

ETS INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Universidad de Granada

MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN 2017



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**



Este documento se ha redactado y presentado a la Junta de Centro de la ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en cumplimiento del Artículo 49 del Reglamento de Régimen Interno del Centro

Presentado y aprobado en la sesión ordinaria de la Junta de Centro celebrada el 21 de diciembre de 2017

AGRADECIMIENTOS

El equipo de dirección de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos quiere agradecer la colaboración y el apoyo de: el Equipo de Gobierno de la Universidad de Granada, el Profesorado de la Escuela, el Personal de Administración y Servicios así como de Mantenimiento y Limpieza del Centro, Personal de la Biblioteca Politécnica, Estudiantes, Delegación y Asociaciones de Estudiantes.

Entre todos hemos conseguido, a lo largo del año 2017, la puesta en marcha de los objetivos que se recogen en el programa electoral presentado en las elecciones celebradas en pasado mes de febrero.

*“Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo.
Juntos podemos hacer grandes cosas”*

Madre Teresa de Calcuta

Dirección: Montserrat Zamorano Toro
Secretaría: Clemente Irigaray Fernández
Subdirección de Docencia y Estudiantes: Francisco Serrano Bernardo, Daniel Gómez Lorente y Emilio Molero Melgarejo
Subdirección de Internacionalización: Miguel Ángel Fortes Escalona
Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación: Mónica López Alonso y Jaime Martín Pascual
Subdirección de Infraestructuras e Innovación: José Manuel Poyatos Capilla



ÍNDICE

1. DIRECCIÓN.....	1
1.1. Configuración del equipo de dirección	1
1.2. Reuniones de directores de Escuelas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	1
1.3. Reuniones Conferencia de decanos y directores de Centros de la Universidad de Granada	3
1.4. Representación de la Escuela en órganos de gobierno de la Universidad de Granada.....	4
1.4.1. Consejo de Gobierno	4
1.4.2. Comisión de Investigación	5
1.4.3. Comisión de Acreditación Lingüística	5
1.4.4. Comisión de Relaciones Internacionales	5
1.5. Resumen de reuniones celebradas por los órganos de gobierno de la Escuela.....	6
1.6. Apoyo al trabajo desarrollado por Secretaría y Subdirecciones	13
1.7. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral	13
2. SUBDIRECCIÓN DOCENCIA Y ESTUDIANTES	14
2.1. Datos generales en titulaciones del Centro	14
2.1.1. Datos de matriculación	14
2.1.2. Datos de egresados.....	15
2.1.3. Situación laboral de los egresados	15
2.2. Puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas	16
2.3. Gestiones ordinarias de la Subdirección	16
2.3.1. Procedimiento de adaptaciones, convalidación y reconocimiento de créditos.....	16
2.3.2. Reconocimiento de créditos de libre configuración	17
2.3.3. Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD) del curso 2016/2017	17
2.3.4. Guía de estudios curso 2017/2018	18



2.3.5.	Preparación de horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes	18
2.3.6.	Normas de permanencia en la Universidad de Granada (aplicación curso 2016/2017).....	20
2.3.7.	Tribunal de Compensación	20
2.3.8.	Homologación de títulos extranjeros	20
2.3.9.	Coordinación académica puesta en marcha del Grado en Ingeniería de Energías	21
2.3.10.	Atención a los estudiantes	21
2.3.11.	Compromiso de Trabajo, diálogo y atención al público	22
2.3.12.	Supervisión de las labores de la Coordinación del Grado en Ingeniería Civil y Máster en ICCP	22
2.4.	Labores de la Coordinación del Grado de Ingeniería Civil.....	23
2.4.1.	Calidad y Acreditación	23
2.4.2.	Coordinación del Grado en Ingeniería Civil.....	23
2.5.	Labores de la Coordinación del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.....	25
2.5.1.	Gestiones generales de la Coordinación del Máster	25
2.5.2.	Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	27
2.6.	Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral	27
3.	SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN	29
3.1.	Actividades generales de la Subdirección	30
3.1.1.	Institucional.....	30
3.1.2.	Viajes internacionales	30
3.1.3.	Recepción de delegaciones	30
3.1.4.	Actos organizados por la Subdirección	30
3.1.5.	Otras actividades de la Subdirección	31
3.2.	Aprobación de la Estrategia de Internacionalización del Centro.....	31
3.3.	Gestión de acuerdos bilaterales.....	32
3.3.1.	Modificación de acuerdos existentes	32
3.3.2.	Firma de nuevos acuerdos	32
3.4.	Datos de movilidad	33
3.4.1.	Movilidad Grado Ingeniería Civil	34



3.4.2.	Movilidad Máster ICCP	34
3.4.3.	Movilidad PDI-PAS	35
3.4.4.	Movilidad prácticas internacionales.....	35
3.5.	Actividades formativas. Workshop Caen	35
3.6.	Doble título internacional INSA Rouen-UGR.....	36
3.7.	Colaboración especial con <i>l'École Nationale des Ponts et Chaussées</i>	36
3.8.	IV Jornadas de Internacionalización de la ETSICCP-UGR.....	36
3.9.	Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral	37
4.	SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES, EMPRENDIMIENTO Y DIVULGACIÓN	38
4.1.	Relaciones externas	38
4.1.1.	Fomentar la relación con colegios profesionales.....	38
4.1.2.	Potenciar convenios con empresas e instituciones	38
4.1.3.	Premios a mejores expedientes con el apoyo de empresas.....	40
4.2.	Emprendimiento.....	40
4.2.1.	Apoyar y colaborar con las iniciativas de la oficina de emprendimiento de la UGR.....	40
4.2.2.	Foro de la Ingeniería Civil	40
4.2.3.	TFM destinados a fomentar el emprendimiento en colaboración con profesores "emprendedores".....	41
4.3.	Divulgación	41
4.3.1.	Campus científico de verano.....	41
4.3.2.	Noche de los investigadores	42
4.3.3.	Semana de la Ciencia: Café Con Ciencia	42
4.3.4.	Concurso de Puentes	42
4.3.5.	Puesta en marcha de la Olimpiada de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (nacional) en colaboración con el CICCIP	42
4.3.6.	Proyecto PIISA	43
4.3.7.	II Salón estudiantil de la Universidad de Granada.....	43
4.3.8.	Otras acciones de divulgación	43
4.4.	Otras acciones de la Subdirección	43
4.4.1.	Acciones de tutoría y orientación	43



4.4.2. Prácticas externas	46
4.4.3. Formación.....	46
4.4.4. Actos de graduación	47
4.4.5. Redes sociales e imagen de la Escuela.....	47
4.5. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral	47
5. SUBDIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS E INNOVACIÓN	48
5.1. Mantenimiento preventivo y correctivo del edificio	48
5.2. Potenciar acciones de mejora de infraestructuras del Centro.....	49
5.2.1. Instalación de puertas de acceso automáticas.....	49
5.2.2. Puesta en marcha de la climatización de aulas.....	49
5.2.3. Ejecución de cableado en el aula 108.....	50
5.2.4. Cartelería informativa.....	50
5.2.5. Construcción de escalera de acceso para el laboratorio de estructuras hasta el muelle de carga	50
5.3. Programa de Apoyo a la Docencia Práctica	50
5.4. Gestión de servicios para personal del Centro	51
5.4.1. Máquinas Vending	51
5.4.2. Cafetería del Centro	51
5.4.3. Reubicación de asociaciones de alumnos	51
5.4.4. Estudio de viabilidad para el desarrollo de una App para la Escuela	51
5.4.5. Mantenimiento y mejora de la página web y blog del Centro	52
5.4.6. Adjudicación de plazas de aparcamiento para alumnos.....	52
5.5. Contrato Programa	53
5.5.1. Resolución del Contrato Programa del año 2016.....	53
5.5.2. Elección de objetivos para el Contrato Programa 2017-2018.....	53
5.6. Administración de los presupuestos del Centro.....	54
5.6.1. Presupuesto del Centro	54
5.6.2. Presupuesto del Máster	55
5.7. Innovación Docente	55

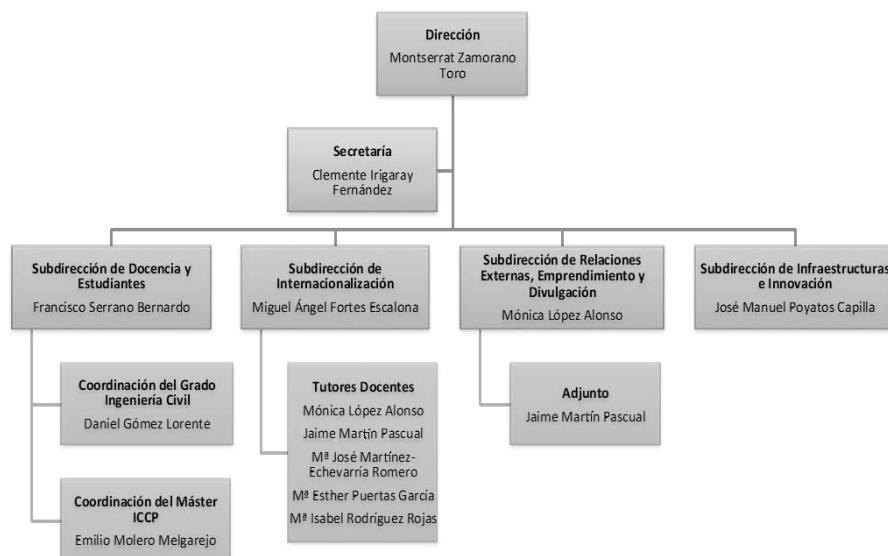


5.7.1. Grupo docente	55
5.7.2. Jornadas INDOTEC V.....	56
5.8. Colaboración con otras Subdirecciones	57
5.9. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral	57
6. PROPUESTA DE LÍNEAS GENERALES DE POLÍTICA UNIVERSITARIA	58
6.1. Dirección.....	58
6.2. Subdirección de Docencia y Estudiantes	58
6.3. Subdirección de Internacionalización	59
6.4. Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación	60
6.5. Subdirección de Infraestructuras e Innovación.....	60
7. ANEXO FOTOGRÁFICO	¡Error! Marcador no definido.

1. DIRECCIÓN

1.1. Configuración del equipo de dirección

Con fecha 10 de marzo de 2017 toma posesión la actual directora de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, D^a. Montserrat Zamorano Toro, tras las elecciones celebradas por la Junta de Centro el 13 de febrero de 2017, de conformidad con lo previsto en el artículo 58.4 de los Estatutos de la Universidad de Granada.



La configuración del equipo de dirección es muy similar al de la etapa anterior, aunque se ha modificado la denominación y ámbito de trabajo de algunas subdirecciones; además se han integrado nuevos miembros al equipo de trabajo que está formado, tal y como se observa en la figura adjunta, por: el secretario, cuatro subdirecciones, un cargo de adjunto a una de ellas, dos coordinaciones y los tutores docentes.

1.2. Reuniones de directores Escuelas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

En el año 2017 los directores de Centros que imparten el título de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se han reunido en tres ocasiones, con la finalidad de tratar asuntos de interés común. En estas reuniones estuvieron también presentes el presidente, vicepresidente y secretario del Colegio profesional. Los temas tratados en las diferentes reuniones son los siguientes:

24 febrero 2017. Colegio de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Madrid:

- Estudios de Grado. Oferta de plazas y demanda. Perspectivas.
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Oferta de plazas y demanda. Perspectivas.
- Acreditaciones de títulos.

- Trabajos de la Comisión de Docencia e Investigación del Colegio de ICCP.
 - Acreditación a TU y CU: Experiencia profesional.
 - Programa integrado para la titulación de ICCP.
 - Puesta en marcha de la Olimpiada de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
 - Puesta en marcha del Premio Nacional de Trabajos Fin de Máster.
- Pre-colegiación, colegiación y paro.
- Fecha y lugar de la próxima reunión.

26 junio 2017. ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Santander¹:

- Estudios de Grado. Oferta de plazas y demanda. Perspectivas.
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Oferta de plazas y demanda. Perspectivas.
- Acreditaciones de títulos.
- Trabajos de la Comisión de Docencia e Investigación del Colegio de ICCP.

- Propuesta de un documento sobre el Programa integrado para la titulación de ICCP.
- Puesta en marcha de la Olimpiada de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Puesta en marcha de un Programa de Captación de Talento. Programa Betancourt
- Pre-colegiación, colegiación y paro.

1 diciembre 2017. Colegio de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Madrid:

- Estudios de Grado. Oferta de plazas y demanda. Perspectivas.
- Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Oferta de plazas y demanda. Perspectivas.
- Puesta en marcha del Programa Integrado para la titulación de ICCP.
- Puesta en marcha de un Premio Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Bachillerato.
- Pre-colegiación, colegiación y paro.
- Entrega de los Premios a los Trabajos Fin de Máster.

Los resultados más importantes de estas reuniones han sido los siguientes:

¹ Se eligió esta sede y fecha para hacerla coincidir con los actos de celebración de los 50 años de la creación de la Escuela en la Universidad de Cantabria, así como el desarrollo del III Foro Global de Ingeniería y Obra Pública en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (27 y 28 de junio).

- Gracias al documento remitido a la CRUE desde la Conferencia de directores de ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, se ha creado una comisión formada por los Rectores de las Universidades Politécnicas (Madrid, Cataluña, Valencia, y Cartagena), Complutense, Autónoma de Barcelona, Sevilla y Murcia que están tratando el citado documento. Hay ya un informe, en un estado muy avanzado de desarrollo, que pretende hacer una propuesta para modificación del RD que regula las enseñanzas universitarias, con la finalidad de contemplar la puesta en marcha de Programas Integrados en aquellas titulaciones que consideren interesante hacer esta oferta.
- Se está trabajando en la puesta en marcha de una experiencia piloto durante el año 2018 de una Olimpiada Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Escuelas que participan en esta experiencia: Valencia, Santander, Sevilla, Alicante, Alfonso X y Granada.
- También se está trabajando en el Programa Betancourt, destinado a la captación de talento en alumnos de Educación Secundaria. Se pretende poner en marcha el programa el curso 2018/2019. La única Escuela que está trabajando, de momento, en el mismo es la de Granada. Para ello se está contando con el apoyo de profesores de diversas disciplinas, con experiencia en proyectos similares u otras actividades con centros de Educación Secundaria y Bachillerato.

- Los datos de matriculación en Grado y Máster, ponen de manifiesto el posicionamiento de la Escuela de Granada a nivel nacional, siendo en la actualidad, una de las Escuelas más demandadas, especialmente a nivel de Máster. La experiencia de los dobles Másteres ha sido muy positiva.

1.3. Reuniones Conferencia de decanos y directores de Centros de la Universidad de Granada

Los decanos y directores de los Centros de la Universidad de Granada se reúnen con cierta periodicidad con la finalidad de tratar temas de interés común. En el año 2017 se han celebrado dos reuniones, la primera tuvo lugar el 10 de febrero y la segunda el 6 de octubre. En esta segunda reunión, también se celebró un encuentro con el Presidente del Consejo Social de la Universidad de Granada. Como en otras reuniones, una vez tratados los temas incluidos en el orden del día, la Rectora, o algún miembro del equipo de gobierno, recogieron las conclusiones y propuestas más importantes que fueron tratadas. Los temas tratados fueron los siguientes:

10 febrero. Celebrada en la Sede de la UGR en Ceuta

- El nuevo calendario académico.
- Reconocimiento docente dirección TFG.
- Mejora de la evaluación continua.

- Reparto de una parte de la bolsa de remanentes. Criterios de reparto.
- Reconocimiento de cargos de gestión.

6 octubre. Celebrada en la Facultad de Medicina

- Contrato-Programa para Centros. Indicadores nuevos, propuestas de mejora.
- Programa de apoyo a la docencia práctica.
- Posibles ajustes en las normas de permanencia y proceso de finalización de estudios.
- Criterios consensuados para reparto de remanentes por Gerencia.
- Ingresos por concesiones administrativas cobradas en diciembre: como recuperarlos.
- Guías Docentes y Criterios de evaluación continua.
- Reunión con el Presidente del Consejo Social para tratar las inquietudes principales de los Centros.

Los resultados más importantes de estas reuniones han sido los siguientes:

- Implantación en el curso 2017/2018 de un calendario académico que se adapte a las necesidades de cada Centro, en el marco de unas propuestas aprobadas en Consejo de Gobierno.

- Reparto de parte de los fondos de la bolsa de remanentes, atendiendo al criterio de proporcionalidad a los remanentes de los que disponían los Centros antes de ser retirados.
- Mejora de los objetivos del Contrato Programa para Centros.
- Se está trabajando en una modificación de los criterios generales para el desarrollo de los TFG.

1.4. Representación de la Escuela en órganos de gobierno de la Universidad de Granada

1.4.1. Consejo de Gobierno

En el año 2017 se han celebrado un total de 11 sesiones del Consejo de Gobierno, 9 ordinarias y 2 extraordinarias.

El pasado 15 de diciembre se celebró la sesión extraordinaria en la que, entre otros puntos, se aprobó el presupuesto de la Universidad para el año 2018. La Escuela recibirá para el próximo año un total de 102.826 €, correspondiendo a la partida Académica 5.390 € y a la de Mantenimiento 97.436 €. Con respecto al presupuesto del año 2017 supone una reducción de 1.698 € en la partida Académica debido al menor número de alumnos con los que se ha calculado (719 alumnos frente a los 980 del año anterior).

1.4.2. Comisión de Investigación

A lo largo del año 2017 se han celebrado un total de 13 sesiones de la Comisión de Investigación.

En estas reuniones se pone de manifiesto la necesidad de fomentar la participación de alumnos y profesorado en las diferentes convocatorias de apoyo a la investigación en el marco del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada. Desde el Centro se intenta hacer llegar la información relativa a convocatorias pero es necesario impulsar medidas para alcanzar unos índices de participación mayores.

1.4.3. Comisión de Acreditación Lingüística

La directora es miembro, en representación de las titulaciones técnicas, en esta Comisión, que se ha reunido en una ocasión en el año 2017 con la finalidad de debatir y aprobar la propuesta de modificación del Procedimiento de Acreditación de B1 de lengua extranjera, para su elevación a Consejo de Gobierno.

1.4.4. Comisión de Relaciones Internacionales

El subdirector de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, de acuerdo al turno rotario establecido para formar parte de esta comisión como representante de enseñanzas del Área de Ingeniería y Arquitectura, es miembro de la misma. Durante el año

2017 se han celebrado 4 sesiones en las que se han tratado, entre otros temas:

- Informe sobre propuesta de primera propuesta resolución del programa de movilidad docente Erasmus.
- Informe sobre propuesta de resolución de los siguientes programas del Plan Propio de Internacionalización:
 - Programa 3.3 (Ayudas para la realización de un curso de lengua inglesa de dos semanas de duración en la National University of Ireland).
 - Programa 7 (Apoyo a la gestión de la Internacionalización).
 - Programa 5 (Premios a la excelencia en la internacionalización de estudiantes).
 - Programa 3.2 (Ayudas para la movilidad a destinos no pertenecientes al programa Erasmus+ con fines docentes en el marco de convenios bilaterales o redes multilaterales de la UGR).
 - Programa 8 (Apoyo a nuevas iniciativas de internacionalización).
 - Propuesta de resolución de la convocatoria del Programa de Movilidad Erasmus para Personal Docente de la Universidad de Granada, curso 2017/2018 (PDI KA103).
- Informe sobre propuesta de las siguientes convocatorias:

- Convocatoria Programa Propio de Movilidad Internacional de Estudiantes. Curso Académico 2018/2019
- Convocatoria de Plazas de Estancia Formativa de Movilidad Internacional de Estudiantes. Curso Académico 2017/2018
- Convocatoria Programa Erasmus+: Erasmus de Movilidad Internacional de Estudiantes. Curso Académico 2018/2019 (KA103 Estudiantes Grado).

1.5. Resumen de reuniones celebradas por los órganos de gobierno de la Escuela

A lo largo del año 2017 los diferentes órganos de gobierno de la Escuela se han reunido en 55 sesiones, según el reparto y órdenes del día siguiente:

Junta de Escuela.

Ha celebrado 11 sesiones:

- 3 ordinarias (8 de junio, 14 de julio y 21 de diciembre)
- 8 extraordinarias (13 de febrero, 17 de febrero, 10 de marzo, 27 de abril, 24 de mayo, 12 de junio, 30 de junio y 11 de diciembre).

Cuestiones tratadas por la Junta de Escuela:

- Elección de director/a de la ETSICCP.

- Informe general de la Rectora.
- Aprobación del acuerdo de compatibilización de planes de estudio para la obtención de dos títulos de Grado: Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Civil.
- Aprobación de la propuesta de nombramiento de Doctor Honoris Causa del profesor José Domínguez Abascal, catedrático de la Universidad de Sevilla.
- Aprobación del concurso de bocetos para realizar grafitis en la ETSICCP.
- Aprobación de la creación del grupo de trabajo para la implementación del BIM en las enseñanzas de la Escuela.
- Informe sobre el calendario académico para el curso 2017/2018.
- Ratificación de los acuerdos adoptados por la Comisión de Gobierno.
- Elección del calendario académico para el curso 2017/2018 en la ETSICCP.
- Aprobación de actas anteriores.
- Informes de Dirección.
- Aprobación del Plan de Ordenación Docente para el curso 2017-2018.
- Aprobación de la propuesta de horario del Grado en Ingeniería Civil para el curso 2017-2018.
- Aprobación de la propuesta de horario del Máster en ICCP para el curso 2017-2018.

- Aprobación de la solicitud en el marco del XXV Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2017-2018) del Vicerrectorado de Docencia.
- Aprobación de la creación y composición de la Comisión de Trabajo Interdepartamental de la ETSICCP para la inclusión de diseño para todas las personas en las titulaciones de la UGR.
- Ratificación de acuerdos adoptados por la Comisión Académica del Máster.
- Ratificación de las propuestas de la Comisión Docente.
- Verificación y aprobación de las guías docentes del Grado en Ingeniería Civil (curso 2017-2018).
- Aprobación de la modificación de la composición de la Comisión de Prácticas.
- Aprobación de la modificación de la Normativa de incidencias de exámenes.
- Aprobación de la modificación del Reglamento por el que se regula el Acto de Graduación de la ETSICCP.
- Aprobación de la modificación de la denominación y composición de la Comisión Acredita Plus del Grado en Ingeniería Civil.
- Aprobación de la supresión de la Comisión de Prácticas.
- Aprobación del proyecto de modificación del Reglamento sobre el desarrollo de la materia "Trabajo Fin de Grado" del título de Grado en Ingeniería Civil.
- Aprobación del proyecto de modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Máster.

- Aprobación del proyecto de modificación del Reglamento de Prácticas Académicas Externas.
- Elección de miembros para cubrir vacantes en las Comisiones de Gobierno, Docente, de Movilidad y de Infraestructura y Asuntos Económicos.
- Elección de miembros para cubrir vacantes en las comisiones no permanentes de la ETSICCP.
- Ratificación de la propuesta de la Estrategia de Internacionalización de la ETSICCP.
- Aprobación de la propuesta del Máster Interuniversitario en Tecnologías Avanzadas de Materiales para la Construcción Sostenible.
- Aprobación de la memoria anual de gestión.
- Ruegos y preguntas.

Mesa de la Junta.

Ha celebrado 7 sesiones:

- 4 ordinarias (31 de mayo, 20 de junio, 17 de noviembre y 5 de diciembre).
- 3 extraordinarias (12 de enero, 23 de enero y 15 de febrero).

Cuestiones tratadas por la de la Junta:

- Elaboración del calendario electoral para la elección de director/a de la ETSICCP.
- Proclamación de candidatos/as para la elección de director/a de la ETSICCP.

- Aprobación de actas anteriores.
- Procedimiento y calendario para la aprobación de la modificación de reglamentos (normativa de incidencias de exámenes, reglamento del acto de graduación, reglamento de trabajo fin de máster, reglamento del trabajo fin de grado, reglamento de prácticas académicas externas).
- Clasificación de enmiendas presentadas a las propuesta de modificación de reglamentos (normativa de incidencias de exámenes, reglamento del acto de graduación, reglamento de trabajo fin de máster, reglamento del trabajo fin de grado, reglamento de prácticas académicas externas).
- Fijación del orden del día de las Juntas de Escuela.
- Ruegos y preguntas.

Junta Electoral.

Ha celebrado 2 sesiones:

- 2 ordinarias (28 de noviembre y 30 de noviembre).

Cuestiones tratadas por la Junta Electoral:

- Aprobación de actas anteriores.
- Proclamación provisional de candidatos/as de las elecciones parciales a Junta de Escuela 2017.
- Resolución de reclamaciones y proclamación definitiva de candidatos/as.

Comisión de Gobierno.

Ha celebrado 3 sesiones:

- 3 ordinarias (7 de marzo, 18 de mayo y 9 de noviembre).

Cuestiones tratadas por la Comisión de Gobierno:

- Aprobación de actas anteriores.
- Informes de Dirección.
- Aprobación del informe de calendario académico para el curso 2017-2018.
- Aprobación de la propuesta de alumnos para premios extraordinarios fin de carrera de la Escuela para los cursos 2015-2016 y 2016-2017.
- Aprobación de la concesión de la Medalla de la Escuela.
- Aprobación de la propuesta de modificación del Reglamento por el que se regula el Acto de Graduación de la ETSICCP.
- Propuesta de calendario académico para el curso 2017/2018 en la ETSICCP.
- Aprobación de la propuesta de modificación del Reglamento de Prácticas Académicas Externas de la ETSICCP.
- Aprobación del aval para la solicitud del equipo docente de la ETSICCP.
- Elección de objetivos del Contrato Programa para el curso 2017-2018.
- Ruegos y preguntas.

Comisión Docente.

Ha celebrado 5 sesiones:

- 5 ordinarias (2 de marzo, 5 de abril, 6 de julio, 10 de noviembre y 29 de noviembre).

Cuestiones tratadas por la Comisión Docente:

- Aprobación de actas anteriores.
- Informes de Dirección.
- Solicitudes de reconocimiento de créditos de libre configuración.
- Solicitudes de reconocimiento de créditos por enseñanzas universitarias no oficiales.
- Aprobación de la propuesta de modificación de la normativa de incidencias de exámenes.
- Adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos.
- Propuesta de recuperación de clases por días festivos para el curso 2017-2018.
- Propuesta de calendario de exámenes para el curso 2017-2018.
- Aprobación de la propuesta de composición de la Comisión TFG para el curso 2017-2018.
- Aprobación de la propuesta de modificación del Reglamento del TFG.
- Ruegos y preguntas.

Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos.

Ha celebrado 4 sesiones:

- 3 ordinarias (16 de febrero, 20 de julio y 2 de noviembre).
- 1 extraordinaria (23 de febrero).

Cuestiones tratadas por la Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos:

- Aprobación de actas anteriores.
- Informes de Dirección.
- Presupuesto de subvenciones para el año 2017. Toma de decisiones.
- Solicitud de construcción de una escalera de acceso desde el laboratorio de Estructuras (planta -3) hasta el muelle de carga al nivel del aparcamiento (planta -2). Toma de decisiones.
- Informe de situación de la ejecución del presupuesto del año 2017.
- Planificación de gastos para la ejecución del presupuesto del año 2017.
- Aprobación de subvenciones a congresos y jornadas de la ETSICCP.
- Debate y toma de decisiones sobre los espacios asignados a los alumnos de la Facultad de Ciencias.
- Revisión de la subvención concedida a IAESTE para el año 2017. Toma de decisiones.
- Revisión de la planificación de gastos para la ejecución del presupuesto del año 2017. Toma de decisiones.

- Ruegos y preguntas.

Comisión de Movilidad.

Ha celebrado 2 sesiones:

- 2 ordinarias (30 de junio y 27 de septiembre).

Cuestiones tratadas por la Comisión de Movilidad:

- Aprobación de actas anteriores.
- Informes de Dirección.
- Visto bueno a la solicitud de un proyecto de innovación docente para fomentar la internacionalización de la Escuela.
- Nombramiento del equipo de tutores docentes para el curso 2017-2018.
- Aprobación de la Estrategia de Internacionalización de la ETSICCP-UGR.
- Ruegos y preguntas.

Comisión Académica del Máster.

Ha celebrado 10 sesiones:

- 4 ordinarias (6 de febrero, 2 de marzo, 11 de julio y 10 de octubre).
- 6 extraordinarias (27 de marzo, 12 de junio, 30 de junio, 8 de septiembre, 13 de noviembre y 20 de diciembre).

Cuestiones tratadas por la Comisión Académica del Máster:

- Aprobación de actas anteriores.
- Informes de Dirección.
- Aprobación de los TFM ofertados y comprometidos para los cursos 2016-2017 y 2017-2018.
- Aprobación de la Resolución sobre los TFM.
- Autorización de la defensa de los TFM presentados en la convocatoria especial.
- Aprobación de las comisiones evaluadoras de los TFM presentados en la convocatoria especial.
- Reconocimiento de asignaturas del módulo de formación general.
- Aprobación de las guías docentes de las asignaturas impartidas en el segundo semestre.
- Aprobación de la propuesta de modificación del doble Máster ICCP-Estructuras.
- Solicitud del Área de Ingeniería e Infraestructura de los Transporte en relación a la convalidación de la asignatura "Transportes" del Máster en ICCP.
- Solicitud de modificación del acuerdo de estudios del doble Máster ICCP-IdeA. Toma de decisiones.
- Cese de la coordinadora y aprobación de la propuesta del nuevo coordinador del Máster.
- Situación del doble Máster ICCP-IdeA y aprobación de la propuesta de constitución de una comisión técnica para el estudio del acuerdo del doble título.

- Aprobación de la propuesta de modificación del acuerdo de compatibilidad de planes de estudio para la obtención de dos títulos de Máster: ICCP-IDEA.
- Aprobación de la propuesta de modificación del acuerdo de compatibilidad de planes de estudio para la obtención de dos títulos de Máster: ICCP-Economía.
- Aprobación de la ordenación docente del Máster ICCP para el curso 2017-2018 (horarios de docencia, recuperación de clases por días festivos, calendario de evaluaciones, guías docentes).
- Concreción de criterios y baremo para la puntuación del acceso al Máster en ICCP y a los dobles Másteres (ICCP-Economics, ICCP-Hidráulica Ambiental, ICCP-Estructuras, ICCP-IdeA) para el curso 2017-2018.
- Evaluación y selección de las solicitudes de preinscripción presentadas en el Máster en ICCP y en los dobles Másteres (ICCP- Economía, Hidráulica Ambiental, ICCP-Estructuras, ICCP- IdeA).
- Aprobación de los complementos formativos que deben cursar los estudiantes admitidos en los Másteres.
- Reclamaciones de calificaciones del TFM. Designación de la Comisión de Reclamaciones.
- Aprobación del procedimiento del TFM para el curso 2017-2018.
- Aprobación del autoinforme para la renovación de la acreditación del Máster Universitario en ICCP.

- Aprobación de la propuesta de modificación del Reglamento del TFM.
- Ruegos y preguntas.

Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Máster en ICCP.

Ha celebrado 2 sesiones:

- 2 ordinarias (13 de junio y 29 de septiembre).

Cuestiones tratadas por la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Máster en ICCP:

- Aprobación de actas anteriores.
- Informes de Dirección.
- Aprobación del Autoinforme de Seguimiento del Máster Universitario en ICCP (curso 2015-2016).
- Informe del proceso de renovación de la acreditación del Máster Universitario en ICCP.
- Nombramiento de coordinadores de semestre del Máster.
- Ruegos y preguntas.

Comisión Acredita Plus del Grado en Ingeniería Civil.

Ha celebrado 1 sesión:

- 1 ordinaria (10 de noviembre).

Cuestiones tratadas por la Comisión Acredita Plus del Grado en Ingeniería Civil:

- Aprobación del acta anterior.
- Información sobre la reunión informativa mantenida con el Vicerrectorado de Docencia acerca del sello EUROACE y puesta en marcha de los procedimientos para la obtención del mismo.

Comisión de Prácticas.

Ha celebrado 1 sesión:

- 1 extraordinaria (12 de julio).

Cuestiones tratadas por la Comisión de Prácticas:

- Aprobación del acta anterior.
- Informe de Dirección.
- Propuesta de modificación de la composición de la Comisión de Prácticas.
- Propuesta de modificación del Reglamento de Prácticas Académicas Externas.
- Ruegos y preguntas.

Tribunal de Compensación.

Ha celebrado 5 sesiones:

- 5 ordinarias (20 de enero, 14 de marzo, 26 de julio, 27 de septiembre y 19 de diciembre).

Cuestiones tratadas por el Tribunal de Compensación:

- Evaluación y resolución de solicitudes presentadas.

Comisión del Trabajo Fin de Grado.

Ha celebrado 8 sesiones:

- 8 ordinarias (13 de enero, 1 de febrero, 23 de febrero, 6 de julio, 19 de septiembre, 21 de septiembre, 28 de septiembre y 17 de octubre).

Cuestiones tratadas por la Comisión del Trabajo Fin de Grado:

- Reunión de la Comisión de TFG para evaluar los TFG calificados con MH y tratar asuntos varios.
- Estudio y aprobación de las propuestas presentadas por los Departamentos para la realización del “Trabajo de Fin de Grado”, así como de los TFG comprometidos.
- Estudio y aprobación de las propuestas presentadas por los alumnos del Grado en Ingeniería Civil para la realización del “Trabajo de Fin de Grado”, sobre la relación de TFG ofertados por los Departamentos.
- Estudio del nuevo impreso TFG-1 entregado sobre el siguiente TFG comprometido: Influencia de la morfología de los canales de marea en el balance sedimentario en lagunas costeras. El caso del Mar Menor.
- Reunión de la Comisión de TFG para elaborar el Procedimiento para Trabajo Fin de Grado para el curso académico 2017-2018.
- Aprobación, si procede, de las propuestas de TFG presentadas a la convocatoria de octubre de 2017.

- Aprobación, si procede, de la asignación de las propuestas de TFG presentadas a la convocatoria de octubre de 2017.
- Ruegos y preguntas.

1.6. Apoyo al trabajo desarrollado por Secretaría y Subdirecciones

La Dirección ha asumido directamente determinadas actuaciones y ha apoyado a las diferentes Subdirecciones y a la Secretaría en los trabajos desarrollados. Entre estas labores se destacan:

- Solicitud a la Dirección General de Universidades en Andalucía, apoyada por la ETS de Ingeniería de la Universidad de Sevilla, y la EPS de Algeciras de la Universidad de Cádiz, para modificar el calendario de preinscripción a los másteres profesionales, con la finalidad de solucionar los problemas derivados del actual, que da lugar a una pérdida importante de estudiantes.
- Solicitud a la Rectora, Vicerrectorado de Docencia y Vicerrectorado de Estudiantes, así como a la directora general de Universidades en Andalucía, para implantar en el próximo curso 2018/2019, al igual que se hará en otras Universidades como la de la Comunidad de Madrid, la oferta de Programas Integrados Grado + Máster. Se está buscando apoyo de otros Centros en la propia Universidad de Granada, como a nivel de Andalucía.

- Puesta en marcha de la red de empresas CEM (Civil Engineering Networking), con la finalidad de potenciar la colaboración empresa – universidad en diferentes ámbitos: prácticas para estudiantes, desarrollo de TFG y TMF, docencia e investigación, entre otros.
- Estudio y negociaciones para doble Grado IC-Empresa en la UGR.
- Desarrollo de la propuesta de la Olimpiada Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Desarrollo de la propuesta del Programa Betancourt.
- Incorporación de las titulaciones del Centro a la solicitud del Sello Internacional EUR-ACE.
- Contactar con empresas para ampliar los convenios para prácticas de estudiantes.
- Negociaciones relacionadas con el presupuesto del Centro, concretamente la incorporación de parte de los remanentes.
- Labores para impulsar medidas que permitan la Gestión del Máster de ICCP desde el Centro.
- Colaboración para la difusión de actividades y noticias a través de las redes sociales.

1.7. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral

En el programa electoral presentado para las elecciones se recogía que desde la Dirección habría una implicación directa en:

- Atender y dar respuesta a los problemas y cuestiones planteadas por estudiantes, PDI y PAS, así como apoyar iniciativas que fomenten la docencia e investigación del Centro, todo ello dirigido a impulsar una Escuela de calidad y prestigio a nivel nacional e internacional.
- Apoyar el trabajo del secretario, subdirectores y coordinadores, con la finalidad de desarrollar las líneas generales de política universitaria propuestas.
- Potenciar gestiones que mejoren la gestión del Máster ICCP.
- Potenciar la imagen y visibilidad de la Escuela:
 - En la Universidad de Granada mediante:
 - Participación en los órganos de gobierno
 - Conferencia de decanos y directores
 - Reuniones con equipo de gobierno
 - A nivel externo
 - Participación en la Conferencia de directores de ETS de ICCP
 - Impulsar relaciones con empresas e instituciones
 - Participación en órganos de gobierno del Colegio de ICCP
 - Con el impulso de la presencia de la Escuela en las redes sociales:
 - Canal YouTube, Twitter, Facebook, LinkedIn.
 - Boletín informativo/newsletter
 - Retransmisión de eventos en streaming

- Campañas publicitarias a través de la red

Con las actuaciones descritas en apartados anteriores se pone de manifiesto que se están siguiendo las líneas de actuaciones generales previstas.

2. SUBDIRECCIÓN DOCENCIA Y ESTUDIANTES

Desde el 1 de enero de 2017, y hasta el presente día, se han llevado a cabo las actuaciones que se recogen en los siguientes subapartados, como resumen de la memoria de gestión.

2.1. Datos generales en titulaciones del Centro

2.1.1. Datos de matriculación

Los datos de matriculación en las titulaciones que se imparten en el Centro para el curso 2017/2018 han sido los siguientes:

Titulación	Plazas ofertadas	Solicitudes	Plazas cubiertas
Grado Ingeniería Civil	180	237	137
Doble Grado IC+ADE	20	7381	18
Máster ICCP	35	142	37
Doble Máster ICC+Económicos	15	54	15
Doble Máster ICC+Estructuras	10	77	10
Doble Máster ICC+Hidráulica Ambiental	10	56	10
Doble Máster ICC+IDEA	5	54	5

2.1.2. Datos de egresados

Finalizado el curso 16/17 el balance de egresados en las titulaciones del Centro han sido las siguientes:

Titulación	Egresados
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Plan Antiguo)	50
Grado Ingeniería Civil	118
Doble Grado IC+ADE	-
Máster ICCP	29
Doble Máster ICC+Económicos	12
Doble Máster ICC+Estructuras	-
Doble Máster ICC+Hidráulica Ambiental	10
Doble Máster ICC+IDEA	-

2.1.3. Situación laboral de los egresados

En el año la Universidad de Granada ha publicado los datos relativos a la situación laboral de los egresados de las diferentes titulaciones en 2015, a partir de los estudios de seguimiento de las Promociones 2013-2014 y 2012-2013. Si nos centramos en la Promoción 2013-2014 los datos relativos al Grado de Ingeniería Civil han sido los siguientes².

² Datos procedentes del estudio egresados de la UGR. Se recogen los datos relativos al Grado de Ingeniería Civil y el Total de los Grados de las Ingenierías en la UGR de la promoción 2013-2014

		Hombres	Mujeres	Total
Distribución de egresados	Ing. Civil	23	11	34
	Total técnicas	124	34	158
Tasa de ocupación	Ing. Civil	12,50%	22,22%	16%
	Total técnicas	43,27%	40,63%	42,65%
Porcentaje de autónomos	Ing. Civil	0%	0%	0%
	Total técnicas	4,44%	7,69%	5,17%
Tasa de demanda de empleo	Ing. Civil	17,39%	45,45%	26,47%
	Total técnicas	12,10%	32,35%	16,46%
Tasa de paro*	Ing. Civil	4,35%	0%	2,94%
	Total técnicas	6,45%	8,82%	6,96%
Tiempo medio (en días) primer empleo**	Ing. Civil	55	-	55
	Total técnicas	200	145	190
Movilidad geográfica en primer empleo	Ing. Civil	100%	-	100%
	Total técnicas	58,33%	62,50%	59,09%
Sobrecualificación en primer empleo	Ing. Civil	0%	-	0%
	Total técnicas	58,33%	62,5%	59,09%
Temporalidad en primer empleo	Ing. Civil	100%	-	100%
	Total técnicas	83,33%	87,50%	84,09%
Parcialidad en primer empleo	Ing. Civil	0%	-	0%
	Total técnicas	30,56%	0%	25%

* Segundo valor más bajo tras Grado de Ingeniería de Tecnologías en Telecomunicaciones

** Dato más bajo

Hay que tener en cuenta que estos datos no contemplan el repunte que se viene observando en los dos últimos años, por lo que se espera que estudios posteriores muestren mejores resultados. No obstante la valoración global de los datos mostrados no son tan desfavorables como en años anteriores.

2.2. Puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas

Una de las principales novedades de este curso ha sido la puesta en marcha en el curso 2017/2018 del Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas (ADE). Este doble título, se ofrece para 20 estudiantes, y por ahora, para la Mención de Transportes y Servicios Urbanos. A lo largo del curso, fueron numerosas las reuniones mantenidas con el equipo decanal de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, así como con los diferentes departamentos y ámbitos de conocimiento implicados, que en todo momento mostraron su predisposición y apoyo a este acuerdo, que se ha plasmado finalmente, en una oferta formativa coherente y de calidad, pionera en la universidad española, de 5 años de duración, y para un grupo reducido de alumnos.

2.3. Gestiones ordinarias de la Subdirección

2.3.1. Procedimiento de adaptaciones, convalidación y reconocimiento de créditos

En este año 2017, se han cumplido en todos los casos, los plazos establecidos por la legislación vigente para la resolución de los expedientes de adaptación, convalidación y reconocimiento de créditos, con una media de tiempo aproximado de 1 mes tras el último día de plazo de presentación de solicitudes, debido a la

rápida preparación de toda la documentación, gracias a la colaboración del personal de Secretaría de la Escuela y de los distintos departamentos, que se han ajustado a las fechas indicadas para el envío de los correspondientes informes, en los casos en que se han solicitado.

Esta Subdirección quiere agradecer explícitamente la ayuda prestada por el Profesorado y el Personal de Administración y Servicios de la Escuela y resto de Facultades y Escuelas que imparten docencia en el Grado en Ingeniería Civil, así como a todos los miembros de la Comisión Docente que dedican bastante tiempo para ayudar en las tareas de resolución de todas las solicitudes presentadas y demás encargos asignados a la misma.

A fecha 15 de diciembre de 2017, sólo se han llevado a cabo dos convocatorias de la Comisión Docente, de acuerdo a los plazos establecidos por la normativa de la UGR para este procedimiento reglado (5 de abril de 2017; segundo plazo de reconocimiento del curso 2016/2017); y 29 de noviembre de 2017, para la evaluación del correspondiente al primer plazo del curso 2017/2018). Como el resto de cursos, se han resuelto los expedientes de reconocimiento de asignaturas entre títulos de Grado de alumnos procedentes de otras universidades, las ya escasas convalidaciones de Planes antiguos al Grado de Ingeniería Civil y Grados Superiores de Formación Profesional adscritos a la Rama de Conocimiento de Ingeniería y Arquitectura. En el curso 2016/2017, se han producido dos recursos por parte de sendos estudiantes a las resoluciones

llevadas a cabo por la Comisión Docente, habiendo la Dirección del Centro contestado convenientemente a la petición de informes desde el Vicerrectorado de Docencia, órgano encargado de resolver estos recursos.

Se ha continuado con la actualización y publicación en la web de la Escuela de las Tablas de Reconocimiento automático entre títulos, que están dando muy buen resultado, tanto en rapidez para la tramitación de solicitudes por parte de los estudiantes, como el de resolución para la Secretaría del Centro y miembros de la Comisión Docente, que con cada vez un mayor número de asignaturas presentes en estas tablas, saben en todo momento los reconocimientos que tienen que solicitarse, los que se conceden y los que no. Sin embargo, todas aquellas asignaturas que se solicitan por primera vez, siguen el procedimiento habitual de petición de informe a los respectivos departamentos (a excepción de las asignaturas Básicas, resueltas por la Comisión Docente).

2.3.2. Reconocimiento de créditos de libre configuración

A lo largo de todo el año 2017, y dada la extinción del título de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Plan 2002) ya en este curso 2017/2018, han disminuido notablemente las peticiones de solicitud de reconocimiento por créditos de libre configuración de esta titulación presentadas en la Escuela, así como la petición de responsables de Cursos por parte de Departamentos, Facultades y

Escuelas, Asociaciones científicas, Fundación General Empresa-Universidad de Granada, etc.

Para resolver los dos puntos anteriores, aparte del resto de cuestiones competencia de la Comisión Docente, y teniendo en cuenta los plazos marcados por el Calendario Académico Oficial de la UGR, dicha Comisión Docente, se ha reunido cinco veces (2 de marzo, 5 de abril, 6 de julio, 10 de noviembre y 29 de noviembre).

2.3.3. Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD) del curso 2017/2018

Para la elaboración del POD del curso 2017/2018, se mantuvieron reuniones desde mediados del mes de enero de 2017 con el Secretariado de Ordenación Académica del Vicerrectorado de Docencia, con quien se elaboró la propuesta de POD para el Grado de Ingeniería Civil y para el Doble Grado Ingeniería Civil+Administración y Dirección de Empresas.

Asimismo, esta Subdirección, como ha sido norma siendo habitual, llevó a cabo encuentros en las primeras semanas del año 2017 con todos los responsables de los diferentes ámbitos de conocimiento implicados en la docencia del Grado y Doble Grado con los que se acordó una propuesta docente finalmente aceptada por el Vicerrectorado, con los correspondientes ajustes sugeridos por los responsables de dichos ámbitos. En este sentido, y como en el resto de años, desde la subdirección se desea expresar el agradecimiento por la colaboración de los ámbitos y departamentos

implicados, siendo fundamental el consenso y diálogo tenido con todos los responsables con los que se ha reunido el subdirector. A día de hoy, ya se ha preparado un borrador de la primera propuesta docente para el curso 2018/2019 con el director de Secretariado, que se espera pueda cerrarse a finales del mes de enero de 2018 tras las pertinentes nuevas reuniones y consultas con los ámbitos de conocimiento y departamentos.

De la misma manera, esta subdirección, junto a la coordinación del Máster, se ha encargado de preparar y supervisar toda la ordenación docente del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Relacionado con esto y con los puntos 2.3.1 y 2.3.2 de la presente memoria, en lo que respecta a cuestiones académicas en el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (reconocimiento de créditos, ordenación docente, baremos de acceso, calendario académico, modificación de acuerdos de dobles Másteres, etc.), se han celebrado 9 Comisiones Académicas del Máster (entre ordinarias y extraordinarias) (6 febrero, 2 marzo, 27 de marzo, 12 junio, 30 junio, 11 julio, 8 septiembre, 10 octubre, 13 noviembre). Está prevista para la semana del 18 al 22 de diciembre, otra Comisión Académica para tratar el reconocimiento de créditos correspondiente al primer plazo establecido.

2.3.4. Guía de estudios curso 2017/2018

Como todos los años, se han elaborado y puesto a disposición del PDI, PAS y estudiantado, las guías de estudios de la Escuela para

el curso 2017/2018 (tanto para el Grado en Ingeniería Civil, Doble Grado Civil+ADE (novedad en este curso) como para el Máster en ICCP), donde aparece la información de interés general habitual (datos generales, órganos de gestión, ordenación docente, horarios, exámenes, homologación, calendario académico, etc.). Las mismas se han editado en papel impreso y en formato pdf y están disponibles en las páginas web respectivas del Grado, Doble Grado y del Máster en los tiempos establecidos por la Universidad de Granada. Desde esta Subdirección se quiere agradecer al Personal de Administración y Servicios de la Escuela la ayuda prestada en la elaboración de ambas guías.

2.3.5. Preparación de horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes

Se ha elaborado, de igual modo que en años anteriores, por parte de la Delegación de Estudiantes (y supervisados y revisados por la Subdirección) el calendario de exámenes de todas las convocatorias del curso 2017/2018, teniendo en cuenta, como principal novedad, la aprobación en Junta de Escuela del calendario académico denominado de “semestres cerrados”, de acuerdo con las alternativas aprobadas por Consejo de Gobierno de la UGR. De este modo, se han establecido las fechas para las convocatorias ordinarias de enero y junio, extraordinarias de febrero y julio, y especial de noviembre del Grado en Ingeniería Civil y Doble Grado Civil+ADE (no aplicable aún esta última convocatoria a este doble título al ser el primer año de impartición).

Asimismo, el calendario de exámenes para este curso 2017/2018 en el caso del Máster en ICCP, también ha sido elaborado por representantes de los estudiantes del mismo, con la posibilidad de adelanto de los exámenes extraordinarios del 1º semestre de 2º curso, al mes de julio. La Subdirección agradece a todos los implicados el esfuerzo y buen trabajo realizado en este sentido, refrendado tanto por la Comisión Docente y Comisión Académica del Máster como por la Junta de Escuela.

Por otro lado, se ha llevado a cabo con la participación de los profesores de todas las asignaturas, la elaboración de los horarios del Grado en todos sus cursos y grupos, así como algunas peticiones de cambios de horario y asignación y reservas de aulas por parte de profesores y consultas de alumnos propias de la subdirección.

Una vez más, y como cada año, continúa siendo imprescindible el trabajo de los coordinadores de semestre, de cuya magnífica labor de ayuda y colaboración con este equipo de dirección, se quiere dejar constancia en esta memoria, así como el agradecimiento y afecto de la Subdirección de Docencia y Estudiantes y las Coordinaciones de Grado y Máster.

También se elaboraron los horarios del Máster de ICCP para el curso 2017/2018, actuando de igual modo que para el Grado, con la novedad del desdoblamiento en dos grupos (mañana y tarde) de las asignaturas de 2º curso, debido, entre otras razones al cada vez

mayor número de estudiantes matriculados y a la necesidad de poder ofrecer alternativas de matrícula sin solapamientos horarios a alumnos con asignaturas pendientes de 1º curso. En este sentido, se pretende, igualmente llevar a cabo en el próximo curso 2018/2019, un desdoblamiento de las asignaturas de este 1º curso, así como el aumento a 100 del número de alumnos de nuevo ingreso al Máster.

Nuevamente, y como cada curso académico, se han asignado los espacios de la Escuela para el normal desarrollo de la docencia del Grado, Doble Grado y Máster, no sólo para las titulaciones de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Química, estas dos últimas titulaciones procedentes de la Facultad de Ciencias, sino también para los Másteres Universitarios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos e Ingeniería Química, además de otros másteres oficiales y propios de la UGR que ya vienen siendo habituales en la Escuela desde hace años, a lo que hay que añadir algunos cursos propuestos por distintos departamentos.

Se quiere en este apartado hacer constar una vez más, el agradecimiento por el apoyo dado para introducir horarios y aulas en la aplicación informática de la Escuela, del PAS del Centro, especialmente a D. Luis Carlos López Martín y D. Enrique Rodríguez Montealegre, la becaria de apoyo a la titulación, Dª Victoria Paz Delgado y a Dª Ana Belén Cervilla Ballesteros y Dª

Juana M^a Torres Castro, personal de Secretaría que introdujeron éstos para la aplicación informática del Vicerrectorado de Docencia.

2.3.6. Normas de permanencia en la Universidad de Granada (aplicación curso 2016/2017)

La Dirección del Centro dictó a primeros del mes de noviembre de 2017, una vez finalizado el plazo de entrega de actas, las resoluciones en aplicación estricta de las normas de permanencia a todos los estudiantes que no cumplían con el mínimo de haber superado el mínimo de créditos (6 cr.) en el 1º curso de acuerdo a la legislación vigente para el curso 2016/2017 (el número en la Escuela ascendió a 36 estudiantes).

Este año, con la entrada en vigor de las nuevas normas de permanencia, ha disminuido considerablemente el número de alumnos con 6 convocatorias agotadas que marcan las normas de permanencia de la UGR para superar una determinada asignatura (en nuestro Centro y en el Grado en Ingeniería Civil se elevó a 12 estudiantes). Para estos casos, el equipo de gobierno de la UGR, ha vuelto de nuevo a proponer la convocatoria denominada “Convocatoria Excepcional de Gracia”, para los Grados, manteniendo igualmente el Procedimiento extraordinario de finalización de estudios de títulos universitarios en extinción, cuyos plazos, condiciones y procedimientos, vienen fijados por el Consejo de Gobierno.

2.3.7. Tribunal de Compensación

Durante el 2017, han sido 5 las sesiones de este Tribunal (20 de enero, 14 de marzo, 26 de julio, 27 de septiembre y 19 de diciembre) para resolver las solicitudes de compensación en el caso del título de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, cuya extinción ya se ha producido, pero que aún durante este curso 2017/2018 está vigente el Procedimiento extraordinario de finalización de estudios de títulos universitarios en extinción, que obliga a mantener este tribunal de compensación aún en activo.

Para el Grado en Ingeniería Civil, como es sabido, cuya compensación es resuelta por la Comisión establecido al efecto por el Rectorado de la UGR, en el curso 2016/2017, han solicitado este sistema de evaluación 17 estudiantes, lo que supone un notable incremento respecto al curso anterior.

2.3.8. Homologación de títulos extranjeros

Se han supervisado las convocatorias de exámenes del proceso de homologación de títulos de las convocatorias de febrero y septiembre de 2017 y se ha resuelto un sólo expediente, en tiempo y forma, de un estudiante que finalizó y superó las pruebas de aptitud de su proceso de homologación al título de ICCP. No obstante, en el curso 2016/2017 no ha habido nuevas solicitudes de homologación, ni para el título de ICCP ni para el Grado en Ingeniería Civil.

2.3.9. Coordinación académica puesta en marcha del Grado en Ingeniería de Energías

Durante este año, y tal y como ya se hizo el curso pasado, se siguen continuando las conversaciones desde esta Subdirección con el Vicerrectorado de Docencia, para la implantación de este Grado lo antes posible.

Continúa como el principal impedimento a la puesta en marcha del mismo, la capacidad de algunos ámbitos de conocimiento, que en la actualidad no tienen potencial docente suficiente para asumir toda la docencia asignada a priori en el plan de estudios diseñado. No obstante, se están estudiando alternativas por parte del Secretariado de Ordenación Académica para intentar salvar este obstáculo y que el Grado pueda comenzar a impartirse en un corto espacio de tiempo.

2.3.10. Atención a los estudiantes

Las tareas de atención a los estudiantes, en realidad están repartidas entre las distintas subdirecciones, aunque principalmente estén bajo el trabajo de esta Subdirección. No obstante, el resto de subdirecciones del centro, en el ámbito de sus competencias, así como las coordinaciones de Grado y Máster, se encargan de solucionar las cuestiones que pueden plantear los estudiantes y especialmente los que llegan desde la Delegación de éstos.

De acuerdo a lo anterior, se coordinaron con la Delegación diferentes reuniones para informar sobre las propuestas de calendario académico para el curso 2017/2018, con el fin de que pudieran participar activamente en ellas como máximos interesados y tener así elementos de juicio para la toma de decisiones.

Asimismo, como ya se comentó en el apartado 2.3.5, han propuesto los calendarios de exámenes de Grado y Máster bajo la supervisión de esta subdirección y consensuados en la mayor medida posible.

Con la ayuda de la subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación se lleva a cabo anualmente un plan de formación complementaria a través de diferentes cursos ofertados en colaboración con la Fundación General UGR-Empresa que ofrecen una formación transversal para la profesión del Ingeniero Civil muy atractiva.

La Delegación de Estudiantes, junto al equipo de dirección del Centro, ha estado presente en el II Salón Estudiantil de la UGR, en el stand de la Escuela, informando a todos los alumnos de bachillerato interesados en el título y colaborando en todo momento con los miembros del equipo de dirección del Centro. Es por tanto necesario, agradecer por parte del equipo directivo de la Escuela el apoyo y ayuda de la Delegación en estas jornadas.

Bajo la coordinación y organización del Prof. Daniel Gómez, coordinador del Grado en Ingeniería Civil y la presencia de algunos

profesores de la Escuela, esta subdirección organizó una jornada para alumnos de 2º curso, en la que se presentaron las 3 menciones del Grado, las diferentes salidas profesionales y la posibilidad de cursar el Máster en ICCP. Asimismo, también la coordinación del Grado ha ultimado la puesta en marcha ya para el Curso 2018/2019 de un “Curso 0” para alumnos de nuevo ingreso.

2.3.11. *Compromiso de Trabajo, diálogo y atención al público*

Como fue compromiso del equipo de dirección de la Escuela desde su llegada a principios de 2013 y en la renovación del cargo en marzo de 2017, se intenta continuar manteniendo una política de diálogo continuo con todos los agentes implicados en tareas académicas, como son los responsables del Vicerrectorado de Docencia, Escuela Internacional de Posgrado, Facultades y Escuelas, Departamentos y Ámbitos de Conocimiento, así como profesorado y estudiantado, intentando tener una máxima accesibilidad tanto en horario de mañana como de tarde, así como a través del correo electrónico y el teléfono, con la intención de mejorar y solucionar lo antes posible, todos aquellos problemas o dudas que sean atribuciones de esta Subdirección de Docencia y Estudiantes.

2.3.12. *Supervisión de las labores de la Coordinación del Grado en Ingeniería Civil y Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos*

Como partes integrantes y directamente ligadas a esta subdirección, se ha trabajado conjuntamente con los coordinadores de Grado (Prof. Daniel Gómez Lorente) y Máster en ICCP (prof. Emilio Molero Melgarejo) en todo lo concerniente al funcionamiento diario de los títulos dependientes del Centro, las cuestiones académicas y estudiantiles a resolver, gestión de los TFG/TFM, así como los procesos de calidad, modificación del Grado y acreditación que durante el año 2017 se están preparando en el Centro (Sello EUR-ACE para el Grado en Ingeniería Civil y Renovación de la Acreditación para el Máster en ICCP, esta última se llevará a cabo la auditoría de renovación en enero de 2018), entre otras tareas.

Es imprescindible agradecer como subdirector y reconocer en este punto, la gran labor que ambos coordinadores están llevando a cabo y el magnífico trabajo realizado hasta ahora, así como el esfuerzo y dedicación que suponen las tareas de coordinación de nuestras titulaciones. Sin este importante apoyo, las tareas de la subdirección serían mucho más difíciles de resolver. A continuación se describen los trabajos desarrollados por las coordinaciones.

2.4. Labores de la Coordinación del Grado de Ingeniería Civil

2.4.1. Calidad y Acreditación

- **Modificación del Grado en Ingeniería Civil**

Con fecha de 15 de junio de 2017 se aprueba la modificación del Grado en Ingeniería Civil, en la que se ha realizado una revisión de la Memoria de Verificación. Dicha revisión consiste en la actualización de las competencias de cada materia del Grado en Ingeniería Civil de la Universidad de Granada, adaptándolas a lo que marca la orden CIN/307/2009.

- **Comisión Acredita Plus del Grado en Ingeniería Civil**

Se ha convocado la Comisión de ACREDITA PLUS con fecha de 10 de noviembre de 2017, para informar sobre la reunión mantenida en el Vicerrectorado de Docencia acerca del sello EUR-ACE y de la puesta en marcha para la obtención del mismo. Se ha establecido plan de trabajo para la composición de la tabla que relaciona los resultados del aprendizaje ENAEE con las materias del Grado en Ingeniería Civil, utilizando la tabla previamente diseñada que relaciona las competencias de cada asignatura con dichos resultados del aprendizaje, y elaborada en las Comisiones celebradas el 25 de abril y el 16 de junio de 2016.

El 30 de noviembre se mantuvo otra reunión con la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva para preparar la información

previa para la obtención del sello EUR-ACE y planificar los plazos de entrega del autoinforme de evaluación.

2.4.2. Coordinación del Grado en Ingeniería Civil

- **Seguimiento de la Coordinación del Grado**

Gracias a los coordinadores de semestre se ha podido seguir mejorando la coordinación entre asignaturas. Los coordinadores de semestre durante el curso 2016-2017 fueron los profesores: Ignacio Requena Ramos 1er, José Rodríguez Montero 2º, Alejandro Grindlay Moreno 3º, Ovidio Rabaza Castillo 4º, Emilio Molero Melgarejo 5º, Mª José Martínez-Echevarría Romero 6º, Francisco Javier Alegre Bayo 7º y Laura Garach Morcillo 8º.

Para el curso 2017-2018, cambió el coordinador del 1er semestre, que pasa a ser Francisco Javier Abad Ortega, el resto de mantienen. Con los del 1er, 3º, 5º y 7º semestres se tuvo una reunión de coordinación el día 13 de septiembre, con la presencia del subdirector de Docencia y Estudiantes. En ella se les informó de su misión, de la necesaria relación con los delegados de alumnos, de la importancia de la coordinación de actividades y parciales fuera del horario docente, así como de los cambios en el calendario académico y la compensación de festivos. También, se ha solicitado la realización de un calendario de actividades en el que cada profesor proporcione las fechas en las cuales se sucederán actividades relevantes dentro de su asignatura (visitas, pruebas y entregas de ejercicios) de forma que, en la medida de lo posible, se

puedan repartir en el tiempo para que los estudiantes tengan el máximo espacio posible entre las actividades de una asignatura y otras dentro del mismo semestre. Además, se ha realizado el seguimiento de las reuniones de los coordinadores de semestre con el profesorado de sus respectivos cursos. Todos ellos han tenido, al menos, una reunión con el profesorado de cada semestre y los representantes de los alumnos, y se han mantenido los contactos entre el profesorado y los coordinadores de semestre, sobre todo para una satisfactoria coordinación de las actividades realizadas fuera del horario docente.

Se han recabado las GUÍAS DOCENTES de todas las asignaturas del Grado para el Curso 2017/2018 actualizadas según el formato de la Universidad de Granada, y se han subido a la web del Grado de forma que se puedan mantener las guías docentes anteriores.

• Gestión de la Materia Trabajo de Fin de Grado (TFG)

Presidente de la COMISIÓN de TFG (Francisco Serrano Bernardo), para la organización, coordinación y SEGUIMIENTO del TFG, con la ayuda del Prof. Javier Alegre Bayo como secretario y del prof. Daniel Gómez Lorente como coordinador del Grado, así como con el apoyo de los profesores de los ámbitos de conocimiento que pertenecen a esta Comisión. Se ha elaborado el Procedimiento para TFG para el curso 2017/18, que se está siguiendo regularmente. A lo largo del año 2017 la Comisión de TFG se ha reunido en 8 sesiones con objeto de:

- 13 de enero, para evaluar un TFG calificado con Matrícula de Honor y tratar asuntos varios.
- En la Convocatoria extraordinaria de diciembre se presentaron 18 TFG, respecto a un total de 26 alumnos en acta (no presentados 8 -30,77%-), con los siguientes resultados (% sobre presentados): APROBADO 1 (5,55%), NOTABLE 13 (72,22%), SOBRESALIENTE 4(22,22%).
- 1 de febrero, para analizar los TFG ofertados y comprometidos.
- 23 de febrero, para aprobar la relación provisional de propuestas aceptadas.
- 06 de julio, para revisar las evaluaciones de la convocatoria de junio y tratar asuntos varios.
- En la Convocatoria ordinaria de junio se defendieron 62 TFG respecto a un total de 167 alumnos en acta (no presentados 105 -62,87%-), con los siguientes resultados (% sobre presentados): APROBADO 4 (6,45%), NOTABLE 33 (53,23%), SOBRESALIENTE 22 (35,48%), MH 3 (4,84%)
- 19 de septiembre, para la elaboración del Procedimiento de TFG para el curso académico 2017/2018.
- 21 de septiembre, para la evaluación de la propuesta de una Matrícula de Honor que finalmente fue concedida.
- En la Convocatoria extraordinaria de septiembre se presentaron 42 TFG, respecto a un total de 90 alumnos en acta (no presentados 48 -53,3%-), con los siguientes resultados (% sobre presentados): APROBADO 8 (19,04%),

NOTABLE 26 (61,91%), SOBRESALIENTE 7 (16,67%), MH 1 (2,38%).

- 28 de septiembre, para analizar los TFG ofertados y comprometidos.
- 17 de octubre, para la asignación de TFG y la aprobación del listado de TFG ofertados y asignados.

• Gestión las prácticas externas

Durante el curso 2016/2017 han realizado la asignatura optativa “Prácticas Externas” del Grado en Ingeniería Civil, un total de 24 estudiantes, de los cuales 16 han sido evaluados en la convocatoria de junio y 8 han sido evaluados en la convocatoria de septiembre. En todos los casos el coordinador del Grado ha sido el tutor académico de los estudiantes durante la realización de las prácticas en los centros colaboradores.

Por otro lado, durante el curso 2016/2017 un total de 30 alumnos han realizado prácticas externas extracurriculares a través de la plataforma Ícaro, siendo el coordinador del Grado el tutor académico de los estudiantes que han realizado estas prácticas.

• Jornadas

- JORNADA DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN para estudiantes de nuevo ingreso. Tuvo lugar el primer día del curso, el 13 de septiembre, en el salón de actos en dos

sesiones de mañana y tarde, con la participación y presentación del equipo de dirección de la Escuela.

- En este año las JORNADAS DE ORIENTACIÓN Y ACCESO Celebradas los días 28, 29 y 30 de marzo de 2017, han tenido lugar en el Campus de CC de la Salud.

2.5. Labores de la Coordinación del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

2.5.1. Gestiones generales de la Coordinación del Máster

El Curso académico 2017/18 para el MICCP comenzó el Lunes 2 de octubre y se desarrolla sin incidentes.

La coordinación académica del MUICCP se desarrolla con la ayuda de la COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER. Esta comisión ha celebrado 10 sesiones, tal y como se ha recogido en el apartado 1.5. Las labores generales desarrolladas durante este año han sido las siguientes:

- Viaje de prácticas anual (26 y 27 de abril de 2017) para el primer curso del Máster en ICCP con la colaboración de varios profesores: D. Ernesto Hontoria, D. Jaime Martín Pascual, D. Fernando Delgado, D. Alejandro Castillo, D. José Lavado y el coordinador del Máster. Previamente, en la organización del viaje, colaboraron también D. Javier Suárez, Dña. Begoña Moreno, D. Alejandro Grindlay y D. José Manuel Poyatos. Los 67 alumnos pudieron visitar la Presa de la Concepción, la EDAR

de Estepona, la planta desaladora de El Atabal, el Puerto y las obras del Metro de Málaga y las estructuras de la Autovía A-44.

- Evaluación de los Trabajos de Fin de Máster. Se han constituido dos comisiones evaluadoras en la convocatoria especial de febrero, tres comisiones en la convocatoria ordinaria de junio y otras tres en extraordinaria de septiembre. En febrero se presentaron 6 TFM (3 sobresalientes y 3 notables) en Junio un total de 14 TFM, 10 sobresalientes y 3 notables y 1 aprobado, y en septiembre se evaluaron un total de 17 TFM, 9 sobresalientes, 6 notables, 1 aprobado y 1 suspenso. En esta última convocatoria, ante la reclamación presentada por el alumno suspenso ante la Comisión Académica del Máster, se designó una comisión de reclamación para evaluar de nuevo el TFM y, en este caso, ratificar el acta de la comisión evaluadora.
- Oferta TFM. Se ha recopilado, revisado y aprobado la oferta de Trabajos de Fin de Máster en su ajuste al reglamento vigente. La primera adjudicación de TFM para el presente curso ha sido de 71 TFM y en el mes de noviembre ha aumentado en 28 trabajos, de los cuales 20 han sido previamente comprometidos con los tutores y 8 solicitudes de la oferta, respecto a un total de 39 ofertados.
- Propuesta de un nuevo reglamento de TFM que integre la especificidad de los alumnos de movilidad, se adecúe a las competencias fijadas en el documento de verificación del título y consensue los procedimientos de evaluación.
- Dobles Másteres. Los 4 acuerdos de compatibilidad de estudios o “Dobles Másteres”: “Hidráulica Ambiental”, “Economics”,

“Estructuras” y “Ciencias y Técnicas para la Calidad del Agua” están en este año dando sus frutos con las primeras promociones de egresados. En este año se han realizado modificaciones en varios de los acuerdos, por lo que ha sido necesario la constitución de una Comisión Técnica para el estudio del acuerdo con el Máster IDEA (CAM 03-17). Los acuerdos con el Máster de Estructuras y con el de Economics han sido también modificados levemente para su adecuación a las nuevas circunstancias de los másteres implicados.

- Evaluación de solicitudes para acceso a Máster en ICCP así como Dobles Másteres de acuerdo a los datos recogidos en el apartado 2.1.
- Guías docentes. Se ha realizado la recopilación de las Guías Docentes, actualizadas y firmadas, de todas las asignaturas del Máster para el presente curso académico.
- Reuniones de coordinación generales.
 - Se realizó una reunión para la organización docente del curso 2017/2018 en el que aparece un nuevo grupo de mañana, en el segundo curso.
 - El día 23 de Febrero de 2017 se realizó un reunión de coordinación con los profesores del segundo semestre (1er curso). Los puntos tratados fueron: Informe de dimisión de la coordinadora, información sobre la Coordinación del Máster; recordatorio la fecha de comienzo de semestre y las clases compensadas por días festivos; recordatorio de la obligatoriedad de cumplir horarios aprobados para evitar solapamientos

con otras asignaturas del Máster o con otras asignaturas de otro Máster de los dobles ofertados, siendo imprescindible notificar a la coordinación cualquier cambio que se vaya a realizar; obligatoriedad de remitir las guías docentes de las asignaturas para el presente curso académico; importancia de la utilización de la plataforma SSAD y utilización de la plataforma Prado2. También se trató la organización del viaje de prácticas de los alumnos de 1er curso que se realizó en Abril.

2.5.2. Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

La Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Máster se ha celebrado las sesiones recogidas en el apartado 1.5.

En Junio de 2017 la Coordinación del Máster realizó, junto a la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, el Autoinforme de Seguimiento para el curso 2015-2016, según el protocolo de seguimiento del plan de estudios verificado por el Consejo de Universidades. Este autoinforme se ha presentado ante la Comisión de seguimiento de rama designado por la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento para su evaluación, previa a la renovación de la acreditación que se realizará a principios del 2018.

El 31 de Octubre se finalizó y se envió a la DEVA el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación a la espera de la visita externa prevista para el 16 de enero de 2018.

En la sesión Ordinaria de la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Máster del 29 de septiembre se realizó el nombramiento de coordinadores de semestre del Máster.

El 16 de Noviembre de 2017 se realizó la elección de representante de los estudiantes en la Comisión Académica y en el Consejo de Representantes de Estudiantes de Máster (CRM), resultando elegido el alumno Jesús Tenorio Muñoz. El acta del proceso electoral fue remitida a la Escuela Internacional de Posgrado para el Pleno de elección de cargos del 27-30 de Noviembre.

2.6. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral

En el programa electoral presentado se recogían las siguientes líneas de actuación para esta Subdirección:

- En materia de docencia:
 - Procedimiento de adaptaciones, convalidación y reconocimiento de créditos
 - Reconocimiento de créditos de libre configuración
 - Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD)
 - Elaboración de guías de estudios

- Preparación de horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes
- Homologación de títulos extranjeros
- Aplicación de las Normas de la Universidad de Granada
- Gestión de prácticas externas
- Gestión de TFG y TFM
- En materia de Calidad de títulos:
 - Desarrollo de acciones destinadas a tramitar la solicitud de Sello de Calidad Acredita Plus – EUR-ACE para el título de Grado en Ingeniería Civil
 - Renovar la acreditación del título de Máster en ICCP (18/19)
 - Preparar la solicitud del Sello de Calidad Acredita Plus – EUR-ACE
 - Estudiar la viabilidad para solicitar la Acreditación ABET para los títulos de Grado y Máster
 - Seguimiento de la calidad de títulos a través de las Comisiones para Garantía de la Calidad
- En materia de Planes de Estudios:
 - Puesta en marcha de “Cursos 0” para alumnos de primer curso del Grado en Ingeniería Civil
 - Continuar con las negociaciones para la implantación del Grado en Ingeniería de las Energías
 - Estudiar la viabilidad y posible implantación del Doble Grado Ingeniería Civil – ADE
 - Estudiar la viabilidad y posible implantación de otras ofertas de dobles Grados con el Grado de IC
- Hacer una revisión de la oferta de los dobles Másteres actuales con el Máster en ICCP y estudio de modificación de la oferta
- Finalmente, en materia de Estudiantes:
 - Desarrollar labores de atención y orientación académica a los estudiantes
 - Organizar reuniones informativas para los estudiantes, en relación a los Planes de Estudios
 - Fomentar y mejorar el Plan de Formación Complementaria de los Estudiantes
 - Organizar la presencia de la Escuela en el Salón del Estudiante
 - Dar apoyo a la Delegación y Asociaciones

Se puede observar que el trabajo de la Subdirección, incluyendo las dos Coordinaciones, va dirigido al de las líneas de trabajo indicadas. Concretamente en materia de Docencia, el trabajo ordinario de la Subdirección da respuesta a todas la propuestas. En materia de calidad de títulos, se ha puesto en marcha la solicitud del los Sellos EUR-ACE para Grado y Máster, así como la renovación de la acreditación del título de Máster en ICCP. En cuanto a planes de estudios se ha implantado ya el Doble Grado IC+ADE y los “Cursos 0” están ya diseñados para su puesta en marcha el próximo curso. Finalmente, en cuanto a las gestiones con estudiantes se sigue trabajando para dar respuesta a las diferentes demandas de los mismos.

3. SUBDIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN

A lo largo de 2017, la Subdirección de Internacionalización se ha encargado de todas las gestiones relacionadas con la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes y con la internacionalización de nuestra Escuela. Así, una parte importante del trabajo diario ha consistido en la elaboración de acuerdos de estudios de nuestros estudiantes *outgoing* (OUT) y en la autorización de acuerdos de estudios de estudiantes *incoming* (IN) -tanto del Grado de Ingeniería Civil como del Máster en Ingeniería Caminos, Canales y Puertos, en la modificación de convenios bilaterales suscritos por la Escuela con socios internacionales y en la firma de convenios bilaterales con nuevos destinos. La Subdirección también ha cumplido con todas sus obligaciones institucionales, de representación y de difusión propias de su actividad. En los siguientes apartados se detallan las actuaciones y los datos más representativos del trabajo realizado.

Es importante señalar la imprescindible labor desarrollada por los tutores docentes, profesores de la Escuela encargados de asesorar y orientar a los alumnos en las elaboraciones de sus acuerdos de estudios y eventuales modificaciones. Desde marzo de 2017, los tutores docente de la Escuela son:

- Prof. Jaime Pascual Martín, tutor docente para Portugal (movilidad internacional) y para Jaén y Sevilla (movilidad nacional).

- Prof.^a Esther Puertas García, tutora docente para Italia (movilidad internacional) y para Cantabria, Oviedo y A Coruña (movilidad nacional).
- Prof.^a Mabel Rodríguez Rojas, tutora docente para Francia y África (movilidad internacional) y para Castilla La Mancha y Valencia (movilidad nacional). Es, asimismo, tutora de prácticas.
- Prof.^a Mónica López Alonso, tutora docente para el resto de destinos europeos (movilidad internacional) y para Burgos y La Laguna (movilidad nacional).
- Prof.^a María José Martínez-Romero Echevarría, tutora docente para América, Asia y Oceanía (movilidad internacional) y para Cádiz y Madrid (movilidad nacional).

Hasta marzo de 2017 lo fueron los Prof. Fernando Delgado, Germán Martínez, Jesús Garrido y Francisco Rueda, compañeros a los que la Escuela agradece su magnífica labor.

Han colaborado asimismo en 2017 en la Subdirección de Internacionalización los siguientes alumnos de la Escuela, a través de becas ÍCARO:

- Miguel Mellado Moreno, alumno del Máster ICCP.
- Pablo Clifford Guzmán, alumno del Grado en Ingeniería Civil.
- Javier Raigón Rodríguez, alumno del doble Máster ICCP + Estructuras.

A continuación se describen las actuaciones más importantes desarrolladas.

3.1. Actividades generales de la Subdirección

3.1.1. Institucional

- Asistencia a las cuatro sesiones celebradas de la Comisión de Relaciones Internacionales de Consejo de Gobierno por el área de Ingenierías y Arquitectura (2 de marzo, 27 de abril, 24 de julio y 8 de noviembre).
- Reunión con los subdirectores de movilidad e internacionalización de las Escuelas de las áreas de Ingeniería y Arquitectura (20 de marzo).
- Asistencia a los actos conmemorativos del 30º aniversario del programa Erasmus (26 de mayo). En este acto se entregaron los premios de excelencia movilidad internacional a dos alumnos de la Escuela: Alberto Quirosa (curso 15-16) y Miguel Mellado Moreno (curso 17-18).
- Asistencia a una reunión de todos los vicedecanos y subdirectores de Movilidad e Internacionalización con la vicerrectora de Internacionalización (27 de junio).
- Asistencia a la *Staff Training Week* (11 de septiembre)

3.1.2. Viajes internacionales

- Visita a la *Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro* (Vila Real, Portugal) del 28 de abril al 5 de mayo para

modificación del convenio bilateral. En este viaje se tuvo una reunión con dos de los tres alumnos de la ETSICCP-UGR que cursaron estudios allí en el curso 16-17.

- Visita a la *Universidade Nova de Lisboa* y a la *Universidade de Lisboa* (Lisboa, Portugal) del 29 de mayo al 2 de junio para modificación de los convenios bilaterales.

3.1.3. Recepción de delegaciones

- Prof. Somchai, de la *Mahidol University* (Tailandia), 26 de abril.
- Delegación de la *Afyon Kocatepe University* (Turquía), 6 de julio.
- Delegación de la *Brno University* (República Checa), 19 de septiembre
- Delegación de la *University of Applied Sciences and Arts* (Alemania), 10 de octubre.
- Delegación de la *Technical Riga University* (Letonia), 14 de diciembre.

3.1.4. Actos organizados por la Subdirección

- Sesión informativa para los estudiantes OUT en movilidad para el curso 17-18 (8 de mayo).
- Sesión informativa específica de la ETSICCP en la *Orientation Week* para recibir a los alumnos IN que cursan estudios en nuestra Escuela (12 de septiembre).

- *IV Jornadas de Internacionalización* de la Escuela (25-27 de octubre).

3.1.5. Otras actividades de la Subdirección

- Revisión de requisitos lingüísticos de todos los socios internacionales.
- Auditoría de todos los destinos que tenemos en la Escuela. Renovación de la sección de Internacionalización de la página web de la Escuela con el objetivo de dar una información más clara, más precisa y más ordenada. Especial atención se ha puesto en la subsección dedicada a los estudiantes OUT, que ahora está estructurada según los siguiente apartados:
 - Convocatorias de movilidad para alumnos de la ETSICCP
 - Destinos Erasmus disponibles para GRADO
 - Destinos Erasmus disponibles para MÁSTER
 - Movilidad nacional
 - Impresos
 - Información del doble grado UGR-INSA de Rouen
 - Estancia docente (workshop en Caen-Francia)
 - Tutores docentes (movilidad internacional y nacional)
 - Normativa y procedimientos de movilidad
 - Enlaces de interés
 - Programa MENTOR
 - Movilidad de personas con necesidades especiales

- Experiencias de movilidad
- Elaboración de la oferta formativa de la Escuela en inglés y francés
- Puesta en marcha un nuevo procedimiento por el que a los alumnos que salen en movilidad se les pone en contacto con los alumnos que están ahora mismo en el exterior.
- Participación institucional en el congreso INDOTEC, con el trabajo titulado "*Internacionalización del currículo de los alumnos de primero del Grado en Ingeniería Civil*".

3.2. Aprobación de la Estrategia de Internacionalización del Centro

La movilidad internacional tiene un impacto considerable en la formación académica y personal de los estudiantes, así como en sus posibilidades de inserción en el mundo laboral. Por ello la ETSICCP-UGR hace una firme apuesta por incentivar, facilitar y promover la movilidad de sus estudiantes a través de distintas acciones de esta Estrategia de Internacionalización. Este documento tiene como objeto establecer un itinerario y unos criterios claros y específicos sobre lo que la ETSICCP-UGR quiere que sea su política de internacionalización. Responde al compromiso firme que el equipo de dirección de la ETSICCP-UGR tiene con la internacionalización de los currículos de todos sus miembros y, muy especialmente, con los de los estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en ICCP.

Con la aprobación de esta estrategia, la ETSICCP-UGR cumple también con el Punto 5.3. del Plan de Actuaciones que contempla la Estrategia de Internacionalización de la Universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno de 31 de enero de 2017), según el cual se solicita a los todos los Centros de la UGR que elaboren sus propias estrategias de internacionalización.

El Plan de Estrategia de Internacionalización del Centro recoge las siguientes Acciones:

- Acción 1. Convenios y acuerdos internaciones:
 - 1A. Auditoría de convenios bilaterales existentes.
 - 1B. Firma de nuevos convenios bilaterales.
 - 1C. Dobles títulos internacionales.
 - 1D. Nuevas estancias formativas y fomento de prácticas internacionales.
- Acción 2. Movilidad de estudiantes:
 - 2A. Plan de Acción Tutorial.
 - 2B. Jornadas de Internacionalización.
 - 2C. Premio a la movilidad internacional del Grado Ing. Civil.
- Acción 3. Movilidad de PDI.
 - 3.A. Fomento de la movilidad del PDI.
- Acción 4. Difusión de información:
 - 4A. Reestructuración de la sección de Internacionalización de la página web.
 - 4B. Difusión de experiencias de movilidad.
 - 4C. Reuniones informativas periódicas.

3.3. Gestión de acuerdos bilaterales

3.3.1. Modificación de acuerdos existentes

- *Universidade Nova de Lisboa* (Portugal): aumento de 1 plaza a 2 para movilidad de PDI, apertura de 3 plazas anuales para grado.
- *Universidade de Lisboa* (Portugal): aumento de 1 plaza a 2 en Máster (una anual y otra semestral) y a otras dos para nuestros alumnos de 4º de grado (una anual y otra semestral).
- *Universidad de Nápoles* (Italia): aumento de la estancia de 3 a 5 meses para los estudiantes *incoming*.
- *Universidad de Torino* (Italia): ampliación de movilidad *incoming* también a grado.
- *Universidad de Sheffield*: aumento a 3 plazas anuales para grado.
- *Universidad de La Reunión*: aumento a 4 plazas anuales para grado (1 anual, 3 semestrales).

3.3.2. Firma de nuevos acuerdos

- *Universidad de Palermo* (Italia): 2 plazas anuales y 1 semestral en grado + 1 plaza semestral en Máster + 1 plaza movilidad PDI.
- *Universidad de Montpellier* (Francia): 2 plazas anuales en grado + 1 plaza semestral en Máster + 2 plazas movilidad PDI.

- *Universidad de Afyon* (Turquía): 2 plazas anuales en grado + 2 plazas movilidad PDI.
- *Universidad de Metz*: 1 plaza anual para grado + 1 plaza semestral para Máster + 2 plazas movilidad PDI.
- *Universidad de Brno* (Turquía): sólo para movilidad PDI (2 plazas).
- *Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*: 2 alumnos de grado.

3.4. Datos de movilidad

Durante el año 2017 se ha trabajado intensamente para intentar mejorar las cifras de movilidad de los estudiantes de las titulaciones que se imparten en el Centro, Grado de Ingeniería Civil y Máster en ICCP. En términos globales la movilidad de estudiantes en el curso 2017/2018 se resume en la siguiente tabla, con un total de 75 estudiantes out y 46 out.

Programa	Salientes		Entrantes	
ERASMUS +	42	18 Italia 8 Portugal 9 Francia 3 Reino Unido 2 República Checa 1 Polonia 1 Alemania	30	13 Francia 5 Alemania 2 Austria 7 Italia 1 Moldavia 2 Reino Unido
INTERCAMBIO (PLAN PROPIO UGR)	5	1 México 1 Brasil 1 Argentina	4	2 México 1 Brasil 1 Perú

		1 Chile 1 India		
LIBRE MOVILIDAD	13	1 París 12 Portugal	8	3 México 2 Colombia 1 Argentina 1 Italia 1 Brasil
ESTANCIA FORMATIVA CAEN	9	Caen		-
DOBLE TÍTULO INT.	1	Rouen (Francia)	2	Rouen (Francia)
SICUE	5	2 Jaén 1 A Coruña 1 Cádiz 1 Politéc. Valencia	2	1 Jaén 1 A Coruña
TOTAL	75		46	

Si se comparan estas cifras con curso anteriores se observa que la movilidad global se mantiene.

Programa	2015/2016	2016/2017	2017/2018
ERASMUS +	34	39	42
INTERCAMBIO (PLAN PROPIO UGR)	11	12	5
LIBRE MOVILIDAD	13	15	13
ESTANCIA FORMATIVA CAEN	2	6	9
DOBLE TÍTULO INT.	0	0	1
SICUE	1	2	5
TOTAL	61	74	75

A continuación se analizará de forma pormenorizada la movilidad de estudiantes, así como la de PDI y PAS.

3.4.1. Movilidad Grado Ingeniería Civil

En la siguiente tabla se resumen los datos relativos a la movilidad internacional del Grado de Ingeniería Civil en el curso 17/18.

Programa	Salientes	Entrantes
ERASMUS +	24 10 Italia 5 Portugal 3 Francia 3 Reino Unido 2 República Checa 1 Polonia	19 10 Francia 4 Alemania 2 Austria 1 Italia 1 Moldavia 1 Reino Unido
INTERCAMBIO (PLAN PROPIO UGR)	5 1 México 1 Brasil 1 Argentina 1 Chile 1 India	4 2 México 1 Brasil 1 Perú
LIBRE MOVILIDAD	12 1 República Checa 11 Portugal	8 3 México 2 Colombia 1 Argentina 1 Italia 1 Brasil
ESTANCIA FORMATIVA CAEN	9 Caen	-
DOBLE TÍTULO INT.	1 Rouen (Francia)	-
TOTAL	51	31

En cuanto a movilidad nacional, los datos para el curso 17/18 son los siguientes:

Programa	Salientes	Entrantes
SICUE	5 2 Jaén 1 A Coruña 1 Cádiz 1 Politéc. Valencia	2 1 Jaén 1 A Coruña

3.4.2. Movilidad Máster ICCP

Las cifras de movilidad internacional para estudiantes del Máster en ICCP se resumen en la tabla siguiente:

Programa	Salientes	Entrantes
ERASMUS +	18 8 Italia 6 Francia 3 Portugal 1 Alemania	11 6 Italia 3 Francia 1 Reino Unido 1 Alemania
LIBRE MOVILIDAD	1 1 París	0
DOBLE TÍTULO INT.	-	2 Rouen (Francia)
TOTAL	19	13

Cabe destacar que en el curso 2016-2017 la movilidad internacional OUT del Máster ICCP ha experimentado un notable aumento con respecto al curso anterior, como se observa en la siguiente tabla:

Programa	2016/2017	2017/2018
----------	-----------	-----------

Erasmus OUT	2	18
Libre movilidad OUT	1	1
TOTAL	3	19

3.4.3. Movilidad PDI-PAS

A continuación se resumen las cifras de movilidad de PDI y PAS.

Sector	Salientes	Entrantes
PDI	7 3 Italia 2 Portugal 1 Francia 1 Tailandia	4 2 Rep. Checa 1 Francia 1 Eslovenia
PAS	2 2 Rouen (París)	-

3.4.4. Movilidad prácticas internacionales

Se ha seguido manteniendo el apoyo e impulso de la movilidad en el marco del programa de prácticas internacionales. Los datos obtenidos para el curso 2017/2018 han sido los siguientes:

Programa	Salientes	Entrantes
ERASMUS PRÁCTICAS +	2 2 Reino Unido	4 4 Francia
PRÁCTICAS TRANSNACIONALES	1 1 Chile	-

3.5. Actividades formativas. Workshop Caen

Un curso más, la ETSICCP ha puesto a disposición de los alumnos del Grado en Ingeniería Civil la posibilidad de participar en los Workshops Port Engineering and Maritime Works y Sustainable Building Engineering, organizados por la Ecole Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction de Caen (Francia), celebrados en Caen del 29 de mayo al 23 de junio de 2017.

La actividad consistió en el desarrollo de un trabajo de ingeniería basado en datos reales que estará destinado a dar solución a un problema en el marco de obras marítimas y costeras o en edificación sostenible. Además, los estudiantes recibieron una serie de clases y conferencias técnicas impartidas por profesionales internacionales expertos en la materia. El trabajo fue realizado en grupo, con estudiantes de otros Centros europeos, y finalmente expuesto públicamente.

Las actividades, en inglés, estuvieron soportadas por empresas del ámbito de la edificación e ingeniería civil e incluyeron visitas técnicas y culturales. La experiencia resultó muy positiva para los 9 estudiantes de la Escuela que asistieron, a los que su trabajo en Caen se les reconoció posteriormente por la materia Trabajo Fin de Grado.

Esta actividad cuenta con una subvención por parte del Vicerrectorado de Internacionalización de 350 euros por estudiante

(a través del programa de estancias formativas), a los que la ETSICCP añade otros 150 euros.

En el momento de hacer la presente memoria, se encuentra abierta la convocatoria de esta estancia formativa para el curso 2017-2018, que, en esta ocasión, por decisión de la Dirección de la Escuela en acuerdo con la institución organizadora, se ha ofrecido a los estudiantes de Máster ICCP junto a los de los dobles Másteres ICCP + Estructuras e ICCP + Hidráulica

3.6. Doble título internacional INSA Rouen-UGR

En lo que respecta al doble título internacional actualmente vigente con el INSA de Rouen, en este curso 17-18, por primera vez, hay estudiantes OUT. Concretamente, un alumno nuestro cursa actualmente estudios en Rouen. Además, dos alumnos de Rouen cursan estudios en la ETSICCP en el marco de este doble título. Este título está orientado a que alumnos de la mención de Construcciones Civiles hagan cuarto curso en Caen, no obstante, en la actualidad se está trabajando desde la Subdirección de Internacionalización para tratar de ofertar las plazas de este doble título a un mayor número de estudiantes de la Escuela.

3.7. Colaboración especial con *l'École Nationale des Ponts et Chaussées*

Desde el curso 2017-2018, la Escuela tiene un acuerdo de colaboración con el Máster MSROE (Master Mécanique Des Sols, Des Roches Et Des Ouvrages Dans Leur Environnement) de *l'École Nationale des Ponts et Chaussées*, por el cual va un alumno anual en régimen de libre movilidad. Actualmente ya tenemos un alumno de Máster ICCP allí.

3.8. IV Jornadas de Internacionalización de la ETSICCP-UGR

Por cuarto año consecutivo, la ETSICCP-UGR ha organizado las Jornadas de Internacionalización, en las que se ha presentado a los estudiantes la amplia oferta formativa de movilidad que les ofrece la Escuela. Se les orientó sobre los aspectos académicos y administrativos de la movilidad. En las Jornadas contamos con presencia de personal del Vicerrectorado de Internacionalización, del Centro de Lenguas Modernas, del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, con alumnos y ex-alumnos de la Escuela con experiencia de movilidad así como con los siguientes representantes de instituciones socias:

- Prof. Juan Martínez y Prof. Fekri Meftah, del INSA de Rennes, con quienes, además, se trabajó en la elaboración de un nuevo doble título internacional INSA Rennes - UGR.

- Prof. Guillaume Carptentier, de la ESITC de Caen, con quien, además, se trabajó en la elaboración de un nuevo doble título internacional ESITC Caen - UGR.
- Prof. Vincent Boutigny, con quien, además, se trabajó en la modificación del doble título internacional INSA Rouen - UGR con el fin de abrirlo a un mayor número de estudiantes de la Escuela.

Cabe señalar que para la organización de estas Jornadas se contó con la colaboración de dos alumnos a través de sendas becas ÍCARO: Javier Raigón Rodríguez y Pablo Clifford Guzmán.

3.9. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral

En el programa electoral presentado se recogían las siguientes líneas de actuación para la Subdirección de Internacionalización:

- Elaborar una Propuesta de Plan Estratégico de Internacionalización de la ETS ICCP.
- Mantener y mejorar acciones ya implantadas:
 - Dobles títulos con universidades extranjeras:
 - Puesta en marcha del doble título con INSA Rouen.
 - Puesta en marcha del doble título con ENI Saint Etienne.
 - Semana de la Internacionalización.

- Impulso de la Cooperación Internacional al Desarrollo.
- Fomento de Prácticas Externas Internacionales.
- Mantener e impulsar el Workshop en Caen.
- Fomento de nuevas acciones:
 - Dobles títulos con universidades extranjeras
 - Estudiar la viabilidad de dobles títulos con Escuelas francesas: Rennes, Caen
 - Estudiar la viabilidad de un doble título con la Universidad de Génova
 - Búsqueda de otros dobles títulos en destinos emergentes
 - Fomento de la movilidad profesorado y PAS
 - Fomento de la movilidad estudiantes “in” y “out”
 - Visita a Centros Socios para presentar la Escuela e incrementar alumnos Erasmus “in”
 - Apoyar desde el Centro la organización curricular en idiomas para alumnos “in” y “out”
 - Solicitud de un Plan de Acción Tutorial para fomentar la internacionalización de los estudiantes
 - Estudio para abrir posibles nuevos destinos para Acciones Formativas
 - Estudio de viabilidad para la puesta en marcha de un Workshop en la Escuela con la participación de Escuelas “socias”
 - Disponer de Guías Docentes en otros idiomas, para facilitar la información a estudiantes “in”

- Puesta en marcha de un Premio a la Movilidad para los estudiantes
- Disponer en la web de la Escuela de un espacio de “Experiencias de alumnos que han hecho movilidad.

Si se tienen en cuenta las acciones que se han desarrollado a lo largo del año 2017 se observa como se han iniciado parte de las líneas de actuación previstas. Concretamente se ha aprobado el Plan Estratégico de Internacionalización, se han mantenido las acciones ya implantadas, incluyendo mejoras en las mismas y se está trabajando en el fomento de nuevas acciones.

4. SUBDIRECCIÓN DE RELACIONES EXTERIORES, EMPRENDIMIENTO Y DIVULGACIÓN

4.1. Relaciones externas

4.1.1. *Fomentar la relación con colegios profesionales*

El pasado curso académico 2016-17 se ha realizado una revisión e impulso de algunos de los convenios con empresas y administraciones públicas y privadas. En concreto, el pasado 5 de julio, la rectora de la Universidad de Granada Pilar Aranda, y el decano de la Demarcación de Andalucía, Ceuta y Melilla del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, José Abraham Carrascosa Martínez han suscrito el convenio de colaboración para impulsar la colaboración con la Escuela Técnica

Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. El objetivo de este convenio es el desarrollo de actividades científicas de investigación y desarrollo tecnológico, intercambio de expertos, asesoramiento técnico y formación con la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (<https://canal.ugr.es/noticia/convenio-colaboracion-colegio-ingenieros-ugr/>).

Por su parte, siguen activos entre otros, los convenios de colaboración con el Colegio de Ingenieros Técnicos de Obra Públicas e Ingenieros Civiles (Demarcación de Andalucía Oriental) y con el Área de Servicios y Transportes y de Medio Ambiente de la Diputación de Granada.

4.1.2. *Potenciar convenios con empresas e instituciones*

La inserción laboral de nuestros titulados dentro del mercado nacional e internacional sigue siendo uno de las mayores preocupaciones de este equipo de dirección. En este sentido, según los datos facilitados por el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, la evolución del desempleo desde el año 2014 a 4 de diciembre de 2017 es descendiente, con un total de 1.452 colegiados en situación de desempleo suponiendo un 6,20% sobre los colegiados en activo. De ellos, un 30,6% son menores de 35 años. Esta situación se traduce en un descenso en el índice de desempleo (número de parados / número total de colegiados) que ha pasado del 11,82% en enero de 2014 al 6,20%

en el 2017 (<http://www2.ciccp.es/index.php/empleo/1134-informacion-laboral-2>).

En cualquier caso, desde la Escuela de Granada se trabaja sin descanso para mejorar la inserción de nuestros egresados y la interconexión con distintas entidades y empresas.

Para lograrlo, se han firmado nuevos convenios de prácticas de empresa con otras empresas y entidades públicas y privadas. En concreto en el año 2017 el esfuerzo se ha centrado principalmente en la consecución de convenios para las prácticas curriculares de los alumnos del Master. En este sentido, actualmente se encuentran en activos los convenios firmados con las siguientes empresas:

- ANINVER L
- API MOVILIDAD GRANADA S.A.
- APPLUS NORCONTROL S.L.U.
- AQUAGRAN S.L.
- AYUNTAMIENTO DE MENGÍBAR
- AYUNTAMIENTO DE MOTRIL
- CEMOSA
- C E A I G E I E A C . S.L.P.
- COLEGIO DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS.
- CONSERMAN S.L.
- DEOGA S.L.
- DIPUTACIÓN JAÉN
- DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA
- EMASAGRA S.A.
- ESCAMILLA S.L.U.
- EYCOM S.L.
- GEBIO - ENERGOS
- GRANADINA DE OBRAS Y PROYECTOS
- G P TC6 I G E I E A .L.
- IDEUS S.L.
- INECCA S.L.
- I G E I E A ATEC .L.
- INGENIEROS 89
- INGEROP T3 S.L.U
- ISVIAL S.L.
- JARQUIL S.A.
- LIROLA S.L.
- OLUZ INGENIERÍA
- ORITIA & BOREAS WIND ENIGINEERING
- PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y GENERALIFE
- PONTEM ENG. SERV. S.L.
- A C C T CCI
- SANDO S.A
- SOLUCIONES GLOB
- ALES S.L.
- UC10 S.A.

4.1.3. Premios a mejores expedientes con el apoyo de empresas

Con el fin de premiar la excelencia académica, en el pasado curso 2016-17, se ha hecho entrega del premio al mejor expediente de la 1ª Promoción del Master Universitario de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos a D. Carlos Vera Ramírez, por parte de Demarcación de Andalucía, Ceuta y Melilla del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

4.2. Emprendimiento

4.2.1. Apoyar y colaborar con las iniciativas de la oficina de emprendimiento de la UGR

Desde el equipo de dirección apoyamos y colaboramos con las iniciativas de la Oficina de Emprendimiento de la UGR. Para ello, damos difusión en la web de la Escuela y en las redes sociales de los seminarios, cursos y jornadas que aquellos publicitan, y favorecemos la asistencia del alumnado a los mismos.

Es por ello que, seguimos trabajando activamente en la red de centros para el emprendimiento, con reuniones anuales de análisis y diagnóstico del emprendimiento en la UGR, el pasado 10 de julio, en BREAKER, el nuevo Centro de Emprendimiento de la Universidad de Granada, sito en el Espacio V Centenario.

Entre las actuaciones llevadas a cabo se destacan:

- Jornada sobre “Creatividad y Emprendimiento en la ET ICCP”, 24 de marzo del 2017, dentro de las actividades formativas del Grupo Docente de la Escuela.
- Primera edición del Concurso de Ideas “Talento Emprendedor G ”.
http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/i-concurso-de-ideas-talento-emprendedor-ugr
- II Foro de Emprendimiento de la Universidad de Granada.
<http://ugremprendedora.ugr.es/foro-de-emprendimiento/foro-de-emprendimiento-ugr-2017/>
- Presentación pública de las propuestas de los alumnos de la ETSICCP al Concurso de Ideas. 12 de diciembre de 2017.

4.2.2. Foro de la Ingeniería Civil

El pasado 25, 26 y 27 de octubre de 2017 se celebró en la ETSICCP el primer Foro de la Ingeniería Civil (FIC). En el mismo se presentaron empresas privadas del sector de la construcción, administraciones públicas y representantes de otras salidas profesionales de la ingeniería civil (emprendimiento). Entre los objetivos principales del FIC destacan el establecimiento de relaciones entre los alumnos y los distintos invitados, así como la formalización de nuevos convenios de prácticas con los invitados. Para su desarrollo se organizaron sesiones presenciales y colocación de stands en el hall principal de la Escuela durante los 3 días. La participación de los estudiantes fue relativamente alta, con un total de 111 estudiantes de Grado como de Máster.

Así mismo, durante el desarrollo del FIC la Escuela presentó el CIVIL ENGINEERING NETWORKING (CEN) el cual es una de las apuestas del Dirección para el próximo. El CEN tiene por objetivo crear una red de empresas lideradas por la Escuela que permita formalizar la relación existente y facilitar el intercambio de conocimiento entre las empresas y los estudiantes de la Escuela.

4.2.3. TFM destinados a fomentar el emprendimiento en colaboración con profesores "emprendedores"

Con el fin de favorecer el emprendimiento entre los estudiantes del Grado y Máster, desde la Escuela se ha incentivado su participación en el programa "Emprende tu TFG/TFM" en el cual participó un estudiante del Máster en Caminos. Además, con el fin de facilitar la incorporación de los estudiantes de la Escuela a este programa de UGR Emprendedora y que puedan obtener todo el rendimiento, actualmente, se están modificando los reglamentos de TFG/TFM.

4.3. Divulgación

Entre las actividades llevadas a cabo para fomentar la vocación por la Ingeniería Civil entre los alumnos de secundaria y bachillerato, destacan:

4.3.1. Campus científico de verano

Durante el mes de julio, la ETSICCP acogió a cuatro grupos distintos, de ocho alumnos cada uno, dentro de los campus científicos de verano 2017 con el proyecto: "Ingeniería: una ventana al futuro". on una actividad dirigida a estudiantes de 4º de E y 1º de Bachiller, y que se engloba en el Campus de Excelencia Internacional BioTIC de Granada.

A través de estos campus, jóvenes estudiantes de secundaria de toda España visitan nuestra universidad durante 4 semanas, realizando sendos cursos de iniciación a la investigación, impartidos por grupos de investigadores. De esta forma, los estudiantes tienen la oportunidad única de integrarse por unos días en un grupo de investigación universitario de excelencia internacional, conociendo de cerca la labor que desarrollan, sus métodos de trabajo y participando activamente en el desarrollo de experimentos y análisis de resultados. (<http://biotic.ugr.es/campusdeverano/>)

Este curso, de nuevo, la Escuela ha participado por tercera vez consecutiva en la convocatoria del FECYT para la solicitud de la actividad de Campus Científicos para el 2018 con una propuesta conjunta con la ETSIT.

4.3.2. Noche de los investigadores

Del mismo modo, este año, por segunda vez, la Escuela ha tenido presencia en la Noche de los investigadores (29/09/17) con la participación de 3 profesores con un proyecto titulado “ uevo materiales: nanotecnología aplicada a la construcción”. (<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/actividades/nanotecnologia-y-nanoparticulas-aplicacion-a-los-materiales-de-construccion-2/>)

4.3.3. Semana de la Ciencia: Café Con Ciencia

Así mismo, el 6 de noviembre participamos en la actividad de café con ciencia, dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia 2016. Asistieron un total de 15 alumnos de un centro de educación secundaria de la ciudad y participaron 6 profesores de la Escuela. (<https://cafeconciencia.fundaciondescubre.es/programacion/cafe-con-ciencia-semana-de-la-ciencia-2017-20/>)

4.3.4. Concurso de Puentes

Una de las actividades que mejor está cumpliendo el objetivo de acercar a los alumnos de centros de secundaria a la Escuela es el Concurso de Puentes de la ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Granada. En este año, se celebró la II Edición coincidiendo con la festividad del patrón el 19 de mayo de 2017, con una participación de aproximadamente 200 alumnos de 9

centros de secundaria distintos. Estos presentaron un total de 39 puentes realizados con palillos, cinco de los cuales se sometieron a una prueba dinámica en mesa sísmica para determinar el equipo ganador. Esta iniciativa contó con la colaboración del Vicerrectorado de Extensión Universitaria. (http://veu.ugr.es/pages/tablon_anuncios/*/noticias-6/programa-quiero-ser-ingeniero)

4.3.5. Puesta en marcha de la Olimpiada de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (nacional) en colaboración con el CICC

Tras el éxito de esta convocatoria la Escuela se ha incorporado a un equipo de trabajo liderado por el CICC con cinco universidades más (Alicante, Alfonso X, Cantabria, Sevilla y Valencia) para la organización de una Olimpiada de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, la cual tendrá en el presente curso académico una fase piloto antes de su implantación a nivel nacional.

Las Olimpiadas se celebrarán anualmente y en dos fases, una primera fase, a nivel local que permitirá la selección de los ganadores de cada zona que se enfrentarán en la fase nacional. Se tiene previsto hacer una prueba piloto durante el año 2018.

4.3.6. Proyecto PIISA

Por segunda vez, en la Escuela hemos desarrollado el PROYECTO PIISA 2016/2017 titulado Proyecto integral de abastecimiento y potabilización de agua: características constructivas e hidráulicas. Su primera sesión fue el 22 de noviembre de 2016, con una participación de 9 alumnos de 9 centros distintos y en él colaboraron 9 profesores de la Escuela. El proyecto se extendió hasta mayo del 2017. El pasado 29 de noviembre hemos iniciado una nueva edición, el PROYECTO PIISA 2017/2018, con 9 alumnos de 5 centros distintos de Granada.

4.3.7. II Salón estudiantil de la Universidad de Granada

Además, la Escuela estuvo presente los días 28, 29 y 30 de marzo, en el II Salón Estudiantil de la Universidad de Granada, informando a los alumnos de secundaria de la titulación y sus posibilidades. (<https://canal.ugr.es/convocatoria/ii-salon-estudiantil-la-universidad-granada/>)

4.3.8. Otras acciones de divulgación

Complementariamente a estas actividades, desde la Escuela se han recibido estudiantes de diferentes centros de educación secundaria, a demanda, con el objetivo de mostrarle las instalaciones y presentarles el grado en ingeniería civil.

Así mismo, este año la Escuela ha lanzado el I Concurso de bocetos: "La ingeniería civil: Obras que transforman el mundo" con el fin de acercar a la sociedad el campo de la ingeniería civil y crear nuevas vocaciones. (http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/concurso-de-bocetos-para-realizar-un-mural-en-la-etsiccp#.Wiko_LSdXVo)

4.4. Otras acciones de la Subdirección

4.4.1. Acciones de tutoría y orientación

Dentro de las acciones de orientación y tutoría que tienen como fin mejorar las habilidades y los conocimientos previos necesarios para ayudar al estudiante a encontrar empleo podemos distinguir fundamentalmente dos tipos: acciones continuadas y acciones específicas. Entre ellas se destacan las siguientes:

- Atención al alumno/a de los miembros de la Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación, en colaboración con los coordinadores de Grado y Máster, que orientan a los alumnos que lo solicitan sobre qué tipo de trabajo elegir y qué tipo de formación adicional es conveniente para cada trabajo concreto. También informan personalmente de los estudios de posgrado de interés para nuestros titulados y en varios casos ha firmado cartas de recomendación a alumnos que quieren realizar estudios de posgrado en países extranjeros. Esta acción tutorial se extiende a la mayoría de los profesores del Centro con docencia en el último curso de la

carrera. También se puede considerar acción continuada de orientación la información disponible en nuestra web: <http://etsiccp.ugr.es/pages/salidasprofesionales>

- Jornadas de recepción del estudiante:
 - A la ETSICCP. 21 de septiembre de 2017 en el Salón de Actos.
 - A la UGR. <https://www.ugr.es/visitantes/agenda-cultural/jornadas-de-recepcion-de-estudiantes-2017-agenda-de-actividades>
- Apoyo a la búsqueda de empleo. Se direcciona al alumno/a al servicio de empleo de la UGR, <http://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/salidasprofesionales/tecnicas/caminos.htm>.
- Empleo en el sector I+D+i. Entre las acciones específicas y sabedores de la difícil situación del mercado laboral tradicional, nuestra Escuela se ha esforzado en crear nuevas oportunidades de empleo en el sector de la I+D+i y en ofrecer a los alumnos la posibilidad de contactar con las empresas. Para ello la Subdirección de Relaciones Exteriores e Investigación ha establecido contactos con numerosas entidades y empresas con capacidad de inversión en I+D+i y puesto en contacto a los alumnos con ellas. Algunas de las acciones que se han presentado son:
 - Premios “EDP universityChallenges 2016/17 (11/03/2016)” Lanzamiento de la segunda fase del CONCURSO EDPR UNIVERSITY CHALLENGE DEL AÑO LECTIVO 2016/2017.

http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/lanzamiento-de-la-segunda-fase-del-concurso-edpr-university-challenge-del-ano-lectivo-20162017.

- Jornadas de Primeros Pasos Profesionales y Presentación del Proyecto LYDES organizadas por el Centro de Innovación y Creación de Empresas CREARA de la Fundación San Telmo en colaboración con la Escuela (9 de marzo), http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/presentacion-proyecto-lydes.
- Jornadas LYDES de la Fundación San Telmo, para el jueves, 16 de marzo en el mismo horario. http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/nueva-fecha-conferencia-primeros-pasos-profesionales#.WihDX7ZDn1w.
- Presentación del Concurso Puentes del Grupo Puma a cargo de AIDA VILLALOBOS CHAMORRO del Departamento Técnico del Grupo Puma. http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/eventos/concurso-grupo-puma#.WihDL7ZDn1w.
- Presentación de INTERCAMBIA http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/presentacion-de-los-cursos-intercambia-2o-cuatrimestre.
- I TORNEO RECTORA DE DE DEBATE. Ciencias e Ingenierías, 15 y 16 de marzo.

- http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/i-torneo-de-debate-y-alumni.
- Premios tu TFG/tu TFM en 3m de la Cátedra Hidralia ubicada en la Escuela de Caminos, que tiene por objeto premiar los mejores trabajos en el ámbito de la gestión digital, innovadora, social y sostenible del agua.
<http://catedrahidralia.ugr.es/tfg/>.
- Premios Campus AQUAE 2017.
http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/premios-campus-aquae-2017#.WipWNLSDXVo.
- Competición Global Management Challenge
- Taller de Habilidades Personales. Una de las apuestas más fuertes este curso en la orientación de nuestros alumnos ha sido el taller llevado a cabo por el profesor Rafael Muñoz Beltrán durante los días, 18 de mayo, 1 y 27 de junio de 2017, en la 1ª edición del “Taller de Habilidades Personales”
http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/eventos/taller-de-habilidades-personales#.WihC9LZDn1w
- Promoción de becas entre los alumnos, como: •
 - Becas de egresados Andalucía Open Future que se denomina “Emprende tu TFM” y forma parte de la oferta formativa global de la UGR en materia de emprendimiento.
http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/convocatoria-emprende-tu-tfm
 - Becas FULLBRIGHT de ampliación de estudios, Curso 2018-2019 (INJUVE)
http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/becas-fullbright-de-ampliacion-de-estudios-curso-2018-2019-injuve
- Convocatoria de Becas Aquae para formarse en la Escuela del Agua 30 de enero de 2017. Programa de Becas destinado a fomentar, a través de la formación, el talento y la innovación de profesionales en el ámbito del agua y del medio ambiente.
http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/en-marcha-una-nueva-convocatoria-de-becas-aquae-para-formarse-en-la-escuela-del-agua
- Becas SANTANDER-CRUE-CEPYME para la realización de prácticas en empresas.
<http://cpep.ugr.es/pages/tablon/>
- Beca para MBA en Estados Unidos de la cátedra Universidad-Empresa Juan Miguel Villar Mir de Organización y Dirección de Empresas de La Universidad Politécnica de Madrid y la Fundación Juan Miguel Villar Mir.
http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/beca-para-mba-en-estados-unidos#.WipWGrSdXVo
- Celebración de cursos, conferencias, jornadas, etc. Cada año se celebran en nuestro Centro multitud de conferencias, cursos, jornadas, workshops y congresos que permiten que nuestros estudiantes y profesores mantengan un contacto permanente y estrecho con todos los sectores profesionales de nuestro ámbito, destacamos, por ejemplo:

- Modulo Jean Monnet enviEU. Environmental Framework for a sustainable Europe organizado por la ETSICCP y financiado por el programa Jean Monnet de Erasmus +. <http://ugr.es/local/enviEU>
- Foro de Agua y Desarrollo de la Cátedra Hidralia. http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/i-foro-de-agua-y-desarrollo-de-la-catedra-hidraliaugr#.WipW9LSdXVo
- Intermediación con el servicio de empleo del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y del Colegio de Ingenieros Técnicos de Obra Públicas y de Ingenieros Civiles gracias a sendos convenios de colaboración. <http://etsiccp.ugr.es/pages/salidasprofesionales/index>
<http://etsiccp.ugr.es/pages/salidasprofesionales/colegiooficialdeingenieros/index>
<http://www.citop.es/>
- Difusión de eventos. Fruto de estos convenios la Escuela colabora en la difusión de eventos interés para el alumnado como el XV Encuentro Ingeniero&Joven 2017 (27/12/2017) <http://caminosandalucia.es/agenda/xv-encuentro-ingenierojoven-campos-de-generacion-de-empleo-para-los-ingenieros-de-caminos/>

4.4.2. Prácticas externas

Por otra parte, para facilitar la inserción de nuestros egresados colaboramos estrechamente con el Centro de Promoción de

Empleo y Prácticas de la Universidad de Granada, organizando el Foro de empleo 2017 (<https://canal.ugr.es/noticia/foro-empleo-ugr/>).

Fruto de esta colaboración se han concedido para el curso académico 2016-17 una ayuda correspondiente a la convocatoria de A DA PA A LA C FIA CIACI DE ACTI IDADE DE IE TACI P FE I AL EMPLEABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES (http://cpep.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-48/resolucion-provisional-programa-ayuda-a-los-centros-en-materia-de-orientacion).

4.4.3. Formación

La Escuela ha presentado un Plan de Formación complementario junto con la Fundación UGR Empresa con reconocimiento de créditos ECTS. Así por ejemplo del Curso CAMP se han desarrollado dos ediciones en el curso académico 2016-17. (http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/noticias-10/fundamentos-en-direccion-de-proyectos-camp).

La Escuela ha participado en la convocatoria "VIII Convocatoria de Equipos docentes de formación" de La Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, a través del Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación del Profesorado, disponiendo desde el 26 de octubre de 2017 de un grupo docente con representación de distintas áreas de conocimiento y en el que participan un total de 27 profesores de la Escuela.

4.4.4. Actos de graduación

Este año, la Escuela ha organizado los actos de graduación de las distintas titulaciones manteniendo la graduación I Promoción del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y a la XXV Promoción de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, coincidiendo con los actos de patrón. (http://etsiccp.ugr.es/pages/tablon/*/eventos/programa-de-actos-patron-2017#.WiknE_kX2JB)

Así mismo, durante los Actos de celebración de Sto. Domingo de la Calzada, ha tenido lugar la Entrega de placas honoríficas por jubilación, medallas en la ETSICC, y becas a los a los egresados de la I promoción de ICCP de la Escuela, por su veinticinco aniversario.

4.4.5. Redes sociales e imagen de la Escuela

En este año, hemos continuado apostando por una imagen nueva de la Escuela y por incrementar su presencia en internet a través de las redes sociales. En este sentido, se ha procedido a una reorganización de los diferentes perfiles de la Escuela en las distintas redes sociales unificándolas y personalizándola creando una identidad corporativa.

Diariamente, se revisan las noticias publicadas en los principales portales relacionados con la ingeniería civil para poder mantener

actualizadas las redes. Así mismo se publican todos los eventos tales como cursos, becas o anuncios de interés para los estudiantes. Adicionalmente, se han empezado a retransmitir en directo actos relevantes celebrados en la Escuela tales como el concurso de puentes o la graduación de los egresados.

Estas acciones han permitido aumentar el número de seguidores sustancialmente a lo largo del presente año: la página de Facebook oficial de la ETSICCP ha logrado 396 nuevos seguidores en lo que va de año logrando alcanzar 757 seguidores el día 8 de noviembre; por su parte, el perfil de Twitter cuenta el día 8 de noviembre con 483 seguidores mientras que el día 1 de enero solo contaba con 204.

Del mismo modo, destacar que se han alcanzado la publicación más visualizada en Facebook ha alcanzado 7567 perfiles (ha salido en la línea del tiempo de 7.567 perfiles de Facebook) y la emisión con más reproducciones ha alcanzado 1513 reproducciones en Facebook, la ponencia del profesor Martínez Montes de título “Las ganas casi siempre ganan”.

4.5. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral

En el programa electoral presentado se recogían las siguientes líneas de actuación para esta Subdirección:

- Relaciones Externas:
 - Fomentar la relación con Colegios Profesionales.
 - Potenciar convenios con empresas e instituciones.
 - Estudio de viabilidad para la creación de premios a mejores expedientes con el apoyo de empresas.
- Emprendimiento:
 - Apoyar y colaborar con las iniciativas de la Oficina de Emprendimiento de la UGR.
 - Estudio de viabilidad para recuperar el Foro de Empresas que de apoyo a las prácticas externas de los alumnos del Máster.
 - Impulsar la puesta en marcha de TFM destinados a fomentar el Emprendimiento en colaboración con profesores “emprendedores”.
- Divulgación:
 - Intentar fomentar la vocación por la Ingeniería Civil en los alumnos de secundaria y bachillerato:
 - Campus Científico de Verano.
 - Proyecto PIIISA.
 - Noche de los investigadores.
 - Semana de la Ciencias: Café Con Ciencia.
 - Concurso de puentes.
 - Olimpiada de la Ingeniería Civil (Nacional) en colaboración con el CICCIP.
 - Desarrollo de otras actividades de difusión.
 - Fomento de las redes sociales.

Se puede observar a partir de los resultados presentados en esta memoria el intenso trabajo que se está desarrollando ya que prácticamente la casi totalidad de las acciones previstas se han llevado a cabo durante el año 2017. Se quiere destacar la labor en materia de emprendimiento, así como las numerosas actividades dirigidas a divulgar y dar a conocer el Centro entre alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato. Este tipo de acciones requiere de una gran dedicación por parte del personal de la Subdirección, así como del profesorado del Centro. Los Centros a los que van dirigidos muestran una gran aceptación hacia los mismos y nos animan a mantener este tipo de actividades.

5. SUBDIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURAS E INNOVACIÓN

A continuación se van a detallar las actuaciones realizadas por la subdirección de infraestructuras e innovación en el año 2017.

5.1. Mantenimiento preventivo y correctivo del edificio

La labor de mantenimiento del centro se ha centrado en los siguientes aspectos:

- Cambio del contrato mantenimiento de instalaciones contra incendios con la empresa RODICH.

- Mantenimiento de ascensores. Se ha mantenido el contrato con la misma empresa y se ha desarrollado una mejora de los mismos.
- Mantenimiento de climatización. Se han producido ciertos desajustes en la climatización derivados del cambio de contrato por parte de la universidad (producción a cargo de IMANGENER y suministro a cargo del equipo de mantenimiento del campus).
- Mantenimiento de barreras del parking. Se ha mantenido el contrato de mantenimiento con la empresa.
- Mantenimiento varios de pintura y obra menor de aquellas zonas que lo han requerido.
- Instalación de luminarias en altura. Se ha procedido al mantenimiento de todas las luminarias en altura que necesitaban cambio.

5.2. Potenciar acciones de mejora de infraestructuras del Centro

5.2.1. Instalación de puertas de acceso automáticas

Las puertas de acceso al Centro tienen mucho peso. Como consecuencia el número de incidencias que se registran al cabo del año es muy elevado, lo que supone un sobre coste para su reparación, así como un potencial peligro para los usuarios del Centro debido al riesgo de desprendimiento de las mismas.

Desde la Comisión de Infraestructuras se han analizado, e incluso implantado, varias soluciones técnicas que no han tenido el éxito deseado. Por ello, y tras estudiar la situación con los responsables de la unidad técnica, ya en el año 2016 se instalaron puertas automáticas en el acceso sur, utilizando para ello recursos propios del Centro. las cuales hasta el momento han sido un éxito tanto en uso como en mantenimiento.

Este año se ha llevado a cabo la misma actuación en el acceso norte. Esta actuación tiene un coste de 20.975 €, que ha sido sufragado íntegramente por gerencia.

5.2.2. Puesta en marcha de la climatización de aulas

Esta actuación es una de las demandas que se viene realizando a Gerencia el Centro desde hace varios años. El problema de calor en las aulas se ha agravado con el cambio del calendario académico, que ha dado lugar al desarrollo de actividades docentes en fechas en las que las temperaturas son muy elevadas.

Por este motivo, y dado que en el mes de noviembre Gerencia liberó una partida de los remanentes, que supuso para nuestro Centro un ingreso de 37.000 €, se aprobó en Comisión de Infraestructuras iniciar las obras que permitirán a lo largo de los próximos años la progresiva climatización de las aulas. Para ello se

han utilizado, además de la partida de remanentes liberada, otros 13.000 € del presupuesto del año 2017.

Esta obra está siendo coordinada por la Unidad Técnica y ha permitido ejecutar una primera preinstalación de las conducciones necesarias para instalar aire acondicionado en la mitad de las aulas de la primera y de la segunda planta del Centro.

En las negociaciones mantenidas con la Unidad Técnica, la Dirección de la Escuela se ha comprometido otros 18.000 € en la anualidad 2018 que, junto a recursos que proporcionará la Unidad Técnica permitirá, para el verano de 2018, que algunas aulas disponga de aire acondicionado.

5.2.3. Ejecución de cableado en el aula 108

Cada vez se demanda más por parte del profesorado y los alumnos la conexión eléctrica en los puestos de docencia de las aulas. En este año se ha procedido a la instalación del cableado en el aula 108, lo que ha permitido que todos los puestos de dicho espacio tengan conexión para dispositivos electrónicos.

5.2.4. Cartelería informativa

Se han actualizado todos los planos del edificio con la finalidad de colocar nueva cartelería informativa a la entrada del edificio y en

todos los ascensores. Su instalación permite identificar, mediante un código de colores, las distintas zonas y usos del edificio.

5.2.5. Construcción de escalera de acceso para el laboratorio de estructuras hasta el muelle de carga

El Departamento de Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica solicitó a la Unidad Técnica la instalación de unas escaleras de acceso desde el laboratorio de Mecánica de Estructuras (planta -3) hasta el muelle de carga (planta -2).

Dicha actuación fue autorizada y ejecutada por la Unidad Técnica. La Comisión de Infraestructuras de la Escuela autorizó su instalación basándose en un informe remitido por Salud Laboral, únicamente para el manejo del puente grúa así como vía de evacuación. Se remitió esta autorización al Departamento, que deberá garantizar el cumplimiento de la misma, siendo responsable de cualquier otro uso diferente al indicado, ya que se trata de una común del edificio.

5.3. Programa de Apoyo a la Docencia Práctica

La financiación obtenido con el Programa de Apoyo a la Docencia Práctica del año 2016 ha permitido mejorar el aula de Informática 2-3 con la compra de 37 ordenadores; en este caso se ha adquirido únicamente la torre para la adecuación del aula a imágenes del

CSIRC más potentes. Además se han adquirido 7 cañones para aulas de docencia que han sido colocados en las siguientes Aulas:

- Aula 205 (planta 1ª)
- Aula 206 (planta 2ª)
- Aula G1 (planta 2ª)
- Aula G2 (planta 2ª)
- Aula informática 2-3 (planta -1)
- Aula informática 9 (planta -1)
- Seminario 1 (planta 4ª)

En el marco del XXV Programa de Apoyo a la Docencia Práctica, se solicitaron 9.778 € para equipos audiovisuales de aulas de docencia y 14.737 € para renovación de ordenadores, también de las aulas de docencia. Finalmente han sido concedidos 14.305 € (6.937 para equipos audiovisuales y 7.368 para equipamiento informático).

5.4. Gestión de servicios para personal del Centro

5.4.1. Máquinas Vending

Tras la resolución del concurso que puso en marcha Gerencia en el año 2016 para la contratación del servicio de máquinas vending, las ubicadas en el Centro fueron sustituidas por la empresa a la que se adjudicó este servicio. Gerencia ha mantenido el alquiler original de las máquinas existentes en el Centro.

5.4.2. Cafetería del Centro

En el mes de noviembre se resolvió el concurso que permitirá reabrir la Cafetería de la Escuela a principios de 2018. A dicho concurso únicamente se presentó una empresa.

5.4.3. Reubicación de asociaciones de alumnos

El Centro tiene dos espacios para uso otras tantas asociaciones de alumnos que no pertenecen al Centro, la de Ingeniería Química (AGREIQ) e Ingeniería Electrónica.

La Comisión de Infraestructuras tomó la decisión de unificar en un solo espacio la actividad de ambas asociaciones, concretamente en la que actualmente utilizan la Asociación de Ingeniería Electrónica.

Como resultado se ha liberado un espacio en la planta principal para el que se está estudiando su destino, en función de las necesidades de los usuarios del Centro.

5.4.4. Estudio de viabilidad para el desarrollo de una app para la Escuela

Se han solicitado varios presupuestos para poner en marcha este proyecto. De momento se han recibido dos, técnicamente son muy diferentes, por lo que se tiene previsto solicitar un tercero que permitirá ya en próximo año analizar la viabilidad y alcance de la propuesta.

5.4.5. *Mantenimiento y mejora de la página web y blog del Centro*

Una vez concluido el diseño página web de la Escuela (<http://etsiccp.ugr.es/>) y actualización de todos sus contenidos, ésta ha quedado más operativa. También se ha mantenido actualizada las páginas del Máster en Caminos, Canales y Puertos (<http://masteres.ugr.es/muiccp/>) que, junto con la web de Grado de Ingeniería Civil (<http://grados.ugr.es/civil/>) y el blog del Centro (<https://etscaminosugr.wordpress.com/>) son gestionados actualmente por el equipo de dirección. Esto ha permitido rescindir el contrato de mantenimiento a una empresa externa, con el consecuente ahorro en los presupuestos del Centro.

En 2017 se han dinamizado e implementado la usos de redes sociales (Twitter y Facebook), para la comunicación y divulgación de las actividades realizadas dentro de la Escuela, también gestionadas por miembro del equipo de dirección.

En líneas generales para los siguientes años, se pretende modificar en un futuro próximo la web del centro para que sea más dinámica en el mismo marco de modificación que están sufriendo las web de la Universidad de Granada.

5.4.6. *Adjudicación de plazas de aparcamiento para alumnos*

Número de plazas ofertadas

Al igual que el curso académico anterior se ha procedido a la realización de adjudicación de plazas de aparcamiento para los alumnos en dos convocatorias, septiembre y diciembre con el siguiente número de plazas:

Convocatoria	Parking		Total
	Caminos	Pistas tenis	
Septiembre	40	28	68
Diciembre	-	15	15
TOTAL	40	43	83

Documentación solicitada

- Hoja de petición de la Escuela de Caminos, Canales y Puertos
- Fotocopia DNI
- Expediente o certificado
- Empadronamiento y/o justificación de residencia durante el curso
- Minusvalía (si procede)
- Fotocopia del carnet de conducir
-

Criterios de adjudicación

- Todos los que acrediten certificado de minusvalía tendrán derecho a plaza.

- Créditos matriculados, puntuación máxima de 3 puntos: cada crédito matriculado computará 3/60 puntos.
- Distancia del lugar de residencia:
 - Puntuación máxima 7 puntos.
 - >de 70 km se considerará casos excepcionales y se estudiará por la comisión la adjudicación de plazas.
 - Cada km de distancia computará 0.1 punto.
 - La distancia se computará por km al municipio estipulados en la guía campsa.
- En caso de empate a puntos expediente académica.
- Será excluyente el no estar en posesión de carnet de conducir.

5.5. Contrato Programa

5.5.1. Resolución del Contrato Programa del año 2016

En el Contrato Programa del año 2016 se incluyeron un total de 12 objetivos, 7 comunes y 5 elegibles. Su resolución ha supuesto la obtención de un total de **90** puntos sobre un máximo posible de **100**, que se ha traducido en un total de 14.054,72 € para el presupuesto del Centro. En aquellos casos en los que no se obtuvo la máxima puntuación, se hizo una reclamación, no habiendo obtenido respuesta alguna por parte de la ODAP. A continuación se recoge el resultado completo de la evaluación.

Objetivos comunes	
Objetivo	Puntos

CC1 Internacionalización	10
CC2 Página web	5
CC3 Rendimiento académico	11
CC4 Gestión del gasto. Medidas de ahorro	10
CC5 Plan de Prevención de la UGR	10
CC6 Sostenibilidad Ambiental	10
CC7 Procedimientos electrónicos	5
Objetivos elegibles	
Objetivo	Puntos
CE2 Inserción y emprendimiento	4
CE3 Plan de mejora de los títulos	10
CE4 Atención al Estudiantado con Discapacidad y otras NEAE	5
CE5 Convenios con otras universidades	5
CE7 Extensión Universitaria	5

5.5.2. Elección de objetivos para el Contrato Programa 2017-2018

Tras varias reuniones con los responsables del Contrato Programa y la petición de los centros para la modificación de los criterios de forma acorde a las situación actual de la Universidad de Granada y lo objetivamente valorable, este año el Contrato Programa ha sufrido importantes modificaciones.

Finalmente, los objetivos que serán evaluados en el Contrato Programa correspondiente al bienio 2017-2018 son los siguientes:

Objetivos Comunes	
	Puntuación máxima
CC1 Mejora de los títulos	20
CC2 Internacionalización	10
CC3 Gestión de la página web	10
CC4 Plan de Prevención de la UGR	7,5
CC5 Sostenibilidad Ambiental	7.5
CC6 Administración electrónica	10
CC7 Identidad Visual corporativa	5
Objetivos Elegibles	
CE3 Inserción	5
CE4 Emprendimiento	5
CE6 Convenios con otras universidades	5
CE7 Divulgación y Cultura Científica	5
CE8 Extensión Universitaria	5
CE10 Cooperación al desarrollo	5

5.6. Administración de los presupuestos del Centro

El balance de la situación de ejecución del presupuesto del año 2017 muestra que a fecha 5 de noviembre, se ha ejecutado la casi totalidad del presupuesto del Centro, estando comprometido el resto.

A continuación se detalla la situación del presupuesto del Centro y el del Máster en ICCP, con centro de gastos propio.

5.6.1. Presupuesto del Centro

El Centro ha contado durante el año 2017 con un presupuesto total de 175.293,3 € que incluye la partida de mantenimiento y académica, así como los ingresos extraordinarios del Contrato programa.

Con fecha 5 de noviembre se había realizado un gasto en el presupuesto del 93.63 % quedando un saldo positivo de 11.156 € en parte debido a los ingresos extraordinarios, Dentro de gastos extraordinarios está contemplada la partida de 50.000 euros que la ETSICCP a dedicado a la preinstalación del aire acondicionado para las aulas de docencia del centro, mediante un cargo abono a la unidad técnica de la universidad.

Dentro de los presupuesto de este año se volvió a solicitar el reconocimiento económico de los alumnos de Ingeniería Química e Ingeniería Electrónica Industrial a Gerencia, sin embargo no ha sido abonado.

ESTADO DE CUENTAS A 05/12/2017	
Concepto	
1. Mantenimiento	71.526,79
2. Informática, telefonía y audiovisuales	12.010,95
3. Mobiliario	0
4. Subvenciones	13.242,62

5. Papelería e Imprenta	3.863,5
6. Representación	7.772,83
7, Obras e instalaciones	0
Gastos ext.	55.720,6
TOTAL GASTO	164.137,29
PRESUPUESTO MANTENIMIENTO 2017	97.436
PRESUPUESTO ACADÉMICO 2017	7.088
CONTRATO PROGRAMA	14.054,71
Ingresos ext.	5.6714,59
TOTAL PRESUPUESTO	175.293,3
%GASTADO	93,63
SALDO ANUALIDAD	11.156,01

5.6.2. Presupuesto del Máster

A continuación se detalla el resumen del presupuesto del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en su curso 2016-2017. El presupuesto del Máster se ha ajustado a las partidas de la solicitud con un remanente total de 2394 €.

	PRESUPUESTO	PAGOS	SALDO
Presupuesto 2016-2017	10.200,00 €		
Financiación Lineal 3.500 €	3.500,00 €		
Docencia Práctica 6.000 €	6.000,00 €		
Seminarios 700 €			
Fotocopias sobre calidad		39,98 €	10.160,02 €

Carpetas para expedientes	358,97 €	9.801,05 €
Carpetas Semana Internacional	50,00 €	9.751,05 €
Tripode y accesorio	49,98 €	9.701,07 €
Estancia de alumnos	2.240,00 €	7.461,07 €
Autobús viaje de alumnos	1.247,15 €	6.213,92 €
Dieta de D. Jaime Martín Pascual viaje alumnos	116,24 €	6.097,68 €
Dieta de D. Ernesto Hontoria viaje alumnos	153,94 €	5.943,74 €
Dieta de D. Alejandro Grindlay viaje alumnos	97,87 €	5.845,87 €
Impresión de Diplomas	97,65 €	5.748,22 €
Dieta de D. Fernando Delgado viaje alumnos	119,45 €	5.628,77 €
Cofinanciación conferencia	425,00 €	5.203,77 €
Diseño dipticos web y certificados	76,47 €	5.127,30 €
Material de Oficina	233,25 €	4.894,05 €
Fotocopias varias	1.040,21 €	3.853,84 €
Carpetas, block de notas	1.459,79 €	2.394,05 €

5.7. Innovación docente

5.7.1. Grupo docente

En el marco de las líneas de actuación en esta subdirección se solicito el **Grupo Docente de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos**. Las actividades realizadas por el mismo en el curso 2016/2017 han sido las siguientes:

ACTIVIDAD FORMATIVA I: general
SESIÓN 1: PRESENTACION GRUPO DOCENTE. PREPARACION DE MATERIAL DIDÁCTICO
SESIÓN 2: PREPARACION DE MATERIAL DIDÁCTICO, USO PIZARRA DIGITAL
SESIÓN 3: ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
SESIÓN 4: ELABORACIÓN GUÍAS DOCENTES
SESIÓN 5: CREATIVIDAD - EMPRENDIMIENTO
SESION 6: BIM APLICADO A DOCENCIA
ACTIVIDAD FORMATIVA II: virtualización de docencia
SESIÓN 7: CREACIÓN AUDIOVISUALES MAC
SESIÓN 8: VIRTUALIZACIÓN CEVUG
SESIÓN 9: VIRTUALIZACIÓN CEVUG
SESIÓN 10: TALLER DE CREACIÓN DE VIDEOS GA3
ACTIVIDAD FORMATIVA III: PRADO/ENTORNO MOODLE
SESIÓN 11: INICIACIÓN
SESIÓN 12: EXPERTO
SESIÓN 13: EXPERTO, USO DE PLATAFORMAS ALTERNATIVAS
ACTIVIDAD FORMATIVA IV: FORMACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS DOCENTES
SESIONES 14-16: GRUPOS DE TRABAJO CONGRESO DOCENTE INDOTEC
SESIÓN 17: GRUPOS DE TRABAJO CONGRESO DOCENTE INDOTEC, VARIOS DÍAS EN SUBGRUPOS, COMITÉ CIENTÍFICO, COMITÉ ORGANIZADOR.

Los 32 profesores de la Escuela han estado muy involucrados por lo que se ha vuelto a solicitar una ayuda a dicho grupo, en colaboración con la Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación. La Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva ha concedido, para el curso 2017-2018, una ayuda de 2.000 €. que permitirá el desarrollo de numerosas actividades.

5.7.2. *Jornadas INDOTEC V*

Las directrices europeas de calidad instan a las universidades a garantizar la cualificación del profesorado. En este sentido la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada promueve la actualización permanente del profesorado mediante Planes Estratégicos de Formación e Innovación Docente.

El éxito de seguimiento y participación de cuatro ediciones de INDOTEC, y la adaptación de las metodologías docentes en las titulaciones técnicas a los requerimientos del EEES, animó al Grupo Docente de la ETS de ICCP a impulsar INDOTEC 2017. De esta forma el 9 y 10 de octubre se celebraron las Jornadas de Innovación Docente en Enseñanzas Técnicas INDOTEC V, organizadas en colaboración con la Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación.

Con el objetivo de analizar y evaluar los cambios asociados a los requerimientos del EEES que se han producido en las titulaciones técnicas, el evento se centra en las siguientes líneas principales:

- Planificación de la docencia y evaluación de las competencias.
- Adaptación de las guías didácticas a las necesidades del alumnado.

Este evento contó con un alto grado de participación y asistencia constituyendo un foro de debate y difusión sobre experiencias innovadoras e investigaciones docentes recientes de los diferentes cuerpos universitarios, que hacen que la Escuela sea pionera en este tipo de jornadas orientadas y especializadas en enseñanzas técnicas, con su casuística y problemas particulares.

5.8. Colaboración con otras Subdirecciones

Además de las colaboraciones, ya indicadas, desde esta Subdirección se dio apoyo a la de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación en el desarrollo de:

- Proyecto PIISA
- Campus Científico de Verano

5.9. Grado de cumplimiento de líneas generales previstas en el programa electoral

En el programa electoral presentado se recogían las siguientes líneas de actuación para la Subdirección de Infraestructuras e Innovación:

- Infraestructuras:
 - Gestionar labores para el mantenimiento preventivo del edificio.
 - Potenciar acciones que supongan una mejora en las infraestructuras de la Escuela.
 - Administrar los presupuestos del Centro (Docente, Infraestructuras, Máster).
 - Gestión del Contrato Programa.
 - Solicitud y ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica.
 - Estudio de viabilidad para el desarrollo de una APP de la Escuela.
 - Mejora de la Web de la Escuela.
- Innovación:
 - Potenciar actividades de innovación docente del profesorado.
 - Fomentar la organización de las Jornadas de Innovación de la Docencia en las Enseñanzas Técnicas.
 - Puesta en marcha MOOC (Massive Open Online Course) como apoyo a la virtual de la docencia.

- Desarrollo de acciones docentes para incorporar el BIM en los planes de estudios (Grado IC y Máster ICCP).

En líneas generales se puede observar el cumplimiento de la mayor parte de acciones previstas en el ámbito de Infraestructuras, así como las dos primeras recogidas en el apartado de Innovación.

6. PROPUESTA DE LÍNEAS GENERALES DE POLÍTICA UNIVERSITARIA

A continuación se recogen las líneas generales de política universitaria que se proponen para el año 2018, con la finalidad de continuar con el cumplimiento de las actuaciones previstas en el programa electoral que, en su mayor parte, conllevan una aplicación interanual.

6.1. Dirección

- Atender y dar respuesta a los problemas y cuestiones planteadas por estudiantes, PDI y PAS, así como apoyar iniciativas que fomenten la docencia e investigación del Centro, todo ello dirigido a impulsar una Escuela de calidad y prestigio a nivel nacional e internacional.
- Apoyar el trabajo del secretario, subdirectores y coordinadores, con la finalidad de desarrollar las líneas generales de política universitaria propuestas.

- Potenciar gestiones que mejoren la gestión del Máster ICCP.
- Potenciar la imagen y visibilidad de la Escuela a nivel interno y externo.
- Continuar impulsando la presencia de la Escuela en las redes sociales.
- Implantación del Programa Integrado de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Puesta en marcha de la experiencia piloto de la Olimpiada Nacional de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
- Puesta en marcha de la experiencia piloto del Programa Betancourt.

6.2. Subdirección de Docencia y Estudiantes

- En materia de docencia:
 - Procedimiento de adaptaciones, convalidación y reconocimiento de créditos
 - Reconocimiento de créditos de libre configuración
 - Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD)
 - Elaboración de guías de estudios
 - Preparación de horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes
 - Homologación de títulos extranjeros
 - Aplicación de las normas de la Universidad de Granada
 - Gestión de prácticas externas

- Gestión de TFG y TFM
- En materia de calidad de títulos:
 - Presentación del Grado de Ingeniería Civil para la obtención del Sello de Calidad Acredita Plus – EUR-ACE.
 - Renovar la acreditación del título de Máster en ICCP.
 - Preparar la documentación para la solicitud del Sello de Calidad Acredita Plus – EUR-ACE para el título de Máster en ICCP.
 - Seguimiento de la calidad de títulos a través de las Comisiones para Garantía de la Calidad
- En materia de Planes de Estudios:
 - Puesta en marcha de “Cursos 0” para alumnos de primer curso del Grado en Ingeniería Civil y el Doble Grado de IC+ADE en el curso 2018/2019.
 - Continuar con las negociaciones para la implantación del Grado en Ingeniería de las Energías.
 - Estudio de viabilidad de implantación de un Doble Máster ICCP+ Ciencia de Datos.
 - Estudio de un Programa Integrado de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
 - Segundo grupo en 1º Máster en ICCP.
- Finalmente, en materia de Estudiantes:
 - Mejora de la oferta de TFG.

- Desarrollar labores de atención y orientación académica a los estudiantes.
- Organizar reuniones informativas para los estudiantes, en relación a los Planes de Estudios.
- Fomentar y mejorar el Plan de Formación Complementaria de los Estudiantes.
- Organizar la presencia de la Escuela en el Salón del Estudiante.
- Dar apoyo a la Delegación y Asociaciones.

6.3. Subdirección de Internacionalización

- Puesta en marcha del Plan Estratégico de Internacionalización del Centro.
- Modificación del doble título internacional con Rouen.
- Apertura de nuevos convenios bilaterales.
- Puesta en marcha de nuevos dobles títulos internacionales.
- Puesta en marcha de nuevas estancias formativas.
- Puesta en marcha de plan de acción tutorial e informativa para estudiantes de Grado y Máster.
- Premio a la movilidad internacional del Grado en Ingeniería Civil.
- Viajes internacionales a destinos estratégicos.

6.4. Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación

- Relaciones Externas:
 - Mantener la relación con Colegios Profesionales.
 - Puesta en marcha del CEN (Civil Engineering Networking) que entre sus actividades incluirá:
 - Actividades docentes.
 - Premios a la excelencia docente.
 - Desarrollo de TFG y TFM en el ámbito de la empresa.
 - Desarrollo de prácticas en empresa.
 - Formación complementaria.
 - Encuentros con grupos de investigación.
 - Celebración del II Foro del Empleo.
- Emprendimiento:
 - Apoyar y colaborar con las iniciativas de la Oficina de Emprendimiento de la UGR.
 - Puesta en marcha de TFM destinados a fomentar el Emprendimiento en colaboración con profesores “emprendedores”.
- Divulgación:
 - Mantener las acciones dirigidas a fomentar la vocación por la Ingeniería Civil en los alumnos de secundaria y bachillerato:
 - Campus Científico de Verano.
 - Proyecto PIIISA.

- Noche de los investigadores.
- Semana de la Ciencias: Café Con Ciencia.
- Concurso de puentes.
- Olimpiada de la Ingeniería Civil (nacional) en colaboración con el CICCPC.
- Puesta en marcha de otras actividades de divulgación:
 - Olimpiada Nacional de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.
 - Programa Betancourt.
- Fomento de las redes sociales.

6.5. Subdirección de Infraestructuras e Innovación

- Infraestructuras, servicios y asuntos económicos:
 - Gestionar labores para el mantenimiento preventivo del edificio
 - Potenciar acciones que supongan una mejora en las infraestructuras de la Escuela
 - Administrar los presupuestos del Centro
 - Docente
 - Mantenimiento
 - Máster
 - Gestión del Contrato Programa
 - Ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica año 2017.

- Solicitud del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica año 2018.
- Estudio de viabilidad para el desarrollo de una APP de la Escuela.
- Mantenimiento y mejora de la Web de la Escuela
- Innovación
 - Potenciar actividades de Innovación Docente del Profesorado
 - Potenciar puesta en marcha MOOC (Massive Open Online Course) como apoyo a la virtual de la docencia
 - Desarrollo de acciones docentes para incorporar el BIM en los Planes de Estudios (Grado IC y Máster ICCP)

7. ANEXO FOTOGRÁFICO



Taller de habilidades personales



Presentación del CICCIP a los
estudiantes del Máster en ICCP



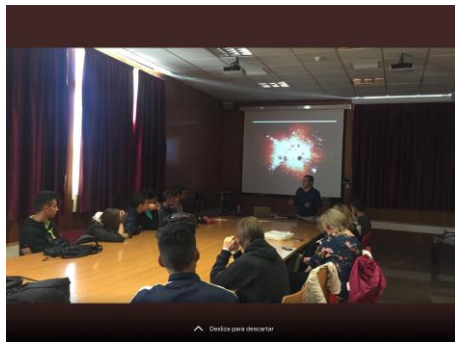
PIIISA 2017



Actividades de formación del PDI



Viaje con estudiantes del Máster en ICCP



Café con Ciencia



La Noche de los Investigadores





Campus Científico de Verano



Salón del Estudiante



Concurso de Puentes: Construye tu Futuro

