartidos en el centro.
- O2D. Visibilización. Desarrollar acciones para promover la visibilización del centro fuera de España.
- O2E. Atención a los socios. Desarrollar acciones para mejorar la atención a los socios internacionales.

Estos objetivos se encuentran alineados con los Objetivos estratégicos en materia de internacionalización de la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos aprobados en Junta de Centro el 22 de Julio de 2021 (ver Tabla 5) y con los Objetivos Generales de la Estrategia de Internacionalización de la Universidad de Granada aprobados en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2017 (ver Tabla 6).

Tabla 4. Objetivos de la estrategia de internacionalización de la ETSICCP

OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ETSICCP		
O1. Promover acciones que conllevan la movilidad física	O1A.	Acuerdos.
	O1B.	DTI.
	O1C.	Prácticas internacionales.
	O1D.	Estancias formativas.
	O1E.	Movilidad INCOMING.
	O1F.	Movilidad OUTGOING.
O2. Promover acciones que no conllevan la movilidad física.	O2A.	Acciones formativas.
	O2B.	Redes internacionales.
	O2C.	Internacionalización del currículum.
	O2D.	Visibilización.
	O2E.	Atención a los socios.

Tabla 5. Objetivos estratégicos de internacionalización de la ETSICCP

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA E.T.S.I.C.C.P	
OE1.3.A.	Incentivar y potenciar prácticas extracurriculares internacionales.
OE2.1.A.	Promover y fortalecer programas de título doble o múltiple internacionales de Grado.
OE5.1.A.	Incrementar la oferta de destinos de movilidad.
OE5.1.B.	Impulsar un plan integral para el asesoramiento y tutorización de los estudiantes para su internacionalización.
OE5.1.C.	Avanzar en la mejora de la atención a la comunidad universitaria y a los socios de la ETSICCP en la gestión de acciones de internacionalización.
OE5.1.D.	Fomentar la participación del estudiantado en dobles títulos internacionales.
OE5.2.A.	Impulsar una cultura multilingüe entre la comunidad universitaria.
OE5.2.B.	Impulsar la participación de los estudiantes en un 'Summer School' internacional.

Tabla 6 Objetivos de la estrategia de internacionalización de la UGR

OBJETIVOS GENERALES DE LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UGR	
OG1.	Contribuir al progreso humano, al desarrollo sostenible y el entendimiento entre culturas y pueblos desde una posición ética y comprometida.
OG2.	Sensibilizar a toda la comunidad universitaria en relación con los retos y beneficios del proceso de internacionalización.
OG3.	Fomentar un proceso de internacionalización verdaderamente participativo y transversal a toda la comunidad universitaria con especial atención al desarrollo de estrategias descentralizadas y localizadas/adaptadas de internacionalización en Centros, Departamentos, Institutos y Grupos de Investigación y otros servicios.
OG4.	Incorporar la política lingüística integral de la Universidad de Granada a la estrategia de internacionalización como elemento esencial.
OG5.	Mejorar la formación de nuestro estudiantado mediante el desarrollo de competencias internacionales e interculturales.
OG6.	Fomentar la movilidad de estudiantes, PDI y PAS como experiencia internac. completa, con especial atención a los grupos actualmente menos representados.
OG7.	Mejorar la calidad de la movilidad en sus aspectos académicos y administrativos, con especial atención a los procesos de reconocimiento y atención tutorial.
OG8.	Mejorar la formación de todo nuestro estudiantado mediante la internac. del campus.
OG9.	Mejorar la formación de todo nuestro estudiantado mediante la internacionalización del currículo y del proceso enseñanza-aprendizaje.
OG10.	Buscar la excelencia a través de la atracción de talento, en particular la de estudiantes de posgrado e investigadores.
OG11.	Promover la excelencia a través de la internacionalización de la actividad de los grupos de investigación y de los equipos docentes.
OG12.	Contribuir al fortalecimiento institucional y capacitación de socios estratégicos en los países de índice de desarrollo humano bajo y mediano.
OG13.	Promover la visibilidad internacional de la Universidad de Granada a través de la presencia y liderazgo en redes internacionales.
OG14.	Promover la visibilidad internacional de la Universidad de Granada a través de la presencia en los medios de comunicación y las redes sociales internacionales.

Los objetivos definidos por la Estrategia de Internacionalización se relacionan con los Objetivos estratégicos de internacionalización de la ETSICCP y con los Objetivos de la estrategia de internacionalización de la Universidad de Granada de la siguiente forma:

Tabla 7. Relación entre objetivos de internacionalización

RELACIÓN ENTRE OBJETIVOS		
ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN	ETSICCP	UGR
O1A. Acuerdos.	OE5.1.A.	O.G.7.
O1B. DTI.	OE2.1.A.	O.G.9.
	OE5.1.D.	
O1C. Prácticas Internacionales.	OE1.3.A.	OG.3.
O1D. Estancias formativas.	OE5.2.B.	OG.5.
O1E. Movilidad INCOMING.	OE5.1.C.	O.G.4.
	OE5.1.B.	
O1F. Movilidad OUTGOING.	OG.6.	OG.6.
	OE5.1.A.	
O2A. Acciones formativas.	OE5.2.B.	OG.5.
O2B. Redes Internacionales.	OE5.1.D.	O.G.13.
O2C. Internacionalización del curriculum.	OE5.2.A.	OG.4.
O2D. Visibilización.	OE5.1.D.	OG.14.
O2E. Atención a los socios.	OE5.1.C.	OG.7.

Asimismo, en la Estrategia de Internacionalización se recogen anualmente las acciones llevadas a cabo para la consecución de dichos objetivos (ver Tabla 8).

Tabla 8. Acciones Propuestas en el curso 2022-2023 para la consecución de los objetivos definidos en la Estrategia de Internacionalización

OBJETIVOS		ACCIONES PROPUESTAS
O1A.	A1.	Gestión de Acuerdos. Se revisarán los acuerdos existentes, se renovarán aquellos que sigan siendo de interés, se suprimirán los que ya no son viables y se firmarán nuevos acuerdos.

OBJETIVOS		ACCIONES PROPUESTAS
O1B.	A2.	Dobles títulos Internacionales. Se revisarán y adaptarán los DTI existentes a los nuevos planes de Estudio y se firmarán nuevos Dobles Títulos Internacionales.
O1C.	A3.	Prácticas Internacionales. Se aumentará la oferta de prácticas internacionales para los estudiantes INCOMING Y OUTGOING.
O1D.	A4.	Estancias formativas. Se propondrán nuevas estancias formativas.
O1E.	A5.	Movilidad INCOMING. Se llevarán a cabo acciones para la estancia de los estudiantes INCOMING en el centro y para atraer nuevos estudiantes.
O1F.	A6.	Movilidad OUTGOING. Se llevarán a cabo acciones para promover que los estudiantes del centro realicen una estancia de movilidad internacional.
O2A.	A7.	Acciones formativas. Se llevarán a cabo acciones formativas que permitan a los estudiantes tener experiencias ligadas a la internacionalización en el centro.
O2B.	A8.	Redes internacionales. Se promoverá la participación de le E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en redes internacionales.
O2C.	A9.	Internacionalización del curriculum. Se llevarán a cabo acciones para promover la internacionalización del plan de estudios del Grado en Ingeniería Civil.
O2D.	A10.	Visibilización. Se realizarán acciones para promover la visibilización del centro entre los socios internacionales.
O2E.	A11.	Atención a los socios. Se llevarán a cabo acciones para mejorar la atención a los socios internacionales.

La Estrategia de Internacionalización puede consultarse en el siguiente link de la web de la escuela: https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/ESTRATEGIA%20DE%20INTERNACIONALIZACION%20C3%93N_01_07_2022.pdf

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.1.2 'Impulsar un plan integral para el asesoramiento y tutorización de los estudiantes para su internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN

E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS



M^a Isabel Rodríguez Rojas

Subdirectora de Internacionalización de la E.T.S.I.C.C.P.

Aprobada en Junta de Escuela el 1 de Julio de 2022

5.4. Plan de acciones para la Internacionalización en la ETSICCP, 2022 e Informe de seguimiento de la Estrategia de internacionalización.

El 14 de diciembre se aprobó en la Comisión de Movilidad de la ETSICCP el 'Informe de seguimiento de la Estrategia de internacionalización y Plan de Acciones,' en el cual se recopilan las acciones llevadas a cabo durante el año 2022 en materia de internacionalización así como sus evidencias, en la línea de los objetivos establecidos por dicha Estrategia.

5.5. Plan de Acciones para la Internacionalización en la ETSICCP, 2023.

El 14 de diciembre se aprobó en la Comisión de Movilidad de la ETSICCP el 'Plan de Acciones para la Internacionalización de la ETSICCP, 2023' que establece una propuesta de acciones en materia de internacionalización a realizar en la ETSICCP en el próximo año 2023, en consonancia con los objetivos establecidos en la Estrategia de internacionalización del centro. Este plan será revisado en diciembre de 2023 en el Informe de Seguimiento de la Estrategia de internacionalización 2023.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



*'INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA
ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN, 2022'
Y 'PLAN DE ACCIONES PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN EN LA E.T.S.I.C.C.P., 2023'*

E.T.S. DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS



M^a Isabel Rodríguez Rojas
Subdirectora de Internacionalización de la E.T.S.I.C.C.P.

Aprobada en Comisión de Movilidad el 14 de Diciembre de 2022

5.6. Directrices para el reconocimiento académico de asignaturas cursadas en movilidad nacional o internacional ETSICCP-UGR

Durante el curso 2022 se han detectado algunas anomalías en el proceso de reconocimiento académico de las asignaturas que los estudiantes de movilidad cursan en la universidad de destino, por lo que se ha creído necesario revisar el documento que rige dicho procedimiento: Directrices para el reconocimiento académico de asignaturas cursadas en movilidad nacional o internacional ETSICCP-UGR. En este Reglamento se detalla cómo se realiza el reconocimiento de los bloques de asignaturas presentes en los acuerdos académicos, de las Matrículas de Honor obtenidas en la universidad de destino y de las asignaturas no recogidas en el certificado final de notas.

Así, el 18/07/2022 se aprobó en Comisión de Movilidad la actualización del actual Reglamento aprobado el 21 de marzo de 2018 y modificado en Comisión de Movilidad el 25 de julio de 2019 y el 23 de julio de 2020 con el fin de solucionar los problemas detectados.

Puede consultarse este reglamento en el siguiente link de la web de la escuela: https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/Directrices%20Reconocimiento%20asignaturas%20Movilidad_aprobado2022.pdf



Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.1.2 'Impulsar un plan integral para el asesoramiento y tutorización de los estudiantes para su internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

5.6.1. Tríptico divulgativo.

Para dar más visibilidad a nuestros títulos entre nuestros socios internacionales se ha llevado a cabo, con la desinteresada ayuda del profesorado de la escuela, un tríptico divulgativo en inglés donde pueden consultarse las materias a cursar tanto el Grado en Ingeniería Civil como el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Asimismo, con objeto de facilitar el acceso a la información del centro, se han incorporado en el folleto los datos de contacto de la escuela (página web, emails, redes sociales, código QR,...). Por otro lado, se han indicado también los principales atractivos para animar a los estudiantes extranjeros a estudiar en la ETSICCP DE Granada.



**DIRECTRICES PARA EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO DE
ASIGNATURAS CURSADAS EN MOVILIDAD NACIONAL O
INTERNACIONAL
ETSICCP-UGR**

Esta acción ha servido para hacer más fluida la comunicación con los socios internacionales en materia de gestión académica. Este tríptico puede consultarse en el siguiente link de la web de la escuela <https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/TRIPTICO%20MASTER%20CAMINOS.pdf>

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.1.3 'Avanzar en la mejora de la atención a la comunidad universitaria y a los socios de la ETSICCP en la gestión de acciones de internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).



apoyo al estudiante entrante (Inglés, Francés, Italiano,...) y se comprometían a facilitar a los estudiantes extranjeros que lo solicitaran el seguimiento y evaluación de la asignatura en ese idioma, siguiendo los siguientes ítems:

- Elaborarán una guía docente resumida en el idioma elegido.
- Facilitarán documentación en el idioma elegido en la medida de lo posible; glosarios de términos, presentaciones de clases, bibliografía...
- Realizarán tutorías en el idioma elegido.
- Permitirán la presentación de trabajos escritos u orales en el idioma elegido.
- Realizarán exámenes en el idioma elegido siempre que sea posible.

En la Tabla 8 pueden verse los profesores/as que se han adscrito al programa en el curso 2022-2023. Se puede consultar más información sobre este programa en el siguiente link de la web de la escuela: https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/foreign%20language%20support_o.pdf

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.1.3 'Avanzar en la mejora de la atención a la comunidad universitaria y a los socios de la ETSICCP en la gestión de acciones de internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

Tabla 9. Asignaturas y profesores adscritos al 'Programa para la atención en lengua extranjera al estudiante entrante' en el curso 2022-2023

FOREIGN LANGUAGE SUPPORT PROGRAM FOR INCOMING STUDENTS' IN HIGH SCHOOL OF CIVIL ENGINEERING OF GRANADA						
CODE	SUBJECT	PROGRAM	GROUP	LANGUAGE	PROFESSORS	MAIL
2371137	STRUCTURAL ANALYSIS	DEGREE	A, B, C	ENGLISH	Chiachío Ruano, Manuel	mchiacho@ugr.es
237111A	SCIENCE AND TECHNOLOGY OF MATERIALS	DEGREE	B	ENGLISH	Martínez-Echevarría Romero, María José	mjmartinez@ugr.es
2371144	PREFABRICATED ELEMENTS	DEGREE	A, B, C	ENGLISH	Chiachío Ruano, JUAN	jchiachio@ugr.es
2371141	STEEL STRUCTURES	DEGREE	B	ENGLISH	Chiachío Ruano, JUAN	jchiachio@ugr.es
2371141	STEEL STRUCTURES	DEGREE	A	ENGLISH	Gil Martín, Luisa María	mlgil@ugr.es
237114C	PORTS AND COASTAL INTEGRATED MANAGEMENT	DEGREE	A	ENGLISH	Ortega Sánchez, Miguel	miguelos@ugr.es
237111C	APPLIED MATHEMATICS	DEGREE	DOUBLE DEGREE	ENGLISH	Robles Pérez, Aureliano M.	arobles@ugr.es
2371121	MECHANICS FOR ENGINEERS	DEGREE	A, B, C	ENGLISH	Chiachío Ruano, MANUEL	mchiacho@ugr.es
237114F	HYDRAULIC WORKS II	DEGREE	A, B, C	ENGLISH	Calvo Solana, Francisco José	fcalsol@ugr.es
2371133	HEALTH AND SAFETY IN CONSTRUCTION WORKS	DEGREE	A, B, C	ENGLISH, GERMAN	López Alonso, Mónica	mlopeza@ugr.es
2371131	THEORY OF STRUCTURES	DEGREE	A, B, C	ENGLISH	Granados Romera, Juan José	jjgr@ugr.es
237113J	URBAN PLANNING	DEGREE	A, B, C	ENGLISH, FRENCH	Rodríguez Rojas, María Isabel	mabel@ugr.es
237113B	REGIONAL PLANNING	DEGREE	A, B, C	ENGLISH, ITALIAN	Grindlay Moreno, Alejandro Luis	grindlay@ugr.es
2371148	URBAN SANITATION ENGINEERING	DEGREE	A	ENGLISH	Zamorano Toro, Montserrat	zamorano@ugr.es
2371128	FOUNDATIONS IN CIVIL ENGINEERING	DEGREE	A, B, C	ENGLISH	Garrido, Jesús	jega@ugr.es
2371142	ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF PROJECTS	DEGREE	A	ENGLISH	Jadraque Gago, Eulalia	ejadraque@ugr.es
2371138	ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND WATER QUALITY	DEGREE	A	ENGLISH	Rueda Valdivia, Francisco	frueda@ugr.es
MA95617	PRESTRESSED CONCRETE	MASTER	A, B	ENGLISH	Granados Romera, Juan José	jjgr@ugr.es
	COASTAL ENGINEERING	MASTER	A, B	ENGLISH	Bermúdez Pita, María	mariabermudez@ugr.es
	INNOVATION IN MATERIALS FOR CIVIL ENGINEERING	MASTER	A, B	ENGLISH	Martínez-Echevarría Romero, María José	mjmartinez@ugr.es



FOREIGN LANGUAGE SUPPORT PROGRAM FOR INCOMING STUDENTS' IN HIGH SCHOOL OF CIVIL ENGINEERING OF GRANADA

CODE	SUBJECT	PROGRAM	GROUP	LANGUAGE	PROFESSORS	MAIL
MA956125	URBAN AND TERRITORIAL PLANNING	MASTER	A, B	ENGLISH, FRENCH	Rodriguez Rojas, María Isabel	mabel@ugr.es
MA956131	URBAN PLANNING AND MANAGEMENT	MASTER	A, B	ENGLISH, ITALIAN	Grindlay Moreno, Alejandro Luis	grindlay@ugr.es
MA956122	DAMS AND HYDROPOWER PLANTS	MASTER	A, B	ENGLISH	Calvo Solana, Francisco José	fcalsol@ugr.es
MA95616	WASTEWATER TREATMENT AND URBAN WASTE MANAGEMENT	MASTER	B	ENGLISH	Zamorato Toro, Montserrat	zamorano@ugr.es
MA956136	APPLICATIONS IN TRANSPORTATION AND TRAFFIC MODELING	MASTER	A	ENGLISH	De Oña López, Rocío	rociadona@ugr.es
MA956129	SIMULATION AND ANALYSIS OF ENVIRONMENTAL SYSTEMS	MASTER	A, B	ENGLISH	Rueda Valdivia, Francisco	frueda@ugr.es
MA956136	APPLICATIONS IN TRANSPORTATION AND TRAFFIC MODELING	MASTER	A	ENGLISH	De Oña López, Juan	jdona@ugr.es

5.6.3. Dobles Títulos Internacionales

En la actualidad existen dos acuerdos de Dobles Títulos Internacionales con las Escuelas **ESITC de Caen**, Escuela privada reconocida de Interés General por el Estado Francés (EESPIG) y miembro de la Conferencia de 'Grandes Écoles' (CGE) de Francia y el **INSA de Rouen**, miembro de la Conferencia de 'Grandes Écoles publiques d'ingénieurs' de Francia.

Este curso se han ofertado **2 plazas** para la **ESITC de Caen** y 2 para el **INSA de Rouen (4 en total)**. Los requisitos para participar en el proceso de selección del Doble Título Internacional son los siguientes:

- Estar matriculado en el Grado de Ingeniería Civil, mención de Construcciones Civiles o Transportes y Servicios Urbanos.
- Haber superado las asignaturas Teoría de Estructuras, Análisis de Estructuras, Hormigón Armado y Procedimientos de Construcción I (también Geotecnia de Obras Civiles para los estudiantes de la Mención Construcciones Civiles).

Así mismo, son necesarios los siguientes requisitos adicionales:

- Acreditar un nivel B1 de inglés y B1 de francés.
- Haber aprobado todas las asignaturas de los cuatro primeros semestres.
- Haber superado un mínimo de 42 créditos de los semestres 5 y 6.

Una vez aceptadas las solicitudes de los estudiantes, se valoran dichas solicitudes en base a los siguientes criterios de selección:

- Nota media del expediente de la titulación de Grado en Ingeniería Civil en el momento de finalización del plazo de solicitudes.
- Competencia en lengua francesa acreditada, según el siguiente baremo: B2: 1 punto; C1: 1,5 puntos; C2: 2 puntos.
- Competencia en lengua inglesa acreditada, según el siguiente baremo: B2: 1 punto; C1: 1,5 puntos; C2: 2 puntos.
- Haber superado completamente los semestres 5 y 6: 1 punto
- Currículum vitae: hasta un máximo de 3 puntos.

En el proceso de selección tienen preferencia en la selección los estudiantes que hayan acreditado todos los requisitos durante el periodo de solicitud. Asimismo, tienen prioridad quienes acrediten un nivel B2 de francés o superior según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, así como aquellos que tengan totalmente superados los semestres 5 y 6.

Estas dobles titulaciones permiten a los estudiantes de la Universidad de Granada la obtención de 3 títulos académicos:

- Graduado en Ingeniería Civil por la Universidad de Granada.
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad de Granada.
- Título de Ingeniero/a de la ESTIC de Caen o INSA de Rouen según corresponda.



Para ello los estudiantes de la Universidad de Granada deben seguir un itinerario académico predefinido en el que cursan el último curso del Grado y el último del Máster en la escuela francesa correspondiente (ESTIC ó INSA) y el resto en la Universidad de Granada (ver Tabla 10). Durante los dos años de estancia en las escuelas francesas los estudiantes de nuestra escuela realizan dos períodos de prácticas obligatorios en empresas de ingeniería francesas (30 ECTS) que les ayudan a tomar contacto con el tejido empresarial relacionado con la Ingeniería Civil. Esto ocasiona que muchos de nuestros estudiantes que cursan el Doble Título Internacional sean contratados por empresas de Ingeniería francesas cuando terminan su período de prácticas.



Por otro lado, la modificación de los planes de estudios del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada ha requerido de una revisión de estos acuerdos. En este momento se está en conversaciones con ambas escuelas diseñando nuevos itinerarios académicos que sean compatibles con los nuevos planes de estudio y que permitan a estudiantes de las tres

menciones acceder a los Dobles Títulos Internacionales, ya que en la actualidad sólo los estudiantes de las Menciones de Construcciones Civiles y Transportes y Servicios Urbanos pueden cursar la doble titulación.

Tabla 10. Itinerario Académico para los estudiantes de la ETSICCP que cursan los Dobles Títulos Internacionales con las escuelas ESITC de Caen e INSA de Rouen, en Francia.

Año/Année	1		2		3		4		5		6	
Semestre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lugar/Lieu	UGR						INSA ESTIC		UGR		INSA ESTIC	

Dado que el nuevo plan de estudios del Máster ya ha sido implantado se ha realizado una modificación específica del itinerario académico para los estudiantes del Máster que cursan la Doble Titulación en la actualidad y que ha sido aprobado por la Comisión Académica del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. De igual forma se está realizando un estudio pormenorizado para la nueva titulación de Grado, que entrará en vigor con el nuevo plan de estudios.

Puede consultarse más información sobre los Dobles Títulos Internacionales en el siguiente link de la página web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/DTI.pdf>



Por último, hay que destacar que en la actualidad se encuentra casi finalizado un nuevo acuerdo de Doble Título Internacional con la escuela del INSA de Saint Etienne (Universidad de Lyon) en Francia. En este momento se está a la espera de obtener el visto bueno de todas las partes, por lo que se espera que pueda ser firmado durante el año próximo.



Esta acción responde al cumplimiento de los Objetivos 2.1.1 'Promover y fortalecer programas de título doble o múltiple internacionales de Grado' y 5.1.4 'Fomentar la participación del estudiantado en dobles títulos internacionales' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

5.6.4. Semestre internacional

Desde el curso 2015-2016 la ETSI de Caminos, Canales y Puertos ha venido ofertando a sus estudiantes una estancia formativa con la ESITC denominada 'Workshops Port Engineering and Maritime Works and Sustainable Building Engineering', consistente en un mes de estancia en la que los estudiantes del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos desarrollaban un proyecto de ingeniería junto a estudiantes de otras escuelas europeas que presentaban ante un conjunto de empresas

de ingeniería francesas, muchas de las cuales les ofertaban después la realización de prácticas.

Esta acción ha tenido una gran aceptación por parte de nuestros alumnos/as a lo largo de los últimos años, pues suponía una experiencia internacional de gran valor que les permitía acceder en muchos casos al mercado laboral francés.

Con objeto de potenciar esta estancia formativa y ampliar las posibilidades de internacionalización para nuestros estudiantes, durante el año 2021 la Subdirectora de Internacionalización trabajó en un grupo interuniversitario europeo (ver Figura 3) que ha diseñado una nueva oferta académica consistente en un **SEMESTRE INTERNACIONAL**. Esta estancia formativa se desarrolla en la Escuela ESITC de Caen, Francia, en participación con los países socios tanto en la organización y gestión del curso como en la impartición de las clases en el Semestre Internacional.

La lengua de impartición de este curso es el inglés, con el fin de facilitar la interacción de los estudiantes de las diferentes universidades europeas participantes. Sin embargo, las prácticas se desarrollan en empresas de ingeniería donde la lengua utilizada es el francés. De esta forma, nuestros estudiantes, además de complementar su currículum, hacen prácticas en una empresa de ingeniería francesa mejorando su competencia lingüística tanto en inglés como en francés.

Esta estancia formativa está dirigida a estudiantes de segundo curso de máster y en este curso 2022-2023 se van a ofertar un total de 6 plazas. En



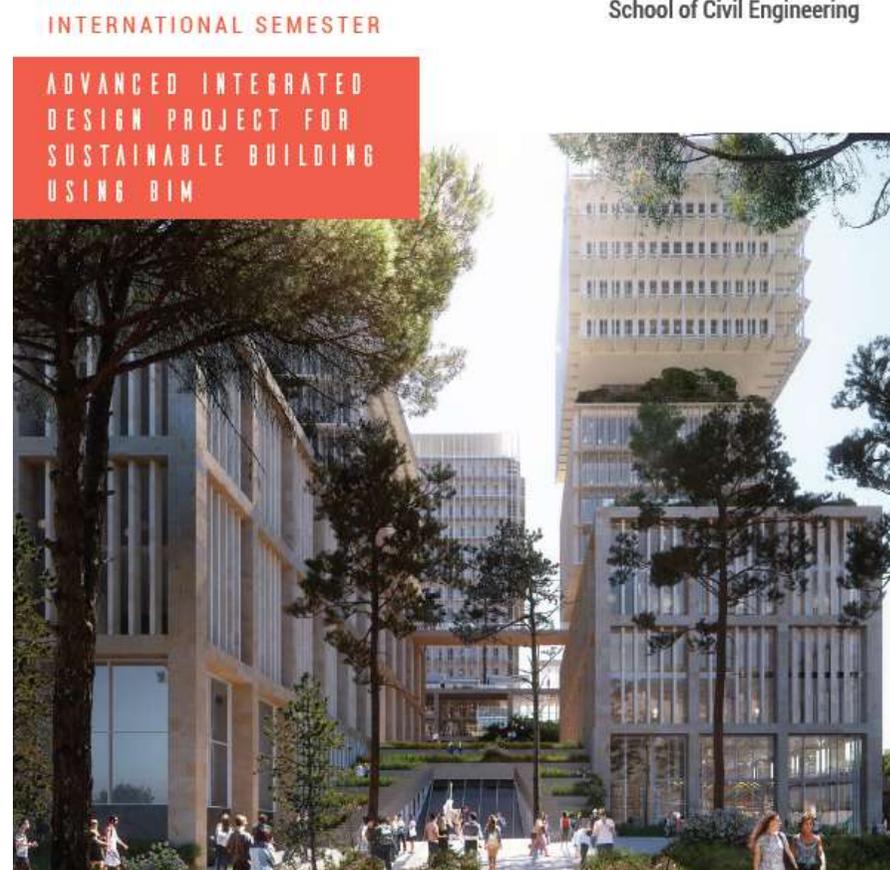
la actualidad se está a la espera de que salga la convocatoria para que los estudiantes puedan solicitar la participación en este programa, que se llevará a cabo desde febrero hasta Junio de 2023. La temática principal de este semestre será la **construcción sostenible de edificios mediante BIM**. En la actualidad se está trabajando junto con los socios en abrir un segundo itinerario sobre Puertos y Obras Marítimas para el curso próximo.



School of Civil Engineering



Figura 3. Socios de la red interuniversitaria para el Semestre Internacional



El itinerario académico que los estudiantes seguirán consistirá en 2 meses de cursos que serán evaluados con exámenes, un mes de prácticas a realizar en una empresa de ingeniería o un centro de investigación y un mes de WORKSHOP donde los estudiantes pondrán en práctica todos los conocimientos adquiridos en la realización de un proyecto de ingeniería integral que será presentado ante diferentes empresas de ingeniería francesas a la finalización del semestre (ver Figura 4).

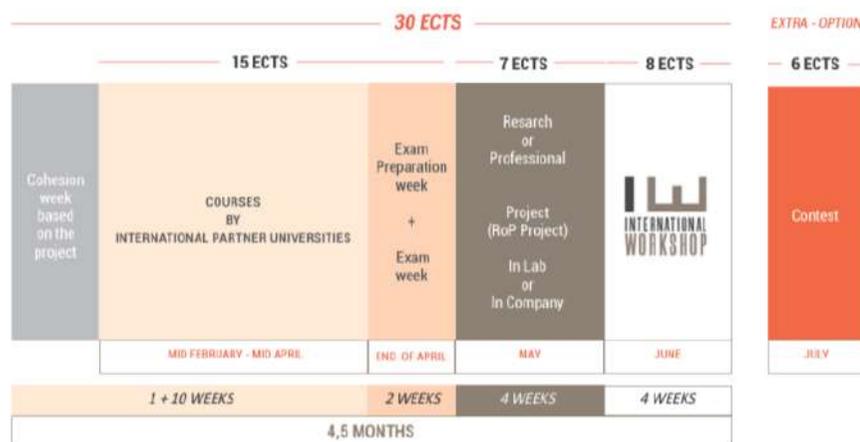


Figura 4. Itinerario académico a seguir por un estudiante del Máster en ICCP que curse el Semestre Internacional

Una vez los estudiantes del Máster en ICCP cursan el Semestre Internacional, éste les es reconocido por el Trabajo Fin de Máster, las Prácticas Externas y créditos de optatividad conforme a la siguiente tabla:

Tabla 11. Tabla de reconocimiento de asignaturas del Semestre Internacional

TABLE A STUDY PROGRAMME AT THE ESITC, CAEN.			TABLE B RECOGNITION AT THE ETSICCP, UGR		
Subject	ECTS	Term	Subject	ECTS	Term
Advanced structure design	5	2	Créditos optativos	6	
Building design processes and methods	5	2	Créditos optativos	6	
Research o professional project	7	2	Prácticas Externas y Experiencias Profesionales y de Investigación	6	2
International workshop	8	2	Trabajo Fin de Máster	12	2
The built environment	5	2			
TOTAL	30		TOTAL	30	

Esta iniciativa ha permitido, además de fortalecer la relación con la ESITC, establecer una nueva red de relaciones con las universidades socias.

Puede consultarse más información sobre el Semestre Internacional en el siguiente link de la página web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/SEMESTRE%20INTERNACIONAL.pdf>

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.2.2. 'Impulsar la participación en Summer School Internacional' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).



5.6.5. Proyecto ARQUS ALLIANCE

El Grado en Ingeniería Civil de la Universidad de Granada se encuentra entre las 7 titulaciones de grado que han entrado a formar parte del proyecto piloto de la internacionalización del currículum, dentro de la Alianza ARQUS, siendo éstas:

- Ciencias Políticas
- Sociología
- Una titulación de la FCEE por determinar
- Traducción e Interpretación
- Farmacia
- Bioquímica
- Ingeniería Civil

Esta alianza de universidades europeas surgió en octubre de 2017 con el objeto de crear una serie de alianzas entre universidades europeas con carácter internacional que no sólo incorporara el plurilingüismo, sino que integrara la docencia de las diferentes titulaciones para promover una movilidad integral de los estudiantes de los países socios.

La iniciativa ARQUS nace por iniciativa de la UGR en noviembre de 2018 con la colaboración de los siguientes socios:

- Universidad de Minho (Portugal)
- Universidad de Breslavia (Polonia)
- Universidad de Bergen (Noruega)

- Universidad de Vilna (Lituania)
- Universidad de Liepzig (Alemania)
- Universidad de Padova (Italia)
- Universidad de Lyon (Francia)
- Universidad de Graz (Austria)

El objetivo principal es la internacionalización del currículum de las diferentes universidades para lo cual se ha formado un grupo de trabajo compuesto por:

- Subdirector de Docencia y Estudiantes
- Subdirectora de Internacionalización
- Un miembro del PDI
- Un miembro del PAS
- Un estudiante

El grupo de trabajo de la Universidad de Granada ha puesto en marcha el estudio de acciones para potenciar el carácter internacional tanto en el currículum de estudiantes como del PDI y PAS sin necesidad de movilidades físicas.

Puede consultarse más información sobre los destinos ARQUS en el siguiente link de la página web de la escuela:
https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/DESTINOS%20ARQUS_2022.pdf

Por otro lado, tras un análisis de la oferta académica de las universidades socias se ha podido detectar que sólo las Universidades de Padua en Italia y de Minho en Portugal presentan titulaciones compatibles con el Grado de Ingeniería Civil de la Universidad de Granada. Así, desde la subdirección de internacionalización se ha estudiado la viabilidad académica para la realización de acuerdos de estudios que permitan que pueda darse la movilidad de estudiantes en ambos sentidos.

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.1.2. 'Impulsar un plan integral para el asesoramiento y tutorización de los estudiantes para su internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).



Por último, dentro del programa Arqus ha tenido lugar en la escuela los días 28, 29 y 30 de Septiembre el evento denominado 'Smart Materials & Surface Science' conducido por la profesora del centro D^a María del Carmen Rubio Gámez, Catedrática del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería. Este evento ha tenido como objetivo fortalecer las redes de investigadores en la temática dentro del

programa ARQUS. Puede encontrarse más información en el siguiente link: <https://arqus-alliance.eu/news/research-focus-forum-smart-materials-surface-science-granada/>



5.6.6. Erasmus prácticas

Los acuerdos 'Erasmus Prácticas' son gestionados por el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas –CPEP- de la Universidad de Granada y supervisados por la Escuela. Pueden ser realizados por los estudiantes salientes y entrantes siempre y cuando sean alumnos de la Universidad de Granada.

La Subdirección de internacionalización ha llevado a cabo gestiones para renovar los **2 acuerdos** firmados el año pasado con empresas localizadas en Granada que pueden acoger a estudiantes Erasmus ya sea procedentes de Granada como de Francia. El objeto de estos acuerdos es dar respuesta a la demanda de las escuelas francesas para la realización de las prácticas de sus estudiantes o 'Stage' en Granada y de nuestros estudiantes para realizar prácticas en empresas de carácter internacional.

Las empresas con las que se han renovado los acuerdos son:

- ELYS. Empresa francesa de carácter internacional con presencia en Granada especializada en energías renovables.



- INGEROP. Empresa francesa de carácter internacional con presencia en Granada especializada en movilidad sostenible, la transición energética y medio ambiente.



Como puede verse, ambas empresas son internacionales y están emplazadas en Francia y en España, lo cual facilita que nuestros estudiantes Erasmus, tanto los procedentes de Francia como de España, puedan realizar prácticas de empresa en un entorno internacional.

Puede consultarse más información sobre este programa en el siguiente enlace web del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas: <https://empleo.ugr.es/practicas/practicas-internacionales/practicas-erasmus/>

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 1.3.1. 'Incentivar y potenciar prácticas extracurriculares internacionales' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

5.6.7. Jornadas de recepción de estudiantes INCOMING

Los días 16/02/2022 y 14/09/2022 la subdirectora de internacionalización y la responsable de negociado organizaron las **Jornadas de recepción de estudiantes INCOMING** de nuestra escuela para el primer y el segundo semestre respectivamente. En estas Jornadas se proporcionó a los estudiantes que van a cursar su movilidad este curso académico en Granada toda la información necesaria para su integración en nuestra escuela y en nuestra ciudad (trámites burocráticos, requisitos sanitarios, gestiones académicas, actividades desarrolladas en el centro, contacto con el profesorado...).

Ramón Barquero, responsable de marketing del Centro de Lenguas Modernas de la UGR presentó el Centro a los estudiantes y les facilitó toda la información necesaria para la inscripción en los cursos de español del CLM (requisitos, precios, plazos, exámenes de nivel y de acreditación lingüística...). Asimismo, desde el Centro se ha facilitado a los estudiantes INCOMING la realización de cursos de español mediante la adecuación de los horarios de las asignaturas que deben cursar en el centro con los cursos de español del Centro de Lenguas Modernas.

Por último, dos estudiantes de la '**Erasmus Student Network (ESN) Granada**' presentaron la asociación a los estudiantes INCOMING informándoles sobre todos los beneficios de ser integrantes de esta asociación, las actividades que realizan, las posibilidades para entablar relaciones con otros estudiantes Erasmus de otros centros...

Puede consultarse más información el siguiente link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/movilidad-internacional>

Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.1.3. 'Avanzar en la mejora de la atención a la comunidad universitaria y a los socios de la ETSICCP en la gestión de acciones de internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).



5.6.8. Jornadas de internacionalización en la ETSICCP

Dentro del Ciclo sobre Formación Transversal en Ingeniería Civil organizado por la ETSICCP desarrollado los miércoles de 12:30 a 14:30, la subdirección de internacionalización ha organizado las Jornadas de internacionalización los días 21 y 28 de septiembre de 2022. El objeto de estas sesiones temáticas ha sido presentar a los estudiantes de la escuela toda la oferta existente en materia de internacionalización. Puede consultarse más información sobre estas jornadas en el link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/jornadas-internacionalizacion>

Así, las sesiones han consistido en lo siguiente:

5.6.9. La movilidad Internacional en el Grado en Ingeniería Civil y el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada.

Esta sesión celebrada el 21/09/2022, tuvo como objetivo principal presentar la oferta de movilidad en la ETSICCP en los diferentes programas. Fue impartida por la subdirectora de Internacionalización y la responsable de negociado y se presentaron todos los programas de movilidad que pueden seguirse en nuestra escuela; Erasmus +, Programa propio de movilidad internacional, estancias formativas, prácticas Erasmus, movilidad en el marco de proyectos y redes, programa de becas,...

Por otro lado, se proporcionó a los estudiantes información sobre los requisitos para acceder a los programas de movilidad, las fechas de las convocatorias, acreditaciones lingüísticas necesarias, recomendaciones a la hora de hacer las solicitudes... y demás información sobre la gestión administrativa de estos programas.



5.6.10. La movilidad Internacional en la UGR.

Esta sesión celebrada el 28/09/2022, fue conducida por el Director Académico de la Internacionalización del Vicerrectorado de Internacionalización, **D. Wenceslao Martín Rosales**. Contó además con el testimonio de 4 estudiantes que habían realizado una movilidad internacional en diferentes programas.

El objetivo principal de la sesión fue informar a los estudiantes sobre los programas existentes para la realización de movilidad internacional y nacional en la Universidad de Granada:

- Programa de movilidad nacional; SICUE
- Programas de movilidad internacional (Erasmus +, Erasmus prácticas, Arqus)
- Programa propio
- Dobles títulos Internacionales
- Estancias formativas

Por último y con objeto de contar la experiencia real vivida en los programas de movilidad, intervinieron en la sesión 2 estudiantes que habían cursado movildades en los programas Erasmus+ y Programa Propio el curso pasado y que dieron a los estudiantes muy diferentes consejos para la realización de la movilidad.

Estas acciones responden al cumplimiento del Objetivo 5.1.2. 'Impulsar un plan integral para el asesoramiento y tutorización de los estudiantes para su internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).



5.6.11. Programas intensivos combinados (BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES)

El pasado año 2021 el Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada otorgó a **D. Manuel Chiachío Ruano**, Profesor Titular de Universidad del Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, financiación para que se realizara en la escuela una estancia formativa dentro de la convocatoria **BLENDED INTENSIVE PROGRAMMES** de la UE para la realización de acciones docentes internacionales en el ámbito europeo.

El objetivo del programa es afrontar nuevos retos para la internacionalización de la docencia e incorporar formas innovadoras de formación/aprendizaje incluyendo la cooperación online.

Durante este año se han realizado acciones académicas y de gestión con los socios internacionales para poner en marcha esta estancia formativa previsiblemente en junio de 2023. Esta actividad docente será reconocida por 3 créditos ECTS a los estudiantes de la ETSICCP que participen y se desarrollará en nuestra escuela con la financiación específica del programa.

La propuesta titulada 'Programa intensivo Europeo sobre ingeniería de estructuras de materiales compuestos', desarrolla una temática innovadora que actualmente no está incluida en los planes de estudio y que complementa la formación recibida por los estudiantes del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Las universidades socias son la **Universidad Católica KU LEUVEN** en Lovaina, Bélgica y la **Universidad Tecnológica de DELFT** en Países Bajos.



Esta acción responde al cumplimiento del Objetivo 5.2.2. 'Impulsar la participación en Summer School Internacional' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

5.6.12. Otras actividades

A continuación se muestran otras actividades realizadas en el centro en materia de Internacionalización.

5.6.13. Participación en el Semestre Internacional

El 24/02/2022 la escuela, a través de la subdirectora de Internacionalización, participó en la primera edición del 'Semestre Internacional' que la escuela ha organizado junto a la ESITC de Caen, en Francia y otros 7 socios europeos.

En esta edición han participado dos estudiantes de nuestro Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos que han obtenido unas calificaciones sobresalientes.

Puede consultarse más información en el siguiente link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/semestre-internacional>



INTERNATIONAL SEMESTER

ADVANCED INTEGRATED
DESIGN PROJECT FOR
SUSTAINABLE BUILDING
USING BIM



5.6.14. Acuerdo de estudios bilateral con la ESTP de París

El 04/03/2022 la responsable de movilidad de la ESTP de París, **D^a Léonie Paris**, presentó en nuestra escuela junto con la subdirectora de Internacionalización, el recién renovado acuerdo de estudios bilateral entre ambos centros proporcionando a los estudiantes la información necesaria para la planificación de su movilidad en esta escuela de referencia europea. Asimismo, se planteó la posibilidad de realizar un Doble Título Internacional con esta escuela que en la actualidad se encuentra en estudio.

Puede consultarse más información en el siguiente link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/acuerdo-estudios-bilateral-la-estp-paris>



5.6.15. Acuerdo bilateral con la 'Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy'

El 10/03/2022 el responsable de movilidad de la 'Faculty of Civil Engineering, Architecture and Geodesy', University of Split (Croacia) **D. Nino Toric**, visitó nuestra escuela y se reunió con la subdirectora de internacionalización para el estudio de un nuevo acuerdo bilateral entre ambas escuelas. Finalmente, este nuevo acuerdo fue firmado en el mes de Abril, ampliando así la oferta de destinos de movilidad para nuestros estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Puede consultarse más información en el siguiente link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/acuerdo-bilateral-faculty-civil-engineering-architecture-and-geodesy>



5.6.16. 'National Erasmus Games'

El 25/03/2022 tuvo lugar en la Escuela la inauguración de los 'National Erasmus Games' organizados por la 'Erasmus Student Network' de Granada (ESN Granada) con el apoyo de la Universidad de Granada. Los equipos vencedores se enfrentaron a los de otros países en los 'International Erasmus Games' de Coimbra, Portugal, durante el mes de mayo. El evento contó con más de 300 participantes de numerosas universidades europeas.

Puede consultarse más información en el siguiente link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/inauguracion-los-national-erasmus-games>



5.6.17. Presentación de la Universidad Tecnológica de Poznan.

El 01/04/2022 se realizó la presentación de la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Tecnológica de Poznan por parte de la profesora profesora **Irena Szymanowska**.

Esta presentación se realizó a todos los estudiantes del centro que están interesados en realizar una movilidad el curso próximo y se les proporcionó todos los datos necesarios para la planificación de la movilidad en este país.

Puede consultarse más información en el link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/acuerdo-internacional-la-universidad-tecnologica-poznan>



5.6.18. Presentación de la Universidad del Norte de Colombia

El 08/11/2022 los profesores Julián Arellana y Luis Guillermo Fuentes Pumarejo presentaron la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad del Norte, en Colombia en nuestra escuela. Asimismo, mantuvieron una reunión con la Directora del Centro, la subdirectora de Internacionalización y el profesor Fernando Moreno del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería. En esta reunión se analizaron las posibilidades existentes para promover la movilidad de estudiantes y de profesorado entre ambas escuelas. En este momento se está estudiando el plan de estudios de la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad del Norte para ratificar la viabilidad del acuerdo entre ambas escuelas.

Puede consultarse más información en el link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/acuerdo-la-escuela-ingenieria-civil-la-universidad-del-norte>



5.6.19. Presentación del Doble Título Internacional con el INSA de Rouen.

El 8/11/22 se realizó la presentación oficial del Doble Título Internacional con el INSA de Rouen, Francia por parte de su Director de Internacionalización **Vincent Boutigny**. Esta presentación se realizó a los estudiantes de segundo curso, con objeto que puedan planificar durante el curso la realización de esta movilidad, que debe ser solicitada en tercer curso por los estudiantes. Puede consultarse más información en el link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/visitas-movilidad-internacional>



5.6.20. Presentación de la Universidad Tecnológica de Poznan, Polonia.

El 8/11/12 se realizó la presentación de la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad Tecnológica de Poznan por parte de la profesora profesora **Marta Kicińska-Nowak**. Esta presentación se realizó a los estudiantes de segundo curso, con objeto que puedan planificar durante el curso la realización de esta movilidad, que debe ser solicitada en tercer curso por los estudiantes. Puede consultarse más información en el link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/visitas-movilidad-internacional>



5.6.21. Presentación de la Escuela en las Jornadas de Internacionalización de la ENISE de Saint-Etienne (Francia)

El 24/11/2022 la Subdirectora de Internacionalización presentó nuestra escuela y nuestra oferta de movilidad en las Jornadas de Internacionalización de la ENISE de Saint-Etienne (Francia), lo que ha servido para fortalecer aún más nuestra relación. Puede consultarse más información en el link de la web de la escuela: <https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/enise>

Ecole Nationale d'Ingénieurs
de Saint-Etienne



Todas las acciones de este apartado responden al cumplimiento del Objetivo 5.1.3. 'Avanzar en la mejora de la atención a la comunidad universitaria y a los socios de la ETSICCP en la gestión de acciones de internacionalización' del 'Informe de Seguimiento' (ver Anejo).

6. SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE ESPACIOS Y SOSTENIBILIDAD

6.1. Tareas de mantenimiento

Las labores de mantenimiento del Centro se han centrado en los siguientes aspectos:

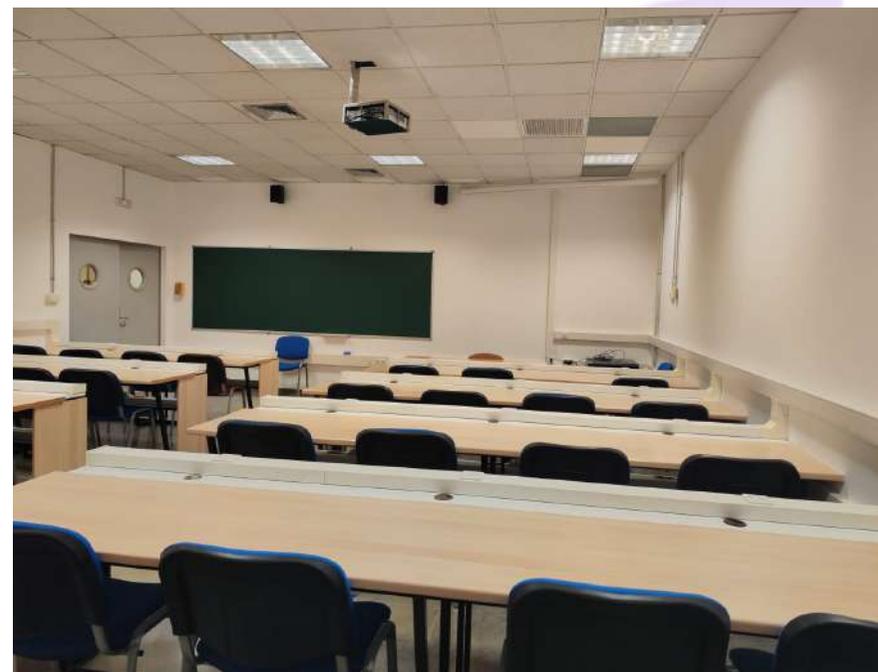
- Mantenimiento de instalaciones contra incendios.
- Mantenimiento de ascensores.
- Mantenimiento de climatización. La antigüedad de las máquinas instaladas supone un importante incremento en este capítulo.
- Mantenimiento y reparación de barreras del aparcamiento. Próximamente comenzarán los trabajos para la instalación de un videoportero que facilite la labor de identificación de los usuarios que acceden al centro.
- Mantenimientos varios de pintura y obra menor de aquellas zonas que lo han requerido.
- Instalación de luminarias en altura.
- Limpieza de arquetas
- Limpieza del aljibe con tratamiento para la prevención y control de la Legionelosis.
- Sustitución de felpudos de rizo
- Reparación elevación suelo del Seminario 1 mediante junta de dilatación.

6.2. Mejora de infraestructuras del Centro

6.2.1. Acondicionamiento Seminario 2

El Seminario 2 situado en la planta 4 no disponía de ventilación natural, solo forzada. Desde que comenzó el período de alerta sanitaria derivada de la Covid19 dejó de usarse, pues no ofrecía unas condiciones óptimas en lo que a calidad ambiental se refiere. Analizando su ubicación, se propuso conseguir una ventilación natural a través del techo comunicado directamente con la azotea del edificio. La Unidad técnica realizó un estudio y propuso un sistema de ventilación natural que se activaría cuando las condiciones lo requirieran gracias a un detector de concentración de CO₂ en el aula. Estas obras se realizaron a principios del 2022.

Así mismo, se aprovechó para renovar los medios audiovisuales existentes y se atendió a la petición de los docentes de instalar una pizarra más grande, retirando la pizarra digital que no tenía uso.



6.2.2. Acondicionamiento Seminario 1

El Seminario 1 situado también en la planta 4, habitualmente disponía de sillas de pala que no generaba una situación de confort para el desempeño docente. Las sillas se han sustituido por mesas móviles y sillas

convencionales.

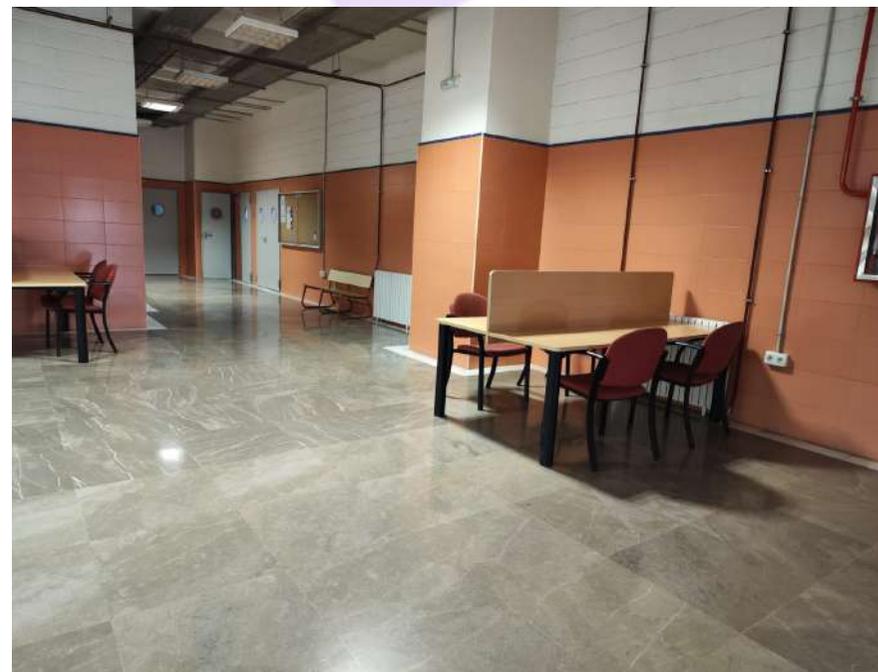


6.2.3. Zonas de estudio para estudiantes

Atendiendo a la demanda de los estudiantes de contar con espacios que posibiliten el trabajo en grupo y el estudio, desde comienzos del curso 2022-23, la Escuela ha dispuesto el aula G3 para dicho fin.

Además, se ha aumentado el número de mesas y sillas repartidos por los espacios comunes de las plantas del edificio y a disposición de los estudiantes. Concretamente se ha duplicado el número de puestos de

trabajo en las plantas 1 y 2, cuyo número se había reducido por razones derivadas de la Covid19 y se han dispuesto nuevos puestos de trabajo (mesas y sillas) en la planta -3.



6.2.4. Sala de profesores

La sala de profesores había sido habilitada como “sala Covid” durante el período que ha durado la alerta sanitaria de la Covid19. Ahora que el

espacio ya puede ser liberado, se ha acondicionado de forma que se optimice su uso, ya sea para reuniones, defensas de tesis doctorales, concursos de acceso a cuerpos docentes.... Para ello se ha incorporado una mesa de grandes dimensiones con 12 puestos (existe otra de 8 puestos), y se han instalado todos los medios audiovisuales necesarios: ordenador, proyector, pantalla, cámara y altavoces.



6.2.5. Climatización de aulas

Un año más se sigue actuando, de forma coordinada y con la ayuda de la Unidad Técnica, para dar respuesta a las demandas de climatización de las aulas.

En este caso se ha procedido a la climatización de las aulas 109 con un coste asumido por la Escuela de 17.759,97€. Según el acuerdo establecido con la Unidad Técnica, está previsto acometer las obras de climatización del aula 105 durante el presente curso.

6.2.6. Instalación de cableado en aulas

Se ha procedido a la instalación del cableado en las mesas del aula 103 con lo que se da por finalizada la electrificación de aulas en plantas 1 y 2. Esta tarea la ejecutó el equipo de mantenimiento del Campus con material adquirido por el centro durante el ejercicio 2021, por lo que no ha supuesto ningún coste adicional.



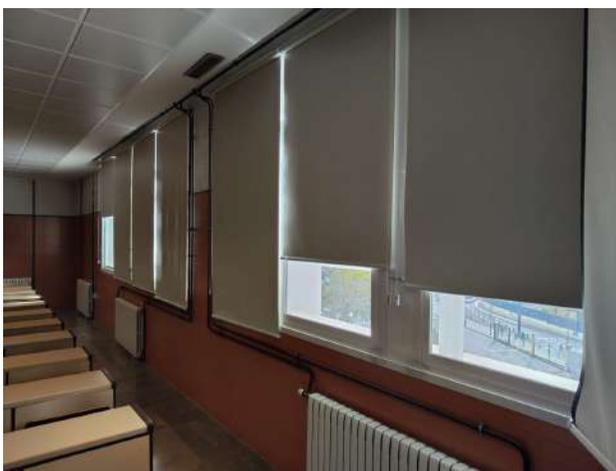
Ver anejo “Informe de Seguimiento”. Cumplimiento de Objetivo Estratégico 10.1. Mejorar los espacios universitarios para potenciar la calidad de la actividad universitaria.

10.1.3. Instalar medios para la digitalización de la docencia:

<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/mejoras-la-ets-ing-caminos-canales-y-puertos>

6.2.7. Estores en aulas

Debido al mal estado en que se encontraban las cortinas de las aulas del Centro, se acordó con la Unidad Técnica llevar a cabo una renovación total de las mismas, sustituyendo la actual tipología por estores que mejoran tanto el aspecto como su funcionalidad.



Durante el ejercicio 2021 la Escuela asumió el coste de la sustitución de las cortinas de la Biblioteca. Durante el ejercicio 2022 la Unidad Técnica ha iniciado el proceso de sustitución de las cortinas de las aulas que concluirá a comienzos del próximo año. Está previsto que en el principio del 2023 se finalice la instalación de estores en las aulas pendientes: E1, E2, 107, 108, 110, 111 y 112.

6.2.8. Renovación de ordenadores y medios audio en aulas

Todos los años se reponen los equipos informáticos de las aulas con docencia convencional que presentan mal funcionamiento ya sea por averías o por quedar obsoletos.

Por otro lado, es necesario ir actualizando los medios audiovisuales de las aulas. Existe una tarea continua por parte del personal de medios de reparación y/o sustitución de proyectores y cableado de las aulas.

6.2.9. Aparcamiento – Cargador de patinetes eléctricos.

Durante el ejercicio 2021 se adquirió un módulo aparca-carga patinetes eléctricos para promover el transporte sostenible. Así se daba respuesta a la repetida solicitud de los estudiantes de proporcionarles algún lugar para poder aparcar los patinetes eléctricos.

Debido a problemas técnicos con la instalación, ésta se retrasó hasta el mes de febrero de 2022. Los resultados obtenidos han sido muy

satisfactorios ya que desde comienzo, la ocupación diaria ha sido 80-100% .



Reporte Universidad Granada

Periodo: 2022 (18/02 - 30/11)

Qoob.



Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 10.2: Favorecer la movilidad sostenible de los miembros de la comunidad universitaria.

10.2.1. Dotar de infraestructuras al centro para favorecer la movilidad sostenible

<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/apoyamos-la-movilidad-sostenible-aparca-carga-patinetes-electrico>

6.2.10. Aparcabicicletas

La Escuela, en su afán por apostar por una movilidad sostenible y para dar solución al problema de la falta de seguridad en los aparcabicicletas situados en la entrada de Paseillos, ha decidido construir un recinto para aparcar bicicletas. Estará dotada con puerta y cerradura electrónica asociada a la tarjeta TUI y cámara de vigilancia.

Para ello, en consenso con la Unidad Técnica, se ha ubicado en el aparcamiento del edificio y se prevé que los trabajos se realicen durante el mes diciembre 2022 y la puesta en marcha será durante el mes de enero 2023.

6.2.11. Instalación de sensores de Calidad Ambiental

En el curso 2021-22 se instalaron cuatro sensores de Calidad Ambiental en las aulas 201, 202, 113 y 111 como parte del proyecto de investigación "A BIM-based framework for building sustainability by improving indoor environmental quality". Dichos sensores se encargan de la monitorización de variables físicas (temperatura, humedad relativa, CO₂, velocidad del aire, nivel de presión sonora e iluminación) para la caracterización de las condiciones ambientales interiores de los espacios.

Para extender este control de la calidad del aire a otras aulas se aprobó en Comisión de Infraestructuras y Asuntos Económicos de 13 de julio de 2022, que la Escuela adquiriera dos medidores más. Estos han sido colocados en las aulas 203 y 101, sumando un total de 6 aulas con sensor fijo.



6.2.12. Retenedores en puertas y conexión puertas de entrada con sistema de alarma.

El 7 de junio de 2022 se realizó un ejercicio de evacuación por simulacro de incendios en colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la UGR. El pasado mes de octubre se recibió el informe relativo al mismo donde se indicaban una serie de actuaciones de mejora que redundarían en una mayor seguridad para el edificio en caso de incendio.

Una de ellas consiste en la colocación de dispositivos retenedores que sujeten las puertas de los núcleos de escaleras (electroimanes) conectados a la centralita contra incendios, de forma que las puertas se cierren automáticamente en caso de activarse la central, y consiguiendo la sectorización correspondiente. Dado que el coste económico de esta medida es muy alto, se ha previsto acometerlo de forma progresiva comenzando este año 2022 con la colocación de retenedores en las puertas de la planta cero.

En el citado informe también se recomendó la conexión del sistema de cierre/apertura de las puertas de entrada al centro con la instalación de protección de incendios, de forma que al activarse la instalación de incendios, las puertas se abran y permanezcan abiertas en todo momento para facilitar la evacuación del edificio. La empresa responsable de la seguridad en los centros de la UGR, tiene previsto realizar las conexiones necesarias en nuestro centro en las próximas fechas.

6.2.13. Sustitución luminarias led laboratorio Ingeniería Eléctrica

En respuesta a las necesidades establecidas por el Servicio de Prevención en cuanto a iluminación en el laboratorio del Área de Ingeniería Eléctrica, se decidió acometer la sustitución de las luminarias por focos tipo LED para mejorar tanto la iluminación como la eficiencia energética.

Ver anejo “Informe de Seguimiento”. Cumplimiento de Objetivo Estratégico 6.1. Mejorar la Sostenibilidad ambiental del Centro.

- 6.1.1 Elaborar un plan de mejora de la eficiencia energética, promoviendo la utilización de energías renovables y sostenibles.

<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/manual-buenas-practicas>

6.2.14. Señalética internacional

En el marco de la estrategia de internacionalización del centro, y en la búsqueda de mejorar la accesibilidad para los estudiantes incoming, la ETSICCP ha incorporado placas informativas multilingüe.

<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/senaletica-internacional-la-etsiccp>



6.2.15. Solicitud y ejecución de programas de apoyo a la docencia práctica

Durante el ejercicio 2022 se han ejecutado partidas correspondientes a los Programas de Apoyo a la Docencia Práctica de la convocatoria XXIX y XXX.

Por una parte, el XXIX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica concedió al centro un importe total 18.350 €, para las siguientes partidas:

- Renovación de ordenadores del Centro de las aulas de docencia informática por un importe de 16.300 €
- Renovación de medios audiovisuales (cañones + pantallas) en aulas de docencia teórica importe 2.050 €

Para la partida inicial dedicada a renovación de ordenadores, se solicitó un cambio de finalidad, ya que a finales de 2021 se habían renovado los ordenadores del aula de informática y no se veía necesario dado el uso actual. El total del importe concedido se empleó en adquirir: proyectores, pantallas y micrófonos para las aulas.

Por otro lado, el XXX Programa de Apoyo a la Docencia Práctica concedió al centro un importe total 18.318,98 €, para las siguientes partidas

- Dotación de material informático y audiovisual nueva aula (aula BIM) 4.210,05 €
- Renovación y actualización de medios audiovisuales del Salón de Actos 12.512,46 €

- Renovación de proyectores y cableado en aulas de docencia de la ETSICCP: 1.591,47 €

De estas partidas, por ahora se ha ejecutado solo una parte, la partida dedicada a material audiovisual para la nueva aula (aula BIM) y parte de la dedicada a renovación y actualización de medios audiovisuales del Salón de Actos (3.398,89 €). El resto está previsto ejecutarlo en los próximos meses.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 10.1. Mejorar los espacios universitarios para potenciar la calidad de la actividad universitaria.

10.1.3 Instalar medios para la digitalización de la docencia

6.3. Gestión de espacios del Centro

6.3.1. Nueva aula BIM

El Departamento Expresión Gráfica Arquitectónica y en la Ingeniería ha cedido un espacio situado en la planta -1, junto al laboratorio del Dpto. de Urbanística, para la ubicación de un nuevo aula al que se ha denominado AULA BIM. El aula se ha dotado de los medios informáticos más actuales necesarios para impartir una serie de materias, principalmente asignaturas optativas del Máster de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos que necesitan un pc servidor para facilitar el uso de software especializado y una tarjeta gráfica de mayor resolución. Dichos medios han sido financiados en parte con el Programa XXX de Apoyo a la Docencia Práctica. Además, estas asignaturas suelen tener un número reducido de estudiantes por lo que el desarrollo de la docencia en un aula de

dimensiones reducidas ofrece un entorno que favorece el aprendizaje mediante trabajo colaborativo.

La distribución de las mesas ha sido organizada de forma que consigamos un aula accesible para posibles estudiantes con movilidad reducida, habiéndose destinado un espacio adecuado para ser ocupado por dos sillas de ruedas en caso de necesitarlo



Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 7.1. Fomentar las actuaciones específicas de la comunidad universitaria con discapacidad (PAS, PDI y estudiantado)

7.1.1 Realizar mejoras en el edificio para hacerlo más accesible.

6.3.2. Nueva aula ODS

Al igual que el aula BIM, el Área de Proyectos de la Construcción cedió temporalmente el uso del espacio situado en la planta -1, adscrito a su Departamento, conocido como Laboratorio del Área de Proyectos y se estudió la posibilidad de convertirlo en un aula que diera solución a los problemas actuales de ocupación del centro.

Dada su forma irregular y teniendo en cuenta que se encontraba anexo al aula de informática de Ing. Civil, el cual no está siendo utilizada en los últimos cursos, se propuso a la Unidad Técnica la posibilidad de crear un aula de mayores dimensiones uniendo los dos espacios. Se ha obtenido la aprobación para realizar la obra que ha comenzado a principios del mes de diciembre de 2022 y se concluirá a principios de enero 2023.

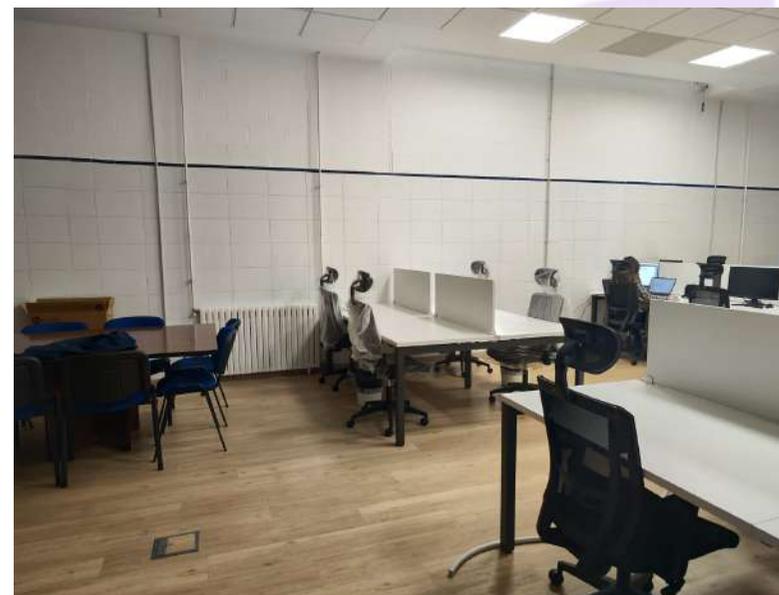
Esta aula va a ser acondicionada con mesas no fijas que faciliten el trabajo en equipo, así como una gran mesa de reuniones cedida por el Centro de Transferencia Tecnológica de la UGR. Así mismo, se instalarán todos los medios audiovisuales que faciliten una docencia cada vez más digitalizada. Está previsto que en esta aula se impartan las asignaturas del Grado en Ingeniería Civil que requieren un espacio de trabajo en grupo tales como Urbanismo, Urbanística o Planificación Territorial e Historia de la Ingeniería

6.3.3. Sala de Investigadores

Atendiendo a una solicitud repetida en la Escuela relativa a los espacios de trabajo para investigadores, se ha acondicionado una sala que se había cedido temporalmente a los estudiantes en la planta -3. Está dirigida a investigadores que realizan estancias formativas y de investigación, beneficiarios de becas o contratos de investigación asociados a proyectos con lugar de trabajo en nuestro centro que no disponían de un espacio adecuado.

La uso y acceso a la llamada "Sala de Investigadores" ha sido regulado según el "Procedimiento de uso y adjudicación de puestos en la sala de investigadores (planta -3) de la ETSICCP", aprobado en Junta de Escuela el 10 de octubre de 2022.

Ha sido dotada de mesas amplias, enchufes, sillas ergonómicas para poder trabajar durante largos períodos de tiempo, taquillas para enseres personales y perchero.



6.3.4. Reforma despachos Departamento de Mecánica de Estructuras

Debido a la creación de la nueva área de Mecánica de Fluidos adscrita al Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica, ha sido necesaria la reorganización de los despachos asignados al departamento en la planta 4 del centro para dar cabida a los nuevos profesores adscritos.

Con la aprobación por parte de la Unidad Técnica, se rediseñó la entrada al despacho del administrativo y al despacho de dirección con el objetivo de independizarlos. La obra se llevó a cabo en el mes de agosto 2022.

6.3.5. Cierre fotocopiadora del Centro

En el mes de marzo la fotocopiadora dejó de prestar su servicio en nuestro centro. La empresa concesionaria del servicio de reprografía solicitó a la Gerencia de la UGR una rescisión del contrato debido a la disminución muy significativa en la facturación que hacía inviable el negocio. La Escuela no puso objeción al respecto entendiendo su postura.

El espacio que ocupaban ha quedado libre, si bien se está estudiando la viabilidad de reducir sus dimensiones para ofrecer el mismo servicio pero en una superficie adecuada a las circunstancias actuales.

6.3.6. Plazas de aparcamiento para estudiantes

Al igual que en cursos académicos anteriores, se ha procedido a la realización de adjudicación de plazas de aparcamiento para los estudiantes, tanto del Grado en Ingeniería Civil como en el Máster de Caminos, así como para otras titulaciones que desarrollan su docencia en este Centro, en dos convocatorias.

Convocatoria Septiembre:

Estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

- Número de plazas en ETSI de Caminos, Canales y Puertos 40
- Número de plazas en pistas de tenis 20

Para los estudiantes de otros Másteres impartidos en la Escuela se han reservado un total de 10 plazas de aparcamiento.

Para estudiantes que cursan otros Grados en nuestro Centro, como el Grado de Ingeniería Química y el Grado en Ing. Electrónica Industrial se han reservado 32 plazas, 16 para cada uno.

Los criterios que se han tenido en cuenta para esta asignación han sido los siguientes:

- Todos los que acrediten certificado de discapacidad
- Créditos matriculados, puntuación máxima de 3 puntos. Cada crédito matriculado computará 0,05 puntos
- Distancia del lugar de residencia, con una puntuación máxima 7 puntos:
 - Más de 70 km se considerará casos excepcionales y se estudiará por la comisión la adjudicación de plazas.
 - Cada km de distancia computará 0,1 punto.
 - La distancia se computará por km al municipio estipulados en Google Maps

En caso de empate a puntos, se decidirá por expediente académico.

Será excluyente no estar en posesión de carnet de conducir.

La documentación requerida ha sido la siguiente:

- Hoja de solicitudes varias
- Fotocopia DNI
- Expediente o certificado académico con créditos matriculados en la actualidad
- Empadronamiento y/o justificación de residencia
- Certificado de discapacidad (si procede)
- Fotocopia del carnet de conducir

El número de plazas asignadas en esta convocatoria ha sido de 94.

Convocatoria Noviembre

Dirigida a todos los estudiantes con titulaciones impartidas en la Escuela.

- Número de plazas en Caminos 21

La forma de proceder para formalizar la solicitud es similar a la convocatoria de septiembre, con una única diferencia en el baremo:

- Haberse matriculado posteriormente a la finalización del plazo de solicitud de plazas de aparcamiento de la 1ª convocatoria de plazas de aparcamiento (a partir del 5 de octubre), otorgará 10 puntos.

El número de plazas solicitadas y asignadas en esta convocatoria, ha sido de 6

6.3.7. Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones en la ETSICCP

Uno de los objetivos estratégicos de la Escuela es 10.1. Mejorar los espacios universitarios para potenciar la calidad de la actividad universitaria. Con el fin de optimizar y mejorar los espacios e instalaciones del centro, se realiza un estudio de la situación actual del mismo y de las necesidades a cubrir. El resultado de dicho estudio, con detalle de necesidades, actuaciones realizadas y actuaciones previstas, se ha recogido en la llamada: Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones en la ETSICCP, el cual fue presentado en la Comisión de Infraestructuras y Asuntos Económicos del 30 de noviembre y está pendiente de aprobar en Junta de Escuela.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 10.1. Mejorar los espacios universitarios para potenciar la calidad de la actividad universitaria.

10.1.1 Estudiar las instalaciones y los usos de los espacios de la ETSICCP

10.1.2. Desarrollar un plan para la mejora de gestión de los espacios de la ETSICCP

6.4. Compromiso Social y Sostenibilidad

6.4.1. ONG en el centro

La asociación FEGRADI COCEMFE GRANADA, Federación Granadina de Personas con Discapacidad Física y Orgánica, visitó la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos el pasado 17 de febrero y expuso un mercadillo solidario en la puerta del Centro.



En él se pudieron adquirir los artículos artesanales que realizan en diversos talleres, dando visibilidad a su trabajo y así ayudarles a conseguir fondos para su Federación.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 9.1. Intensificar y reforzar oportunidades para el voluntariado:

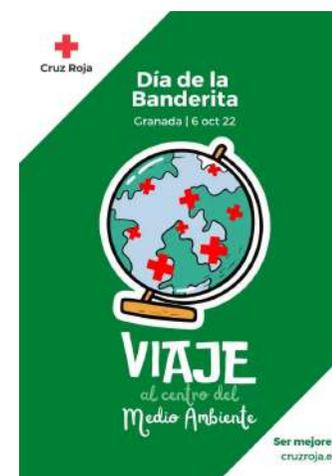
Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP

9.1.1 Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP

<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/fegradi-cocemfe>

6.4.2. Día de la Banderita de la Cruz Roja

Durante la mañana del 6 de octubre, en el Paseo del Salón, la Escuela participó en las actividades organizadas por Cruz Roja en su "Día de la Banderita". Este año el lema ha sido "Viaje al Centro del Medioambiente". Con él se ha pretendido concienciar de la realidad de pobreza energética de muchas familias y la necesidad de un consumo sostenible.



Muchos colectivos, empresas y voluntarios, entre ellos la ETSICCP, se dieron cita con talleres de sensibilización para los niños de diversos colegios.



Las subdirectoras de Internacionalización y de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación, el subdirector de Docencia, junto a la Secretaria y la Directora de la Escuela, acudieron para mostrar a los alumnos de diversos colegios y edades, el funcionamiento de una célula fotovoltaica, como construir ciudades sostenibles y cómo preparar compost a partir de los residuos generados en las casas.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 6.1. : Mejorar la sostenibilidad ambiental del centro Fomentar la conciencia de la comunidad universitaria de la ETSICCP sobre la Agenda 2030 a través de acciones formativas.

6.1.2 Fomentar la conciencia de la comunidad universitaria de la ETSICCP sobre la Agenda 2030 a través de acciones formativas

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 9.1. Intensificar y reforzar oportunidades para el voluntariado: Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP.

9.1.1. Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP

<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/dia-la-banderita>

6.4.3. Recogida de Alimentos para el Banco de Alimentos Granada

Aprovechando las fechas cercanas a la Navidad y animados por los resultados que obtuvimos el curso pasado, la ETSICCP organiza durante los días 12 al 16 de diciembre una nueva recogida de alimentos destinada a colaborar con la "Gran Recogida" del Banco de Alimentos 2022.

Se colocan unas cajas en la planta baja del edificio para que tanto estudiantes, profesores y cualquier personal del centro aporten todo tipo de alimento no perecederos. Este año hemos querido dar la oportunidad a los estudiantes para que participen de una forma más activa, no sólo aportando alimentos si no también ayudando en las tareas de recogida y

transporte. UGR Solidaria certificará las horas de servicio ofrecido para que formen parte de su CV solidario y puedan acumular horas como Créditos ECTS optativos.



Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 9.1. Intensificar y reforzar oportunidades para el voluntariado: Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP.

9.1.1. Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP

6.4.4. Voluntariado y cooperación.

Dentro del ciclo formativo "Formación transversal en la Ingeniería Civil" que se imparte los miércoles en el Grado de Ingeniería Civil, se han incluido varias sesiones dedicadas a promover la cooperación y el voluntariado entre los estudiantes. La ETSI de Caminos, Canales y Puertos muestra el papel de los profesionales de la ingeniería civil en la cooperación al desarrollo dentro del curso de formación transversal dirigido a los estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

El 5 de octubre tuvo lugar la 4ª Sesión del Curso de Formación Transversal, titulada "Cooperación al Desarrollo en la Ingeniería Civil", ha contado con las magníficas intervenciones de Joaquín Avilés de i4SD, de María Virtudes Martín Fernández del CICODE y del profesor Javier Ordóñez del Departamento de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería.

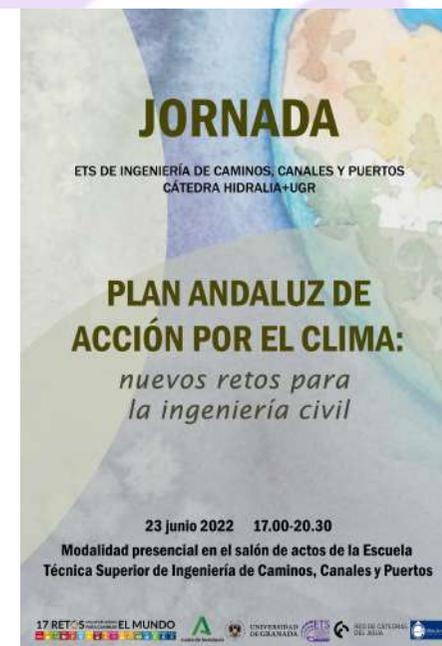


Por último, el 12 de abril 2023 tendrá lugar otra charla dedicada a promover las acciones de voluntariado en la comunidad universitaria.

<https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/cooperacion-al-desarrollo-la-ingenieria-civil>

6.4.5. Jornada de Acción por el Clima

La ETSICCP en colaboración con la Catedra Hidralia y en su apuesta por el desarrollo sostenible, quiso fomentar la conciencia de la comunidad universitaria del centro sobre la Agenda 2030, a través de la organización de la Jornada titulada EL PLAN ANDALUZ DE ACCIÓN POR EL CLIMA (PAAC): nuevos retos para la ingeniería civil, que se celebró el pasado 23 de junio.



Se organizó un foro de debate donde se resaltasen los nuevos retos que supone para la ingeniería civil el nuevo marco legal del PAAC. Durante la jornada se analizó el PAAC y su implicación en el ámbito regional y municipal, así como la Ley de Economía Circular. Además se desarrollaron sendas mesas redondas para debatir sobre la movilidad y el cambio climático y la sostenibilidad en la contratación pública. La jornada también pudo seguirse en streaming por el Canal UGR.

Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 6.1. Mejorar la Sostenibilidad ambiental del Centro.

6.1.2. Fomentar la conciencia de la comunidad universitaria de la ETSICCP sobre la Agenda 2030 a través de acciones formativas

6.5. Contrato Programa

A diferencia de otras ocasiones, durante el año 2022 se presentó la propuesta de nueva evaluación del Contrato Programa para los cursos 21/22 y 22/23. Los objetivos evaluables serán 5 obligatorios y uno "propio" de carácter voluntario, que será propuesto por el centro y diseñado con apoyo de la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva.

El curso 21/22 se ha considerado de transición, y se transfirió a cada centro la misma cantidad obtenida durante el curso 20/21 sin necesidad de aportar ninguna evidencia, es decir, 18.270,21 €. Así mismo se ofreció la posibilidad a los centros de entregar evidencias con los nuevos objetivos y valores meta para así conseguir una imagen de su situación de cara a la

evaluación del curso 22/23. La ETSICCP envió en el mes de septiembre 2022 dichas evidencias pero aún no se han resuelto. A continuación, se recogen los nuevos objetivos incluidos en el contrato programa para el curso 22-23 que se evaluarán una vez concluido.

OBJETIVOS	PUNTUACIÓN MÁXIMA
CC1. Acreditación Institucional	20
CC2. Calidad de la formación	20
CC3. Internacionalización	20
CC4. Transformación Digital	20
CC5. Mejora de la Seguridad, Salud y Gestión ambiental	20
CCP. Objetivo Propio	20
Total	100

6.6. Administración de Presupuestos

6.6.1. Presupuesto de la Escuela

A continuación, se presenta un resumen del balance de cuentas anual del Centro realizado a día 5 de diciembre de 2021, incluyendo ingresos y gastos por capítulos generales:

INGRESOS (€)	
Presupuesto académico 2021	10.191,36 €
Presupuesto mantenimiento 2021	113.675,00 €
Contrato Programa	18.270,21 €
Apoyo a la docencia práctica 2022	18.350,00 €
Apoyo a la docencia práctica 2023 (parte)	5.801,50 €
Ingresos extraordinarios	19.682,15 €
Total	185.970,22 €

Hasta la fecha indicada se ha ejecutado un gasto en el presupuesto del 97,6 %, quedando un saldo positivo de 4.378,37 €. Con este saldo se pretende hacer frente a los últimos gastos del año, que incluyen:

- Material eléctrico para electrificación mesas aulas E1 y E2
- Pagar las facturas ordinarias hasta final de año.
- Facturas varias mantenimiento

GASTOS (€)	
Mantenimiento, obras e instalaciones	75.052,12 €
Informática, telefonía y audiovisuales	15.353,57 €
Subvenciones a Biblioteca, Estudiantes, Cicode	10.483,36 €
Papelería e imprenta	4.214,97 €
Representación	10,685,28 €
Mobiliario	41.651,08 €
Programa apoyo a la docencia práctica	24.151,47 €
Total	181.591,85 €

6.6.2. Presupuesto del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

A continuación, se recogen los ingresos y gastos correspondientes al presupuesto que la Escuela Internacional de Posgrado concedió para el desarrollo del Máster durante el curso 2020-21.

INGRESOS(€)	
Financiación lineal	1.500 €
Docencia práctica	4.000 €

INGRESOS(€)	
Conferencias	1.875 €
Total	7.375 €

GASTOS(€)	
Representación	423,5
Viaje estudiantes	3.705,10
Conferencias	14,00
Material oficina, guías,	2.296,45
Total	6.565,05

Hasta la fecha indicada se ha ejecutado un gasto en el presupuesto del 89,02%, quedando un saldo positivo de 810,05€.

Dentro del Programa de Apoyo a la Docencia de Máster, para el curso 2023 se han solicitado 5.875€, convocatoria que aún no se ha resuelto.

6.7. Innovación docente

6.7.1. Equipo Docente

En el marco de las líneas de actuación de esta Subdirección, con 1.460 € de ayuda de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, se ha mantenido la actividad del grupo docente de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos a lo largo del curso 2021-2022. Estas actividades se desarrollaron con la coordinación de la directora de la Escuela, Mónica López Alonso.

ACTIVIDAD FORMATIVA I: Formación en innovación docente en ingeniería civil (27,5h)	Horas Presencia - les, tóricas	Horas Presencia- les, prácticas	Horas no presencia- les	Horas Totales
SESIÓN 1: PRESENTACION GRUPO DOCENTE. PREPARACION DE MATERIAL DIDÁCTICO	0,5	0,5	0,375	1,375
SESIÓN 2: TRABAJOS FIN DE GRADO Y FIN DE MÁSTER	1,5	1,5	1,125	4,125
SESIÓN 3: TÉCNICAS DE EVALUACION EN LA DOCENCIA	1,5	1,5	1,125	4,125
SESIÓN 4: ATENCION A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS / INCLUSION	1	1	0,75	2,75
SESIÓN 5: DOCENTIA	1,5	1,5	1,125	4,125
SESIÓN 6: COOPERACION EN LA DOCENCIA (II)	1	1	0,75	2,75
Total Actividad Formativa (I)	7	7	5,25	19,25
ACTIVIDAD FORMATIVA III: CALIDAD EN LA DOCENCIA (15h)	Horas Presencia - les, tóricas	Horas Presencia- les, prácticas	Horas no presencia- les	Horas Totales
SESIÓN 1: CULTURA DE CALIDAD EN LA ESCUELA	1,5	1,5	1,125	4,125
SESIÓN 2: SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE CENTRO	1,5	1,5	1,125	4,125
SESIÓN 3: SEGUIMIENTO Y MEJORA CONTÍNUA EN LOS TÍTULOS	1,5	1,5	1,125	4,125
SESIÓN 4: ROLPLAY DE AUDITORIAS	1,5	1,5	1,125	4,125
Total Actividad Formativa (II)	6	6	4,5	16,5

ACTIVIDAD FORMATIVA III: HERRAMIENTAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DOCENCIA (14,3h)	Horas Presencia - les, tóricas	Horas Presencia- les, prácticas	Horas no presencia- les	Horas Totales
SESIÓN 1: EXPERIENCIAS DOCENTES CON APLICACIONES EN LA DOCENCIA OFICIAL (I)	1,0	1,0	0,8	2,8
SESIÓN 2: EXPERIENCIAS DOCENTES CON APLICACIONES EN LA DOCENCIA OFICIAL (II)	1,0	1,0	0,8	2,8
SESIÓN 3: EXPERIENCIAS DOCENTES CON APLICACIONES EN LA DOCENCIA OFICIAL (III)	1,5	1,5	1,1	4,1
SESIÓN 4: EXPERIENCIAS DOCENTES CON APLICACIONES EN LA DOCENCIA OFICIAL (IV)	1,5	2,0	1,1	4,6
Total Actividad Formativa (III)	5,0	5,5	3,8	14,3
TOTAL	18,0	18,5	13,5	50,0

Las actividades del grupo docente a lo largo del año 2022 han recuperado la presencialidad habitual.

Este grupo está integrado por 38 profesores, habiéndose aumentado el número de participantes en un 10% respecto a ediciones anteriores. Además, dado el grado de compromiso de ellos y el buen resultado obtenido en las encuestas, se ha obtenido de nuevo una financiación de 2.000 € de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva para desarrollar actividades formativas a lo largo del curso 2022/23

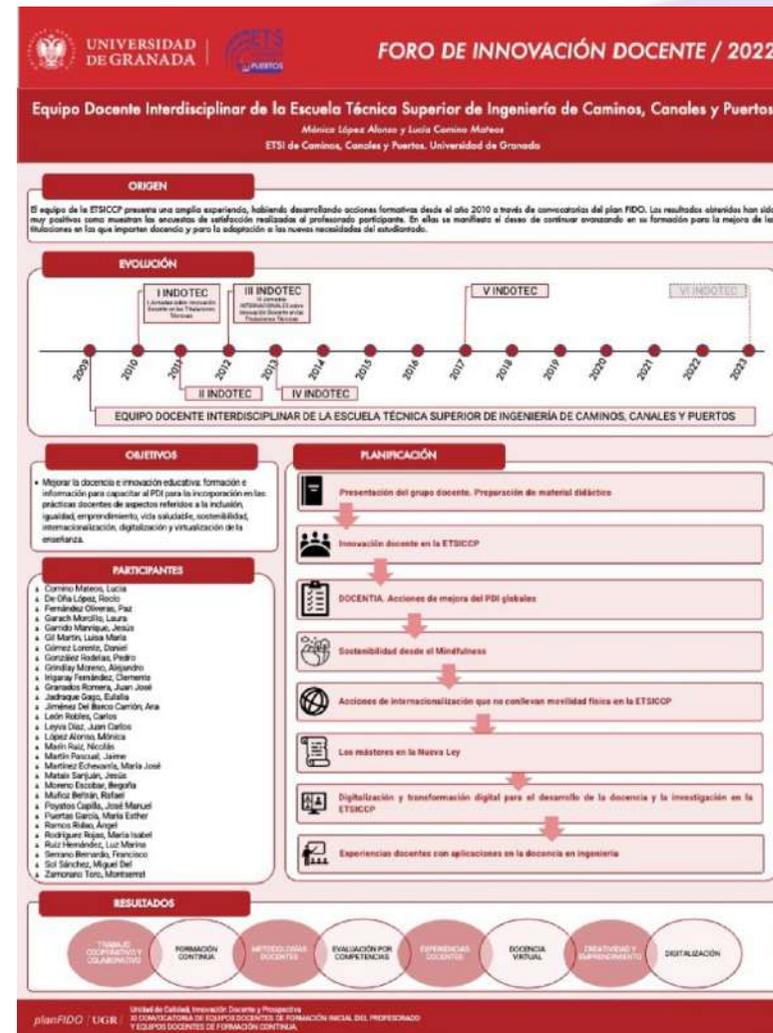
Ver anejo "Informe de Seguimiento". Cumplimiento de Objetivo Estratégico 4.1. Promover el uso de las tecnologías educativas.

- Consolidar el grupo docente interdisciplinar de la ETSICCP
- Promover acciones formativas orientadas al uso de tecnologías educativas para el profesorado

6.7.2. Foro de Innovación Docente

La Directora de la Escuela y el coordinador del Grado en Ingeniería Civil presentaron el Grupo Docente interdisciplinar de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y el Proyecto de Innovación Docente sobre la Implantación de un sistema para el seguimiento y tutorización de TFG/TFM en la ETSICCP.

El Foro de Innovación Docente (<https://calidad.ugr.es/areas/formacion-innovacion-docente/foro-innovacion>), desarrollado en el marco del Plan FIDOUGR, se está celebrando en el V Centenario de la UGR los días 1 y 2 de diciembre. Este foro se propone como un espacio para la reflexión y el intercambio de estas experiencias de innovación en el escenario docente universitario. El compromiso de la Universidad de Granada con la innovación y la calidad docente es la base sobre la que pivotan las estrategias puestas en marcha por esta institución para avanzar hacia una práctica docente basada en la reflexión, el emprendimiento, la colaboración, la inclusión, la internacionalización, la digitalización, la investigación, la transferencia o la sostenibilidad.



UNIVERSIDAD DE GRANADA | ETSI DE PUERTOS
FORO DE INNOVACIÓN DOCENTE / 2022
Implantación de sistema para el seguimiento y tutorización de TFG/TFM en la ETSICCP
Mónica López Alonso, Jaime Martín Pascual, Carlos León Robles y Jesús Mataix Sanjuán
 ETSI de Caminos, Canales y Puertos. Universidad de Granada

RESUMEN

Desde la implantación de los títulos de Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos la tasa de rendimiento de los trabajos de TFG y TFM presenta valores relativamente bajos. De hecho, la Agencia Andaluza de Conocimiento manifestó como recomendación implementar medidas urgentes para mejorar la tasa de graduación de abandonos y de no presentados en TFG. Los citados TFG y TFM consisten en la realización de un proyecto integral en los campos de Ingeniería Civil e Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos respectivamente. Estos proyectos deben seguir unas directrices comunes a todos, e igualmente deben incluir una serie de documentos, algunos comunes y otros específicos de la temática concreta de cada proyecto.

El presente PID tiene como finalidad fundamental orientar al estudiantado durante la redacción de su TFG/TFM mediante las siguientes actividades:

- Conflicción y publicación de una Guía para la redacción de Proyectos de Construcción, que incluirá el índice tipo de los proyectos constructivos de las temáticas más habituales y una guía para la redacción de todos los documentos y anejos incluidos.
- Impartición de seminarios temáticos sobre los anejos y documentos habituales de proyectos de construcción de temáticas diversas de una forma práctica, y publicación de los materiales audiovisuales generados.
- Experiencia piloto de cotutorización por especialistas en las diversas materias que integran el TFG/TFM.

Para ello el PID cuenta con la participación de un equipo de profesores y profesoras especialistas en proyectos de diversas temáticas que se encargaron de llevar a cabo los anteriores actividades en el ámbito de su especialidad. Con todo ello se espera que el estudiantado afronte la materia de TFG/TFM de una manera mucho más eficiente, y que ello redunde en una mejora de la tasa de rendimiento y de las calificaciones.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Grado (Grado en Ingeniería Civil) y del Trabajo Fin de Máster (Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos) en la ETSICCP.

Objetivos específicos

- Orientar al estudiantado en los contenidos habituales de los proyectos constructivos en la Ingeniería Civil / Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, que son la base de los Trabajos Fin de Grado y de Máster de las dos titulaciones afectadas.
- Ayudar al estudiantado a adoptar una estrategia metodológica eficiente para la redacción de los diferentes documentos que conforman un proyecto constructivo de temáticas diversas.
- Guiar al estudiantado en el desarrollo de su trabajo autónomo para la redacción de su TFG / TFM.
- Editar documentos y materiales audiovisuales orientados al cumplimiento de estos objetivos y ponerlos a disposición del estudiantado a través de la plataforma PSADO.
- Poner en marcha una experiencia piloto de cotutorización de Trabajos Fin de Grado y de Máster por varios/as tutores/as especialistas en determinadas partes de los proyectos constructivos.

METODOLOGÍA

FASE 1
Curso 2022/2023

FASE 2
Curso 2023/2024

INDICES TIPO
A nivel global, el conjunto de participantes realizó los índices tipo de los tipos de proyectos constructivos más habituales.

EXPERIENCIA DE COTUTORIZACIÓN
Se organizarán dos grupos, TFG y TFM. Cada uno realizará varias propuestas de TFG y TFM, cada participante asesorará y revisará el trabajo de los estudiantes que vejan a realizar los TFG y TFM propuestas en la materia que se le haya asignado como especialista.

GUÍA PARA LA REDACCIÓN DEL TFG/TFM
Los miembros del PID elaborarán la guía para la redacción de cada anejo o documento, de forma que, como todos, se realice la totalidad de anejos y documentos del índice tipo. El Coordinador se encargará del formato, edición final y publicación de la Guía.

IMPARTICIÓN Y GRABACIÓN DE SEMINARIOS
Los seminarios impartidos el curso anterior, serán revisados tratando de potenciar sus puntos fuertes, señalar sus puntos débiles e incorporar las oportunidades de mejora. La parte informativa de estos seminarios será grabada y publicada en los espacios de PSADO de TFG y TFM.

IMPARTICIÓN DE SEMINARIOS
Tendrán una duración aproximada de 3 horas, y se programarán de forma que cada estudiante pueda asistir a todos los seminarios que cubren todos los contenidos del proyecto que está realizando.

ANÁLISIS DE RESULTADOS
Se efectuará el análisis de los resultados obtenidos: calificaciones, tasa de rendimiento y de éxito y comparativas entre los estudiantes inscritos en el programa y los no inscritos (grupo control).

RESULTADOS ESPERABLES

- Publicación de **GUÍA PARA LA REDACCIÓN DEL TFG/TFM DE LA ETSICCP**
- Apoyo a estudiantes: SEMINARIOS Y VIDEOS**
- Rendimiento y Satisfacción: MEJORA DE LOS RESULTADOS DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN**

PARTICIPANTES

- Alegre Bayo, Francisco Javier
- Chacón Ruano, Juan
- Chacón Ruano, Manuel
- Del Sol Sánchez, Miguel
- Garrido Manrique, Jesús
- Giménez Lorenzo, Daniel
- Jiménez Ojeda, Susana
- Laraña Rodríguez, José
- León Robles, Carlos
- López Alonso, Mónica
- Martín Pascual, Jaime
- Martínez Escamez Romero, María José
- Mataix Sanjuán, Jesús
- Melero Melgarejo, Francisco Emilio
- Moreno Escobar, Beatriz
- Poyatos Capilla, José Manuel
- Ramos Robles, Ángel Fermín
- Serrano Bernado, Francisco

planPIDO / UGR | Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva | Septiembre 2022 | Código del Proyecto: 22/195



7. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERNAS, EMPLEABILIDAD Y DIVULGACIÓN

A continuación, se recoge el trabajo llevado a cabo en materia de relaciones externas, empleabilidad y divulgación en centros de educación primaria y secundaria, siguiendo las líneas generales de política universitaria propuestas en el año 2022.

7.1. RELACIONES EXTERNAS

7.1.1. Relación con colegios profesionales

Durante el pasado curso académico 2021/2022 se ha continuado con la revisión e impulso de los convenios con empresas y administraciones públicas y privadas, así como en la relación con dichas entidades.

En este sentido, se celebran reuniones de seguimiento para el impulso y la renovación del convenio marco existente entre la ETSICCP y la Demarcación de Andalucía, Ceuta y Melilla del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos donde se plantean diferentes actividades de colaboración.

7.2. EMPLEABILIDAD

7.2.1. Convenios de prácticas en empresas

Según los datos facilitados por el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, el desempleo se ha reducido durante el 2022 presentando en abril un valor de 2.54%.

Desde la Escuela de Granada se trabaja para mejorar la inserción de nuestros egresados y la interconexión con distintas entidades y empresas.

Para lograrlo, se han firmado nuevos convenios de prácticas de empresa con otras empresas y entidades públicas y privadas. En concreto en el año 2022 el esfuerzo sigue centrado principalmente en la consecución de convenios para las prácticas curriculares de los estudiantes del Máster (ver apartado 5 de esta memoria) . En este sentido, actualmente se encuentran en activos los convenios firmados con las siguientes empresas:

- ANINVER L
- API MOVILIDAD GRANADA S.A.
- APPLUS NORCONTROL S.L.U.
- AQUAGRAN S.L.
- AYUNTAMIENTO DE MENGÍBAR
- AYUNTAMIENTO DE MOTRIL
- CEMOSA
- CONACON
- CREAR INGENIERÍA CONS. S.L.P.
- COLEGIO DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS
- CONSERMAN S.L.
- DEOGA S.L.
- DEPARTAMENTOS ETSICCP
- DIPUTACIÓN JAÉN
- DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA
- EMASAGRA S.A.
- ESCAMILLA S.L.U.
- ENSAPROEX

- EYCOM S.L.
- GEBIO - ENERGOS
- GRANADINA DE OBRAS Y PROYECTOS
- GRUPO TC6 INGENIERÍA S.L.
- IDEUS S.L.
- INECCA S.L.
- INGENIERÍA ATECSUR S.L.

7.2.2. Formación Transversal en Ingeniería Civil

La ETSI de Caminos, Canales y Puertos organiza por segundo año un ciclo formativo que tiene por objetivo ofrecer una formación transversal complementaria a los estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Durante las 26 sesiones propuestas se abordarán las siguientes temáticas:

- Orientación académica
- Competencias transversales
- Internacionalización
- Feria de ingeniería civil
- Investigación en la ingeniería civil
- Empleabilidad

Las sesiones se imparten los miércoles en horario de 12:30 a 14:30 en el Salón de Actos de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos de forma presencial por parte especialistas en cada una de las materias e invitados del ámbito profesional.

Ciclo formativo

FORMACIÓN TRANSVERSAL EN INGENIERÍA CIVIL

Miércoles 12:30 a 14:30. Salón de Actos de la ESTICCP
Desde 14 de septiembre de 2022 a 31 de mayo de 2023

Objetivo: Ofrecer una formación transversal complementaria a los estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y Máster en ICCP
26 sesiones propuestas con las siguientes temáticas:

- Orientación académica 14/09/2022, 22/02/2023, 24/05/2023, 31/05/2023
- Competencias transversales 19/10/2022, 24/10/2022, 17/05/2023
- Internacionalización 21/09/2022, 29/09/2022
- Foro de ingeniería civil 02/11/2022, 09/11/2022, 16/11/2022, 23/11/2022, 30/11/2022
- Investigación en la ingeniería civil 01/03/2023, 08/03/2023
- Empleabilidad 02/11/2022, 09/11/2022, 16/11/2022, 23/11/2022, 30/11/2022
- Emprendimiento 19/04/2023, 26/04/2023, 03/05/2023, 10/05/2023

UNIVERSIDAD DE GRANADA

ETS INGENIERÍAS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

*Las fechas podrán verse modificadas en función de la disponibilidad de los conferenciantes.

7.2.3. V Edición del Foro en Ingeniería Civil

Un año más, la ETSICCP ha organizado el **Foro de Ingeniería Civil (V Edición)** como punto de encuentro entre los estudiantes y profesionales para dar a conocer las salidas profesionales. Durante el mes de noviembre la ETSI de Caminos, Canales y Puertos ha presentado en cinco sesiones algunas de las salidas profesionales de los graduados/as en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

En la primera sesión, el miércoles 2 de noviembre, Esperanza Hidalgo Pérez como coach de ventas y Freelance y Esther González Higuera perteneciente a la empresa Left Lane contaron sus experiencias

profesionales como ingenieras de caminos, canales y puertos en sectores totalmente ajenos a la construcción.



La segunda sesión del día 9 se dedicó a las empresas consultoras e ingenierías y presentaron su actividad representantes de Betancourt, Cemosá, Lindeo, Oriol Ingeniería y TC-6.



El día 16 de noviembre presentaron la actividad y las líneas de negocio las siguientes empresas constructoras: Pavimentaciones Morales, UC-10, Sando para finalizar con la presentación de Conexig como empresa dedicada a peritaciones en obra.



En la cuarta sesión del foro representantes de distintas administraciones y entidades públicas expusieron su actividad profesional. Los organismos representados este día 23 de noviembre fueron Emasagra, Diputación de Granada, Consejería de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda de la Junta de Andalucía, Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana y el Ejército de Tierra, Ministerio de Defensa.

Por último, el día 30 de noviembre se propició un encuentro entre las entidades participantes en el foro y los estudiantes del centro durante el cual pudieron intercambiar opiniones, compartir inquietudes y consultar dudas. Las empresas que participaron en esta última sesión del Foro han sido: Atecsur, Betancurt, Cemosá, Conexig, Consejería de Fomento,

Articulación del Territorio y Vivienda (Junta de Andalucía), Construcciones Sanjose, Copisa, Diputación de Granada, Emasagra, Ferrovial, Grupo Azvi, Ifmif-Dones, Ingeniería Atecsur S.L., Ingerop T3 S.L.U, Lindeo, Lirola, Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, Ministerio de Defensa/ Ejército de Tierra, Oriol Ingeniería, Pavimentaciones Morales, Sando, Tc-6 y UC-10



7.2.1. Jornada de emprendimiento

En el marco del Curso de Formación Transversal en la Ingeniería Civil, se realizaron las Jornadas de Emprendimiento en la ETSICCP, que se

celebraron los días 16, 23, 30 de marzo y 6 de abril en el aula 107 a las 12.30 de la mañana.

Los miércoles 16, 23, 30 de marzo y 6 de abril tendremos las Jornadas de Emprendimiento en la ETSI de Caminos, Canales y Puertos.

7.3. DIVULGACIÓN

7.3.1. II Jornadas Virtuales de Puertas Abiertas de la UGR / VII Salón Estudiantil de la UGR

La ETSI Caminos, Canales y Puertos participó el día 06 de abril de 2022 en las jornadas virtuales del Salón del Estudiante con el fin de presentar a los alumnos de bachillerato las titulaciones de Grado en Ingeniería Civil y Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas.

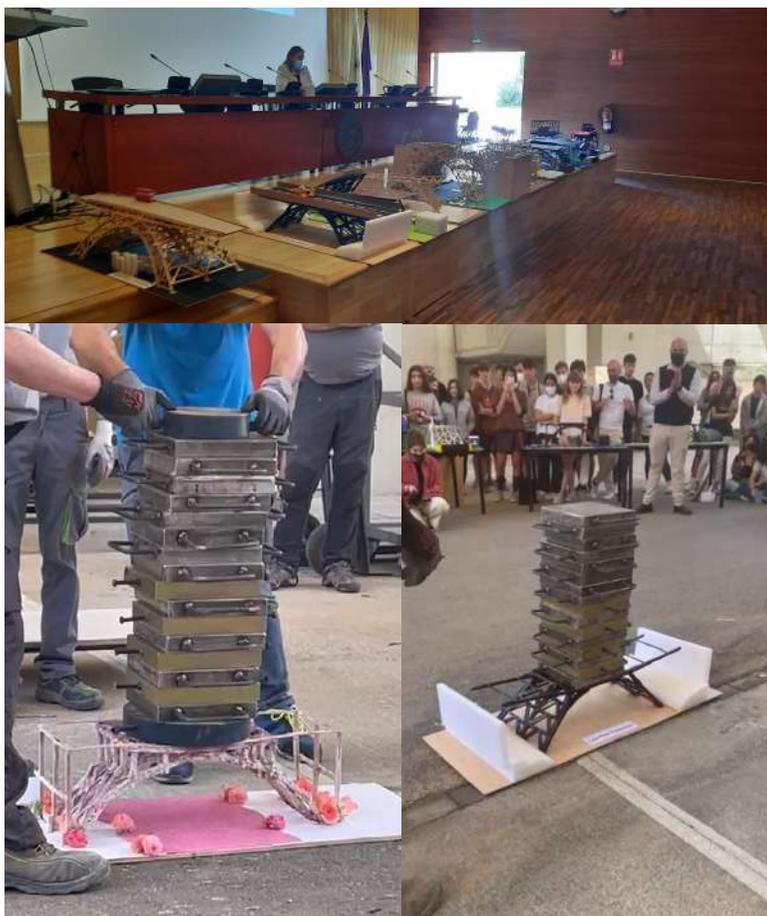
Como novedad, al tratarse de un Salón Virtual, la presentación está disponible de forma continua para que los alumnos y alumnas interesadas puedan verlo de forma asíncrona en <https://www.youtube.com/watch?v=bXK6zxye8>

7.3.2. Concurso de puentes

Este año, en el mes de mayo, ha tenido lugar la V Edición del Concurso de Proyectos "Construye tu Futuro" en la que han participado 6 centros educativos presentando entre todos, un total de 18 puentes a concurso.

Los centros educativos participantes han sido: Sagrado Corazón de Maracena, PP Escolapios, Cristo De La Yedra, Regina Mundi, EIS Blas Infante de Ogíjares y Colegio Internacional de Granada.





7.3.3. Noche de los investigadores

El 30 de septiembre de 2022 se desarrolló la noche europea de los investigadores con la presentación de algunas de las líneas que se desarrollan en la Escuela, como son: “Diseña tu placa fotovoltaica”, “Compostaje de residuos domésticos: de residuo a recurso”, “Salud Estructural de Edificios Históricos” y “Gemelo Digital en Estructuras” entre otras.

En la sesión de la mañana la Escuela también participó con una Ginkana de Ingeniería para los estudiantes de los centros educativos que participaron en la Noche Europea de los Investigadores.

<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/actividades/ginkana-de-ingenieria-de-caminos-canales-y-puertos/>

7.3.4. Olimpiadas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

El 29 de abril de 2022 se celebró en la ETSICCP la fase local de las Olimpiadas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en la que participaron 10 equipos de los centros educativos IES Blas Infante, Colegio Regina Mundi, Colegio PP Escolapios y Colegio Cristo de la Yedra. El equipo ganador de esta fase local perteneciente al colegio Cristo de la Yedra, viajó el 20 de mayo a la ETSICCP de Ciudad Real, donde se celebró la Fase Nacional de las Olimpiadas, obteniendo una

7.3.5. Proyecto PIISA

Entre los meses de enero y mayo de este año 2022 se ha desarrollado el Proyecto de Iniciación a la Investigación e Innovación en Secundaria en Andalucía (PIISA). En cuatro sesiones, alumnos/as de de 1º BACHILLER del IES Fray Luis de Granada y del IES Politécnico Hermenegildo Lanz han acudido a la ETSICCP para trabajar en los distintos talleres incluidos en el bloque de “Gestión del agua urbana”. Con los conocimientos adquiridos prepararon una presentación que fue expuesta en el Congreso PIISA 2022 celebrado el día 25 de mayo en el Parque de las Ciencias de Granada.

<https://piiisa.es/project/10a-proyecto-integral-de-abastecimiento-y-potabilizacion-de-agua-caracteristicas-constructivas-e-hidraulicas/>



7.3.6. Semana de la Ciencia

Se ha vuelto a participar este año en la actividad de Café con Ciencia, dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia, actividad enmarcada en el VI Plan de divulgación de la ciencia y de la innovación de la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Granada y cuenta con la colaboración de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – Ministerio de Ciencia e Innovación.

Un grupo de segundo de ESO del colegio Cristo de la Yedra ha visitado nuestro centro y han conocido durante el café con ciencia que tuvo lugar el jueves 17 de noviembre los siguientes investigadores y líneas de investigación:

- Miguel del Sol: “Materiales Sostenibles e Inteligentes para Infraestructuras del Transporte”
- José Poyatos: “Depuración de aguas”
- Miguel Ángel Gómez Nieto: “Tecnologías del medioambiente”
- Rocío de Oña. “Transporte autónomo”

Tras el café con los anfitriones investigadores, el grupo de escolares pudo realizar talleres en los laboratorios del centro, por un lado “Materiales de Construcción”, “Cómo hacer carreteras sostenibles” y “Salud estructural en edificios históricos”.

<https://semanacienciaugr.es/actividades-centros>

7.3.7. Programa “Conoce la Escuela”

Complementariamente a estas actividades, desde la Escuela se continúa trabajando en el proyecto: “Conoce la Escuela. Visítanos” en el que los estudiantes de secundaria y bachillerato se acercan al centro y realizan distintos talleres, visitan el centro y, en ocasiones, reciben alguna charla de motivación, todo ello adaptado a su nivel académico.

Este año nos han visitado más de 400 alumnos y alumnas de secundaria y bachiller para realizar los distintos talleres que ofrecemos en la Escuela para estos niveles educativos.



7.3.8. Investigación en la Ingeniería Civil

Los días 2 y 9 de marzo tuvieron lugar las sesiones 15 y 16 del Curso de Formación Transversal dedicados a la Investigación en la ETSICCP donde

varios profesores y profesoras han explicado los trabajos de investigación desarrollados en los distintos departamentos.

El día 2 marzo se presentamos algunas de las líneas de investigación que actualmente son desarrolladas por los profesores Gallego, Puertas, Rus y Chiachio del área de Mecánica de Medios Continuo y Teoría de Estructuras. Así mismo, la profesora Rubio y el profesor Osorio, mostraron parte de la investigación desarrollada en el ámbito de la Ingeniería de la Construcción y de Tecnologías del Medio Ambiente respectivamente.

La semana siguiente el Foro se centró en la investigación desarrollada en las áreas de Urbanística y Ordenación del Territorio, a cargo de los profesores Grindlay y Moreno, e Ingeniería Hidráulica por parte del profesor Diez. Así mismo, se expusieron, por parte de los profesores De Oña y Calvo algunos de los trabajos desarrollado en el ámbito de la Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes y por la profesora Fernández en el campo de la Ingeniería del Terreno. Esta segunda sesión concluyó con las aportaciones de los profesores Poyatos, Martínez-Echevarría y López de las áreas de Tecnologías del Medio Ambiente e Ingeniería de la Construcción respectivamente.



7.3.9. Feria de las Ingenierías

Estudiantes del IES Severo Ochoa y del IES Pedro Soto de Rojas realizaron varios talleres en el marco de la Feria de las Ingenierías celebrada en la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos el día 23 de febrero.

Organizadas por la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR, con el apoyo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).

El objetivo de este evento de divulgación científica es dar a conocer el mundo de la ingeniería al estudiantado de ESO y Bachillerato. Para ello, se realizan diferentes itinerarios con conferencias, visitas a laboratorios y talleres.

Gracias a estas actividades, de carácter participativo y ameno, el estudiantado se aproxima al mundo de la electrónica y sus aplicaciones,

los robots, la ingeniería de los videojuegos, la impresión 3D, las tecnologías del medioambiente o de la construcción. La idea es despertar vocaciones entre el estudiantado participante y aumentar su interés por las ingenierías.

Los itinerarios se repartieron entre diferentes facultades y escuelas de la UGR. El miércoles, 23 de febrero, se prepararon 4 itinerarios de 10:00 a 13:00 horas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

7.3.10. Actividad "Día Internacional de la Mujer y la niña en la ciencia".

El día 11 de febrero para celebrar el "[Día Internacional Mujer y la Niña en la Ciencia](#)", mujeres de todos los ámbitos de nuestra Escuela, se reunieron y lo plasmaron en una fotografía para dar visibilidad al importante papel de la mujer en todos los ámbitos científicos.



7.3.11. Actividad “Mujer e ingeniería”

La sesión del Foro de Ingeniería Civil celebrada el día 09 de noviembre estuvo dedicada a “La mujer en la ingeniería”. Las ingenieras Sara Navarro, Marta Zarzo, María Ocaña, Marisol Sánchez, Patricia Lomas y Mercedes Sánchez expusieron sus experiencias en la profesión y presentaron las líneas de negocio en las que trabajan.



7.4. OTRAS ACCIONES

7.4.1. Redes sociales e imagen de la Escuela

En este año, se continúa apostando por una imagen nueva de la Escuela y por incrementar su presencia en internet a través de las redes sociales. Diariamente, se revisan las noticias publicadas en los principales portales relacionados con la ingeniería civil para poder

mantener actualizadas las redes. Así mismo, se publican todos los eventos tales como cursos, becas o anuncios de interés para los estudiantes.

Estas acciones han permitido aumentar el número de seguidores sustancialmente a lo largo del presente año: la página de Facebook oficial de la ETSICCP ha logrado 1297 seguidores el día 9 de diciembre; por su parte, el perfil de Twitter cuenta el día 9 de diciembre con 1066 seguidores y el de Instagram, recién abierto este año 2022 con 139 seguidores.

7.4.2. Actos de reconocimientos y graduación

En el mes de mayo, el viernes 27, se celebró el acto de graduación de la VII promoción del Grado en Ingeniería Civil y de la V promoción del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.





Los actos del patrón correspondientes a la entrega de placas honoríficas por jubilación, medallas en la ETSICCP, y becas a los egresados de la IV promoción de ICCP de la Escuela tuvieron lugar el mismo día 27 de mayo en la mañana.



ANEJO I. INFORME DE SEGUIMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1. Mejorar las condiciones de estudio y progreso

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
1.1.1	Mantener y reforzar la impartición del curso cero para estudiantes de nuevo ingreso sobre disciplinas básicas	N.º de estudiantes matriculados en el curso cero	15	30/11/2021	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil	100%	Publicidad (https://grados.ugr.es/civil/pages/infoacademica/archivos/curso-0/curso0gradoingenieriacivil/) Informe de Dirección (https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=d953c33f-9e07-4771-a44d-f0f110df8325)	MANTENER Aumentar a 30 estudiantes para el curso 2023/2024	5.1
1.1.2	Crear un programa de orientación para el estudiantado sobre menciones, estudios de máster y aplicación de normas	Creación del programa de orientación de estudiantes	SI	31/5/2022	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad	100%	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/presentacion#title4	MANTENER Convertir en Plan de Acción Tutorial de Centro	5.1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.2. Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
1.2.1	Crear currículo complementario para el estudiantado	Documento que desarrolla el sistema de acreditación de competencias transversales : itinerario, rubrica y certificado	SI	30/11/2022	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad	30%	En el curso 2021/2022 se elaboró e implantó un itinerario de formación (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/formacion-transversal-ingenieria-civil); en el curso 2022/2023 se ha mantenido la formación (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/formacion-transversal-ingenieria-civil-0), sin embargo no se ha concluido la rúbrica ni el certificado.	MANTENER Mediante la solicitud de un PID para el diseño y la implantación	2.3
1.2.2	Fomentar la participación de la delegación de estudiantes en las actividades del ETSICCP	N.º de acciones	5	31/5/2022	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad Delegación de Estudiantes de la ETSICCP	100%	Se han realizado las Reuniones puntuales con la Delegación de estudiantes al inicio del curso, así como las que han solicitadas por alguna de las dos partes y participación en las jornadas de bienvenida de estudiantes, promovida por la ETSICCP. Sin embargo, no fueron evidenciadas hasta la elaboración del informe de seguimiento semestral de 30/05/2022. A partir de ese informe se adoptó como acción de mejora, informar sobre el desarrollo, asistentes y acuerdo de cada una de las reuniones en la CCC, quedando recogidas las evidencias en las actas de la CCC, como en el acta de 14/11/2022.	MANTENER Mantener para el curso 2023/2024	1.1

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.3. Orientar y formar para el empleo y la inserción laboral

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
1.3.1	Incentivar y potenciar prácticas extracurriculares internacionales	N.º de estudiantes en prácticas en el extranjero Nº de acciones de incentivación	2 2	30/6/2022	Subdirectora de Internacionalización de la ETSICCP	100%	Estrategia de internacionalización https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/ESTRATEGIA%20DE%20INTERNACIONALIZACI%C3%93N_05_05_2022.pdf	REFORMULAR Modificar el indicador Nº de estudiantes en prácticas internacionales 2 Nº de acciones de incentivación 2	5
1.3.2	Consolidar y potenciar la feria de ingeniería civil como punto de encuentro entre el estudiantado y los egresados con las empresas	% incremento del número de empresas participantes % incremento del número de estudiantes participantes	15% 15%	31/5/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Empleabilidad y Divulgación	50%	El número de empresas ha experimentado un aumento como se evidencia en NOTICIA WEB , sin embargo, el número de estudiantes que han asistido se ha visto reducido por la falta de reconocimiento de ECTS de esta actividad y el menor número de estudiantes en los títulos.	MANTENER Modificar los indicadores: Celebración del Foro de Ingeniería Civil, valor meta SI	5
1.3.3	Promover programas y convenios para potenciar las prácticas del estudiantado	% incremento de nuevos convenios	5%	31/5/2022	Directora	Desconocido	Las prácticas de la UGR dependen del CPEP	REFORMULAR Acción: Promover una red de empresas con relación directa con la ETSICCP Indicador: Si Fecha estimada: 30/06/2024 Responsable: Directora	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1. Fomentar la oferta de títulos orientados a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
2.1.1	Promover y fortalecer programas de título doble o múltiple internacionales de Grado	N.º de nuevos acuerdos firmados	1	31/5/2022	Subdirectora de Internacionalización Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad	75%	Estrategia de internacionalización https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/ESTRATEGIA%20DE%20INTERNACIONALIZACI%C3%93N_05_05_2022.pdf	MANTENER Alcanzar el 100 % en el curso 2023/2024	2.3
2.1.2	Ofertar cursos y títulos propios relacionados con la Ingeniería Civil	N.º de cursos propuestos	2	30/11/2022	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad	100%	Impartición de 3 cursos sobre herramientas informáticas en la Ingeniería Civil (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/formacion-complementaria-estudiantes-la-etsiccp)	MODIFICAR Diferencias esta acción en dos nuevas acciones: 2.1.2 CURSOS; 2.1.3 TITULOS PROPIOS	2.3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1. Optimizar la organización docente y la distribución de la docencia

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
3.1.1	Mejorar la Coordinación de actividades entre asignaturas de semestre	N.º de reuniones de seguimiento del semestre N.º de asignatura con calendario de actividades (Pruebas, entregas, etc) % de incremento en la satisfacción del estudiantado a través de encuesta	8 50 5%	30/11/2022	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad Coordinador del Grado en Ingeniería Civil	62,5% (5 reuniones semestres impares) 38 asignaturas (faltan las del segundo semestre) 1,6% (en la dimensión 5: satisfacción general)	https://grados.ugr.es/civil/static/CMSRemoteManagement*/vic_cal/dir_remotos/base_grado/list_actas	MODIFICAR Completar los indicadores con resultado de encuestas de satisfacción Alcanzar el 5% de satisfacción	2.3
3.1.2	Facilitar la participación del estudiantado en actividades transversales a través de la creación de ventana en el horario	N.º de horas semanales sin docencia reglada	2	30/11/2021	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad	100% (2 horas todos los miércoles de 12:30 a 14:30)	https://grados.ugr.es/civil/pages/infoacademica/calendario-academico/horariosgradocivil21_22_actualizado08022022	ALCANZADO ¿Algo de horarios?	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.1. Promover el uso de las tecnologías educativas

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
4.1.1	Consolidar el grupo docente interdisciplinar de la ETSICCP	% de aumento del número de docentes participantes % de aumento del número de acciones	10% 10%	30/11/2021	Directora Subdirectora de Gestión de Espacios y sostenibilidad	100% 0 %	Esto se evidenció en la justificación del Grupo Docente, dado que no es público se propone informar a la CCC sobre el desarrollo de los grupos docentes avalados por la CCC.	MANTENER Mantener las acciones para 2023 y 2024 y solicitar un nuevo equipo docente pero redefinir los indicadores Crear acción nueva Congreso sobre innovación docente INDOTEC	3
4.1.2	Promover acciones formativas orientadas al uso de tecnologías educativas para el profesorado	N.º de sesiones formativas realizadas	5	31/5/2022	Directora Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad	100%	https://ofcontrolinterno.ugr.es/pages/manuales_instrucciones/retribuciones/xconvocatoriafido20202022%20/%21	REFORMULAR Redefinir las acciones para el curso 2022/2023 y solicitar un nuevo equipo docente	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1. Reforzar el papel estratégico de la Internacionalización en la ETSICCP

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
5.1.1	Incrementar la oferta de destinos de movilidad	% de aumento de plazas ofertadas	5%	30/5/2022	Subdirectora de Internacionalización	100%	https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/DESTINOS%20ERASMUS.pdf	REFORMULAR Modificar el indicador: Nuevos destinos de movilidad (Valor meta: 2)	5
5.1.2	Impulsar un plan integral para el asesoramiento y tutorización de los estudiantes para su internacionalización	Plan de internacionalización	SI	30/5/2022	Subdirectora de Internacionalización	100%	https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/ESTRATEGIA%20DE%20INTERNACIONALIZACI%C3%93N_05_05_2022.pdf	FINALIZADO CREAR NUEVO Acción: Incrementar la participación de los estudiantes de la E.T.S.I.C.C.P. en los programas de movilidad; Indicador: N° de acciones para potenciar la internacionalización de los estudiantes; Valor Meta:2	5
5.1.3	Avanzar en la mejora de la atención a la comunidad universitaria y a los socios de la ETSICCP en la gestión de acciones de internacionalización	Plan de internacionalización	SI	30/5/2022	Subdirectora de Internacionalización	100%	https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/ESTRATEGIA%20DE%20INTERNACIONALIZACI%C3%93N_05_05_2022.pdf	FINALIZADO CREAR NUEVO Acción: Incrementar el número de estudiantes INCOMING'; Indicador: 'N° de acciones para potenciar la recepción de estudiantes INCOMING'; Valor Meta:2	5
5.1.4	Fomentar la participación del estudiantado en dobles títulos internacionales	N.º de estudiantes participantes en doble título internacional	2	30/5/2022	Subdirectora de internacionalización	100%	https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/Memoria%20de%20Gesti%C3%B3n%202021_2022_aprobada_0.pdf	MANTENER	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.2. Promover internacionalmente la ETSICCP para la atracción de talento y visibilidad

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
5.2.1	Impulsar una cultura multilingüe entre la comunidad universitaria	N.º de señales en otras lenguas Incorporación de sección en la web en otras lenguas	20 SI	30/11/2022	Subdirectora de internacionalización Administradora	50%	Se han reemplazado los carteles existentes por carteles en español e inglés en la planta principal del centro (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/senaletica-internacional-la-etsiccp). Se ha avanzado en la preparación de documentación en inglés (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/plan-estudios-del-grado-y-del-master-ingles) pero está pendiente la creación del entorno multilingüe en la página web.	MANTENER Reducir el valor meta de las señales a 5	5
5.2.2	Impulsar la participación en Summer School Internacional	N.º de Summer School (estancias formativas)	1	30/11/2022	Subdirectora de internacionalización	50%	El Summer School en junio 2023, durante este periodo se está llevando a cabo las tareas organizativas y de gestión que son necesarias para llevar a cabo esta estancia formativa.	REFORMULAR Modificar el indicador: Impulsar la participación en Estancias formativas (Valor meta: 2)	5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6.1. Mejorar la sostenibilidad ambiental del centro

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 30/11/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
6.1.1	Elaborar un plan de mejora de la eficiencia energética, promoviendo la utilización de energías renovables y sostenibles	Existencia del plan de eficiencia energética de la ETSICCP	SI	31/5/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Administradora	100%	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/manual-buenas-practicas	ALCANZADO	4
6.1.2	Fomentar la conciencia de la comunidad universitaria de la ETSICCP sobre la Agenda 2030 a través de acciones formativas	N.º de acciones formativas	5	30/11/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad	100%	2 sesiones en Curso en competencias transversales para estudiantes (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/formacion-transversal-ingenieria-civil); Jornada de PAAC (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/jornada-el-plan-andaluz-accion-el-clima); Día de la Banderita (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/dia-la-banderita); Semana de la Ciencia (https://semanacienciaugr.es/actividades-centros)	MANTENER	3 y 2.3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7.1. Fomentar las actuaciones específicas de la comunidad universitaria con discapacidad (PAS, PDI y estudiantado)

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
7.1.1	Realizar mejoras en el edificio para hacerlo más accesible	N.º de actuaciones	3	31/5/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Administradora	100%	3 acciones (Tarima 2 aulas con puestos para personas de movilidad reducida) recogidas en la Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones de la ETSICCP (Acta de CIAE 30 de noviembre de 2022)	MANTENER	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8.1. Impulsar la visibilidad y el reconocimiento de la mujer en la actividad investigadora, docente y de innovación y transferencia

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
8.1.1	Crear un espacio de la mujer en la Ingeniería	Foro de la mujer en la ingeniería	SI	30/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/la-mujer-y-la-ingenieria	MANTENER	2.3
8.1.2	Visibilizar la presencia de las mujeres en las distintas facetas de la Ingeniería Civil	N.º de acciones	2	31/5/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	100% Participación en las Reuniones del Grupo Mujer e Ingeniería del CICCP y Representación de la ETSICCP en el grupo ARQUS 2.3 Women to STEM (https://etsiccp.ugr.es/sites/centros/etsiccp/public/inline-files/Memoria%20de%20Gesti%C3%B3n%202021_2022_aprobada.pdf)	MANTENER	2.3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9.1. Intensificar y reforzar oportunidades para el voluntariado

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
9.1.1	Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP	N.º de actividades % incremento de la participación de estudiantes, PDI y PAS	3 10 %	30/11/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	Se han realizado tres acciones: Exposición de fotografía (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/dia-la-banderita-cruz-roja); Visita de FEGRADI COCEMFE (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/fegrad-cocemfe); y Recogida de alimentos (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/gran-recogida-alimentos)	MANTENER	2,3, 3 y 5
9.1.2	Impulsar el desarrollo de Trabajos Fin de Título en el marco de la cooperación	N.º de trabajos fin de título	3	30/11/2022	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad Coordinador del Grado en Ingeniería Civil	100%	1 propuesta en Grado (https://grados.ugr.es/civil/pages/trabajo-fin-de-grado/asignacion/202223septoct/asignaciondefinitivatfgoct2022/) y 3 propuestas en máster (https://masteres.ugr.es/muiccp/sites/master/muiccp/public/ficheros/TFM_Comprometido_vigente_ofertado_22_23_provisional.pdf)	MANTENER	5
9.1.3	Diseñar y poner en marcha un plan de difusión de las acciones de cooperación universitaria al desarrollo de la ETSICCP	Existencia un plan de cooperación universitaria de la ETSICCP	SI	30/11/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	50%	Se han realizado acciones puntuales (https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/cooperacion-al-desarrollo-la-ingenieria-civil) pero el Plan de Cooperación está en redacción y se prevé su aprobación en el próximo ejercicio.	MANTENER	2,3, 3 y 5

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10.1. Mejorar los espacios universitarios para potenciar la calidad de la actividad universitaria

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
10.1.1	Estudiar las instalaciones y los usos de los espacios de la ETSICCP	Redacción y difusión del Informe de instalaciones de la ETSICCP	SI	30/11/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad	100%	Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones de la ETSICCP (Acta de CIAE 30 de noviembre de 2022)	Finalizar informe espacios	4
10.1.2	Desarrollar un plan para la mejora de gestión de los espacios de la ETSICCP	Existencia el plan de Gestión de Espacios (PGE)	SI	30/11/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad	100%	Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones de la ETSICCP (Acta de CIAE 30 de noviembre de 2022)	MANTENER	4
10.1.3	Instalar medios para la digitalización de la docencia	% incremento en el nº de medios de digitalización RENOVACION EQUIPO	10%	31/5/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad	100%	Estrategia de Gestión de Espacios e Instalaciones de la ETSICCP (Acta de CIAE 30 de noviembre de 2022)	REFORMULAR Acción: Electrificación todas las aulas Mejora de medios audiovisuales	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10.2. Favorecer la movilidad sostenible de los miembros de la comunidad universitaria

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
10.2.1	Dotar de infraestructuras al centro para favorecer la movilidad sostenible	N.º de infraestructuras	1	31/5/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad	100% 1 acción: aparcamiento de patinetes	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/apoyamos-la-movilidad-sostenible-aparca-carga-patinetes-electrico	MANTENER Incrementar las infraestructuras sostenibles	4

OBJETIVO ESTRATÉGICO 11.1. Impulsar las relaciones externas para apoyar la investigación de excelencia

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
11.1.1	Reforzar las relaciones externas	N.º de contactos de utilidad	10	30/5/2022	Directora Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	Se han realizado más de 10 contactos nuevos de utilidad, sin embargo no han sido evidenciados.	MANTENER Informar de los contactos en la CCC para que quede evidenciado en el acta de la misma	2.3
11.1.2	Realizar foros/seminarios de divulgación de la actividad investigadora en la ETSICCP	N.º de acciones	2	31/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/investigacion-la-ingenieria-civil	MANTENER	2.3
11.1.3.	Promover la Feria de la Ingeniería	Celebración Feria de la Ingeniería	SI	30/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/v-edicion-del-foro-ingenieria-civil	MANTENER	2.3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 12.1. Promover el fomento del emprendimiento en la ETSICCP

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
12.1.1	Reforzar las relaciones externas	N.º de contactos de utilidad	10	30/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	Se han realizado más de 10 contactos nuevos de utilidad, sin embargo no han sido evidenciados.	REFORMULAR Informar de los contactos en la CCC para que quede evidenciado en el acta de la misma Modificar valor meta a 5	2.3
12.1.2	Realizar foros/seminarios	N.º de acciones	2	30/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/noticias/jornadas-emprendimiento-la-etsiccp	MANTENER	2.3

OBJETIVO ESTRATÉGICO 12.2. Impulsar la visibilidad y el reconocimiento de la ETSICCP entre los estudiantes no universitarios granadinos

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)	ESTADO DE CUMPLIMIENTO A 31/05/2022	EVIDENCIAS	PLAN DIRECTOR 2023-2024	Dimensión
12.2.1	Realización de un plan para desarrollar actividades y talleres dirigidos a la divulgación y la visibilidad de la ETSICCP, así como el desarrollo de vocaciones científicas y de Ingeniería y a la orientación para el acceso a la Universidad	Existencia del plan de divulgación de la ETSICCP	SI	30/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	https://etsiccp.ugr.es/la-escuela/presentacion/relaciones-externas	MANTENER Seguir mejorando la oferta de acciones encaminadas a impulsar las vocaciones en la ingeniería	1
12.2.2	Desarrollo de estrategia de comunicación de la Escuela en medios de comunicación tradicionales y redes sociales	Existencia de un plan de comunicación	SI	30/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	100%	https://oficinavirtual.ugr.es/acreditacion/consultaVistaDocumentos.jsp?ref_fichero=fca2b2e5-96f9-4ab6-a4bd-1eadb49e40c3	FINALIZADO	1



ANEJO II. PLAN DIRECTOR 2023/2024

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1. Mejorar las condiciones de estudio y progreso

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
1.1.1	Mantener y reforzar la impartición del curso cero para estudiantes de nuevo ingreso sobre disciplinas básicas	N.º de estudiantes matriculados en el curso cero	30	30/11/2023	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil
1.1.2	Implantar un Plan de Acción Tutorial que mejore la orientación académica de los estudiantes	Implantación de un Plan de Acción Tutorial de centro	SI	31/5/2024	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.2. Implicación estudiantil en la vida universitaria como sujeto activo

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
1.2.1	Crear currículo complementario para el estudiantado	Documento que desarrolla el sistema de acreditación de competencias transversales: itinerario, rubrica y certificado	Si	31/5/2024	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad
1.2.2	Fomentar la participación de la delegación de estudiantes en las actividades del ETSICCP	N.º de acciones	5	31/5/2024	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad Delegación de Estudiantes de la ETSICCP

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.3. Orientar y formar para el empleo y la inserción laboral

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
1.3.1	Incentivar y potenciar prácticas extracurriculares internacionales	N.º de estudiantes en prácticas internacionales Nº de acciones de incentivación	2 2	30/11/2024	Subdirectora de Internacionalización de la ETSICCP
1.3.2	Celebrar Foro de Ingeniería Civil	% incremento del número de empresas participantes % incremento del número de estudiantes participantes	15% 15%	31/5/2024	Subdirectora de Relaciones, Externas, Empleabilidad y Divulgación
1.3.3	Promover una red de empresas con relación directa con la ETSICCP	Red de empresas con relación directa con la ETSICCP	5%	31/5/2024	Directora

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1. Fomentar la oferta de títulos orientados a las nuevas demandas sociales, laborales y económicas

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
2.1.1	Promover y fortalecer programas de título doble o múltiple internacionales de Grado	N.º de nuevos acuerdos firmados	1	31/5/2024	Subdirectora de Internacionalización Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad
2.1.2	Ofertar cursos relacionados con la Ingeniería Civil	N.º de cursos propuestos	2	30/11/2024	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad
2.1.3	Ofertar títulos propios relacionados con la Ingeniería Civil	N.º de títulos propios	1	30/11/2024	Coordinador del Grado en Ingeniería Civil Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1. Optimizar la organización docente y la distribución de la docencia

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
3.1.1	Mejorar la Coordinación de actividades entre asignaturas de semestre	N.º de reuniones de seguimiento del semestre N.º de asignatura con calendario de actividades (Pruebas, entregas, etc) % de incremento en la satisfacción del estudiantado a través de encuesta	8 50 5%	30/11/2024	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad Coordinador del Grado en Ingeniería Civil
3.1.2	Facilitar la participación del estudiantado en actividades transversales a través de la creación de ventana en el horario	N.º de horas semanales sin docencia reglada	2	30/11/2024	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.1. Promover el uso de las tecnologías educativas

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
4.1.1	Consolidar el grupo docente interdisciplinar de la ETSICCP	% de aumento del número de docentes participantes % de aumento del número de acciones	10% 10 %	30/11/2024	Directora Subdirectora de Gestión de Espacios y sostenibilidad
4.1.2	Promover acciones formativas orientadas al uso de tecnologías educativas para el profesorado	N.º de sesiones formativas realizadas	5	31/5/2023	Directora Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad
4.1.3	Participar en la organización de un Congreso de Innovación Docente	N.º de Congresos de Innovación Docente en los que participa	1	31/5/2023	Directora Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1. Reforzar el papel estratégico de la Internacionalización en la ETSICCP

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
5.1.1	Incrementar la oferta de destinos de movilidad	N.º de destinos ofertados	2	31/5/2024	Subdirectora de Internacionalización
5.1.2	Fomentar la participación del estudiantado en dobles títulos internacionales	N.º de estudiantes participantes en doble título internacional	2	31/5/2024	Subdirectora de internacionalización
5.1.3	Incrementar la participación de los estudiantes de la E.T.S.I.C.C.P. en los programas de movilidad	N.º de acciones para potenciar la internacionalización de los estudiantes	2	31/5/2024	Subdirectora de internacionalización
5.1.4	Incrementar el número de estudiantes INCOMING	N.º de acciones para potenciar la recepción de estudiantes INCOMING	2	31/5/2024	Subdirectora de internacionalización

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.2. Promover internacionalmente la ETSICCP para la atracción de talento y visibilidad

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
5.2.1	Impulsar una cultura multilingüe entre la comunidad universitaria	N.º de señales en otras lenguas Incorporación de sección en la web en otras lenguas	5 SI	30/11/2024	Subdirectora de internacionalización Administradora
5.2.2	Impulsar la participación en estancias formativas	N.º de estancias formativas	2	30/11/2024	Subdirectora de internacionalización

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6.1. Mejorar la sostenibilidad ambiental del centro

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
6.1.1	Fomentar la conciencia de la comunidad universitaria de la ETSICCP sobre la Agenda 2030 a través de acciones formativas	N.º de acciones formativas	5	30/11/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad
6.1.2	Reducir la huella de carbono del edificio	N.º de acciones para reducir el consumo energético en el centro	4	30/11/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Administradora

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7.1. Fomentar las actuaciones específicas de la comunidad universitaria con discapacidad (PAS, PDI y estudiantado)

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
7.1.1	Realizar mejoras en el edificio para hacerlo más accesible	N.º de actuaciones	3	31/5/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Administradora

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8.1. Impulsar la visibilidad y el reconocimiento de la mujer en la actividad investigadora, docente y de innovación y transferencia

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
8.1.1	Crear un espacio de la mujer en la Ingeniería	Foro de la mujer en la ingeniería	SI	30/11/2024	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación
8.1.2	Visibilizar la presencia de las mujeres en las distintas facetas de la Ingeniería Civil	N.º de acciones	2	31/5/2024	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9.1. Intensificar y reforzar oportunidades para el voluntariado

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
9.1.1	Impulsar actividades para el voluntariado entre los estudiantes, PDI y PAS de la ETSICCP	N.º de actividades % incremento de la participación de estudiantes, PDI y PAS	3 10%	30/11/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación
9.1.2	Diseñar y poner en marcha un plan de difusión de las acciones de cooperación universitaria al desarrollo de la ETSICCP	Existencia un plan de cooperación universitaria de la ETSICCP	SI	30/11/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación
9.1.3	Impulsar el desarrollo de Trabajos Fin de Título en el marco de la cooperación	N.º de trabajos fin de título	3	30/11/2024	Subdirector de Docencia, Estudiantes y Calidad Coordinador del Grado en Ingeniería Civil

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10.1. Mejorar los espacios universitarios para potenciar la calidad de la actividad universitaria

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
10.1.1	Estudiar las instalaciones y los usos de los espacios de la ETSICCP	Redacción y difusión del Informe de instalaciones de la ETSICCP	SI	30/11/2022	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad
10.1.2	Desarrollar un plan para la mejora de gestión de los espacios de la ETSICCP	Existencia el plan de Gestión de Espacios (PGE)	Si	30/11/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad
10.1.3	Instalar medios para la digitalización de la docencia	.Electrificación todas las aulas N.º de de espacios con mejora medios audiovisuales	Si 4	31/5/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10.2. Favorecer la movilidad sostenible de los miembros de la comunidad universitaria

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
10.2.1	Dotar de infraestructuras al centro para favorecer la movilidad sostenible	N.º de infraestructuras	1	31/5/2024	Subdirectora de Gestión de Espacios y Sostenibilidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 11.1. Impulsar las relaciones externas para apoyar la investigación de excelencia

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
11.1.1	Reforzar las relaciones externas	N.º de contactos de utilidad	10	30/5/2024	Directora Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación
11.1.2	Realizar foros/seminarios de divulgación de la actividad investigadora en la ETSICCP	N.º de acciones	2	31/11/2024	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación
11.1.3.	Promover la Feria de la Ingeniería	Celebración Feria de la Ingeniería	SI	30/11/2024	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación

OBJETIVO ESTRATÉGICO 12.1. Promover el fomento del emprendimiento en la ETSICCP

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
12.1.1	Reforzar las relaciones externas	N.º de contactos de utilidad	5	30/11/2023	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación
12.1.2	Realizar foros/seminarios	N.º de acciones	2	30/11/2024	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación

OBJETIVO ESTRATÉGICO 12.2. Impulsar la visibilidad y el reconocimiento de la ETSICCP entre los estudiantes no universitarios granadinos

ACCIONES		INDICADOR	VALOR ESTÁNDAR O META	FECHA ESTIMADA DE CONSECUCCIÓN	RESPONSABLE(S)
12.2.1	Realización de un plan para desarrollar actividades y talleres dirigidos a la divulgación y la visibilidad de la ETSICCP, así como el desarrollo de vocaciones científicas y de Ingeniería y a la orientación para el acceso a la Universidad	Existencia del plan de divulgación de la ETSICCP	SI	30/11/2022	Subdirectora de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación