

MEMORIA ANUAL DE GESTIÓN 2019





Este documento se ha redactado y presentado a la Junta de Centro de la ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en cumplimiento del Artículo 49 del Reglamento de Régimen Interno del Centro.

Presentado, para su aprobación, en la sesión ordinaria de la Junta de Centro del 20 de diciembre de 2019



Agradecimientos

El Equipo de Dirección de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos quiere agradecer la colaboración y el apoyo de: el Equipo de Gobierno de la Universidad de Granada, el Profesorado de la Escuela, el Personal de Administración y Servicios así como de Mantenimiento y Limpieza del Centro, Personal de la Biblioteca Politécnica, Estudiantes, Delegación y Asociaciones de Estudiantes. Entre todos hemos conseguido, a lo largo del año 2019, la puesta en marcha de los objetivos que se recogen en en la memoria del año 2018.

*“Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo.
Juntos podemos hacer grandes cosas”*

Madre Teresa de Calcuta

Dirección: Montserrat Zamorano Toro

Secretaría: Clemente Irigaray Fernández

Subdirección de Docencia y Estudiantes: Francisco Serrano Bernardo, Daniel Gómez Lorente, Emilio Molero Melgarejo y Jaime Martín Pascual

Subdirección de Internacionalización: Esther Puertas García y Juan Chiachio Ruano

Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación: Mónica López Alonso y Jaime Martín Pascual

Subdirección de Infraestructuras e Innovación: José Manuel Poyatos Capilla

Administración y secretaría: M^a Dolores Guerrero Fresno

Dirección

A continuación se resumen las acciones desarrolladas por la Dirección, siguiendo las líneas generales de política universitaria propuestas en el año 2018

Equipo de dirección

A lo largo del año 2019 se han producido dos modificaciones en el equipo de dirección, concretamente en la subdirección de internacionalización y en la de docencia y estudiantes.

Dirección:

Montserrat Zamorano Toro

Secretaría:

Clemente Irigaray Fernández

Subdirección de Docencia y Estudiantes:

Subdirector

Francisco Serrano Bernardo *hasta 30 de septiembre*

Jaime Martín Pascual *desde 1 de octubre*

Coordinador Grado de Ingeniería Civil

Daniel Gómez Lorente

Coordinador Máster Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Emilio Molero Melgarejo

Subdirección de Internacionalización:

Subdirectora

Esther Puertas García hasta 15 julio

Coordinador

Juan Chiachio Ruano desde 1 octubre

Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación:

Subdirectora

Mónica López Alonso

Adjunto

Jaime Martín Pascual hasta 30 septiembre

Subdirección de Infraestructuras e Innovación:

José Manuel Poyatos Capilla

Secretaría General no ha autorizado el nombramiento de Juan Chiachio como subdirector, por su condición de profesor ayudante doctor, por lo que ha sido nombrado coordinador. De igual modo no ha autorizado el nombramiento de otro adjunto a la subdirección de relaciones externas, emprendimiento y divulgación.

Conferencia de Directores de Escuelas de Caminos CODICAM

Creación de la asociación

El 1 de abril de 2019 se creó la Conferencia de Directores de Escuelas de Caminos (CODICAM). Los miembros fundadores de esta conferencia han sido los/as directores/as las escuelas de Madrid, Santander, Valencia, Cataluña, Granada, La Coruña y Ciudad Real. Posteriormente se han adherido a la misma los de las escuelas de Mieres, Burgos, Alicante, Cartagena, Sevilla y Algeciras.

Esta asociación tiene como fines (Artículo 3 de los estatutos de la asociación):

1. La representación y defensa de derechos e intereses de sus miembros ante cualquier organización, pública o privada, relativos a su condición de Directores de Centros universitarios que imparten tanto un título universitario oficial de Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos que otorgue las atribuciones de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos, como un título universitario oficial de Graduado en Ingeniería Civil (o denominación similar) que permita el acceso a dicho máster.
2. Promover la divulgación de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de la Ingeniería civil y mejorar su imagen social.

3.Promover la mejora constante de la calidad y de la imagen de los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de la Ingeniería Civil, procurando una formación con un nivel de calidad equiparable al de las mejores referencias internacionales.

4.Impulsar la investigación en la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y en la Ingeniería Civil, tanto en las universidades como en ámbitos no universitarios, y tanto básica como aplicada, en conexión con otras áreas científicas y técnicas, y con empresas y entidades.

5.Mejorar las condiciones de inserción profesional de los titulados y doctores en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y en Ingeniería Civil.

Cargos

Presidente:

Eugenio Pellicer Armiñana. Director ETS ICCP Universidad Politécnica de Valencia

Secretaria:

Ana Rivas Álvarez. Directora ETS ICCP Ciudad Real

Tesorero:

Francisco Javier Martín Carrasco. Director ETS ICCP Universidad Politécnica de Madrid

Redes sociales

Página Web: <http://www.codicam.es>

Facebook: <https://www.facebook.com/codicaminos>

Twitter: <https://twitter.com/codicaminos>

Instagram: <https://www.instagram.com/codicaminos>

Reuniones

CODICAM se ha reunido en dos ocasiones a lo largo del año 2019. Los encuentros de la asociación se hacen de manera que tras ellos se organiza una reunión con el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos para hacerles llegar lo tratado en los mismos; la intención es coordinar acciones entre universidades y colegio profesional. A estas reuniones acuden también las universidades privadas, que no forman parte de CODICAM.



10 mayo 2019. Santo Domingo de la Calzada

Orden del día

1. Informe del presidente
2. Admisión de nuevos socios de número
3. Establecimiento de la cuota ordinaria
4. Ruegos y preguntas

Los socios admitidos fueron:

- Asunción Cámara Obregón. Universidad de Oviedo

- Gabriel González Siles. Universidad de Cádiz
- Miguel Ángel Mariscal Saldaña. Universidad de Burgos
- Juan Andrés Montoyo Guijarro. Universidad de Alicante
- Francisco Rodríguez Rubio. Universidad de Sevilla
- Antonio Viguera Rodríguez. Universidad P. de Cartagena



3 de octubre 2019. Ciudad Real

Orden del día

1. Aprobación del acta de la asamblea anterior
2. Informe del Presidente
3. Matrícula en las Escuelas, curso 2019-20
4. Acciones de visibilidad y promoción de los estudios y profesión de ICCP
5. Revisión de Planes de Estudio Integrados Grado y Máster
6. Ruegos y preguntas

Conferencia de Decanos y Directores de la Universidad de Granada

Los decanos y directores de los Centros de la Universidad de Granada se reúnen con cierta periodicidad con la finalidad de tratar temas de interés común. En el año 2019 se celebró una reunión el 9 de junio en la ETS de Arquitectura. Como en otras ocasiones, una vez tratados los temas incluidos en el orden del día, la rectora recogió las conclusiones y propuestas más importantes que fueron tratadas.

Los temas considerados fueron los siguientes:

- Reconocimiento para la acreditación del profesorado de las responsabilidades de gestión
- Prácticas curriculares y Seguridad Social
- Papel de los Directores y Decanos ante conflictos estudiantes/profesores que competen a los Departamentos o a otras instancias, así como en la organización docente o ante la necesidad de apoyar plazas de PDI
- Presencia de la estructura de centros en el Consejo de Gobierno
- Sistema de evaluación continua y guías docentes
- Programa DOCENTIA y el papel de los centros en el proceso de evaluación

-
- Apoyo de la Conferencia a las Escuelas Técnicas Superiores con Másteres Habilitantes para que se impulse la reivindicación ante la Escuela Internacional de Posgrado y que dependan enteramente de los centros afectados su gestión tanto docente como administrativa
 - Unificación de toda la normativa académica
 - Eventos y actividades organizadas por la ETS de ICCP en el marco del Programa 17 retos: una oportunidad para cambiar el mundo. Invitación a participar.



Representación de la escuela en órganos de gobierno de la Universidad de Granada

En el año 2019 la escuela mantiene su representación en los siguientes órganos de gobierno de la Universidad de Granada, con la presencia de la Directora en:

- Consejo de Gobierno, por el sector resto Decanos y Directores
- Comisión de Investigación
- Comisión de Acreditación Lingüística, en representación de las titulaciones técnicas.

Resumen de reuniones celebradas por los órganos de gobierno de la Escuela

A lo largo del año 2019 los diferentes órganos de gobierno de la Escuela se han reunido en 45 sesiones. A continuación se recoge el reparto de las mismas, así como los órdenes del día.

Junta de Escuela

Ha celebrado 3 sesiones ordinarias (6 de mayo, 8 de octubre y 20 de diciembre) y 1 extraordinaria (29 de mayo). Las cuestiones tratadas por la Junta de Escuela ha sido:

- Aprobación de actas anteriores
- Informes de Dirección
- Ratificación de los acuerdos adoptados por la Comisión de Gobierno (8 de febrero, 19 de marzo y 11 de abril de 2019)
- Debate y aprobación del calendario académico para el curso 2019-2020 en la ETSICCP
- Aprobación del horario de docencia y asignación de espacios del Grado en Ingeniería Civil y doble Grado Ingeniería Civil-A-DE para el curso 2019-2020
- Aprobación de recuperación días festivos curso 2019-2020
- Aprobación de la modificación del horario de docencia y asignación de espacios del Grado en Ingeniería Civil y doble Grado Ingeniería Civil-A-DE para el curso 2019-2020

-
- Aprobación del calendario oficial de exámenes finales del Grado en Ingeniería Civil (curso 2019-2020)
 - Verificación de guías docentes del Grado en Ingeniería Civil
 - Aprobación del Reglamento de la Delegación de Estudiantes de Caminos
 - Aprobación de la creación y composición de la Comisión para la Modificación de los Planes de Estudio de la Escuela
 - Ratificación de los acuerdos adoptados por la Comisión de Gobierno (23 de septiembre de 2019)
 - Ratificación de los acuerdos adoptados por la Comisión Académica del Máster (11 de abril, 26 de junio y 16 de julio de 2019)
 - Modificación, si procede, de la composición de la Comisión Académica del Máster
 - Modificación, si procede, del calendario oficial de exámenes finales del Grado en Ingeniería Civil (curso 2019-2020).
 - Aprobación, si procede, de la memoria anual de gestión
 - Ruegos y preguntas.

Mesa de la Junta

Ha celebrado 3 sesiones ordinarias (29 de abril, 1 de octubre y 13 de diciembre). En ella se han tratado las siguientes cuestiones:

- Aprobación de actas anteriores
- Fijación del orden del día de las Juntas de Escuela
- Ruegos y preguntas.

Comisión de Gobierno

Ha celebrado 3 sesiones ordinarias (8 de febrero, 19 de marzo y 23 de septiembre) y 1 extraordinaria (11 de abril). Cuestiones tratadas:

- Aprobación de actas anteriores
- Informes de Dirección
- Aprobación de la propuesta de oferta de plazas para el cupo de admisión de estudiantes extranjeros para el curso 2019-2020
- Aprobación de la concesión de la Medalla de la Escuela

-
- Aprobación de la solicitud en el marco del XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica (curso 2019-2020), del Vicerrectorado de Docencia
 - Ratificación de los acuerdos adoptados por la Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos (sesión del 12 de marzo de 2019)
 - Aprobación del plan de organización docente para el curso 2019-2020
 - Aprobación de la propuesta de alumnos para premios extraordinarios fin de carrera de la Escuela para el curso 2018-2019
 - Aprobación del aval para la solicitud del equipo docente de la ETSICCP para el curso 2019-2020
 - Elección de objetivos del Contrato Programa para el curso 2019-2020
 - Ruegos y preguntas.

Comisión Docente

Ha celebrado 4 sesiones ordinarias (10 de abril, 22 de julio, 23 de octubre y 10 de diciembre) en las que se han tratado las siguientes cuestiones:

- Aprobación de actas anteriores

- Informes de Dirección
- Adaptaciones, convalidaciones y reconocimiento de créditos
- Revisión de la tabla de reconocimiento para titulados en ICCP por la UGR
- Solicitudes de reconocimiento de créditos por enseñanzas universitarias no oficiales
- Reconocimiento y transferencia de créditos (procedimiento extraordinario)
- Procedimiento de reconocimiento para titulados en ICCP por la UGR
- Informe sobre el procedimiento del TFG
- Toma de decisiones en relación al reconocimiento automático de créditos
- Ruegos y preguntas.

Comisión de Infraestructura y Asuntos Económicos

Ha celebrado 2 sesiones ordinarias (5 de marzo y 9 de septiembre) y 3 extraordinarias (12 de marzo, 7 de octubre y 29 de octubre), en las que se han tratado los siguientes puntos:

-
- Aprobación de actas anteriores
 - Informes de Dirección
 - Justificación de subvenciones del año 2018
 - Subvenciones para el año 2019. Toma de decisiones
 - Toma de decisiones esala de becarios de la planta -3
 - Revisión de subvenciones año 2019. Toma de decisiones
 - Solicitud de ayuda para el I Foro del Patrimonio de la Obra Pública. Toma de decisiones
 - Aprobación de la colocación pantalla en el exterior Autorización para la colocación de cuadros en la ETSICCP
 - Concurso Graffiti. Toma de decisiones
 - Aprobación de actualización de la información sobre titulaciones impartidas en el centro en la fachada del edificio
 - Aprobación de ayudas para la formación lingüística del profesorado de la Escuela
 - Autorización del cambio de partidas en la subvención concedida a la Delegación de Estudiantes para el año 2019
 - Ruegos y preguntas

Comisión de Movilidad

Ha celebrado 2 sesiones ordinarias (25 de julio y 13 de diciembre) que han tratado las siguientes cuestiones:

- Aprobación de actas anteriores
- Informes de Dirección
- Nombramiento de nuevo tutor docente
- Apoyo al convenio con HOHAI UNIVERSITY
- Revisión del criterio para la obtención de Matrícula de Honor en la conversión de notas al sistema UGR
- Nombramiento de Comité de Evaluación de Dobles Títulos Internacionales. Debate y toma de decisiones
- Ruegos y Preguntas

Comisión Académica del Máster

Ha celebrado 4 sesiones ordinarias (11 de abril, 26 de junio, 25 de julio y 7 de octubre) y 3 extraordinarias (16 de julio, 15 de octubre y 19 de noviembre).

En ellas se han tratado las siguientes cuestiones:

- Aprobación de actas anteriores

-
- Informes de Dirección
 - Aprobación de los acuerdos adoptados por la Subcomisión del TFM (4 de febrero de 2019)
 - Reconocimiento de prácticas
 - Reconocimiento de asignaturas del módulo de formación general
 - Aprobación del plan de organización docente (estructura) del Máster ICCP para el curso 2019-2020
 - Modificación de las plazas del Máster en ICCP para el curso 2019-2020
 - Aprobación del horario de docencia y asignación de espacios del Máster en ICCP para el curso 2019-2020
 - Aprobación del calendario oficial de exámenes finales del Máster en ICCP (curso 2019-2020)
 - Aprobación de la recuperación de días festivos para el curso 2019-2020
 - Aprobación de las guías docentes del Máster en ICCP (curso 2019-2020)
 - Aprobación de cambio de TFM
 - Información recurso de reposición

- Aprobación del calendario oficial de exámenes finales del Máster en ICCP (curso 2019-2020)
- Reconocimiento (extraordinario) de asignaturas del módulo de formación general
- Concreción de criterios y baremo para la puntuación del acceso al Máster en ICCP para el curso 2019-2020
- Concreción de criterios y baremo para la puntuación del acceso a los dobles Másteres (ICCP-Economics, ICCP-Hidráulica Ambiental, ICCP-Estructuras, ICCP-IdeA) para el curso 2019-2020.
- Evaluación y selección de las solicitudes de preinscripción presentadas en el máster en ICCP
- Evaluación y selección de las solicitudes de preinscripción presentadas en los dobles másteres
- Aprobación de los acuerdos adoptados por la Subcomisión del TFM (26 de septiembre de 2019)
- Evaluación y selección de las solicitudes de preinscripción presentadas en el máster en ICCP
- Evaluación y selección de las solicitudes de preinscripción presentadas en los dobles másteres

-
- Aprobación de los complementos formativos que deben cursar los estudiantes admitidos en los másteres
 - Aprobación de la modificación de los criterios para la asignación de complementos formativos
 - Aprobación de los complementos formativos que deben cursar los estudiantes admitidos en los másteres para el curso 2019-2020
 - Aprobación de la modificación de guías docentes del Máster en ICCP (curso 2019-2020)
 - Ratificación de los acuerdos adoptados por la Subcomisión del TFM (25-10-2019).
 - Toma de decisiones en relación al reconocimiento automático de créditos
 - Reconocimiento de asignaturas
 - Ruegos y preguntas.

Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Ha celebrado 1 sesión ordinaria (25 de julio) en la que se trataron los siguientes puntos:

- Aprobación de actas anteriores
- Informe de la Dirección
- Autoinforme de seguimiento interno del curso 2017/2018
- Nombramiento de coordinador de semestre del Máster
- Debate y toma de decisiones en relación al escrito presentado por los estudiantes del Máster Universitario en ICCP
- Ruegos y preguntas

Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado en Ingeniería Civil

Ha celebrado 2 sesiones ordinarias (26 de febrero y 25 de junio) y 1 extraordinaria (9 de enero). Cuestiones tratadas:

- Aprobación de actas anteriores
- Informe de la Coordinación
- Debate y toma de decisiones sobre el lenguaje de programación vehicular que se recomienda utilizar en las asignaturas del Grado en Ingeniería Civil a partir del curso 2019/2020
- Aprobación de los Informes de Coordinación de Semestre
- Autoinforme de seguimiento interno
- Ruegos y preguntas

Comisión Acredita Plus de las titulaciones de la ETSICCP

Ha celebrado 1 sesión ordinaria (20 de marzo) y 3 extraordinarias (25 de abril, 31 de mayo y 24 de junio). Temas tratados:

- Aprobación de actas anteriores
- Informe de la reunión mantenida con ANECA, cronograma y tareas para la obtención del sello EURACE del Máster en ICCP
- Aprobación del documento de alegaciones al informe provisional de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad del Grado en Ingeniería Civil

- Aprobación de la documentación para la obtención del Sello Internacional de Calidad del Máster en ICCP
- Aprobación del plan de actuación para el cumplimiento de las prescripciones del Sello Internacional de Calidad del Grado en Ingeniería Civil
- Ruegos y preguntas

Comisión para la Modificación de los Planes de Estudio de la ETSICCP

Ha celebrado 2 sesiones ordinarias (4 de septiembre y 7 de octubre) que trataron las siguientes cuestiones:

- Constitución de la Comisión
- Calendario y criterios generales para la modificación de los planes de estudio
- Creación de grupos de trabajo
- Aprobación del acta anterior
- Informe y debate sobre las propuestas del Grupo de Trabajo
- Ruegos y preguntas.

Comisión del Trabajo Fin de Grado

Ha celebrado 3 sesiones ordinarias (25 de enero, 24 de julio y 26 de septiembre) que trataron los siguientes puntos:

- Aprobación de las propuestas de TFG presentadas a la convocatoria de enero de 2019
- Aprobación del procedimiento del TFG del próximo curso académico 2019/2020
- Aprobación de la modificación de la composición de las Comisiones Evaluadoras y del sistema de evaluación para los TFG que se defienden en el curso 2019/2020
- Aprobación de una propuesta de TFG planteada por el profesor Manuel Chiachío
- Aprobación de las propuestas de TFG presentadas a la convocatoria de septiembre de 2019
- Ruegos y preguntas.

Subcomisión del Trabajo Fin de Máster

Ha celebrado 3 sesiones ordinarias (4 de febrero, 26 de septiembre y 25 de octubre) en las que se han tratado las siguientes cuestiones:

- Constitución oficial de la Subcomisión de TFM, creada en Comisión Académica del Máster el 14 de noviembre de 2018
- Revisar los TFM entregados en la Convocatoria Especial, determinar el número de Comisiones Evaluadoras y número de representantes a solicitar a cada Departamento
- Revisar las propuestas de TFM ofertadas y comprometidas
- Toma de decisiones sobre la gestión y mantenimiento de la base de datos
- Toma de decisiones para la mejora del procedimiento, sobre todo la modificación del impreso de calificación del tutor y autorización para el depósito, la propuesta de entrega únicamente en formato digital y algunos detalles que se han ido madurando durante los últimos meses
- Proponer procedimiento de TFM para curso 2019-2020
- Revisar impresos relacionados con el TFM para el curso 2019-2020
- Cambio en la composición de la subcomisión de TFM
- Revisión y aprobación de las solicitudes de TFM comprometidos y ofertados para la primera asignación del curso 19/20
- Asuntos de trámite.

Apoyo al trabajo desarrollado por secretaría y subdirecciones

La Dirección ha asumido directamente determinadas actuaciones y ha apoyado a las diferentes subdirecciones y a la secretaría en los trabajos desarrollados. Entre estas labores se destacan:

- Solicitud al Vicerrectorado de Docencia y a la Escuela Internacional de Posgrado de admisión condicionada a estudiantes al Máster de ICCP con alguna asignatura no superada en grado
- Organización de la I Olimpiada Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Propuesta de apoyo del Programa Betancourt en el Instituto de Ingeniería de España
- Sello internacional EURACE para Máster ICCP
- Contactar con empresas para ampliar los convenios para prácticas de estudiantes
- Negociaciones relacionadas con el presupuesto del Centro
- Labores para impulsar medidas que permitan mejorar la Gestión del Máster en ICCP desde el Centro
- Colaboración para la difusión de actividades y noticias a través de las redes sociales

- Desarrollo de la nueva web de la Escuela
- Videos promocionales de la Escuela.

Se destaca el trabajo realizado en el marco del Programa 14 Retos: una oportunidad para cambiar el mundo que está permitiendo a la escuela tener una visibilidad muy importante a nivel nacional (ver siguiente sección).

También es destacable el nuevo video institucional que ha alcanzado hasta el momento de redacción de la memoria 1748 reproducciones en Facebook.

VÍDEO 1.1 Video institucional de la escuela. Español

<https://twitter.com/i/status/1188111401660928000>

VÍDEO 1.2 Video institucional de la escuela. Inglés



https://youtu.be/jSd_ygNwQV8

La Escuela en la World Council Civil Engineers WCCE

La World Council Civil of Civil Engineers (WCCE) se constituye como una organización no gubernamental internacional que define a los Ingenieros Civiles como profesionales con educación universitaria o equivalente en cualquier campo de la ingeniería civil.

Después de 20 años de existencia, WCCE se ha desarrollado considerablemente y ahora tiene 22 organizaciones miembros, 18 de las cuales son países miembros de la UE.

La WCCE se compromete a facilitar una plataforma global donde todos los miembros sean iguales, independientemente de su origen. El consejo está abierto a todas las organizaciones existentes involucradas directa o indirectamente en el negocio de ingeniería civil y construcción, dispuestos a colaborar de ma-

nera positiva en el logro de nuestro objetivo común.

En la 14ª Asamblea General de la WCCE, celebrada en Lisboa en septiembre, se trató la solicitud de la Escuela para formar parte de la misma, siendo aceptada dicha solicitud.

El próximo año se iniciarán



trabajos en colaboración con la WCCE que permitirán una proyección internacional de la Escuela. Entre las actividades previstas se encuentra un Congreso en el que se analice la cuestión de género en el ámbito de la ingeniería.

La WCCE tiene grupos de trabajo de diferentes temáticas que pueden ser igualmente interesantes para los grupos de investigación. Se anima a los investigadores que revisen dichos grupos con la finalidad de poder establecer colaboraciones.

Programa 17 retos: una oportunidad para cambiar el mundo



En colaboración con la Cátedra Hidralia + UGR el 21 de febrero se presentó el **Programa 17 Retos: Una oportunidad para cambiar el mundo**, con la presencia de:

- Rectora de la Universidad de Granada, Pilar Aranda Ramírez
- Secretario de Estado de Energía del Ministerio de Transición Ecológica, José Domínguez Abascal
- Presidente del Consejo Social de la Universidad de Granada, Gregorio Jiménez López
- Head of International Affairs-Gestora de Empresas. Fundación SERES, Araceli Pacheco Martín
- Directora de la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Montserrat Zamorano Toro.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible se caracterizan por ser integrados e indivisibles, es decir, avanzar en el cumplimiento de uno de ellos es virtualmente imposible sin hacerlo en el resto. Pero además, su consecución no es posible sin la colabora-

ción de toda la sociedad. La Universidad de Granada, consciente de su responsabilidad en la transmisión de conocimiento y valores, se suma al compromiso de los ODS, y pone a disposición de la sociedad su experiencia en educación, investigación, innovación y liderazgo en la búsqueda de soluciones que aborden los desafíos mundiales más acuciantes. Para ello pone en marcha un programa que tiene como finalidad dar a conocer la importancia de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y que pretende ser un referente de participación de todos los agentes sociales. El programa dará cabida a diferentes actividades relacionadas con los ODS, organizadas a iniciativa de administraciones, empresas, comunidad universitaria, sociedad civil y ciudadanos en general. Esto permitirá no sólo darlos a conocer, sino también establecer las alianzas necesarias que permitan abordar soluciones destinadas a transformar nuestra sociedad y economía.

La ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada será la sede de este programa, donde el Péndulo de Foucault más grande de España, y uno de los más grandes del mundo, con 45 metros de longitud y una esfera de 500 kilos, apuntará diariamente a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con un plano de oscilación que permanece invariable mientras el suelo que da soporte a los 17 retos gira debajo de él, pretende ser la imagen de un planeta que necesita establecer una nueva hoja de ruta que debe guiar los programas de desarrollo mundial en favor de los derechos humanos, la jus-



ticia social, la diversidad, la igualdad y la sostenibilidad ambiental.

El programa, que se extenderá a lo largo de los próximos años, pretende finalizar con una exposición que recogerá toda la experiencia acumulada a lo largo del mismo y en la que la Universidad de Granada, con una clara vocación internacional, se sumará al ODS 17 que busca fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

Redes sociales

Página web: www.17retosods.com

Twitter: @prog17retos

Actividades realizadas

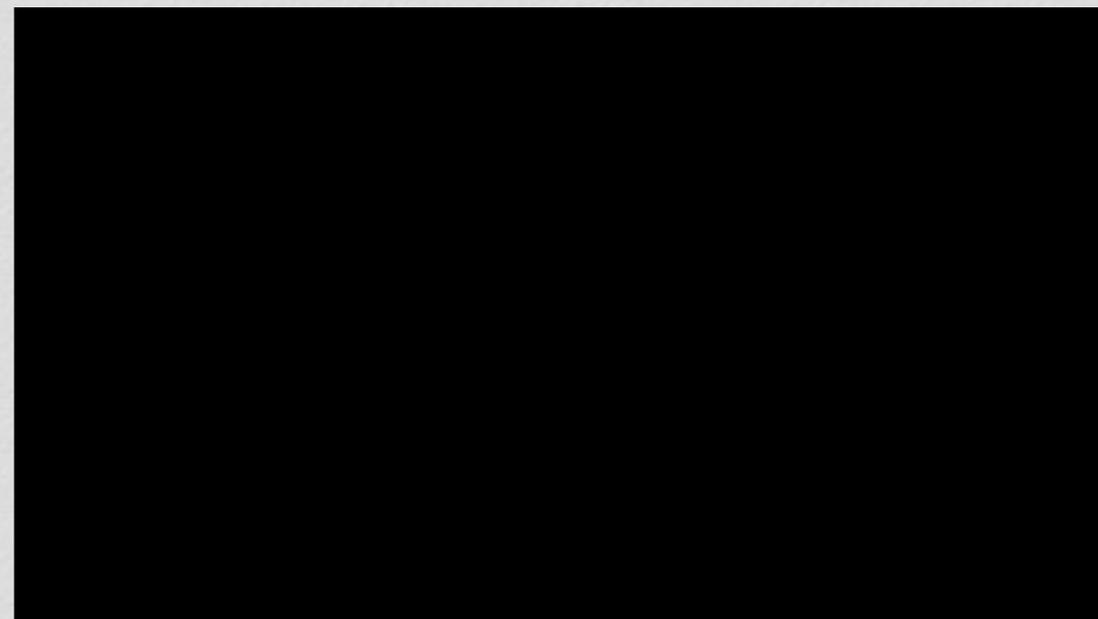
Hasta la fecha, en el marco de este programa se han realizado las siguientes actividades:

- Cero plásticos
- Los ODS, de cine
- Foro por la paz
- Teatro. La noche del desertor
- III Foro Cátedra Hidralia + UGR: Alianzas contra la emergencia climática

En las siguientes secciones se desarrollan dos de las actividades que más repercusión están teniendo: **Cero plástico** y **Los ODS, de cine**.



VÍDEO 1.3 III Foro Cátedra Hidralia. Alianzas contra la emergencia climática



<https://youtu.be/Ztt3Q5sr3b4>

Durante el desarrollo de la III Foro de la Cátedra Hidralia se realizaron un conjunto de entrevistas entre los diferentes participantes. Se incluyen dos de ellas. El resto se pueden consultar en <http://17retosods.com/iii-foro-contra-el-cambio-climatico>.

VÍDEO 1.4 Entrevista a Fernando Delgado. Director General de Planificación y Recursos Hídricos de la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía



<https://youtu.be/txwnsn5aDgY>

VÍDEO 1.5 Diego Isabel de la Moneda. Co-fundador y Director NESI Global Forum



<https://youtu.be/31uQ1-vrnQg>

Cero plásticos



Cero Plásticos nace en la ETS de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad de Granada, con el propósito de reducir el consumo de plásticos de un sólo uso en el ambiente universitario. Entre sus objetivos se encuentra:

- Reducir el consumo de plásticos de un solo uso
- Concienciar y sensibilizar a la comunidad universitaria de los problemas que supone el uso de plásticos en la actualidad
- Proporcionar alternativas ecológicamente sostenibles al uso de plásticos.

A lo largo del curso 2018/2019 se han desarrollado las siguientes acciones:

- Recopilación de información de hábitos de consumo de la comunidad universitaria y la comunidad en general a través de una encuesta on-line



- Reparación y adquisición de bebederos de la ETSICCP logrando un bebedero por planta del edificio con un total de 9 fuentes con refrigeración
- Jornada de recogida de residuos y de concienciación sobre la problemática de los embalses en el Embalse de Cubillas



BRIEFING CERO PLÁSTICOS

Docencia

- Utilización de residuos reciclados en los aulas. Comprar cargas de diferentes colores, y usarlos así con los gases. (Opciones: pañales, soplido y rollos).
- Recogido selectivo y por la comunidad reciclables.
- Compensar reparar la sostenibilidad y reciclaje.
- Separar residuos y unidades de residuos, e intervenir a nivel universitario e abierto al público en colegios, institutos, centros educativos y otros centros de la universidad.

Cafeterías

- Disponer de vasos reutilizables que sirven para espumas, algo más a las bebidas de CeroPlásticos.
- Separación entre las bebidas plásticas por vidrio, metal o papel en el caso de no haber otra opción (cerca, infantes, etc.).
- Tener todo el material que sirve en un mismo estantería. Ayudar por una medida de negocio, como igual por una distribución más.
- Disponer una máquina que sirva con agua de empuje/funcionamiento necesario para ser sostenible. De la forma sostenible eliminando todos los residuos plásticos de esta práctica.

Comedores

- Colocar los residuos plásticos por vidrio, metal o de otro papel, envases de frutas y papas, platos para platos, vasos de agua y té.
- Tener los residuos plásticos por vidrio del tipo bebidas frío y caliente.
- Reducir el consumo de papel aluminio, los platos para platos o comida servida en platos de plástico.
- Para el servicio de comida por platos, apoyar por:
 - Destacar el café servido con recipientes plásticos.
 - Quitar los botones de plástico o cambiarlos por otros de tela o madera.
 - Uso de envases reutilizables.

Máquinas Vending

- Colocar máquinas reutilizables con tapas en los comedores. Si están al descubierto el servicio del producto que servirá se le devuelve al precio del mismo. Surge así la iniciativa de instalar en Comer UGR como una medida de negocio, con lo que pagar en los comedores de la UGR y que haga también como reutilizables en el que poder recuperar estos recipientes por vidrio.
- Colocar recipientes que sirven a poner la agua en el que servir el café o cualquier otro bebida y utilizar un vaso reutilizable de la máquina. Esto incluye beber la comida con un sistema de limpieza de los vasos.
- Para máquinas de agua de plástico de bebidas, poner en los que reciclar.

Residuos

- Colocar puntos verdes de residuos en los diferentes centros de la UGR.
- Tener un punto verde por centro, estado y área diseñada, para que no haya un receptor único o papel y tirar los residuos.
- Tener un nivel de conciencia en la ETSICCP.
- Disponer en el programa un curso de la UGR, así es el que se trata el reciclaje, la sostenibilidad, etc. mediante videos y actividades y en el que se dan una serie de ejemplos de que lo hacen.

Medidas para la reducción de envases en el ámbito universitario

- Summer Course sobre la gestión de residuos municipales y la gestión de residuos de envase en la Universidad de Granada en un briefing
- Motivación de hábitos ecológicamente sostenibles mediante el fomento de uso de botellas reutilizables diseñadas para el proyecto a través de campañas en redes sociales sobre hábitos de consumo responsable (#CeroPlásticosChallenge) y responsabilidad con el medio ambiente (#CeroPlásticosSummerChallenge).



Los resultados del proyecto han tenido incidencia en más de 1600 estudiantes. En las acciones expuestas anteriormente han participado más de 300 personas de forma directa, tanto vía on line como en la encuesta y los retos en redes sociales, como de forma presencial en la recogida de residuos y en la formación (summer course y briefing).



UNIVERSIDAD DE GRANADA



ETS INGENIERÍA DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS



Cátedra Hidralia+UGR

II CONCURSO DE INICIATIVAS AMBIENTALES EN LA UGR

CANDIDATURA:

CERO PLÁSTICOS



Las actividades que se desarrollan en esta iniciativa se pueden seguir en:

Página web: www.17retosods.com

Twitter: @CeroPlasticos

Facebook: Cero-Plásticos-ETSICCP

Instagram: cero.plasticos

La iniciativa se ha presentado al “II Concurso de Iniciativas Ambientales de la UGR”, por el que ha recibido una mención honorífica.

Los ODS, de cine



El cine ha sido siempre un extraordinario vehículo para conocer otras realidades. Por este motivo la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en colaboración con la Cátedra Hidráulica + UGR, ha elegido este formato para dar a conocer el contenido y el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para ello, en el marco del programa “17 Retos: Una oportunidad para cambiar el mundo”, se ha propuesto propone un ciclo de cine y debate sobre esta temática que permitirá visualizar algunas de las problemáticas que ha llevado a establecer los ODS, como el agua, migraciones, ecosistemas, educación, etc.

La ejecución del programa cuenta con la colaboración de Acanto Comunicación, empresa de gestión cultural organizadora, en-

tre otras actividades, del Festival Granada Noir y del Gravite Festival. Acento Comunicación es socio de varios consorcios H2020 relacionados con la sostenibilidad y la transición energética. De momento se cuenta con el apoyo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria, las ETS de Arquitectura e Ingeniería de la Edificación, el Colegio de Ingenieros de Obras Públicas, y las empresas Omawa y PROMA.

A partir de la proyección de secuencias de películas míticas, expertos en los diferentes ODS y cineastas reflexionan sobre el cambio climático, la pobreza, la igualdad de género, la educación o el consumo sostenible desde situaciones que actualmente están ocurriendo tanto en el mundo como en Granada.

VÍDEO 1.6 Video presentación. Álvaro Gallego. Alto Comisionado Agenda 2030



<https://youtu.be/4mXqeJFWUwc>

ODS tratados hasta la fecha

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre se han tratado los siguientes ODS:

ODS 1. Fin de la pobreza

Margarita Sánchez Romero. Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad. Universidad de Granada

Alvaro Gallego Peris. Alto comisionado para la Agenda 2030

Juan Carlos Carrión. Presidente de ALFA

Conduce Jesús Lens

ODS 2. Hambre cero

José Esquinas. Catedrático e Ingeniero agrónomo y experto en el hambre en el mundo, que lleva toda una vida proclamando un pensamiento noble y sabio desde las aulas universitarias y desde la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

Conduce Guadalupe Rodríguez

ODS 3. Salud y bienestar

Mafalda Soto Valdés. Fundadora de Beyond Suncare

Conduce Lidia Peralta

ODS 4. Educación de calidad

Jesús Garrote. Director de la Casa Escuela Santiago Uno

Belén de Rueda. Coordinadora de formación. Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad . Universida de Granada

Conduce Jesús Lens

ODS 5. Igualdad de género

Clara Murguialday Martínez. Consultora

Conduce Lidia Peralta

ODS 7. Energía asequible y no contaminante

Manuel Martín, Defensor del Ciudadano de Granada

Javier Barbero y Sergio Llast, creadores del cortometraje “Los ojos de Érebo” que trata sobre la pobreza energética y las personas mayores, y que será presentado en primicia en esta nueva sesión de «Los ODS, de cine»

Conduce Maite García Ribot

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

Carmen Lizárraga Mollinedo. Profesora Titular de Universidad. Departamento de Economía Aplicada. Universidad de Granada

Conduce Jesús Lens

Todas las entrevistas a expertos y participantes en las sesiones se encuentran en:

<http://17retosods.com/ciclo-de-cine-los-ods-de-cine>

VÍDEO 1.7 Video resumen presentado en la COP25



<https://youtu.be/YGepx0TJHMM>

Participación de la escuela en la Cumbre del Clima COP25



La Escuela ha tenido la oportunidad de participar en la celebración de la COP25 celebrada en Madrid en diciembre en dos eventos.

Presentación de Los ODS, de cine

Por un lado la Secretaria de Estado de Universidades, I+D+I del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, invitó al centro a participar el 3 de diciembre en el programa de activida-

des del pabellón correspondiente a la "Sociedad Civil" en una sesión dedicada a "La educación superior ante el reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible". En la mesa redonda se presentaron las siguientes iniciativas:



- Universidad de Murcia. Longinos Marín Vicerrector de Responsabilidad Social y Transparencia. Proyecto "ODSesiones"
- Universidad de Granada. Montserrat Zamorano. Dtra. Escuela Técnica Superior de Caminos, Canales y Puertos. Proyecto "Cine y ODS"

- Universidad de Santiago. Gumersindo Feijó. Catedrático Ingeniería Química. Proyecto. "Pescaenverde"
- Universidad de Rovira y Virgili. Francesc Díaz, vicerrector de Investigación y Planificación Científica. Proyecto "Bibliometrics Aurora"
- Universidad Politécnica de Valencia. Rosa Puchades, vicerrectora de Responsabilidad Social y Cooperación.

Mesa redonda grupo Suez

El 12 de diciembre la directora de la escuela a participara en la mesa redonda organizada por el grupo Suez y titulada "Efecto del cambio climático en el contexto de Andalucía", con los siguientes ponentes:

- María López Sanchís, directora general de Cambio Climático de la Junta de Andalucía
- Belén Crespo Sánchez-Eznerriaga, asesora Alto Comisionado Agenda 2030 Gobierno España
- Joaquín Páez Landa, presidente de la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir

- Montserrat Zamorano, catedrática y directora de la Escuela Superior de Ingeniería de Caminos Universidad de Granada
- Gustavo Calero, director de Desarrollo Sostenible e Innovación de Hidralia

Moderador: Diego Isabel La Moneda: director ejecutivo de Foro NESI de Nueva Economía e Innovación Social



Grado de cumplimiento de líneas generales previstas

En la Memoria Anual de Gestión 2018 se recogía que desde la Dirección habría una implicación directa en:

- Atender y dar respuesta a los problemas y cuestiones planteadas por estudiantes, PDI y PAS, así como apoyar iniciativas que fomenten la docencia e investigación del Centro, todo ello dirigido a impulsar una Escuela de calidad y prestigio a nivel nacional e internacional.
- Apoyar el trabajo del secretario, subdirectores y coordinadores, con la finalidad de desarrollar las líneas generales de política universitaria propuestas.
- Potenciar acciones que mejoren la gestión del Máster ICCP.
- Potenciar la imagen y visibilidad de la Escuela a nivel interno y externo.
- Continuar impulsando la presencia de la Escuela en las redes sociales.
- **Implantación del Programa Integrado de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.**
- Organizar y poner en marcha, junto con la Cátedra Hidralia, el Programa “19 Retos. Una oportunidad para cambiar el mundo”, para difusión de los ODS en la sociedad.

-
- Organizar y poner en marcha el proyecto “Caminos_UGR sin plásticos”.

De la lectura de las actividades en las que más implicación ha tenido la dirección se puede concluir que se ha cumplido con los objetivos previstos, a excepción de la implantación del Programa Integrado de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, ya que no se ha modificado la normativa que lo permita. No obstante se está trabajando en una posible modificación de los planes de estudios de manera que sea sencilla su implantación si finalmente hay una modificación en la reglamentación de los planes de estudios a nivel nacional, que permita esta modalidad.

Subdirección de docencia y estudiantes

A continuación se recoge el trabajo llevado a cabo en materia de docencia y estudiantes, siguiendo las líneas generales de política universitaria propuestas en el año 2018

Procedimiento de adaptaciones, convalidación y reconocimiento de créditos

Al igual que a lo largo de 2018, en este año 2019, se han cumplido en todos los casos, los plazos establecidos por la legislación vigente para la resolución de los expedientes de adaptación, convalidación y reconocimiento de créditos, con un tiempo aproximado de algo menos de 2 meses tras el último día de plazo de presentación de solicitudes.

A fecha 12 de diciembre de 2019, se han llevado a cabo 4 sesiones de la Comisión Docente, de acuerdo a los plazos establecidos por la normativa de la UGR para este procedimiento reglado (10 de abril, 22 de julio, 23 de octubre y 10 de diciembre). Como el resto de cursos, se han resuelto los expedientes de reconocimiento de asignaturas entre Títulos de Grado de estudiantes procedentes de otras universidades. En el curso 2018/2019, no se han producido recursos por parte de estudiantes a las resoluciones llevadas a cabo por la Comisión Docente.

Se ha continuado con la actualización y publicación en la web de la Escuela de las Tablas de Reconocimiento automático entre títulos, que continúan aumentando en el número de asignaturas y titulaciones y que sigue dando muy buen resultado, tanto en rapidez para la tramitación de solicitudes por parte de los estudiantes, como el de resolución para la Secretaría del Centro y miembros de la Comisión Docente. No obstante, todas aquellas asignaturas que se solicitan por primera vez, siguen el procedimiento habitual de petición de informe a los respectivos

departamentos (a excepción de las asignaturas Básicas, que son resueltas directamente por la Comisión Docente).

En relación a los denominados reconocimientos automáticos que hasta la fecha no se hacían efectivos para los estudiantes hasta que no tuviera lugar la celebración de la Comisión Docente, con objeto de evitar esta demora, la Comisión Docente celebrada el 23 de octubre de 2019 aprobó que los reconocimientos de créditos automáticos, en base a resoluciones de casos anteriores similares, se hicieran efectivos una vez revisados por el personal de Secretaría y autorizados por la Dirección, tras lo cual se llevarán a la Comisión Docente correspondiente para su información.

Aplicación de normas de permanencia en la UGR

La Dirección del Centro dictó, una vez finalizado el plazo de entrega de actas, las resoluciones en aplicación estricta de las Normas de Permanencia a todos los estudiantes que no cumplieran con el mínimo de haber superado el mínimo de créditos (6 cr.) en el 1º curso de acuerdo a la legislación vigente para el curso 2018/2019 (el número en la Escuela ascendió a 29 estudiantes). Se han recibido por esta resolución, varios recursos de alzada ante la Rectora, y esta subdirección, de igual modo, ha informado al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad al respecto, siguiendo las directrices que marca la UGR.

Con la entrada en vigor de las normas de permanencia el curso pasado, ha continuado la disminución del número de estudiantes con 6 convocatorias agotadas que marcan las Normas de Permanencia de la UGR para superar una determinada asignatura. Para estos casos, el equipo de gobierno de la UGR, continúa contemplando la convocatoria denominada “Convocatoria Excepcional de Gracia”, para los Grados, cuyos plazos, condiciones y procedimientos, vienen fijados por el Consejo de Gobierno.

Tribunal de compensación

Para el Grado en Ingeniería Civil, cuya compensación es resuelta por la Comisión establecido al efecto por el Rectorado de la UGR, en este curso 2018/2019, han solicitado este sistema de evaluación 8 estudiantes en el primer plazo y 10 en el segundo con una resolución favorable de 7 y 5 respectivamente, lo que supone un incremento respecto al curso anterior en el cual fueron 3 las solicitudes. Del mismo modo, las solicitudes de compensación curricular para el Máster en ICCP y Dobles Másteres se han elevado a 5 estudiantes (considerando los dos plazos) siendo todas las resoluciones favorables.

Plan de Ordenación Docente del Curso 2019/2020

Gestiones generales de planificación de la ordenación docente

Para la elaboración del POD del curso 2019/2020, se mantuvieron conversaciones desde finales del mes de noviembre de 2018 con el Secretariado de Ordenación Académica del Vicerrectorado de Docencia, con quien se elaboró la propuesta de POD para el Grado de Ingeniería Civil y para el Doble Grado Ingeniería Civil+Administración y Dirección de Empresas. Asimismo, esta Subdirección, como ha sido norma siendo habitual, llevó a cabo encuentros en las primeras semanas del año 2019 con todos los responsables de los diferentes ámbitos de conocimiento implicados en la docencia del Grado y Doble Grado con los que se acordó una propuesta docente finalmente aceptada por el Vicerrectorado, con los correspondientes ajustes sugeridos por los responsables de dichos ámbitos. En este sentido, y como en el resto de años, desde la subdirección se desea expresar el agradecimiento por la colaboración de los ámbitos y departamentos implicados, siendo fundamental el consenso y diálogo tenido con todos los responsables con los que se ha reunido el subdirector.

A día de hoy, ya se está preparando la primera propuesta docente para el curso 2020/2021 con el Director de Secretariado, que se espera pueda cerrarse a mediados del mes de enero de

2020 tras las pertinentes nuevas reuniones y consultas con los ámbitos de conocimiento y departamentos.

De la misma manera, esta subdirección, junto a la coordinación del Máster, se ha encargado de preparar y supervisar toda la Ordenación Docente del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Relacionado con esto y con los puntos 1 y 2 de la presente memoria, en lo que respecta a cuestiones académicas en el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (reconocimiento de créditos, ordenación docente, baremos de acceso, calendario académico, etc.), se han celebrado 7 Comisiones Académicas del Máster, entre ordinarias (11 de abril, 26 de junio, 25 de julio y 7 de octubre) y extraordinarias (16 de julio, 15 de octubre y 19 de noviembre). Este año, los plazos establecidos por el Distrito Único Andalucía para la preinscripción a los Másteres Universitarios, ha permitido que todos los estudiantes del Grado en Ingeniería Civil que han finalizado estudios tanto en la convocatoria ordinaria (junio) como extraordinaria (julio) de 2019, hayan podido hacer su preinscripción al Máster en ICCP en el plazo correspondiente a la 2ª Fase. Significar igualmente en este sentido, que todas las valoraciones de solicitudes de esta fase, se llevaron a cabo a finales de julio, cerca de dos meses antes que como se hacía anteriormente y las correspondientes a la 3ª Fase se realizaron durante la última semana de septiembre. El desdoblamiento de grupos en el curso 1º, teniendo ya una estructura académica de 2

grupos de 1º y 2 grupos de 2º (ambos mañana y tarde) como el pasado curso académico.

Así mismo, desde esta Subdirección en coordinación con la Coordinación del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se han realizado los trámites necesarios con el Vicerrectorado de Docencia y la Escuela Internacional de Postgrado para admitir el acceso de 4 estudiantes al máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el mes de noviembre una vez que los estudiantes habían obtenidos los requisitos para la obtención del título de Graduado/a en Ingeniería Civil dado que las plazas ofertadas en el mencionado máster no habían sido completamente ocupadas.

Puesta en marcha 3º curso Doble Grado IC+ADE

Se ha puesto en marcha el 3er curso del Doble Grado en Ingeniería Civil y Administración y Dirección de Empresas (ADE). Al igual que sucediera el pasado año, los estudiantes de 2º y 3º no tienen grupo propio e independiente del resto de grupos del Grado en Ingeniería Civil como sucede en 1º, sino que forman parte de uno de los grupos en el turno de mañana de éste, dado el reducido número de plazas que se ofertan (20 estudiantes) y la capacidad existente de absorber dicho número por alguno de los grupos del Grado, siguiendo además las consignas establecidas por el Vicerrectorado de Docencia en el momento

de aprobar este acuerdo de compatibilidad entre las dos titulaciones.

Elaboración de guías de estudios

Para la elaboración del POD del curso 2019/2020, se mantuvieron conversaciones desde finales del mes de noviembre de 2018 con el Secretariado de Ordenación Académica del Vicerrectorado de Docencia, con quien se elaboró la propuesta de POD para el Grado de Ingeniería Civil y para el Doble Grado Ingeniería Civil+Administración y Dirección de Empresas. Asimismo, esta Subdirección, como ha sido norma siendo habitual, llevó a cabo encuentros en las primeras semanas del año 2019 con todos los responsables de los diferentes ámbitos de conocimiento implicados en la docencia del Grado y Doble Grado con los que se acordó una propuesta docente finalmente aceptada por el Vicerrectorado, con los correspondientes ajustes sugeridos por los responsables de dichos ámbitos. En este sentido, y como en el resto de años, desde la subdirección se desea expresar el agradecimiento por la colaboración de los ámbitos y departamentos implicados, siendo fundamental el consenso y diálogo tenido con todos los responsables con los que se ha reunido el subdirector. A día de hoy, ya se está preparando la primera propuesta docente para el curso 2020/2021 con el Director de Secretariado, que se espera pueda cerrarse a mediados del mes de enero de 2020 tras las pertinentes nue-

vas reuniones y consultas con los ámbitos de conocimiento y departamentos.

Preparación de Horarios, Gestión de Aulas y Calendario de Exámenes

Se ha elaborado, de igual modo que en años anteriores, por parte de la Delegación de Estudiantes (y supervisados y revisados por la Subdirección) el calendario de exámenes de todas las convocatorias del curso 2019/2020, teniendo en cuenta, nuevamente, la aprobación en Junta de Escuela de la continuación del calendario académico ya aprobado en el año anterior y nuevamente ratificado, denominado de “semestres cerrados”, de acuerdo con las alternativas aprobadas por Consejo de Gobierno de la UGR. De este modo, se han establecido las fechas para las convocatorias ordinarias de enero y junio, extraordinarias de febrero y julio, y Especial de noviembre del Grado en Ingeniería Civil y Doble Grado Civil+ADE. Asimismo, el calendario de exámenes para este curso 2019/2020 en el caso del Máster en ICCP, también ha sido elaborado por representantes de los estudiantes del mismo, con la posibilidad de adelanto de los exámenes extraordinarios del 1º semestre de 2º curso, al mes de julio. La Subdirección agradece a todos los implicados el esfuerzo y buen trabajo realizado en este sentido, refrendado tanto por la Comisión Docente y Comisión Académica del Máster como por la Junta de Escuela.

Por otro lado, se ha llevado a cabo con la participación de los profesores de todas las asignaturas, la elaboración de los Horarios del Grado en todos sus Cursos y grupos, así como algunas peticiones de cambios de horario y asignación y reservas de Aulas por parte de profesores y consultas de estudiantes propias de la subdirección.

Una vez más, y como cada año, continúa siendo imprescindible el trabajo de los Coordinadores de Semestre, de cuya magnífica labor de ayuda y colaboración con este equipo de dirección, se quiere dejar constancia en esta memoria, así como el agradecimiento y afecto de la Subdirección de Docencia y Estudiantes y las Coordinaciones de Grado y Máster.

También se elaboraron los horarios del Máster de ICCP para el curso 2019/2020, actuando de igual modo que para el Grado manteniendo el desdoblamiento en dos grupos (mañana y tarde), debido, entre otras razones al cada vez mayor número de estudiantes matriculados y a la necesidad de poder ofrecer alternativas de matrícula sin solapamientos horarios a estudiantes con asignaturas pendientes y de los dobles másteres y extranjeros que provienen de programas de intercambio.

Nuevamente, y como cada curso académico, se han asignado los espacios de la Escuela para el normal desarrollo de la docencia del Grado, Doble Grado y Máster, no sólo para las titulaciones de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica Industrial e Ingeniería Química, estas dos últimas titulaciones procedentes

de la Facultad de Ciencias, sino también para los Másteres Universitarios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Estructuras e Ingeniería Química, además de otros Másteres Oficiales y Propios de la UGR que ya vienen siendo habituales en la Escuela desde hace años, a lo que hay que añadir algunos cursos propuestos por distintos departamentos. Se quiere en este apartado hacer constar una vez más, el agradecimiento por el apoyo dado para introducir horarios y aulas en la aplicación informática de la Escuela, del PAS del Centro, especialmente a D. Enrique Rodríguez Montealegre y D. Luis Carlos López Martín y a D^a Ana Belén Cervilla Ballesteros y D^a Juana M^a Torres Castro, personal de Secretaría que introdujeron éstos para la aplicación informática del Vicerrectorado de Docencia.

Gestiones generales de la subdirección

Recursos y peticiones/consultas varias

Sobre las competencias que esta subdirección tiene, se han respondido al 100% de las diferentes consultas y dudas sobre todos los procedimientos académicos correspondientes a la misma, ya sea por escrito, mediante consulta a través del correo electrónico o a través de la página web, así como a los recursos interpuestos, cumpliendo siempre los plazos administrativos que la legislación marca.

Labores de atención académica a los estudiantes

Las tareas de atención a los estudiantes, en realidad están divididas entre las distintas subdirecciones, aunque principalmente estén bajo el trabajo de esta Subdirección. No obstante, el resto de subdirecciones del centro, en el ámbito de sus competencias, así como las coordinaciones de Grado y Máster, se encargan de solucionar las cuestiones que pueden plantear los estudiantes y especialmente los que llegan desde la Delegación de Estudiantes.

Asimismo, como ya se comentó en el punto 5, han propuesto los calendarios de exámenes de Grado y Máster bajo la supervisión de esta subdirección y consensuados en la mayor medida posible.

Con la ayuda de la subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación se lleva a cabo anualmente un plan de formación complementaria a través de diferentes cursos ofertados en colaboración con la Fundación General UGR-Empresa que ofrecen una formación transversal para la profesión del Ingeniero Civil muy atractiva.

La Delegación de Estudiantes ha estado presente en el Salón Estudiantil de la UGR, en el stand de la Escuela, informando a todos los estudiantes de bachillerato interesados en el título y colaborando en todo momento con los miembros del equipo de Dirección del Centro. Es por tanto necesario, agradecer por parte del equipo directivo de la Escuela el apoyo y ayuda de la Delegación en estas jornadas.

Bajo la coordinación y organización del Prof. Daniel Gómez, coordinador del Grado en Ingeniería Civil y la presencia de algunos profesores de la Escuela, esta subdirección ha continuado organizando una jornada para estudiantes de 2º curso, en la que se presentaron las 3 menciones del Grado, las diferentes salidas profesionales y la posibilidad de cursar el Máster en ICCP. Asimismo, también la coordinación del Grado ultimó la puesta en marcha del “Curso 0” para alumnos de nuevo ingreso, que se ha llevado en la segunda semana de septiembre.

Estas son algunas de las acciones, entre otras, que unidas a las llevadas a cabo por parte del resto de subdirecciones, han tenido a los estudiantes como principales focos de atención.

Compromiso de Trabajo, diálogo y atención al público

Como fue compromiso del equipo de dirección de la Escuela desde su llegada a principios de 2013 y en la renovación del cargo en marzo de 2017, se intenta continuar manteniendo una política de diálogo continuo con todos los agentes implicados en tareas académicas, como son los responsables del Vicerrectorado de Docencia, Escuela Internacional de Posgrado, Facultades y Escuelas, Departamentos y Ámbitos de Conocimiento, así como profesorado y estudiantado, intentando tener una máxima accesibilidad tanto en horario de mañana como de tarde, así como a través del correo electrónico y el teléfono, con la intención de mejorar y solucionar lo antes posible, todos aquellos problemas o dudas que sean atribuciones de esta Subdirección de Docencia y Estudiantes.

Apoyo al trabajo de las Coordinaciones de Grado y Máster

Como partes integrantes y directamente ligadas a esta subdirección, se ha trabajado conjuntamente con los coordinadores de Grado (Prof. Daniel Gómez Lorente) y Máster en ICCP (Prof. Emilio Molero Melgarejo) en todo lo concerniente al funcionamiento diario de los títulos dependientes del Centro, las

cuestiones académicas y estudiantiles a resolver, gestión de los TFGs/TFMs, así como los procesos de calidad, modificación del Grado y acreditación que durante el año 2019 se han preparado en el Centro. Es necesario, por tanto, agradecer como subdirector y reconocer en este punto, la gran labor que ambos coordinadores están llevando a cabo y el magnífico trabajo realizado hasta ahora, así como el esfuerzo y dedicación que suponen las tareas de coordinación de nuestras titulaciones. Sin este importante apoyo, las tareas de la subdirección serían mucho más difíciles de resolver. Los trabajos realizados en estas coordinaciones se recogen en los siguientes apartados.

Coordinación Grado Ingeniería Civil



Calidad y Acreditación

Obtención del Sello internacional EURACE

Con fecha 24 de mayo de 2019 ANECA hace llegar el informe final de evaluación para la obtención del Sello Internacional de Calidad EUR-ACE, del título de Grado en Ingeniería Civil correspondiente a la convocatoria de 2018. En dicho informe final se otorga el Sello Internacional EUR-ACE a la Titulación, con dos prescripciones que hacen referencia a mejorar la dedica-



ción que presta la Titulación a la formación continua del alumnado y a las cuestiones económicas, de organización y de gestión en el contexto industrial y de empresa. Además, en dicho informe, se hace una recomendación para extender el número de asignaturas que se impartan en un entorno multilingüe. Se concede el Sello, del 24 de mayo de 2019 al 24 de mayo de 2021, solicitando un plan de actuaciones por parte de la Titulación que, de ser aprobado y cumplirse, prorrogará la vigencia del Sello durante 3 años más.

Con fecha 18 de junio de 2019 se envía al Vicerrectorado de Docencia el Plan de Actuaciones, para su posterior revisión y envío a ANECA. Dicho Plan de Actuaciones se centra en la modificación del plan de estudios, en el sentido potenciar la formación continua, las competencias transversales y las TICs, tan recomendadas tanto por ANECA como por el Instituto Español de la Ingeniería.

Con fecha de 30 de julio de 2019, ANECA hace llegar el informe de observaciones de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad del Grado en Ingeniería Civil de la Universidad de Granada, sobre el Plan de Actuación para el cumplimiento de las prescripciones. En dicho informe la Comisión considera que las acciones propuestas dentro del *plan de actuación presentado contribuyen adecuadamente al cumplimiento de la prescripción en cuanto a la consideración de nuevas asignaturas y actividades formativas (en las nuevas y las existen-*

tes) para satisfacer los resultados de aprendizaje establecidos por la European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE). En especial, se valora el esfuerzo en la incorporación de materias de innovación tecnológica relacionadas con el desarrollo 4.0 (BIM, análisis de Big Data).

Comisión Acredita Plus del Grado en Ingeniería Civil

Se ha convocado la Comisión de ACREDITA PLUS con fecha de 25 de abril de 2019, para aprobar el documento de alegaciones del informe provisional de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad EUR-ACE del Grado en Ingeniería Civil.

Se ha convocado la Comisión de ACREDITA PLUS con fecha de 24 de junio de 2019, para aprobar el Plan de Actuaciones para el cumplimiento de las prescripciones del Sello Internacional de Calidad EUR-ACE del Grado en Ingeniería Civil

Comisión de Garantía Interna de la Calidad

Se ha convocado la Comisión de Garantía Interna de la Calidad con fecha de 9 de enero de 2019, para debatir acerca del software vehicular de programación utilizado por los Departamentos que imparten docencia en el Grado en Ingeniería Civil.

Se ha convocado la Comisión de Garantía Interna de la Calidad con fecha de 26 de febrero de 2019, para aprobar las recomendaciones a los Departamentos que imparten docencia en

el Grado en Ingeniería Civil sobre el software a utilizar sus asignaturas, a partir del curso 2019/2020. Se aprueba recomendar Python como lenguaje de programación vehicular de la Titulación. Además, en dicha Comisión se aprueban los Informes de Coordinación de Semestre del curso académico 2018/2019.

Labores de coordinación

Seguimiento de la Coordinación del Grado

Ésta ha tenido lugar gracias a los Coordinadores de Semestre. Por medio de ellos se ha continuado mejorando la coordinación entre asignaturas. Los Coordinadores de Semestre durante el Curso 2018-2019 han sido los profesores: Javier Abad Ortega 1er, José Rodríguez Montero 2º, Alejandro Grindlay Moreno 3º, Jesús Mataix San Juan 4º, Emilio Molero Melgarejo 5º, Mª José Martínez-Echevarría Romero 6º, Francisco Javier Alegre Bayo 7º y Jaime Martín Pascual 8º. Para coordinar el segundo semestre se tuvo una reunión el día 15 de febrero a las 10:00 en la Sala de Profesores de la ETSICCP.

Para el curso 2019/2020, se mantienen todos los coordinadores de semestre. Se tuvo una reunión de coordinación el día 9 de septiembre a las 10:00 en la Sala de Profesores de la ETSICCP. En ella se les informó de su misión, de la necesaria relación con los delegados de alumnos, de la importancia de la coordinación de actividades y parciales fuera del horario docen-

te, así como de los cambios en el calendario académico y la compensación de festivos. También, se ha solicitado la realización de un calendario de actividades en el que cada profesor proporcione las fechas en las cuales se sucederán actividades relevantes dentro de su asignatura (visitas, pruebas y entregas de ejercicios) de forma que, en la medida de lo posible, se puedan repartir en el tiempo para que los estudiantes tengan el máximo espacio posible entre las actividades de una asignatura y otras dentro del mismo semestre. Este calendario se colgará en el espacio de la coordinación del Grado habilitado en PRADO, para que todos los alumnos matriculados en el Grado en Ingeniería Civil tengan acceso a él. Además, se ha realizado el seguimiento de las reuniones de los Coordinadores de semestre con el profesorado de sus respectivos cursos.

Todos ellos han tenido, al menos, una reunión con el profesorado de cada semestre y los representantes de los alumnos, y se han mantenido los contactos entre el profesorado y los coordinadores de semestre, sobre todo para una satisfactoria coordinación de las actividades realizadas fuera del horario docente.

Se han recabado las GUÍAS DOCENTES de todas las asignaturas del Grado para el Curso 2019/2020 actualizadas según el formato de la Universidad de Granada, y se han subido a la web del Grado. Se ha cambiado el formato de acceso a las Guías Docentes en la web del Grado para mantener las guías docentes de cursos anteriores.

Curso Cero

Durante la segunda y tercera semana de septiembre de 2019 se celebra el II Curso Cero ofertado por la ETSICCP para los alumnos del Grado en Ingeniería Civil. Dicho Curso Cero está orientado para que los alumnos de nuevo ingreso refuercen sus conocimientos aprendidos en bachillerato, pero también para alumnos del Grado en Ingeniería Civil de cursos superiores que necesiten recordar y refrescar contenidos de materias del bachillerato necesarios para las materias que estén cursando en la actualidad dentro de la Titulación.

Se celebra, por tanto un Curso Cero de forma totalmente gratuita para los alumnos, en las materias básicas de Física, Matemáticas y Dibujo Técnico. Cada uno de esos tres módulos ha contado con cinco sesiones de 2 horas presenciales cada una (10 horas por módulo en total).

Las horas en las que se han impartido, se han distribuido de la siguiente manera:

- Módulo de Física. Profesor Juan José Granados Romera. Martes 10, viernes 13, lunes 16, martes 17 y miércoles 18 de septiembre en horario de 9:30 a 11:30
- Módulo de Dibujo Técnico. Profesor Juan Carlos Olmo García. Martes 10 y miércoles 11 (11:30 a 13:30), jueves 12, jueves 19 y viernes 20 (9:30 a 11:30) de septiembre.

- Módulo de Matemáticas. Profesor Ovidio Rabaza Castillo. Jueves 12, viernes 13, lunes 16, martes 17 y miércoles 18 de septiembre en horario de 11:30 a 13:30.

Las impresiones de los tres docentes que lo han impartido han sido muy positivas, contando en este segundo año con una asistencia (aproximadamente de 25 estudiantes por sesión) sensiblemente mayor que en el curso anterior, acompañada de un grado de interés más elevado por parte de los alumnos.

Gestión de la Materia Trabajo de Fin de Grado (TFG)

El Presidente de la COMISIÓN de TFG (Daniel Gómez Lorente), para la organización, coordinación y seguimiento del TFG, junto con el Secretario (Javier Alegre Bayo) y el resto de Vocales (Carlos León Robles, José Lavado Rodríguez y Jaime Martín Pascual) ha elaborado el Procedimiento para la materia del TFG para el curso 2019/20, que se está siguiendo regularmente.

Como asunto relevante se debe destacar el cambio en el sistema de composición de las Comisiones Evaluadoras para la evaluación de la asignatura del TFG. Las Comisiones Evaluadoras pasan de estar compuestas íntegramente por miembros del Área de Conocimiento al que pertenece el tutor del TFG, a estar formadas por profesores de Áreas de Conocimiento en la misma proporción a las Áreas de Conocimiento de los tutores de los TFG entregados para cada convocatoria, manteniendo

siempre al menos un profesor del Área de Conocimiento del tutor del TFG.

El otro punto destacable que ha modificado la Comisión de TFG es el del sistema de evaluación de los TFG. A partir del curso 2019/2020 se le da un peso específico del 40% a la calificación del tutor del TFG sobre la calificación final de la asignatura, mientras que la Comisión Evaluadora establece el 60% restante de la nota. Para ello, se le proporciona a las Comisiones Evaluadoras un nuevo baremo donde se requiere indicar la calificación en una serie de campos que hacen referencia tanto al contenido como a la defensa del TFG, cada uno con una ponderación determinada.

A lo largo del año 2019 la Comisión de TFG se ha reunido en 3 sesiones con objeto de:

- 21 de enero, para la aprobación, de las propuestas de TFG presentadas en la convocatoria de enero 2019.
- 24 de julio, para la aprobación del Procedimiento de TFG del curso 2019/2020. Así mismo se aprueba la modificación del sistema de composición de las Comisiones Evaluadoras, así como del sistema de evaluación de los TFG que se definen a partir del curso académico 2019/2020.
- 26 de septiembre, para aprobación de las propuestas de TFG presentadas por los departamentos, así como de los

compromisos de TFG adquiridos entre estudiantes y profesores, en la convocatoria de septiembre de 2019

Por otro lado, los resultados de los TFG evaluados durante el curso 2018/2019 han sido los siguientes:

- En la Convocatoria Especial de noviembre 2018 se presentaron 17 TFGs, respecto a un total de 18 alumnos en acta (no presentados 1 -5,55%-), con los siguientes resultados (% sobre presentados): APROBADO 6 (35,29%), NOTABLE 9 (52,95%), SOBRESALIENTE 2 (11,76%), MH 0 (0,00%).
- En la Convocatoria Ordinaria de junio se defendieron 11 TFGs respecto a un total de 116 alumnos en acta (no presentados 105 -90,52%-), con los siguientes resultados (% sobre presentados): APROBADO 1 (9,09%), NOTABLE 8 (72,73%), SOBRESALIENTE 2 (18,18%), MH 0 (0,00%)
- En la Convocatoria extraordinaria de julio se presentaron 41 TFGs, respecto a un total de 104 alumnos en acta (no presentados 63 -60,58%-), con los siguientes resultados (% sobre presentados): APROBADO 17 (41,47%), NOTABLE 18 (43,90%), SOBRESALIENTE 6 (14,63%), MH 0 (0,00%).

Se observa que el número de estudiantes que han entregado y defendido su TFG en la Convocatoria Ordinaria de junio ha sido muy bajo sobre el número de estudiantes matriculados del TFG. Esto se debe claramente a la proximidad entre la Convo-

catoria Ordinaria junio y la Convocatoria Extraordinaria de julio entre las que hay poco más de un mes de diferencia. Habitualmente, los alumnos se decantan por acudir a la Convocatoria Extraordinaria de julio en el TFG del Grado en Ingeniería Civil, para aprovechar ese último mes y pulir los últimos detalles de su TFG.

Gestión las prácticas externas

Durante el curso 2018/2019 han realizado la asignatura optativa “Prácticas Externas” del Grado en Ingeniería Civil, un total de 15 estudiantes, de los cuales 9 han sido evaluados en la convocatoria de junio y 6 han sido evaluados en la convocatoria de extraordinaria de septiembre (que para las prácticas externas está habilitada). En todos los casos el Coordinador del Grado ha sido el tutor académico de los estudiantes durante la realización de las prácticas en los centros colaboradores.

Por otro lado, durante el curso 2018/2019 un total de 41 alumnos han realizado prácticas externas extracurriculares a través de la plataforma Ícaro, siendo el Coordinador del Grado el tutor académico de los estudiantes que han realizado estas prácticas.

Se puede apreciar un claro aumento del número de alumnos que realizan prácticas extracurriculares, en detrimento de las prácticas curriculares. Este hecho es entendible ya que las prácticas extracurriculares permiten al estudiante disfrutar de

un periodo mucho más largo de prácticas, pudiendo permanecer hasta 6 meses en las empresas, frente a las 150 horas de las prácticas curriculares. Por otro lado, durante el tiempo que los estudiantes están realizando prácticas extracurriculares, reciben una remuneración por parte de la empresa, mientras que durante las prácticas curriculares no reciben salario alguno. Estas diferencias hacen que los estudiantes prioricen realizar prácticas extracurriculares a través de la plataforma Ícaro para, en el caso de no conseguirlo, optar por las prácticas curriculares.

Jornadas

Jornada de Acogida y Orientación para estudiantes de nuevo ingreso. Tuvo lugar el segundo día del curso, el martes 24 de septiembre, en el salón de actos, en una sola sesión de 10:30 a 12:30, para que afectase al mínimo número de asignaturas posible, perdiendo de esta manera 1 hora por asignatura, a pertenecer a una franja horaria ocupada por 2 asignaturas. A esta jornada además de dar la bienvenida por parte de la Dirección de la ETSICCP a los estudiantes de nuevo ingreso, acudió personal de la Biblioteca, personal del Servicio de Deportes y del Servicio de Informática de la Universidad, para explicar los principales aspectos a tener en cuenta en el manejo de dichos servicios universitarios.

En este año el IV Salón Estudiantil de la Universidad de Granada celebrado los días 27, 28 y 29 de marzo de 2019, ha tenido lugar en el PTS. Se han celebrado conferencias plenarios, semi-

narios paralelos y se ha prestado representación en el Stand de la ETSICCP destinado a dar difusión e información sobre el Grado en Ingeniería Civil y el MUICCP a los estudiantes de bachillerato. Posteriormente, se invitó a los estudiantes de bachillerato que así lo deseaban a visitar la ESTICCP siendo atendidos por la Coordinación del Grado en Ingeniería Civil.

Coordinación Máster Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Coordinación Académica

La coordinación académica del MUICCP se desarrolla a través de la COMISIÓN ACADÉMICA DEL MÁSTER, constituida en este 2019 por:

- Directora de la ETSICCP: Dña Montserrat Zamorano Toro
- Coordinador del Máster ICCP: D. Emilio Molero Melgarejo
- Secretario: D. Clemente Irigaray Fernández
- Subdirector de Docencia y Estudiantes: D. Francisco Serrano Bernardo (hasta el 30 de septiembre de 2019) y D. Jaime Martín Pascual (desde el 1 de octubre de 2019)
- Subdirector de Infraestructuras e Innovación: D. José Manuel Poyatos Capilla.
- Subdirector de Internacionalización: Dña. Esther Puertas García / Coordinador de movilidad: D. Juan Chiachío Ruano
- Subdirectora de Relaciones Exteriores, Emprendimiento y Divulgación: Dña. Mónica López Alonso
- Administradora: Dña. María Dolores Guerrero Fresno
- Miembro del PAS: Miguel Ángel Ochando Ruiz

-
- Representantes de ámbitos de conocimiento:
 - Ing. de la Construcción: Dña. María José Martínez-Echevarría Romero
 - Ing. Eléctrica: D. Fernando Aznar Dols
 - Ing. e Infraestructuras de los Transportes: D. Francisco Javier Calvo Poyo
 - Ingeniería Hidráulica: D. Fernando Delgado Ramos y D. Leonardo Nanía Santos
 - Ingeniería del Terreno: D. Rachid El Hamdouni Jenoui
 - Matemática Aplicada: D. Antonio López Carmona
 - Análisis Matemático: D. Juan Aurelio Montero Sánchez
 - Mecánica de Estructuras: D. Rafael Gallego Sevilla
 - Proyectos de Ingeniería: D. Javier Alegre Bayo
 - Tecnologías del Medio Ambiente: D. Francisco Osorio Robles
 - Urbanística y Ordenación del Territorio: D. Alejandro L. Grindlay Moreno

- Estudiantes:

- D. Manuel Molina Sánchez delegado de 1º curso del Máster ICCP
- D. Andrés Nieto Rocha como delegado de 2º curso del Máster ICCP

A partir octubre de 2019,

- Dña. Marta Casal Morales delegada de 1º curso del Máster ICCP
- D. Manuel Molina Sánchez delegado de 2º curso del Máster ICCP

Proceso de acreditación sello EURACE

El 31 de octubre de 2018 comenzó el proceso de acreditación del sello internacional de calidad (convocatoria 2019) del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, en el marco del programa EURACE. En septiembre de 2019 se culminó el proceso con la visita de la comisión evaluadora y actualmente se está a la espera de la resolución.

Viaje de prácticas

Se realizó el viaje de prácticas anual (10 y 11 de abril de 2019) para el primer curso del Máster en ICCP con la colaboración de varios profesores: D. Ernesto Hontoria, D. Jaime Martín Pas-

cual, D. José Lavado, D. Juan Antonio García Molina, D. José Antonio Moya, D. Alejandro Castillo Linares, D. Alejandro Grindlay y D. Emilio Molero Melgarejo como coordinador del máster. Los 51 alumnos pudieron elegir entre dos itinerarios diferentes:



- Murcia (San Pedro del Pinatar): visitando la presa del Negraín, la Desaladora de San Pedro del Pinatar, su depuradora, el puerto deportivo de Lopagán, el aeropuerto nuevo de Corvera y las obras de la 2ª circunvalación de Granada.



- Cádiz (El Puerto de Santa María): visitando la presa de Iznájar, la estación depuradora del puertos de Algeciras, la terminal de contenedores del Puerto de Cádiz, el Puente de la Constitución de Cádiz y la EDAR de Sanlúcar de Barrameda.

Trabajos Fin de Máster

Respecto a la Evaluación de los Trabajos de Fin de Máster se han constituido dos comisiones evaluadoras en la convocatoria especial de febrero, cinco comisiones en la convocatoria ordinaria de junio y otras cinco en la extraordinaria de septiembre. En febrero se presentaron 10 TFM (4 sobresalientes, 4 notables, un aprobado y un no presentado) en junio un total de 31 trabajos (1 matrícula de Honor, 9 sobresalientes, 19 notables y 2

aprobados), y en septiembre se evaluaron un total de 28 TFM, 5 sobresaliente, 14 notables y 10 aprobados.

Se han realizado dos reuniones de la Subcomisión de TFM (26 de septiembre y 25 de octubre).

Se ha recopilado, revisado y aprobado la oferta de Trabajos de Fin de Máster en su ajuste al reglamento vigente. La primera adjudicación de TFM para el curso 19/20 ha sido de 39 TFM, de los cuales 28 han sido previamente comprometidos con los tutores y 11 elegidos de la oferta, respecto a un total de 35 ofertados.

Prácticas curriculares

Respecto a las prácticas curriculares de los alumnos del Máster la oferta de empresas se ha visto mejorada sustancialmente, con un total de 69 convenios actualizados y 5 nuevos convenios. Han disfrutado de prácticas un total de 44 alumnos.

Las empresas colaboradoras han sido:

- ACSA OBRAS E INF. S.A.U. (Grupo Sorigue)
- AGAZ INGENIA
- ALABE Consultores Medioambientales
- ANINVER S.L

- APPLUS NORCONTROL S.L.U.
- Aguasvira
- AQUAGRAN S.L.
- Aqualia Toledo
- ASICA asociación empresarial de ingeniería de Consulta
- Autoridad portuaria de Motril
- Breca Health Care
- CEMOSA
- CLUSTER Centro de la Construcción Sostenible
- Colegio de Ingenieros de caminos
- CONACON
- Concello de Lugo
- Confederación Hidrográfica del Guadalquivir en Granada
- Confederación Hidrográfica del Guadalquivir en Córdoba
- CONSERMAN S.L.
- Construcciones OTERO
- Construcciones TEJERA

-
- CREAR INGENIERÍA CONS. S.L.P.
 - DEOGA S.L.
 - Departamento Mecánica de Estructuras
 - Diputación Provincial de Jaén
 - Diputación Provincial de Granada
 - EGEA Calidad
 - EMASAGRA S.A.
 - ESCAMILLA S.L.U.
 - EYCOM S.L. Estudio y Control de Materiales, S.L.
 - Excelentísimo Ayuntamiento de Linares
 - Excelentísimo Ayuntamiento de Mengíbar
 - Excelentísimo Ayuntamiento de Motril
 - Geotécnica del Sur
 - GIS4TECH
 - GRANADINA DE OBRAS Y PROYECTOS
 - GREENING Ingeniería
 - Grupo de Investigación RNM034

- Grupo de Investigación LabIC.UGR
- Grupo de Investigación Resilience Engineering Research Group
- Grupo de Investigación TEP-209
- GRUPO TC6 INGENIERÍA S.L.
- HABITAT Ingeniería
- HIDRALIA
- INECCA S.L.
- Ingeniería ATECSUR S.L.
- INGENIEROS 89
- INGEROP T3 S.L.U
- INTEMAC S.A.
- IPE Control y Análisis de Patologías, S.L.
- ISVIAL S.L.
- JARQUIL S.A.
- JUST SOLUTIONS SL
- LINDEO

-
- LIROLA S.L.
 - OFINCAR
 - OLUZ
 - Oritia & Boreas Wind Engineering
 - Patronato de la Alhambra y Generalife
 - PONTEM ENG. SERV. S.L.
 - PRYDO Ingenieros Consultores
 - RESUR (Diputación de Granada)
 - SACYR Construcción
 - SANDO S.A (Málaga y Sevilla)
 - SENER
 - Sitesur
 - SOLUCIONES GLOBALES Gestor de Proyector S.L.
 - REDICMA
 - Trafisa
 - UC10 S.A.
 - Vialca S.A.

Acuerdos de compatibilidad con otros másteres

Los 4 acuerdos de compatibilidad de estudios o “Dobles Másteres”: “Hidráulica Ambiental”, “Economics”, “Estructuras” y “Ciencias y Técnicas para la Calidad del Agua” continúan este año dando sus frutos con la tercera promoción de egresados. En este curso 19/20 Se han tomado medidas para facilitar el desarrollo de los TFM. Los coordinadores se han comprometido a ofertar TFM adecuados a la tipología de estas dobles titulaciones con un contenido imbricado que pueda cumplir con los condicionantes de ambos trabajos.

Admisión al máster

En el año 2009 se ha realizado la evaluación de las solicitudes presentadas para el acceso al Máster en ICCP del presente curso. En la segunda fase ha habido un total de 129 solicitudes en los dobles másteres (31 en ICCP-Economics, 37 en ICCP-Estructuras, 34 en ICCP-Hidráulica Ambiental y 27 ICCP-IdeA). Se indica que solo ha habido 2 solicitudes en primera opción en el doble máster ICCP-Economics, 4 en los dobles ICCP-Estructuras e ICCP-Hidráulica Ambiental y ninguna en el doble ICCP-IdeA. En la tercera fase ha habido un total de 30 solicitudes en los dobles másteres (7 en ICCP-Economics, 7 en ICCP-Estructuras, 9 en ICCP-Hidráulica Ambiental y 7 ICCP-IdeA),

de los que solo se han podido evaluar 21 (4 en ICCP-Economics, 5 en ICCP-Estructuras y 6 en ICCP-Hidráulica Ambiental e ICCP-IdeA).

En total (Máster ICCP + Dobles) han accedido 53 nuevos estudiantes al Máster.

Otras gestiones



Se ha realizado la revisión, actualización y recopilación de las Guías Docentes de todas las asignaturas del Máster para el presente curso académico.

En noviembre de 2019 se realizó la elección de representante de los estudiantes en la Comisión Académica y en el Consejo de Representantes de Estudiantes de Máster (CRM). El acta del proceso electoral fue remitida a la Escuela Internacional de Posgrado para el Pleno de Elección de Cargos de diciembre. El representan-

te del Máster elegido en votación pública fue D. Manuel Molina Sánchez.

En la línea formativa en competencias transversales se han realizado para los alumnos del Máster dos Jornadas BIM (24 de abril y 10 de diciembre) con ponentes de Inavis Professional Learning y de AYESA.

El Curso académico 2019/20 para el MICCP comenzó el lunes 30 de septiembre y se desarrolla sin incidentes.

Grado de cumplimiento de líneas generales previstas

En la Memoria Anual de Gestión 2018 se recogían las siguientes líneas de trabajo:

En materia de docencia

- Procedimiento de adaptaciones, convalidación y reconocimiento de créditos
- Reconocimiento de créditos de libre configuración
- Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD)
- Elaboración de Guías de Estudios
- Preparación de horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes
- Homologación de títulos extranjeros
- Aplicación de las normas de la Universidad de Granada
- Gestión de prácticas externas
- Gestión de TFG y TFM

En materia de calidad de títulos

- Presentación del Máster de ICCP para la obtención del sello de calidad Acredita Plus – Eurace.

-
- Seguimiento de la calidad de títulos a través de las Comisiones para Garantía de la Calidad

En materia de planes de estudios

- Evaluar los “Cursos 0” para alumnos de primer curso del Grado en Ingeniería Civil y el Doble Grado de IC+ADE en el curso 2019/2020
- Continuar con las negociaciones para la implantación del Grado en Ingeniería de las Energías
- Estudio de viabilidad de implantación de un Doble Máster ICCP+ Ciencia de Datos
- Estudio de un Programa Integrado de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

En materia de estudiantes

- Mejora de la oferta de TFG
- Desarrollar labores de atención y orientación académica a los estudiantes
- Organizar reuniones informativas para los estudiantes, en relación a los Planes de Estudios.
- Fomentar y mejorar el Plan de Formación Complementaria de los Estudiantes

- Organizar la presencia de la Escuela en el Salón del Estudiante
- Dar apoyo a la Delegación y Asociaciones

A partir de todo lo expuesto se considera que se ha cumplido con los objetivos previstos.

Subdirección de internacionalización



A continuación se recoge el trabajo llevado a cabo en materia de internacionalización, siguiendo las líneas generales de política universitaria propuestas en el año 2018

Actividad relacionada con la movilidad

La actividad de la Subdirección de Internacionalización se ha dividido en dos períodos debido al cambio de responsable que se realizó en mayo de 2019, si bien, se ha dado continuidad siguiendo la línea establecida por la Dirección de la Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

El primer periodo fue gestionado por la profesora María Esther Puertas García, y desde la citada fecha el profesor Juan Chiachío Ruano es la responsable de la gestión de la Subdirección. Es importante destacar la labor realizada por la anterior Subdirectora, estableciendo nuevos patrones en la gestión de la subdirección que facilitan la labor diaria.

La Subdirección de Internacionalización se ha encargado de todas las gestiones relacionadas con la movilidad nacional e internacional de los estudiantes y con la internacionalización de la Escuela. Gran parte del trabajo ha consistido en la elaboración de acuerdos de estudios de los estudiantes outgoing (OUT) y en la autorización de acuerdos de estudios de estudiantes incoming (IN), tanto del Grado de Ingeniería Civil como del Máster en Ingeniería Caminos, Canales y Puertos.

La Subdirección se apoya para la gestión académica de los acuerdos en los Tutores Docentes, profesores de la Escuela que asesoran y orientan a los estudiantes en las elaboraciones de sus acuerdos de estudios así como de sus eventuales modificaciones.

Agradeciendo el esfuerzo y dedicación, los tutores docentes de la Escuela son:

- **Mónica López Alonso**

ERASMUS +: Europa (excepto Portugal, Italia y Francia)

SICUE: La Laguna, Las Palmas de Gran Canaria y Burgos

- **Manuel Chiachío Ruano**

Comenzó a trabajar en septiembre, en sustitución de Jaime Martín Pascual que ha pasado a ser subdirector de docencia y estudiantes.

ERASMUS +: Portugal (excepto Oporto)

SICUE: Sevilla y Jaén

- **María José Martínez-Echevarría Romero**

PROGRAMA PROPIO Y ERASMUS + DIMENSIÓN INTERNACIONAL: América, Asia, Oceanía

ERASMUS PRÁCTICAS Y PRÁCTICAS TRANSNACIONALES: Prácticas Internacionales

SICUE: Cádiz y Madrid

- **Antonio Moñino Ferrando**

Comenzó a trabajar en julio, en sustitución del Prof. Miguel Ortega Sánchez)

ERASMUS +: Génova, Palermo, Nápoles, Caen, Metz, Montpellier, Oporto

- **Rocío de Oña López**

Inició su colaboración en mayo.

ERASMUS +: Italia (excepto Génova, Palermo y Nápoles)

SICUE: Cantabria, A Coruña y Oviedo

- **María Isabel Rodríguez Rojas**

ERASMUS +: Francia (excepto Caen, Metz y Montpellier)

SICUE: Ciudad Real y Valencia

La Subdirección ha cumplido con todas sus obligaciones institucionales, de representación y de difusión propias de su actividad.

Actividades a nivel institucional

- Asistencia a las Reuniones grupo de Vicedecanos y Subdirectores (Enero, Junio, Septiembre, Octubre)
- Asistencia a la Comisión de Relaciones Internacionales como miembro representante del área de Ingeniería y Arquitectura: 13 de diciembre de 2018, 14 de enero, 21 de febrero, 6 de marzo, 26 de abril, 24 de mayo de 2019, 30 de septiembre, 4 de noviembre, 3 de diciembre
- Reuniones de Vicedecanos y Subdirectores de Relaciones Internacionales:
 - 10 de enero de 2019
 - 27 de marzo de 2019 reunión para consensuar el nuevo Reglamento aprobado en Consejo de Gobierno y entra en vigor para los alumnos en este curso académico
 - 10 de junio de 2019: Presentación UGR-Term
 - 19 de julio de 2019: Se trató el asunto de la “internacionalización en casa” como línea estratégica del Vicerrectorado durante este mandato. Se informó acerca del conve-

nio Arqus, coordinado por la UGR, mediante el que trabajaremos en una integración completa con las universidades de Graz (Austria), Lyon (Francia), Leipzig (Alemania), Padova (Italia) and Vilnius (Lituania)

- 10 de octubre de 2010. Se trató la nueva Alianza AR-QUS

- Participación en la “Second International Researcher Development Week”, celebrada entre los días 25 y 29 de marzo de 2019.
- Reunión con representantes del Consejo Asesor de Internacionalización para trabajar sobre la Estrategia de Internacionalización del Centro (3 de abril de 2019).

Recepción de delegaciones y profesores visitantes

- Visita de Marie Leplaz, responsable de movilidad con España de la Escuela de Ingenieros de Saint-Etienne (semana del 8 al 12 de abril de 2019).
- Visita del Rector de la Universidad de Kara (Togo) el 7 de mayo para establecer una colaboración consistente en recibir dos profesores durante los meses de octubre y noviembre de 2019 con el objeto de colaborar en la creación de un plan de estudios de Ingeniería Civil en su Universidad.

-
- Prof. Guillaume Carpentier de la Ecole Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction, 30 octubre
 - Prof Vincent BOUTIGNY de INSA Rouen Normandie, 13 de noviembre

Actos organizados

- VI Jornadas de Internacionalización de la Escuela (30 de octubre)
- Reunión alumnos de movilidad en la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (16 de septiembre).

Otras actividades

- Revisión de requisitos lingüísticos de todos los socios internacionales
- Auditoría de todos los destinos de la Escuela

Gestión de acuerdos bilaterales

Modificación de acuerdos existentes:

- INSA Rennes, Francia: plazas reservadas para Doble Título Internacional

- INSA Roan, Francia: plazas reservadas para Doble Título Internacional
- ESITC Caen, Francia: plazas reservadas para Doble Título Internacional

Datos de movilidad

Los datos de movilidad durante el curso 18/19 se resumen a continuación.

Grado de Ingeniería Civil

Programa	Salientes		Entrantes	
Erasmus+	38	12 Italia	16	12 Francia
		10 Portugal		1 Alemania
		11 Francia		1 Portugal
		1 Reino Unido		5 Italia
		2 República Checa		
		2 Alemania		
Erasmus + dimensión internacional			1	Honduras
Intercambio (Plan Propio UGR)	2	1 México	6	2 México
		1 Estados Unidos		2 Brasil
				2 Chile
Libre movilidad	12	1 República Checa	4	4 México
		11 Portugal		
Doble título internacional	1	Rouen (Fancia)		
				Alumnos IN no matriculados 36
Total	53		27	

Programa	Salientes		Entrantes	
SICUE	6	1 Jaén	2	1 Jaén
		2 Valencia (UPV)		1 A Coruña
		1 Sevilla		
		1 Oviedo		
		1 Cádiz		

Máster Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Programa	Salientes		Entrantes	
Erasmus +	21	8 Italia	8	2 Italia
		3 Francia		4 Francia
		7 Portugal		2 Alemania
		3 Alemania		
Libre movilidad	1	1 Francia		
Doble título internacional			2	Rouen (Francia)
Total	22		10	

A continuación se recoge una comparativa de la movilidad con respecto a cursos anteriores. Se puede observar que las cifras se mantienen, incluso se incrementan de forma global, a pesar de reducirse el número de alumnos matriculados.

Programa	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Erasmus +	34	39	42	59
Intercambio (Plan Propio UGR)	11	12	5	2
Libre movilidad	13	15	13	13
Estancias formativas Caen	2	6	9	7
Doble título internacional	0	0	1	1
SICUE	1	2	5	5
Total	61	74	75	87

Workshop Caen

Durante el curso 2018-19, los alumnos del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos han tenido la posibilidad de participar en los Workshops Port Engineering and Maritime Works y Sustainable Building Engineering, organizados por la Ecole Supérieure d'Ingénieurs des Travaux de la Construction de Caen (Francia), celebrados en Caen del 3 de junio al 28 de junio de 2019.

Los temas en los que trabajaron los estudiantes para el Workshop fueron:

- Offshore renewables and aquaculture
- Port engineering and maritime works
- Sustainable building engineering

La experiencia resultó muy positiva para los 7 estudiantes de la Escuela que asistieron, a los que su trabajo en Caen se les reconoció posteriormente por la asignatura Prácticas Externas y Experiencias Profesionales y de Investigación.

Esta actividad cuenta con una subvención por parte del Vicerrectorado de Internacionalización de 350 euros por estudiante (a través del programa de estancias formativas), a los que la ETSICCP añade otros 150 euros.

Colaboración especial con l'École Nationale des Ponts et Chaussées

Se mantiene el acuerdo de colaboración con el máster MSROE (Master Mécanique Des Sols, Des Roches Et Des Ouvrages Dans Leur Environnement) de l'École Nationale des Ponts et Chaussées, activo desde el curso 2017-2018, mediante el cual hay un alumno de máster en régimen de libre movilidad cursando su segundo año en dicho centro.

VI Jornadas de Internacionalización de la ETSICCP-UGR

La ETSICCP-UGR ha organizado la VI Jornada de Internacionalización, en las que se ha presentado a los estudiantes la amplia oferta formativa de movilidad que les ofrece la Escuela. Se les orientó sobre los aspectos académicos y administrativos de la movilidad, haciendo especial hincapié en la oferta de Dobles Títulos Internacionales.

En las jornadas se contó con presencia de personal del Vicerrectorado de Internacionalización, así como con un representante de la ESITC de Caen, Prof. Guillaume Carpentier.



Grado de cumplimiento de líneas generales previstas

En la Memoria Anual de Gestión 2018 se recogían las siguientes líneas de trabajo:

- Apertura de nuevos convenios bilaterales
- Puesta en marcha de nuevos dobles títulos internacionales.
- Puesta en marcha de nuevas estancias formativas
- Premio a la movilidad internacional del Grado en Ingeniería Civil
- Viajes internacionales a destinos estratégicos

El cambio producido en la subdirección ha dado lugar a que algunos de los objetivos que estaban previstos no se hayan alcanzando. No obstante se considera que el trabajo realizado en la misma ha sido muy satisfactorio y dirigido a mejorar la internacionalización del centro.

Subdirección de relaciones externas, emprendimiento y divulgación

A continuación se recoge el trabajo llevado a cabo en materia de relaciones externas, emprendimiento y divulgación en centros de educación primaria y secundaria, siguiendo las líneas generales de política universitaria propuestas en el año 2018



Relaciones externas

Relación con colegios profesionales

El pasado curso académico 2018-19 hemos continuado con la revisión e impulso de los convenios con empresas y administraciones públicas y privadas, así como en la relación con dichas entidades. En este sentido, se celebran reuniones de seguimiento del convenio marco existente entre la ETSICCP y el Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas (CITOP) Zona de Andalucía Oriental, y con la Demarcación de Andalucía, Ceuta y Melilla del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

Convenios con empresas e instituciones

La inserción laboral de nuestros titulados en el mercado laboral nacional e internacional sigue siendo uno de las mayores preocupaciones de este equipo de dirección. En este sentido, según los datos facilitados por el Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, el desempleo se ha reducido de casi el 15% en 2013 a un porcentaje inferior al 3,25% a lo largo del año 2019. La evolución del desempleo desde el año 2014 a 2 de diciembre de 2019 es descendiente, con un total de 760 colegiados en situación de desempleo suponiendo un 3,36% sobre los colegiados en activo. De ellos, un 21,7% son menores de 35 años. Esta situación se traduce en un descenso en el ín-

dice de desempleo (número de parados / número total de colegiados) que ha pasado del 11,82% en enero de 2014 al 3,36% en el 2019.

<http://www3.ciccp.es/evolucion-del-empleo/>.

En cualquier caso, desde la Escuela de Granada se trabaja sin descanso para mejorar la inserción de nuestros egresados y la interconexión con distintas entidades y empresas. Para lograrlo, se han firmado nuevos convenios de prácticas de empresa con otras empresas y entidades públicas y privadas. En concreto en el año 2019 el esfuerzo sigue centrado principalmente en la consecución de convenios para las prácticas curriculares de los alumnos del Master. En este sentido, actualmente se encuentran en activos los convenios firmados con las siguientes empresas:

- ANINVER L
- API MOVILIDAD GRANADA S.A.
- APPLUS NORCONTROL S.L.U.
- AQUAGRAN S.L.
- AYUNTAMIENTO DE MENGÍBAR
- AYUNTAMIENTO DE MOTRIL
- CEMOSA

- CONACON
- CREAR INGENIERÍA CONS. S.L.P.
- COLEGIO DE INGENIEROS DE CAMINOS CANALES Y PUERTOS
- CONSERMAN S.L.
- DEOGA S.L.
- DEPARTAMENTOS ETSICCP
- DIPUTACIÓN JAÉN
- DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA
- EMASAGRA S.A.
- ESCAMILLA S.L.U.
- ENSAPROEX
- EYCOM S.L.
- GEBIO - ENERGOS
- GRANADINA DE OBRAS Y PROYECTOS
- GRUPO TC6 INGENIERÍA S.L.
- IDEUS S.L.

-
- INECCA S.L.
 - INGENIERÍA ATECSUR S.L.
 - INGENIEROS 89
 - INGEROP T3 S.L.U
 - ISVIAL S.L.
 - JARQUIL S.A.
 - LIROLA S.L.
 - OLUZ INGENIERÍA
 - ORITIA & BOREAS WIND ENGINEERING
 - PATRONATO DE LA ALHAMBRA Y GENERALIFE
 - PONTEM ENG. SERV. S.L.
 - SACYR CONSTRUCCIÓN
 - SANDO S.A
 - SOLUCIONES GLOB
 - ALES S.L.
 - UC10 S.A.

Emprendimiento

Apoyo y colaboración con las iniciativas de la oficina de emprendimiento de la UGR



Desde el equipo de dirección apoyamos y colaboramos con las iniciativas de la Oficina de Emprendimiento de la UGR. Para ello, damos difusión en la web de la escuela y en las redes sociales de los seminarios, cursos y jornadas que aquellos publicitan, y favorecemos la asistencia del alumnado a los mismos.

Es por ello que, seguimos trabajando activamente en la red de centros para el emprendimiento, con reuniones anuales de análisis y diagnóstico del emprendimiento en la UGR.

<https://ugremprendedora.ugr.es/red-de-emprendimiento-de-los-centros/>

Durante el curso 2018-19, se han mantenido dos reuniones el pasado 17 de julio de 2019, en BREAKER, el nuevo Centro de Emprendimiento de la Universidad de Granada, sito en el Espacio V Centenario.

Entre las actuaciones llevadas a cabo destacan:

- Tercera edición del Concurso de Ideas “Talento Emprendedor UGR”
<https://ugremprendedora.ugr.es/iii-concurso-de-ideas-ugremprendedora/>
- Presentación pública de las propuestas de los alumnos de la ETSICCP al Concurso de Ideas. 11 de diciembre de 2019.

<https://ugremprendedora.ugr.es/ii-concurso-de-ideas-ugremprendedora/>

- Concurso de emprendimiento universitario
<https://ugremprendedora.ugr.es/concurso-de-emprendimiento-universitario/>
- Jornadas de emprendimiento en centros.
<https://ugremprendedora.ugr.es/eventos/jornadas-de-emprendimiento-en-centros/>

- Muestra de emprendedores de la UGR. #UGRemprendedores: los referentes universitarios en emprendimiento

<https://ugremprendedora.ugr.es/ugremprendedores-como-tu/>
<https://ugremprendedora.ugr.es/>

<http://ugremprendedores-los-referentes-universitarios-en-emprendimiento/>

- Programa Emprende tu TFG/TFM

<https://ugremprendedora.ugr.es/se-abre-una-nueva-edicion-del-programa-emprende-tu-tfg-tfm/>



Foro de la Ingeniería Civil FIC 2019

El pasado 18 de octubre de 2019 se celebró el tercer Foro de la Ingeniería Civil (FIC2019). En el mismo se presentaron empresas privadas del sector de la construcción, administraciones públicas y representantes de otras salidas profesiona-

les de la ingeniería civil, eje (emprendimiento).

Entre los objetivos principales del FIC destacan el establecimiento de relaciones entre los alumnos y los distintos invitados, así como la formalización de nuevos convenios de prácticas con los invitados.

Para su desarrollo se organizaron sesiones presenciales y se preparó un espacio de networking en la planta -2 de la Escuela.

Así mismo estuvieron los técnicos del Centro de Empleo y Prácticas de la UGR, realizando talleres de orientación tanto para las prácticas como para las salidas profesionales. La participación de los estudiantes fue de un total de 42 estudiantes de grado como de máster.



TFMs destinados a fomentar el emprendimiento en colaboración con profesores “emprendedores”

Con el fin de favorecer el emprendimiento entre los estudiantes del grado y máster, desde la Escuela se ha incentivado su participación en el programa “Emprende tu TFG/TFM”.

Divulgación



Noche de los investigadores

Del mismo modo, este año, por tercera vez consecutiva, la Escuela ha tenido presencia en la Noche de los investigadores (27/09/19) en horario de mañana y tarde en el Kid's Córner 3 con la participación de 6 profesores con un proyecto titulado “Civil Engineering Gymkhana”

<https://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/actividades/civil-engineering-gymkhana-2/>

Semana de la Ciencia. Café Con Ciencia

Así mismo, el 15 de noviembre se participó en la actividad de café con ciencia, dentro de las actividades de la Semana de la Ciencia. Asistieron un total de 40 alumnos de dos centros de educación secundaria de la ciudad y participaron 6 profesores de la Escuela.

El itinerario propuesto mostró aspectos relacionados con distintas áreas de conocimiento de la ingeniería civil: tecnologías del medio ambiente, materiales de construcción y el uso de drones en la ingeniería de civil.

<https://twitter.com/etscaminosugr/status/1195351969382178817>

Concurso de Puentes

Una de las actividades que mejor está cumpliendo el objetivo de acercar a los alumnos de centros de secundaria a la Escuela es el Concurso de Puentes de la ETS Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Granada.

VÍDEO 4.1 Concurso de puentes



<https://www.youtube.com/watch?v=LjflAM83v-s>

Este año, se celebró la IV Edición coincidiendo con la festividad del patrón el 1 de mayo de 2019, con una participación de aproximadamente 200 alumnos de 9 centros de secundaria distintos. Estos presentaron un total de 32 puentes realizados con palillos, que se sometieron a distintos escalones de carga. De todos ellos sólo uno resultó ganador, aguantando un último escalón de carga de más de 300 kg. Esta iniciativa contó con la colaboración del Vicerrectorado de Extensión Universitaria.

I Olimpiada Nacional de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

El 10 de mayo de 2019, tuvo lugar la II OLIMPIADA DE INGENIERÍA CIVIL en la ETSICCP. La jornada recibió a un total de 90 alumnos de 6 centros distintos, repartidos en 5 grupos los cuales realizaron seis pruebas de ingeniería que debían realizar en el menor tiempo posible.



Esta iniciativa del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y la ETSICCP, se ha llevado a cabo también en la

Universidades de Coruña y la de Castilla La Mancha. De cada una de las tres sedes un equipo resultó ganador y pasaron a la fase final.

La fase final se acogió el 31 de mayo en la ETSICCP. A la misma además de los equipos ganadores asistieron los profesores de secundaria de los alumnos y alumnas ganadores y los subdirectores de las Escuelas implicadas. Así mismo, asistieron a la

VÍDEO 4.2 Olimpiada escuela de La Coruña



<https://www.youtube.com/watch?v=0r-XFbYqRUM>

jornada los subdirectores de la Politécnica de Valencia, ya que la escuela organizará la olimpiada el próximo curso académico 2019/20. Además se han unido, Alicante, Cartagena y Burgos.

<https://www.ideal.es/miugr/celebrada-fase-nacional-20190531145625-nt.html>



Proyecto PIISA

Por cuarta vez consecutiva, en la Escuela hemos desarrollado el PROYECTO PIISA 2017/2018 titulado “Proyecto integral de abastecimiento y potabilización de agua: características constructivas e hidráulicas”. Las sesiones se desarrollaron el 28 de noviembre: 1ª Sesión, el 23 de enero de 2018: 2ª Sesión, 6 de marzo: 3ª Sesión y 24 de abril: 4ª Sesión. La última convocato-

ria fue el pasado 22 de mayo, en el todos los alumnos del PIII-SA de Andalucía, presentan en un congreso los resultados de los distintos proyecto.

Esta última edición han participado de 15 alumnos de centros distintos y en él colaboraron 9 profesores de la escuela y de centros de secundaria

<https://piiisa.es/project/10a-proyecto-integral-de-abastecimiento-y-potabilizacion-de-agua-caracteristicas-constructivas-e-hidraulicas/>

IV Salón estudiantil de la Universidad de Granada

Además, la Escuela estuvo presente los días 27, 28 y 29 de marzo de 2019, en el IV Salón Estudiantil de la Universidad de Granada, informando a los alumnos de secundaria de la titulación y sus posibilidades.

http://creces.ugr.es/pages/jornadas_acceso_universidad/ivsalo_ndelestudiante

Programa “Conoce la Escuela”

Complementariamente a estas actividades, desde la Escuela continuamos con el proyecto: “Conoce la escuela. Visitanos” en el que los estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato se



acercan al centro y realizan distintos talleres, visitan el centro y, en ocasiones, reciben alguna charla de motivación, todo ello adaptado a su nivel académico.

El pasado curso académico desde septiembre de 2018, que se presentó la actividad y se inauguró el Aula de Ingeniería, hasta junio nos visitaron un total de 1373 alumnos y alumnas, de veintiocho centros distintos de educación primaria y secundaria.

En este curso desde septiembre hasta diciembre de 2019, ya han visitado la escuela y realizado talleres 493 alumnos de 14 centros de primaria y secundaria distintos.

Campus de verano

Durante el mes de julio de 2019, se ha llevado a cabo por tercera vez el Campus científico de verano, con el proyecto “Ingeniería: una ventana al futuro”. En él han participado un total de 35

alumnos y alumnas de 4º de la eso y 1º de bachiller y 12 profesoras y profesoras el centro.

<https://www.campuscientificos.es/proyecto/ingenieria-una-ventana-al-futuro>

Proyecto Quiero ser Ingeniera

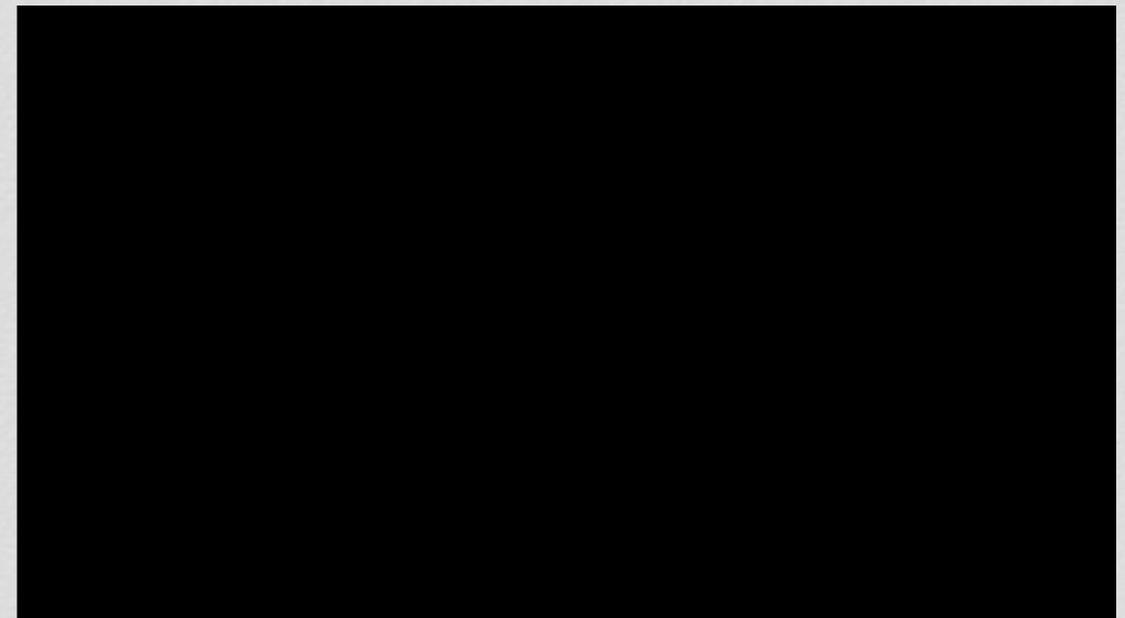


La ETSICCP ha participado en el Proyecto Quiero Ser Ingeniera dentro del marco del proyecto “Quiero Ser Ingeniera” del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades. La fase final del proyecto ha sido la realización de un campus de ingeniería, ECO ENERGY CAMP, durante los me-

ses de septiembre y octubre de 2019, en el que han participado un total de 12 chicas de secundaria bachillerato. Durante el campus las chicas han realizado talleres enfocados a las energías renovables y la ingeniería civil. En el han participado un total de 7 profesores/as de la Escuela.

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/arranca-eco-energy-campus>

VÍDEO 4.3 ECO ENERGY CAMP



https://youtu.be/gVeP_cQKbcM

Otras acciones

Acciones de tutoría y orientación

Dentro de las acciones de orientación y tutoría que tienen como fin mejorar las habilidades y los conocimientos previos necesarios para ayudar al estudiante a encontrar empleo podemos distinguir fundamentalmente dos tipos: acciones continuadas y acciones específicas.

Entre las acciones continuadas podemos mencionar la atención al alumno/a de los miembros de la Subdirección de Relaciones Externas, Emprendimiento y Divulgación, en colaboración con los coordinadores de grado y master, que orientan a los alumnos que lo solicitan sobre qué tipo de trabajo elegir y qué tipo de formación adicional es conveniente para cada trabajo concreto. También informan personalmente de los estudios de posgrado de interés para nuestros titulados y en varios casos ha firmado cartas de recomendación a alumnos que quieren realizar estudios de posgrado en países extranjeros.

Esta acción tutorial se extiende a la mayoría de los profesores del Centro con docencia en el último curso de la carrera. También se puede considerar acción continuada de orientación la información disponible en nuestra web:

<http://etsiccp.ugr.es/pages/salidasprofesionales>

Se direcciona al alumno/a al servicio de empleo de la UGR, <http://empleo.ugr.es/salidasprofesionales/salidasprofesionales/tecnicas/caminos.htm>,

Entre las acciones específicas y, sabedores de la difícil situación del mercado laboral tradicional, nuestra Escuela se ha esforzado en crear nuevas oportunidades de empleo en el sector de la I+D+i y en ofrecer a los alumnos la posibilidad de contactar con las empresas. Para ello la Subdirección de Relaciones Exteriores e Emprendimiento y Divulgación ha establecido contactos con numerosas entidades y empresas con capacidad de inversión en I+D+i y puesto en contacto a los alumnos con ellas. Algunas de las acciones que se han presentado son:

- La Fundación San Telmo en colaboración con la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos presentó el día 13 de noviembre de 2019 en el Salón de Grados de la E.T.S. de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos el Proyecto LYDES con la sesión “Taller de orientación primeros pasos profesionales”.

<http://twitter.com/etscaminosugr/status/1194662375548497920>

- Talento Ayesa. el 24 de enero de 2019.

<http://twitter.com/etscaminosugr/status/1088386641243312128>

- Así mismo se promueven entre los alumnos BECAS y PREMIOS como:

- BASF_ES a la mejor práctica en economía circular.
- ANTONIO VALDENEBRO DE LA CERDA, para el calmando del tráfico.
- Premios a la mejor práctica en movilidad sostenible.

Nuestro centro ofrece a nuestros alumnos y egresados la intermediación con el servicio de empleo del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y del Colegio de Ingenieros Técnicos de Obra Públicas y de Ingenieros Civiles gracias a sendos convenios de colaboración.

El pasado 19 de febrero se presentaron los servicios del CICCIP a los estudiantes del Master, por parte del representante provincial Javier Luna.

<http://etsiccp.ugr.es/pages/salidasprofesionales/index>

<http://etsiccp.ugr.es/pages/salidasprofesionales/collegiooficialdeingenieros/index>

<http://www.citop.es/>

Además, cada año se celebran en nuestro Centro multitud de conferencias, cursos, jornadas, workshops y congresos que permiten que nuestros estudiantes y profesores mantengan un contacto permanente y estrecho con todos los sectores profesionales de nuestro ámbito.

Redes sociales e imagen de la Escuela

Se sigue apostando por una imagen nueva de la escuela e incrementar su presencia en las redes sociales. Diariamente, se revisan las noticias publicadas en los principales portales relacionados con la ingeniería civil para poder mantener actualizadas las redes. Así mismo se publican todos los eventos tales como cursos, becas o anuncios de interés para los estudiantes. Adicionalmente, se han empezado a retransmitir en directo actos relevantes celebrados en la Escuela tales como el Concurso de Puentes o la Graduación de los egresados.

Estas acciones han permitido aumentar el número de seguidores sustancialmente a lo largo del presente año: la página de Facebook oficial de la escuela ha logrado 1274 seguidores (a 6 de diciembre) y el perfil de Twitter cuenta (8 de noviembre) con 845 seguidores. La publicación más visualizada en Facebook ha alcanzado 2567 perfiles, el nuevo video institucional ha llegado a 1748 reproducciones y la ponencia del profesor Martínez Montes “Las ganas casi siempre ganan” a 1513.

Actos de reconocimientos y graduación

Este año el 24 de mayo de 2019, la escuela ha organizado los actos de graduación de las distintas titulaciones, la III Promo-

ción del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y a la V Promoción de Ingenieros Civiles, coincidiendo con los actos de patrón.

Así mismo, durante los Actos de celebración de Sto. Domingo de la Calzada, ha tenido lugar la Entrega de placas honoríficas por jubilación, medallas en la ETSICCP, y becas a los a los egresados de la II promoción de ICCP de la Escuela, por su veinticinco aniversario.



Formación

La Escuela ha participado en la convocatoria "X Convocatoria de Equipos docentes de formación" de La Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, a través del Secretariado de Formación, Innovación y Evaluación del Profesorado, disponiendo desde octubre de 2019 de un grupo docente con representación de distintas áreas de conocimiento y en el que participan un total de 27 profesores de la escuela.

Grado de cumplimiento de líneas generales previstas

En la Memoria Anual de Gestión 2018 se recogían las siguientes líneas de trabajo:

1. Relaciones Externas

- Mantener la relación con colegios profesionales.
- Puesta en marcha del CEN (Civil Engineering Networking) que entre sus actividades incluirá:
 - Actividades docentes
 - Premios a la excelencia docente
 - Desarrollo de TFG y TFM en el ámbito de la empresa
 - Desarrollo de prácticas en empresa
 - Formación complementaria
 - Encuentros con grupos de investigación
 - Celebración del III Foro del Empleo

2. Emprendimiento

- Apoyar y colaborar con las iniciativas de la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR

-
- Propuestas para el desarrollo de TFM destinados a fomentar el emprendimiento en colaboración con profesores “emprendedores”.

3. Divulgación

- Mantener las acciones dirigidas a fomentar la vocación por la Ingeniería Civil en los alumnos de secundaria y bachillerato:
 - Talleres del proyecto “Conoce la Escuela. Visítanos”
 - Participación en las actividades del proyecto “Quiero ser Ingeniera”
 - Campus Científico de Verano
 - Proyecto PIISA
 - Noche de los investigadores
 - Semana de la Ciencias: Café con Ciencia
 - Concurso de Puentes
 - II Olimpiada de la Ingeniería Civil, con fases local y nacional, en colaboración con el CICC. En la fase nacional la Escuela será sede en el año 2018.
- Puesta en marcha de otras actividades de divulgación:
 - Programa Betancourt

- Aula de Ingeniería

- Fomento de las redes sociales

Tal y como se ha expuesto se considera que se ha cumplido con los objetivos previstos, a excepción de la puesta en marcha del CEN (Civil Engineering Networking) debido a haber obtenido el compromiso de un bajo número de empresas.

Subdirección de infraestructuras e innovación



A continuación se recoge el trabajo llevado a cabo en materia de infraestructuras e innovación docente, siguiendo las líneas generales de política universitaria propuestas en el año 2018

Mantenimiento preventivo

La labor de mantenimiento preventivo del centro se ha centrado, fundamentalmente, en las siguientes instalaciones:

- Contra incendios.
- Ascensores.
- Climatización. En este caso es importante indicar el incremento de costes debido a la antigüedad de las máquinas instaladas.
- Barreras del parking.
- Mantenimiento varios de pintura y obra menor de aquellas zonas que lo han requerido. Se cita, la reparación de filtraciones desde el parking a la planta -3.
- Luminarias en altura.

Mejora de infraestructuras del centro

Climatización de aulas

Un año más se sigue actuando, de forma coordinada y con la ayuda de la Unidad Técnica, para dar respuesta a las demandas de climatización de las aulas.

En este caso se han invertido 14.000 € euros de la anualidad 2019, que junto a recursos de la Unidad Técnica, permitirá disponer de aire acondicionado en el aula 106 en breve. También se ha iniciado la instalación de climatización en la G1, con una inversión por parte del centro de 39.804,47 €, que será ejecutada para la mitad de la misma en este ejercicio; el resto será ejecutado ya en 2020, existiendo el compromiso de la Unidad Técnica que apoyará en el siguiente ejercicio.

Solicitud y ejecución de programas de apoyo a la docencia práctica

Gracias a la financiación obtenida en el XXVI Programa de Apoyo a la Docencia Práctica se han instalado:

- 19 ordenadores por un importe de 6.339,48 € ubicados en el Aula de Informática nº7
- Pantallas y proyectores por un importe de 4.958,99 € ubicados Aulas G1, 107, 113,

- Armarios para alojar medios audiovisuales, amplificador con altavoces y micrófono inalámbrico en Aulas 106, 108 y 111.
- Altavoces autoamplificados en las aulas 104, 109, 110, Seminario 1, y laboratorio Docencia Practica.

La resolución del XXVII Programa de Apoyo a la Docencia Práctica permitirá para hacer frente a las siguientes actuaciones:

- Renovación de 33 torres en el Aula de Informática nº 9 por un importe de 10.000 €. El coste total ha sido de 11.010,68 €, por lo que el centro se ha hecho cargo de la diferencia.
- Renovación de ordenadores (torre+ ratón y teclado) en las aulas de docencia teórica. Esta actuación, para la que hay concedida 2.836,24 €, se ejecutará a lo largo del año 2020.

Instalación de pantalla exterior

Se va a proceder a la instalación de una pantalla de 3 x 2 m en el exterior del edificio, en el acceso principal, con la finalidad de proyectar videos e información de difusión de las actividades que se hacen en el centro, así como cualquier otra que se considere de interés.

Una vez instalada se requerirá a los departamentos y grupos de investigación que den apoyo a la información que se pretende proyectar y que puede ser una imagen muy importante para el centro.



Instalación de cableado en aulas

En el ejercicio del 2018 se adquirió el material para la instalación de cableado en las aulas 106 y 202. Se está a la espera a que el equipo de mantenimiento del campus proceda a su instalación, incrementando así el número de aulas con conexión eléctrica en todos los puestos.

Modificación de carteles en fachada

Se va a proceder a eliminar de la fachada del edificio la denominación de los títulos de Ingeniería química e Ingeniería electrónica industrial. A cambio se va a incluir en las columnas de la

entrada la denominación de los todos los títulos que se imparten en el edificio (Grados en Ingeniería Civil, Ingeniería Química, Ingeniería Electrónica Industrial, Máster de ICCP, Hidráulica Ambiental, Estructuras e Ingeniería Química), así como los sellos EURACE de las titulaciones que disponga de ellos.



Gestión de espacios del centro

Transformación de la Sala de Becarios en Laboratorio General de Ingeniería

Tras acuerdo tomado por la Comisión de Infraestructuras y Asuntos Económicos del centro, y gracias a la adecuación que ha financiado la Unidad Técnica, se ha procedido a cambiar el uso de la Sala de Becarios situada en la planta -3 de la escuela en Laboratorio General de Ingeniería. El espacio, que pertenece al centro, ha sido cedido para su uso a los departamentos de Ingeniería Civil, Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería, y Mecánica de Estructuras e Ingeniería Hidráulica.

Cafetería del centro

A principios de año la empresa que tenía contratado el servicio de cafetería cerró. La licitación para una nueva contratación está ya en marcha y se espera que se ponga de nuevo en servicio a principios del próximo año. En este caso la cuota de alquiler se ha reducido sustancialmente con la finalidad de evitar otro cierre, como viene ocurriendo en los últimos años.

Plazas de aparcamiento para alumnos

Al igual que en cursos académicos anteriores se ha procedido a la realización de adjudicación de plazas de aparcamiento pa-

ra los alumnos en dos convocatorias, septiembre y diciembre con las siguientes plazas:

Convocatoria de septiembre

- Número de plazas en Caminos 40
- Número de plazas en pistas de tenis 28

Convocatorio de Diciembre

Número de plazas en Caminos 0

Número de plazas en pistas de tenis 15

Los criterios que se han tenido en cuenta para esta asignación han sido los siguientes:

- Todos los que acrediten certificado de discapacidad
- Créditos matriculados, puntuación máxima de 3 puntos. Cada crédito matriculado computará 3 puntos sobre 60
- Distancia del lugar de residencia, con una puntuación máxima 7 puntos:
 - Más de 70 km se considerará casos excepcionales y se estudiará por la comisión la adjudicación de plazas.
 - Cada km de distancia computará 0.1 punto.

- La distancia se computará por km al municipio estipulados en la guía campsa

- En caso de empate a puntos expediente académica
- Será excluyente no estar en posesión de carnet de conducir

La documentación requerida ha sido ha siguiente:

- Hoja de solicitudes varias
- Fotocopia DNI
- Expediente o certificado
- Empadronamiento y/o justificación de residencia
- Certificado de discapacidad (si procede)
- Fotocopia del carnet de conducir

Contrato programa

A continuación se recogen los objetivos incluidos en el contrato programa para el año 2019, y que han conseguido un 100% de grado de cumplimiento, lo que ha permitido una asignación presupuestaria de 14.872,79 €.

Objetivos comunes	Puntuación máxima	Puntuación obtenida
CC1. Mejora de los títulos	20	20
CC2. Internacionalización	10	10
CC3. Gestión de la página web	10	10
CC4. Plan de prevención de la UGR	7,5	7,5
CC5. Sostenibilidad ambiental	7,5	7,5
CC6. Administración electrónica	10	10
CC7. Identidad visual corporativa	5	5
Total		70
Objetivos elegibles		
CE3. Inserción	5	5
CE4. Emprendimiento	5	5
CE6. Convenios con otras universidades	5	5
CE7. Divulgación y cultura científica	5	5
CE8. Extensión universitaria	5	5
CE10. Cooperación al desarrollo	5	5
Total	30	30

Para los años 2019-2020, no hay variación respecto a los objetivos de obligado cumplimiento. En cuanto a los elegibles, se han seleccionado los siguientes, entre la propuesta ofertada a los centros.

Objetivos elegibles	Puntuación máxima	Elegido
CE1. Igualdad	5	Sí
CE2. Conciliación	5	No
CE3. Inserción	5	Sí
CE4. Emprendimiento	5	Sí
CE5. Atención al Estudiantado con Discapacidad y otras NEAE	5	No
CE6. Divulgación y cultura científica	5	Sí
CE7. Extensión universitaria	5	Sí
CE8. Patrimonio	5	No
CE9. Cooperación al desarrollo	5	Sí
CE10. Objetivo propio a proponer por el centro	10	No

Administración de presupuestos

Presupuesto de la Escuela

A continuación se presenta un resumen del balance de cuentas anual del centro realizado a día 4 de diciembre de 2019, incluyendo ingresos y gastos por capítulos generales.

Ingresos (€)	
Presupuesto académico 2019	5.557,00
Presupuesto mantenimiento 2019	97.436,00
Contrato Programa	14.872,79
Fondos de apoyo a centros	37.754,01
Ingresos extraordinarios	26.573,91
Total	182.193,71

Gastos (€)	
Mantenimiento, obras e instalaciones	114.776,56
Informática, telefonía y audiovisuales	7.707,36
Mobiliario	6.028,46
Subvenciones	11.897,04
Papelería e imprenta	4.110,3
Representación	22.109,63
Gastos extraordinarios	5.126,38
Total	171.755,73

Hasta la fecha indicada se ha ejecutado un gasto en el presupuesto del 94.27 %, quedando un saldo positivo de 10.437,98 €, en parte debido a los ingresos extraordinarios y fondos de apoyos a centros.

De nuevo este año se hizo la petición de reconocimiento económico por los alumnos de Ingeniería Química e Ingeniería Electrónica Industrial, pero no se ha recibido. No obstante, hay compromiso para que se haga efectivo ya en el año 2020.

Presupuesto Máster de Caminos

A continuación se recogen los ingresos y gastos correspondientes al presupuesto que la Escuela Internacional de Posgrado concedió para el desarrollo del máster durante el curso 2018-2019.

Ingresos (€)	
Financiación lineal	5.000
Docencia práctica	6.000
Seminarios	600
Total	11.600

Gastos (€)	
Financiación lineal	
Material de difusión salón estudiantes	294,79
Guías docentes	568,70
Carteles, tripticos y fotocopias	1.246,00
Bolígrafos serigrafiados, pendrives y bolsas	2.215,11
Total	4.324,60
Docencia práctica	
Dietas profesorado viaje prácticas alumnos	511,58
Alojamiento estudiantes viaje prácticas	1.422,23
Autobuses viaje prácticas	2.450
Total	4.383,81
Viajes ponentes seminarios	396,99
Gastos comida con ponentes	113,06
Total	510,05
Total gasto	9.218,46

El presupuesto del máster se ha ajustado a las partidas de la solicitud con un remanente total de 2.381 €. El remanente corresponde en gasto no ejecutado en las prácticas de campo del máster.

Innovación docente

En el marco de las líneas de actuación en esta subdirección, con 2.000 € de ayuda de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva, se ha mantenido la actividad del **grupo docente de la ETS de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos** a lo largo del curso 2018-2019. Estas actividades se desarrollan en colaboración con la subdirectora de relaciones externas, emprendimiento y divulgación, Mónica López Alonso.

ACTIVIDAD FORMATIVA I: Formación en innovación docente en ingeniería civil	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total horas
Sesión 1. Preparación de material didáctico	4	2	6
Sesión 2. Preparación de material didáctico. Uso de nuevas tecnologías	4	2	6
Sesión 3. Estrategias de evaluación. Experiencias en ingeniería civil	4	2	6
Sesión 4. Elaboración de resultados de aprendizaje y evaluación	4	2	6
Sesión 5. Evaluación TFG y TFM	4	2	6
Total	20	10	30

ACTIVIDAD FORMATIVA II: Introducción al coaching y su aplicación a la práctica docente	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total horas
Sesiones 1 a 4	5	2,5	7,5
Total	20	10	30
ACTIVIDAD FORMATIVA III: Competencias transversales			
Sesiones 1 a 4	2,5	3,5	6
Total	20	10	30
ACTIVIDAD FORMATIVA IV: Orientación y formación para la creación de EBT (empresa de base tecnológica) para estudiantes de ingeniería civil			
Sesiones 1 a 4	5	2,5	7,5
Total	20	10	30

Este grupo está integrado por 33 profesores que tiene un grado de compromiso muy importante, lo que ha permitido obtener de nuevo una financiación de 2.000 € de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva para desarrollar las siguientes actividades formativas a lo largo del curso 2019/2020.

ACTIVIDAD FORMATIVA I: Formación en innovación docente en ingeniería civil
Sesión 1. Preparación de material didáctico
Sesión 2. BIM en la docencia
Sesión 3. Mindfulness en la docencia
Sesión 4. Proyectos colaborativos y planes de acción tutorial
Sesión 5. Competencias transversales
Sesión 6. Evaluación por competencias, presente y futuro
Sesión 7. Técnicas de dinamización en el aula
Total 30 horas
ACTIVIDAD FORMATIVA II: Introducción al Python
Sesión 1. Introducción al Python
Sesión 2. Introducción al Python
Sesión 3. Introducción al Python
Sesión 4. Introducción al Python
Sesión 5. Introducción al Python
Total 30 horas

Grado de cumplimiento de líneas generales previstas

En la Memoria Anual de Gestión 2018 se recogían las siguientes líneas de trabajo:

1. Infraestructuras, servicios y asuntos económicos

- Gestionar labores para el mantenimiento preventivo del edificio
- Potenciar acciones que supongan una mejora en las infraestructuras de la Escuela
- Administrar los presupuestos del Centro
 - Docente
 - Infraestructuras
 - Máster
- Gestión del Contrato Programa
- Solicitud y ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Implementación del aula de ingeniería
- Instalación de aire acondicionado en aulas en función de la capacidad presupuestaria

-
- Instalación de enchufes en aulas en función de la capacidad presupuestaria
 - Mejora de medios audiovisuales

2. Innovación

- Potenciar actividades de innovación docente del profesorado

Tal y como se ha expuesto se considera que se ha cumplido con los objetivos previstos.

Líneas generales de política universitaria

A continuación se recogen las líneas generales de política universitaria que se proponen para el año 2020.



Dirección

- Atender y dar respuesta a los problemas y cuestiones planteadas por estudiantes, PDI y PAS, así como apoyar iniciativas que fomenten la docencia e investigación del Centro, todo ello dirigido a impulsar una Escuela de calidad y prestigio a nivel nacional e internacional.
- Apoyar el trabajo del secretario, subdirectores y coordinadores, con la finalidad de desarrollar las líneas generales de política universitaria propuestas.
- Modificación planes de estudio de grado y máster.
- Potenciar la imagen y visibilidad de la Escuela a nivel interno y externo.
- Continuar impulsando la presencia de la Escuela en las redes sociales.
- Continuar, junto con la Cátedra Hidralia, desarrollando actividades del Programa “17 Retos. Una oportunidad para cambiar el mundo”, para difusión de los ODS en la sociedad.
- Organización de un congreso que trate la cuestión de género en el ámbito de la ingeniería.

Subdirección de docencia y estudiantes

En materia de docencia

- Procedimiento de adaptaciones, convalidación y reconocimiento de créditos
- Reconocimiento de créditos de libre configuración
- Preparación del Plan de Ordenación Docente (POD)
- Elaboración de Guías de Estudios
- Preparación de horarios, gestión de aulas y calendario de exámenes
- Homologación de títulos extranjeros
- Aplicación de las normas de la Universidad de Granada
- Gestión de prácticas externas
- Gestión de TFG y TFM
- Hacer un seguimiento de los calendarios de actividades creados y gestionados por los Coordinadores de Semestre, para verificar las posibles incidencias que se sucedan.
- Mantener la continua actualización de las guías docentes y contenidos docentes en las páginas webs del Grado y de la Escuela.

-
- Actualización de los impresos de calificación del tutor de TFM para la inclusión de las competencias adquiridas por el alumno.
 - Estudio de la posibilidad de evaluación de las competencias transversales de los alumnos de master
 - Avances en la temática de la sostenibilidad y los ODS con la supresión del papel en las entregas de los Trabajos Fin de Máster.

En materia de calidad de títulos

- Atender el informe del sello EURACE del Máster de ICCP
- Seguimiento de la calidad de títulos a través de las Comisiones para Garantía de la Calidad

En materia de planes de estudios

- Evaluar los “Cursos 0” para alumnos de primer curso del Grado en Ingeniería Civil y el Doble Grado de IC+ADE en el curso 2019/2020.
- Continuar con las negociaciones para la implantación del Grado en Ingeniería de las Energías.
- Modificación planes de estudios para atender el plan de mejora que garantice el mantenimiento del sello EURACE en el grado en el año 2021

En materia de estudiantes

- Desarrollar labores de atención y orientación académica a los estudiantes.
- Organizar reuniones informativas para los estudiantes, en relación a los Planes de Estudios.
- Fomentar y mejorar el Plan de Formación Complementaria de los Estudiantes.
- Organizar la presencia de la Escuela en el Salón del Estudiante.
- Dar apoyo a la Delegación y Asociaciones.

Subdirección de internacionalización

- Apertura de nuevos convenios bilaterales
- Fomentar dobles títulos internacionales
- Puesta en marcha de nuevas estancias formativas
- Actualizar la Web de Internacionalización de la Escuela
- Viajes internacionales a destinos estratégicos
- Desarrollar material para difundir los programas de internacionalización de la escuela

Subdirección de relaciones externas, emprendimiento y divulgación

Relaciones Externas

- Mantener la relación con colegios profesionales.
- Puesta en marcha del CEN (Civil Engineering Networking) que entre sus actividades incluirá:
 - Actividades docentes
 - Premios a la excelencia docente
 - Desarrollo de TFG y TFM en el ámbito de la empresa
 - Desarrollo de prácticas en empresa
 - Formación complementaria
 - Encuentros con grupos de investigación
 - Celebración del III Foro del Empleo

Emprendimiento

- Apoyar y colaborar con las iniciativas de la Coordinación General de Emprendimiento de la UGR
- Propuestas para el desarrollo de TFM destinados a fomentar el emprendimiento en colaboración con profesores “emprendedores”

Divulgación

- Mantener las acciones dirigidas a fomentar la vocación por la Ingeniería Civil en los alumnos de secundaria y bachillerato:
 - Talleres del proyecto “Conoce la Escuela. Visítanos”.
 - Participación en las actividades del proyecto “Quiero ser Ingeniera”
 - Campus Científico de Verano
 - Proyecto PIISA
 - Noche de los investigadores
 - Semana de la Ciencias: Café con Ciencia
 - Concurso de Puentes
 - Olimpiadas de la Ingeniería Civil, con fases local y nacional, en colaboración con el CICC
 - Aula de Ingeniería
- Puesta en marcha de otras actividades de divulgación:
 - Programa Betancourt en colaboración con el Instituto de Ingeniería de España

- Fomento de las redes sociales. Puesta en marcha del canal youtube de la escuela.

Subdirección de infraestructuras e innovación

Infraestructuras, servicios y asuntos económicos

- Gestionar labores de mantenimiento preventivo del edificio
- Mejora en las infraestructuras de la Escuela
- Administrar los presupuestos del Centro
- Gestión del Contrato Programa
- Solicitud y ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Práctica
- Instalación de aire acondicionado en aulas en función de la capacidad presupuestaria
- Instalación de enchufes en aulas en función de la capacidad presupuestaria
- Mejora de medios audiovisuales
- Puesta en marcha de la pantalla exterior
- Puesta en marcha de la nueva web de la escuela

Innovación

- Potenciar actividades de innovación docente del profesorado

